

INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PLANES DE URBANISMO DE CANARIAS

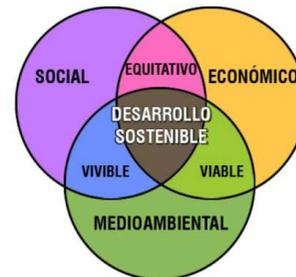
LAS PALMAS DE G.C , 4 DE ABRIL DE 2016

ANTECEDENTES

1. PRIMERA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA MUJER EN MÉXICO , 1975
2. II CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER. NAIROBI 1985
3. CUARTA CONFERENCIA MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS SOBRE LA MUJER. BEIJING EN 1995.
4. CARTA EUROPEA DE LAS MUJERES EN LA CIUDAD, 1994
5. TRATADO DE ÁMSTERDAM, MAYO DE 1999.
6. CONSEJO DE EUROPA, DE 20 DE DICIEMBRE DE 2000
7. CONSTITUCIÓN FIRMADA EN ROMA. OCTUBRE DE 2004
8. TRABAJOS DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y UNIVERSIDADES



Naciones Unidas



LA GUÍA



GUÍA METODOLÓGICA
PARA LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
EN LAS AGENDAS 21 LOCALES Y LOS PLANES DE URBANISMO
EN CANARIAS

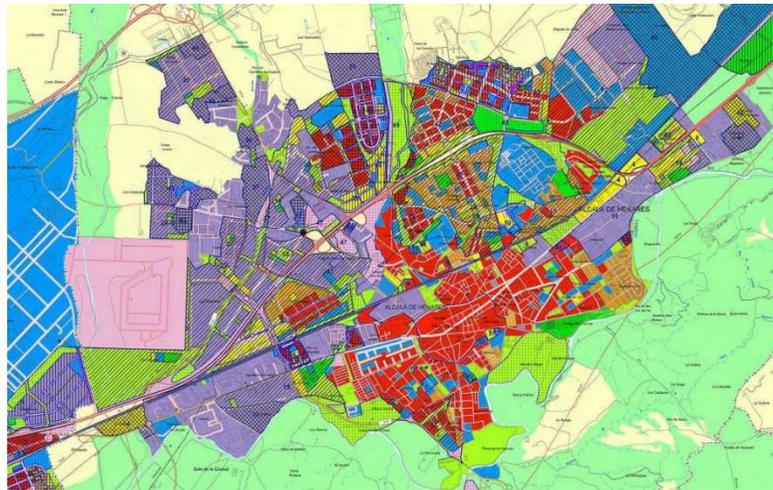
Febrero 2005



Gobierno de Canarias
Consejería de Medio Ambiente
y Ordenación Territorial
Viceconsejería
de Medio Ambiente

¿Por qué esta guía?

- ❑ Herramienta que facilite la incorporación de la Perspectiva de Género en la elaboración de las Agendas 21 Locales y los Planes de Urbanismo.
- ❑ ¿Cómo elaborar un Plan de Urbanismo teniendo en cuenta la experiencia de las mujeres en el espacio urbano?



A quién va dirigida

- ❑ Responsables municipales, personal técnico y personas interesadas.
- ❑ La Guía aporta soluciones a diversas cuestiones acerca de contenidos y metodologías relacionados con la perspectiva de género aplicables a otros trabajos y/o actividades.



Cómo utilizarla

PARTE I: LA GUÍA

PARTE II: LA AGENDA 21 LOCAL Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

- INSTRUCCIONES DE GÉNERO

PARTE III: ORDENACION URBANISTICA Y LA P.G.

- INSTRUCCIONES DE GÉNERO

PARTE IV: INSTRUCCIONES PARA UNA METODOLOGIA DE TRABAJO DESDE LA P.G.

PARTE V: NORMATIVA LEGAL

PARTE VI: DEFINICIONES DE CONCEPTOS

PARTE VII: GUÍA DE RECURSOS

ANEXOS

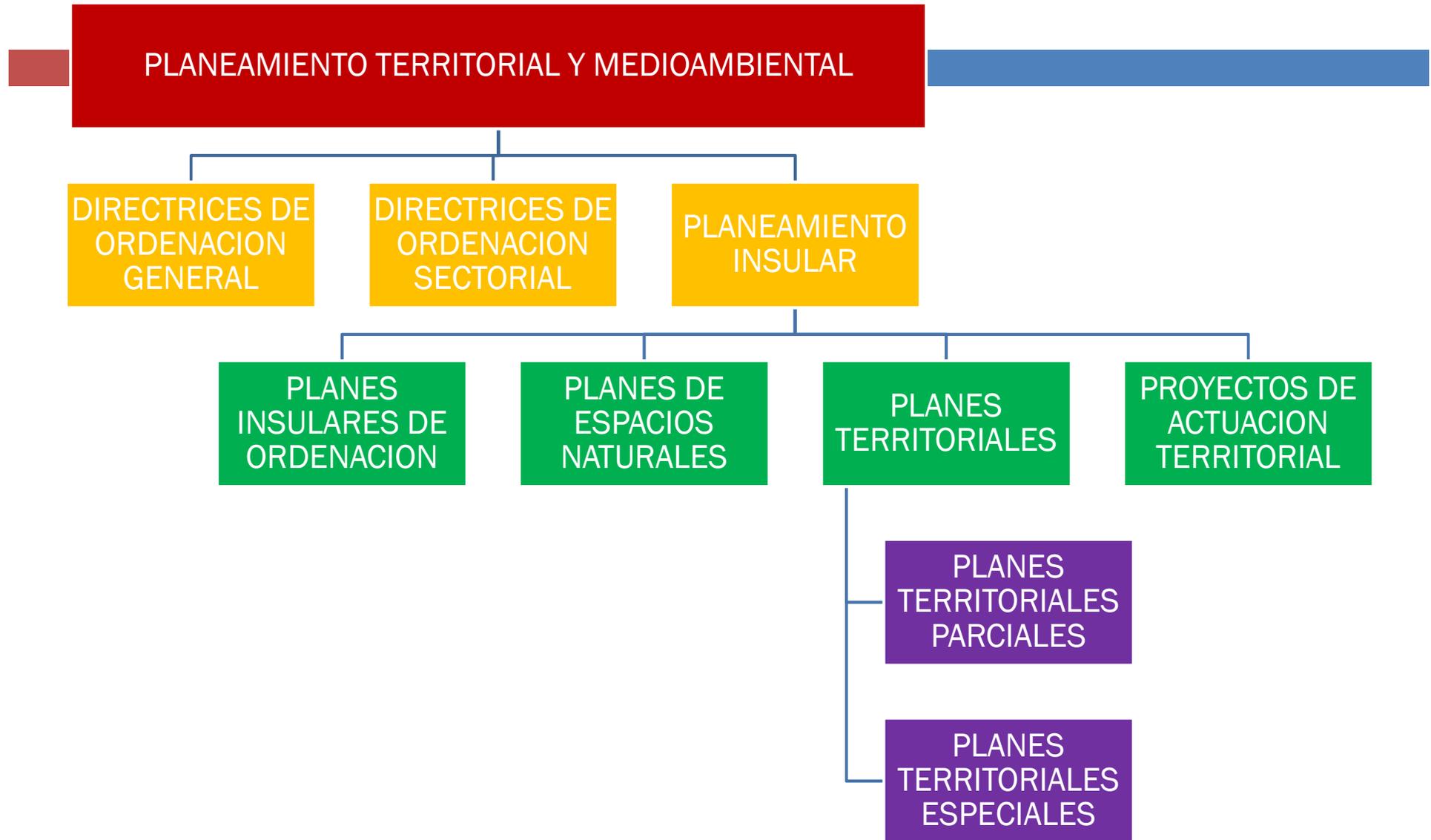
¿POR QUÉ URBANISMO CON P.G.?

- ❑ Poner en igualdad de condiciones las exigencias derivadas del mundo productivo y las derivadas del mundo reproductivo.
- ❑ Los dos mundos tienen que situarse en el mismo nivel de importancia en las decisiones para evitar ampliar o mantener las diferencias.
- ❑ Visibilizar a las mujeres para alcanzar los puestos que les corresponden y asumir las responsabilidades para las que están capacitadas, puesto que la presencia de las mujeres en la sociedad está mediatizada por las responsabilidades familiares.
- ❑ Compensación de oportunidades y obligaciones entre mujeres, hombres y las personas dependientes como son los niños, las personas mayores o con falta de autonomía.
- ❑ Modelo de ciudad y de sociedad donde las mujeres tienen derecho a entrar en el mercado laboral o a permanecer en situaciones de igualdad.



- 
- Poner en primer plano la vida y necesidades de las personas
 - Proyectar la ciudad con todos sus detalles y a través de todas sus escalas desde la diversidad y la complejidad, sin priorizar exclusivamente cuestiones económicas alejadas de las personas.
 - Diseñar ciudades inclusivas que tengan en cuenta la diversidad real que caracteriza a los espacios urbanos y que el derecho a la ciudad sea un derecho humano para todas las personas.
 - Se trata de construir, o de reconstruir barrios que no perpetúen la diferencias y las desigualdades de genero, clase, raza o edad.
 - Se trata de estudiar, analizar y registrar la realidad para conseguir entornos urbanos más adecuados.
 - Una trama urbana integrada con el entorno, compacta, equilibrada, que reorganice los conceptos de movilidad urbana, con barrios articulados y bien equipados.
 - Inclusión de las mujeres en el diseño y en la toma de decisiones de los asuntos que atañen al urbanismo.

Sistema de planeamiento



PLANEAMIENTO URBANISTICO

NORMAS E
INSTRUCCIONES
TECNICAS DE
PLANEAMIENTO
URBANÍSTICO

PLANES DE URBANISMO

CATÁLOGOS

ORDENANZAS
MUNICIPALES DE
EDIFICACION Y
URBANIZACION

PLAN GENERAL DE
ORDENACION

PLANES DE MEJORA Y
MODERNIZACION

PLANES DE
DESARROLLO

PLANES PARCIALES

PLANES ESPECIALES

ESTUDIOS DE DETALLE

relaciones

- Mezcla de usos y proximidad:
 - Cuantificación numérica-funcionamiento cotidiano
 - Equipamientos a implantar en los recorridos de cada día.
 - Aprovechamiento útil del recorrido
 - Mezcla de usos, no solo en parcelas contiguas sino en las mismas parcelas.
- Desde la experiencia
 - Escala lejana desde el plan general
 - Escala próxima desde la experiencia

características de la planificación

- Transversal: entre los profesionales, distintas áreas del ayuntamiento.
- Transescalar: verificación de las propuestas desde la proximidad. Los departamentos de urbanismo y vivienda deciden las formas, hay que verificar que esas formas sean las que favorezcan en la ciudadanía mejor calidad de vida.
- Interdisciplinar
- El análisis tiene que introducir criterios físicos y sociales en todas las escalas y fases del planeamiento de manera transversal.

INSTRUCCIONES DE GÉNERO

ACCESIBILIDAD

MOVILIDAD

SEGURIDAD

ESPACIO URBANO Y CIUDAD

VIVIENDA

DOTACIONES Y EQUIPAMIENTO

PARTICIPACIÓN

accesibilidad

Análisis: de la accesibilidad en el espacio urbano y en la edificación.

Ordenación:

- ❑ Criterios de multifuncionalidad
- ❑ Periferias autosuficientes e independientes con cualidades de centralidad
- ❑ Máxima accesibilidad desde las áreas residenciales a los espacios libres
- ❑ Aparcamientos disuasorios en los accesos a las ciudades.
- ❑ Itinerarios peatonales adaptados



movilidad

Análisis: Necesidad de recorridos de máximo aprovechamiento.

Ordenación:

- ❑ Oferta variada de transporte público, en rutas y horarios, conectando los equipamientos y centros productivos con la población.
- ❑ Ampliar los núcleos urbanos con áreas contiguas adecuadas para urbanizar y conexiones múltiples con los núcleos urbanos para minimizar desplazamientos y favorecer el desarrollo de líneas de transporte público.
- ❑ Redes de itinerarios peatonales que comuniquen todos los portales con espacios libres, equipamientos y paradas de guaguas. Proteger de las inclemencias del tiempo los principales itinerarios.
- ❑ Implantación de un sistema de transporte público que comunique cualquier zona urbana con el resto de la ciudad.



seguridad

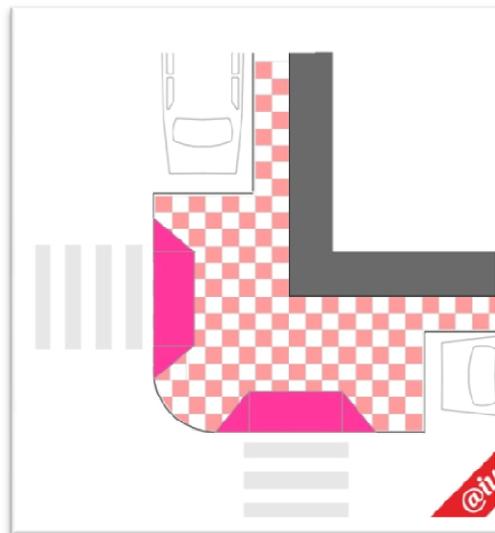
ANALISIS

- ❑ Visibilidad, claridad y alternativa de recorridos.
- ❑ Mapas de inseguridad
- ❑ Variedad de usos: estudio de los usos en relación al tiempo, horarios, estaciones, fiestas, etc. Analizar todas las actividades que se realicen en el espacio o entorno: pasos, estancias, negocio, cuidado, compras, paseo, espera, etc.
- ❑ Flujos de personas, bicis, autobuses, analizar flujos asociados a entradas de escuelas, paradas guagua, tranvía, buses escolares. Garantizar accesibilidad en esos flujos.



ORDENACION

- ❑ Vegetación, genera identidad, serenidad, sombra, estudio de pantallas
- ❑ Control visual del espacio:
 - ❑ Favorecer la orientación
 - ❑ Dimensiones amplias de los portales de acceso
 - ❑ Ensanchar aceras en esquina
 - ❑ Espacios intermedios entre el dominio privado y el público
 - ❑ Cerramiento de plantas bajas diáfnas en bloques aislados



- ❑ Calle llena, calle segura
- ❑ Garantizar iluminación adecuada : Plan Director de Iluminación
- ❑ Transparencia en los elementos que dificulten la visión.
- ❑ Reducción de velocidad del tráfico rodado.
- ❑ Mezcla de diferentes densidades y tipologías de edificación en los barrios



espacio urbano y ciudad

ANALISIS:

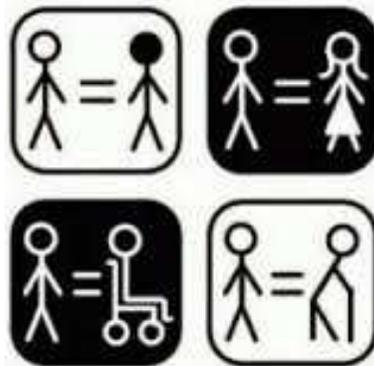
Autonomía y la socialización de las personas.

Pensando en todas las edades y condiciones de las personas que los usarán.

ORDENACIÓN: Incorporación de espacios específicos para grupos concretos de usuarios y usuarias.

Mobiliario urbano:

- ❑ Señalización: Establecimiento de un sistema de señalización que favorezca la orientación e incluyendo figuras femeninas en las señales. y con semáforos que tengan en cuenta los tiempos lentos.
- ❑ Se procurará favorecer la orientación en la ciudad mediante edificio singulares o monumentos.
- ❑ Los elementos del mobiliario urbano no deben ser obstáculos para el transitar de las personas.
- ❑ Bancos con sombra que generan zonas de descanso



Itinerarios peatonales:

- ❑ Peatonalizar calles comerciales
- ❑ Instalar bancos en ensanchamientos para sillas de ruedas o carritos
- ❑ Definir itinerarios pavimentados en parques.
- ❑ Pavimentación: Materiales antideslizantes y colocados de forma que favorezcan el tránsito peatonal. Diferencias de materiales, colores y texturas en los cambios de nivel.
- ❑ Dimensionar aceras favoreciendo la realización de diferentes actividades.
- ❑ Barandillas y rampas en zonas de pendiente.
- ❑ Pasos de peatones muy diferenciados



Iluminación

- ❑ Diferenciación de los espacios.
- ❑ Iluminación ornamental y animación urbana
- ❑ Seguridad a través de la iluminación.

Parques y Jardines:

- ❑ Aumentar la dotación de parques en áreas residenciales
- ❑ Plazas arboladas distribuidas uniformemente que asegure la existencia de un área de estancia próxima a cada vivienda.
- ❑ Intercalar en el diseño de los parques espacios diferenciados que permitan un uso variado del mismo:
- ❑ Agrupar juegos infantiles en áreas protegidas con vallas bajas que impidan la entrada de animales, y situar en su proximidad áreas de juego/actividades para personas adultas
- ❑ Prever servicios en bordes de áreas recreativas



Tipos edificatorios

- ❑ Manzanas con proporciones cuadradas y no excesivamente largas, formas poligonales compuestas (L, U) que configuren plazas y plazuelas con lados protegidos.
- ❑ Se fomentará la variedad de tipos edificatorios.

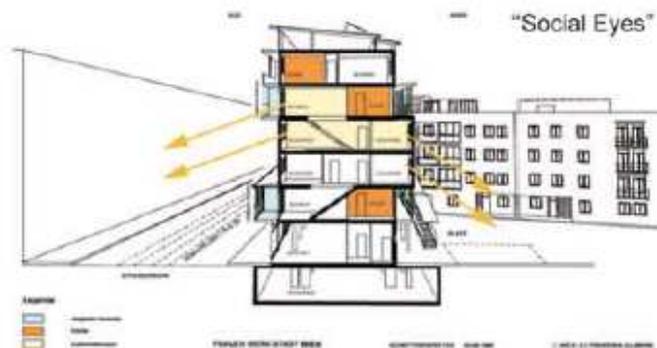
Reconocimiento de la mujer en el espacio urbano

- ❑ Reconocimiento de la memoria histórica colectiva de la ciudad y, particularmente, lo que concierne a la historia de las mujeres.
- ❑ Dar a los parques, plazas y calles nombres de mujeres y explicar cual fue su aportación a la sociedad.



viviendas

- ❑ Delimitar manzanas mediante edificios colindantes perimetrales con una fachada exterior y otra interior que aseguren iluminación natural interior y ventilación cruzada.
- ❑ Evitar edificios plurifamiliares con patios interiores que den lugar a locales con iluminación natural deficiente.
- ❑ Máxima flexibilidad en el tipo y tamaño de la vivienda adaptándola a las diferentes tareas a realizar, la necesidad de espacios y la funcionalidad.
- ❑ Accesibilidad económica y funcional: adecuar la oferta de la vivienda a la variedad de los grupos habitacionales.
- ❑ Espacios intermedios de convivencia vecinal
- ❑ Uso compartido de los servicios
- ❑ Evitar las zonas entre edificios y darles mejor uso a las existentes.



dotaciones y equipamientos

ANALISIS

Los equipamientos desde la perspectiva de género se convierten en estrategias para fomentar las redes sociales, generar intercambio de servicios y posibilitar diferentes tiempos de uso acercando su funcionamiento a la complejidad de la vida cotidiana.

ORDENACION

- ❑ Cualquier trama urbana autónoma deberá contar con equipamientos y servicios que la hagan independiente del resto de la ciudad en cuanto a necesidades básicas.
- ❑ Redes de espacios lúdico-recreativos para la diversidad social y generacional.
- ❑ Proyectados y usados con la máxima permeabilidad y flexibilidad para potenciar la utilización de los espacios.

Parques deportivos.

- ❑ Componer parques deportivos con pistas para los juegos más populares entre distintos grupos de edad y género.
- ❑ Dotar los parques deportivos con instalaciones que se puedan usar todo el año.
- ❑ Integrar los parques deportivos con el parque correspondiente, para incrementar la superficie central de espacios libres, disminuir las distancias a recorrer, y reforzar mutuamente los sistemas de actividades; es conveniente integrar también los equipamientos de los centros docentes.

Zonas de parking de equipamientos:

- ❑ Disposición de un porcentaje de plazas de aparcamientos destinados a vehículos que transporten bebés.
- ❑ Localización de luminarias encima de las plazas de aparcamiento y en los caminos peatonales de comunicación con el exterior.



participación

Herramienta principal para entender lo que sucede en el espacio público, y poner sobre el papel toda la experiencia que acumula la mujer en su vida cotidiana. Es un proceso interdisciplinar y transversal que ha de estar presente en todas las fases del proceso.

A través de instrumentos o técnicas de participación (encuestas, reuniones grupales, etc.) cómo las mujeres viven el municipio y cuáles son los problemas, derivados de la planificación y del diseño urbano, con los que se encuentran en su vida cotidiana. Se recogerán las deficiencias observadas y las sugerencias presentadas.

Se realizará la evaluación y se tomarán medidas.





MUCHAS GRACIAS