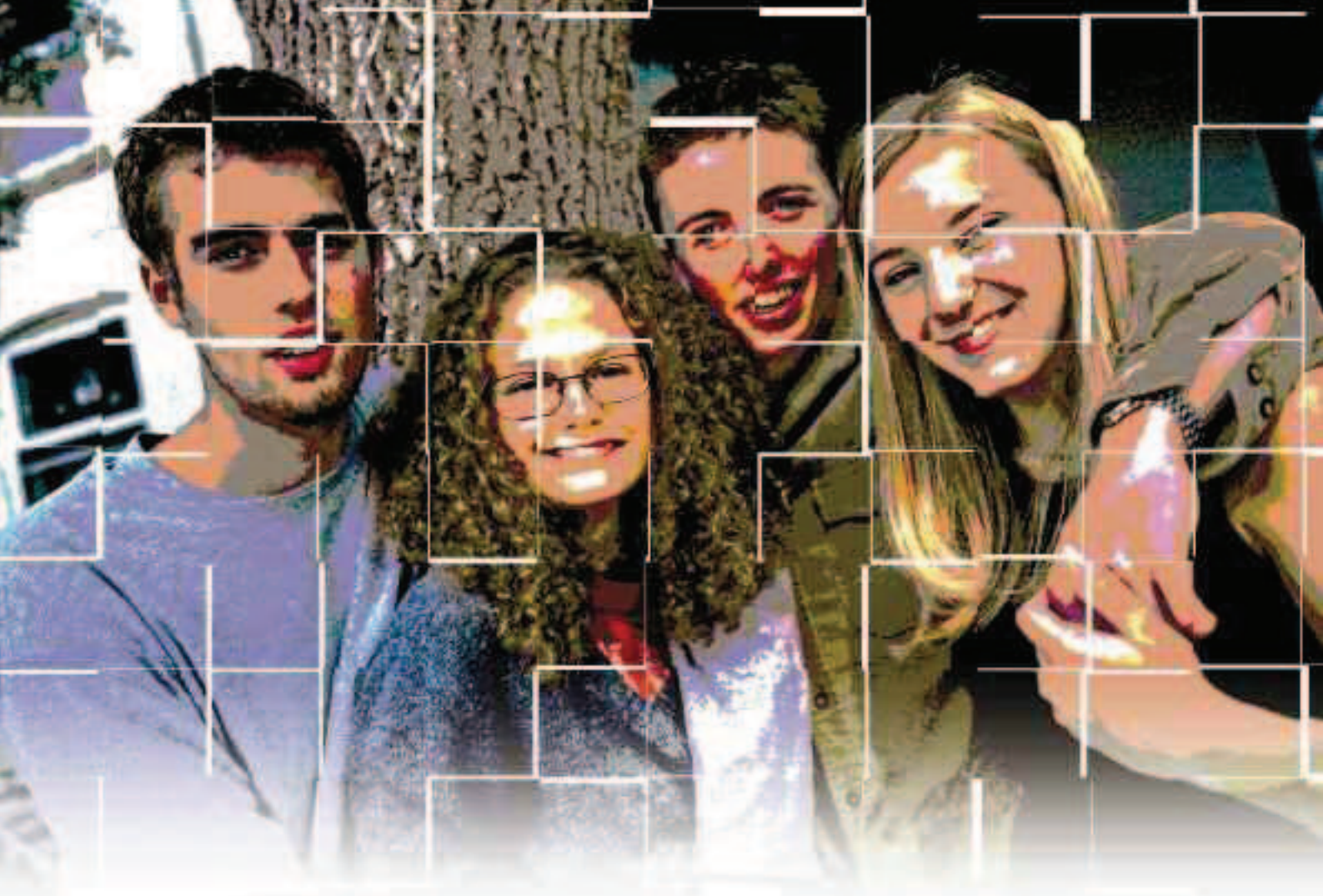




ENCUESTA DE JÓVENES DE CANARIAS



Gobierno de Canarias
un solo pueblo

Edita:

Gobierno de Canarias
Consejería de Bienestar Social, Juventud y Vivienda
Dirección General de Juventud

© 2010

Empresa responsable:

Técnicos en Socioanálisis, S.L. (TSA)
buzon@tsa-sl.es
www.tsa-sl.es

Dirección técnica:

Dirección de proyecto y redacción de informe:
Juan del Río Alonso (juandelrio@tsa-sl.es)
Dirección Trabajo de campo y Documentación:
Clara Hernández Navarro

Maqueta e imprime:

Linca, SL
Lepanto, 45
Telf.: 928 270714 – 928 269906
Fax: 928 225960
35010 Las Palmas de Gran Canaria
lincacanarias@terra.es

Depósito legal:

GC 646-2010

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada o transmitida por ningún medio, ya sea eléctrico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia sin permiso previo del editor.

La Ley 7/2007, de 13 de abril, Canaria de Juventud, en su artículo 6, creó, en el seno de la Administración de la Comunidad Autónoma de Canarias, el Observatorio Canario de la Juventud, como instrumento de seguimiento permanente de la realidad juvenil canaria, con el fin de disponer de una visión global y actualizada, no sólo de la situación actual de la juventud, sino también de su evolución.

Un instrumento que permitiera contar con una visión real y actualizada de las necesidades y demandas de nuestros jóvenes, para poder actuar en consecuencia de la forma más adecuada. En definitiva, para conocer de primera mano la realidad, las preocupaciones y las inquietudes de la juventud que vive en el Archipiélago.

Estoy convencida de que el Observatorio Canario de la Juventud, y con una visión más amplia, el desarrollo de todos los aspectos de la Ley Canaria de la Juventud, marcará un antes y un después en nuestras políticas dirigidas a más de un cuarto de la población canaria.

Por ello, es muy importante esta primera Encuesta que ahora presentamos, hecha a más de 3000 jóvenes a los que se les han planteado diversos temas que les preocupan e interesan, como el empleo, la vivienda, la educación o su manera de integrarse y participar en la sociedad.

Con los datos de la Encuesta podremos saber de primera mano la opinión de los jóvenes y a partir de ahí, marcar directrices para solucionar sus problemas y atender sus demandas de un modo más efectivo.

Esta nueva visión pretende dinamizar y mejorar la gestión de las políticas dirigidas a la juventud de las islas, con un trabajo coordinado en red, en el que todas las administraciones y departamentos sumemos aunando nuestros esfuerzos. Porque sin duda, todo ello supondrá una sustancial mejora de las condiciones de vida de nuestra juventud, garantizando que vivan en una sociedad solidaria, tolerante, equilibrada y llena de oportunidades.

Canarias, diciembre de 2010.

Inés Rojas de León

Consejera de Bienestar Social,
Juventud y Vivienda
Gobierno de Canarias

Índice

Introducción	11
1. El marco conceptual de la juventud	15
1.1. Aproximación histórica	17
1.2. Concepto de Juventud	17
1.3. Enfoques sociológicos	18
1.4. Una propuesta de definición de juventud	20
1.5. Definición operativa de juventud	21
1.6. La emancipación: concepto, dimensiones y categorías	21
1.7. La mitificación de lo juvenil	22
2. A qué se dedican los y las jóvenes canarios (relación con la actividad)	25
3. Estudios y formación de los y las jóvenes de Canarias	33
3.1. La presencia de estudiantes entre los y las jóvenes	35
3.2. El nivel de cualificación actual de los y las jóvenes de Canarias	40
3.3. Los estudios que se cursan actualmente	44
3.4. El abandono de los estudios: el fracaso escolar en Canarias	46
3.5. Causas del abandono del estudio	51
3.6. Nivel a conseguir o volver a estudiar	52
3.7. Origen social y estudios	53
4. La situación económica de los y las jóvenes	61
4.1. La independencia económica	63
4.2. Los ingresos económicos	68
4.3. Autonomía del gasto	71

5. La situación residencial de los y las jóvenes	75
5.1. Los y las sustentadores del hogar	78
5.2. Formas de convivencia	80
5.3. La emancipación residencial	81
5.4. El acceso a la vivienda: actitudes y preferencias	86
5.5. El régimen de tenencia de la vivienda	91
6. La situación laboral de los y las jóvenes	93
6.1. Relación con la actividad	95
6.2. Nivel educativo y relación con la actividad	99
6.3. Transición de la educación al empleo: contexto europeo y español	101
6.4. Transición de la educación al empleo: el género y la edad	103
7. El empleo de los y las jóvenes	107
7.1. Experiencia laboral	109
7.2. Características del primer empleo: Relación con los estudios, tipo de contrato y continuidad	111
7.3. La búsqueda del primer empleo: importancia de las redes sociales	116
7.4. Los y las jóvenes ocupados en Canarias (tasa de empleo)	118
7.5. Relación con los estudios del empleo actual	122
7.6. La jornada laboral del empleo actual	124
7.7. El salario de los y las jóvenes ocupados	126
7.8. Tipo de contrato del empleo actual: Grado de temporalidad	131
7.9. La búsqueda del empleo actual	135
8. El desempleo de los y las jóvenes	137
8.1. Evolución del paro juvenil en España y Canarias	139
8.2. Algunas características del desempleo de los y las jóvenes en Canarias: circunstancia, género, edad y formación	140
8.3. Duración del desempleo	142
8.4. El cobro del subsidio de desempleo	145
8.5. La búsqueda de empleo	146
9. La emancipación familiar, relaciones de pareja y proyectos de familia	149
9.1. La emancipación del hogar familiar	151
9.2. Motivos de emancipación de la familia de origen	156
9.3. Edad de la emancipación	159
9.4. Estado civil	160
9.5. El proyecto de familia y la tenencia de hijos e hijas	164
10. Autopercepción, valores y satisfacción ante la vida	169
10.1. Problemas más acuciantes de la sociedad actual según los y las jóvenes	171
10.2. Temas de preocupación para los y las jóvenes	172
10.3. La satisfacción vital	173
10.4. Requerimientos para "triunfar en la vida"	175

10.5. Aspectos importantes en la vida de los y las jóvenes	177
10.6. Las relaciones de amistad	180
10.7. Religiosidad	183
10.8. Posicionamiento ideológico (escala derecha- izquierda)	186
11. El proceso a la ciudadanía	189
11.1. Interés por la política	191
11.2. Asociacionismo	193
11.3. Participación social	199
12. Internet	207
12.1. Frecuencia de uso de Internet	209
12.2. Usos de Internet	210
12.3. Las Redes Sociales	215
12.4. Redes Sociales más populares	217
13. Conclusiones: Perfil actual de la juventud canaria	219
13.1. Relación con la actividad	221
13.2. Estudios y formación de los y las jóvenes de Canarias	222
13.3. La situación económica de los y las jóvenes	227
13.4. La situación residencial de los y las jóvenes	228
13.5. La situación laboral de los y las jóvenes	231
13.6. El empleo de los y las jóvenes	233
13.7. El desempleo de los jóvenes y las jóvenes	239
13.8. La emancipación familiar, relaciones de pareja y proyectos de familia ..	241
13.9. Autopercepción, valores y satisfacción ante la vida	244
13.10. El proceso a la ciudadanía	248
13.11. Internet	252
Anexo 1. Ficha técnica de la encuesta	257
Anexo 2. La juventud canaria en cifras (principales indicadores)	259
Anexo 3. Referencias bibliográficas	260

Introducción

En España existe ya una larga tradición en el estudio de la realidad juvenil que ha permitido profundizar en el conocimiento de los asuntos y fenómenos que atañen a la población joven y contemplar, en una sociedad cada vez más cambiante, la evolución de un segmento poblacional que, en su propia esencia, lleva aparejado el cambio y donde pueden verse reflejados otros factores de una dinámica social trepidante.

En Canarias, las aproximaciones de estudio que se han hecho hacia la población joven han sido dispersas, discontinuas y muchas veces con intereses específicos o coyunturales, lo que no ha favorecido la implantación de líneas de estudio duraderas que hagan posible un análisis comparativo en el tiempo de una realidad de importancia vital, personal y social para el desarrollo de las islas¹.

Con el amplio estudio que significa esta primera Encuesta de Jóvenes de Canarias (EJC' 2010), llevada a cabo por iniciativa de la Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias y el Observatorio Canario de la Juventud, se trata de iniciar un línea de investigación sistemática sobre la realidad juvenil canaria, basada en encuestas periódicas, cuyos resultados estén a disposición tanto del profesorado, educadores y educadoras, profesionales y técnicos de las Administraciones locales, organizaciones juveniles, medios de comunicación, así como de responsables políticos, para su utilización en la puesta en marcha o la mejora de las iniciativas y programas dirigidos a los y las jóvenes canarios.

La macroencuesta de que parte este estudio, en la que se ha entrevistado a más de 3.000 jóvenes entre 14 y 30 años, quiere, en una perspectiva de continuidad, aparte de realizar un retrato fiel de las características demográficas, sociales y laborales de los y las jóvenes canarios, conocer las demandas, necesidades y motivaciones de una etapa de la vida de cambio hacia la emancipación personal.

1. Merecen ser destacados los trabajos realizados a finales de la década de los noventa: C. Barroso, O. Cuesta y J. Granados (1998): *Libro Blanco de la Juventud en Canarias. Del diagnóstico al autoanálisis*, Gobierno de Canarias, D. G. de Juventud, Plan Canario Joven; J. A. Younis (2000): *Los jóvenes canarios. Cómo se ven y cómo son vistos*, Gobierno de Canarias, D. G. de Juventud, Plan Canario Joven.

Si como sabemos, el concepto de juventud es un estadio vital relativamente reciente, definido como tal a partir de situaciones sociales puramente económicas que surgen con la industrialización, la evolución de las sociedades ha dado lugar a la utilización de diferentes perspectivas en el tratamiento de la juventud, etapa caracterizada cada vez más como compleja y diversificada.

Así, en nuestro estudio y en el **primer capítulo** se intenta realizar un breve repaso teórico a la definición de lo que se entiende por «joven», por «juventud», en sociedades como la nuestra en que la que el referente biológico inicial ha perdido operatividad, por un desdibujamiento de los límites temporales de comienzo y terminación.

Se ha tendido, en la perspectiva que utilizamos aquí, hacia un enfoque transicional, de proceso hacia la autonomía y la adquisición de responsabilidades, en los diferentes ámbitos económico, familiar y laboral, definiéndose en cada uno de ellos las dificultades y oportunidades en el camino hacia la emancipación. Proceso que se percibe como muy dependiente de las características peculiares según la edad, la formación o el lugar de residencia, fruto de la contraposición entre la dinámica biográfica personal y la dinámica económica, social e institucional de las islas siempre moviéndose en un marco inestable y diversificado.

En un **segundo capítulo** se describe a qué se dedican los y las jóvenes canarios, cuál es su relación con la actividad. En este apartado se traza el panorama que viene determinado por la cuantificación de los distintos grupos respecto a la actividad: quienes aún están estudiando exclusivamente, los y las jóvenes ya incorporados plenamente al mercado laboral y el segmento de jóvenes que está en el paro, a quienes se añade el grupo de los y las que trabajan a la vez que estudian y el colectivo que estudia y trabaja de manera circunstancial. Así como el grupo que forman los y las estudiantes buscando su primer empleo y los jóvenes que están en la fase de búsqueda del primer empleo y no estudia. Aparte se determina la amplitud del colectivo de jóvenes de 14 a 30 años inactivos/as que trabajan en el hogar sin remuneración y aquellos/as que afirman que no hacen nada, que ni estudian ni trabajan ni lo están buscando.

El acceso a la sociedad del conocimiento de la juventud de Canarias se trata en el **capítulo 3**. Se cuantifica la proporción de jóvenes que estudian actualmente así como el nivel de cualificación académica alcanzado por quienes han dejado o terminado sus estudios. Se hace un inciso especial en los datos sobre el abandono educativo temprano y las causas que reconocen los propios jóvenes que motivaron este abandono. Concluye este capítulo estableciendo un correlato entre el origen social de los y las jóvenes y los estudios terminados o por terminar para concretar la influencia de lo que podríamos llamar clase social sobre el logro académico.

En el **capítulo 4** se trata de la situación económica de los y las jóvenes canarios, caracterizada como sabemos por una alta dependencia (en más del 60%), superior en diez puntos al resto de jóvenes de España. Se precisa en este capítulo cómo es la estructura de los y las jóvenes respecto de la independencia económica y la procedencia de sus ingresos, diferenciándose entre el colectivo de jóvenes que viven exclusivamente de los ingresos de otras personas, principalmente sus padres o madres, de quienes dependen económicamente de otras personas pero que disponen de ciertos ingresos económicos propios, y de los que viven parcialmente de sus ingresos, con la ayuda de otras personas o de los que viven exclusivamente de sus propios ingresos, esto es, son plenamente autónomos desde el punto de vista económico.

Se incorpora asimismo una cuantificación sobre los ingresos económicos de la juventud canaria en función a la fuente de tales ingresos, determinándose el volumen y poder adquisitivo.

El **capítulo 5** viene referido a la situación residencial de los y las jóvenes canarios. Se describe en este apartado la estructura de dependencia residencial de la juventud canaria, constatándose una elevada dependencia residencial (más del 66%) y una mayor dependencia en Canarias res-

pecto al conjunto del país. Se enumeran igualmente los motivos principales que alegan los y las jóvenes para la no emancipación residencial: las cuestiones económicas, la situación de paro, la temporalidad laboral o el precio de la vivienda.

La situación laboral de la población joven se recoge en los capítulos sexto y séptimo. El **capítulo 6** se centra en la relación con la actividad de los y las jóvenes, analizando las diferencias de género existentes y la trascendental influencia de la formación respecto al acceso y conservación de un empleo.

En el **capítulo 7**, por su parte, se describe la situación de la población joven canaria frente a la primera experiencia laboral. Se pasa luego a precisar las características del primer empleo, destacándose la importancia que tienen las redes sociales en su obtención. Se analiza asimismo la relación existente entre los estudios que se han realizado con el empleo que actualmente se tiene.

Los salarios que recibe el colectivo joven de Canarias también se trata en este apartado, salario medio que ronda los 1.000 euros con diferentes matices en función de la titulación previa y las características del trabajo. Se profundiza igualmente las características de la jornada laboral del empleo actual y el alto grado de temporalidad de los trabajos de los y las jóvenes y los mecanismos más usuales en la búsqueda del empleo.

El **capítulo 8** se aproxima a las situaciones de desempleo en la juventud canaria, estudiándose la evolución del paro juvenil en Canarias comparándolo con las tasas de toda España y se pormenorizan algunas características del desempleo: circunstancias, género, edad y formación. A este se añade la duración del desempleo y si se cobra o no subsidio de desempleo.

El **capítulo 9** habla de la emancipación residencial, económica y familiar, de las relaciones de pareja y de los proyectos de familia que anidan entre la población joven de Canarias. Se analiza después la situación de estado civil de los y las jóvenes, donde se incluye al segmento joven que ha optado por vivir en pareja sin casarse. Otro apartado de interés tratado en este capítulo se centra en las diferentes perspectivas frente a un proyecto de familia, convencional o no y la tenencia de hijos e hijas.

En este **capítulo siguiente, el 10**, se realiza una aproximación a cuestiones como la auto-percepción que tiene la población joven canaria de sí misma, así como los valores y los niveles de satisfacción que experimentan ante la vida que llevan.

Se indaga, en particular, sobre los problemas más acuciantes tanto de la sociedad actual que les ha tocado vivir como de los que les atañen directamente, preguntándose sobre aquellos elementos que se consideran determinantes para «triunfar en la vida», así como sobre los elementos sociales importantes para el desarrollo personal más íntimo. Otro aspecto que toca específicamente es el papel de la amistad en la vida y relaciones de la población joven, como elemento de socialización y contraposición o complemento de las relaciones paterno/materno-filiales. Las dimensiones religiosa e ideológica se recogen en este capítulo. Conocemos así tanto la cuantificación de adscripción religiosa de los y las jóvenes canarios como los niveles de práctica religiosa. La dimensión ideológica refleja la autopercepción de los propios jóvenes en una escala convencional de posicionamiento izquierda-derecha.

El **capítulo 11** se dedica al proceso de transición a los valores reconocidos como participación ciudadana. Se mide el interés por la política de la población joven así como los niveles de participación social a través de diferentes tipos de asociaciones. Profundizándose en el grado de participación en asociaciones ya sean Deportivas, Religiosas, Culturales o Clubes sociales y recreativos, Asociaciones de naturaleza musical, relacionadas con los Carnavales o bien puramente de Beneficencia o asistencial. También se recoge la posible participación en Asociaciones de

Vecinos, Organizaciones Pacifistas, Feministas o de Estudiantes, de Defensa de los Derechos Humanos o Ecologistas y de Protección del Medio Ambiente. Asimismo se mide el grado de participación en Asociaciones de consumidores, Partidos Políticos, Sindicatos o incluso en Asociaciones o Colegios Profesionales. Para los que se mantienen al margen de participar, se recogen las motivaciones que se alegan para justificar la no participación en ninguna asociación.

Se realiza en este capítulo además una medida de participación de los y las jóvenes en actividades que se consideran otras formas de participación social, como: Contactar directamente con un político/a o con una autoridad, Colaborar en un partido político o en una plataforma de acción ciudadana, Llevar o mostrar insignias o pegatinas de alguna campaña, Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas o Participar en manifestaciones. O bien participar en campañas para presionar en el mercado como: Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos, Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos, éticos o medioambientales. U otras formas de participación como: Dar dinero a un grupo u organización política, Votar en las elecciones, Participar en una huelga. O también: el Participar en reuniones del Consejo Escolar o Asociación de Alumnos del centro de estudios o de un Sindicato o Participar en las elecciones a Consejo Escolar o elecciones Sindicales para aquello que están trabajando.

El último capítulo, el 12, viene referido a la relación y utilización de Internet y sus diferentes posibilidades. Obtenemos así un retrato de los diferentes usos y actitudes frente a la red detectado entre los y las jóvenes, los usuarios más fieles, pues más del 90% de la juventud canaria accede a la web. Se mide los niveles de uso de las distintas posibilidades que ofrece: Chatear con amigos y amigas, Leer noticias o buscar información, Participar en juegos de red, Seguir algún curso on line, Bajar música o películas, Enviar/recibir correos electrónicos, Realizar compras, Buscar información o realizar alguna gestión administrativa, Conseguir documentación para tu trabajo o estudios o Participar en foros o chats de acceso libre.

Debido al ascenso exponencial que ha tenido el uso de las redes sociales especialmente entre la juventud, se comprueba el acceso a estas redes, las características de uso, así como aquellas que se utilizan con mayor frecuencia.

El **capítulo 13** incorpora un perfil sintético de las principales características de la juventud en Canarias, en base al conjunto de dimensiones abordadas en esta primera aproximación empírica.

Tanto el diseño del cuestionario, diseño de muestreo, trabajo de campo y tratamiento de datos, además de la elaboración del presente informe, han sido realizados por Técnicos en Socioanálisis (TSA), bajo la dirección de Juan del Río Alonso (redactor del informe). El proceso de obtención de datos empíricos (trabajo de campo) ha sido dirigido por Clara Hernández Navarro, responsable en TSA del Departamento de Investigación Cuantitativa. Asimismo, debemos mencionar la inestimable aportación de Roberto A. Kuehn Dumpierrez y Gonzalo Rodríguez López, tanto en las labores de diseño del contenido del cuestionario como en el análisis de los datos, por lo cual, enviamos desde aquí nuestro más sincero agradecimiento.

En el diseño temático final del cuestionario se ha primado, además de la pertinencia, la posibilidad de establecer comparaciones con otras encuestas similares de diferente cronología y de otros ámbitos geográficos, lo cual enriquece de forma sustancial la interpretación de los datos numéricos.

Fechas de referencia

Para asegurar que todos los ciudadanos tuvieran las mismas probabilidades de ser elegidos en el muestreo, el trabajo de campo se desarrolló entre enero y febrero de 2010 (incluyendo festivos).



1 El marco conceptual de la juventud

- 1.1. Aproximación histórica
- 1.2. Concepto de Juventud
- 1.3. Enfoques sociológicos
- 1.4. Una propuesta de definición de juventud
- 1.5. Definición operativa de juventud
- 1.6. La emancipación: concepto, dimensiones y categorías
- 1.7. La mitificación de lo juvenil

1.1. Aproximación histórica

La primera aproximación a lo que se considera juventud surge con la industrialización, momento en que la sociedad plantea nuevas demandas a los individuos (trabajo infantil y femenino, formación diferenciada) y en la que se configuran nuevas categorías sociales. La industrialización, en este sentido, hizo más visible a la infancia como una nueva clase laboral, se incentiva el trabajo infantil como sustentador y/o colaborador de la economía familiar y este proceso, además, trajo aparejado el reconocimiento de la infancia y sus derechos, diferenciándose a su vez de la juventud, como “colectividad social a proteger”.

La burocratización y crecimiento del Estado, así como de las empresas privadas va a extender unas clases medias reproducidas socialmente a través del sistema escolar. Será en estas clases sociales donde se creará un modelo de adolescencia-juventud que se intentará imponer, con la ayuda de la psicología, como “natural” y “universal”. En este proceso es fundamental la acción de los propios profesionales de las instituciones de enseñanza que reinventarán –teórica y prácticamente– los modelos contruidos por los reformadores humanistas y religiosos de los siglos anteriores.

Además la asimilación entre socialización y orden social conducirá a otra identificación que se mantendrá durante todo el siglo XX y que tendrá un papel importantísimo en la difusión de la categoría de la “juventud” en la percepción de la sociedad: la identificación de juventud con futuro de la sociedad, en donde la juventud se convierte como espacio de proyección de los mitos sobre el cambio social.

El paso de un capitalismo de producción a un capitalismo de consumo conducirá a la búsqueda de nuevos ámbitos de producción de objetos de consumo -de nuevos consumidores y consumidoras-. En este contexto se creó, en la posguerra, un mercado de consumo juvenil -bautizado como “cultura juvenil”-. Esta invención, al tiempo que incrementará la visibilidad social de las nuevas “subculturas juveniles”, servirá para fijar la creencia en una “juventud” como grupo social específico.

1.2. Concepto de Juventud

Una definición muy común de la juventud la presenta como una transición entre niñez y vida adulta, así lo recoge la Real Academia Española². Es un tiempo de espera en el que el joven progresivamente va adquiriendo las responsabilidades adultas: productiva, conyugal, doméstica

2. Diccionario la Lengua Española. Vigésima segunda Edición.

y parental (Gil Calvo y Menéndez, 1985). O también un proceso de emancipación que concluye cuando se cumplen estas condiciones: independencia económica, autoadministración de recursos, autonomía personal y hogar propio (Zárraga, 1985).

La “juventud” en tanto que grupo social es una *prenoción*, un objeto preconstruido. Su primera diferenciación del resto de colectivos sociales se establece en base a la edad, a la que se suponen asociadas una serie de derechos y deberes, una serie de comportamientos proscritos y prescritos; en suma, una diferencia de “esencias sociales”. No obstante, estos rasgos se han creado en un contexto histórico específico: el concepto juventud tal como lo entendemos hoy día no existía en las sociedades preindustriales.

En este sentido encontramos elementos que tienden a identificar a la juventud por oposición a otros momentos. Así la inestabilidad de esta edad encuentra sus orígenes en el ‘Emilio’ de Rousseau en el que identifica el desarrollo de la especie humana y del individuo: pasando por tres estadios: salvaje (infancia), bárbaro (adolescencia) y civilizado (adulto). Esta percepción de la juventud como fase de transformación no racional se ha ido consolidando hasta nuestros días.

1.3. Enfoques sociológicos

Desde la teoría sociológica en la que se fundamenta el estudio de la juventud en España, según el Diccionario Crítico de las Ciencias Sociales³, las teorías de Ortega y Gasset y de Talcott Parsons son embrionarias.

Ortega y Gasset asigna a la juventud un papel histórico preponderante en el cambio de la sociedad, casi como sustituto de la clase social (Martín Criado, 1998). En los años 20 del siglo pasado, Ortega elabora su teoría de las generaciones como alternativa al pensamiento marxista y socialista. Los protagonistas del cambio social dejan de ser las clases sociales para serlo las generaciones. Es en Ortega donde vemos más claramente el carácter político de esta corriente. Su teoría de las generaciones se produce por enfrentamiento directo a la teoría marxista del cambio social: mientras que en ésta el motor del cambio social son las clases sociales, y su contenido, el cambio de las relaciones de dominación políticas y económicas, Ortega formulará una teoría en la que las nuevas generaciones serán el motor de la historia: portadoras de nuevos valores y promesa de futuro, anuncian un cambio social que será cultural.

Talcott Parsons, remite el concepto ‘cultura juvenil’ a la literatura sociológica. El rasgo distintivo es la extensión del periodo formativo que aleja a la juventud del sistema productivo y más aún de las relaciones de clase. En los centros educativos se forma una ‘cultura adolescente’ por oposición a la adulta, con su propio sistema de normas y valores. Esta “cultura juvenil”, en la que participarían todos sin distinción de clase, sería, en el fondo, funcional para la integración de la sociedad, para la reproducción del sistema social.

Bajo estas teorías de las generaciones se hace *tabla rasa* para la juventud: se identifica a todos los individuos con unas mismas condiciones de existencia y psicología similares, independientemente de sus rasgos particulares.

En esta sustancialización de la juventud como grupo, se obvia la distinción conceptual entre “clases de edad” y “generaciones”. El concepto de “clases de edad”⁴ nos remite a la categorización que, en cada grupo social, se hace de diferentes edades de la vida: a cada una le corresponderían

3. Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social, Tomo 1/2/3/4, Ed. Plaza y Valdés, Madrid-México 2009.

4. Diccionario de las Ciencias Sociales.

una serie de comportamientos, de derechos y deberes específicos: al pasar a una nueva clase de edad, el individuo adoptaría los comportamientos de ésta. Por el contrario, el concepto de "generación" nos remite a los cambios en la producción de sujetos por cambios en las condiciones de existencia a que se ven sometidos.

Por su parte desde la crítica nominalista Bourdieu⁵ planteará la cuestión poniendo en duda la idoneidad de concebir la juventud 'como un grupo constituido dotado de intereses comunes y referir estos intereses a una edad definida biológicamente'. De esta forma, el constructo 'juventud' se convierte en un instrumento de dominación para quienes lo aceptan para sí y se enorgullecen al apropiárselo (Sagrera, 1992). La mayor virtualidad de este discurso es poner de relieve una situación que dista mucho de ser igualitaria.

Como vemos uno de los primeros obstáculos con que nos encontramos a la hora de abordar el presente estudio es la definición de juventud. En este sentido adquiere aún más complejidad si observamos como en nuestra sociedad los estadios predominantes, niñez, juventud, adultez y vejez se configuran unos por contraposición a los demás. Así el ser adulto se define por oposición a todos los demás. Se es adulto cuando no se es ni niño/a, joven o viejo/a, el grupo de adultos es el único que no tiene atributos, esto es, se define por lo que no es.

En el concepto juventud, el referente biológico ha perdido consistencia desde el momento en que se abandonan los ritos iniciáticos. El período de niñez y juventud se desdibujan y se confunden dentro de un marco jurídico que define otra categoría o grupo nuevo, el de "menor".

Sin embargo este reconocimiento de la juventud como colectivo parece, en nuestros días, más una penalización que una ventaja. Sobre todo en lo tocante a la emancipación ya que ésta depende de la plena autonomía económica. La situación de inseguridad y precariedad del trabajo para jóvenes está alargando ficticiamente la duración social de la juventud. El hecho de tener un trabajo se había venido perfilando como el último y definitivo peldaño del período de juventud que justificaba todo el tiempo de preparación de este ciclo de la vida.

El trabajo impone sus reglas. En las sociedades tecnológicas, más inestables laboralmente, el adquirir una formación más completa genera una situación de dependencia que puede llegar en muchos casos hasta los 30 años. Así, la familia y no las instituciones asumen los costes que origina la etapa de transición a la edad adulta.

En este sentido el enfoque transicional contextualiza el concepto juventud como un proceso de transición en el que se adquieren determinados condicionantes históricos y no como un estadio determinado por la edad. Como ya apuntamos en la definición de juventud, la juventud se asume desde la perspectiva transicional, como el proceso de adquisición de responsabilidades y autonomía económica, familiar, laboral. Así, Serrano⁶ incide en los distintos significados de la transición y el trabajo según la forma que toma la inserción laboral. Por su parte el GRET⁷ ha venido planteando desde mediados de los años ochenta una definición de juventud que se centra en el proceso de transición escolar, laboral y doméstica, condicionado histórica, social y culturalmente, y a los jóvenes como a los actores sociales que participan en él.

El elemento clave para configurar a la juventud radica, pues, en haber finalizado o no la transición hacia la emancipación. Así, en el estudio de la emancipación el conocimiento de los itinerarios (camino recorridos por la juventud a través de los dispositivos principales de inserción en la vida

5. BOURDIEU, Pierre, 1978, "La 'jeunesse n'est qu'un mot'", en *Questions de Sociologie*. Minuit. Paris.

6. 1995.

7. Grup de Recerca Educació i Treball.

adultas: sistema educativo, mercado de trabajo y familia) y trayectorias (dirección seguida hasta ahora y la posible proyección de tránsitos a realizar) se configuran en un elemento fundamental⁸.

Estas transiciones se enmarcan, en tanto que trayectorias sociales, en un contexto de tiempo y espacio específico, de ahí la importancia de articular la dimensión estructural (dinámica de funcionamiento del sistema económico y social) con la biográfica (estrategia en base a la que se interiorizan, recrean y afrontan los condicionantes estructurales) y el marco institucional (espacio en el que se matizan y adquieren las propiedades, las tensiones generadas por el sistema económico y se concretan los contextos de oportunidad en los que adquieren sentido las prácticas sociales): interrelación entre Estado, mercado y familia (Cardenal de la Nuez, 2006).

En este contexto el estudio de las etapas del ciclo vital, las fases, diferenciadas o no, y la delimitación cronológica de las mismas deben venir de la mano del examen de las condiciones históricas en las que los individuos se incorporan a la vida social y de las configuraciones sociales en las que los sujetos se introducen.

El proceso de creación de una familia propia desde la familia origen, que pasa por la transición de la escuela al trabajo, una vez cristalizado es cuando se puede hablar de adquisición de la adultez. El hecho de constituir una nueva unidad doméstica, la posición que se ocupa dentro de ella, dependerá, según Cardenal de la Nuez, de la resolución de la transición laboral, determinada por la estructura productiva y las condiciones del mercado de trabajo.

De ahí la relevancia que adquiere esta perspectiva transicional en el estudio contemporáneo de la juventud. Siguiendo a Casal, atenderemos al hecho de que las actitudes de los y las jóvenes están mediadas desde fuera, puntualizando que más que la desmotivación y la caída de interés de la juventud en la escuela y en el trabajo, la relevancia hay que asignarla a la oferta escolar y laboral del contexto socio-económico que se les ofrece.

1.4. Una propuesta de definición de juventud

La aproximación al concepto juventud como transición a la etapa adulta, que asumimos como fundamento de nuestra investigación, adquiere mayor peso entendiendo la evolución que el constructo juventud como tal ha sufrido. Los primeros reconocimientos de juventud como estadio social se configuraban en base a la edad biológica, no obstante entendemos que en tanto en cuanto es un constructor social, se ha de atender al menos a cuatro propiedades.

- (a) En tanto que creación social, uno de los elementos fundamentales para su definición lo da la propia sociedad en la que vivimos. Los ritos, ciclos y fases vienen delimitados por el momento histórico y el lugar concreto en que acontezcan. Así, como afirma Gallan (1999) el concepto juventud no existía como grupo social, este fue adquiriendo peso y relevancia conforme la sociedad ha ido evolucionando. Hoy en día la juventud se prolonga en el tiempo y sus trayectorias son más vacilantes, tal y como marca el contexto social.
- (b) Una segunda propiedad del término viene marcada por su papel en cuanto ciclo vital. En este sentido las distintas fases del ciclo vital de los individuos se dibujan como infancia (identificada como fase de dependencia respecto de la familia y por la formación), la juventud se aleja de la infancia por la ruptura de esta dependencia y la adquisición de autonomía hasta la fase adulta, momento este en el que se asume que los individuos

8. Casal, 2000.

adquieren en plenitud sus funciones sociales de forma autónoma. La última fase del ciclo vital es la vejez, que se admite tradicionalmente como un retraimiento social.

- (c) Estas propiedades determinan ya la clave del concepto juventud: adquisición de autonomía. En base a esto se caracteriza a la fase de juventud como la transición de la dependencia infantil a la independencia de la fase adulta. Así entendemos la juventud como una etapa de semidependencia y conquista de habilidades, roles y conductas que definen la vida adulta (Garrido y Requena, 1996; Gil Calvo, 2001).
- (d) La última de las propiedades que estimamos más relevantes es la que hace posicionarse al individuo dentro de la estructura social. Las tres primeras propiedades nos daban idea de los jóvenes en cuanto que grupo, a su naturaleza sociológica. Mientras que la clave que aglutina todos los elementos del ser joven debe apoyarse en la situación social de los jóvenes, su contexto económico, social, cultural y político ya que estos elementos determinan sus expectativas, comportamientos y posibilidades, explicando, por tanto, sus itinerarios de emancipación (Casals, 2001).

La transición a la vida adulta se prolonga y diversifica en el tiempo porque la emancipación llega más tarde, la emancipación además se resuelve por distintos itinerarios, no se ajusta a un proceso lineal en el que el individuo adquiere de forma progresiva cuotas de emancipación, hay avances y retrocesos, entradas y salidas del mercado laboral, a la formación y a la autonomía residencial. Esta inestabilidad individualiza y hace vulnerable la condición de joven, alejándolos de la centralidad social. Según Jiménez (2003) la estructura social y política otorga al adulto una centralidad y reserva la periferia como espacio juvenil.

1.5. Definición operativa de juventud

En las encuestas sobre juventud a nivel del estado español y Europa se asume que esta engloba a la población de entre 15 y 29 años. A pesar de que hay que tener en cuenta que este es un criterio sobre el que cabrían muchas matizaciones, establecer límites para el estudio de la juventud es un elemento crucial a la hora de poder ser operativos. En esta investigación se asume el concepto de juventud establecido por Ley Canaria de Juventud (7/2007), el Parlamento de Canarias, esto es de 14 a 30. Con todo, y reconociendo el papel privilegiado que asignamos a la emancipación en el concepto de juventud, se debería recoger a la población que aún no hubiera comenzado este proceso, que estuvieran en transición y a aquellos individuos que lo hubieran culminado, definitiva o puntualmente. No obstante, un elemento de carácter metodológico obliga a establecer rangos que hicieran comparables los estudios realizados y a realizar sobre juventud.

1.6. La emancipación: concepto, dimensiones y categorías

Como hemos argumentado el concepto clave para el estudio de la juventud es la emancipación. Desde la perspectiva funcionalista más clásica se asume la emancipación como un tiempo de espera, de vacío, en el que el individuo carece de habilidades y responsabilidades que le permitan ser miembro pleno y activo de la sociedad. En los años setenta, como consecuencia de la crisis económica, se incidía en el paso de la escuela al trabajo. En los últimos años con el encarecimiento de la vivienda se privilegió la importancia de la transición residencial en el proceso emancipatorio. A este elemento se añade la emancipación ciudadana, entendiéndola como el proceso de adquisición de hábitos de participación e implicación social y política.

Siguiendo a Casals (1999) asumiremos transición al 'tiempo de resolución', de adquisición como hemos apuntado de responsabilidades y autonomía (laborales, económicas, familiares...).

En España, y Canarias, y a pesar de que las condiciones estructurales no son propicias para el proceso de emancipación el porcentaje de jóvenes emancipados aumenta, aunque esto no signifique que se haga bajo condiciones de calidad, más bien se podría asumir que se trata de una 'emancipación precaria'⁹. Con todo, ahora habría que medir cuál está siendo el efecto real de la actual crisis económica, con especial virulencia entre el segmento más joven, entre quienes comienzan a emanciparse, pero que la actual coyuntura pueden frustrar las aspiraciones.

1.7. La mitificación de lo juvenil

En nuestra sociedad se manifiesta una exaltación de todo lo joven. Es un culto al efebo, a la plenitud vital que la juventud experimenta y que los y las adultas y mayores añoran. Como correlato de esta valoración, se produce una juvenilización de la sociedad (Moya, 1983), una apropiación de los adultos de los símbolos y los modos de los y las jóvenes (Lozano i Soler, 1994; Beltrán y otros, 1984).

Por tanto, lo joven se convierte en criterio de éxito, en moda susceptible de ser generalizada por el resto de la sociedad (Arranz, 1982). La población joven interioriza este discurso y se cree en la mejor época vital sin apenas haber vivido una pequeña parte de su vida (Revilla, 1998).

Por un lado la imagen de la juventud oscila entre dos perspectivas contradictorias. Se identifica al joven, con la 'virtud de ser joven' y por otro, la prevención ante el y la joven, por ser incontrolable. En este sentido la mirada de la población adulta es la que atribuye los rasgos determinantes y característicos de la juventud. La imagen del joven está así sujeta a múltiples estereotipos. Por ejemplo, se ha difundido en los medios de comunicación la idea de que la mayoría de la juventud que no abandona el hogar de origen es porque no quiere prescindir de las comodidades y ventajas que esta situación les otorga.

Otras imágenes creadas por los medios de comunicación son las del joven "bello" o el joven "conflictivo". Ambas tienen un denominador común, necesario para la industria mediática, dan espectáculo.

A través de los medios de comunicación los roles que se asignan preferentemente a los y las jóvenes son los sexuales y de género, amistosos, y relativos al ocio personal.

Se recurre a elementos que se contraponen y privilegian en oposición a la edad adulta. Así se sobredimensionan aspectos de la juventud que la revisten de valor, de características específicas y enfrentan al resto de los grupos sociales.

En este sentido el ser joven en sí mismo es un momento ideal, la imagen que se da del cuerpo joven, saludable le convierten en un modelo que identifica físicamente al joven. El cuerpo se convierte en una expresión de la identidad. La apariencia física otorga cualidades y estigma social. Según Giddens "el cuerpo está muy influido por nuestras experiencias sociales y por las normas y valores de los grupos a los que pertenecemos"¹⁰. La sociedad desarrollada, triunfadora de la enfermedad, alarga la vida y también desdibuja los límites del paso a la vejez. La creciente longevidad de nuestras poblaciones y las bajas tasas de natalidad van ubicando cada año a un mayor número de personas en el furgón de cola. Pero lejos de reivindicar socialmente la condición de mayores, se proyecta la imagen de la eterna juventud en el sentido físico.

9. Véase "La Emancipación precaria. Transiciones juveniles a la vida adulta en España a comienzos del siglo XXI". CIS 2008.

10. Giddens, Anthony con la colaboración de Karen Birdsall. "Sociología". Cuarta edición. Ed. Alianza. Madrid, 2002 p.198.

La sociedad actual regida por valores utilitaristas tiene que encontrar otro lugar a la 'utilidad' juvenil, así, se construye para ella funciones sociales y en un intento por encontrarles, no ya tanto la ubicación en la estructura productiva, sí la función social que justifique el no estar, no estar en el mundo, no estar insertos en el ámbito laboral, y para ello se crean imágenes, características y categorías comprensivas.

La disponibilidad de tiempo es un rasgo distintivo de la juventud en cuanto está fuera del mercado de trabajo y por tanto es susceptible de consumir cultura de masas. Los desconocidos para el sistema productivo, adquieren ahora más que nunca el protagonismo y la capacidad para hacer del defecto virtud. Los contenidos simbólicos de la juventud tienen su correlato en el ámbito del consumo. Se crearán por tanto valores compensatorios para los no generadores de riqueza. El lugar que ocupan es funcional al sistema productivo, siempre y cuando entren como consumidores y consumidoras en la demanda de mercancías y en la distribución de riqueza. La prevención que tradicionalmente se tenía hacia la población joven no integrada, es sustituida por la creencia en que son un grupo que tiene valores comunes, ideas, formas de hacer especiales que hay que comprender. Se les otorga primero una unidad, basándose en supuestos problemas compartidos, para pasar después a atribuirles cualidades misteriosas, como se ha hecho con todos los grupos a los que se define como diferentes. Esto es, tratar de acrecentar la diferencia, hasta hacerlos extraños e irreconocibles.

En este contexto la sociedad, y más concretamente los medios de comunicación utilizan su emancipación frustrada-retardada y sustituyen su escaso protagonismo social a través de modas, conductas, valores y gustos, para transformar esta forma de vida en natural, deseable o envidiable. La imagen de la juventud es recreada, encauzada y, por último empaquetada. Todos los deseos por hacerse significar, se asumen desde el marketing y se escenifican en los medios de comunicación para mayor gloria de la economía. Mientras la jaula de oro, en la que se supone viven los y las jóvenes (familias de origen, sin responsabilidad de pareja e hijos/as, con libertad sexual y viajes) parece ser cada vez más jaula. Por otro lado, esta dificultad y retraso en la incorporación al mundo adulto lleva a numerosos jóvenes a continuar con conductas propias de adolescentes.



2 A qué se dedican los y las jóvenes canarios (relación con la actividad)

.....

El primer dato a analizar es la ocupación actual de la juventud canaria, a qué se dedican principalmente. Como sería presumible, en primer lugar tenemos un gran volumen de efectivos inmersos en el periodo formativo, hasta el 43,5% del total de jóvenes de 14 a 30 años que están estudiando, los y las más jóvenes, hasta los 16 años, inmersos en su periodo de formación básica y obligatoria, y el resto sumidos en la etapa de formación profesional o de estudios superiores (en el capítulo 3 se aborda en profundidad el tema de los estudios).



En segundo lugar, prácticamente un 25%, son jóvenes incorporados/as plenamente al mercado laboral, que sólo trabajan. A este grupo de “activos”, habría que añadirles un 14,0% que afirman que están en el paro (no confundir este indicador con el denominado “paro juvenil”¹²,

11. P10. Ahora me podrías decir en cuál de las siguientes situaciones te encuentras en la actualidad.

12. El paro juvenil se suele calcular sobre la población activa de 16-24 años.

cuestión que se abordará más adelante). Hasta un 9,0% está trabajando a la vez que estudia, y a la inversa, un 1,5% que estudia principalmente pero que realiza algún trabajo esporádico.

Un minoritario 2,7% se declara estudiante pero buscando su primer empleo (se auto considera activo), al que hay que sumar otro 0,8% de jóvenes que están en la fase de búsqueda del primer empleo (y que no estudian).

Hasta un 2,1% del total del colectivo joven de 14 a 30 años afirma que no hace nada, ni estudia ni trabaja (recientemente denominados “ni ni” por los medios de comunicación).

Por último, nos encontramos con un minoritario 1,5% que se encuentran en otra situación (en donde se incluyen las antiguamente denominadas “amas de casa”).

En cuanto al género, a grandes rasgos no se observan diferencias relevantes. Una ligera mayor presencia de personas trabajando entre los hombres (en contraposición entre las mujeres aumentan los porcentajes de otras situaciones) y ligera mayor presencia de estudiantes entre las mujeres.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN GÉNERO (Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Sólo trabajo	26,1	23,4	24,7
Sólo estudio	42,8	44,2	43,5
Principalmente trabajo y además estudio	8,8	9,2	9,0
Principalmente estudio y hago algún trabajo	1,1	1,9	1,5
Estudio y además estoy buscando trabajo	2,9	2,5	2,7
Estoy buscando mi primer trabajo	0,5	1,2	0,8
Estoy en paro	15,9	12,1	14,0
Ni estudio ni trabajo, ni estoy buscándolo	1,8	2,4	2,1
Otra situación (incluidas amas de casa)	0,1	2,8	1,5
No contesta	0,1	0,3	0,2
	100,0	100,0	100,0

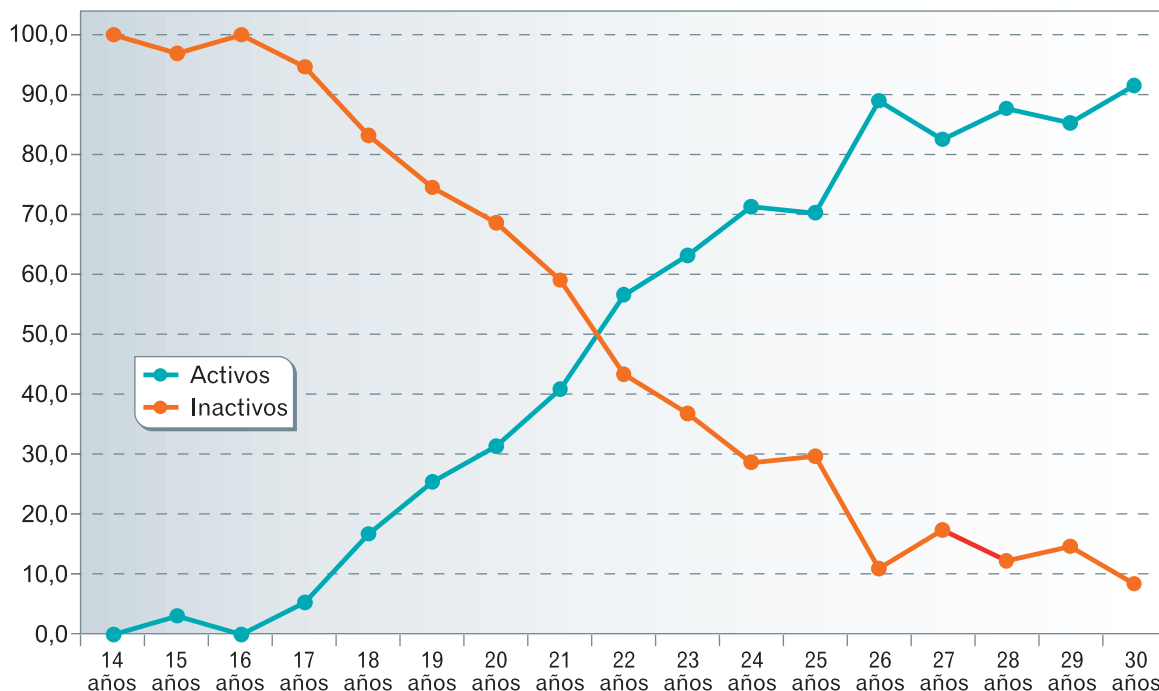
En términos de actividad tendríamos dos grupos diferenciados, activos/as¹³, que representan el 52,8% de la población de 14 a 30 años, e inactivos/as, el 47,0%.

La actividad se incrementa fundamentalmente a partir de los 22-24 años, cuando se finaliza o abandona la etapa educativa en general (a partir de los 26 años supera el 80%).

13. ACTIVO/A: Incluye a quienes sólo trabajan, principalmente trabajan y estudian, estudian y hacen algún tipo de trabajo esporádico, buscan empleo y están en paro. INACTIVO/A: Resto de categorías.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD –AGRUPADO– SEGÚN EDAD

(Base: población de 14 a 30 años)

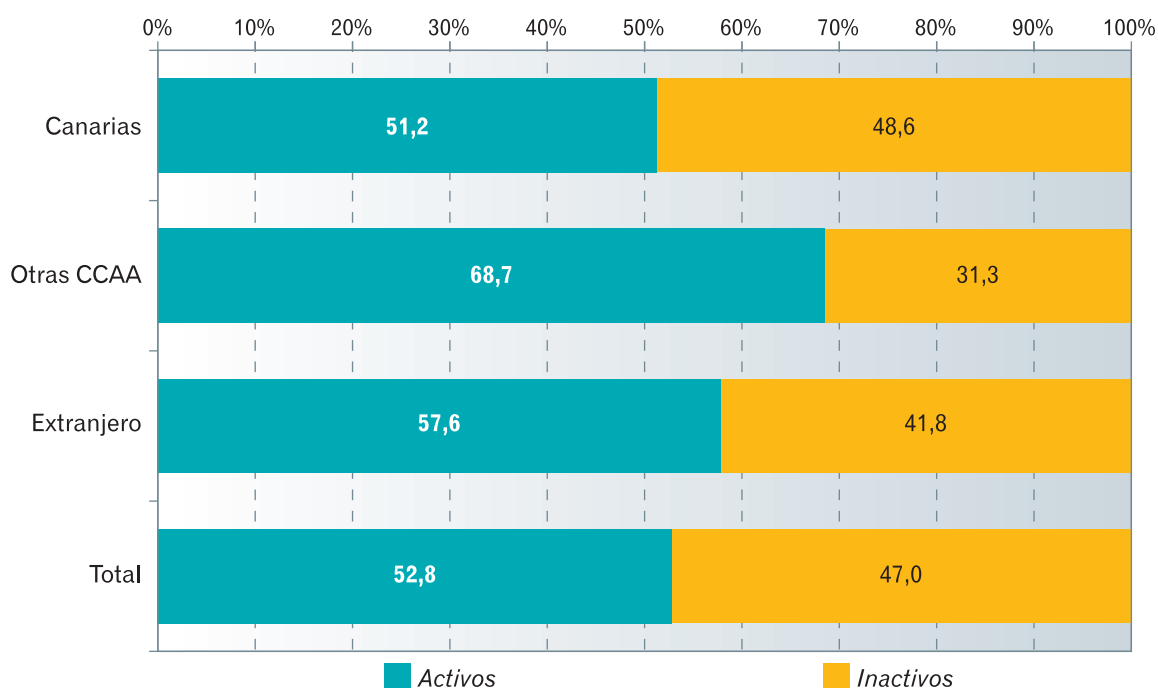


En cuanto al territorio, en general se detecta una mayor presencia de jóvenes activos en los municipios de carácter turístico y residencial (gran parte de estos municipios son ciudades dormitorio de las zonas turísticas, como por ejemplo Santa Lucía de Tirajana en Gran Canaria y Granadilla de Abona en Tenerife), y en directa relación, mayor actividad en las islas de Lanzarote y Fuerteventura. Por el contrario, las islas con mayor proporción de jóvenes entre 14 y 30 años inactivos/as serían las islas capitalinas, fundamentalmente Gran Canaria, además de La Gomera y La Palma (tasa de inactividad superiores al 46% en las cuatro islas).

Por otro lado, se verifica en general una mayor tasa de actividad entre la población joven no nacida en Canarias, procedentes de otras CCAA y del extranjero –inmigrantes en términos más precisos¹⁴– presentan una mayor tasa de actividad en comparación a los y las jóvenes oriundas de las Islas, lo cual es lógico, dado que muchos migrantes son precisamente jóvenes que se han trasladado a Canarias con una motivación laboral.

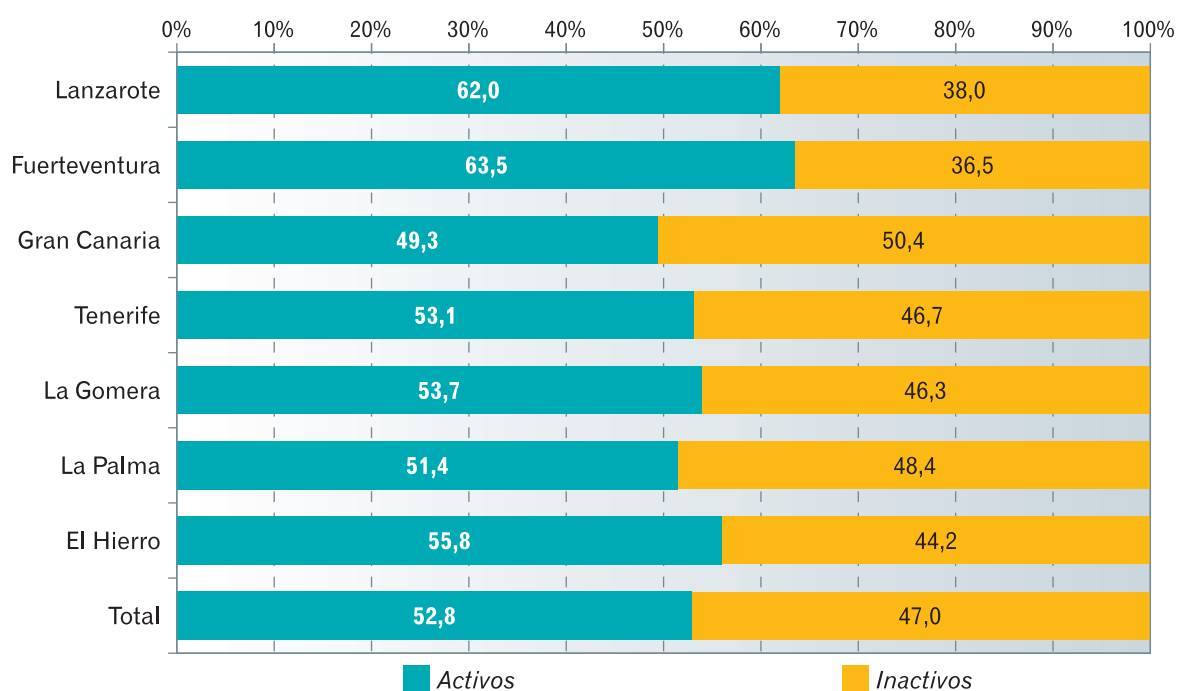
14. La mayor parte de la población no considera los movimientos demográficos entre CCAA como migraciones, si bien técnicamente pueden englobarse en las 'migraciones interiores'.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD –AGRUPADO- SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (Base: población de 14 a 30 años)



No es casualidad que en las zonas donde mayor peso tiene la población joven no nacida en Canarias (inmigrantes), sean donde encontramos las tasas de actividad más elevadas: por un lado, en las islas de Lanzarote y Fuerteventura; por otro, en los municipios turísticos y residenciales de todo el Archipiélago.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD –AGRUPADO- SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: población de 14 a 30 años)



La mayor tasa de inactividad en las islas capitalinas, sobre todo en Gran Canaria, se explica por la presencia más contundente de estudiantes en general.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: población de 14 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera	La Palma	El Hierro	Total
Sólo trabajo	32,9	31,7	21,6	25,2	30,9	24,4	29,9	24,7
Sólo estudio	34,4	31,9	47,3	43,0	44,5	44,0	39,4	43,5
Principalmente trabajo y además estudio	9,6	5,3	9,8	8,7	6,7	7,9	9,8	9,0
Principalmente estudio y hago algún trabajo	1,0	0,6	1,8	1,6	0,4	0,4	1,3	1,5
Estudio y además estoy buscando trabajo	2,8	4,1	2,8	2,5	4,0	1,4	3,2	2,7
Estoy buscando mi primer trabajo	0,6	0,9	0,8	0,9	0,4	0,9	0,8	0,8
Estoy en paro	15,0	20,9	12,5	14,2	11,3	16,4	10,9	14,0
Ni estudio ni trabajo, ni estoy buscándolo	2,2	3,6	2,1	1,9	1,1	1,8	2,1	2,1
Otra situación (incluidas amas de casa)	1,5	1,0	1,0	1,9	0,7	2,6	2,7	1,5
No contesta			0,3	0,2		0,3		0,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Si comparamos los datos con los resultados de la EPA del primer trimestre de 2010 (periodo coincidente con el trabajo de esta encuesta) y referido exclusivamente a la población de 16 y 29 años, se detecta una menor proporción de población activa entre los y las jóvenes de Canarias respecto al conjunto de España, con una diferencia de 11 puntos si asumimos el universo de 16 a 29 años y de 6 puntos si en el caso de la EJC'2010 asumimos el universo de 16 a 30 años (en España la tasa de actividad de la población de 16 a 29 años es del 63,9%, según EPA y en Canarias, según nuestra encuesta, es del 52,6%, o del 57,8% si nos referimos al colectivo 16-30 años).

TASA DE ACTIVIDAD EN ESPAÑA Y CANARIAS (BASE: Población de 16 y más años)

	EPA (1º trimestre 2010)	EJC 2010	EJC 2010
	(España)	(Canarias)	(Canarias)
	16-29 años	16-29 años	16-30 años
Tasas de actividad	63,9	52,6	57,8

Mención especial reciben aquellos casos de personas de entre 14 y 30 años que afirman que no hacen nada, ni estudian, ni trabajan ni están buscando un empleo, que representan hasta el 2,1% de la totalidad. Estas personas están de momento totalmente excluidas del mercado laboral y no piensan incorporarse (porque no pueden o porque no quieren). En términos absolutos significan 10.300 personas aproximadamente en toda Canarias.

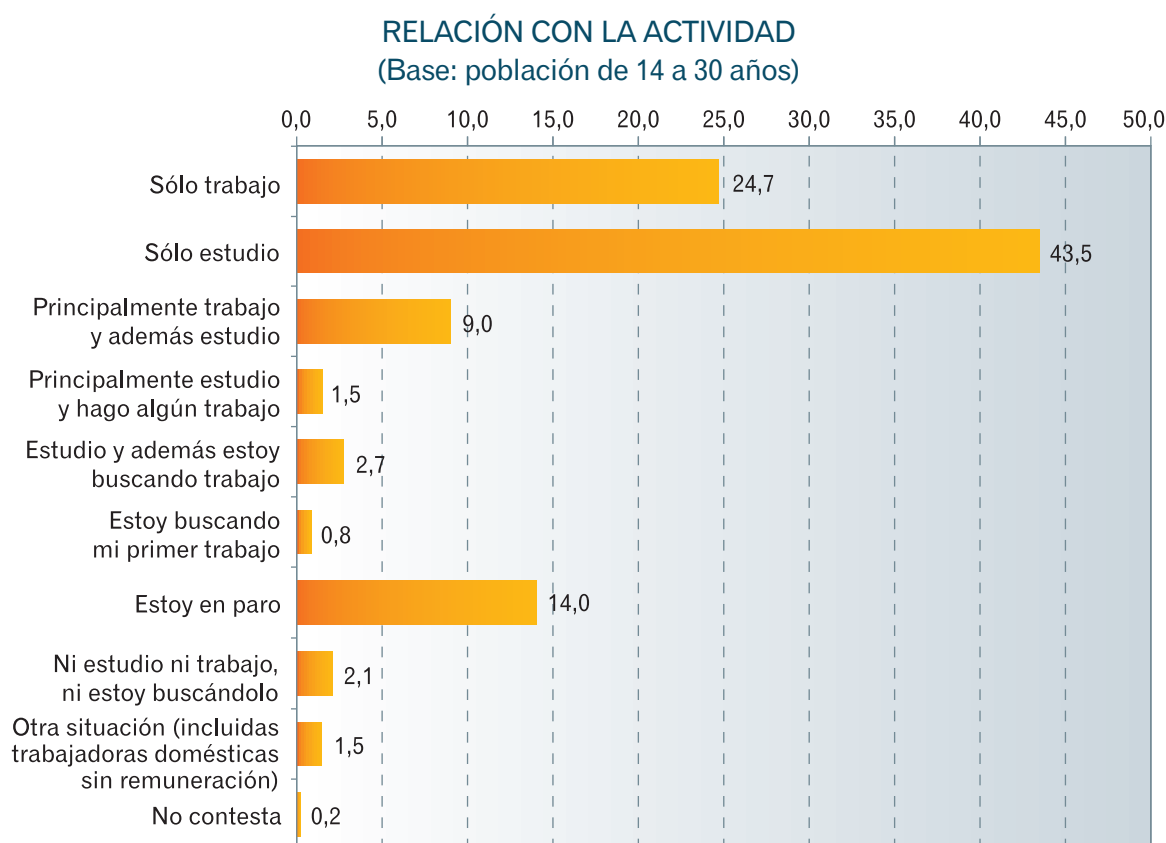
A close-up photograph of a person's face, focusing on the eyes and nose. The image is overlaid with a white grid pattern. The background of the entire page is a solid teal color.

3 Estudios y formación de los y las jóvenes de Canarias

- 3.1. La presencia de estudiantes entre los y las jóvenes
- 3.2. El nivel de cualificación actual de los y las jóvenes de Canarias
- 3.3. Los estudios que se cursan actualmente
- 3.4. El abandono de los estudios: el fracaso escolar en Canarias
- 3.5. Causas del abandono del estudio
- 3.6. Nivel a conseguir o volver a estudiar
- 3.7. Origen social y estudios

3.1. La presencia de estudiantes entre los y las jóvenes

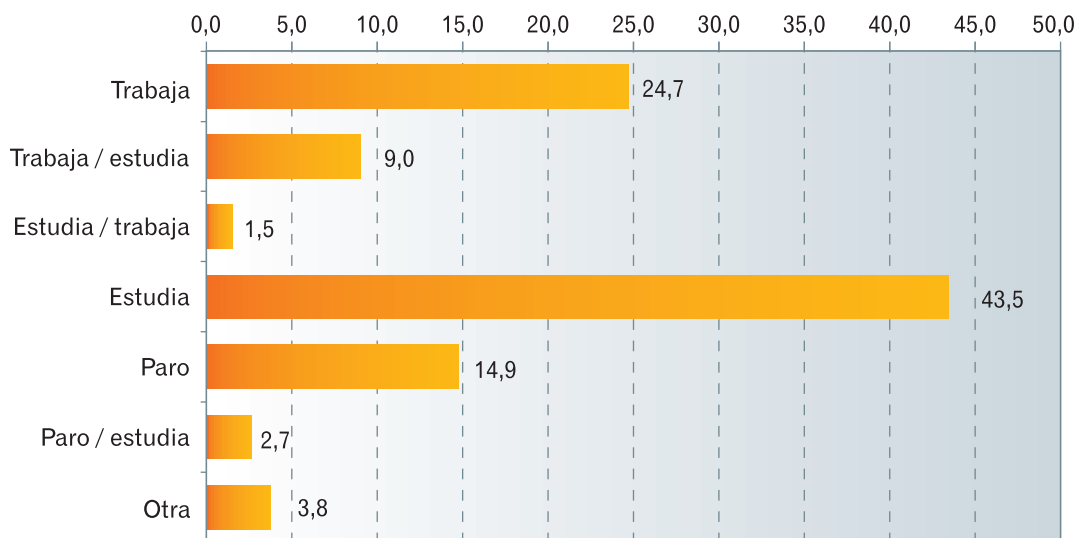
En el capítulo 2, cuando se hablaba sobre la relación con la actividad de la población joven de Canarias de 14 a 30 años, ya observamos que hasta el 43,5% del total de jóvenes está sólo estudiando, los menores, hasta los 16 años, inmersos en su periodo de formación básica y obligatoria, y el resto sumidos en la etapa de formación profesional o de estudios superiores.



Si transformamos esta variable de relación con la actividad en términos de sólo trabajo, trabajo y estudio, estudio y trabajo, sólo estudio, paro (en donde hay individuos que comparten la búsqueda de empleo con algún estudio) y otra situación (trabajo del hogar y “ni ni”), los resultados son los que aparecen en el siguiente gráfico.

ACTIVIDAD PRINCIPAL AGRUPADA

(Base: población de 14 a 30 años)

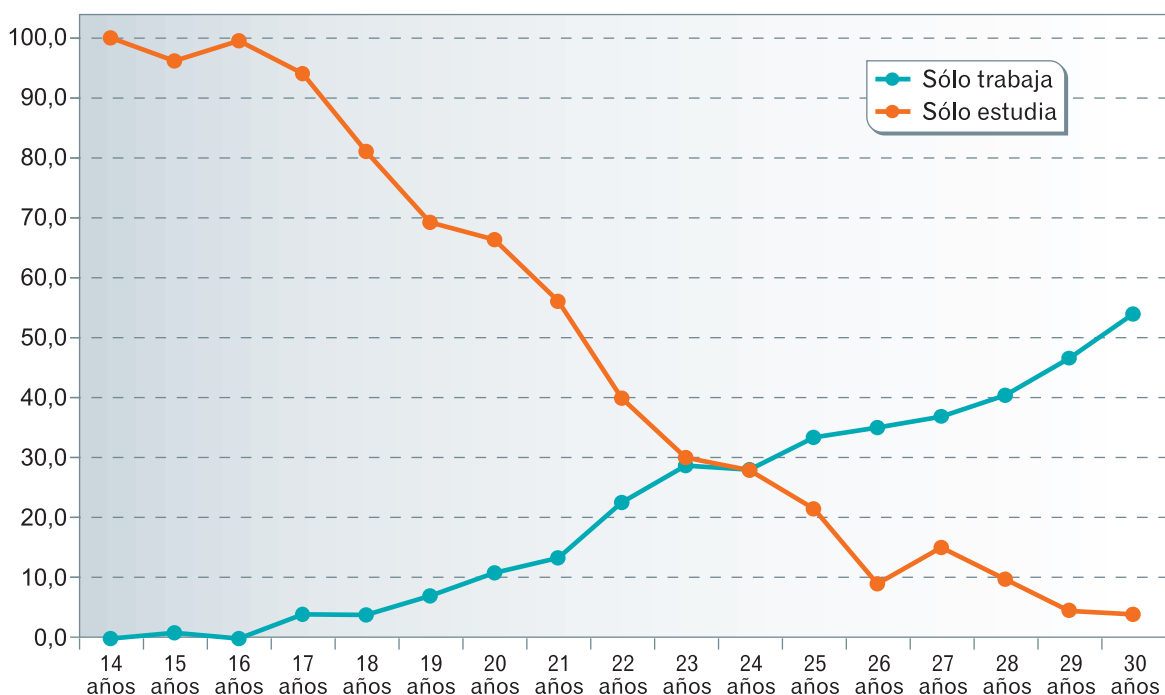


Como se desprende de los datos, un 43,5% de la población de 14 a 30 años es estudiante en exclusividad, a quienes se les añade otro 9,0% de jóvenes que trabajan principalmente pero que están cursando algún estudio, otro 1,5% que principalmente estudian pero que ejercen algún tipo de trabajo y un 2,7% que están en el paro pero realizan algún estudio. Además, tendríamos un 24,7% que solo trabaja, otro 14,9% que está en el paro y un minoritario 3,8% que se encuentra en otra situación.

La presencia de estudiantes en exclusividad es una realidad mayoritaria (porcentajes superiores al 50%) hasta los 21 años, edad a partir de la cual los y las jóvenes se van incorporando al ámbito de la actividad.

ACTIVIDAD PRINCIPAL AGRUPADA (DOS GRUPOS)

(Base: población de 14 a 30 años)



Si tenemos en consideración toda la población que está cursando algún tipo de estudios, resulta hasta un 56,7% de estudiantes entre la población de 14 a 30 años, en exclusividad o como actividad complementaria.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN EDAD (Base: población de 14 a 30 años)

	14-15	16-17	18-24	25-30	Total
Trabaja	0,5	2,3	15,1	42,7	24,7
Trabaja / estudia	0,4	0,1	6,8	14,5	9,0
Estudia / trabaja	0,0	0,0	1,3	2,3	1,5
Estudia	98,1	96,4	56,2	10,2	43,5
Paro	0,0	0,6	14,6	21,1	14,9
Paro / estudia	0,0	0,1	2,2	4,2	2,7
Otra	0,1	0,5	3,8	4,9	3,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	98,5	96,6	66,5	31,3	56,7

Según el género, la presencia de estudiantes, en exclusividad o combinado con algún trabajo, es ligeramente mayor entre las mujeres, tanto en lo que respecta al estudio en exclusividad (44,2% frente al 42,8% de los hombres) como entre las que combinan el trabajo con el estudio (9,2% frente al 8,8%). Estos datos nos están diciendo que las mujeres jóvenes habitualmente abandonan más tarde la escuela y cuando están trabajando son más proclives a continuar o perfeccionar la formación.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN GÉNERO (Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Trabaja	26,1	23,4	24,7
Trabaja / estudia	8,8	9,2	9,0
Estudia / trabaja	1,1	1,9	1,5
Estudia	42,8	44,2	43,5
Paro	16,4	13,3	14,9
Paro / estudia	2,9	2,5	2,7
Otra	2,0	5,5	3,8
	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	55,6	57,8	56,7

Ya se observó en el capítulo 2 que en general en las islas de Lanzarote y Fuerteventura (de marcado carácter turístico) se registraban mayores tasas de actividad juvenil, y por tanto menores proporciones de estudiantes. Por otro lado, también se comprobó que en las islas capitalinas, sobre todo en Gran Canaria se elevan los porcentajes de estudiantes. La islas con mayor presencia de estudiantes en exclusividad se registran en Gran Canaria (47,3%), y La Gomera (44,5%) y donde menos en Fuerteventura (31,9%) y Lanzarote (34,4%).

Tomando en consideración a la población que está cursando algún tipo de estudio, vemos que los mayores porcentajes se registran de nuevo en Gran Canaria (61,7%) y Tenerife (55,8%) y

donde menos, vuelven a ser Fuerteventura (41,9%) y Lanzarote (47,8%). Estas diferencias, además de la mayor o menor actividad, posiblemente también esté ilustrando sobre los contrastes de oferta educativa entre las islas capitalinas y el resto.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA

(Base: población de 14 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera	La Palma	El Hierro	Total
Trabaja	32,9	31,7	21,6	25,2	30,9	24,4	29,9	24,7
Trabaja / estudia	9,6	5,3	9,8	8,7	6,7	7,9	9,8	9,0
Estudia / trabaja	1,0	0,6	1,8	1,6	0,4	0,4	1,3	1,5
Estudia	34,4	31,9	47,3	43,0	44,5	44,0	39,4	43,5
Paro	15,7	21,8	13,4	15,1	11,6	17,3	11,7	14,9
Paro / estudia	2,8	4,1	2,8	2,5	4,0	1,4	3,2	2,7
Otra	3,6	4,6	3,4	4,0	1,8	4,7	4,8	3,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	47,8	41,9	61,7	55,8	55,6	53,7	53,7	56,7

En directa relación con lo observado en el ámbito insular, la presencia de estudiantes en general aumenta considerablemente en los municipios metropolitanos en comparación al resto de tipologías, sobre todo respecto a estudiantes en exclusividad. Por contra la menor presencia de estudiantes se da en los municipios de carácter turístico y residencial.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN TIPO DE MUNICIPIO

(Base: población de 14 a 30 años)

	Residencial	Urbano	Rural	Turístico	Metropolitano	Total
Trabaja	28,8	23,7	26,0	29,6	21,8	24,7
Trabaja / estudia	9,4	9,0	8,0	9,1	8,9	9,0
Estudia / trabaja	1,1	1,3	1,0	1,6	1,9	1,5
Estudia	38,9	40,9	44,3	36,0	50,7	43,5
Paro	16,8	16,8	14,6	16,0	12,0	14,9
Paro / estudia	3,2	3,4	0,7	3,5	1,8	2,7
Otra	1,9	4,9	5,5	4,1	3,0	3,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	52,5	54,6	53,9	50,3	63,2	56,7

En cuanto al lugar de nacimiento y como sería presumible, la mayor presencia de estudiantes se localiza entre las personas jóvenes nacidas en Canarias, colectivo que ya vimos presentaba menores tasas de actividad en general. En el lado opuesto la menor presencia de estudiantes se da entre quienes han nacido fuera de Canarias, de mayor actividad en general.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Otras CCAA	Extranjero	Total
Trabaja	24,0	26,7	29,6	24,7
Trabaja / estudia	9,0	13,8	6,5	9,0
Estudia / trabaja	1,5	2,7	0,6	1,5
Estudia	45,7	27,8	33,3	43,5
Paro	14,1	20,3	18,6	14,9
Paro / estudia	2,6	5,2	2,3	2,7
Otra	3,1	3,4	9,1	3,8
	100,0	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	58,8	49,5	42,7	56,7

Comparando los datos con la EPA a nivel nacional (4º trimestre de 2009), se observa que en Canarias en la actualidad hay proporcionalmente más jóvenes que están cursando estudios (alrededor el 57%) que la media nacional (44,4%), lo cual se debe fundamentalmente a la grave crisis económica en la que estamos inmersos, situación que ha expulsado del mercado laboral a buena parte de jóvenes que ante las dificultades de acceso a un puesto de trabajo han optado por seguir estudiando o volver a la escuela para mejorar la formación para tener mejor oportunidades de trabajo y/o protegerse ante el peligro del desempleo. No obstante, en Canarias históricamente la juventud presenta unos niveles de cualificación ligeramente menores al resto de jóvenes de otras CCAA, y ahora parece que tales ciudadanos son conscientes de la necesidad de ampliar conocimientos para adaptarse exitosamente a los requerimientos del mercado.

JÓVENES CURSANDO ESTUDIOS EN ESPAÑA Y CANARIAS

	EPA (4º trimestre 2009)	EJC 2010	EJC 2010
	España (16-29 años)	Canarias (16-29 años)	Canarias (16-30 años)
Jóvenes que cursan estudios	44,4	57,5	56,7

Como se mencionó anteriormente hasta un 56,7% de los y las jóvenes de Canarias de 14 a 30 años están cursando algún tipo de estudios (43,5% de estudiantes en exclusividad). Si hablamos en términos de enseñanza reglada o no reglada¹⁵, se observa que del total de jóvenes de 14 a 30 años, un 51,4% está realizando estudios reglados y otro 4,4% cursando estudios no reglados (además del 43,3% de jóvenes que no están estudiando).

¹⁵ Enseñanza Reglada es toda aquella oferta educativa regulada por la Administración Pública (planes de estudios oficiales Primaria, secundaria y Superior, además de las Escuelas Oficiales de Idiomas. La Enseñanza No Reglada es aquella que carece de normas tan rígidas y dispone de mayor libertad para desarrollar las acciones formativas (preparación de oposiciones, cursos ocupacionales o idiomas en academias privadas).

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN ESTUDIOS EN CURSO

(Base: población de 14 a 30 años)

	Trabaja	Trabaja/ estudia	Estudia/ trabaja	Estudia	Paro	Paro/estudia	Otra	Total
Estudios reglados	0,0	74,5	87,2	95,9	0,0	62,1	0,0	51,4
Estudios no reglado	0,0	18,7	12,8	3,7	0,0	35,6	0,0	4,4
No estudia	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	43,3
NC	0,0	6,8	0,0	0,4	0,0	2,3	0,0	0,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Según la actividad principal, entre la población joven que trabaja principalmente y estudia en paralelo, un 74,5% está cursando estudios reglados y el 18,7% no reglados. Entre quienes principalmente estudian y realizan algún trabajo, la inmensa mayoría (87,2%) está cursando estudios reglados. Algo similar ocurre con el colectivo estudiantes en exclusividad, de quienes, el 96% cursan estudios reglados. Interesante es el caso de las personas jóvenes que están en el paro y estudiando a la vez (2,7% del total de población joven), de quienes hasta un poco más del 60% está cursando estudios reglados y otro 35,6% estudios no reglados.

3.2. El nivel de cualificación actual de los y las jóvenes de Canarias

La totalidad de la población joven de 14 a 30 años residente en Canarias tiene mayoritariamente un nivel de estudios finalizados de secundaria de 1ª etapa u obligatoria (34,0%), aunque en una proporción muy cercana a quienes han finalizado la secundaria de 2ª etapa o post-obligatoria (30,4%).

Asimismo, hasta un 13,5% son jóvenes que sólo han finalizado los estudios primarios, de este colectivo la inmensa mayoría son estudiantes de primaria de LOGSE. Un ínfimo 0,5% representa a jóvenes carentes de formación reglada.

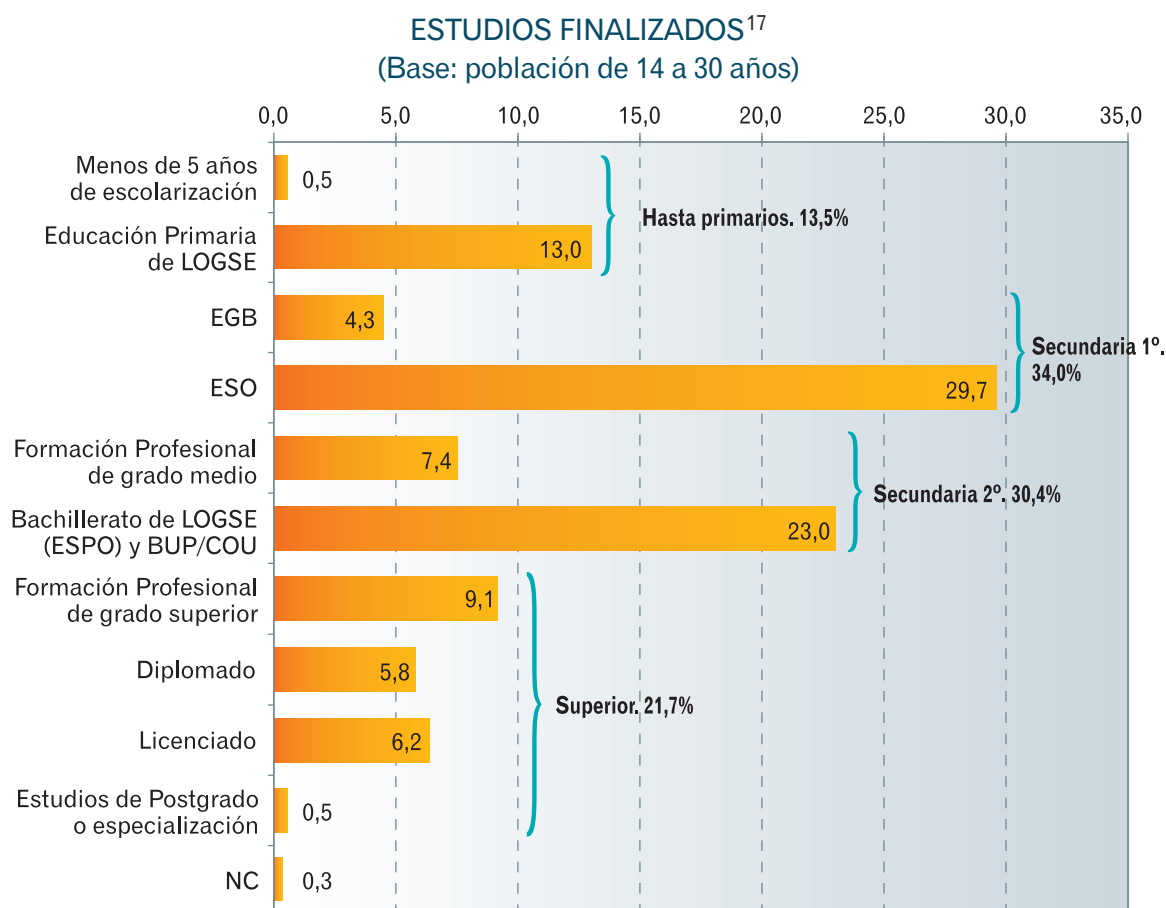
Con tales resultados, se puede decir que hasta un 47,5% de los y las jóvenes sólo han alcanzado un nivel de enseñanza obligatoria o inferior, dato que viene a confirmar la existencia de núcleos de jóvenes que no consiguen integrarse en un itinerario educativo acorde a las actuales exigencias. Ahora bien habría que hacer una diferenciación según la edad, ya que mucha de esta población joven todavía se encuentra en la etapa escolar correspondiente. Como ya veremos posteriormente estos resultados nos hablan del fracaso escolar.

El 30,4% de las personas jóvenes que ha finalizado los estudios de secundaria de 2ª etapa (formación post-obligatoria), se distribuye entre una inmensa mayoría que han optado por los estudios de Bachiller, el 23,0% del total de jóvenes, frente a un minoritario 7,4% que han preferido la formación profesional. No hay duda que la opción bachillerato sigue siendo la privilegiada entre la sociedad canaria (y española), preferencia esta que permite acceder tanto a las carreras universitarias como a los estudios superiores de formación profesional. Es cierto que la formación profesional ha ido adquiriendo un mayor prestigio pero sigue siendo el bachiller la alternativa principal. Siguiendo al Informe de Juventud de España 2008¹⁶ "Esta tendencia se vería modificada en el caso de que los jóvenes pudiesen acceder a los ciclos formativos superiores desde los ciclos medios, sin necesidad de realizar prueba de acceso al nivel de conocimientos de bachillerato. Modificar esta opción abriría posibilidades para incrementar tanto los ciclos medios como lo

16. INJUVE, 2008: Tomo 1, cap. 1, p. 104.

superiores y aumentar el número de técnicos en la pirámide profesional de España" (una de las más deficitarias de Europa).

Entre la juventud con titulación superior, el 21,7% del colectivo de 14 a 30 años, quienes han finalizado una formación profesional de grado superior representa el 9,1% del total, mientras que los y las universitarios engloban hasta el 12,5% (ligeramente más presencia de licenciados/as que de diplomados/as).



Si seguimos las series históricas a nivel nacional y, comparando las sucesivas encuestas de Juventud de España, desde el año 2000, podemos considerar que la presencia de jóvenes sin estudios ha ido disminuyendo paulatinamente, aunque continúa haciéndose visible. Ha pasado del 1,7% en el año 2000 en España al 0,2% en 2008. En Canarias resulta un porcentaje muy similar para el mismo universo (15-29 años), con un 0,5%.

Por otro lado, a nivel nacional parece que ha disminuido el peso de quienes solamente finalizaron la educación primaria obligatoria. En Canarias, arroja un resultado superior, mayor incluso a los parámetros nacionales del año 2000. No obstante, también es cierto que España tiene unas tasas de escolarización al 100% en la enseñanza básica (primaria y secundaria obligatoria) con lo que la entrada de inmigrantes con niveles educativos de primaria explicarían estas variaciones.

Cuando nos centramos en el nivel de educación secundaria obligatoria, vemos que en España la tendencia ha sido ligeramente ascendente a lo largo de la década. En Canarias se observa un resultado ligeramente menor, lo que demuestra la mayor incidencia del abandono escolar.

17. P25. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que has terminado hasta ahora?

Respecto a la educación superior, en España no se sigue una tendencia lineal, alrededor de 15-19%. En Canarias por contra se eleva la presencia de jóvenes con titulaciones superiores.

En resumen, Canarias dibuja un perfil formativo muy cercano a los parámetros nacionales, aunque con ciertas desigualdades en los extremos: mayor presencia en niveles de primaria o menos y mayor peso de titulaciones superiores.

ESTUDIOS FINALIZADOS EN ESPAÑA Y CANARIAS (2000-2010)

	IJE 2000	IJE 2004	IJE 2008	EJC 2010	EJC 2010
	España (15-29 años)	España (15-29 años)	España (15-29 años)	Canarias (15-29 años)	Canarias (14-30 años)
Sin estudios	1,7	0,1	0,2	0,5	0,5
Educación Primaria	10,8	3,3	9,7	11,6	13,0
Secundaria 1ª etapa (Obligatoria)	38,1	40,8	39,8	35,7	34,0
Secundaria 2ª etapa (Post-obligatoria)	32,5	35,5	34,1	31,9	30,4
Superior	17,0	18,6	15,6	19,9	21,7
NC				0,4	0,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% de estudios obligatorios	50,6	44,2	49,7	47,8	47,5

En España existe un núcleo importante de jóvenes que solamente han conseguido una formación de nivel de secundaria obligatoria o menos (49,7% en 2008), siendo la situación de Canarias muy similar (ligeramente mejor). Esta situación está creando dificultades para iniciar la inserción laboral, más en estos momentos de crisis económica, lo que explica que, sobre todo en Canarias, haya aumentando considerablemente el peso de la población joven inactiva y estudiantil.

Según el género, a primera vista las mujeres jóvenes están mejor formadas que los hombres, han invertido más tiempo en estudiar que los hombres y consiguen niveles educativos superiores. Como se observa en el cuadro siguiente, el porcentaje de hombres que sólo han alcanzado la enseñanza obligatoria es del 52,4%, mientras que entre las mujeres de 14 a 30 años se reduce al 42,6%. Asimismo, si entre los hombres jóvenes el porcentaje de estudios superiores finalizados es del 18,2%, entre las mujeres aumenta al 25,2%.

ESTUDIOS FINALIZADOS SEGÚN GÉNERO (Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Menos de 5 años de escolarización	0,5	0,6	0,5
Educación Primaria de LOGSE	13,3	12,8	13,0
EGB	5,2	3,4	4,3
ESO	33,4	26,0	29,7
Formación Profesional de grado medio	8,2	6,5	7,4
Bachillerato de LOGSE (ESPO) y BUP/COU	20,9	25,1	23,0
Formación Profesional de grado superior	8,2	10,0	9,1
Diplomado	4,7	7,0	5,8
Licenciado	5,0	7,5	6,2
Estudios de Postgrado o especialización	0,3	0,7	0,5
NC	0,1	0,6	0,3
	100,0	100,0	100,0
Hasta Primaria	13,8	13,3	13,6
Secundaria 1ª etapa	38,6	29,3	34,0
Secundaria 2ª etapa	29,2	31,6	30,4
Educación superior	18,2	25,2	21,7
NC	0,1	0,6	0,3
	100,0	100,0	100,0

Dentro del colectivo joven que ha concluido estudios secundarios de 2ª etapa, los hombres optan en mayor medida por los estudios de formación profesional de grado medio, mientras que las mujeres lo hacen por el bachillerato. Por otro lado, cuando nos centramos en el segmento con titulación superior, con mayoría de mujeres en todos los subniveles, las mujeres se inclinan en mayor medida por la formación universitaria, es más, de cada 10 jóvenes universitarios/as en Canarias, prácticamente 6 son mujeres.

Según la edad, destacar el elevado porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que no han completado la Educación Secundaria de 2ª etapa, es decir, que sólo han estudiado hasta los niveles de educación obligatoria, en concreto hasta un 45%. Estas personas, por su edad, en teoría deberían haber alcanzado unos niveles de formación algo superiores a la enseñanza obligatoria (se han quedado en la ESO).

Estos datos demuestran que gran parte de este colectivo de jóvenes ha abandonado el sistema educativo de forma temprana o ha tenido que repetir algún curso en etapas anteriores.

ESTUDIOS FINALIZADOS SEGÚN EDAD (Base: población de 14 a 30 años)

	14-15	16-17	18-24	25-30	Total
Menos de 5 años de escolarización	0,1	0,0	0,9	0,5	0,5
Educación Primaria de LOGSE	60,0	21,6	9,1	5,2	13,0
EGB	0,0	0,0	0,6	9,3	4,3
ESO	39,9	75,2	34,4	13,9	29,7
Formación Profesional de grado medio	0,0	1,7	7,4	10,1	7,4
Bachillerato de LOGSE (ESPO) y BUP/COU	0,0	1,1	35,2	21,8	23,0
Formación Profesional de grado superior	0,0	0,0	7,1	14,5	9,1
Diplomado	0,0	0,0	3,8	10,0	5,8
Licenciado	0,0	0,0	0,9	13,4	6,2
Estudios de Postgrado o especialización	0,0	0,0	0,1	1,2	0,5
NC	0,0	0,3	0,5	0,3	0,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Hasta Primaria	60,1	21,6	10,0	5,6	13,6
Secundaria 1ª etapa	39,9	75,2	35,0	23,2	34,0
Secundaria 2ª etapa	0,0	2,9	42,6	31,9	30,4
Educación superior	0,0	0,0	11,9	39,1	21,7
NC	0,0	0,3	0,5	0,3	0,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.3. Los estudios que cursan actualmente

En párrafos anteriores se decía que hasta un 43,5% de las personas de 14 a 30 años son estudiantes en exclusividad, a quienes se les añade otro 9,0% de jóvenes que trabajan principalmente pero que están cursando algún estudio, otro 1,5% que principalmente estudian pero que ejercen algún tipo de trabajo y un 2,7% está en el paro pero cursan algún estudio.

Del total de jóvenes que están estudiando en la actualidad, el 36,5% estudian alguna modalidad de estudios superiores (licenciatura fundamentalmente).

El 29,6% estudia algún tipo de enseñanza secundaria de 2ª etapa o post-obligatoria. De este colectivo, la mayoría está cursando bachiller (tanto 1º como 2º), concretamente el 18,3%; mientras que la formación profesional de grado medio sólo la cursa el 11,3%. Ya mencionamos que en Canarias y España, la opción del bachillerato sigue siendo la preferida, a pesar de la tendencia creciente de jóvenes que optan por la formación profesional.

Por último, un 8,7% de la juventud que actualmente está estudiando (en exclusividad o no) está cursando otro tipo de estudios, fundamentalmente preparándose oposiciones o estudios de idiomas extranjeros.

Según el género, se vuelve a repetir el esquema descrito anteriormente, las mujeres son más “ambiciosas” respecto a los estudios, se inclinan en mayor medida hacia la formación superior. De hecho, si entre las mujeres jóvenes de 14 a 30 años que están estudiando el porcentaje de estudiantes de ciclos superiores es del 40,3%, entre los hombres se reduce al 32,6%. Asimismo, si el porcentaje de mujeres jóvenes que cursan estudios de secundaria de 2º nivel o post-obligatorios es del 24,5%, entre los hombres se incrementa al 34,7%.

ESTUDIOS EN CURSO SEGÚN GÉNERO¹⁸
(Base: población que está estudiando, de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
1º de la ESO	0,8	0,6	0,7
2º de la ESO	4,1	4,7	4,4
3º de la ESO	7,0	7,9	7,4
4º de la ESO	11,8	10,9	11,3
Secundaria 1ª etapa	23,6	24,0	23,8
1º de Bachillerato	6,9	5,8	6,3
2º de Bachillerato	13,4	10,6	12,0
Ciclo medio	14,4	8,2	11,3
Secundaria 2ª etapa	34,7	24,5	29,6
Ciclo superior	3,9	5,4	4,7
Diplomatura	5,4	9,1	7,3
Licenciatura	19,9	23,4	21,7
Estudios de postgrado	3,4	2,4	2,9
Educación superior	32,6	40,3	36,5
Oposiciones	5,0	3,8	4,4
Idiomas	1,2	2,8	2,0
Cursos del Servicio Canario de Empleo	1,0	0,5	0,7
Otros cursos	1,1	2,0	1,6
Otros	8,4	9,0	8,7
No sabe / No contesta	0,8	2,1	1,5
	100,0	100,0	100,0

El colectivo de estudiantes de secundaria obligatoria lógicamente se concentra entre la cohorte de 14 a 15 años de edad. No obstante no deja de ser relevante que entre quienes tienen 16-17 años persista un 29,1% de estudiantes de ESO (en teoría se debería alcanzar este nivel a los 15-16 años), lo que está diciendo que una buena parte de este grupo ha repetido algún curso en su itinerario educativo. Aparte hay que advertir que hasta un 8,2% de los y las jóvenes de 18-24 años y un 2,4% de quienes tienen entre 25-30 años están todavía cursando estudios de este nivel obligatorio. Además, también es muy elevado el porcentaje de jóvenes estudiantes de 18 a 24 años que están todavía estudiando secundaria post-obligatoria, cuando lo habitual sería haber obtenido este nivel educativo entre los 17 y 18 años. Estos datos son producto de la elevada presencia jóvenes que han repetido algún curso y/o la incidencia del fracaso escolar en estos últimos 10 años¹⁹.

Como sería presumible la formación en otros programas educativos (oposiciones, idiomas o curso ocupacionales), se da en mayor medida entre el colectivo de entre 25-30 años.

18. P23. ¿Qué curso o qué estás estudiando actualmente?

19. En este sentido, hay que resaltar que cuatro de cada diez estudiantes de secundaria postobligatoria (bachillerato) tienen diecinueve años o más. La mitad de ellos (es decir, un 20 % del total) tiene 19 o 20 años y la otra mitad son mayores (de 21 a 30 años) que, probablemente, se han 'reenganchado' a los estudios.

ESTUDIOS EN CURSO SEGÚN EDAD

(Base: población que está estudiando, de 14 a 30 años)

	14-15	16-17	18-24	25-30	Total
Secundaria 1ª etapa	97,2	29,1	8,2	2,4	23,8
Secundaria 2ª etapa	2,2	69,0	34,4	11,9	29,6
Educación superior	0,0	0,7	50,1	58,3	36,5
Otros	0,1	1,3	6,4	23,2	8,7
NC	0,5	0,0	0,8	4,1	1,5
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Según la isla de residencia, se observa que los estudios de secundaria obligatoria y postobligatoria se cursan en mayor proporción en las islas no capitalinas, lo cual puede ser debido a diversos factores, por un lado efectos demográficos (mayor presencia de jóvenes, fruto de la inmigración, sobre todo Fuerteventura y Lanzarote), el mayor o menor fracaso escolar (fundamentalmente Fuerteventura, como se verá posteriormente), o por el regreso a la escuela de los jóvenes ante el creciente desempleo. En el otro extremo, las mayores cuotas de realización de estudios superiores entre la población joven de Canarias se localizan en las islas capitalinas de Tenerife y Gran Canaria, con porcentajes entre el 37-39% de jóvenes que están estudiando. Este dato también ilustra sobre las mayores facilidades de acceso a la formación universitaria de las personas jóvenes que residen en las islas donde están ubicadas las dos universidades de Canarias, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de La Laguna.

ESTUDIOS QUE SE CURSAN ACTUALMENTE SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA

(Base: población de 14 a 30 años - estudiantes)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera	La Palma	El Hierro	Total
Secundaria 1ª etapa	29,2	29,3	23,3	22,7	24,3	26,1	29,3	23,8
Secundaria 2ª etapa	29,4	42,3	28,9	27,9	36,8	41,0	35,4	29,6
Educación superior	32,2	21,3	37,0	39,2	30,4	25,1	26,5	36,5
Otros	8,9	7,1	8,2	9,4	6,5	7,8	8,8	8,7
NC	0,4	0,0	2,6	0,8	2,0	0,0	0,0	1,5
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

3.4. El abandono de los estudios: el fracaso escolar en Canarias

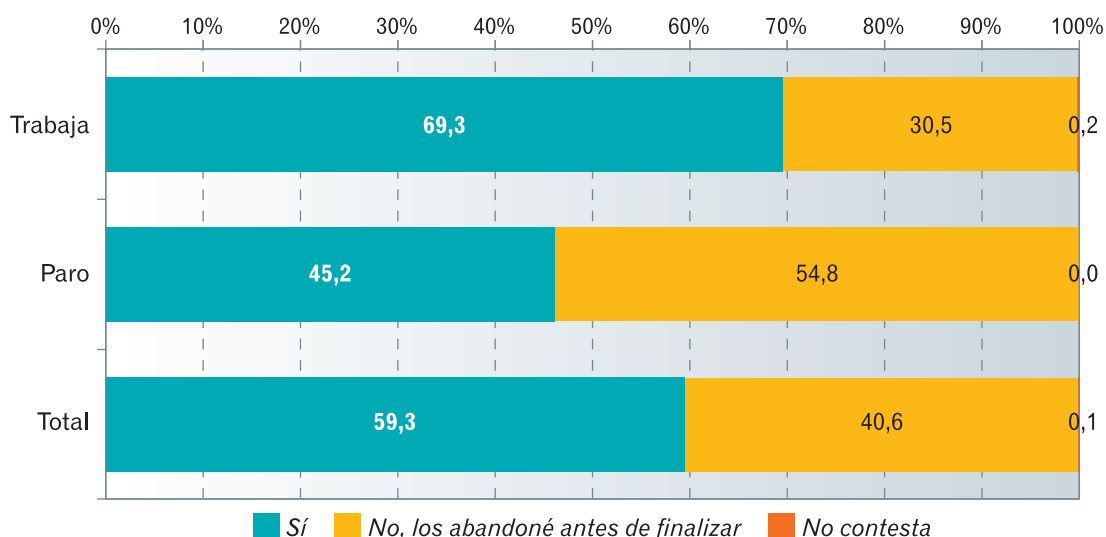
En la Encuesta de Jóvenes de Canarias 2010 se preguntó a la población joven de Canarias que están trabajando o en paro si consiguieron finalizar los estudios que estaban cursando cuando dejaron de estudiar, es decir, se preguntó a los y las jóvenes activos si llegaron a finalizar los estudios cuando se incorporaron al ámbito de la actividad económica.

Si nos centramos exclusivamente en la población joven activa, que están trabajando o en el paro, se observa que hasta un 59,3% del colectivo joven activo llegó a finalizar los estudios que estaba realizando, mientras que otro 40,6% abandonaron los estudios que estaban cursando antes de incorporarse al mundo laboral.

La presencia de jóvenes activos/as que abandonan los estudios es mayor entre jóvenes en situación de desempleo en la actualidad en comparación a quienes están trabajando (54,8% frente al 30,5%). Con tales datos se refuerza la tesis repetidamente expuesta sobre la utilidad de

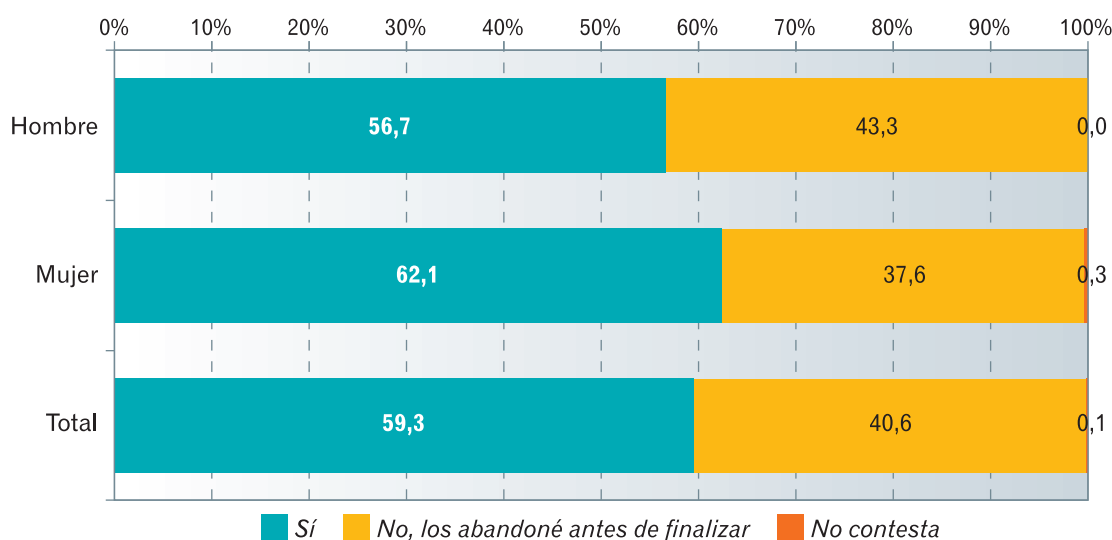
la cualificación frente a la inestabilidad laboral, los estudios permiten acceder a un puesto de trabajo, de mejor calidad, y protege en mayor medida de los vaivenes del mercado laboral.

FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SEGÚN RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD²⁰ (Base: Jóvenes activos)



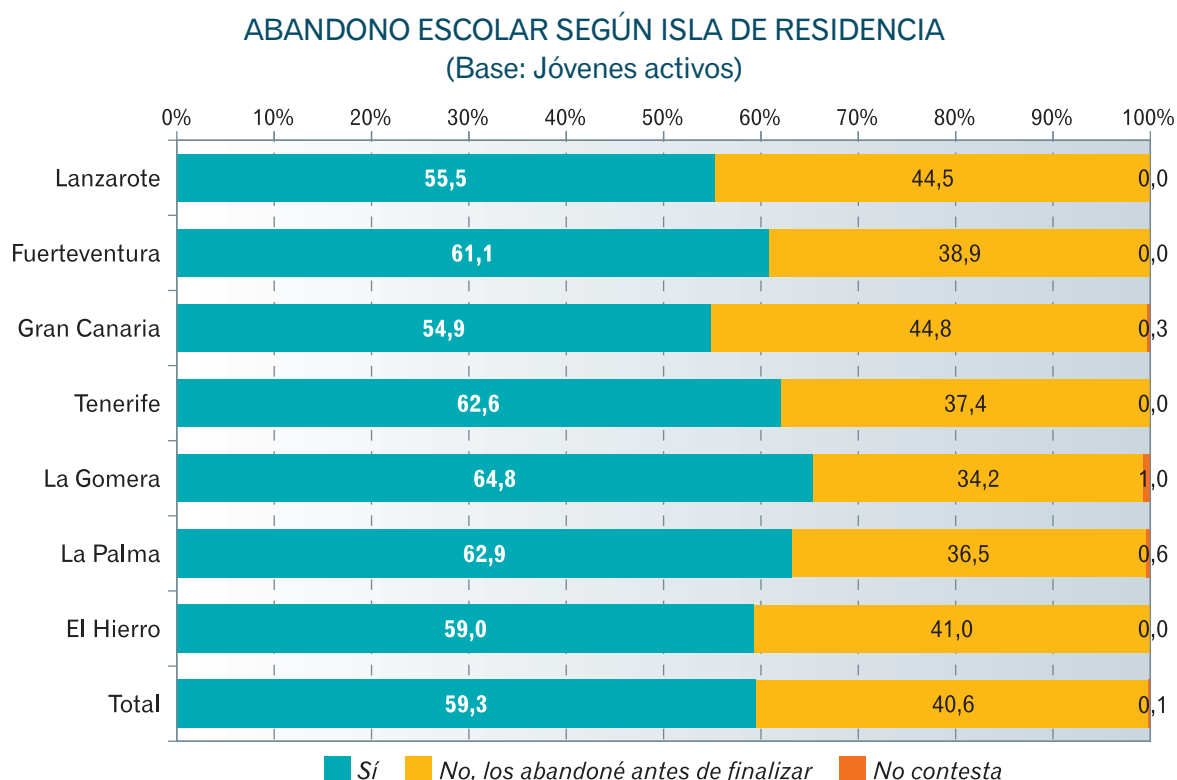
El abandono de los estudios antes de finalizarlos es proporcionalmente mayor entre los hombres jóvenes activos en comparación a las mujeres; así, si un 43,3% de los hombres jóvenes activos abandonaron los estudios que estaban cursando antes de incorporarse al trabajo, entre las mujeres se reduce al 37,6%.

FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SEGÚN GÉNERO (Base: Jóvenes activos)



Según la isla de residencia, los mayores porcentajes de población joven activa que han abandonado los estudios se registran en Lanzarote y Gran Canaria. Asimismo, se dan mayores situaciones de abandono escolar entre los y las jóvenes activos residentes en municipios turísticos y urbanos.

20. P20. ¿Conseguiste finalizar los estudios que estabas cursando cuando dejaste de estudiar?



El abandono de los estudios es mayor en la transición de la secundaria obligatoria o de 1ª etapa a la secundaria post-obligatoria o de 2ª etapa.

Como se mencionó en párrafos anteriores, existe un voluminoso segmento de jóvenes en Canarias que no han superado los estudios obligatorios, lo cual genera grandes disfunciones o déficit formativos a la hora de acceder al mercado laboral. En este sentido es común hablar de **“abandono educativo temprano”**, definido como el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado la Educación Secundaria de Segunda etapa, indicador que mide el fracaso escolar²¹. Para su elaboración, hemos tomado en consideración a los y las jóvenes de 18 a 24 años que no ha acabado ciclos formativos post-obligatorios (tiene una formación de ESO como máximo) y que no es probable que los acaben a corto plazo²².

Tal y como se observa en el gráfico siguiente, el abandono escolar temprano de la población joven de 18 a 24 años se sitúa en el 33,9%²³. Según la isla de residencia, las tasas más levadas de abandono escolar temprano se registran fundamentalmente en Fuerteventura y Lanzarote (48,0% y 44,8% respectivamente), y donde menos, en la isla de La Gomera además de las dos islas capitalinas.

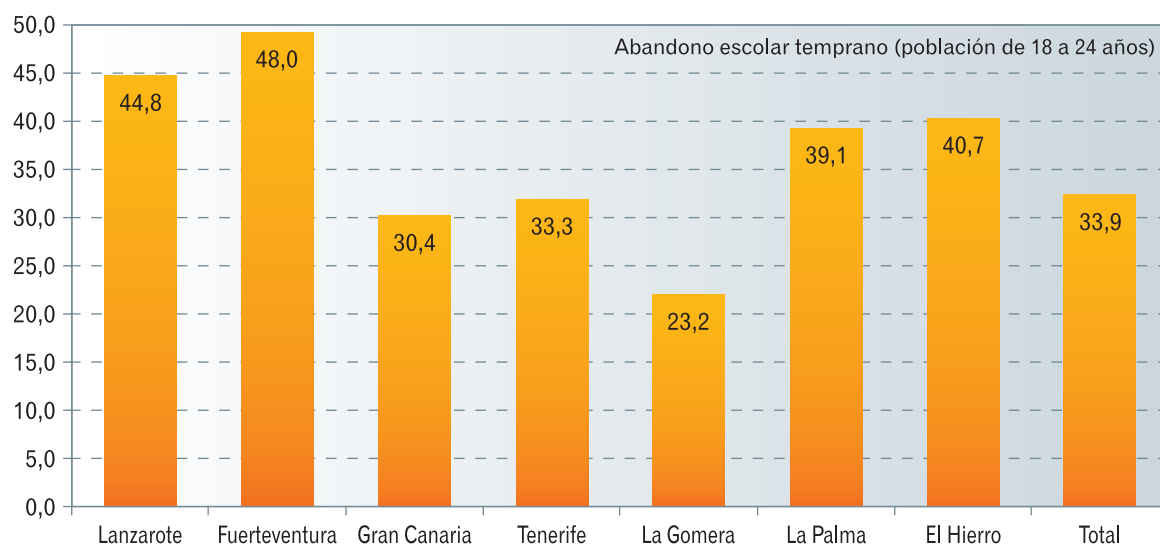
21. Para una discusión sobre las definiciones y connotaciones de los términos ‘abandono’ y ‘fracaso’, ver M. Fernández Enguita, 2010: pp. 18-30. En las estadísticas del sistema educativo en España, el indicador utilizado suele calcularse a partir de la tasa bruta de graduados de la ESO, es decir, los graduados en relación a la población de 16 años censada. El fracaso resultaría de restar esa tasa de 100, por lo que abarca tanto los que han abandonado los estudios como a los repetidores que no han logrado titular a esa edad.

22. Para un análisis bastante semejante del ‘fracaso escolar prematuro’ a partir de las encuestas del INJUVE, ver L. Navarrete, 2007.

23. En España y según Eurostat, el abandono escolar temprano era del 31.9% en el año 2008, el peor país después de Malta y Portugal. El fracaso escolar temprano par el conjunto de la Unión Europea 27 era del 14.9%.

ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA

(Base: población de 18 a 24 años)

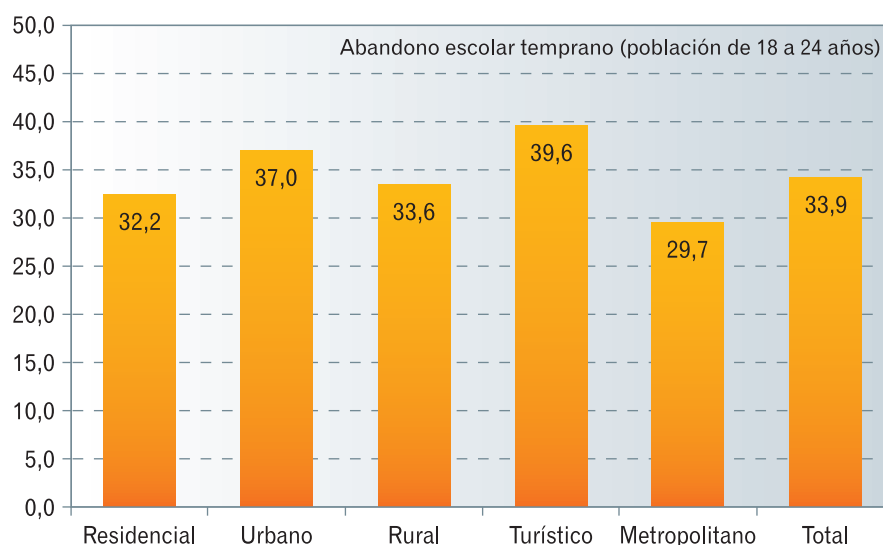


En directa relación con lo observado respecto a la isla de residencia, los municipios con tasas más elevadas de abandono escolar temprano son precisamente los de carácter turístico (con tasas cercanas al 40%), seguidos de los municipios urbanos. Estos datos de las zonas turísticas nos indican que en estas zonas la población joven opta en mayor medida por incorporarse tempranamente al mercado laboral, ante las mayores facilidades de empleo en los últimos años, empleos en la hostelería y construcción. El problema está en que la mayoría de estos empleos que oferta el sector turístico en general suelen ser de baja calidad y muy expuestos a las fluctuaciones del mercado²⁴.

En el lado opuesto, los municipios con menor abandono escolar temprano se localizan en las grandes ciudades metropolitanas de Canarias.

ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO SEGÚN TIPO DE MUNICIPIO

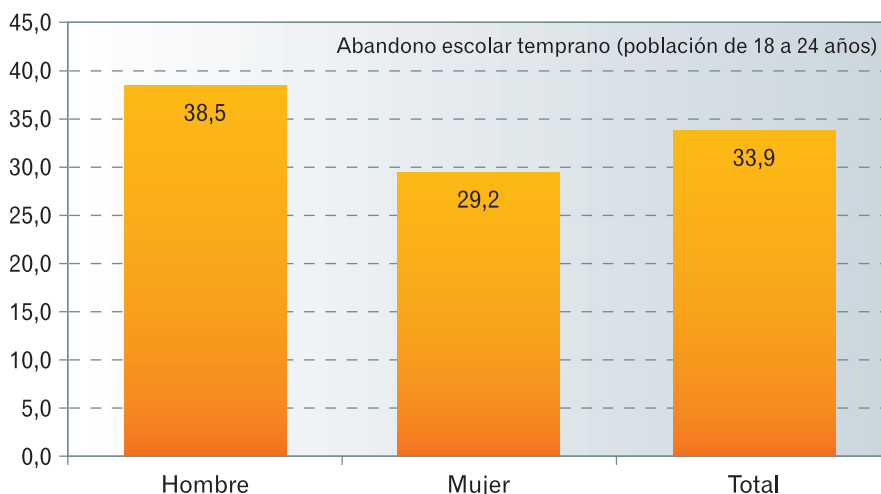
(Base: Población de 18 a 24 años)



24. Ocho de cada diez ocupados en la industria turística canaria no supera los estudios secundarios: 21 % tiene estudios primarios y un 60 % la secundaria. Ver Servicio Canario de Empleo, OBECAN: *Empleo en el sector turístico. Canarias 2008*.

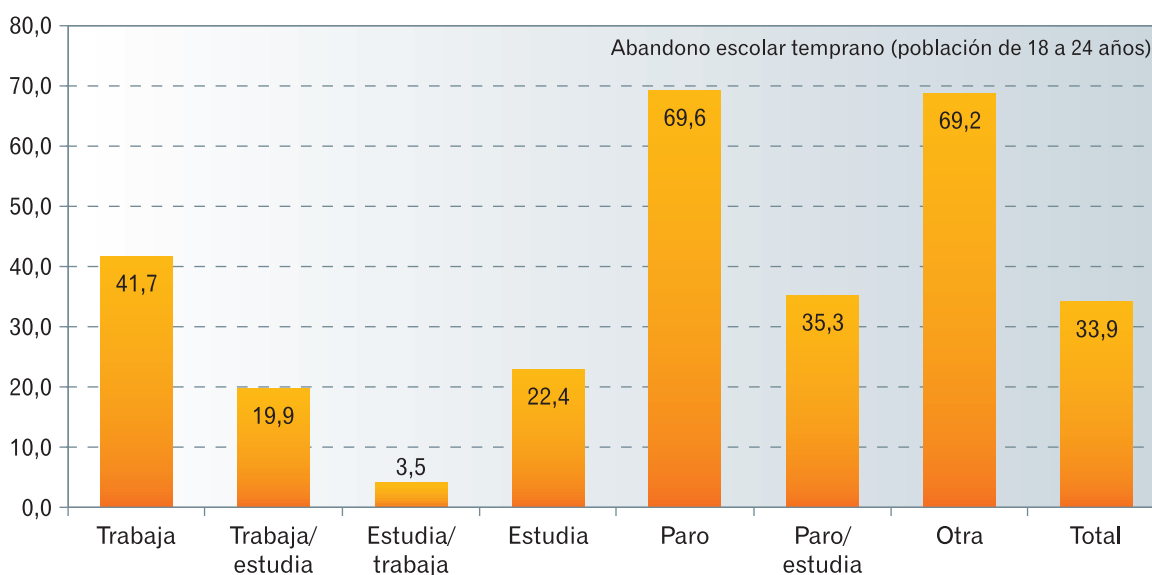
Según el género, se vuelve a verificar que las mujeres jóvenes en general, primero y como se ha señalado repetidamente, están mejor cualificadas que los hombres, y segundo son más constantes en los estudios. En este sentido se observa que el abandono escolar temprano de las mujeres de 18 a 24 años se sitúa en 29,2%, mientras que en los hombres se incrementa hasta el 38,5%, prácticamente 10 puntos de diferencia.

ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO SEGÚN GÉNERO (Base: Población de 18 a 24 años)



Se ha repetido hasta la saciedad la importancia de la formación de cara al acceso al mercado laboral. En este sentido vemos como entre el colectivo de jóvenes de entre 18 y 24 años que está en paro en la actualidad, más del 69% ha abandonado tempranamente la escuela, se ha quedado en una formación básica obligatoria. Por otro lado, entre quienes están trabajando este indicador de abandono escolar temprano se reduce al 41,7%, 28 puntos menos que entre el colectivo de jóvenes en situación de paro.

ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO SEGÚN ACTIVIDAD PRINCIPAL (Base: población de 18 a 24 años)



En directa relación con las elevadas tasas de abandono escolar temprano resultantes, la edad media de finalización o abandono de los estudios entre la población joven de Canarias es del 19,1 años, ligeramente menor en las islas turísticas de Lanzarote y Fuerteventura.

3.5. Causas del abandono del estudio

Entre las posibles causas de abandono de los estudios, la primera de ellas es la preferencia por una actividad remunerada, por trabajar, razón esgrimida por el 20,3% de la población de entre 14 y 30 años que han abandonado los estudios. Por otro lado, han ejercido gran influencia las motivaciones económicas.

Las razones subjetivas, como puede ser falta de motivación, no gustarle el hábito de estudiar, etc. ejercen influencia para prácticamente el 20% de los y las jóvenes. Estas razones de tipo subjetivo o motivacional se dan en mayor medida entre los hombres²⁵.

El nacimiento de un hijo/a es una razón para abandonar los estudios para el 3,8% de los y las jóvenes, aunque se localiza casi en exclusividad en el colectivo de mujeres. En este sentido, podemos decir que el peso del trabajo reproductivo y el rol de cuidadoras que se ha venido atribuyendo a las mujeres también inciden en las estrategias de inversión educativa puestas en práctica por las mujeres más jóvenes.

MOTIVO POR EL QUE SE HAN ABANDONADO LOS ESTUDIOS SEGÚN GÉNERO²⁶ (Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Trabajo	24,3	15,8	20,3
Terminé mis estudios	17,7	15,7	16,7
Razones económicas	13,9	13,3	13,6
No quería seguir estudiando	9,4	10,4	9,9
Falta de ganas / motivación	8,8	5,9	7,4
No gustaba estudiar	5,1	3,5	4,3
Nacimiento de hijos/as	0,2	7,8	3,8
Traslado / cambio de residencia	2,2	3,2	2,7
Adolescencia / inmadurez	2,7	1,9	2,3
Motivos familiares	1,8	2,2	2,0
Inicio de vida en pareja	0,1	2,2	1,1
Problemas académicos (suspensos...)	2,0	0,1	1,1
Oferta formativa no atractiva	1,1	0,3	0,7
Falta de tiempo	0,6	0,5	0,6
Ningún motivo	0,0	0,2	0,1
Otros motivos	5,0	7,3	6,1
No sabe / no contesta	7,8	13,3	10,5
Total (respuesta múltiple)	102,8	103,7	103,3

25. Esa diferenciación no deja de ser cuestionable, porque, como ironiza Fernández Enguita (2010), a veces es difícil saber si abandonan la escuela porque han encontrado trabajo o se buscan un empleo para poder dejar la escuela. Al fin y al cabo, 'ponerse a trabajar' es un factor crítico para ser considerado o considerarse 'adulto'. Habría que incluir aquí también el valor social atribuido por los jóvenes y los adultos a 'estudiar' y 'trabajar'.

26. P22. ¿Qué te impidió seguir estudiando?

3.6. Nivel a conseguir o volver a estudiar

El nivel educativo al que aspiran los y las estudiantes actuales de Canarias es bastante ambicioso. Así, vemos que prácticamente 6 de cada 10 estudiantes (65,4%) quieren alcanzar un nivel de estudios superiores, fundamentalmente de licenciatura universitaria. Por otro lado, hasta un 12,6% se conformaría con un nivel de secundaria de 2ª etapa.

Las mujeres son ligeramente más ambiciosas que los hombres respecto al tope educativo a alcanzar, en tanto y en cuanto resultan porcentajes superiores de niveles de educación superior.

Llama la atención el porcentaje de jóvenes que no sabe a qué nivel educativo aspiran, el 8,6% (ligeramente mayor entre las mujeres estudiantes); jóvenes que bien no tienen definida la trayectoria a seguir o su decisión puede verse afectada por circunstancias ajenas a su propia gestión.

NIVEL EDUCATIVO QUE SE PRETENDE CONSEGUIR SEGÚN GÉNERO²⁷
(Base: Jóvenes que están estudiando)

	Hombre	Mujer	Total
Terminar la ESO	2,6	1,4	2,0
Terminar el Bachiller	7,6	6,5	7,0
Terminar estudios de Ciclo Medio	7,1	4,1	5,6
Total Secundaria 2ª etapa	14,7	10,6	12,6
Terminar estudios de Ciclo Superior	9,1	6,9	8,0
Diplomatura	5,5	10,8	8,1
Licenciatura	26,4	27,4	26,9
Estudios de postgrado o especialización	9,5	8,9	9,2
Estudios universitarios sin especificar nivel	13,8	12,5	13,2
Total Estudios superiores	64,3	66,4	65,4
Opositar	1,7	3,1	2,4
Aprobar oposiciones	4,5	3,5	4,0
Seguir estudiando siempre	2,3	2,7	2,5
Perfeccionar idiomas	1,3	1,4	1,4
Cursos del Servicio Canario de Empleo	0,0	0,3	0,2
Otra formación	1,5	0,4	1,0
Total Otros	11,3	11,4	11,4
No sabe / No contesta	7,1	10,1	8,6
	100,0	100,0	100,0

Según la edad de los y las estudiantes el deseo de realizar estudios superiores entre el colectivo más joven, 14-15 años, es del 62,2% aspiración que va creciendo con la edad, hasta los 24 años (alcanza un 70,5% de deseo). A partir de los 25 años, cuando gran parte han finalizado la etapa escolar (menos del 20% son estudiantes en exclusividad), las aspiraciones de quienes siguen estudiando continua siendo mayoritariamente los estudios de nivel superior, pero toman mayor protagonismo otras aspiraciones o estudios (aprobar oposiciones, perfeccionar inglés, etc.).

27. P24. ¿Y hasta qué nivel piensas continuar tus estudios?

NIVEL EDUCATIVO QUE SE PRETENDE CONSEGUIR SEGÚN EDAD (Base: Jóvenes que están estudiando)

	14-15	16-17	18-24	25-30	Total
Terminar la ESO	7,9	3,7	0,4	0,0	2,0
Terminar el Bachiller	20,8	11,1	3,9	1,5	7,0
Terminar estudios de Ciclo Medio	1,7	9,9	7,2	2,5	5,6
Total Secundaria 2ª etapa	22,5	21,1	11,1	4,0	12,6
Terminar estudios de Ciclo Superior	2,2	6,1	11,2	7,0	8,0
Diplomatura	2,9	3,5	12,7	6,3	8,1
Licenciatura	24,6	23,1	30,5	24,5	26,9
Estudios de postgrado o especialización	0,5	2,9	9,6	17,6	9,2
Estudios universitarios sin especificar nivel	32,0	31,0	6,5	2,0	13,2
Total Estudios superiores	62,2	66,5	70,5	57,4	65,4
Opositar	0,9	2,4	2,9	2,5	2,4
Aprobar oposiciones	0,1	0,5	3,2	9,8	4,0
Seguir estudiando siempre	0,0	0,4	2,0	6,2	2,5
Perfeccionar idiomas	0,0	0,0	0,2	5,2	1,4
Cursos del Servicio Canario de Empleo	0,0	0,0	0,1	0,5	0,2
Otra formación	0,7	0,9	0,4	2,1	1,0
Total Otros	1,8	4,3	8,8	26,4	11,4
No sabe / No contesta	5,7	4,4	9,2	12,2	8,6
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Con todo, prácticamente 7 de cada 10 jóvenes activos/as residentes en Canarias que no están estudiando afirman que podrían volver a estudiar (69,1%), siendo las mujeres activas las más decididas (71,9% afirman que tienen intención de volver a estudiar, frente al 66,6% de los hombres). Ante este panorama, se podría ser optimista ante el futuro. “La sociedad del conocimiento como sociedad abierta a las nuevas formas de saber, a los nuevos descubrimientos de la investigación científico-técnicas así como a las aplicaciones en el sistema productivo requieren de un reciclado permanente de los ciudadanos para adaptarse a los cambios en el campo de la actividad productiva, del consumo a las nuevas formas de vida y para ello la educación/formación se convierte en piedra angular”²⁸.

3.7. Origen social y estudios

Toda la literatura sociológica de análisis de la vinculación entre los estudios realizados o las expectativas académicas a alcanzar por parte de la juventud apunta siempre en la misma dirección, la correlación positiva entre las credenciales académicas logradas o por lograr y la clase social de pertenencia. De manera que, a medida que se incrementa la clase social de origen los jóvenes, así lo hace el nivel de los estudios alcanzados o las expectativas de realización²⁹.

Es por ello que desde las instancias sociales y políticas se viene históricamente defendiendo la necesidad de que en los países democráticos se potencie la igualdad en el acceso a una ense-

28. INJUVE, 2008: Tomo 1, cap 1, p 113.

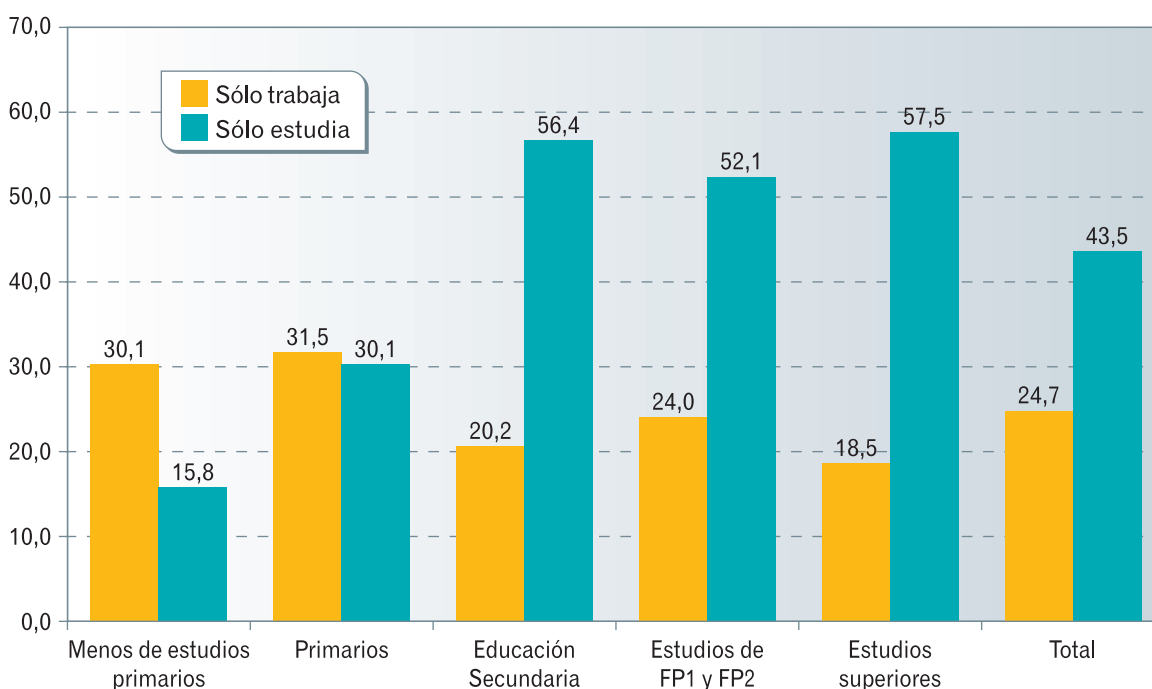
29. Informe PISA 2006, J. Carabaña, 2007, J. Martínez García, 2008 o M. Fernández Enguita et al. (2010) para una revisión reciente.

ñanza de calidad y equiparable independientemente de la clase social de la familia en que se nazca, en una tradición que marca la escuela republicana francesa a partir del siglo XIX.

Puesto que las sociedades contemporáneas postindustriales y avanzadas son fundamentalmente meritocráticas, el nivel de estudios alcanzados va a ser determinante para el logro de objetivos sociales de posición y por tanto de diferente nivel de acceso a las ventajas del sistema, entre las que se puede destacar el nivel profesional y salarial de la ocupación laboral a la que se puede razonablemente aspirar, con mejores oportunidades o mayores dificultades de empleo.

A partir de los datos recogidos en la EJC' 2010 podemos constatar que entre la juventud canaria persiste el desequilibrio entre los estudios que se realizan actualmente o se quieren realizar en el futuro y la clase social de origen, definida a partir del nivel de los estudios de los progenitores, en consonancia con otras investigaciones³⁰.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD DE LOS Y LAS JÓVENES DE CANARIAS SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN DEL PADRE (Base: población de 14 a 30 años)



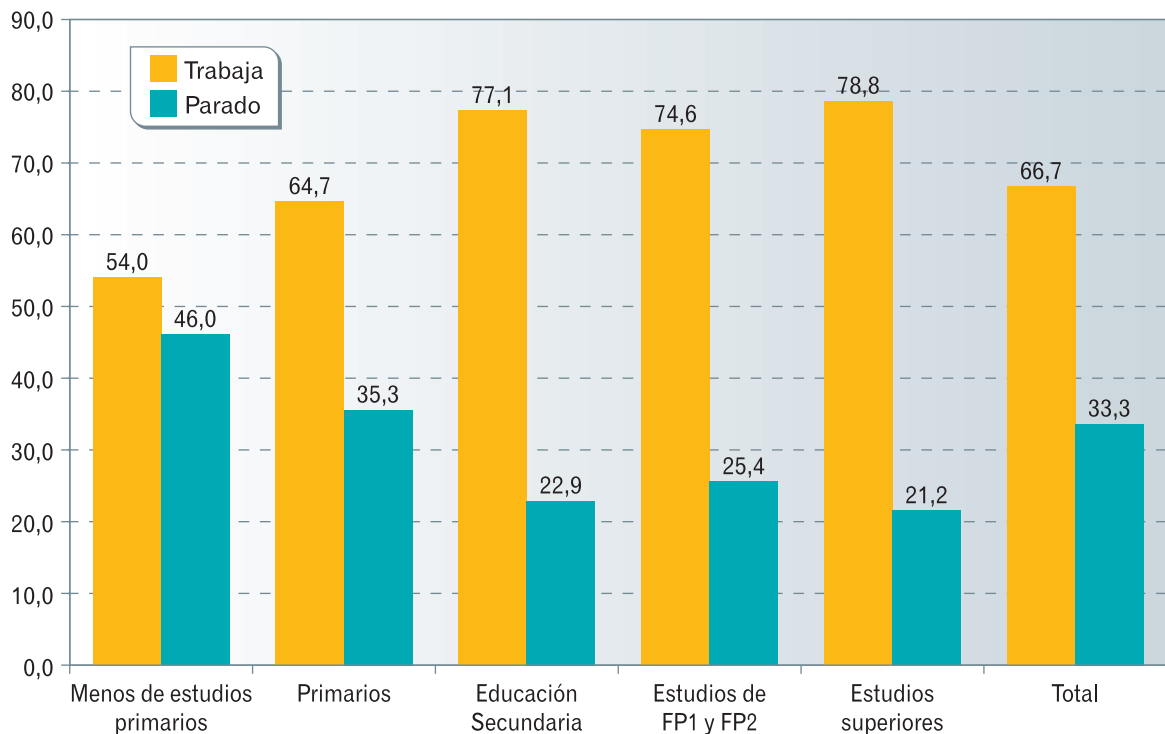
Puede observarse como la población joven de Canarias procedente de familias donde los padres tienen menor nivel académico comienzan a trabajar antes.

Así se pasa del 30% de jóvenes que sólo trabajan y que tienen a padres con nivel de estudios primarios o menos a sólo el 18,5% de jóvenes trabajadores entre los hijos y las hijas de padres con estudios superiores, diferencia claramente significativa desde el punto de vista estadístico.

Lo mismo ocurre entre la población joven estudiante. La proporción de jóvenes estudiantes es el 57,5%, entre los chicos y chicas que tienen padres con nivel de titulación superior a sólo 15,8% entre quienes sus padres no han alcanzado los estudios primarios.

³⁰. Ver J. Carabaña, 2007, J. Martínez García, 2008 o el Informe PISA 2006. En este último, se afirma que "se puede concluir que el nivel de formación alcanzado por los padres es uno de los factores más determinantes de los diferentes resultados obtenidos por los alumnos españoles". Sin embargo, reconoce después, este factor es condicionante, pero no completamente determinante, como demuestra el caso de Galicia.

JÓVENES ACTIVOS: CON TRABAJO O EN PARO POR TITULACIÓN DEL PADRE (Base: población de 16 a 30 años)



Centrándonos en la población joven actualmente activa de 16 y más años, vemos como un 66,7% tenía trabajo frente a un 33,3% que confesaba que no tenía trabajo, en el momento de realización de la investigación (tasa de paro en aquel momento).

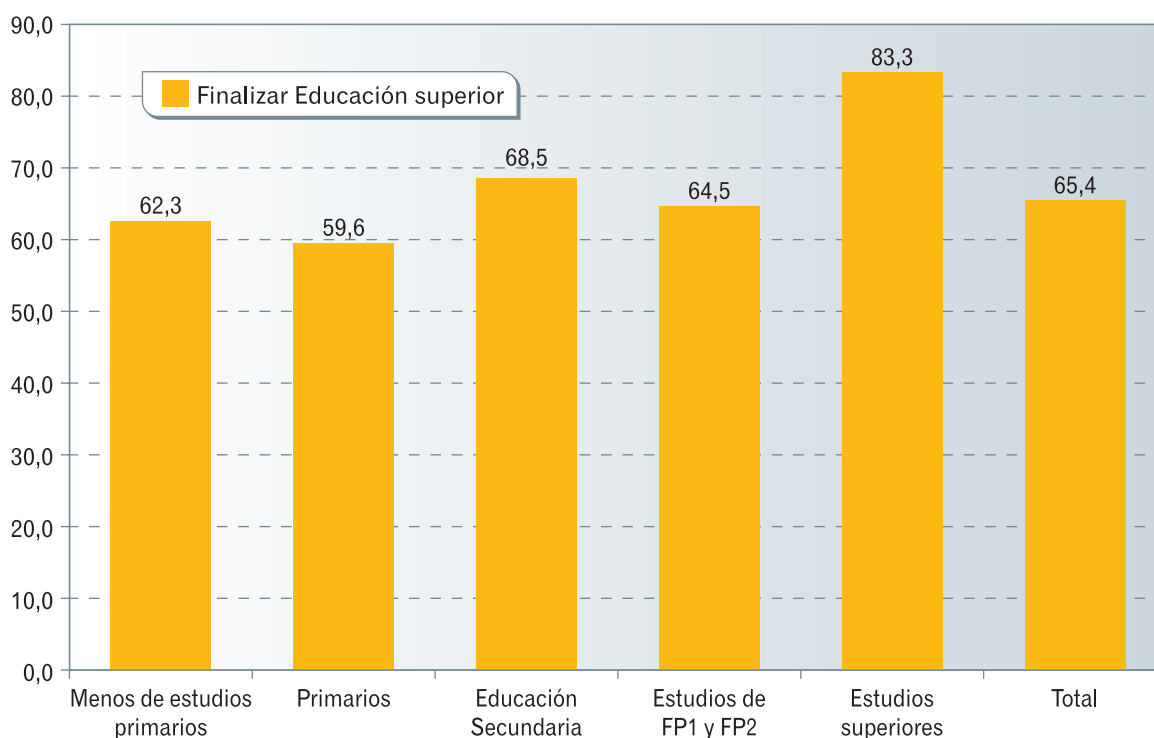
En los niveles de paro que soportan los y las jóvenes canarios en situación de activos, es decir, de aquellos que ya están inmersos exclusivamente en el mundo del trabajo, podemos también observar como influye la formación de sus padres o el origen social, así, se constata que los niveles de paro son siempre superiores a medida que los padres tienen un nivel académico más bajo y crecen las oportunidades de trabajar entre hijos e hijas de padres con titulación superior.

El paro es del 46,0% entre el segmento de jóvenes activos con padres con menos de estudios primarios, proporción que va disminuyendo progresivamente a medida que se eleva la titulación del padre: 35,3% entre quienes tienen estudios primarios, 22,9% entre aquellos y aquellas jóvenes que tienen titulación de secundaria hasta llegar al 21,2% de paro en los hijos e hijas de padres con título universitario.

En cambio, entre las personas jóvenes activas trabaja el 78,8% de los y las hijas de padres con titulación universitaria y un 77,1% con títulos de educación secundaria. Si el nivel académico del padre es de FP1 o FP2 los hijos e hijas trabajan en el 74,6% de los casos y si es de estudios primarios es del 64,7%. Para el caso de hijos e hijas con padres sin estudios la proporción de jóvenes que trabajan desciende significativamente al 54,0%.

EXPECTATIVA DE ALCANZAR UN NIVEL DE FORMACIÓN SUPERIOR POR ESTUDIOS DEL PADRE

(Base: Jóvenes estudiantes de 14 a 30 años)



Otro elemento claro de discriminación que viene determinado por la clase social de pertenencia es el de las expectativas de logro académico que tienen los y las jóvenes estudiantes canarios en función de la titulación académica de sus progenitores.

Si entre el colectivo joven estudiante descendiente de padres con estudios primarios o menos, su deseo es el de alcanzar estudios universitarios en el 60% de los casos, este porcentaje se eleva al 68,5% cuando los padres tienen un nivel de titulación de secundaria y alcanza hasta el 83,3% entre los de titulación universitaria.

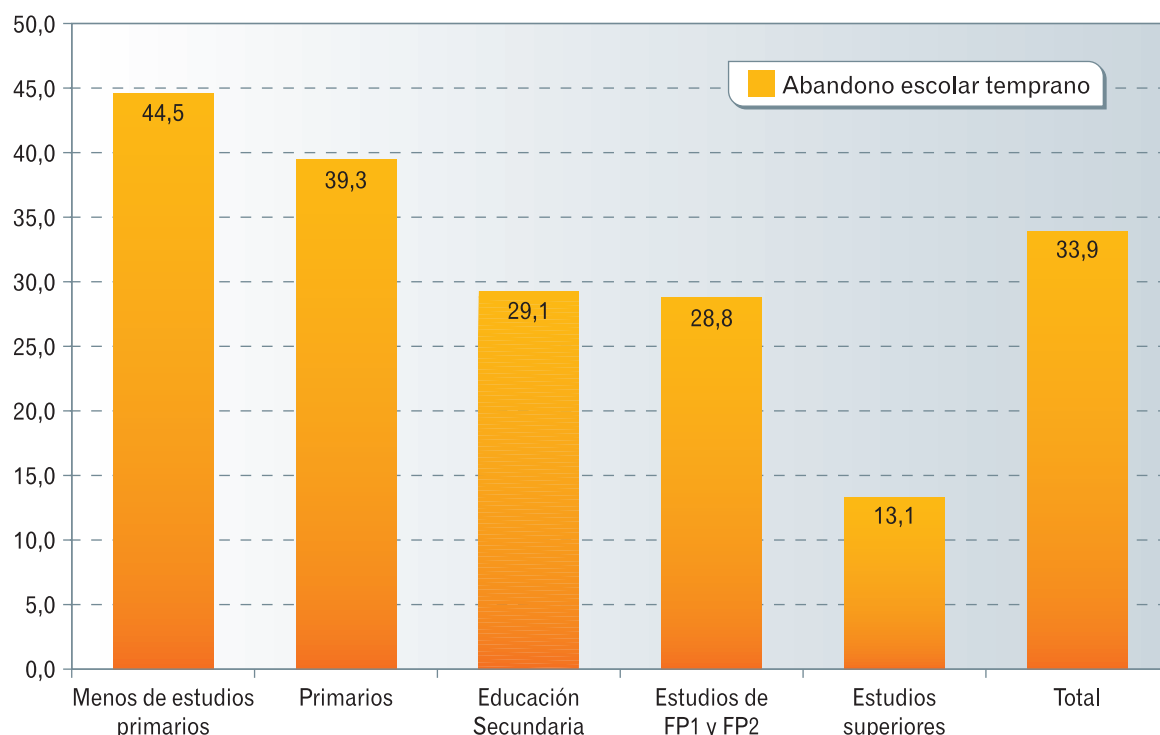
Puede observarse como las diferencias en cuanto a deseabilidad de la población estudiante de obtener titulaciones académicas universitarias es menor que en la constatación de otras realidades como trabajo/paro u otros elementos de discriminación social implantados desde la realidad.

La diferencia respecto a las expectativas refleja, entre otras cosas, el muy distinto valor atribuido a la educación en cada caso. Cuando se les pregunta por la importancia de los estudios, un 10% de los hijos de padres que no finalizaron la primaria consideran que son 'poco o nada importantes', mientras que en el caso de los hijos de universitarios, esa proporción baja hasta un 3.5%. En el extremo opuesto, un 60% de estos últimos consideran los estudios 'muy importantes', frente a un 52.2% de los hijos de padres con menos estudios. En líneas generales, cuanto mayor sea el nivel formativo de los padres, más importancia atribuyen los hijos a sus estudios.

Está claro que existen múltiples barreras que se imponen a la juventud en función de la clase social de pertenencia al logro de sus expectativas académicas o laborales.

ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO SEGÚN ESTUDIOS DEL PADRE

(Base: población de 18 a 24 años)



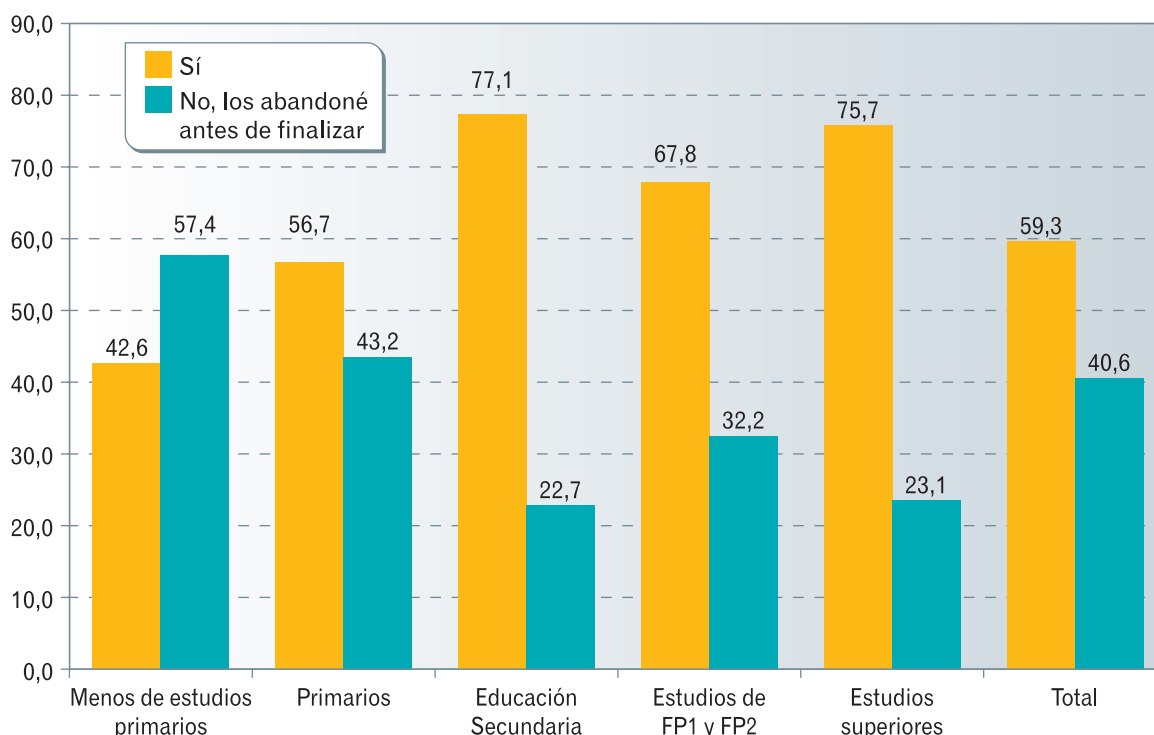
Ya habíamos visto como las tasas de abandono escolar temprano³¹ presentaban unas cotas muy altas, superiores en todo caso a las medias que se obtienen a nivel nacional. El abandono escolar temprano de la población de 18 a 24 años se sitúa en el 33,9%.

Otro exponente del distinto comportamiento de las personas jóvenes en función de la clase social de pertenencia lo encontramos en las diferencias detectadas respecto al abandono escolar temprano. Hasta un 44,5% de los y las jóvenes descendientes de padres con menos de estudios primarios abandonaron los estudios antes de completar el ciclo. Este porcentaje va disminuyendo a medida que aumenta el nivel formativo de sus padres, al 28-29% entre los padres con formación secundaria a sólo el 13% entre los padres con formación superior.

Asimismo, si nos centramos en la población juvenil activa, ya sea ocupada o en paro, hasta un 40,6% manifiesta haber abandonado sus estudios antes de finalizar el ciclo en que estaban matriculados.

³¹. Definido como el porcentaje de población de 18 a 24 años que no han completado la Educación Secundaria de Segunda etapa, indicador que mide el fracaso escolar. Para su elaboración, hemos tomado en consideración a los y las jóvenes de 18 a 24 años que no han acabado ciclos formativos post-obligatorios (tiene una formación de ESO como máximo) y que no es probable que los acaben a corto plazo.

FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN DEL PADRE (Base: Población activa)³²



Comparando los datos según los estudios del padre, vemos que entre los hijos/as activos con padres sin formación alguna (menos de Primaria), hasta el 57,4% abandonaron los estudios que estaban cursando antes de finalizar el ciclo, porcentaje que se reduce paralelamente al aumento de la formación de los padres (23,1% de la población joven activa con padres con formación universitaria).

Analizando las titulaciones alcanzadas en el segmento de jóvenes de 25 a 30 años de edad con los títulos académicos obtenidos por sus progenitores podemos establecer si se ha producido con el paso de los años movilidad ascendente en el logro académico de la población canaria, esto es, si los hijos e hijas han alcanzado titulaciones superiores a la de sus progenitores.

NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS DE LOS PROGENITORES Y JÓVENES ACTUALES

	Padre	Madre	Jóvenes de 25-30 años
Hasta primarios	48,9	50,9	5,6
Secundarios	22,3	25,8	55,0
Estudios superiores	14,9	12,9	39,1
NS/NC	13,8	10,4	0,3
	100,0	100,0	100,0

32. P20. ¿Conseguiste finalizar los estudios que estabas cursando cuando dejaste de estudiar?

Podemos afirmar que, en general, la juventud canaria, en este caso mayores de 25 años, edad en que la casi totalidad ha terminado los estudios reglados, tiene unos niveles académicos superiores a los de sus padres y madres, constatando que la extensión y mejoras del sistema escolar canario ha logrado gran parte de su objetivo.

Este logro académico superior se produce comparativamente en mayor medida en los niveles más bajos del sistema.

NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS SEGÚN FORMACIÓN DEL PADRE (Base: población de 25 a 30 años)

Nivel de estudio jóvenes de 25 a 30 años	Nivel de estudios del padre					
	Menos de estudios primarios	Primarios	Educación secundaria	Estudios de FP1 y FP2	Estudios superiores	Total
Hasta primaria	14,0	7,4	2,0	1,5	0,0	5,6
Secundaria 1ª etapa	27,8	28,8	11,1	14,3	4,3	23,2
Secundaria 2ª etapa	36,1	32,5	31,6	23,4	39,2	31,9
Educación superior	22,2	31,3	55,3	60,8	56,5	39,1
NC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Entre los hijos e hijas de padres con titulación de estudios primarios o menos más del 85% han obtenido títulos superiores a estos estudios básicos, bien es cierto que en la actualidad la titulación obligatoria es necesariamente superior. Pero es destacable que en este colectivo hasta un 31,3% de los hijos e hijas de padres con estudios primarios haya logrado titulación de educación superior.

En el caso de hijos e hijas de 25 a 30 años de padres con títulos de educación secundaria el logro de credencial académica universitaria es ya del 55,3%. Hasta el 60,8% entre la población joven con padres con FP1 o FP2 y del 56,5% de los hijos/as de padres universitarios.



4 La situación económica de los y las jóvenes

- 4.1. La independencia económica
- 4.2. Los ingresos económicos
- 4.3. Autonomía del gasto

4.1. La independencia económica

La transición a la vida adulta se entiende en el contexto tanto de las relaciones intergeneracionales, de la independencia económica como de la participación y adquisición de derechos como ciudadanos y ciudadanas.

La independencia económica es entendida por tanto como el proceso que conduce a una total autonomía económica respecto a la familia de origen, así como al sentimiento de plena capacidad para tomar decisiones en ese ámbito³³. Ahora bien, el proceso de emancipación económica es un requisito no imprescindible pero sí importante para lograr la emancipación residencial del hogar paterno/materno.

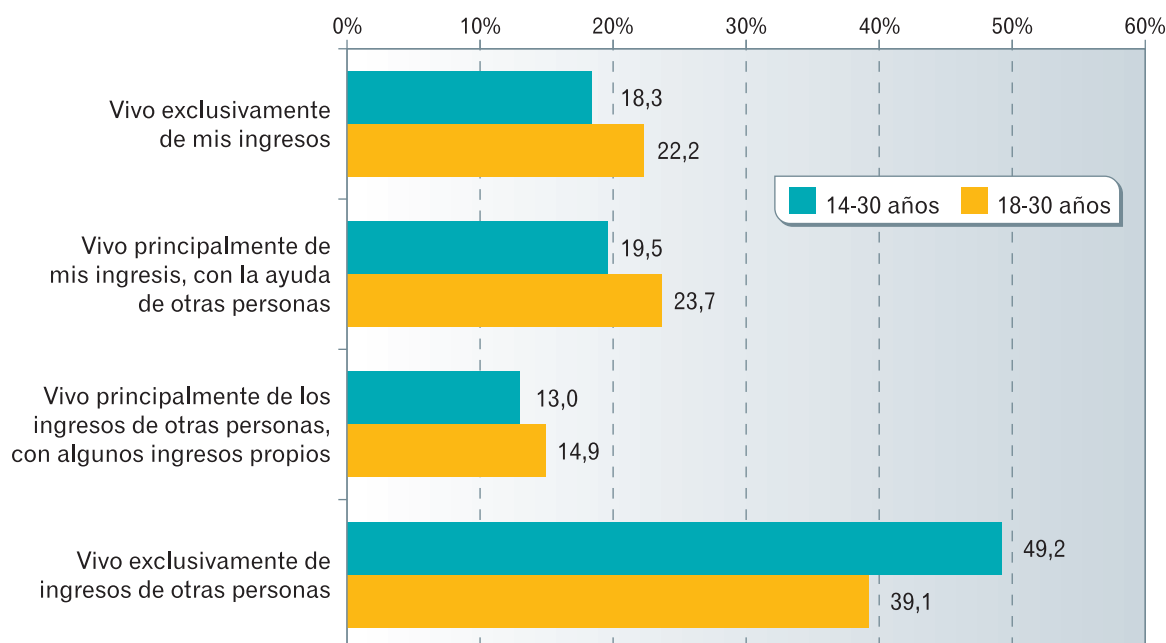
La situación económica actual de la juventud canaria se caracteriza por una alta dependencia. Prácticamente la mitad de la población de 14 a 30 años (49,2%) vive exclusivamente de los ingresos de otras personas, a quienes habría que añadir otro 13,0% que vive de otras personas pero que disponen de ciertos ingresos económicos propios (trabajos esporádicos, becas, etc.). Otro 19,5% vive de sus ingresos pero con la ayuda de otras personas, y el 18,3% vive solamente de sus propios ingresos (autónomos).

Utilizando la conceptualización de Zárraga³⁴ podemos describir a los y las jóvenes canarios en las siguientes situaciones respecto a la situación económica:

- ▶ Dependencia plena: 49,2%
- ▶ Dependencia parcial: 13,0%
- ▶ Autonomía semi-completa: 19,5%
- ▶ Autonomía económica completa: 18,3%

33. INJUVE, 2008: TOMO 2, pp.23.

34. Citado en INJUVE: 2008, TOMO 2, pp. 26.

SITUACIÓN ECONÓMICA PERSONAL³⁵ (Base: población de 14 a 30 años)

Ahora bien si nos centramos en el colectivo de 18 a 30 años, cuando ya son todos mayores de edad, podemos decir que un poco más de la mitad de los y las jóvenes 18 a 30 años vive principalmente de los ingresos de otras personas (54,0%, de dependencia total o parcial), mientras que prácticamente el 46% se consideran autónomos/as económicos (23,7% semi-autónomos y 22,2% plenamente autónomos).

Los datos en el ámbito nacional, referidos a 2008³⁶ y para la población joven de 16 a 29 años arrojan las siguientes cifras: un 48,3% de dependencia, el 23,7% de semi-autónomos y otro 27,8% de autónomos. Con tales datos, y siendo conscientes de las diferencias temporales entre una y otra encuesta³⁷, a primera vista en Canarias la dependencia económica de la juventud es superior al resto de jóvenes de España hace dos años (diferencia de más de 10 puntos), reflejo de las desigualdades estructurales existentes históricamente (mayor paro juvenil continuado, menor formación, etc.) y del efecto de la actual crisis económica, de especial incidencia entre los más jóvenes.

AUTONOMÍA ECONÓMICA (Base: población de 16 a 29 años)

(16-29 años)	CIS (sep 2008)	EJC 2010
	España	Canarias
Autonomía completa	27,8	16,7
Autonomía semi-completa	23,7	18,9
Dependencia	48,3	64,4
	100,0	100,0

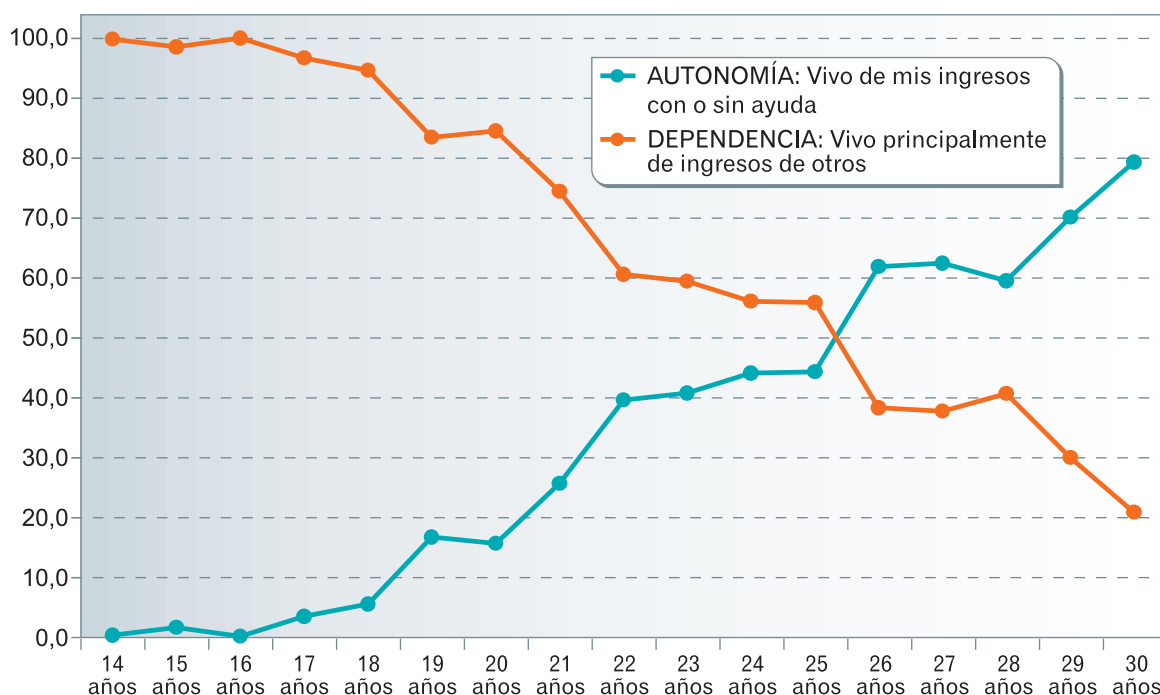
La autonomía económica va en paralelo al acceso al mercado de trabajo, cuando finaliza el periodo transicional de la formación, fenómeno que se produce fundamentalmente a partir de los 22-25 años, pero no será hasta los 26 cuando la autonomía se extienda a la mayoría del colectivo.

35. P27. Vamos a hablar ahora de tu situación económica personal ¿en cuál de las situaciones te encuentras?

36. CIS, 2008.

37. La crisis económica y sus efectos en el desempleo se recrudecen a partir de 2009.

AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN EDAD (Base: Jóvenes de 14 a 30 años)

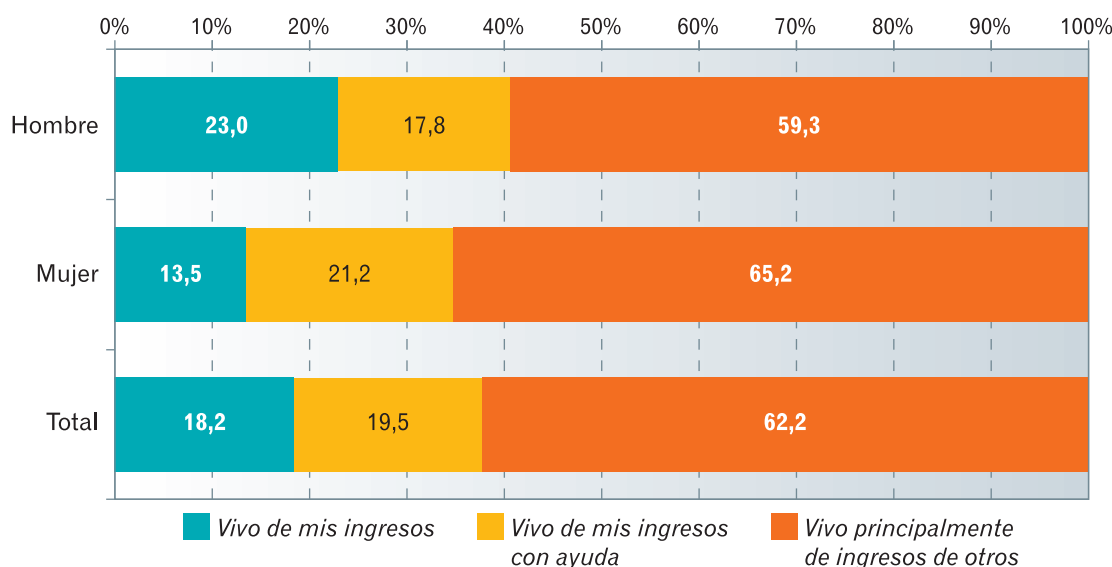


No deja de ser llamativo que hasta en el segmento de jóvenes de 25 y más años, la dependencia económica se mantiene en unas proporciones muy elevadas, en torno al 35% (según el INJUVE³⁸ y a nivel de España, la dependencia se fijaba en el 22,5% de las personas de 25 a 29 años), cifra superior al conjunto de España en más de 12 puntos.

Analizando los datos por género, se observan diferencias significativas que hacen referencia a las desigualdades existentes entre hombres y mujeres.

AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN GÉNERO

(Base: población de 14 a 30 años)



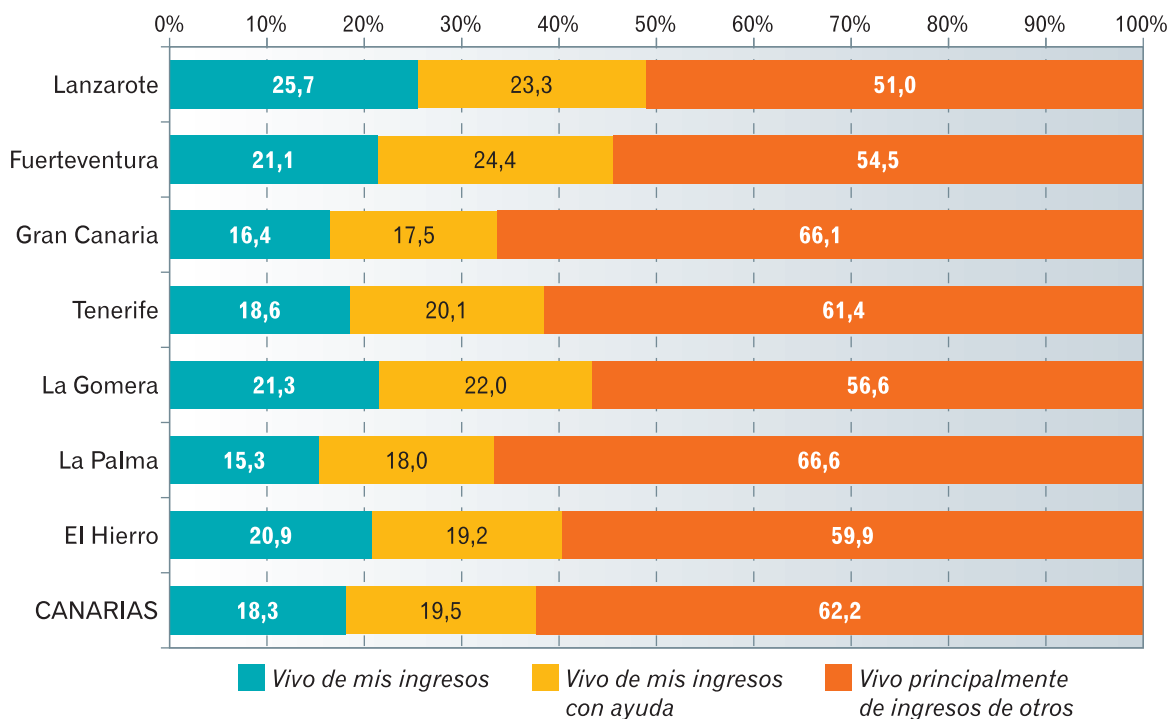
38. INJUVE, 2008.

Las diferencias más acusadas son las referidas a la independencia económica (vivo de mis ingresos), ya que mientras los hombres son totalmente autónomos desde el punto de vista económico en un 23,0%, en el caso de las mujeres este porcentaje se reduce al 13,5%. Sin embargo, esas diferencias tienen mucho que ver con la prolongación de los estudios por parte de las mujeres, así con una mayor dificultad relativa para acceder al mercado de trabajo y obtener empleos estables. En algunos casos, puede vincularse también al paso a la inactividad económica que se asocia al proceso de formación de la familia.

En el ámbito insular, la independencia económica coincide con las islas donde se dan los mayores niveles de actividad, las que tienen una economía eminentemente turística, Lanzarote y Fuerteventura. En el lado opuesto, las islas con mayores porcentajes de dependencia económica se registran fundamentalmente en La Palma, Gran Canaria y Tenerife.

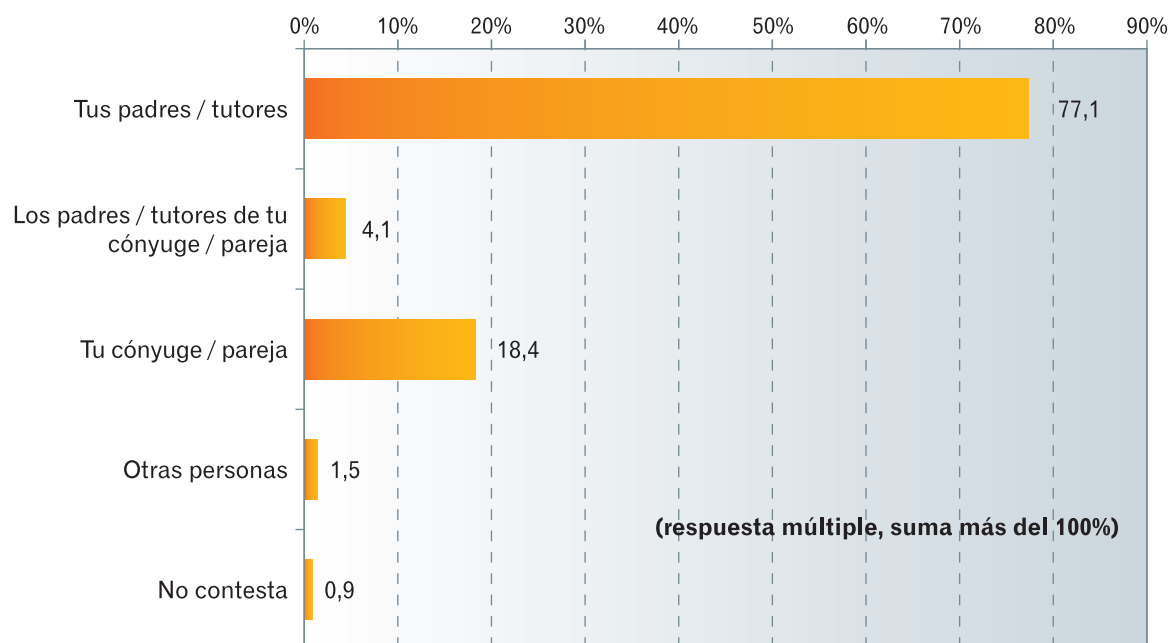
Asimismo, y como sería lógico pensar, la población joven nacida fuera de Canarias presenta mayores tasas de independencia económica (mayores niveles de actividad).

AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: población de 14 a 30 años)



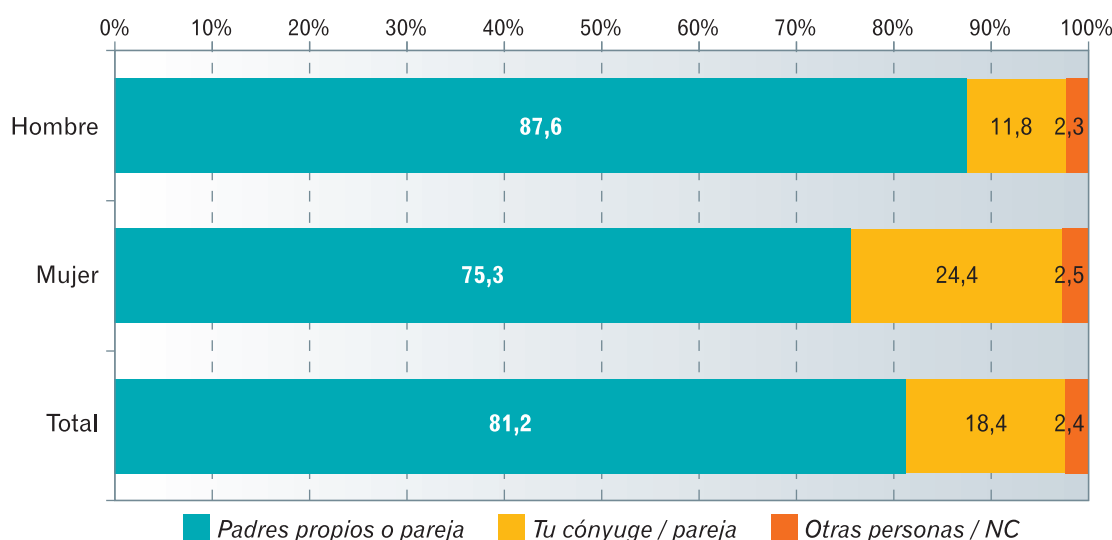
Aquellos/as jóvenes entre 14 y 30 años económicamente dependientes o semidependientes viven o son ayudados mayoritariamente por sus progenitores, en más del 77% de los casos. A continuación estaría el papel jugado por las parejas, que se convierten en fuente económica principal para el 18,4% de las personas jóvenes dependientes.

PERSONAS DE LAS QUE SE DEPENDE ECONÓMICAMENTE³⁹
 (Base: Jóvenes dependientes-total o parcialmente, población de 14 a 30 años)



En cuanto al género, se observa que la importancia de los ingresos de la pareja es más significativa en el caso de las mujeres que en el de los hombres (24,4% frente al 11,8%), que dependen en su inmensa mayoría de sus padres y madres. Es decir, la dependencia económica de la pareja se da en uno de cada cinco jóvenes que no pueden vivir de sus propios ingresos y en mayor proporción entre las mujeres que entre los varones.

PERSONAS DE LAS QUE SE DEPENDE ECONÓMICAMENTE SEGÚN GÉNERO
 (Base: Jóvenes dependientes-total o parcialmente, población de 14 a 30 años)



39. P28. Las personas de las que vives o que te ayudan económicamente son...

4.2. Los ingresos económicos

Como ya se ha comentado, la inmensa mayoría de las personas entre 14 y 30 años son económicamente dependientes. En este contexto, el 60,9% dependen de sus propios padres y madres. Esta situación es la predominante hasta los 24 años (mantiene prácticamente el 74% de fuente de ingresos económicos). A partir de los 25 años, periodo de máxima incorporación a la esfera productiva, el papel de los y las progenitores se reduce al 30,3% (que no deja de ser elevado), tomando relevancia los ingresos procedentes del trabajo.

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN EDAD⁴⁰
(Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: Jóvenes de 14 a 30 años)

	14-16	17-18	19-24	25-30	Total
Tus padres / tutores ("paga")	98,0	96,0	74,4	30,3	60,9
Trabajo regular	0,0	4,8	23,1	53,0	30,9
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	0,7	1,6	10,3	32,4	17,7
Subsidio de paro, desempleo	0,0	0,7	6,9	12,5	7,7
Trabajos esporádicos	1,3	3,7	9,3	8,1	7,0
Una beca, ayuda de estudios	4,2	9,9	7,4	1,5	4,7
Ahorros, rentas, inversiones	0,0	1,2	2,9	3,9	2,7
Otros subsidios o pensiones	0,0	0,5	1,5	2,9	1,8
No contesta	1,3	0,5	0,2	0,0	0,3

El trabajo regular va adquiriendo cierta importancia a partir de los 19 años (23,1%), pero no será hasta los 25 años cuando se convierta en fuente mayoritaria de ingresos para el 53,0% de jóvenes.

En cuanto al género, se vuelve a observar que las diferencias solo son relevantes en relación con quienes dependen de los ingresos de su pareja, que en el caso de las mujeres, como se ha dicho, es un efecto de las desigualdades frente al mercado de trabajo y, con demasiada frecuencia, de la salida del mismo cuando se tienen hijos e hijas pequeños.

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN GÉNERO
(Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Tus padres / tutores ("paga")	62,2	59,6	60,9
Trabajo regular	32,1	29,6	30,9
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	11,6	23,9	17,7
Subsidio de paro, desempleo	8,5	6,8	7,7
Trabajos esporádicos	7,0	7,0	7,0
Una beca, ayuda de estudios	3,6	5,9	4,7
Ahorros, rentas, inversiones	4,1	1,3	2,7
Otros subsidios o pensiones	1,7	1,9	1,8
No contesta	0,3	0,3	0,3

40. P29 ¿Cuál o cuáles son tus fuentes de ingresos económicos personales?

Como se ha venido observando, en las islas de mayor carácter turístico, Lanzarote y Fuerteventura (así como en los municipios turísticos y residenciales), se registran niveles de actividad e independencia mayores, y por tanto, aumenta comparativamente el peso de los ingresos del trabajo en detrimento de los ingresos de los y las progenitores (que adquieren mayor notabilidad en las islas capitalinas).

A partir del cruce de fuente de ingresos económicos con ocupación, se obtienen los siguientes resultados.

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN OCUPACIÓN
(Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: población de 14 a 30 años)

	Trabaja	Trabaja/ estudia	Estudia/ trabaja	Estudia	En paro	Otra	Total
Tus padres / tutores ("paga")	22,8	28,4	37,9	96,9	47,8	43,2	60,9
Trabajo regular	94,4	83,9	0,0	0,0	0,0	0,0	30,9
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	33,3	17,5	18,7	2,1	26,9	51,2	17,7
Subsidio de paro, desempleo	0,0	0,0	0,0	0,2	42,3	4,5	7,7
Trabajos esporádicos	5,5	16,1	100,0	3,9	5,3	1,2	7,0
Una beca, ayuda de estudios	0,0	1,0	7,3	10,1	0,8	0,0	4,7
Ahorros, rentas, inversiones	0,2	1,7	0,0	2,6	7,6	2,0	2,7
Otros subsidios o pensiones	0,3	0,0	0,0	0,9	5,2	11,3	1,8
No contesta	0,0	0,0	0,0	0,6	0,3	0,0	0,3
Toal (resp. múltiple, suma más de 100)	156,6	148,6	164,0	117,2	136,1	113,4	133,6

Entre la población joven que sólo está trabajando actualmente, con autonomía económica en su inmensa mayoría, hasta un 22,8% recibe alguna ayuda económica de sus progenitores o tutores es decir, necesitan de ese ingreso adicional para afrontar sus gastos. Entre quienes están en el paro o buscan empleo, se observa que un 42,3% recibe algún tipo de subsidio de desempleo, fundamentalmente entre quienes tienen más de 24 años (7,7% del total entre 14 a 30 años). Esto pone de manifiesto la gran importancia de las redes de apoyo familiar, dado que una mayor proporción cuenta con ingresos procedentes de los progenitores o la pareja.

Las becas de estudio fueron señaladas como fuente de ingresos por un 4,7% del total de jóvenes de 14 a 30 años (10,1% si nos centramos en el colectivo de estudiantes en exclusividad), fundamentalmente jóvenes entre 17 y 24 años.

Ahora, si atendemos exclusivamente a aquellas personas que manifiestan tener algún tipo de ingresos propios, es decir, excluimos a quienes son totalmente dependientes, los resultados serían los siguientes:

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN AUTONOMÍA ECONÓMICA

(Base: Jóvenes con ingresos económicos propios, población de 14 a 30 años.

Respuesta múltiple, suma más de 100)

	Vivo exclusivamente de mis ingresos	Vivo principalmente de mis ingresos, con la ayuda de otras personas	Vivo principalmente de los ingresos de otras personas, con algún ingreso propio	Total
Trabajo regular	81,8	62,9	27,0	60,5
Tus padres / tutores ("paga")	0,5	40,2	59,6	30,9
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	8,8	49,3	21,4	27,5
Subsidio de paro, desempleo	9,0	15,2	18,9	13,9
Trabajos esporádicos	4,9	9,9	25,1	12,0
Ahorros, rentas, inversiones	3,9	2,9	5,8	4,0
Otros subsidios o pensiones	1,4	3,6	2,7	2,6
Una beca, ayuda de estudios	0,6	0,4	6,4	2,0
No contesta	0,0	0,1	0,1	0,0
	110,9	184,5	167,1	153,6

Ahora, los ingresos provenientes del trabajo regular suman hasta el 60,5% del total de personas con ingresos propios, y un 13,9% de ingresos de subsidio de desempleo. Otro 12,0% de los y las jóvenes con ingresos económicos propios reciben ingresos de trabajos esporádicos.

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN EDAD

(Base: Jóvenes con ingresos económicos propios, población de 16 a 30 años.

Respuesta múltiple, suma más de 100)

	16-24	25-30	Total
Trabajo regular	46,9	67,3	60,9
Tus padres / tutores ("paga")	53,9	19,8	30,6
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	15,7	33,2	27,7
Subsidio de paro, desempleo	11,8	15,0	14,0
Trabajos esporádicos	16,7	9,6	11,8
Ahorros, rentas, inversiones	2,5	4,7	4,0
Otros subsidios o pensiones	2,6	2,6	2,6
Una beca, ayuda de estudios	5,3	0,4	2,0
No contesta	0,1	0,0	0,0
	155,7	152,7	153,7

Por grupos de edad, y centrándonos en el segmento de jóvenes de 16 y más años (cuando legalmente se puede acceder al mercado laboral) con algún tipo de ingreso propio, y como era de suponer, se incrementa el peso del trabajo regular en directa relación con el aumento de la edad, del 46,9% de jóvenes de 16 a 24 años al 67,3% entre el colectivo mayor de 24 años.

Pasemos ahora a la cuantía de esos diferentes ingresos, sobre el conjunto de la población joven de 14 a 30 años. En el siguiente gráfico se presentan las cantidades promedio de ingresos mensuales monetarios en términos netos, según la fuente de ingreso (aportaciones familiares, ingreso de trabajo o pareja, becas o subsidio de desempleo) y la ocupación principal de la población joven.

INGRESOS ECONÓMICOS MENSUALES SEGÚN OCUPACIÓN (Base: población de 14 a 30 años)

	Trabaja	Trabaja/ estudia	Estudia/ trabaja	Estudia	Paro	Paro/ estudia	Otra	Total
Aportaciones familiares (incluida "paga" de los padres)	295,36	228,19	309,44	116,35	122,55	177,84	148,57	128,83
Ingresos personales de tu trabajo	1.103,69	947,20	557,83	—	—	—	—	1.040,32
Ingresos de tu pareja	1.018,00	941,75	1.113,22	855,31	846,69	1.055,46	1.083,24	978,63
Otras aportaciones (incluye desempleo y becas)	121,09	431,49	134,36	295,52	511,00	536,26	465,92	424,45

Como se desprende del gráfico anterior, a primera vista los ingresos procedentes del trabajo giran en torno a los 1.000 euros mensuales netos, las aportaciones de padres y madres (en forma de "paga" o cualquier otra de ayuda familiar) en torno a los 130 euros (alrededor de 30 euros semanales, que baja a los 15-20 euros en el caso de menores de 19 años) y los ingresos procedentes de becas de estudio o subsidios de desempleo que giran en torno a los 420 euros.

Ahora bien, diferenciando la cuantía de los ingresos en relación con la ocupación principal los datos quedan matizados. Del cuadro anterior se desprende que el salario neto medio mensual de la población joven trabajadora en exclusividad de Canarias gira en torno a los 1.104 euros (denominados "milleuristas"), volumen que se incrementa a medida que aumenta la edad, fundamentalmente a partir de los 26 años. Esta cantidad se reduce ligeramente entre el colectivo que trabaja y estudia a la vez (ingresos medios de 947,20 euros) y sobre todo se rebaja entre quienes estudian pero realizan algún trabajo esporádico (ingreso medio de 557,83 euros).

Por otro lado, quienes se encuentran en el paro actualmente están cobrando por término medio unos 520 euros aproximadamente de subsidio de desempleo.

La cuantía de los ingresos medios por las becas gira en torno a 295 euros mensuales (alrededor de 3.500 euros por curso académico, sobre todo entre la comunidad universitaria).

La paga que reciben de sus padres/madres el segmento de jóvenes estudiantes en exclusividad (la mayoría entre 14 y 21 años) gira en torno a los 116 euros mensuales, alrededor de 30 euros semanales (los ingresos van aumentando a medida que se incrementa la edad, de 40 euros al mes de media entre el colectivo de 14 años a los 130 euros de quienes tienen entre 20 y 21 años).

4.3. Autonomía del gasto

En el apartado anterior queda clara la descripción de la actual situación de dependencia económica existente entre el colectivo de jóvenes de 14 a 30 de Canarias, situación mayoritaria hasta bien entrados los 24 años. Recordemos que 6 de cada 10 jóvenes de 14-30 años vive principalmente de los ingresos de otras personas (62,2% de dependencia total o parcial), mientras que 4 de cada 10 se consideran económicamente autónomos/as (19,5% semi-autónomos y sólo el 18,3% plenamente autónomos).

Como se mencionó anteriormente, no deja de ser destacable que incluso entre la población de jóvenes de 25 y más años, la dependencia económica se mantenga en unas proporciones muy elevadas, en torno al 35% (según el INJUVE⁴¹ y a nivel de España, la dependencia se fijaba

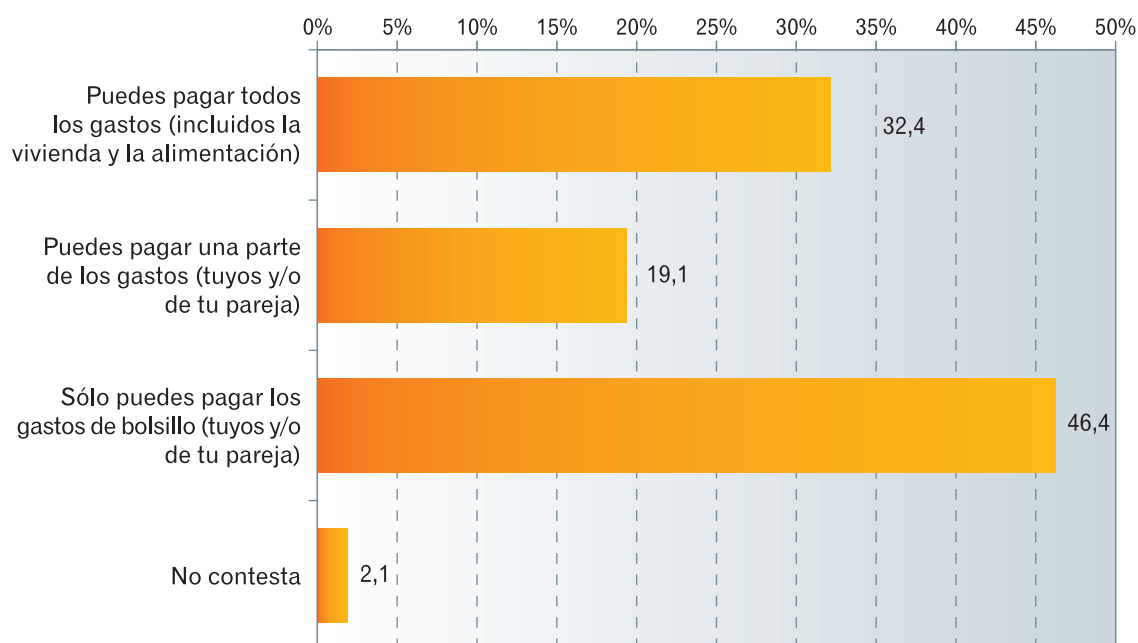
41. INJUVE, 2008, Tomo 1, p 28.

en el 22,5% de los y las jóvenes de 25 a 29 años), cifra superior al conjunto de España en más de 12 puntos.

En directa relación a los niveles de dependencia-autonomía económica, la capacidad de gasto existente (autonomía del gasto) mantiene una estructura paralela.

Como es lógico, la capacidad para asumir los propios gastos (o autonomía del gasto) mantiene una estructura paralela a la anterior, puesto que está en relación directa con los niveles de autonomía económica.

PODER ADQUISITIVO⁴² (Base: población de 14 a 30 años)



Como se observa en el gráfico anterior, sólo un 32,4% de la población joven de Canarias entre 14 y 30 años puede pagar todos sus gastos con los recursos económicos de los que dispone al mes. Esta cifra es muy cercana a la obtenida a nivel nacional en 2008 por la IJE (sobre personas de 15 a 29 años), que fijaba en el 35,4% el porcentaje de jóvenes con autonomía del gasto, situación que había mejorado levemente con respecto a 2004 (las diferencias en relación a Canarias, son reflejo además de la incidencia de la actual situación de crisis).

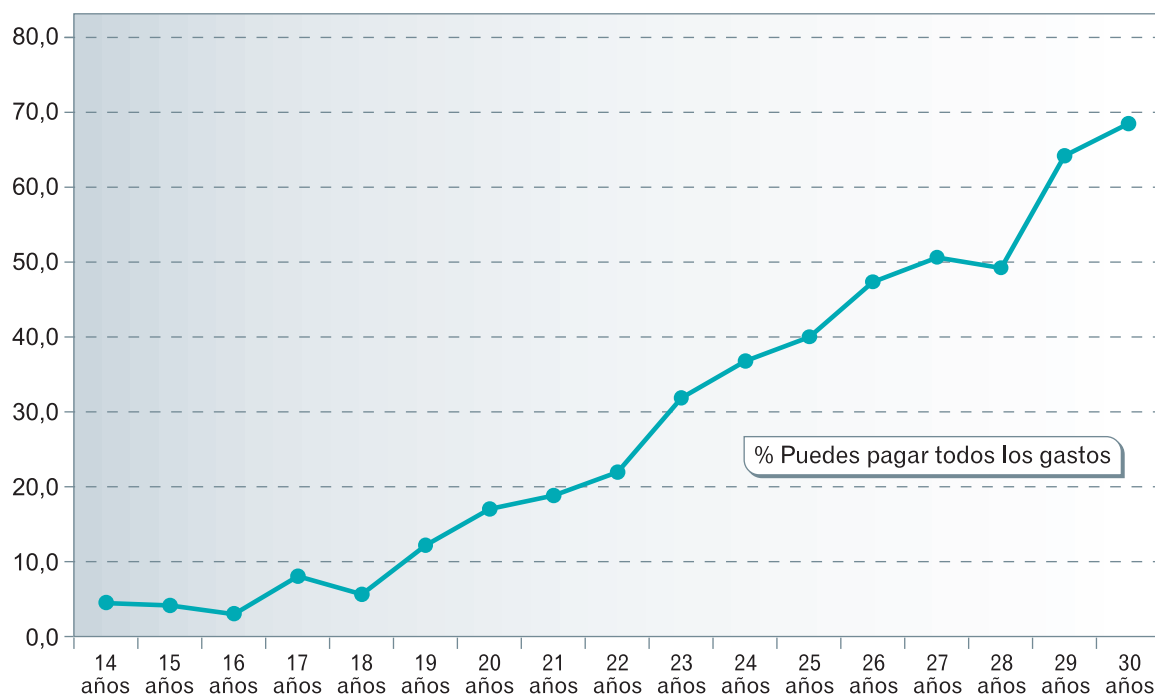
PODER ADQUISITIVO EN ESPAÑA Y CANARIAS (Base: población de 15 a 29 años)

(15-29 años)	IJE 2008	EJC 2010
Puedes pagar todos los gastos	35,4	28,7
Puedes pagar una parte de los gastos	24,3	19,8
Sólo puedes pagar los gastos de bolsillo	40,2	49,4
No contesta	—	2,1
Total	100,0	100,0

42. P31. Con esa cantidad de dinero del que tú, o tú con tu pareja, dispones al mes puedes...

La proporción de jóvenes con total autonomía de gasto sólo supera el 40% a partir de los 25 años, pues antes de eso, dependen esencialmente de ingresos ajenos.

PODER ADQUISITIVO SEGÚN EDAD (Base: población de 14 a 30 años)



Es una obviedad que la autonomía del gasto está relacionada con la actividad desempeñada, ya que de ésta se obtendrán los ingresos suficientes para poder ser o no autónomos/as. Con todo, merece la pena incidir sobre un dato: se observa que entre el segmento de jóvenes que trabajan sólo pueden pagar todos sus gastos el 61,2%, es decir, planteado desde el ángulo contrario: casi el 40% de quienes trabajan tienen problemas para llegar a fin de mes y afrontar todos sus gastos.

PODER ADQUISITIVO SEGÚN ACTIVIDAD (Base: población de 14 a 30 años)

	Activo: Trabaja	Activo: en Paro	Inactivo: Estudiante	Inactivo: Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración)	Total
Puedes pagar todos los gastos incluidos la vivienda y la alimentación	61,2	28,0	10,5	36,5	32,4
Puedes pagar una parte de los gastos (tuyos y/o de tu pareja) pero no todos	26,7	27,1	9,9	17,0	19,1
Sólo puedes pagar los gastos de bolsillo (tuyos y/o de tu pareja)	11,5	42,7	76,4	42,9	46,4
No contesta	0,6	2,2	3,1	3,6	2,1
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Llama la atención que el 28,0% de quienes están en el paro puede pagar todos sus gastos (cifra cercana a lo obtenido a nivel nacional en 2008⁴³).

43. INJUVE, 2008.



5 La situación residencial de los y las jóvenes

- 5.1. Los y las sustentadores del hogar
- 5.2. Formas de convivencia
- 5.3. La emancipación residencial
- 5.4. El acceso a la vivienda: actitudes y preferencias
- 5.5. El régimen de tenencia de la vivienda

En la sociedad actual en la que se están produciendo un sinnúmero de transformaciones que afectan a todos los elementos participantes de ella, la juventud se enfrenta a una serie de revoluciones principalmente en lo que se refiere a las trayectorias transicionales a la edad adulta. Estas trayectorias han perdido su carácter continuo derivando en “procesos de transición heterogéneos y marcados por discontinuidades y rupturas”⁴⁴. Se convierten en procesos de ida y vuelta, lo que en sociología de la juventud se define como la metáfora del “yo-yo”. La juventud se ve inmersa en una coyuntura social profundamente desigual e insegura, en la que los pasos evolutivos o transformacionales que experimentan pueden revertirse. En este sentido es en el que se emplea la metáfora del yo-yo, es una acción que puede ser de ida y vuelta. Los cambios por los que pasan, abandono del hogar familiar, entrada en el mercado laboral, no son permanentes: se vuelve al hogar familiar, se abandona el mercado laboral. Los nuevos modelos de familia no son permanentes y el mercado laboral está sujeto a un sinnúmero de variaciones y aspectos, lo cual reviste de imprecisión e inseguridad el camino hacia la edad adulta.

En este sentido, el proceso transicional tradicionalmente secuencial⁴⁵, en el que las fases o momentos estaban nítidamente definidos (formación-trabajo-familia), pierde su linealidad y continuidad prefijada. Así el camino hacia la vida adulta está sujeto a elementos coyunturales cada vez más trascendentes y discontinuos, y es en este marco en el que aparecen nuevas dinámicas que conjugan esquemas muy alejados de los habituales hasta ahora.

El mercado laboral actual altamente inestable condiciona la obtención de un trabajo duradero, se entra y se sale de él con frecuencia. Esta ausencia de continuidad laboral implica la irregularidad de la emancipación familiar. La población joven mantiene como un recurso constante el hogar familiar, al que se retorna cuando las dificultades económicas-laborales lo precisan.

Los rasgos que definían tradicionalmente a la juventud como situación de transición a la vida adulta se alargan en el tiempo y por tanto se diluyen. Y es en este sentido en el que la identidad social de la juventud debe anclarse en otros elementos distintos a los tradicionales, según Feixa⁴⁶ “ante la falta de ubicación residencial-institucional clara, los y las jóvenes ocupan el espacio público para hacerse visibles y estar juntos”.

En esta coyuntura, por un lado, aparecen perfiles más o menos homogéneos en la juventud actual determinados por la globalización. Es más, la tendencia generalizada hace protagonista a la juventud actual de la búsqueda de nuevas formas de vivir en la denominada “sociedad en red”⁴⁷ una sociedad de vaivenes e interconexiones.

44. Machado, Pais, J. (2007). Chollos, chapuzas, changas. Jóvenes, trabajo precario y futuro. Ediciones ANTHROPOS.

45. INJUVE, Informe Juventud en España 2008, Tomo 2, página 18.

46. Elzo y otros, 2007, Jóvenes y valores, la clave para la sociedad del futuro. La Caixa.

47. Manuel Castells, 1997.

Y por otro lado existen matices reseñables en lo que se refiere a la juventud española en cuanto a su proceso emancipatorio, laboral y familiar⁴⁸. Estas particularidades específicas se corresponden con el modelo del sur de Europa, en el que se significan como altamente relevantes la precariedad laboral, el extenso modelo educativo, la situación de la vivienda y el escaso apoyo estatal a la juventud. Este panorama hace de la familia el principal refugio, el apoyo preferente del que dispone la juventud.⁴⁹

En este contexto partimos de la teoría de que, como se señala en el Informe Juventud en España 2008, el proceso de globalización en España, implementa la dilatación en el tiempo y la inestabilidad de la situación laboral de la juventud española (se consigue empleo tarde y en peores condiciones). Sin embargo la globalización ha contribuido a que, por una parte, las desigualdades laborales entre hombres y mujeres se mitiguen sensiblemente, mientras que por otra ha perpetuado las desigualdades sociales y económicas.

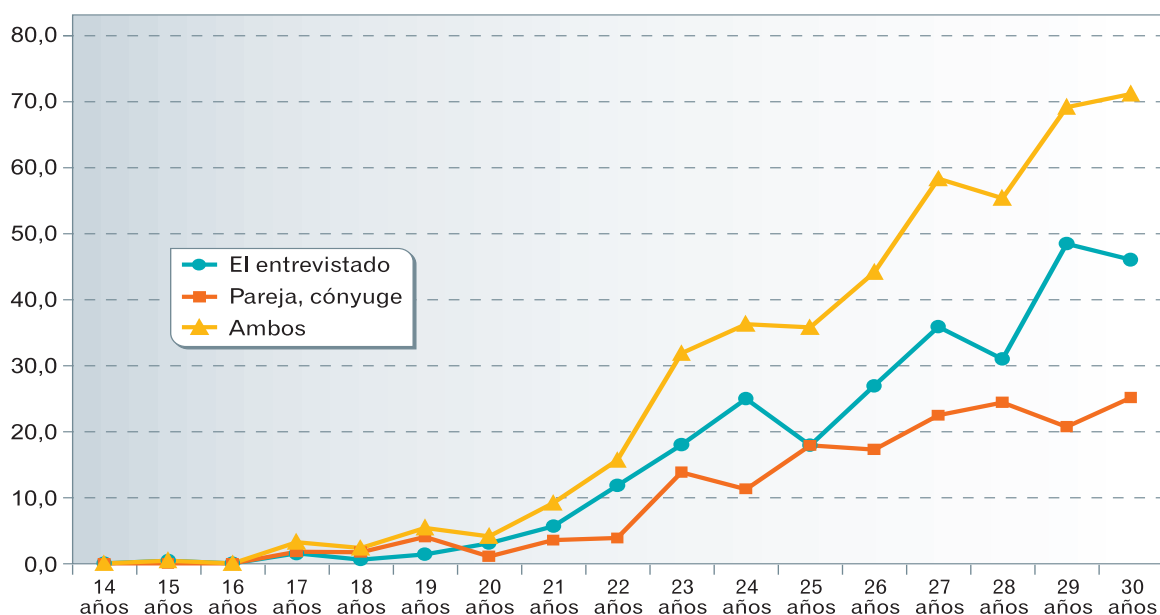
5.1. Los y las sustentadores del hogar

Desde 1996 en España ha aumentado progresivamente la proporción de jóvenes que son quienes más ingresos aportan al hogar, es decir, principales sustentadores y sustentadoras del mismo. En el año 2008, hasta el 36% de los hogares formados por jóvenes tenían a éstos o a sus parejas como sustentadores, lo que supone un importante incremento con respecto a 2004 (30%).

En Canarias el porcentaje población joven de 14 a 30 años que es principal sustentador se sitúa en torno a un 30%, mientras que un 58,1% sigue teniendo a sus padres y madres como las personas que más ingresos aportan al hogar.

Por grupos de edad, en Canarias la presencia de jóvenes sustentadores se va incrementando a partir de los 23 años (alrededor del 30%) pero no será hasta los 26 años cuando se convierta en mayoritario (porcentajes superiores al 40%), coincidiendo con la edad de la independencia económica.

PERSONA QUE MÁS INGRESOS APORTA AL HOGAR SEGÚN EDAD⁵⁰
(Base: población de 14 a 30 años)



48. Chiuri y Del Boca, 2007; Becker y otros, 2007; Giuliano, 2006.

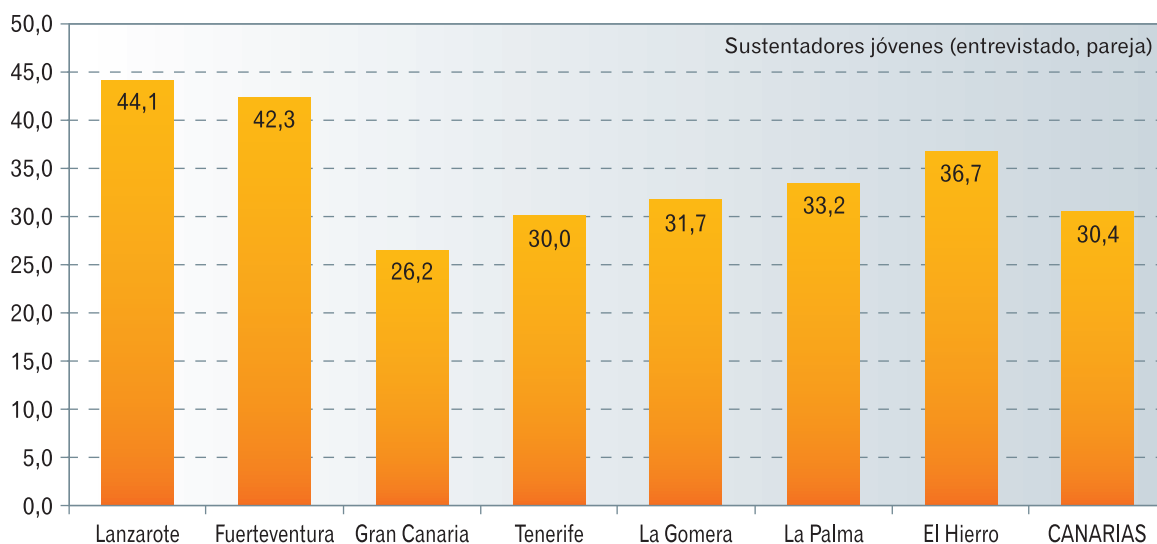
49. Esping Andersen, 2000; Juado Guerrero, 2001; Baizán y otros 2002; Holdsworth y Morgan, 2005.

50. P32. A continuación quisieramos saber quién es la persona que aporta más ingresos a tu hogar.

Respecto al género de las personas encuestadas, se observa que la proporción de hombres que más ingresos aporta a su hogar es mayor que el de mujeres. Aunque es cierto que desde el año 2004 se ha ido incrementando la presencia de mujeres jóvenes que son el principal sostén económico de sus hogares, de alguna manera se mantiene la figura del 'varón sustentador', producto sin duda de las diferencias notables que persisten entre ambos frente al empleo y los salarios, como se verá más adelante.

En cuanto al territorio, vuelven a sobresalir los casos de Lanzarote y Fuerteventura, islas de mayor volumen de jóvenes independientes desde el punto de vista económico, y por ende, mayor proporción de sustentadores del hogar. En el lado contrario, son nuevamente las dos islas capitalinas de Gran Canaria y Tenerife donde se detecta un más alto grado de dependencia económica de los y las jóvenes y por tanto, menor presencia de sustentadores del hogar jóvenes.

SUSTENTADORES JÓVENES SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: población de 14 a 30 años)



Como sería de esperar, la independencia económica es la variable que determina en mayor medida que una persona joven se convierta en sustentador/a del hogar, así, entre el segmento de jóvenes que vive de sus ingresos, hasta el 67,7% es a su vez sustentador, más otro 8,0% que lo es su pareja. No obstante no deja de ser llamativo que hasta un 20% aproximado de la población joven que vive de sus ingresos económicos no son los principales sustentadores del hogar, es decir, fundamentalmente personas que siguen viviendo en el hogar de origen a pesar de su independencia económica (lo que probablemente es reflejo de las dificultades de acceso a una vivienda propia).

PERSONA QUE MAS INGRESOS APORTA AL HOGAR SEGÚN AUTONOMÍA ECONÓMICA (Base: población de 14 a 30 años)

	Vivo de mis ingresos	Vivo de mis ingresos con ayuda	Vivo principalmente de ingresos de otros	Total
El entrevistado	67,7	26,6	2,0	18,8
Pareja, cónyuge	8,0	25,0	8,5	11,6
Padre	13,3	26,5	53,3	40,8
Madre	4,6	8,0	23,9	17,3
Otro familiar	0,4	2,3	2,7	2,2
Otra persona distinta	1,6	0,7	0,4	0,7
Todos por igual	3,0	9,9	6,9	6,8
No contesta	1,5	1,0	2,4	1,9
	100,0	100,0	100,0	100,0

Según numerosos informes, en España la secuencia de transición a la vida adulta ha consistido básicamente en adquirir primero la independencia económica y a posteriori alcanzar la independencia residencial con la pareja. Esta tendencia se explica en parte por las dificultades de acceso a una vivienda, tanto respecto a la vivienda en propiedad como a la de alquiler.

5.2. Formas de convivencia

La inmensa mayoría de los y las jóvenes de Canarias viven acompañados de otras personas, sobre todo en hogares en los que hay otras 2-3 personas más (58%). En este sentido, hay que señalar que dos tercios de los y las jóvenes canarios viven en la casa de sus padres/madres, tutores u otros familiares. Sin embargo, en la actualidad, la proporción de jóvenes que viven solos (hogares unipersonales) es de un considerable 7,2%. Quienes viven con otra persona, que puede ser tanto una pareja como uno de sus progenitores (un hogar monoparental), duplica la cifra anterior.

Como es lógico, dejando a un lado la edad, será la situación en relación a la autonomía económica la que condicione en gran medida la forma de convivencia. Así, entre quienes viven de sus propios ingresos aumenta considerablemente la proporción de jóvenes que viven solos o en pareja (28,1% y 24,8%). En el extremo opuesto, quienes carecen de ingresos o estos son insuficientes casi todos conviven en el hogar de la familia de origen (87% en hogares de 3 personas o más).

TAMAÑO DEL HOGAR SEGÚN AUTONOMIA ECONOMICA (Base: población de 14 a 30 años)

	Vivo de mis ingresos	Vivo de mis ingresos con ayuda	Vivo principalmente de ingresos de otros	Total
1 persona (viven solos)	28,1	5,5	1,5	7,2
2 personas	24,8	25,4	10,0	15,7
3 – 4 personas	36,9	53,3	65,7	58,0
5 personas o más	9,6	15,3	21,3	18,0
NC	0,6	0,5	1,5	1,1
	100,0	100,0	100,0	100,0

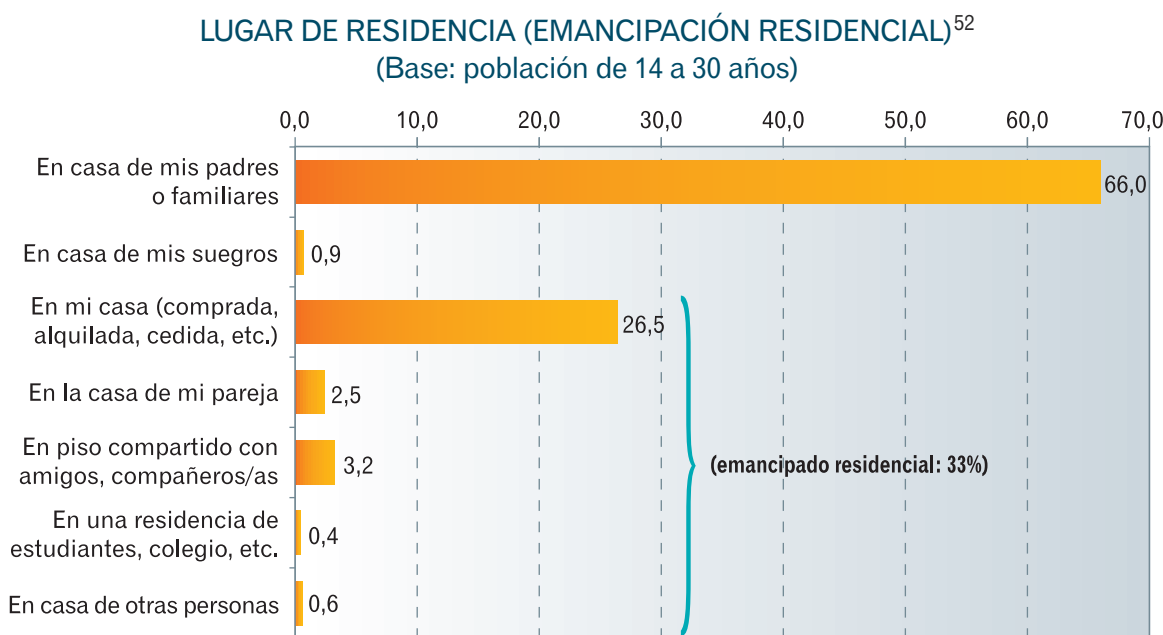
Todas estas cuestiones serán tratadas con mayor profundidad a continuación, puesto que nos centraremos en la emancipación residencial de la juventud canaria.

5.3. La emancipación residencial

Debemos insistir en que la emancipación, y concretamente la emancipación residencial, constituye un factor/elemento de la transición a la vida de adultos. Este proceso implicaría al final romper con la familia de procedencia, y formar un nuevo hogar, muchas veces al abrigo de la formación de una nueva familia. Es un transcurrir paralelo entre la trayectoria vital y familiar y la trayectoria residencial.

En España un alto porcentaje de la juventud mantiene una situación de dependencia residencial; aunque también se observa una tendencia claramente decreciente desde 1996⁵¹. En 2006 la proporción de jóvenes que dependían residencialmente de sus familias era de un 68,4% mientras que 1996 llegó a alcanzar un máximo del 79,6%. Este hecho está íntimamente relacionado con la mejora relativa del empleo juvenil en esta última década, la estabilización de la dedicación educativa, así como a las facilidades en la financiación de la vivienda. De todas las maneras, la proporción de jóvenes que permanecen en el hogar familiar sigue siendo muy elevada. Con todo, la emancipación residencial a partir de 2007 está experimentando una desaceleración, lo cual se ha ido agravando en el último año.

En Canarias la situación actual respecto a la residencia de la población de 14 a 30 años describe el siguiente panorama.



La inmensa mayoría de la población joven vive en la vivienda de sus progenitores (66%). Un minoritario 26,5% vive en su propia casa, que si le añadimos quienes manifiestan que viven en la casa de sus parejas, suman prácticamente el 30% de los y las jóvenes de 14 a 30 años residentes en Canarias.

El resto (4,2%) se distribuye entre residentes en pisos compartidos, residencias de estudiantes o similar o casa de otras personas. Estas últimas fórmulas u opciones intermedias, son en realidad situaciones de tránsito previas a la adquisición, en cualquiera de sus modalidades, de una vivienda propia. En este sentido se observa que en el intervalo de edad de 19-24 años adquiere mayor relevancia, etapa de menor autonomía económica y por ende de menor acceso a una vivienda.

51. Según el informe del CIS, nº 61, 2008: *La Emancipación Precaria*.

52. P34. *Ahora quisiéramos preguntarte por el lugar en el que vives ¿dónde vives habitualmente la mayor parte del año?*

A partir de tales datos se extrae un indicador o tasa de emancipación residencial (residentes en viviendas que no son de sus progenitores o de sus suegros/as), el cual queda fijado en el 33,2% de los y las jóvenes de 14 a 30 años (se incrementaría a 40,4% entre los y las jóvenes mayores de edad, es decir, de 18 a 30 años).

En comparación al conjunto nacional, (resultados de la IJE 2008 sobre población de 15 a 29 años), los datos describen una situación de mayor dependencia residencial en Canarias, aunque no son diferencias excesivas, que vienen explicadas en gran medida por la mayor proporción de pisos compartidos entre la juventud de otras Comunidades Autónomas que en la de las Islas. Los porcentajes de viviendas propias (o de su pareja) arrojan cifras muy similares, en torno al 25%.

LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL) EN ESPAÑA Y CANARIAS (Base: población de 15 a 29 años)

(15-29 años)	IJE 2008	EJC 2010
	España	Canarias
En casa de mis padres o familiares	63,0	70,0
En casa de mis suegros	0,9	0,9
En mi casa (incluida la pareja)	26,3	24,3
En piso compartido con amigos, compañeros/as	7,9	3,7
En una residencia de estudiantes, colegio, etc.	0,2	0,4
En casa de otras personas	1,5	0,6
NC	0,1	–
Total	100,0	100,0

En conjunto, dos terceras partes viven en la casa de sus padres/madres, tutores u otros familiares, en una proporción que, como es lógico, varía con la edad. Quizá lo más sorprendente sea que cuatro de cada diez jóvenes entre 25 y 30 años sigue viviendo en casa de sus padres/madres, aunque un 55% ya tiene casa propia o lo hace en la de su pareja. Entre la cohorte de 20 a 24 años de edad va adquiriendo cierta importancia la proporción de esos jóvenes que han logrado emanciparse residencialmente (15% vive en su propia casa o la de su pareja), así como otras formas de convivencia típicas de la prolongación de la vida de estudiante o de un primer intento emancipatorio (sobre todo compartiendo piso con otras personas que no son familia).

LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL) SEGÚN EDAD

	14-15	16-19	20-24	25-30	Total
En casa de mis padres o familiares	99,1	92,3	74,8	40,8	66,0
En casa de mis suegros	–	0,4	1,0	1,2	0,9
En mi casa (comprada, alquilada, cedida, etc.)	0,1	3,0	14,2	50,7	26,5
En la casa de mi pareja	–	0,4	0,8	5,0	2,5
En piso compartido con amigos, compañeros/as	0,1	2,1	7,8	1,8	3,2
En una residencia de estudiantes, colegio, etc.	–	0,6	0,7	0,3	0,4
En casa de otras personas	0,8	1,2	0,7	0,2	0,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Las mujeres presentan una ligera mayor tasa de emancipación residencial en comparación a los hombres (6 puntos de diferencia).

LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL) SEGÚN GÉNERO (Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
En casa de mis padres o familiares	68,7	63,1	66,0
En casa de mis suegros	0,8	0,9	0,9
En mi casa (comprada, alquilada, cedida, etc.)	24,2	28,8	26,5
En la casa de mi pareja	1,8	3,2	2,5
En piso compartido con amigos, compañeros/as	3,3	3,1	3,2
En una residencia de estudiantes, colegio, etc.	0,6	0,3	0,4
En casa de otras personas	0,6	0,6	0,6
Total	100,0	100,0	100,0
Tasa de emancipación residencial	30,5	36,0	33,2

Una de las causas de estas diferencias entre géneros, sobre todo en la última parte de la juventud (a partir de los 24 años) es que las mujeres acceden al matrimonio o la vida en pareja a edades más tempranas que los hombres, siendo éste un motivo fundamental de emancipación residencial.

Está claro que a medida que aumenta el poder adquisitivo, se incrementa la emancipación residencial, no obstante no es estrictamente una relación lineal, de causa y efecto.

Como se observa en el gráfico siguiente, en un extremo vemos que hasta un 16% de los y las jóvenes que viven de los recursos de otras personas son emancipados residenciales⁵³ (es decir, casi 2 de cada 10 dependientes económicos son emancipados residenciales); y un poco más de la mitad de quienes viven de sus ingresos, aunque con ayudas de otros, habitan en su propio hogar (55%)⁵⁴.

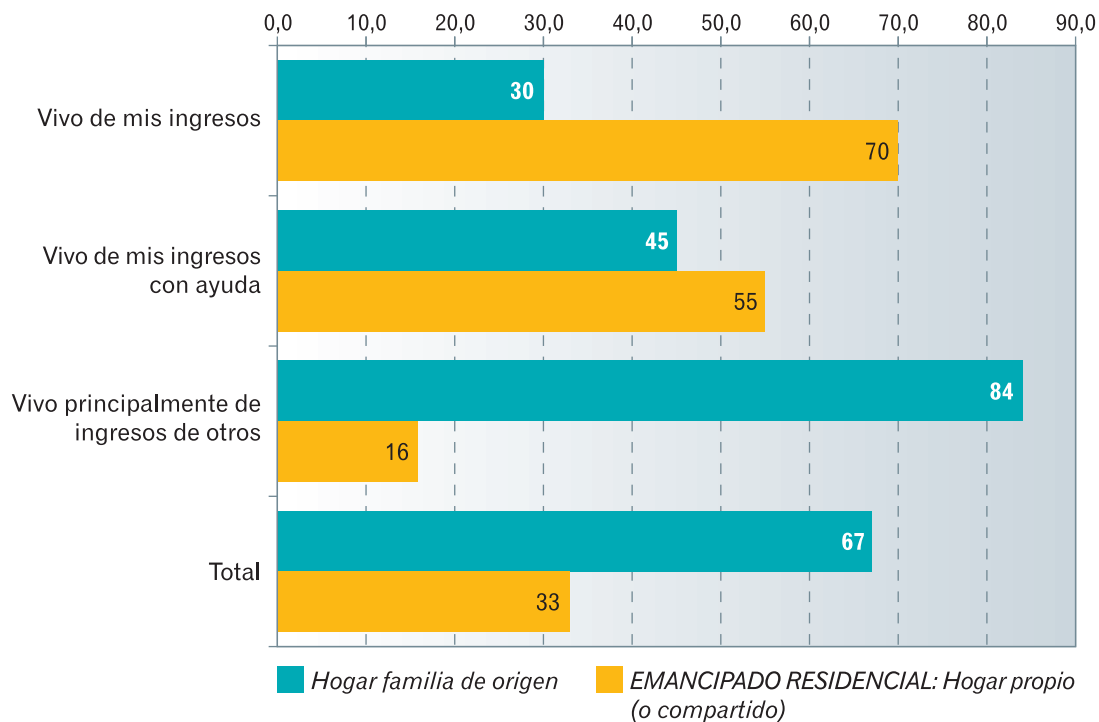
Por último, hasta un tercio (30%) de aquellos que viven exclusivamente de sus ingresos (independientes económicos) residen en casa de la familia de origen (dependientes residenciales).

53. Según CIS 61, era el 22% en el conjunto de España, con datos de 2005.

54. Según el CIS, es del 50% en 2005 a nivel nacional.

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN AUTONOMÍA ECONÓMICA

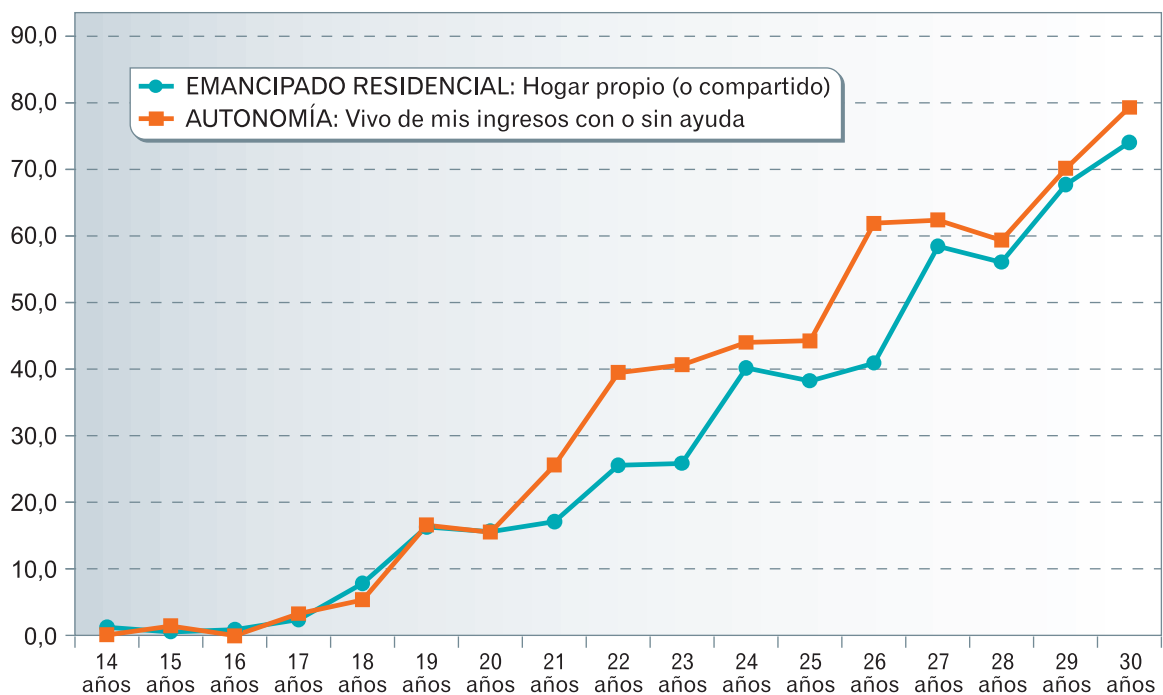
(Base: población de 14 a 30 años)



La emancipación residencial se convierte en mayoritaria a partir de los 27 años (porcentajes superiores al 50%), un año más tarde de promedio a lo observado respecto a la autonomía económica.

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL Y AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN EDAD

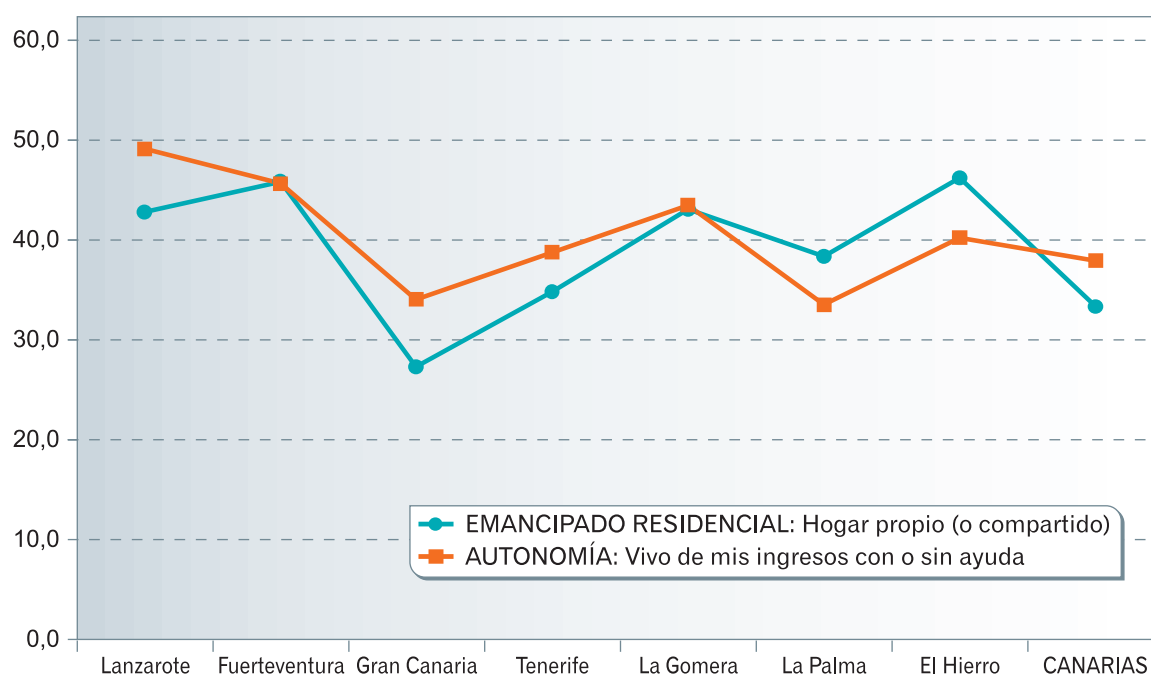
(Base: población de 14 a 30 años)



Merece especial atención las altas tasas de emancipación residencial de las islas de La Gomera y El Hierro, lo cual posiblemente ilustre sobre la mayor facilidad de acceso a una vivienda en estas islas además de existir un volumen importante de jóvenes que viven en pisos compartidos, como estudiantes. Las islas capitalinas, de menor actividad juvenil, y por tanto mayor dependencia económica, registran a su vez las menores tasas de emancipación residencial (mayores dificultades de acceso a una vivienda).

Según la isla de residencia, las mayores tasas de emancipación residencial se registran en las islas con mayor actividad de la población joven, Lanzarote y Fuerteventura, islas con una economía de marcado carácter turístico, además de verificarse las mayores tasas de autonomía económica.

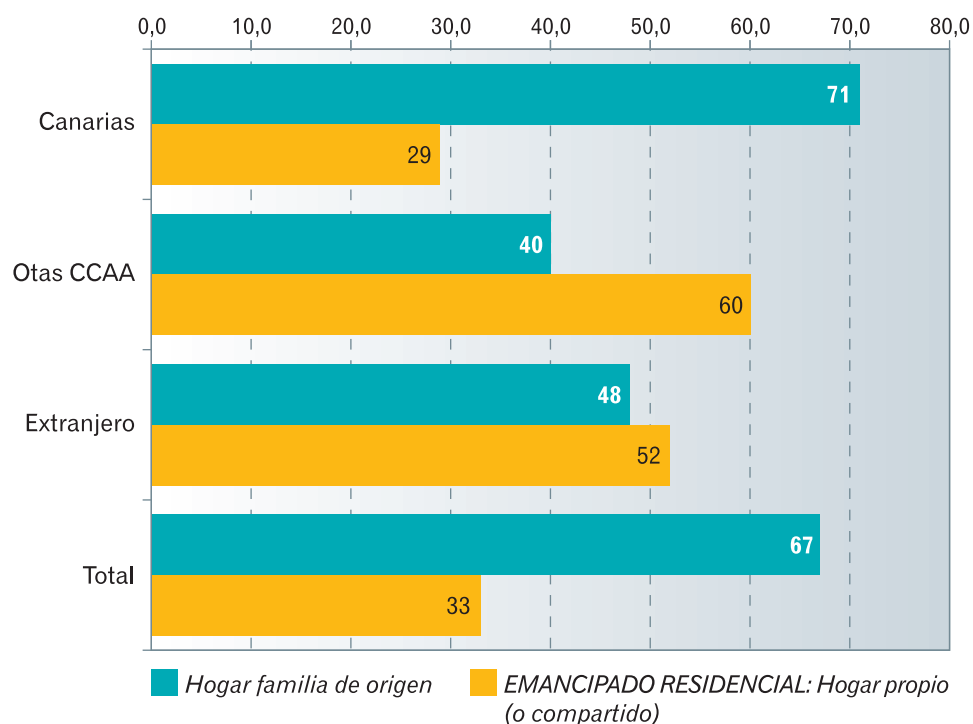
EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL Y AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: población de 14 a 30 años)



Por otro lado, hay que tener en cuenta que en estas dos islas más orientales, el peso de la población joven inmigrante es superior al del resto de islas de la Comunidad. Según el Informe de Juventud España 2008⁵⁵ “la evolución que ha tenido la emancipación residencial de los y las jóvenes en España a partir de finales del siglo XX está vinculada con el papel que está desempeñando la inmigración. Si se ha logrado alcanzar una tasa de emancipación sin parangón desde finales de los ochenta no ha sido porque las personas jóvenes nacidas en España hayan adelantado su edad de emancipación, sino porque han llegado al país muchas personas jóvenes en situación de independencia familiar y económica (...) (los jóvenes inmigrantes) a pesar de encontrar mayores dificultades para lograr la independencia económica que los y las jóvenes españoles optan mayoritariamente por la independencia residencial forzados por la situación personal y familiar concreta de cada uno de ellos”.

55. INJUVE, 2008: Tomo 2, p 51.

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (Base: población de 14 a 30 años)



Como se desprende del gráfico anterior las personas jóvenes nacidas fuera de Canarias duplican las tasas de emancipación residencial en comparación a los oriundos de la Comunidad Autónoma (la vivienda de su familia de origen está fuera de Canarias, además de registrar mayor proporción de casados/as y viviendo en pareja en comparación a quienes han nacido en Canarias).

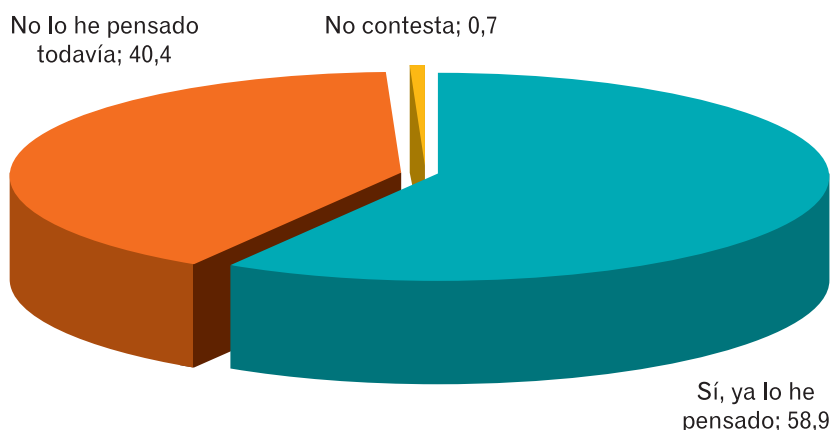
5.4. El acceso a la vivienda: actitudes y preferencias

En esta dinámica de dependencias, el acceso a la vivienda supone en la mayoría de las situaciones de la población de joven la culminación del proceso de emancipación. La posibilidad de vivir en una vivienda propia es un hecho tan importante para la relación del individuo con la sociedad que los problemas de acceso a una vivienda existentes bloquean el desarrollo de las dinámicas en las que se sustenta la propia estructura social.

Prácticamente el 60% de los y las jóvenes de Canarias que viven en casa de sus padres/madres expresan un deseo de vivir de forma emancipada en tanto y en cuanto han pensado en abandonar el hogar familiar y, como se verá posteriormente, su deseo es el de poder vivir en su propia casa.

ACTITUD ANTE LA EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL⁵⁶

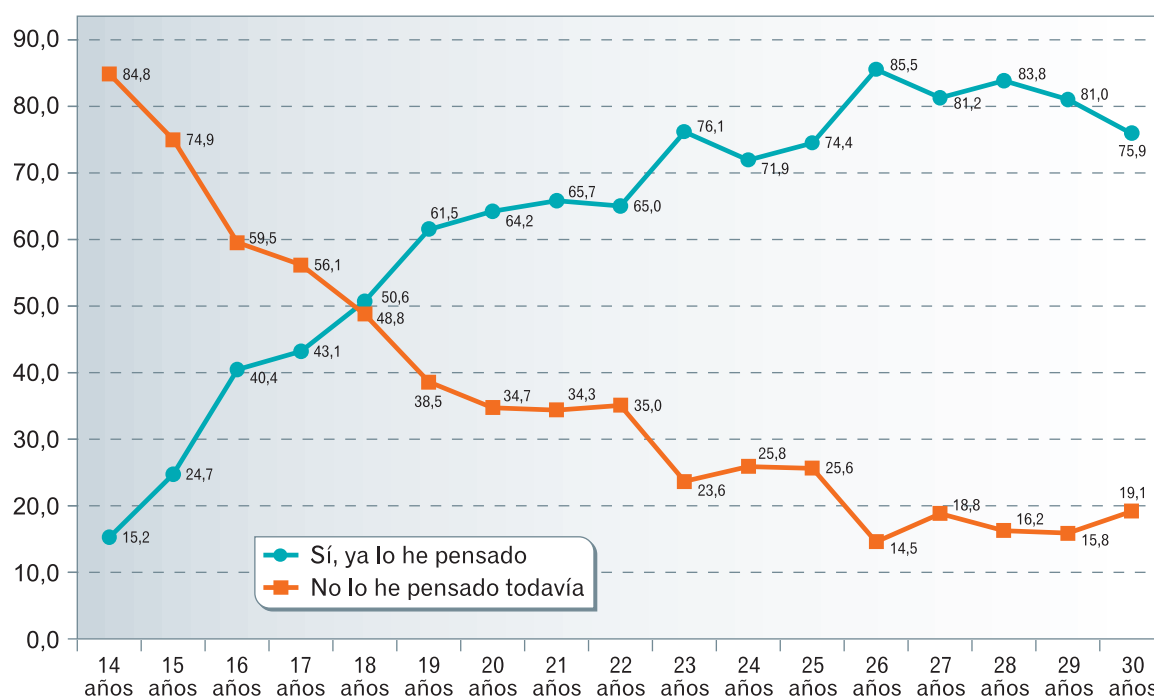
(Base: Jóvenes que viven en casa de sus progenitores)



Estos porcentajes varían, claro está, con la edad, a medida que se va creciendo aumenta el deseo de independizarse, sobre todo a partir de los 18 años, edad de mayoría legal. No obstante, destaca la proporción de jóvenes mayores de 24, en torno al 18%, que no se han planteado acceder a una vivienda propia.

ACTITUD ANTE LA EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN EDAD

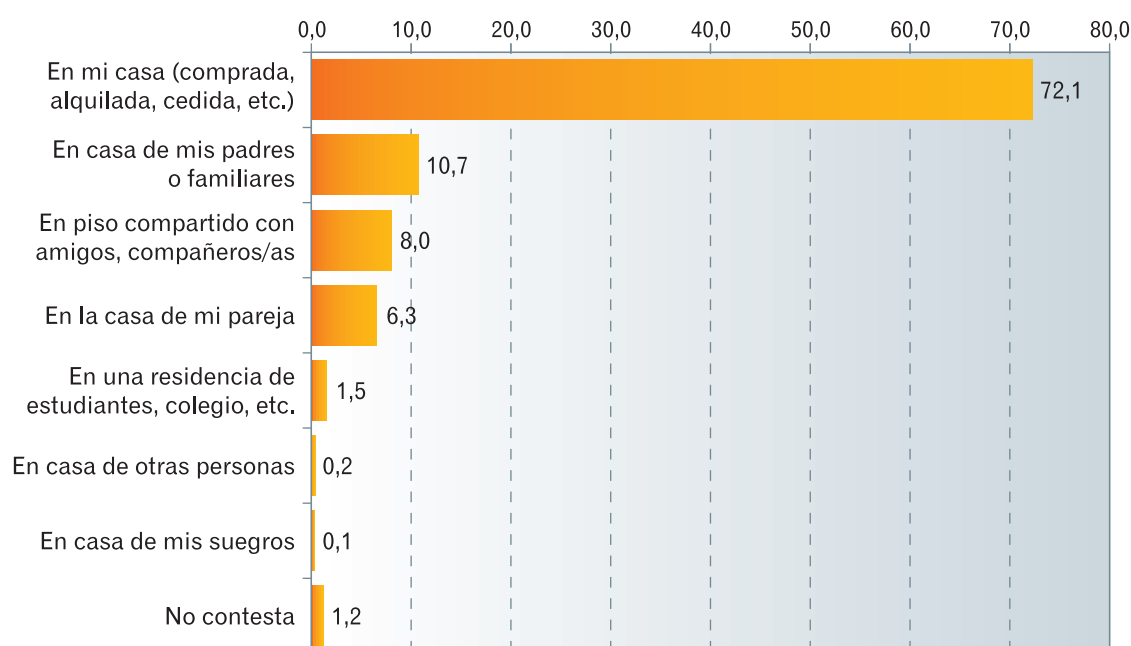
(BASE: Jóvenes que viven en casa de sus progenitores)



El 72% de los y las jóvenes de 14 a 30 años preferirían vivir en su propia casa. Este deseo de independencia se va acusando a partir de los 22-23 años.

En el lado puesto, un minoritario 10% se considera muy cómodo viviendo en la casa de sus progenitores y no piensa cambiar. Evidentemente este segmento se concentra entre quienes tienen 14-17 años, estudiantes en su inmensa mayoría.

56. P35. ¿Has pensado alguna vez en dejar de vivir en la casa de tus padres o no lo has pensado todavía?

PREFERENCIAS RESIDENCIALES⁵⁷ (Base: población de 14 a 30 años)

Los casos registrados de preferencia por pisos compartidos, sobre todo entre estudiantes (que alcanza hasta el 15,2%) son reflejo de situaciones de transición en el proceso de emancipación residencial que culminará (cuando se acceda al mercado laboral y/o se tenga familia propia) en una vivienda propia.

PREFERENCIAS RESIDENCIALES SEGÚN ACTIVIDAD (Base: población de 14 a 30 años)

	Activo: Trabaja	Activo: en Paro	Inactivo: Estudiante	Inactivo: Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración y "ni ni")	Total
En casa de mis padres o familiares	5,5	6,7	16,6	9,5	10,7
En casa de mis suegros	0,0	0,0	0,1	1,6	0,1
En mi casa (comprada, alquilada, cedida, etc.)	85,5	82,9	56,9	70,4	72,1
En la casa de mi pareja	6,6	5,9	5,8	12,8	6,3
En piso compartido con amigos, compañeros/as	1,8	3,2	15,2	3,9	8,0
En una residencia de estudiantes, colegio, etc.	0,0	–	3,4	–	1,5
En casa de otras personas	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2
No contesta	0,5	1,2	1,8	1,7	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

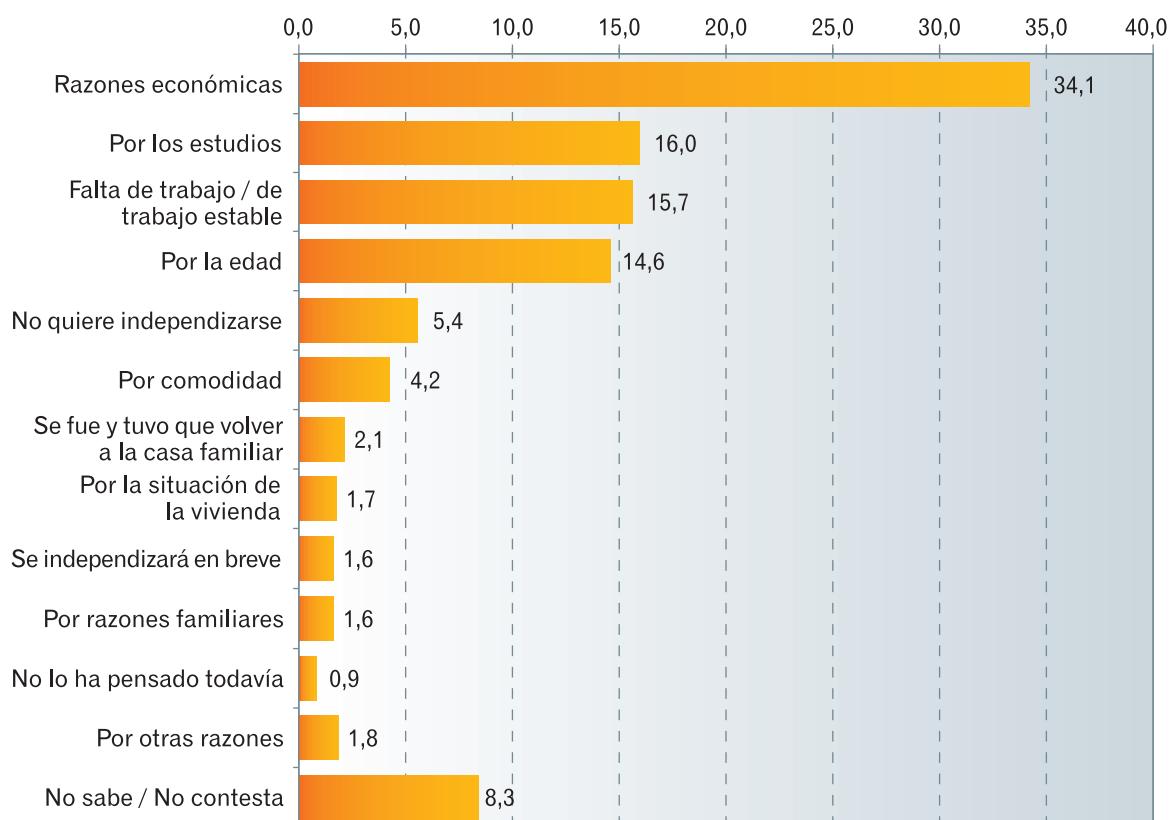
Existen cuatro factores fundamentales que condicionan en gran medida el acceso a la vivienda: la solvencia económica, el precio de la vivienda, la escasez del mercado de alquiler y las deficiencias de viviendas públicas. Ante este panorama, está claro que los problemas de acceso a la vivienda afectan especialmente al colectivo joven que se encuentra en el proceso de construcción de su propio hogar. Esta situación incide también sobre el colectivo de jóvenes que ha adqui-

57. P39. Con independencia de donde vivas ahora, si pudieras elegir y de ti dependiese ¿dónde preferirías vivir?

rido estabilidad laboral, quienes ven truncarse sus deseos de emancipación por no cumplir los requisitos de los altos precios de la vivienda en propiedad y la escasa oferta de alquiler de bajo precio. Habría que ver en qué medida el actual desequilibrio del mercado de la vivienda influye en la transformación de este panorama. En este contexto, hay que añadirle la actual crisis económica y sus graves repercusiones en las posibilidades de emancipación económica de la población joven de Canarias (aumento del paro juvenil, retraso en el acceso al mercado de trabajo, de la autonomía económica...).

“Según los datos del OBJOVI (2007) para poder adquirir una vivienda libre sin tener que superar un endeudamiento superior al 30% de la renta, una persona joven debería percibir el 132% del salario medio actual y un hogar joven ya existente, pese a su mayor capacidad adquisitiva, necesitaría ingresar un 45,5% más de lo que percibe hoy en día”⁵⁸.

MOTIVOS DE LA NO EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL⁵⁹ (BASE: Jóvenes que viven en casa de sus progenitores)



Las respuestas sobre los motivos de la no emancipación residencial (pregunta aplicada exclusivamente quienes viven actualmente con sus progenitores) arrojan los siguientes resultados. En primer lugar se pone el acento en cuestiones económicas (“razones económicas sin especificar”⁶⁰, paro, temporalidad laboral del trabajo, precio de la vivienda), que englobarían hasta un 50%.

58. INJUVE, 2008: Tomo 2, p 54.

59. P36. ¿Cuál es la razón principal por la que no has podido independizarte todavía?

60. Esta pregunta fue de tipo espontáneo.

MOTIVOS DE LA NO EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN EDAD
(Base: Jóvenes que viven en casa de sus progenitores)

	14-16	17-18	19-24	25-30	Total
Razones económicas	7,2	23,7	45,0	45,9	34,1
Por los estudios	12,5	31,6	16,4	7,6	16,0
Falta de trabajo / de trabajo estable	2,1	12,8	21,6	19,4	15,7
Por la edad	57,5	14,6	1,6	1,6	14,6
No quiere independizarse	7,4	6,7	4,9	3,8	5,4
Por comodidad	1,6	4,8	6,0	3,5	4,2
Se fue y tuvo que volver a la casa familiar	0,0	0,0	1,4	5,6	2,1
Por la situación de la vivienda	0,0	0,4	1,2	4,4	1,7
Se independizará en breve	0,0	1,0	1,1	3,7	1,6
Por razones familiares	0,9	1,1	1,7	2,2	1,6
No lo ha pensado todavía	1,6	0,4	0,7	1,0	0,9
Por otras razones	0,5	1,1	2,1	2,8	1,8
No sabe / No contesta	16,0	11,0	6,3	3,9	8,3

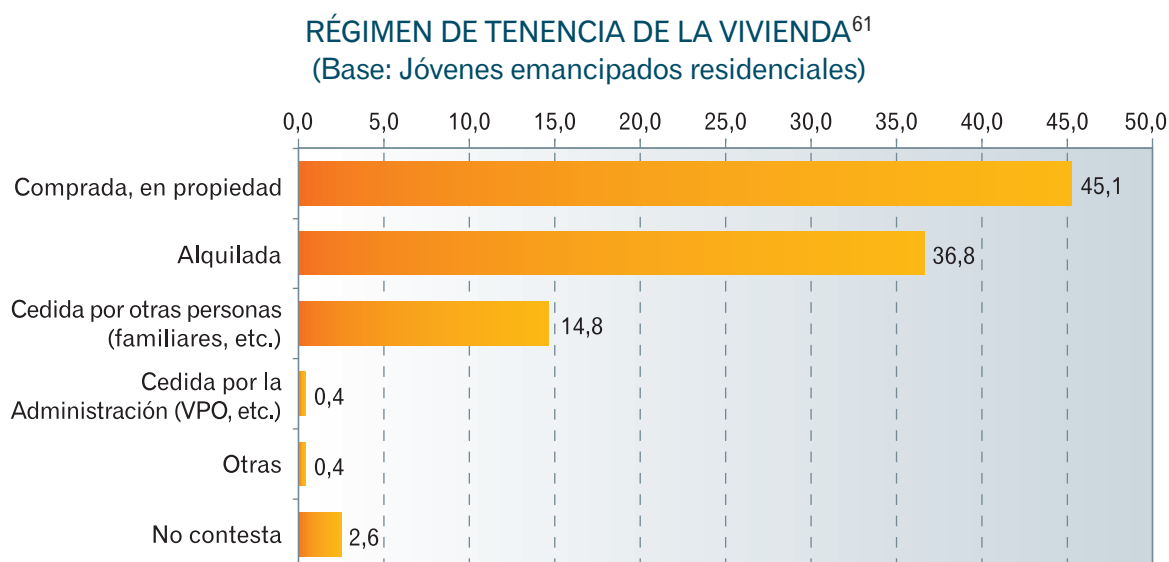
Por otro lado, y fundamentalmente hasta los 24 años, cobra relevancia el motivo de los estudios (16,0%), es decir, que no se han independizado porque no han finalizado su periodo formativo.

Con todo, son significativas las respuestas “no quiero independizarme” o “por comodidad”, que engloban hasta el 9,6%, porcentaje similar en todos los tramos de edad.

Asimismo, se ha detectado hasta un 2,1% del total de jóvenes entre 14 a 30 años de Canarias, que manifiestan que estuvieron emancipados residencialmente hasta hace poco pero que han tenido que volver al hogar de origen (emancipación frustrada). Esta situación se eleva hasta el 5,6% de los y las jóvenes de 25 a 30 años.

5.5. El régimen de tenencia de la vivienda

Los y las jóvenes de Canarias reproducen los modelos de sus progenitores, la tendencia o el objetivo final es tener una vivienda en propiedad, de hecho, si nos centramos en aquellos jóvenes de Canarias emancipados residencialmente, vemos que hasta un 45,1% han comprado sus viviendas.



Otro 36,8% se encuentra en régimen de alquiler y sólo el 0,4% ha accedido a una vivienda de protección oficial.

Un nada despreciable 14,8% disfruta de una vivienda gracias a la cesión de sus padres/madres o familiares.

61. P34b. Y esa casa es...



6 La situación laboral de los y las jóvenes

6.1. Relación con la actividad

6.2. Nivel educativo y relación con la actividad

6.3. Transición de la educación al empleo: contexto europeo y español

6.4. Transición de la educación al empleo: el género y la edad

6.1. Relación con la actividad

En el capítulo 2, se decía que la actividad entre la población joven de Canarias, de 14 a 30 años es del 52,8%. Asimismo ya observamos que la actividad se incrementa fundamentalmente a partir de los 22-24 años, cuando se finaliza o abandona la etapa educativa en general (a partir de los 26 años supera el 80%).

Ahora bien, siendo conscientes de que legalmente la actividad laboral comienza a los 16 años (entre los 14 a los 16 se supone además que es un periodo de obligatoriedad de escolarización) sería conveniente hacer los cálculos a partir de los 16 años.

Si comparamos los datos con los resultados de la EPA del primer trimestre de 2010 (periodo coincidente con el trabajo de esta encuesta) y referido exclusivamente a la población de 16 y 29 años, se detecta una menor proporción de población activa entre los y las jóvenes de Canarias respecto al conjunto de España, con una diferencia de más de 11 puntos. La tasa de actividad sobre la población joven en Canarias de 16 a 30 años se sitúa en el 57,8%.

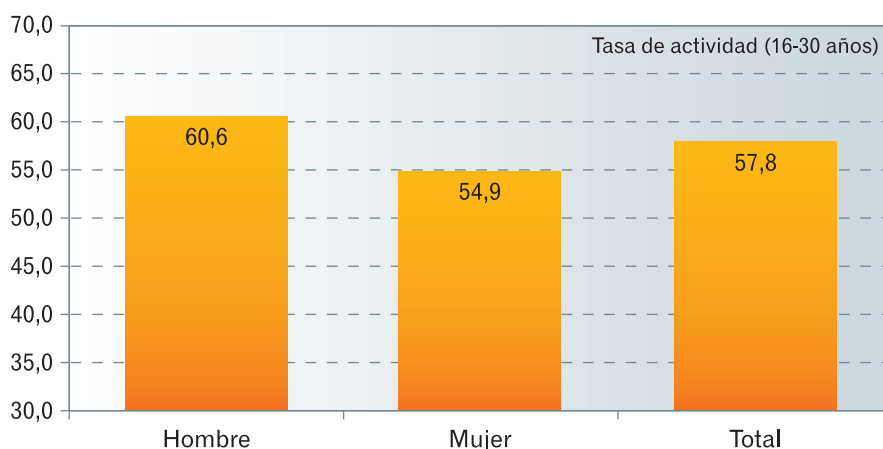
TASA DE ACTIVIDAD EN ESPAÑA Y CANARIAS (Base: población de 16 y más años)

	EPA (1 ^{er} trimestre 2010)	EJC 2010	EJC 2010
	(España) 16-29 años	(Canarias) 16-29 años	(Canarias) 16-30 años
Tasas de actividad	63,9	52,6	57,8

Tal y como señala Cachón en el IJE 2004 los cambios más significativos del mercado laboral español se han producido en las tasas de actividad femenina, que han ido aumentando paulatinamente desde 1987 (crecimiento de más de 9 puntos; mientras que la tasa de actividad masculina no ha variado sustancialmente en la última década). Con todo, la tasa de actividad masculina siempre es superior a la de las mujeres.

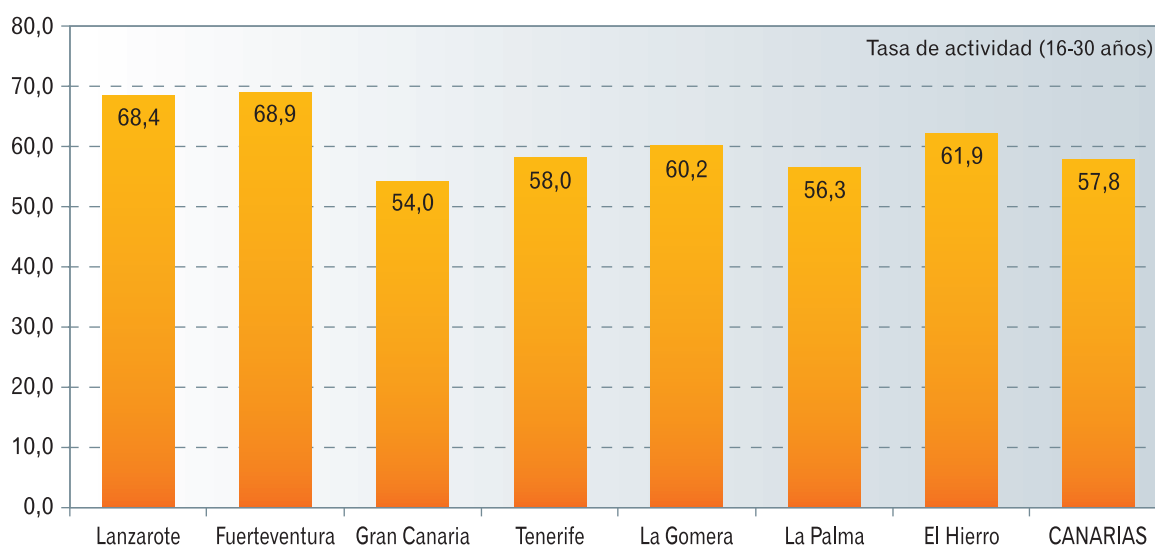
En Canarias se verifican estas diferencias de género, los hombres superan en más de 5 puntos la tasa de actividad respecto a las mujeres.

TASA DE ACTIVIDAD SEGÚN GÉNERO (Base: población de 16 a 30 años)



Asimismo, ya se observó en el capítulo 2 que, en general, las islas de mayor “especialización turística”, Lanzarote y Fuerteventura presentan las más altas tasas de actividad, al igual que ocurre con los municipios de carácter turístico y residencial. Las islas capitalinas, sobre todo Gran Canaria, sufren unas tasas de actividad menores (mayor presencia de estudiantes). Los casos de Lanzarote y Fuerteventura superan incluso las tasas resultantes a nivel nacional.

TASA DE ACTIVIDAD SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: población de 16 a 30 años)



Por otro lado, la población joven que ha nacido fuera de Canarias presenta mayores tasas de actividad que los nativos de la Comunidad Autónoma.

A nivel nacional, la evolución de la tasa de actividad por grupos de edad desde 1989 describe un descenso en el grupo de menores de 20 años, con un ligero repunte desde 2004, lo que se explica entre otras razones por el aumento del abandono escolar entre los y las jóvenes menores de 20 años que pasan a engrosar la población activa⁶². Esta tendencia se ha producido más o menos igual, aunque con menor intensidad, entre la población que tiene 20-24 años.

62. Las mayores facilidades de trabajo a partir de 2004 hace que muchos jóvenes optaran por no seguir estudiando.

Ahora, con la crisis económica posiblemente la tasa de actividad ha seguido una tendencia decreciente, sobre todo entre los menores de 20 años, población que “ha vuelto a la escuela” habida cuenta de las dificultades de acceso al mercado laboral actuales (más en Canarias por la crisis de los sectores económicos predominantes y cuasi de monocultivo: turismo y construcción).

La evolución que ha tenido la tasa de actividad responde en gran parte al aumento experimentado por los niveles de escolarización en la educación secundaria y universitaria (aumento de estudiantes). “En el periodo de 1987 a 2007 la población joven escolarizada se ha incrementado progresivamente. Este aumento ha sido prácticamente constante hasta el año 2000, momento en que se estabiliza como consecuencia entre otros factores del efecto del declive demográfico consecuencia del descenso de la fecundidad iniciado en 1975 y por otra parte a la mejora de las oportunidades laborales que pudo incidir en que los y las jóvenes abandonaran el sistema educativo desmotivados ante lo que les ofrece la educación secundaria y universitaria”⁶³.

Según los datos de la EJC 2010, el 38,5% de la juventud canaria de 16 a 30 años está ocupada, el 19,2% parada y el 42,0% inactiva a jóvenes estudiantes en exclusividad. Siguiendo a Cachón⁶⁴ se pueden clasificar a los y las jóvenes activos en dos situaciones según su situación laboral. Por un lado tendríamos a activos en sentido “restringido” y activos en “situaciones intermedias”. En sentido restringido son quienes trabajan y que principalmente trabajan pero además estudian y están en el paro (en total el 52,2% de los y las jóvenes de 16 y 30 años).

La población joven activa en situación Intermedia serían jóvenes que principalmente estudian y hacen algún trabajo y se encuentran buscando empleo (5,5%). Con esta nueva categoría se introduce un concepto transicional, de puente a la incorporación plena a la actividad.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN GÉNERO (Base: población de 16 a 30 años)

		Hombre	Mujer	Total
Activo restringido	Sólo trabajo	28,5	25,6	27,1
	Principalmente trabajo y además estudio	9,7	10,0	9,8
	Estoy en paro	17,4	13,2	15,4
	Total	55,6	48,8	52,2
Activo intermedio	Principalmente estudio y hago algún trabajo	1,3	2,1	1,7
	Estudio y además estoy buscando trabajo	3,2	2,7	2,9
	Estoy buscando mi primer trabajo	0,5	1,3	0,9
	Total	5,0	6,1	5,5
Inactivo	Sólo estudio	37,4	39,0	38,2
	Ni estudio ni trabajo, ni estoy buscándolo	1,7	2,6	2,2
	Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración)	0,1	3,1	1,6
	Total	39,3	44,7	42,0
NC		0,1	0,4	0,2

Como sería lógico, a mayor edad también es mayor la actividad restringida, sobre todo a partir de los 22 años.

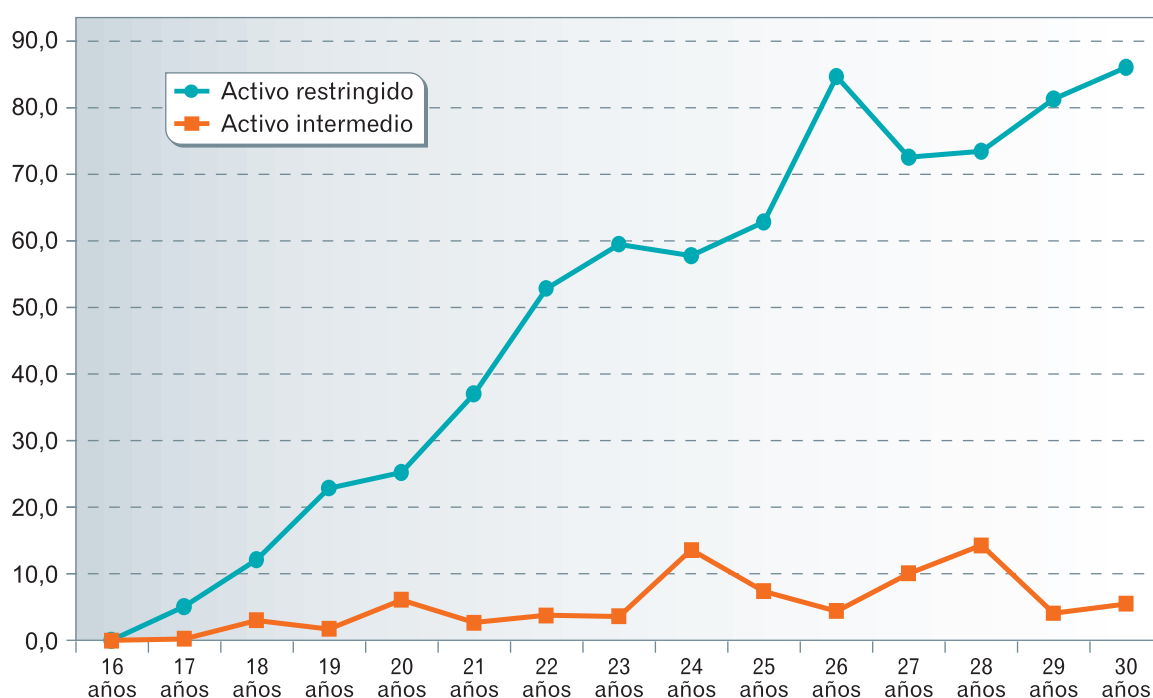
63. INJUVE, 2008: Tomo 2, pp 75.

64. Cachón, 2004.

Las diferencias entre géneros se incrementan a partir de los 20 años y fundamentalmente en el grupo de 25 a 29 años, ya que en general en este grupo de edad, el porcentaje de mujeres incluidas en la categoría actividad restringida es comparativamente menor a los hombres; además de que en la categoría de actividad intermedia, a partir de los 25 años es ligeramente mayor entre las mujeres.

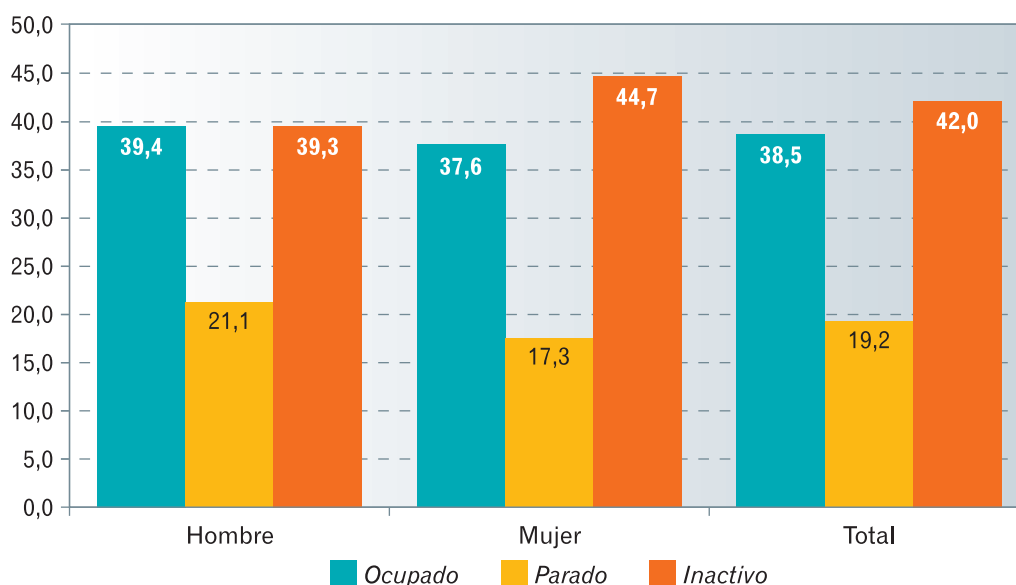
En cuanto a la inactividad, las mujeres presentan un porcentaje mayor de 5 puntos respecto al de los hombres, lo cual se explica tanto por la mayor presencia de estudiantes entre las primeras como por la ocupación de las “tareas del hogar”, que aunque no es un porcentaje muy elevado, son realizadas fundamentalmente por el grupo de mujeres de 25 a 30 años.

ACTIVIDAD SEGÚN EDAD
(Base: población de 16 a 30 años)



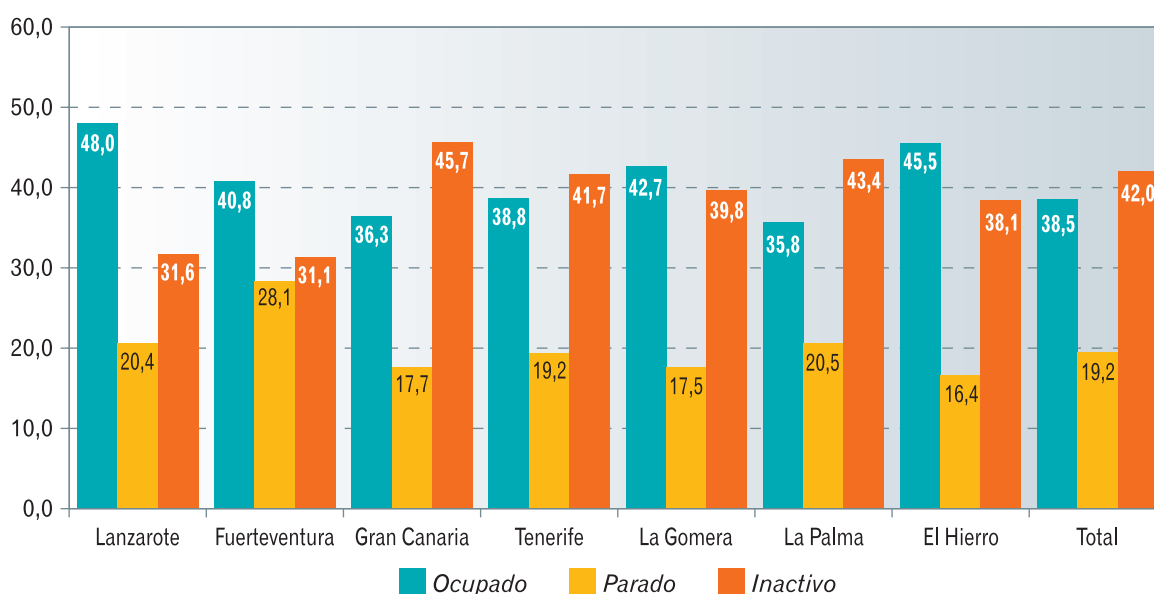
Las diferencias por género se verifican en la relación con la actividad económica. Así, se observa que el porcentaje de mujeres ocupadas es menor que el de los hombres, al igual que ocurre con los porcentajes de parados/as, mientras que las mujeres incrementan sus guarismos en la inactividad. Esta situación describe un panorama en el que las mujeres se han ido alejando del mercado laboral, fruto de las dificultades de acceso al trabajo, más difícil para las mujeres, sobre todo a partir de los 25 años.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN GÉNERO (Base: población de 16 a 30 años)



Según la isla, y en cuanto a la ocupación, resaltan Lanzarote, El Hierro y La Gomera, con tasas de empleo u ocupación superiores al 42% (sobre todo Lanzarote, cercano al 50%). Respecto a la proporción de parados y paradas (sobre el total de jóvenes), sobresale Fuerteventura, con una mayor incidencia de la crisis entre sus jóvenes (28,1%).

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: población de 16 a 30 años)



6.2. Nivel educativo y relación con la actividad

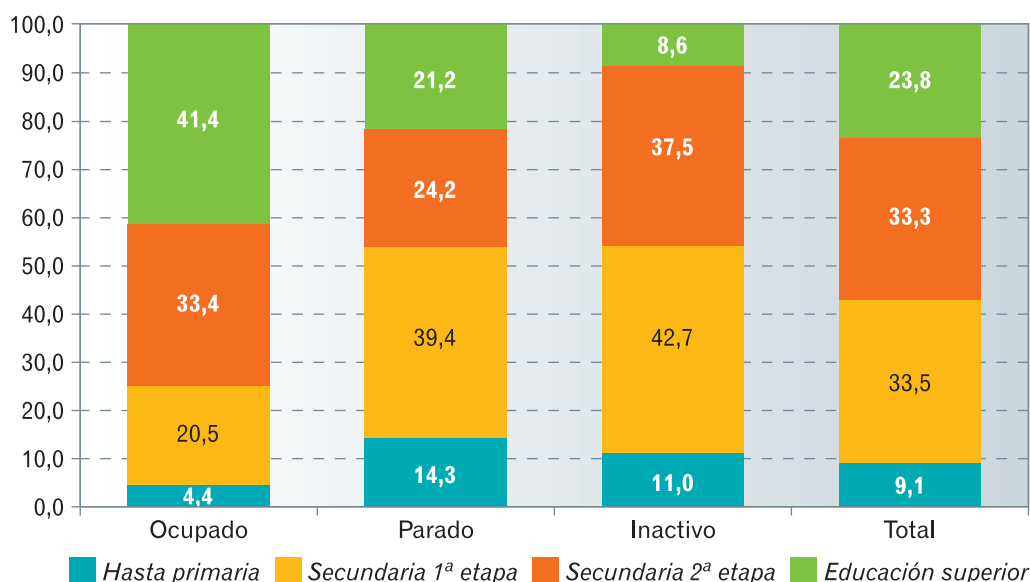
La educación es un elemento fundamental para tener éxito en el mercado laboral. Si observamos el gráfico siguiente vemos como la obtención de una formación superior, universitaria, repercute positivamente en la actividad. Si entre las personas de 16 y 30 ocupadas la proporción de individuos con titulación universitaria significa hasta el 41,4%, entre quienes están en paro

se reduce al 21,2%. Asimismo, si entre los ocupados/as quienes sólo tienen estudios primarios representan el 4,4%, entre los parados se incrementa al 14,3%.

Con la inactividad, pasa igual, aumenta a medida que disminuye el nivel educativo.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN ESTUDIOS REALIZADOS

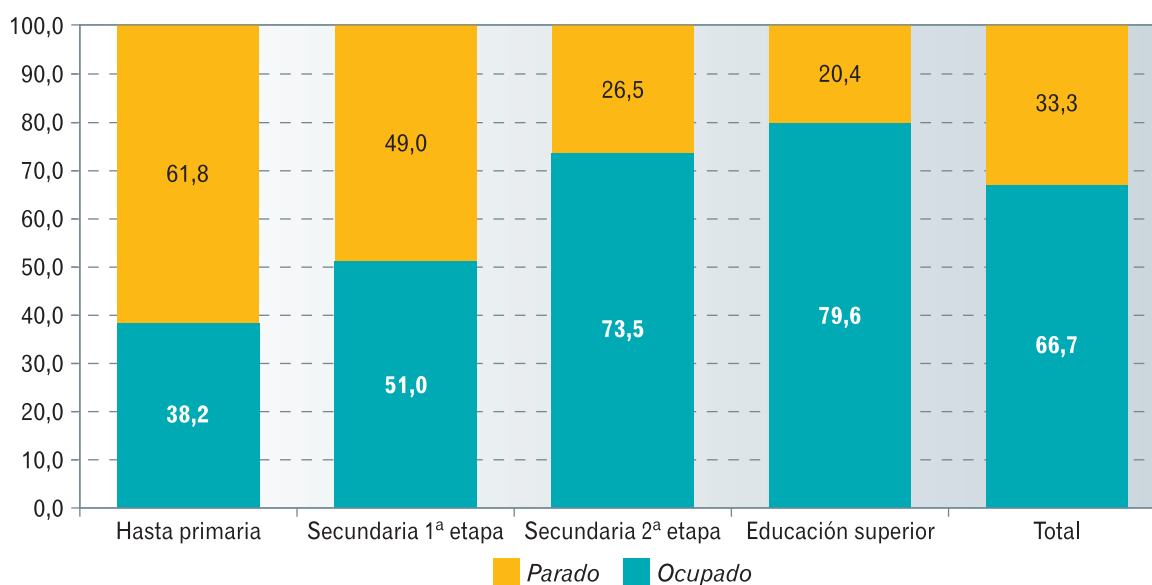
(Base: población de 16 a 30 años)



Si nos centramos en la población activa (empleada o desempleada) vemos como la formación es una variable fundamental. Así, entre los y las jóvenes mayores de 15 años y activos que tienen una formación de secundaria 2ª etapa o universitaria, el desempleo es de menos del 27%, entre quienes tienen menor formación se duplica como mínimo la tasa de paro (entre quienes sólo tienen estudios primarios llega a alcanzar hasta el 61,8%).

ACTIVOS SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS

(Base: población de 16 a 30 años)



La población joven con educación superior representa hasta el 23,8% del total de jóvenes de 16 a 30 años. Entre este segmento de jóvenes activos de formación superior el paro decrece al 20,4%.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS Y GÉNERO

(Base: población de 16 a 30 años)

	Hombre					Mujer				
	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Ocupado	23,4	26,4	41,3	68,7	39,4	13,1	19,8	36,2	65,9	37,6
Parado	32,9	23,4	16,7	18,3	21,1	27,1	21,6	11,3	16,3	17,3
Inactivo	43,7	49,8	42,0	13,0	39,3	59,5	58,5	52,2	16,9	44,7
NC	0,0	0,4	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,3	0,8	0,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ocupado	Parado	Inactivo	Total		Ocupado	Parado	Inactivo	Total	
Hasta primaria	5,8	15,2	10,9	9,8		2,9	13,1	11,2	8,4	
Secundaria 1ª etapa	25,4	42,1	48,2	38,0		15,2	36,1	37,7	28,8	
Secundaria 2ª etapa	33,6	25,3	34,3	32,1		33,3	22,7	40,4	34,6	
Educación superior	34,9	17,4	6,6	20,0		48,3	26,0	10,4	27,6	
NC	0,3	0,0	0,0	0,1		0,3	2,1	0,3	0,6	
	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0	100,0	100,0	100,0	

La influencia de la formación en el acceso al mercado laboral, en los niveles de empleo, no es una relación totalmente lineal si analizamos los datos por género. En general, las mujeres jóvenes están más formadas que los hombres, destacando fundamentalmente en los estratos superiores de formación. Así, si entre los hombres la proporción de jóvenes con formación de secundaria de 2º nivel y estudios universitarios engloba el 52,1%, entre las mujeres, alcanza hasta 62,2%. Ahora bien, estas diferencias como se ha observado anteriormente, no se traducen en una mayor ocupación o actividad. Ya observamos que las mujeres presentan mayores tasas de inactividad, incluso entre las tituladas universitarias.

No obstante no vamos a negar que la educación superior sea un buen recurso para conseguir empleo. Entre las mujeres ocupadas, más del 48% son universitarias (en los hombres el 35%). Con tales datos, se puede afirmar que la formación es un elemento más influyente entre las mujeres que entre los hombres a la hora de conseguir un trabajo (aparte de experimentar ciertas discriminaciones laborales, -desigualdad de salarios, más impedimentos para la contratación, etc., se les exige más formación).

6.3. Transición de la educación al empleo: contexto europeo y español

El estudio de la relación o vinculación entre mercado laboral y educación ha sido siempre un eje fundamental en los análisis sobre estratificación social.

“Las tendencias existentes que se observan son complejas y múltiples, ya que por una parte los atributos individuales en cuanto a cualificación y formación pueden informar al empleador o empleadora sobre la persona susceptible de ser contratada más adecuada para el perfil establecido en un determinado puesto de trabajo pero por otra parte, las preferencias y estilos de vida que se definen en un mercado global cada vez más precarizado y flexible pueden llevar al

joven a rechazar una determinada oferta de trabajo porque prefiere estar desempleado/a o seguir algún tipo de curso de formación en función del soporte económico que tenga por parte de la familia el Estado”⁶⁵.

Los estudios empíricos realizados en Europa hasta el momento ponen de manifiesto que la transición desde la educación al mercado laboral es bastante heterogénea. Así por ejemplo, en los países del sur de Europa, Francia e Irlanda el desempleo afecta en mayor medida a quienes entran por primera vez en el mercado laboral que a la población joven que tiene experiencia. Sin embargo, en países como Holanda, Austria, Alemania o Dinamarca los ratios de desempleo son similares entre los y las jóvenes con o sin experiencia. Por otro lado, se observa que en Alemania y Austria los y las jóvenes se insertan en el mercado laboral con ocupaciones relacionadas con su formación, mientras que en los países del sur de Europa esta relación no es correspondida. Asimismo, se aprecia un elevado ratio de trabajos fijos entre los y las jóvenes en los países escandinavos mientras que en países como España la tendencia de los trabajos temporales se ha incrementado considerablemente. También se han detectado desajustes entre las cualificaciones y los rápidos cambios que se están produciendo en las demandas del mercado laboral⁶⁶.

Los efectos de la nueva economía están teniendo un claro reflejo en la complejidad de las trayectorias vitales de los y las jóvenes. Estas trayectorias ya no son lineales, ya que la nueva economía demanda otro tipo de destrezas, más relacionadas con la obtención de capacidad de autonomía en relación con la automotivación, responsabilidad, capacidad de gestionar y resolver creativamente. “Ya no se trata de acumular conocimientos y experiencia de forma lineal (formación que se da en el sistema educativo tradicional) sino de diversificar las capacidades de forma transversal a través de la adquisición de experiencias en varios contextos”⁶⁷. En este sentido vemos como las cualificaciones obtenidas por el sistema educativo no se corresponden en muchos casos con el empleo esperado, las demandas del mercado van cambiando a un ritmo mayor que el sistema de cualificaciones oficial.

La mayoría de las investigaciones sobre juventud en Europa destacan que actualmente las generaciones de jóvenes son más reducidas en número y mejor formadas que sus padres y madres, sin embargo presentan un elevado desempleo y temporalidad, lo que genera graves impedimentos a la hora de emanciparse.

El abandono o fracaso escolar es otro factor que puede prolongar la inactividad o el desempleo, lo cual implica a su vez un alto riesgo de exclusión social para la población joven que ha fracasado en el mercado laboral. Los datos confirman que quienes han fracasado en el sistema escolar tienen una transición mucho más larga y dificultosa al mercado laboral que quienes tienen un título de educación secundaria (de segundo nivel), padeciendo largos periodos de desempleo.

Es un hecho contrastado que en Europa se asiste a un crecimiento de los niveles de temporalidad laboral juvenil durante la última década, los empleos temporales como etapa intermedia en la transición para la consecución de un empleo estable. Sin embargo, en España los datos describen una situación en donde los empleos temporales se prolongan durante toda la vida laboral de los y las jóvenes.

Otro aspecto relacionado con las transiciones es el fenómeno denominado “over-education” (sobre-educación), es decir, el hecho por el cual los y las jóvenes trabajan en ocupaciones que

65. INJUVE, 2008: Tomo 2, p 81.

66. Para profundizar, consultar Müller and Gangl, 2003.

67. INJUVE, 2008: Tomo 2, pp 82-83.

requieren menor cualificación que la formación que han adquirido en el sistema educativo. Existe un desajuste entre la formación de la población joven y las cualificaciones que demanda el mercado. “Los desajustes laborales como la sobre-educación son el resultado de la falta de información de las habilidades que poseen los potenciales trabajadores como del desconocimiento de estos sobre las características de los empleos ofrecidos por los empleadores”⁶⁸.

En el nuevo contexto de economía globalizada se observa una tendencia extensible para todos los y las jóvenes europeos/as: la precarización y flexibilización del empleo. Estos factores dificultan enormemente los procesos de transición a la vida adulta. Esta situación es especialmente acusada en determinados países del sur de Europa, como España, donde la precarización de los salarios y los empleos para el segmento joven de la población es un hecho asumido por los propios actores, con el riesgo de adentrarse en situaciones reales de pobreza y exclusión. Hasta el momento estos escenarios de precariedad siguen siendo combatidos desde las familias, que son el principal soporte económico hasta que los y las jóvenes se estabilizan en el mercado laboral; lo cual explica la tardía emancipación residencial/familiar que caracteriza a la población española y canaria.

6.4. Transición de la educación al empleo: el género y la edad

Los estudios sobre modelos de transición en España hacen referencia al alargamiento del proceso (más tiempo de escolarización), la precarización de las condiciones de la inserción laboral (temporalidad, bajos salarios) y el aumento del nivel de cualificación de las mujeres jóvenes en comparación con los hombres. Estos desajustes se dan en mayor medida entre la población joven con titulación en Humanidades⁶⁹.

A partir del cruce estadístico entre actividad principal (recodificada) y nivel de estudios terminados se obtiene el siguiente panorama en Canarias.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS (Base: población de 16 a 30 años)

	Trabaja	Trabaja/ estudia	Estudia/ trabaja	Estudia	En paro	Otra	Total
Menos de 5 años de escolarización	10,8	0,0	0,0	8,3	70,3	10,6	100,0
Educación primaria de LOGSE	18,1	1,0	0,2	44,5	27,5	8,8	100,0
EGB	40,8	0,0	0,0	6,2	45,1	7,9	100,0
ESO	16,1	4,4	0,3	56,2	19,0	4,1	100,0
Formación Profesional de grado medio	45,6	9,8	0,6	9,0	30,3	4,7	100,0
Bachillerato de LOGSE (ESPO) y BUP/COU	18,0	11,5	3,6	56,1	8,7	2,2	100,0
Formación Profesional de grado superior	48,6	11,2	1,2	13,8	19,5	5,7	100,0
Diplomado	44,2	21,3	1,8	15,2	15,6	1,8	100,0
Licenciado	39,4	27,8	5,5	10,1	16,7	0,4	100,0
Estudios de Postgrado o especialización	43,8	56,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
TOTAL	27,1	9,8	1,7	38,2	19,2	4,0	100,0

En primer lugar, se observa que entre la población joven de 16 a 30 años con estudios de formación profesional de grado superior, el 48,6% está trabajando frente al 18,1% de quienes

68. INJUVE, 2008: Tomo 2, p 86.

69. EC, 2007: a partir de los datos *Labour Force Survey* (LFS), 2002.

abandonaron los estudios de educación secundaria obligatoria (sólo han alcanzado la educación primaria de LOGSE). Otro dato interesante es que más de la mitad de quienes han finalizado el Bachiller manifiestan que sólo estudian (56,1%), lo cual nos dice que siguen formándose, seguramente en la Universidad, frente a sólo el 9,0% de quienes han finalizado una formación profesional de grado medio, es decir, optan en menor medida a un grado superior.

Asimismo destaca que entre quienes tienen una titulación de Diplomatura o Licenciatura, trabaja y estudian en una proporción del 23% de promedio, además de otro 10-15% que sólo estudian, lo que denota una intención de seguir formándose de los y las jóvenes universitarios.

Los y las jóvenes con titulaciones de formación profesional están más orientados al mercado laboral que aquellos con titulaciones más generalistas (Bachiller).

En cuanto al paro, se verifica de nuevo la relación entre formación y desempleo.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN GÉNERO Y ESTUDIOS FINALIZADOS (Base: población de 16 a 30 años)

		Trabaja	Trabaja/ estudia	Estudia/ trabaja	Estudia	En paro	Otra	Total
Hombre	Menos de 5 años de escolarización	22,6	0,0	0,0	0,0	77,4	0,0	100,0
	Educación primaria de LOGSE	21,7	1,4	0,3	39,9	30,2	6,4	100,0
	EGB	40,6	0,0	0,0	3,5	49,9	5,9	100,0
	ESO	19,2	4,1	0,5	55,5	18,7	1,9	100,0
	Formación Profesional de grado medio	40,0	11,6	0,0	11,3	33,8	3,3	100,0
	Bachillerato de LOGSE (ESPO) y BUP/COU	20,0	16,0	1,2	52,8	10,0	0,0	100,0
	Formación Profesional de grado superior	52,4	13,4	2,2	11,4	19,2	1,4	100,0
	Diplomado	45,6	11,3	4,4	15,2	23,5	0,0	100,0
	Licenciado	46,2	21,5	6,7	11,3	13,3	1,0	100,0
	Estudios de Postgrado o especialización	6,5	93,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
	TOTAL	28,5	9,7	1,3	37,4	21,1	2,0	100,0
Mujer	Menos de 5 años de escolarización	0,0	0,0	0,0	15,9	63,8	20,3	100,0
	Educación primaria de LOGSE	13,6	0,6	0,0	50,1	24,1	11,6	100,0
	EGB	41,0	0,0	0,0	10,4	37,5	11,1	100,0
	ESO	12,1	4,7	0,0	57,0	19,3	7,0	100,0
	Formación Profesional de grado medio	52,9	7,5	1,4	5,9	25,7	6,6	100,0
	Bachillerato de LOGSE (ESPO) y BUP/COU	16,3	7,6	5,6	58,9	7,6	4,0	100,0
	Formación Profesional de grado superior	45,4	9,4	0,3	15,9	19,7	9,4	100,0
	Diplomado	43,3	28,2	0,0	15,2	10,2	3,0	100,0
	Licenciado	34,8	32,2	4,8	9,2	19,1	0,0	100,0
	Estudios de Postgrado o especialización	61,6	38,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
	TOTAL	25,6	10,0	2,1	39,0	17,3	6,1	100,0

Por género, se deben destacar algunas situaciones. En primer lugar, y de forma genérica, las mujeres de 16 a 30 años presentan un porcentaje de trabajadoras menor a los hombres en la mayoría de las titulaciones. Por otro lado, se observa mayor porcentaje de mujeres que trabajan y estudian con un título universitario respecto a los hombres (mayor esfuerzo de especialización). En cuanto al paro, el volumen de jóvenes en situación de desempleo es mayor entre los hombres (las mujeres presentan menores tasas de inactividad), salvo el caso de mujeres licenciadas. Esto parece estar indicando que los desajustes en el mercado laboral para el colectivo de mujeres se producen en los niveles de mayor cualificación formativa.

En cuanto a la edad, es más interesante centrarse en el intervalo de 25 a 30 años, ya que se trata de un periodo en el que la población joven tiene más definidos sus itinerarios formativos y laborales. En este intervalo de edad, quienes mayor orientación muestran hacia el mercado laboral es el segmento de jóvenes que tiene una titulación de formación profesional (en ambos niveles). También resalta que a partir del Bachiller y sobre todo en el nivel de formación superior aumenta la proporción de jóvenes que trabajan y estudian. Por último, el paro es más acuciante entre el colectivo de jóvenes con menos de formación secundaria de segundo nivel (ESO o menos). El paro incide menos entre quienes han cursado ciclos superiores de formación profesional.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN EDAD Y ESTUDIOS FINALIZADOS (Base: población de 16 a 30 años)

	Trabaja	Trabaja/ estudia	Estudia/ trabaja	Estudia	En paro	Otra	Total
16-24 años							
Menos de 5 años de escolarización	17,0	0,0	0,0	13,2	53,0	16,8	100,0
Educación primaria de LOGSE	7,1	1,1	0,2	62,9	22,0	6,6	100,0
EGB	32,8	0,0	0,0	0,0	67,2	0,0	100,0
ESO	10,1	3,3	0,0	70,2	13,3	3,1	100,0
Formación Profesional de grado medio	37,6	11,7	1,5	22,3	20,5	6,4	100,0
Bachillerato de LOGSE (ESPO) y BUP/COU	6,0	5,4	2,6	79,3	6,1	0,5	100,0
Formación Profesional de grado superior	27,8	7,7	0,5	35,4	24,5	4,1	100,0
Diplomado	37,4	27,2	4,2	20,7	7,2	3,3	100,0
Licenciado	24,0	30,4	0,4	45,2	0,0	0,0	100,0
Estudios de Postgrado o especialización	47,3	52,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
TOTAL	12,5	5,4	1,0	64,2	13,6	3,2	100,0
25-30 años							
Menos de 5 años de escolarización	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Educación primaria de LOGSE	44,5	0,9	0,0	0,0	40,6	13,9	100,0
EGB	41,2	0,0	0,0	6,5	43,9	8,3	100,0
ESO	36,0	8,0	1,1	10,0	37,7	7,2	100,0
Formación Profesional de grado medio	51,0	8,6	0,0	0,0	36,9	3,5	100,0
Bachillerato de LOGSE (ESPO) y BUP/COU	34,8	20,0	4,9	23,6	12,3	4,4	100,0
Formación Profesional de grado superior	57,4	12,7	1,5	4,7	17,4	6,4	100,0
Diplomado	46,5	19,4	1,0	13,4	18,4	1,3	100,0
Licenciado	40,3	27,7	5,8	8,0	17,7	0,4	100,0
Estudios de Postgrado o especialización	43,6	56,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
TOTAL	42,7	14,5	2,3	10,2	25,3	4,9	100,0

“Las variables socioestructurales que definen las oportunidades de los titulados no sólo han de contemplarse en términos de diferencias dentro del propio país, sino en un contexto internacional (...) el hecho de que España cuente, junto con Italia, con los mayores porcentajes de titulados viviendo en el hogar paterno una vez transcurridos cinco años de finalización de los estudios universitarios, el hecho de que los titulados españoles, en términos relativos, adolezcan, junto con la República Checa, de los salarios más bajos, o finalmente, que a nivel europeo, los españoles sean los graduados con menor movilidad internacional por motivos de estudio de todos los países considerados, sin duda influyen en las expectativas de los graduados y por tanto en su inserción en el mercado laboral”⁷⁰.

70. INJUVE, 2008: Tomo 2, p 92.



7 El empleo de los y las jóvenes

- 7.1. Experiencia laboral
- 7.2. Características del primer empleo: Relación con los estudios, tipo de contrato y continuidad
- 7.3. La búsqueda del primer empleo: importancia de las redes sociales
- 7.4. Los y las jóvenes ocupados en Canarias (tasa de empleo)
- 7.5. Relación con los estudios del empleo actual
- 7.6. La jornada laboral del empleo actual
- 7.7. El salario de los y las jóvenes ocupados
- 7.8. Tipo de contrato del empleo actual: Grado de temporalidad
- 7.9. La búsqueda del empleo actual

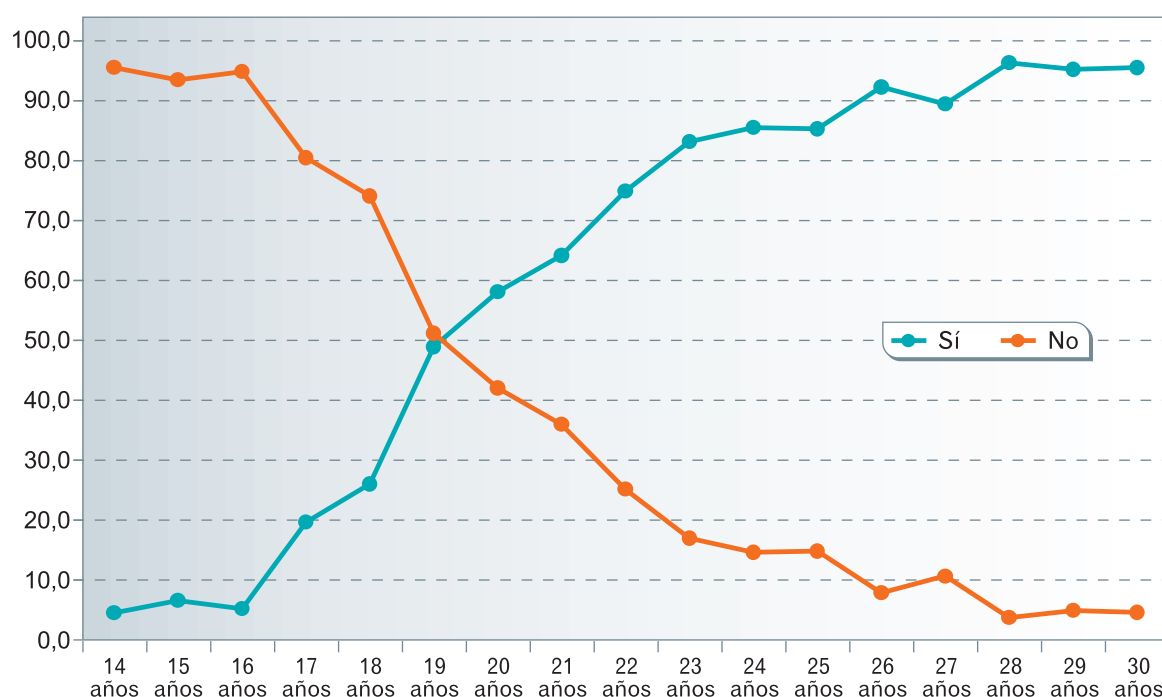
7.1. Experiencia laboral

Las particularidades y dificultades relacionadas con la búsqueda del primer empleo entre la población joven están asociadas con las características del mercado laboral, la formación de los y las jóvenes y la destreza personal para incorporarse al mercado laboral.

El primer dato a analizar sería observar qué proporción de los y las jóvenes tienen experiencia laboral, si han tenido un trabajo remunerado aunque sea por poco tiempo o de forma esporádica.

En principio prácticamente el 65% de los y las jóvenes de Canarias de 14 a 30 años tiene o han tenido un trabajo remunerado. La experiencia laboral es una realidad fundamentalmente a partir de los 18 años, cuando se finaliza el periodo formativo de secundaria de primer nivel o se abandona. De hecho la edad promedio de esta primera experiencia laboral gira en torno a los 18,4 años.

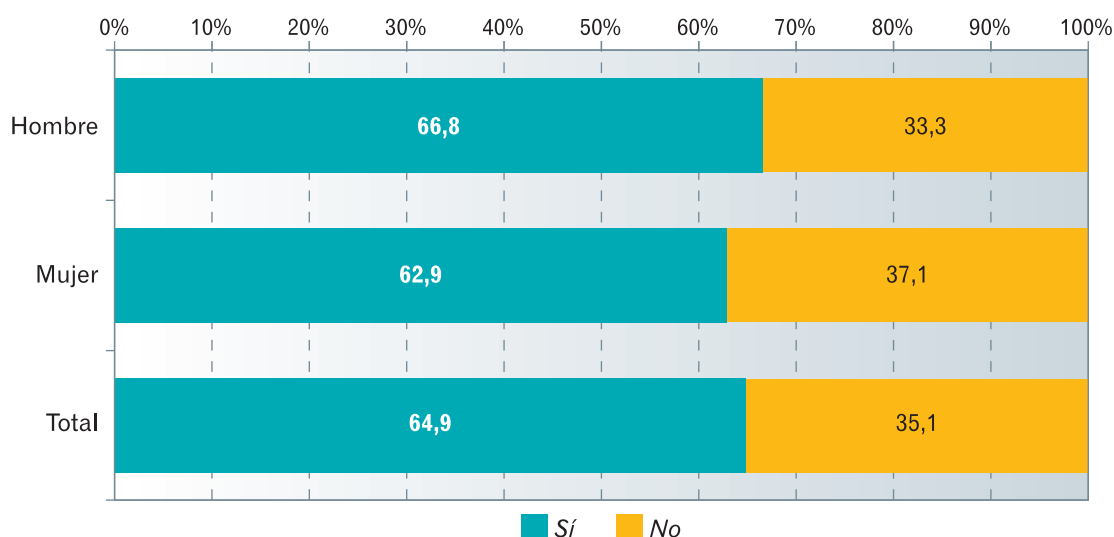
EXPERIENCIA LABORAL SEGÚN EDAD⁷¹ (Base: población de 14 a 30 años)



71. P1. Con independencia de que en este momento estés trabajando o no ¿podrías decirme si tienes o has tenido un trabajo remunerado, aunque se por poco tiempo o de forma esporádica?

Por género se detectan pequeñas diferencias, aunque reveladoras. Los hombres arrojan un porcentaje de experiencia laboral del 66,8%, ligeramente superior a las mujeres (62,9%), lo que significa que las mujeres tardan más tiempo en acceder al mercado laboral. De hecho la edad media del primer trabajo entre las mujeres es de 19 años y entre los hombres es de 18.

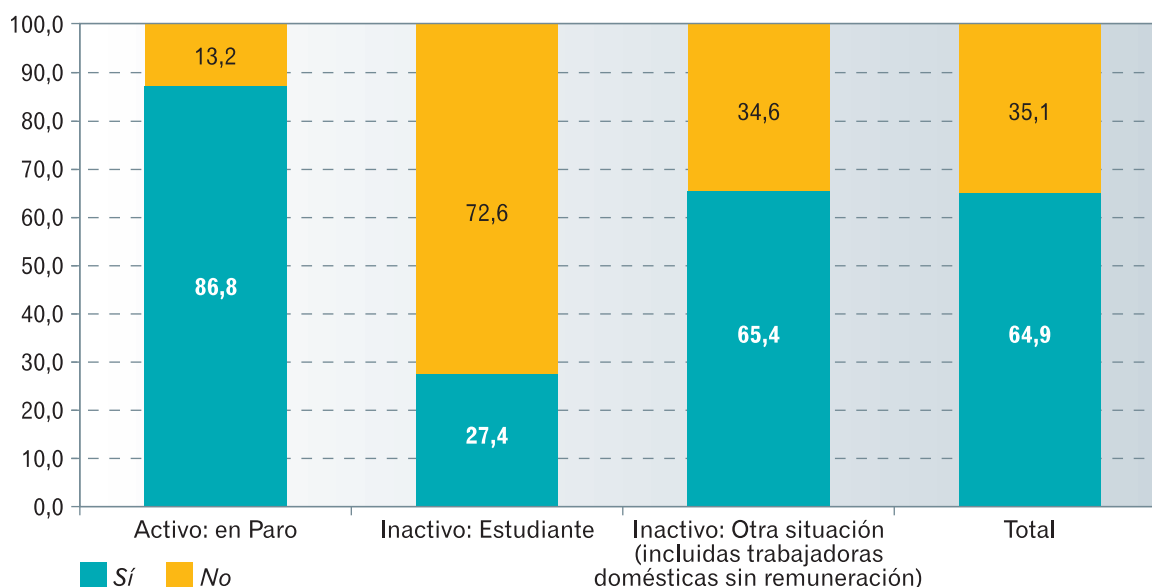
EXPERIENCIA LABORAL SEGÚN GÉNERO (Base: población de 14 a 30 años)



Cruzando los datos de experiencia laboral con la relación con la actividad económica, se puede determinar que del total de parados y paradas jóvenes existentes en Canarias, un 13,2% son en realidad jóvenes que buscan su primer empleo (jóvenes parados sin experiencia laboral).

Por otro lado, se advierte que entre quienes estudian (inactivos) un 27,4% ha tenido anteriormente una experiencia laboral. En el resto de situaciones de inactividad -otra situación- destaca que un 65,4% (mujeres en su inmensa mayoría) tiene cierta experiencia laboral.

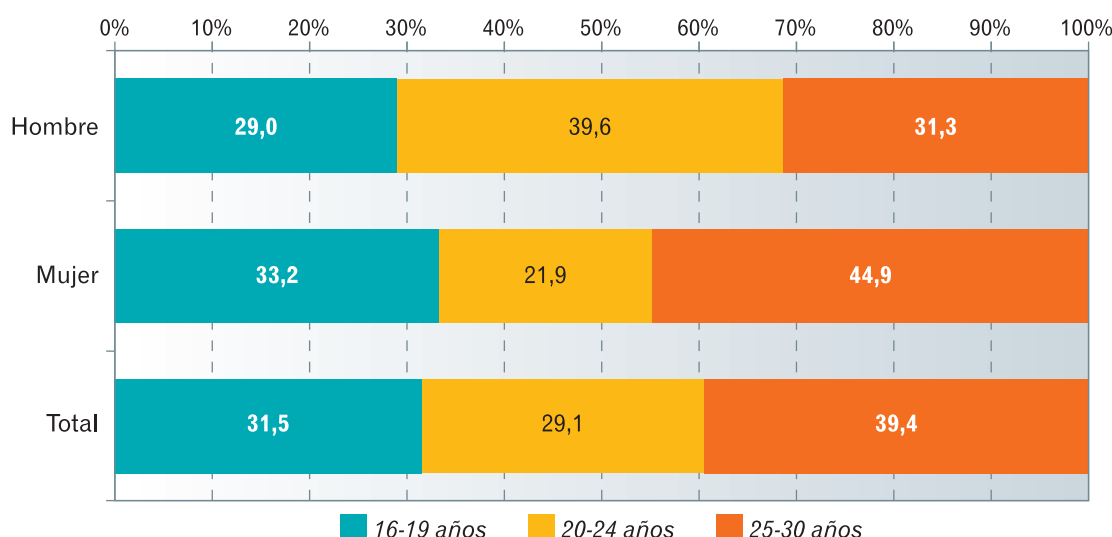
EXPERIENCIA LABORAL SEGÚN RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD ACTUAL (Base: población de 14 a 30 años)



Si nos centramos exclusivamente en el segmento de jóvenes en situación de desempleo y sin experiencia laboral previa, es decir, que están buscando su primer empleo, se observa que la mayoría tiene entre 25 y 30 años. En el lado opuesto, hasta un 31,5% tiene menos de 20 años (entre 16 y 19). Con tales datos, se aprecia, por un lado, una mayoría de jóvenes que han aplazado la búsqueda de empleo para ampliar su formación, de hecho tienen más de 24 años (39,4%) y por otro, hasta un tercio de los actuales parados que buscan su primer empleo son jóvenes que han decidido no seguir estudiando y por tanto, que han optado por incorporarse al mercado laboral, sin éxito hasta la fecha.

En cuanto al género, vemos que las mujeres en paro y que están buscando su primer empleo tienen de media más edad que los hombres (el 44,9% de las mujeres en paro y en búsqueda de empleo tienen más de 24 años, el 31,3% en el caso de los hombres), es decir, los hombres abandonan antes el sistema educativo.

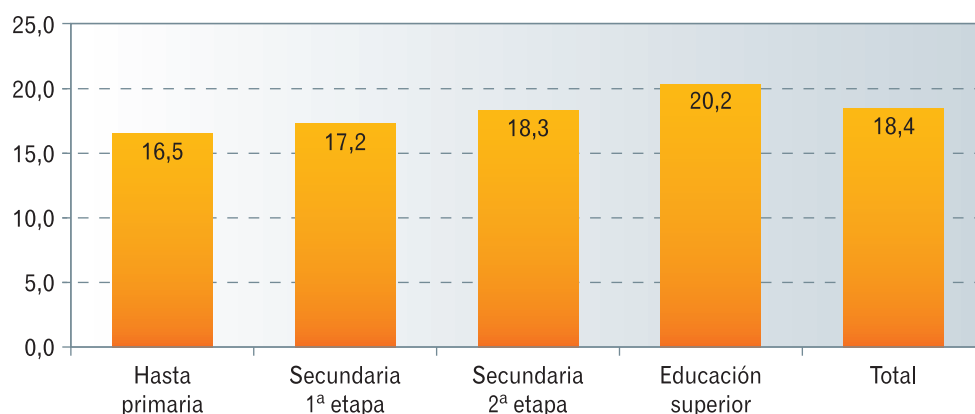
JÓVENES EN PARO SIN EXPERIENCIA LABORAL SEGÚN GÉNERO Y EDAD (Base: población de 16 a 30 años)



7.2. Características del primer empleo: Relación con los estudios, tipo de contrato y continuidad

Ya se mencionó anteriormente que la edad media cuando se accede al mercado laboral por primera vez gira en torno a los 18 años. Como es lógico pensar, a medida que se eleva el nivel educativo, y teniendo en cuenta que son minoría el colectivo de jóvenes que compagina el trabajo con los estudios, aumenta la edad. Las expectativas ante los estudios retrasa la incorporación al mercado laboral. Los y las jóvenes que esperan completar los estudios universitarios aplazan su inserción (hasta los 20 años como mínimo), mientras que la población joven con estudios primarios y secundarios se integra antes en la vida activa debido entre otros factores a que han optado por trabajar en lugar de seguir estudiando.

EDAD MEDIA DEL PRIMER TRABAJO SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS⁷²

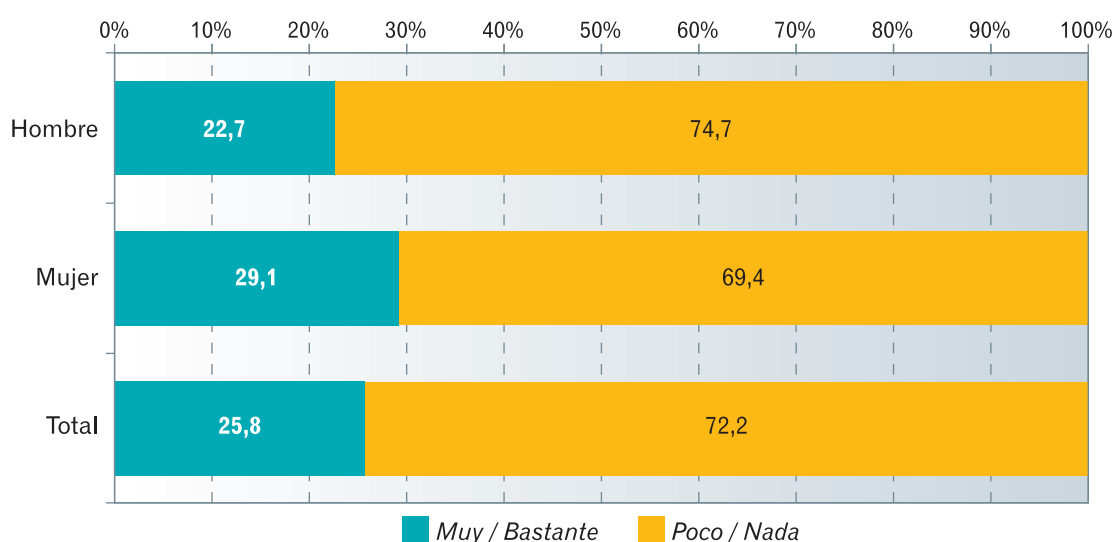


Las características del primer empleo o del primer itinerario laboral por el que transitan los y las jóvenes son reflejo de las particularidades del mercado laboral en general. Asimismo, hacen referencia a las dificultades a las que se enfrentan en esta primera experiencia laboral. Datos como la relación con los estudios cursados, el tipo de contrato y la continuidad en dichos empleos nos permiten seguir la evolución de esta primera experiencia.

Ante la pregunta de qué relación existe entre los estudios cursados y el primer trabajo, hasta el 72% afirman que poco o nada, y tan sólo el 25,8% que está o estaba bastante o muy relacionado.

Las mujeres incrementan la proporción de mayor relación entre el primer trabajo y el estudio, lo cual podría estar indicando que la precarización del primer empleo también afecta a las mujeres, que se incorporan más tarde que los hombres pero con mejor cualificación.

ADECUACIÓN ENTRE EL PRIMER TRABAJO Y LOS ESTUDIOS SEGÚN GÉNERO⁷³ (Base: población de 14 a 30 años)



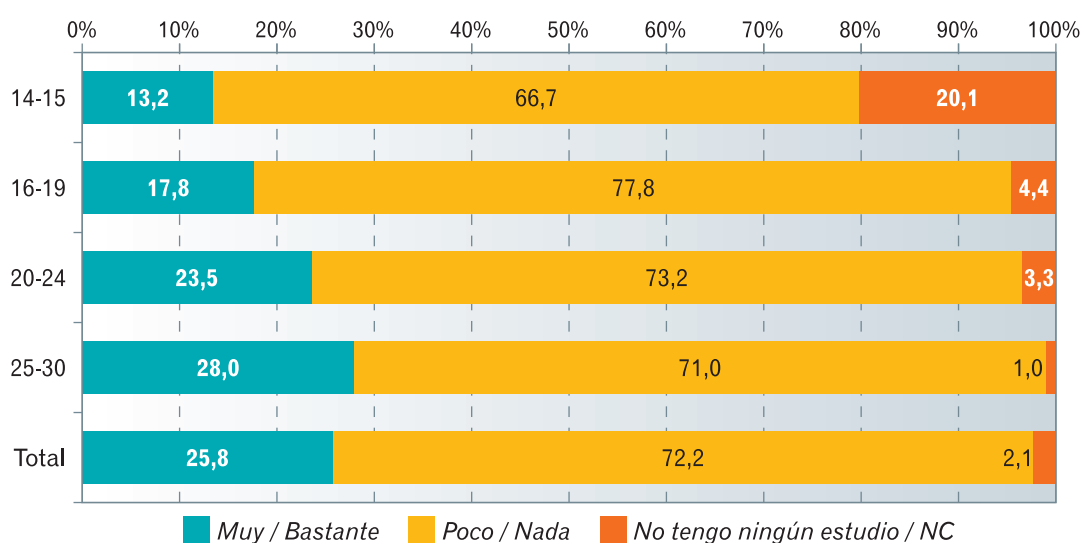
Por grupos de edad se observa que son los mayores de 24 años quienes en mayor medida tienen primeros empleos relacionados con sus estudios a pesar de seguir siendo un porcentaje relativamente minoritario (28,0%). En el otro extremo, hasta el 71,0% del segmento de jóvenes

72. P2. Hablemos de tu primera experiencia laboral pagada ¿qué edad tenías cuando comenzaste tu primer trabajo remunerado?

73. P4. Consideras que ese trabajo estaba o está muy relacionado, bastante, poco o nada relacionado con tus estudios

de entre 25 y 30 años consideran que su primera experiencia no tenía relación con lo que han estudiado. Esta situación describe un panorama de desajuste, ya que estamos hablando de unos jóvenes en edad de poder realizarse profesionalmente, con intenciones o expectativas claras de emancipación pero que no perciben una correspondencia entre lo estudiado, lo cual, a la larga puede provocar ciertas frustraciones. Estos datos también nos están informando de las características de un mercado laboral que no aprecia o rentabiliza el capital formativo que incorporan los y las jóvenes al mercado.

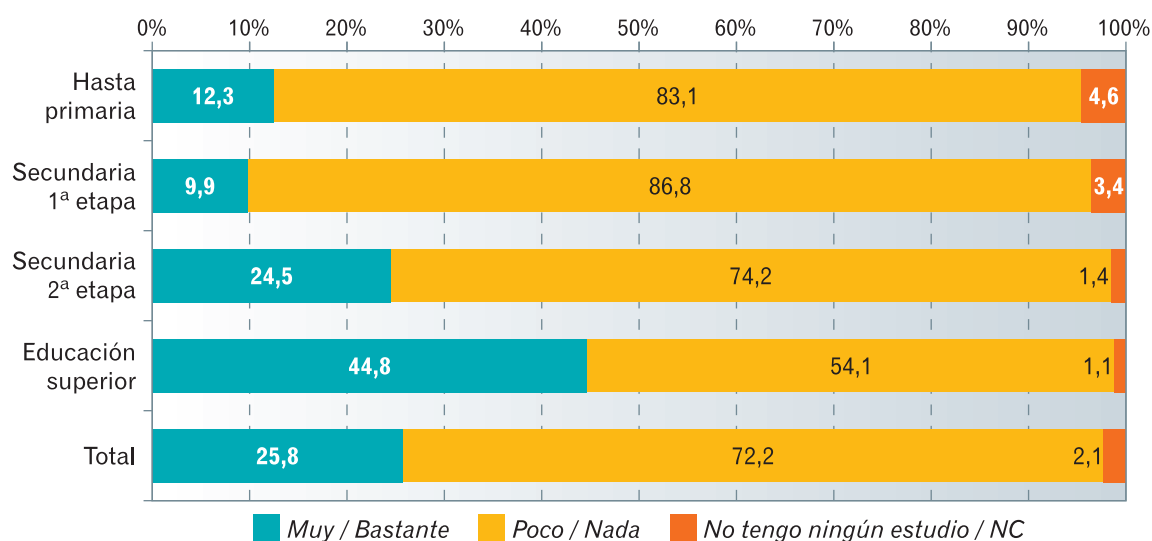
ADECUACIÓN ENTRE EL PRIMER TRABAJO Y LOS ESTUDIOS SEGÚN EDAD (Base: población de 14 a 30 años)



Si analizamos los datos según el nivel de estudios obtenido, se observa claramente el desajuste anteriormente descrito. Como es de esperar, a mayor nivel de estudios de la población joven de Canarias, mayores son las probabilidades de relación con los estudios (45% de mucha/bastante relación entre quienes tienen estudios superiores). Con todo, incluso entre el colectivo de jóvenes con estudios superiores, siguen siendo mayoría quienes tuvieron primeros empleos poco o nada relacionados con sus estudios. Con ello se pone de manifiesto que a pesar de que tienen más oportunidades de encontrar un empleo relacionado con sus estudios, el mercado laboral sigue devaluando los títulos superiores, lo que en parte explica el que cada vez sea menor el porcentaje de jóvenes que decidan continuar sus estudios en la Universidad⁷⁴.

74. Este panorama es prácticamente igual a la situación del conjunto de jóvenes de España, véase INJUVE, 2008: Tomo 2, cap 6.

ADECUACIÓN ENTRE EL PRIMER TRABAJO Y LOS ESTUDIOS SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS (Base: población de 14 a 30 años)



En cuanto al tipo de contrato de este primer empleo, resalta el que un 13,4% no tenía contrato de trabajo. Este porcentaje es inferior a lo registrado por el IJE en 2008 (23,5%), 10 puntos por debajo de la media nacional. Con todo hay que ser prudentes a la hora de interpretar estos datos con situaciones de ilegalidad en el empleo, seguramente en muchos de estos casos subyace una situación de ilegalidad encubierta. El 70,1% tenía un contrato en prácticas. Además, hasta el 3,3% comenzó su andadura laboral en el negocio familiar.

En el año 2008, para el conjunto de España el porcentaje de contratos fijos del primer empleo de jóvenes era del 9%, y en Canarias, en 2010, el 10,6%, muy similar por tanto. Por otro lado destaca que tan sólo el 1,5% de los y las jóvenes de Canarias (1,1% en España en 2008) comienzan su vida laboral como autónomos/as, lo que es síntoma de que en España, y Canarias, no hay tradición de creación empresarial y/o no existe una red de apoyos institucionales suficientes para que la población joven pueda optar por esta forma de inserción laboral.

TIPO DE CONTRATO DEL PRIMER TRABAJO SEGÚN ESTUDIOS⁷⁵

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Fijo	11,5	13,6	9,2	8,6	10,6
Temporal en prácticas, aprendizaje o en formación	55,8	65,7	70,7	77,7	70,1
Por cuenta propia (autónomo / empresario)		0,5	1,4	2,9	1,5
Era un negocio familiar	6,3	3,7	4,1	1,4	3,3
No tenía contrato de trabajo	24,5	15,0	13,8	8,4	13,4
NC	1,9	1,5	0,9	1,1	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

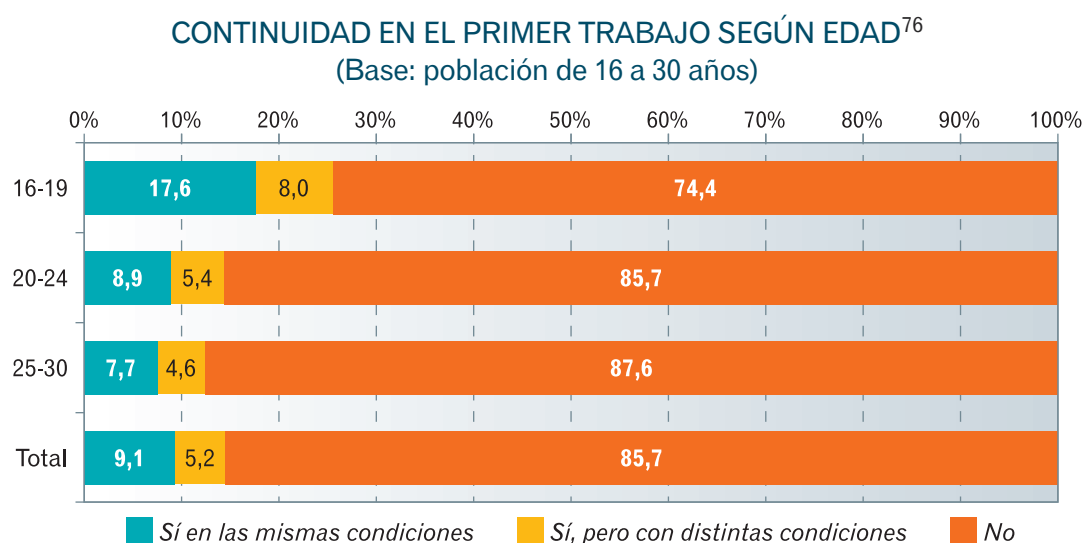
75. P5. ¿Qué tipo de contrato tenías en ese primer trabajo?

Como se desprende del cuadro anterior, la formación influye en el tipo de contrato en el primer empleo. El 24,5% del colectivo de jóvenes con estudios primarios estaba trabajando sin contrato, porcentaje que va disminuyendo paulatinamente hasta el 8,4% de quienes han cursado estudios superiores.

Llama la atención el que a mayor formación resulten mayores porcentajes de contratos temporales o menores de contratos fijos. Esto se puede deber entre otras razones a que este segmento compagina esta primera experiencia laboral con el periodo de formación, porque consideran que es importante seguir formándose.

La emprendeduría es directamente proporcional a la formación.

Un factor asociado con la precariedad en el primer empleo es el de la continuidad en el mismo. El colectivo de jóvenes que continúan con su primer empleo en las mismas condiciones sólo representa el 9,1%, un 5,2% continúa pero en distintas condiciones y un 85,7% ha cambiado de empleo. Esto puede estar indicando que los y las jóvenes tienen más oportunidades de mejorar en el empleo que en el pasado más inmediato. No se detectan diferencias entre géneros. En cuanto a la edad, a mayor edad menor es el porcentaje de jóvenes que permanecen en el primer empleo en las mismas condiciones. Estas variaciones entre grupos de edad se deben al cambio en las circunstancias del ciclo vital de los y las jóvenes.



La forma de acceso al primer empleo condiciona en gran medida la permanencia en este primer trabajo. Como es lógico, quienes consiguieron el primer empleo por oposición continúan en ese trabajo en mayor medida que el resto de formas de acceso, en concreto el 38,7% siguen en las mismas condiciones, más otro 25,1% con distintas condiciones (suman el 64% prácticamente).

Como se señaló anteriormente, la inmensa mayoría de la población joven de Canarias no continúa en el primer empleo, hasta un 85,7%. De éstos, gran parte abandonó el primer empleo de forma voluntaria (42,2%), otro 38,8% porque se terminó el contrato y el 4,5% porque le despidieron. La formación influye poderosamente en los despidos, así, entre el segmento de jóvenes con estudios primarios que abandonaron el primer empleo, lo hicieron por despido el 7,0%, mientras que entre quienes tienen formación superior se reduce al 1,9%.

76. P7. ¿Sigues en ese trabajo?

MOTIVO PARA DEJAR EL PRIMER TRABAJO SEGÚN ESTUDIOS

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Porque se terminó el contrato	40,3	31,7	43,3	40,3	38,8
Porque me despidieron	7,0	5,6	5,2	1,9	4,5
Porque me fui voluntariamente de esa empresa	39,9	45,1	40,8	42,1	42,2
Otras razones	12,8	15,4	9,6	14,8	13,3
No contesta	0,0	2,1	1,2	0,8	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Por último mencionar la alta movilidad laboral, es decir, la cantidad de empleos diferentes que han tenido los y las jóvenes de Canarias. En concreto resulta una media de 3,8 trabajos a lo largo de la vida laboral, muy elevado si consideramos el corto periodo de vida laboral experimentado (saldría una media de un cambio de trabajo cada dos años). Este dato podría ser otro indicador de precariedad laboral, la gente va cambiando hasta encontrar un hueco que le satisfaga (a nivel salarial, a nivel de correspondencia con lo estudiado, etc.).

7.3. La búsqueda del primer empleo: importancia de las redes sociales

A partir del análisis de las formas de encontrar empleo entre los y las jóvenes (del primer empleo), se observa la gran influencia que tienen las redes sociales en la sociedad española y canaria.

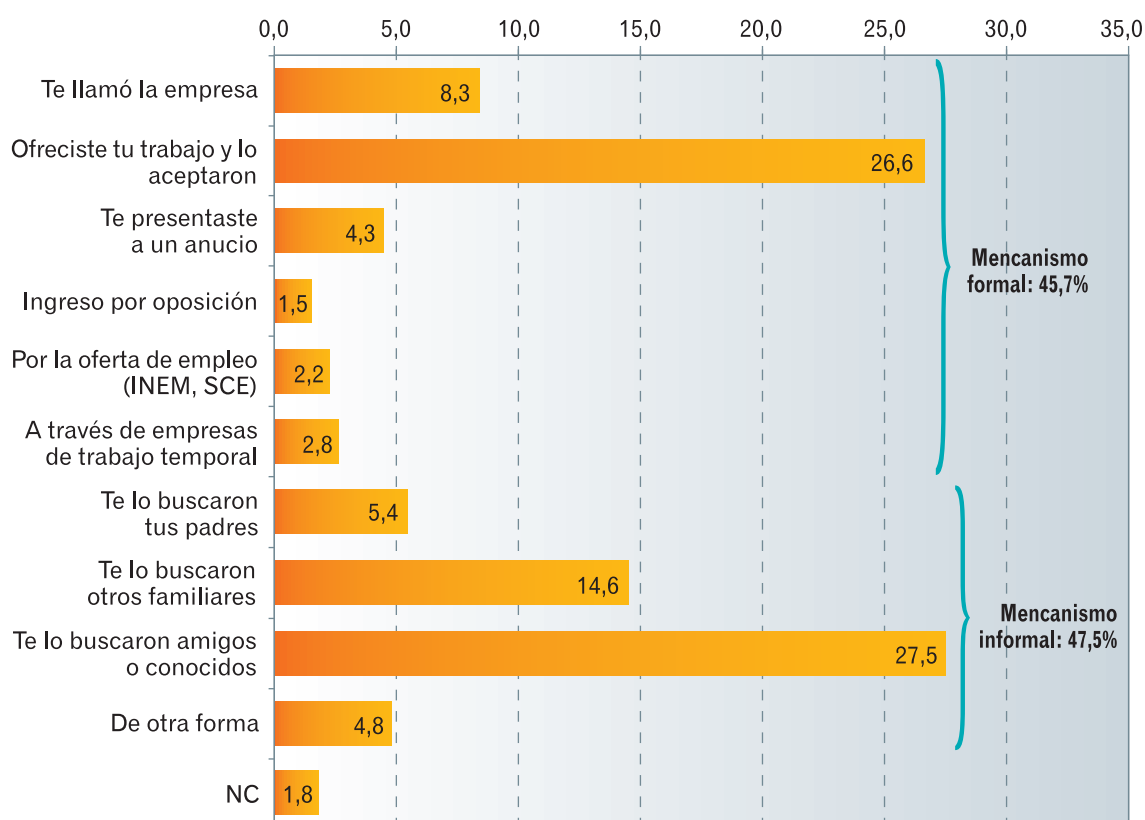
De las variadas alternativas de búsqueda de empleo, diferenciamos por un lado, los “mecanismos formales”, tales como el ofrecimiento personal, la respuesta a un anuncio, por oposición, a través del INEM o Servicio Canario de Empleo, de empresas temporales o similares y por cuenta propia. Por otro parte, tendríamos los “mecanismos informales”, tales como las redes familiares, de conocidos/as o de amigos/as. De los datos se deduce que ambos mecanismos desempeñan un papel fundamental, tanto en lo que respecta al acceso a la información así como en lo relativo a la iniciativa y motivación personal para buscar empleo.

Hasta un 47,5% de los y las jóvenes consiguieron su primer empleo a través de redes personales y un 45,7% a través de mecanismos formales. Con tales resultados podemos decir que en Canarias la tendencia es que la mejor manera de encontrar empleo es a través del grupo de familiares, amigos/as y conocidos/as (a nivel nacional es incluso mayor, más del 50% en 2008).

Los conocidos/as o amigos/as fue un recurso utilizado por el 27,5% (29,7% en España 2008⁷⁷), al que le sigue la vía formal de ofrecer el trabajo a través del curriculum, con el 26,6% (17,7% a nivel nacional en 2008), y en tercer lugar la familia, incluyendo a padres y madres, con el 20% (29,1% en España). En Canarias parece que la iniciativa personal toma mayor protagonismo que los padres y madres si lo comparamos con los datos de IJE para el total de España y año 2008.

En el lado opuesto, y dejando de lado el ingreso por oposición, fórmula muy poco utilizada entre la juventud canaria, (sólo el 1,5%), la vía formal menos utilizada son las oficinas de empleo del SCE, a través de las que ha encontrado empleo sólo el 2,2%. Este dato debería hacer reflexionar sobre el papel que ejerce esta institución para facilitar el empleo a los y las jóvenes. También es poco habitual utilizar las empresas de trabajo temporal (2,8%).

77. IJE, 2008.

VÍA UTILIZADA PARA ENCONTRAR EL PRIMER EMPLEO⁷⁸

Según el género, en general las mujeres utilizan en mayor medida los canales formales para encontrar empleo (50,6% frente al 41,4% de los hombres), en todos los ámbitos salvo en el ingreso por Oposición (más opositores en términos relativos entre los hombres). Las mujeres son más activas a la hora de llevar la iniciativa personal (entregar curriculum, responder a anuncios). Los hombres utilizan en mayor medida las redes informales de amigos/as y conocidos/as.

A medida que se eleva la edad se incrementan en paralelo los mecanismos formales.

VÍA UTILIZADA PARA ENCONTRAR EL PRIMER EMPLEO SEGÚN GÉNERO

	Hombre	Mujer	Total
Te llamó la empresa	8,0	8,7	8,3
Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron	23,9	29,6	26,6
Te presentaste a un anuncio	3,7	4,9	4,3
Ingreso por oposición	2,3	0,7	1,5
Por la oferta de empleo (INEM, SCE)	1,3	3,2	2,2
A través de empresas de trabajo temporal	2,2	3,5	2,8
Te lo buscaron tus padres	6,1	4,6	5,4
Te lo buscaron otros familiares	15,4	13,8	14,6
Te lo buscaron amigos o conocidos	30,4	24,5	27,5
De otra forma	4,6	5,0	4,8
NC	2,0	1,4	1,8
	100,0	100,0	100,0

78. P6. ¿Cómo encontraste ese trabajo?

Para finalizar, respecto al nivel educativo, se observan diferencias sustantivas en la manera de acceder al primer empleo. Así, cuanto mayor es el nivel educativo mayor es la importancia que cobran los mecanismos formales, tales como ofrecerse a la empresa o presentarse a un anuncio. No obstante siguen siendo preeminentes las redes de amigos/as y conocidos/as (mientras que se detecta una menor dependencia del círculo familiar en este aspecto del primer trabajo).

VÍA UTILIZADA PARA ENCONTRAR EL PRIMER EMPLEO SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Te llamó la empresa	6,6	4,0	9,6	10,8	8,3
Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron	20,3	27,2	29,4	25,1	26,6
Te presentaste a un anuncio	2,7	2,1	4,8	6,1	4,3
Ongreso por oposición	0,0	2,5	1,4	1,3	1,5
Te lo buscaron tus padres	8,9	9,0	4,1	2,6	5,4
Te lo buscaron otros familiares	21,1	18,1	16,7	7,9	14,6
Te lo buscaron amigos o conocidos	34,1	29,4	22,6	29,3	27,5
Por la oferta de empleo (INEM)	1,1	2,1	1,8	3,3	2,2
A través de empresas de trabajo temporal	2,5	1,2	4,7	2,5	2,8
De otra forma	0,8	1,5	3,5	10,4	4,8
NC	1,9	3,0	1,5	0,8	1,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

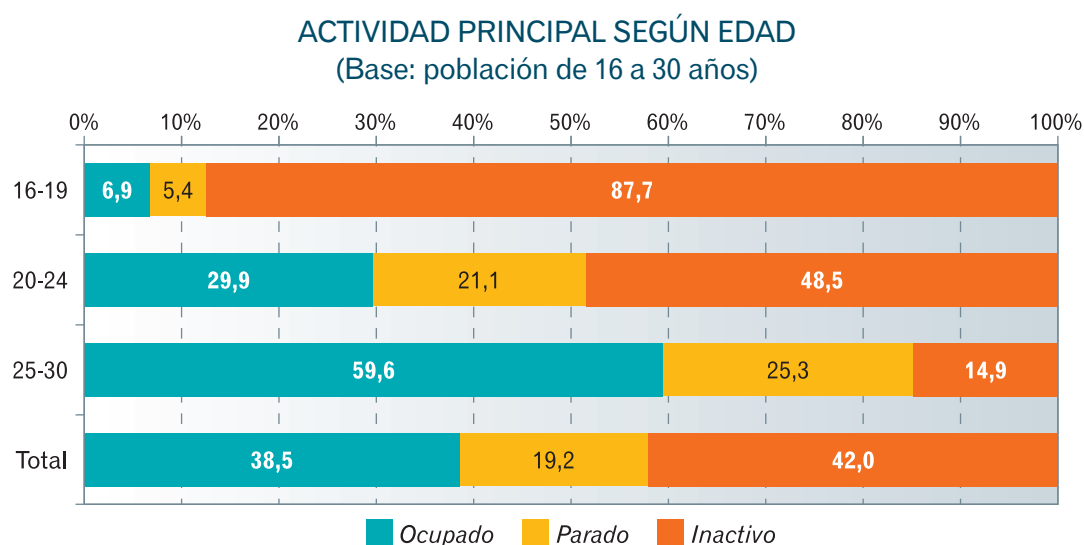
7.4. Los y las jóvenes ocupados en Canarias (tasa de empleo)

Tal y como aparece en el siguiente cuadro, en Canarias, hasta un 24,7% de las personas entre 14 y 30 años están trabajando, más otro 9,0% que declara que están trabajando y a la vez estudiando, es decir se encuentran en una situación intermedia. Otro 1,5% que estudia y realiza algún trabajo esporádico de vez y en cuando. Si nos centramos en la población joven de 16 a 30 años (a partir de los 16 es cuando legalmente se puede acceder al mercado laboral, se supone que hasta los 16 años la escolarización es obligatoria), lo datos cambian ligeramente. Ahora, los y las jóvenes que solo trabajan significan el 27,1%, más el 9,8% que principalmente trabaja y además estudia, más el 1,7% que principalmente estudia y hace algún trabajo, más el 2,9% que estudia y además estoy buscando trabajo, más el 0,9% que estoy buscando mi primer trabajo, más el 15,4% que estoy en paro, más el 2,2% que ni estudio ni trabajo, ni estoy buscándolo, más el 1,6% que otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración), más el 0,2% que no contesta.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN EDAD

	14-30 años	16-30 años
Sólo trabajo	24,7	27,1
Sólo estudio	43,5	38,2
Principalmente trabajo y además estudio	9,0	9,8
Principalmente estudio y hago algún trabajo	1,5	1,7
Estudio y además estoy buscando trabajo	2,7	2,9
Estoy buscando mi primer trabajo	0,8	0,9
Estoy en paro	14,0	15,4
Ni estudio ni trabajo, ni estoy buscándolo	2,1	2,2
Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración)	1,5	1,6
No contesta	0,2	0,2
Total	100,0	100,0

Si recodificamos esta variable de ocupación en términos de ocupado/a, (tasa de empleo⁷⁹), parado/a y población inactiva, y tomando en consideración sólo la población joven 16 a 30 años, los resultados serían los siguientes.



A partir del gráfico anterior, se observa que actualmente en Canarias hasta un 38,5% de los y las jóvenes de 16 y 30 años están ocupados o trabajando (tasa de empleo), otro 19,2% está en situación de desempleo y hasta el 42,0% se consideran inactivos.

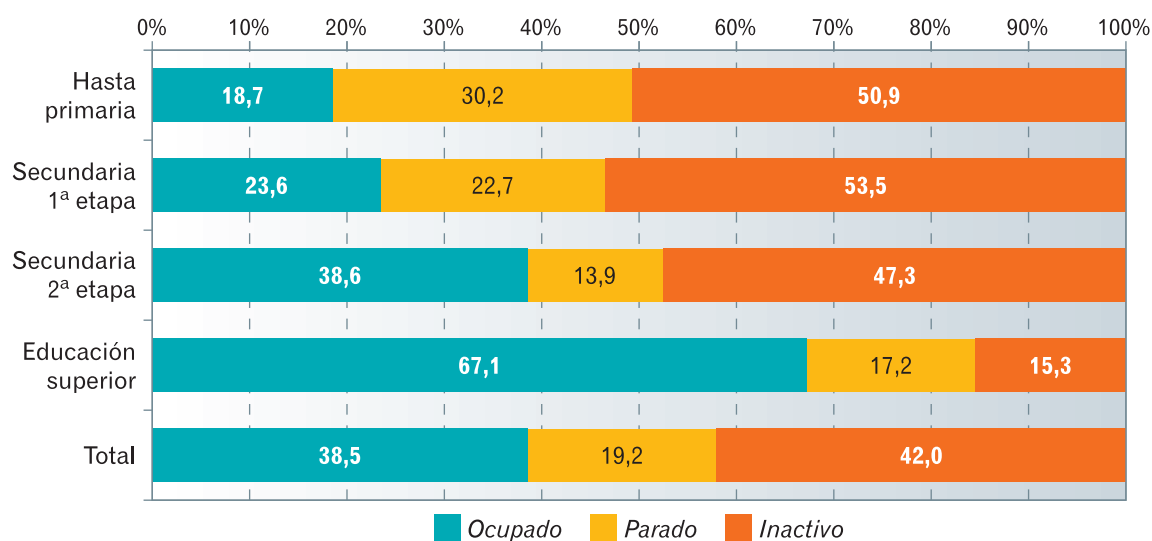
La distribución de la población joven ocupada varía considerablemente con la edad, al igual que ocurre con la actividad. En el segmento de 16 a 19 años tan sólo el 6,9% está trabajando frente al 29,9% del intervalo siguiente (20-24 años) y el 59,6% de quienes tienen entre 25 y 30 años.

Según la EPA, hay una tendencia que se repite año a año, a mayor nivel de estudios se incrementa la probabilidad de que la población joven esté ocupada, tanto para los hombres como para las mujeres. La formación es un seguro ante el empleo, nos protege del paro y nos permite adaptarnos con mayor éxito ante las cambiantes situaciones de este mercado dinámico y cada vez más exigente. Entre el colectivo joven de 16 a 30 años con estudios primarios, sólo están empleados el 18,7%, la mitad son inactivos, en un 50,9% (están cursando algún estudio todavía), pero hasta un 30,2% están en situación de paro. Este porcentaje de población parada se reduce al 13,9% en el segmento con estudios de secundaria de 2º nivel y al 17,2% entre los titulados superiores.

79. La tasa de empleo juvenil en España (según el INE) viene definida como el porcentaje de población de 16 y 29 años ocupada sobre el total de su misma edad.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS

(Base: población de 16 a 30 años)

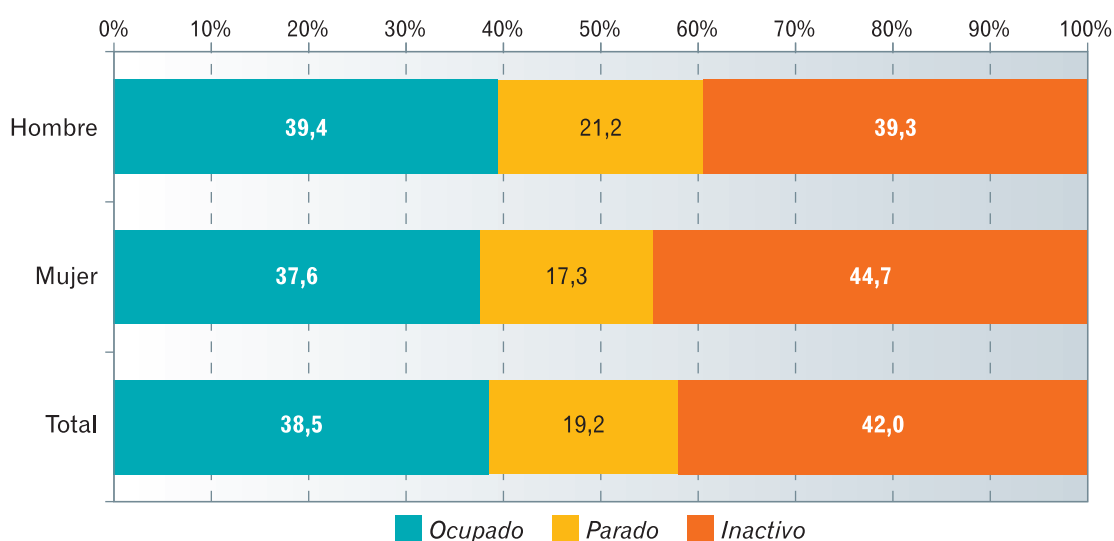


Según el informe de INJUVE 2008⁸⁰, en España la transformación del empleo juvenil ha sido muy importante. En primer lugar destaca la creciente feminización de la juventud ocupada. El peso de las mujeres entre la población joven ocupada en España ha pasado del 38,5% en 1990 al 42,0% en 2007. Por otro lado, se observa que el peso del segmento más joven (16-19 años) ha perdido entidad sobre el total de los y las jóvenes ocupados, pasando del 13,7% en 1990 al 7,2% en 2007 (4,4% en Canarias según la EJC' 2010). Estas transformaciones se explican por los cambios acaecidos en la estructura de la población activa así como en los niveles de escolarización (se abandona la escuela un poco más tarde). Otro factor es la incidencia que ha tenido la población inmigrante joven en la estructura de la población, ya que los y las inmigrantes presentan mayores tasas de actividad.

En cuanto al género, las tasas de empleo son ligeramente superiores entre los hombres de 16 a 30 años (39,4% frente al 37,6% de las mujeres), lo cual se debe a que las mujeres están en mayor grado en situación de inactividad (estudiando o responsable del trabajo del hogar).

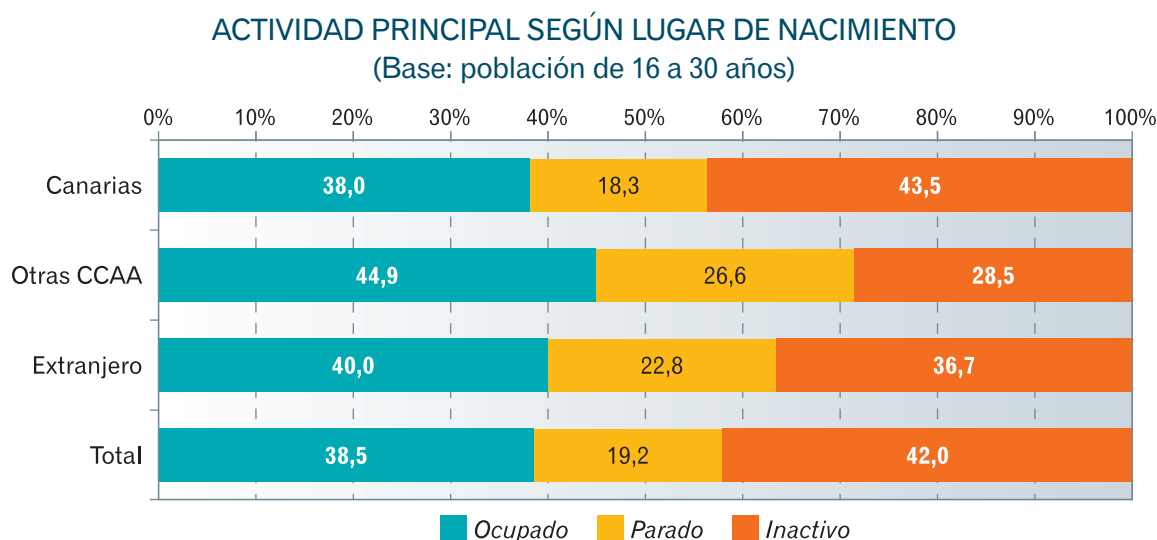
ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN GÉNERO

(Base: población de 16 a 30 años)



80. INJUVE, 2008: Tomo 2, capítulo 7.

Como hemos observado en párrafos anteriores, los y las jóvenes que han nacido fuera de Canarias presentan unas tasas de actividad mayores a los nativos de las islas, lo cual es lógico, muchos de éstos jóvenes si se han trasladado a Canarias es precisamente por una motivación laboral. Por tanto, se verifican las tasas más altas de empleo (ocupación) dentro del segmento de jóvenes que han nacido fuera de Canarias, fundamentalmente entre quienes proceden de otras CCAA. Asimismo, y siendo el colectivo más activo, también se detectan proporciones más elevadas de jóvenes en situación de paro entre “inmigrantes” en comparación a quienes han nacido en Canarias (si son más activos la incidencia del paro también es mayor; si eres inactivo –estudiante– el tema del paro ni te va ni te viene de momento, los progenitores solventan la situación).



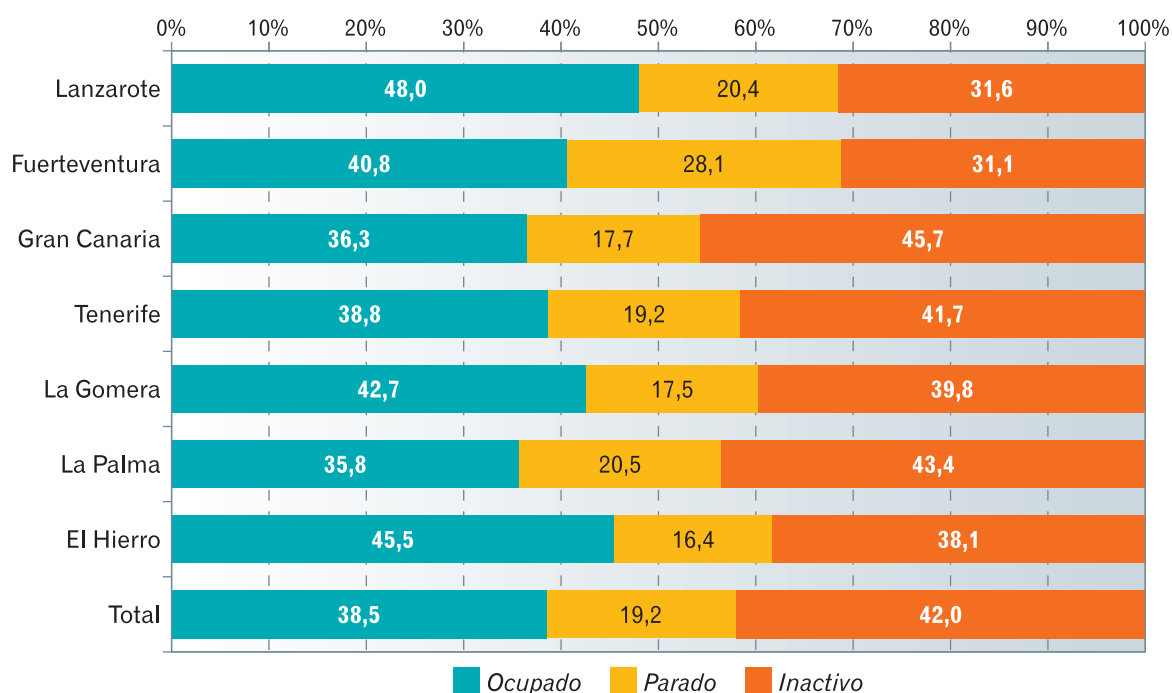
Según isla de residencia, la tasa de empleo juvenil más elevada se localiza en la actualidad en Lanzarote, (48,0%), superior incluso a los registros a nivel nacional en 2010. Le siguen las islas de El Hierro y La Gomera (45,5% y 42,7% respectivamente).

Donde menos empleo juvenil existe en la actualidad es en las islas de La Palma, Gran Canaria y Tenerife, islas en general con menor actividad entre los y las jóvenes (hay más estudiantes en general).

En directa relación con lo anterior, los municipios de tipo turístico (y los residenciales, muchos de los cuales en realidad son municipios dormitorios de trabajadores y trabajadoras de la industria turística) presentan las mayores tasas de empleo con diferencia, más de 5 puntos por encima del total.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA

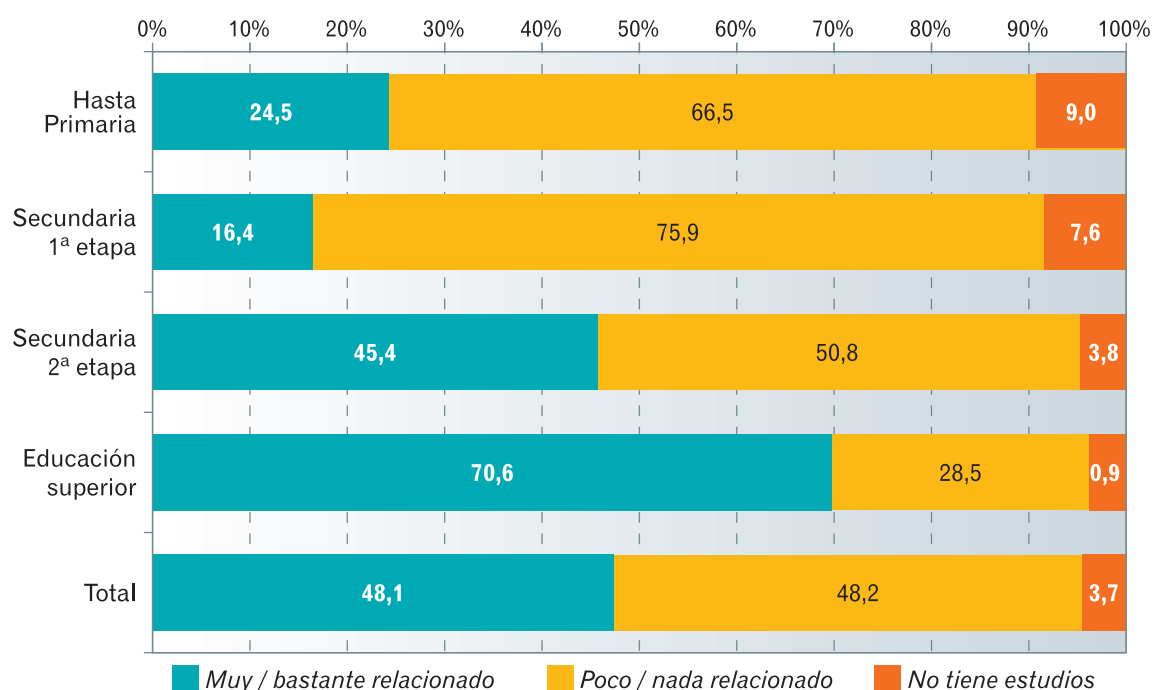
(Base: población de 16 a 30 años)



7.5. Relación con los estudios del empleo actual

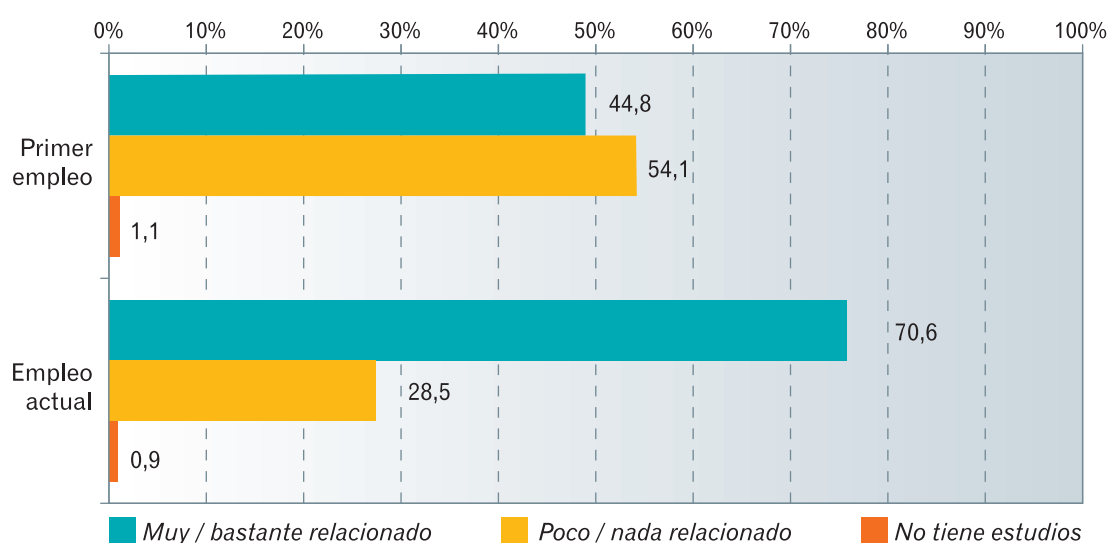
Tal y como habíamos observado anteriormente con el primer empleo, uno de los factores claves para explicar la relación del empleo actual con los estudios es el nivel de formación alcanzado por los y las jóvenes. Como se aprecia en el gráfico siguiente, entre la población joven ocupada con estudios primarios tan sólo una cuarta parte tiene un trabajo muy o bastante relacionado con sus estudios. En el lado opuesto, entre quienes tienen estudios superiores esta conexión entre estudio-trabajo aumenta hasta más del 70%.

ADECUACIÓN ENTRE EL TRABAJO ACTUAL Y LOS ESTUDIOS SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS⁸¹ (Base: población de 16 a 30 años)



Los datos son claros, se confirma la hipótesis de que los estudios no sólo protegen contra el desempleo sino que favorecen que los trabajos que se realizan sean más acordes con el nivel de formación obtenido. No obstante, también es cierto que hay muchos jóvenes con estudios superiores que comenzaron su andadura en el mercado laboral con primeros empleos que no se correspondían con su formación (era el 54,1%); aunque cuando estos jóvenes se integran en un itinerario profesional tendrán mayores probabilidades de conseguir un empleo adecuado a su formación, de hecho, en el empleo actual, sólo un 28,5% afirma que están desarrollando un trabajo con poca relación con los estudios.

ADECUACIÓN ENTRE EL ACTUAL/PRIMER TRABAJO Y LOS ESTUDIOS (Base: Jóvenes con estudios superiores de 16 a 30 años)



81. P11. Respecto a tu empleo actual ¿consideras que es un trabajo muy relacionado, bastante, poco o nada relacionado con tus estudios?

Con todo, existe una cierta situación de desajuste, en tanto y en cuanto un 48,2% de la población joven no percibe una correspondencia entre lo estudiado y el empleo actual, lo cual, a la larga puede provocar desajustes. A nivel nacional, en 2008⁸² esta falta de correspondencia se elevaba hasta el 67,4% (36,3% entre quienes tienen formación superior) frente al 48,2% registrado en Canarias en 2010 (28,5% entre las titulaciones superiores). Este puede ser un indicador de ajuste entre la oferta educativa actual y los requerimientos del mercado laboral. En este sentido parece que en Canarias el mercado laboral aprecia o rentabiliza el capital formativo en mayor medida que en el conjunto de España. No obstante si descendemos a un nivel de mayor especificidad de la formación obtenida por parte de los y las jóvenes, se observan ciertas variaciones.

ADECUACIÓN ENTRE EL TRABAJO ACTUAL Y LOS ESTUDIOS SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS

(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)

	Educación primaria de LOGSE	EGB	ESO	FP de grado medio	Bachiller LOGSE (ESPO) BUP/COU	FP de grado superior	Diplomado	Licenciado	Total
Muy / bastante relacionado	25,4	6,7	19,0	58,3	38,8	57,4	78,1	79,2	48,1
Poco / nada relacionado	68,9	80,4	74,8	37,6	57,5	42,4	21,9	18,2	48,2
No tiene estudios	4,2	13,0	1,7	3,7	0,2	0,0	0,0		1,7
NS/NC	1,4		4,5	0,4	3,5	0,2	0,0	2,6	2,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Como se desprende del cuadro anterior, entre el segmento de jóvenes que está trabajando y tiene un nivel de formación de secundaria de primer nivel, es mayor la correspondencia entre lo estudiado y el trabajo, entre quienes tienen una Formación Profesional de grado medio (correspondencia de mucho o bastante en el 58,3%) en comparación con quienes tienen un Bachiller (correspondencia del 38,8%). Es decir, se observa que la Formación Profesional en este nivel está más ajustada a las demandas del mercado que la formación de Bachiller. En el caso de los grados superiores de formación, la correspondencia es muy elevada entre la juventud con estudios universitarios, tanto de diplomatura como de licenciatura (correspondencia de más del 78%), y menor entre quienes han cursado estudios de Formación Profesional de grado superior (correspondencia del 57,4% muy similar a la FP de grado medio).

7.6. La jornada laboral del empleo actual

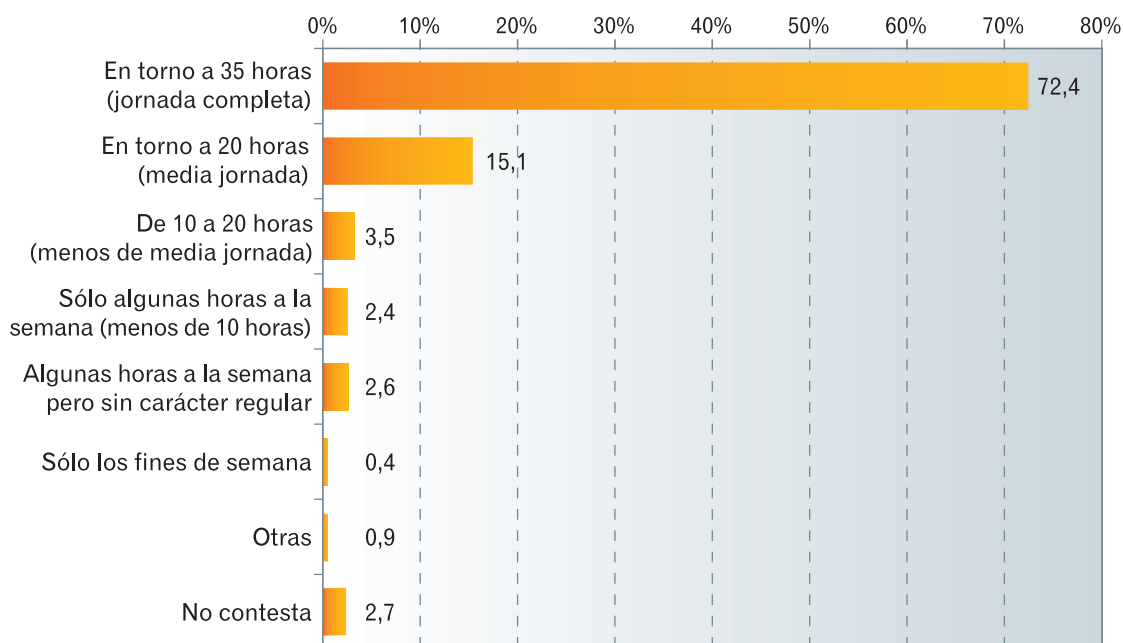
La estructura de la jornada laboral de la juventud de Canarias, entre 16 y 30 años, es similar a la del resto de trabajadores y trabajadoras. Una inmensa mayoría, el 72,4% tienen una jornada completa de entorno a las 35 horas semanales. La media jornada es una realidad para el 15,1%, a la que habría que añadir los casos de trabajos esporádicos (menos de media jornada, sólo algunas horas semanales o fines de semana), que englobaría hasta el 24% del total de jóvenes que actualmente están trabajando.

Comparando con los datos de IJE 2008, la media jornada tiene mayor presencia en Canarias respecto al conjunto de España (15,1% frente al 12,4%), probablemente síntoma de los efectos de la actual crisis económica (mayor precarización en el empleo).

82. IJE, 2008.

JORNADA LABORAL DEL TRABAJO ACTUAL⁸³

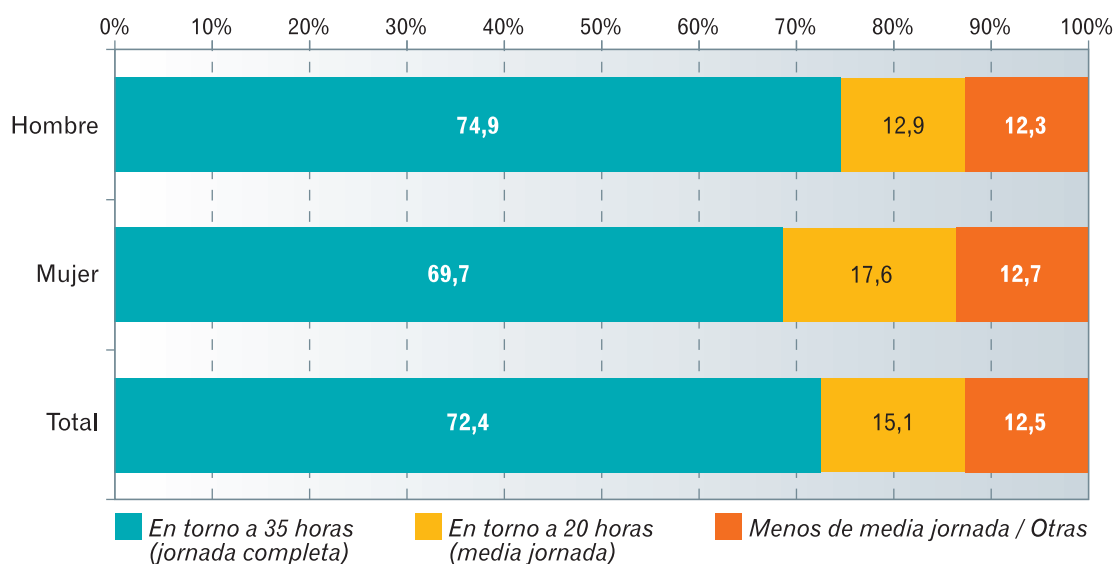
(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)



Las jornadas reducidas, de 20 horas semanales o menos se dan en mayor medida entre las mujeres, sobre todo entre las que tienen un nivel de formación hasta primaria.

JORNADA LABORAL DEL TRABAJO ACTUAL SEGÚN GÉNERO

(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)

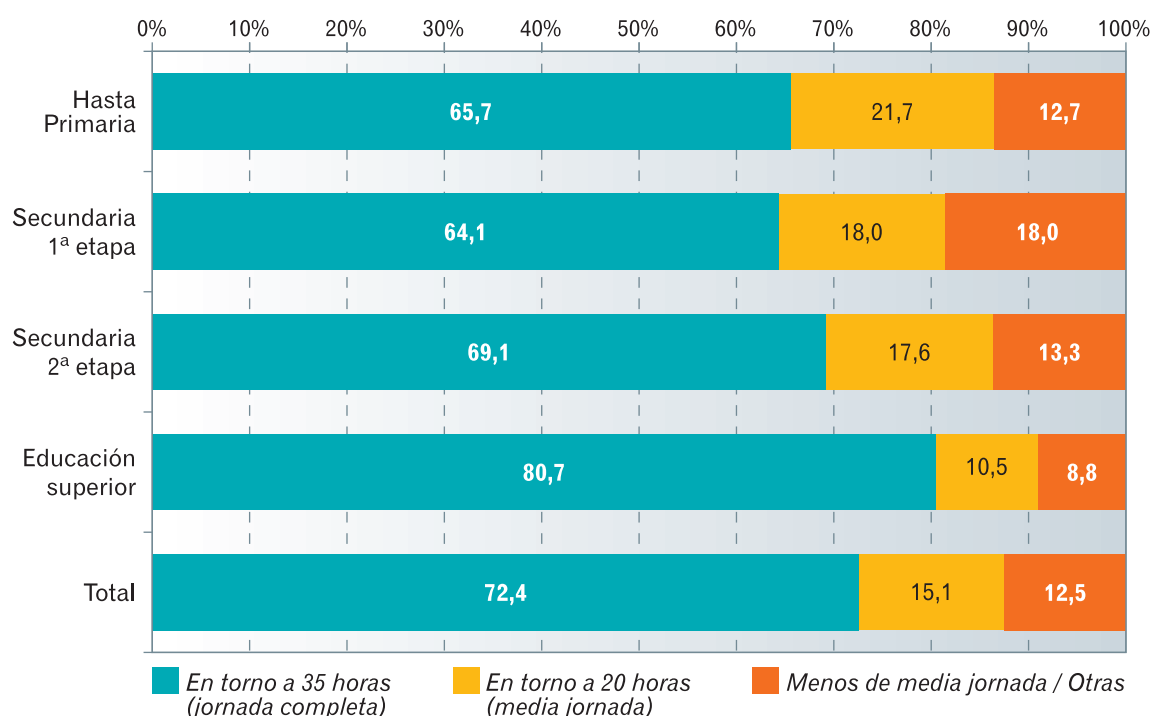


Según el nivel de estudios, se observa una incidencia más elevada de jornadas completas en los niveles más altos de cualificación.

83. P13. ¿Qué jornada semanal haces habitualmente?

JORNADA LABORAL DEL TRABAJO ACTUAL SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS

(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)



Según el territorio, se aprecia que en los municipios de carácter turístico y residencial se eleva comparativamente la proporción de jornadas completas, y viceversa, en los municipios metropolitanos y urbanos aumenta la media jornada.

7.7. El salario de los y las jóvenes ocupados

Como se observó en el capítulo 4, los ingresos medios netos procedentes del trabajo entre los y las jóvenes actualmente empleados giraban en torno a los 1.040 euros. Ahora, cuando preguntamos exclusivamente a quienes tienen entre 16 y 30 años y que están trabajando, los ingresos en concepto de salario por término medio al mes (en neto), arroja un total de 1.013,22 euros (prácticamente iguales).

Está claro que uno de los indicadores que define la precariedad de la población joven en el mercado laboral es el salario que reciben. Los datos de la EJC 2010 nos describen una situación mayoritaria de "mileuristas".

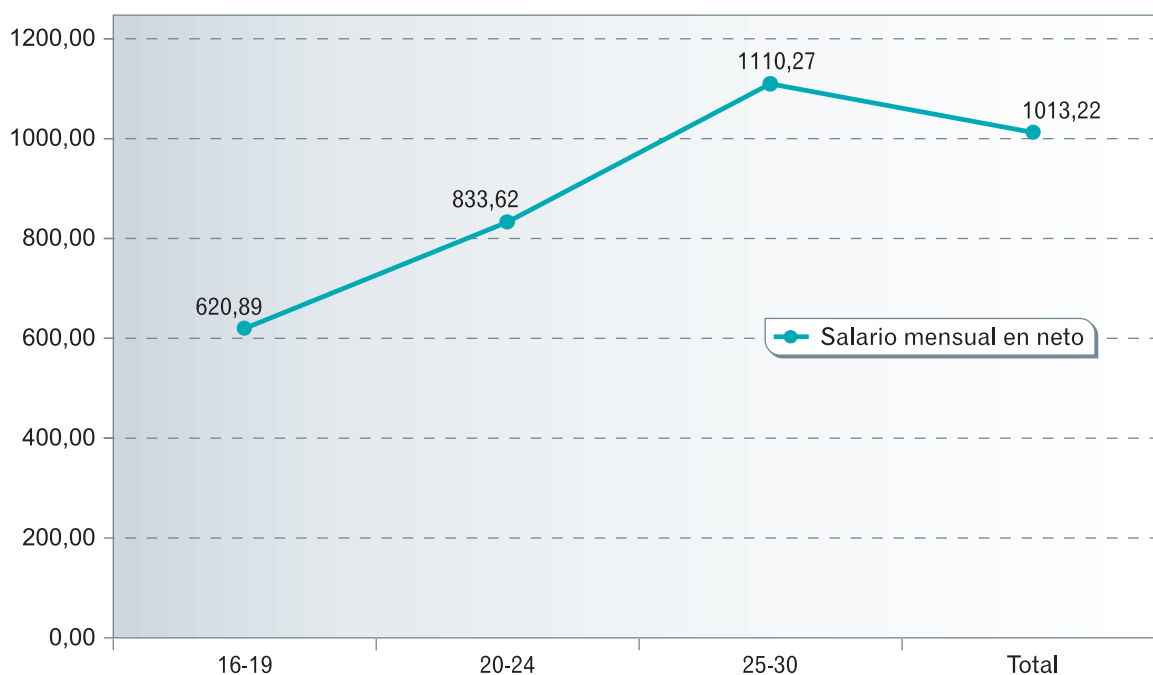
Siguiendo la Encuesta de Estructura Salarial del INE del año 2005, los y las jóvenes menores de 29 años reciben un salario medio mensual de aproximadamente 1.100 euros en términos netos, frente a los 1.500 euros que recibe la totalidad de españoles trabajadores, es decir, la población joven trabajadora está cobrando un 40% menos que la totalidad de trabajadores/as. Según el IJE 2008, la media de ingresos salariales mensuales de trabajadores de 16 a 29 años era de 963,91⁸⁴ euros (prácticamente igual en la EJC 2010 si nos limitamos al universo de 16 a 29 años, que arroja un salario promedio de 949 euros).

84. La Encuesta de Juventud de España utiliza un universo de 15 a 29 años, mientras que la Encuesta de Jóvenes de Canarias amplía los extremos en un año, entre 14 y 30 años.

En Canarias, por grupos de edad se observa que a menor edad menor sueldo, así si entre quienes tienen 16-19 años reciben un salario mensual de 620 euros, en el siguiente intervalo de 20 a 24 años se eleva a 833 euros para alcanzar la cota máxima de 1.100 euros entre la población de 25 a 30 años. Estas diferencias se explican por la incidencia de la formación. A menor edad, muchos de estos jóvenes están todavía en periodo de formación o con un nivel de titulación muy bajo, incrementándose paulatinamente los niveles de cualificación y experiencia profesional y por tanto los salarios.

SALARIO MENSUAL ACTUAL SEGÚN GRUPOS DE EDAD⁸⁵

(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)

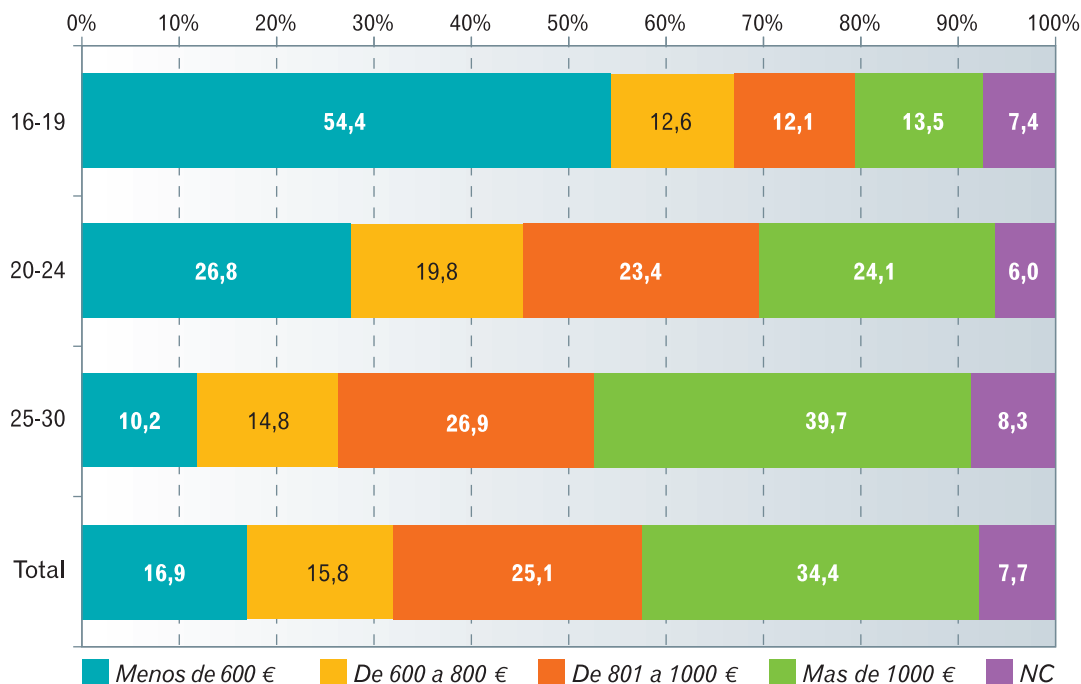


Si transformamos la variable de salarios mensuales en intervalos los datos se matizan considerablemente. Mientras que más de la mitad de la población joven trabajadora de 16 a 19 años (54,4%) cobra menos de 600 euros mensuales, entre quienes tienen de 25 a 30 años se reduce al 10,2%. En el lado opuesto, entre la cohorte de 25 a 30 años de edad prácticamente el 40% cobran más de 1.000 euros mensuales.

85. P15. ¿Cuánto dinero ganas por término medio al mes? (en neto, tras descontar impuestos, retenciones).

SALARIO MENSUAL ACTUAL SEGÚN EDAD

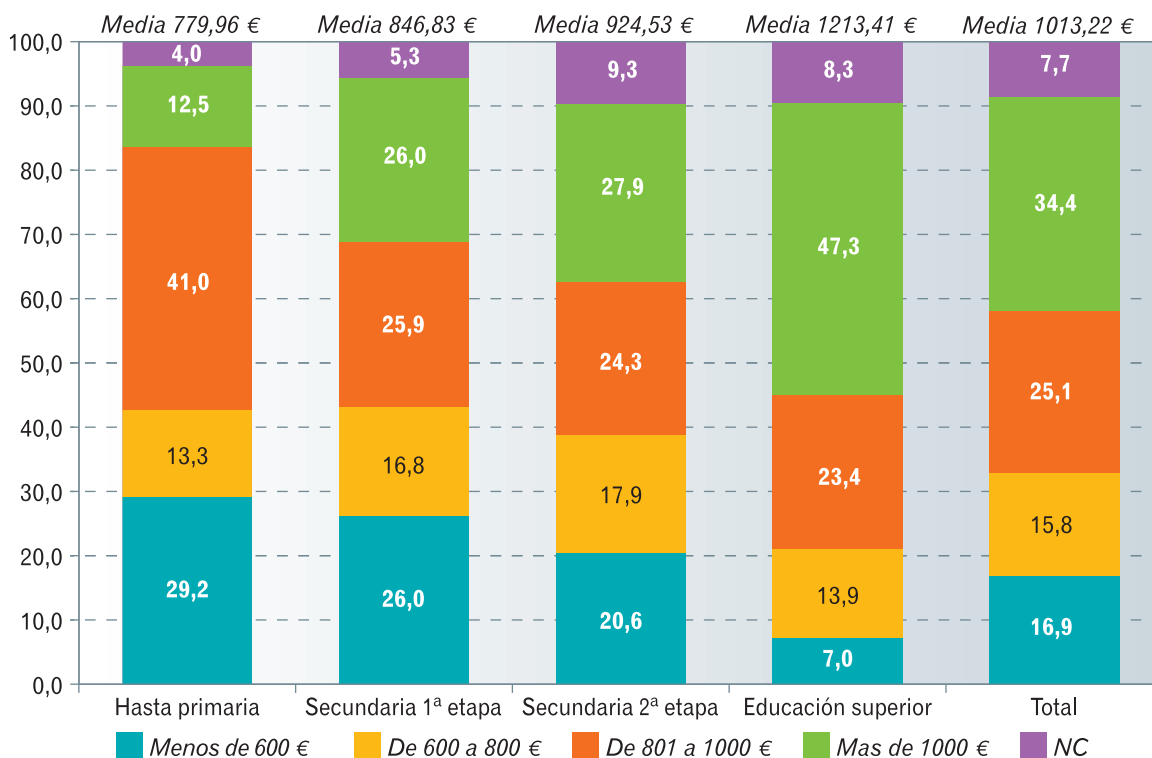
(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)



La variable del nivel de estudios es fundamental en esta cuestión, verificándose claramente que a mayor formación aumentan considerablemente los ingresos del trabajo. Entre quienes tienen sólo estudios primarios, la mayoría, 41,0%, cobran de 800 a 1.000 euros, mientras que quienes tienen una formación de grado superior, la mayoría, el 47,3% están cobrando más de 1.000 euros (una media de 1.200 euros de media para todo el segmento).

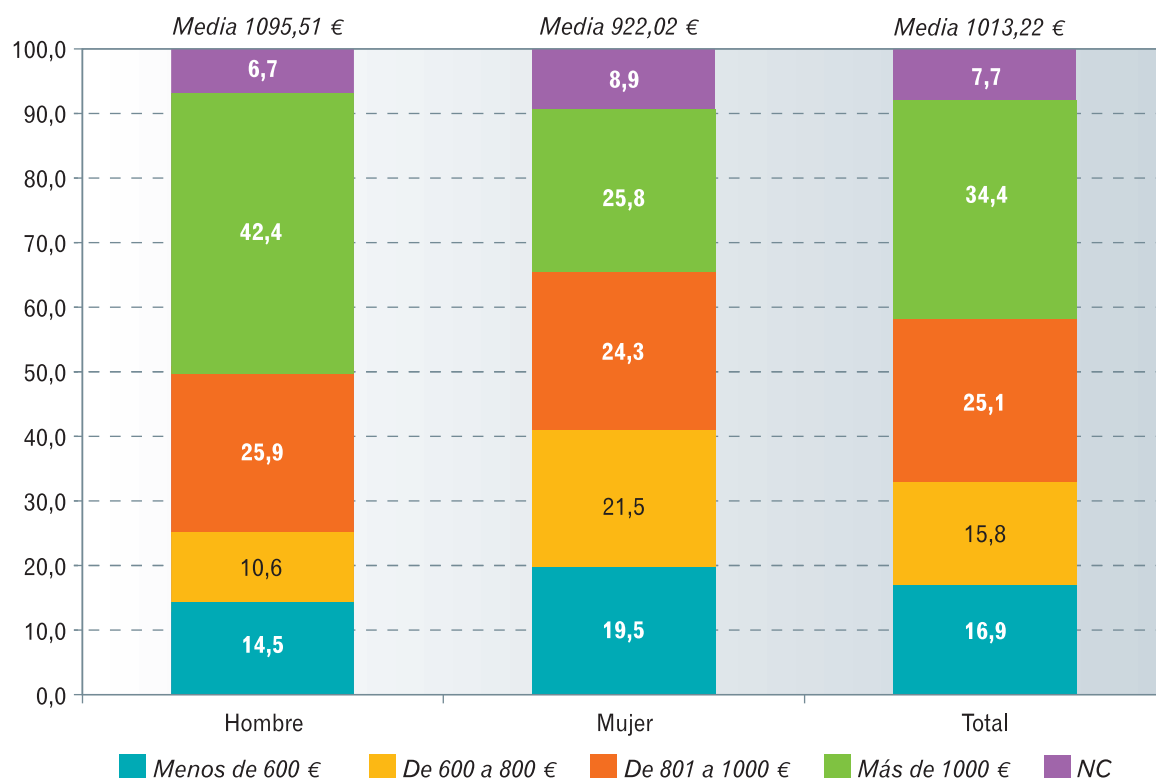
SALARIO MENSUAL ACTUAL SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS

(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)



Ahora bien, el dato más relevante lo encontramos en las diferencias de salario entre hombres y mujeres jóvenes, muy distantes, lo que verifica la existencia de una importante brecha entre géneros en esta cuestión. Las mujeres trabajadoras de 16 a 30 años ganan de media un 20% menos que los hombres. Estas diferencias se reproducen incluso en los niveles más altos de cualificación.

SALARIO MENSUAL ACTUAL SEGÚN GÉNERO (Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)



Si entre los hombres trabajadores de 16 a 30 años, hasta un 42,4% gana mensualmente más de 1.000 euros, este porcentaje se reduce al 25,8% entre las mujeres. Por otro lado, vemos que hasta un 41% de las mujeres jóvenes trabajadoras están cobrando mensualmente un máximo de 800 euros, porcentaje que se reduce al 25% en el caso de los hombres. Estas diferencias se agudizan con la edad, es decir, a más edad mayor es la distancia salarial entre sexos; lo cual está ilustrando sobre las deficiencias del mercado laboral canario, y español, ya que la cualificación y formación de las mujeres jóvenes es similar a la de los hombres.

Para ahondar en esta cuestión de la brecha salarial entre géneros, son relevantes las diferencias de salarios con mismo nivel de cualificación. Si entre los hombres con un nivel de educación superior, se está cobrando de media unos 1.350 euros, entre las mujeres con el mismo nivel de cualificación se reduce a unos 1.100 euros, es decir, están cobrando aproximadamente un 22% menos aún teniendo una misma cualificación (e incluso mayor).

Según el Informe de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación⁸⁶ (ANECA) de 2007, que compara los niveles salariales de los graduados de 13 países europeos⁸⁷, los y las graduados españoles junto con los checos son los y las jóvenes que perciben los salarios más reducidos.

86. ANECA, 2007.

87. Considerando la Paridad del Poder Adquisitivo y atendiendo al producto interior bruto, en términos de coste de la vida de cada país.

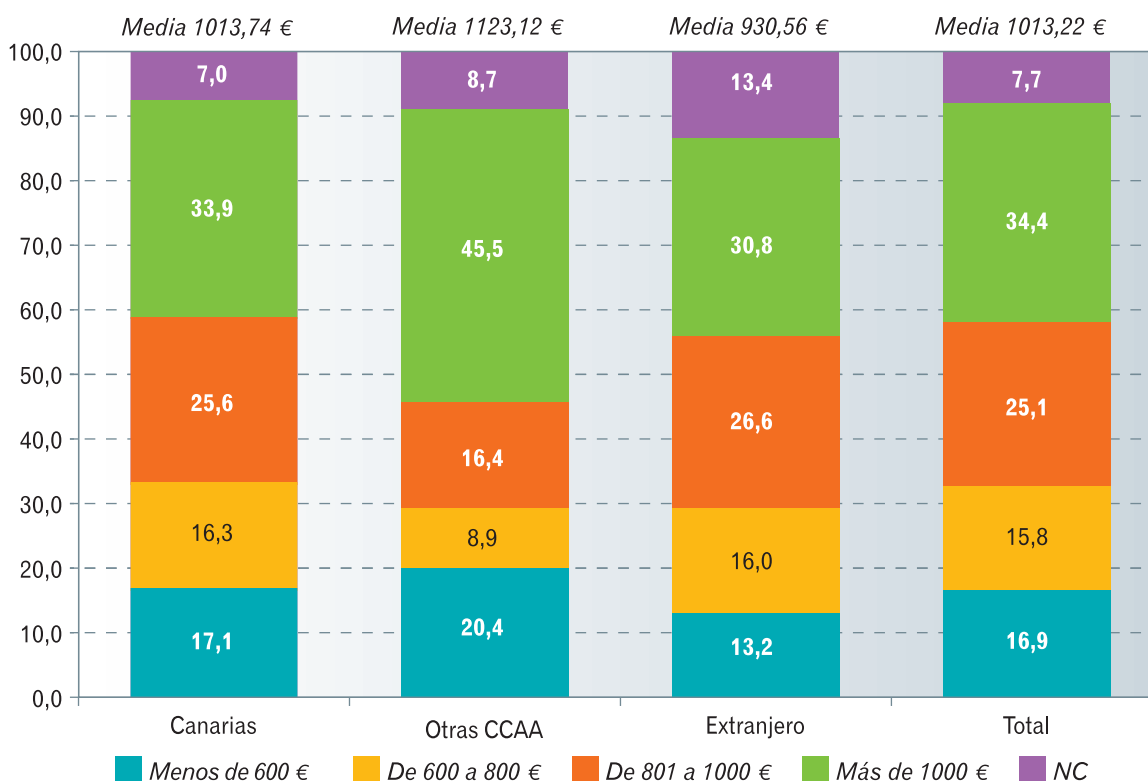
En Alemania, Suiza y Noruega casi se duplican los salarios respecto a los y las jóvenes españoles; siendo muy destacables las diferencias en valores reales. Así por ejemplo, en Suiza el salario medio de los y las graduados gira en torno a los 4.000 € frente a los 1.400 de los y las graduados españoles (en Canarias es de 1.213 en 2010). Este hecho ha sido utilizado tradicionalmente en España para explicar la actitud negativa de muchos jóvenes españoles frente a los estudios superiores, a los que se vincula como de poca rentabilidad.

Con todo la situación es peor entre quienes tienen una menor cualificación, sobre todo en este momento de crisis económica, la cual está expulsando a muchos jóvenes del mercado, sobre todo a quienes carecen de formación alguna (empleados en años anteriores en los sectores de la construcción y turismo, de elevados salarios y baja exigencia de cualificación en los momentos de máxima expansión).

Según el lugar de nacimiento es relevante el hecho de que quienes han nacido en otras Comunidades Autónomas ganan más que el resto (media de 1.113 euros), sobre todo porque más de 45% de estos jóvenes procedentes de otras CCAA están ganando más de 1.000 euros, frente al 31-34% en el resto de segmentos (nacidos en Canarias o extranjeros).

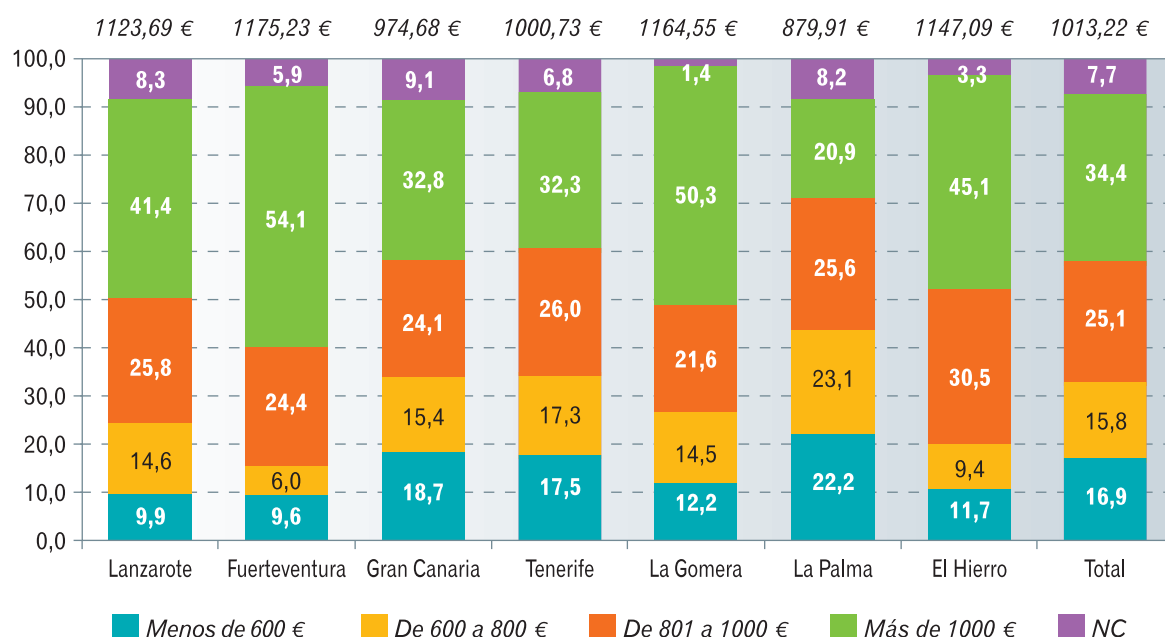
SALARIO MENSUAL ACTUAL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)



Según la isla de residencia, se detectan mayores salarios en Fuerteventura y La Gomera, en donde más del 50% de la juventud ocupada está cobrando más de 1.000 euros mensuales (1.175 y 1.164 de salario medio mensual). En el lado opuesto, las islas en donde menos cobran los y las jóvenes son La Palma, Gran Canaria y Tenerife, donde quienes cobran más de 1.000 euros se reduce al 20-30% (879€, 974€ y 1.000€ de media respectivamente).

SALARIO MENSUAL ACTUAL SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)



7.8. Tipo de contrato del empleo actual: Grado de temporalidad

Según la Encuesta de Jóvenes de Canarias 2010, hasta un 32,0% de la población joven de 16 a 30 años que está trabajando tiene un contrato laboral temporal (temporal, en prácticas, aprendizaje o formación), y un 33,8% si acotamos el universo entre los 16 y 29 años. Esta elevada temporalidad es una de las características fundamentales que define la situación de la población joven en el mercado laboral con una temporalidad muy superior al conjunto de trabajadores/as.

Históricamente Canarias siempre ha registrado un grado de temporalidad juvenil ligeramente mayor a los registros para la totalidad de España⁸⁸. Así, si seguimos las series temporales de la EPA, en Canarias siempre las tasas de temporalidad⁸⁹ de los y las jóvenes de Canarias está por encima, entre 2 y 6 puntos porcentuales, al conjunto del estado español.

TEMPORALIDAD LABORAL EN ESPAÑA Y CANARIAS (2006-2010)

Tasa de temporalidad	España	Canarias
EPA, 2006 (16-29 años)	54,3	56,8
EPA, 2007 (16-29 años)	50,5	54,6
EPA, 2008 (16-29 años)	47,3	49,0
EPA, 2009 (16-29 años)	44,5	50,0
EJC, 2010 (16-30 años)		32,0
EJC, 2010 (16-29 años)		33,8

También es cierto que la temporalidad ha ido descendiendo paulatinamente. En sólo un año en Canarias se ha reducido la temporalidad en más de 12 puntos (del 50,0% de la EPA al 33,8% que arroja la EJC 2010 para la población trabajadora de 16 a 29 años, 32,0% si nos acogemos al

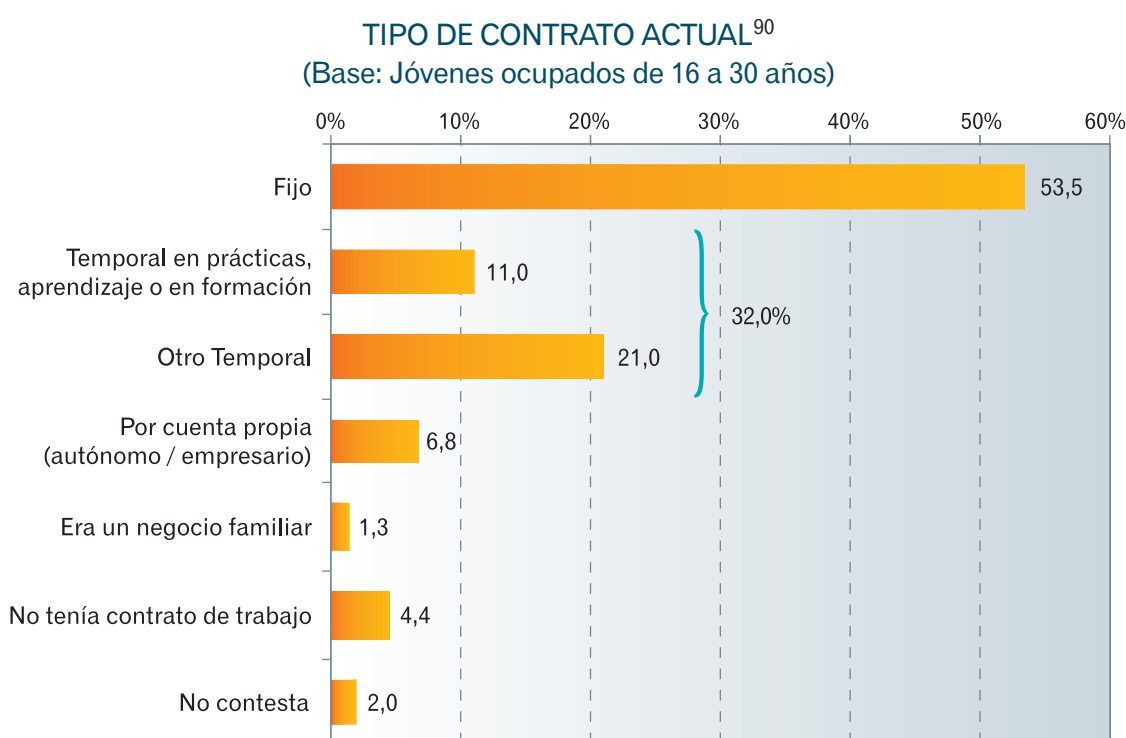
⁸⁸. Canarias registra una temporalidad similar a los casos de Andalucía y Extremadura, zonas tradicionalmente con mayores tasas de paro y mayor temporalidad del conjunto de Comunidades Autónomas de España.

⁸⁹. Relación entre el número de asalariados/as con contrato temporal y el total de la población asalariada de su misma edad.

universo de estudio de la EJC 2010, de 16 a 30 años). Esta drástica reducción de la temporalidad lo achacamos al fuerte incremento del paro juvenil, es decir, con la irrupción de la crisis económica, la juventud que está sufriendo en mayor medida sus efectos es quien tenía contratos temporales, que han sido expulsados progresivamente del mercado laboral al finalizar el contrato.

Aparte de los contratos temporales, se observa que un poco más de la mitad de los y las jóvenes trabajadores de Canarias entre 16 y 30 años tienen un contrato fijo, un minoritario 6,8% son autónomos/as, el 1,3% está trabajando en un negocio familiar y poco menos del 5% (4,4%) afirman que están trabajando sin contrato laboral alguno.

Una tercera parte de los contratos temporales (11,0% sobre el total de trabajadores/as) de la población joven son transitorios ya que formalmente están en un periodo de pruebas o tienen un contrato de prácticas o aprendizaje. La inmensa mayoría de los contratos temporales son de carácter permanente (21,0% sobre el total).

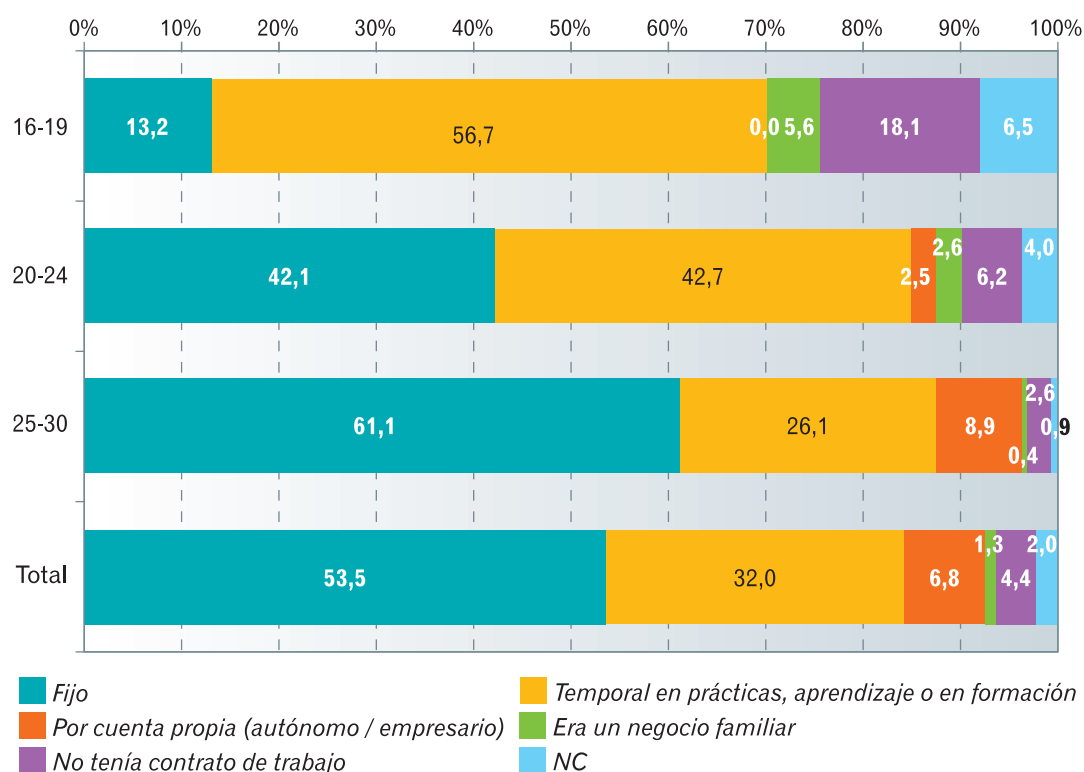


La temporalidad se concentra entre la población trabajadora más joven, y su presencia va disminuyendo paulatinamente a medida que aumenta la edad. Así, si entre quienes tienen 16-19 años la temporalidad supera con creces la mitad (56,7%), entre quienes tienen 25-30 años se reduce drásticamente al 26,1%. Esto es lógico ya que como se indicó en apartados anteriores el acceso al primer empleo condiciona las características y la duración de este.

Por otro lado, hasta un 53,5% de la juventud trabajadora de 16 a 30 años, tiene un contrato fijo, porcentaje que va descendiendo conforme disminuye la edad, del 61,1% entre quienes tienen 25-30 años a sólo el 13,2% de 16-19 años. Estos datos ilustran sobre cómo la estabilización de la juventud depende del tiempo. Asimismo la presencia de personas sin contrato es muy alto entre la población de 16-19 años, hasta el 18,1%, porcentaje que se reduce paulatinamente hasta alcanzar sólo el 2,6% entre quienes tienen entre 25-30 años. Con todo, estos datos revelan la precariedad del mercado laboral juvenil.

90. P12. ¿Qué tipo de contrato tienes en este trabajo?

TIPO DE CONTRATO ACTUAL SEGÚN EDAD (Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)



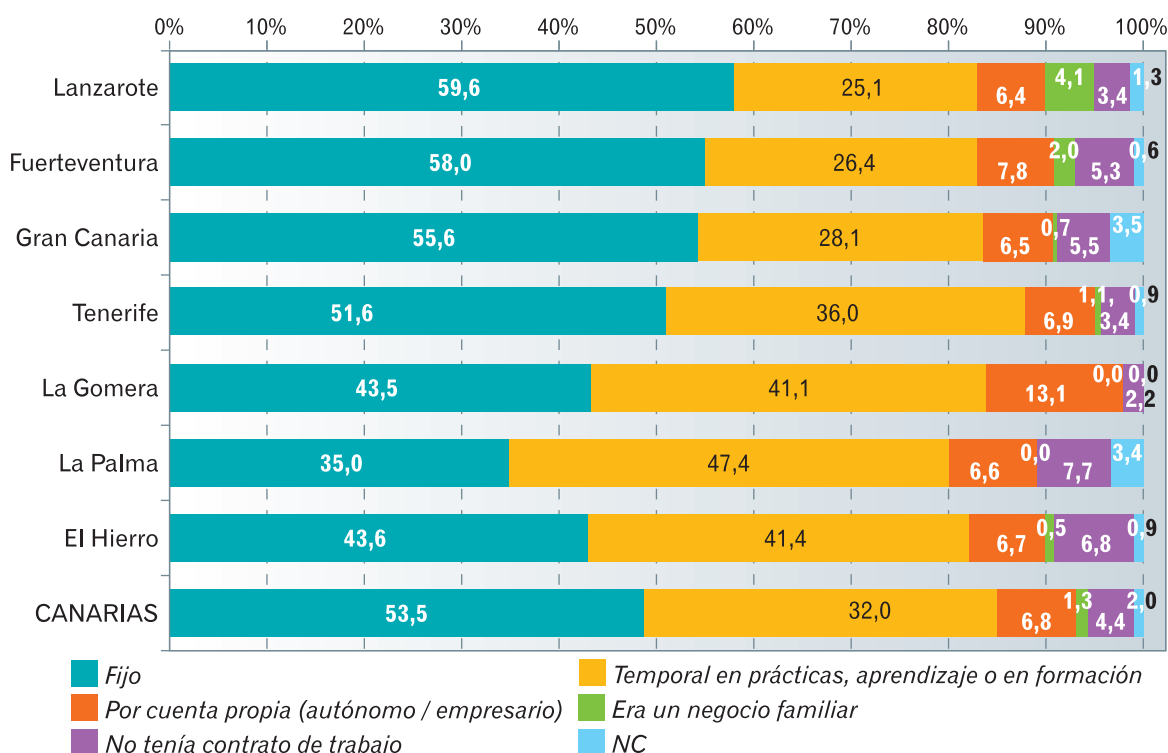
En cuanto a los y las emprendedores, destacar que son muy pocos quienes han optado por trabajar por cuenta propia, hasta el 6,8%, fundamentalmente entre quienes tienen 25-30 años (se incrementa al 8,9%).

En cuanto al género, decir que en principio es ligeramente mayor la temporalidad entre los hombres que entre las mujeres. No obstante son diferencias muy cortas.

Según la isla de residencia, se advierte una mayor temporalidad (porcentajes superiores al 40%), en las islas de La Palma, La Gomera y El Hierro, y donde menos, en Lanzarote y Fuerteventura. El caso de La Palma arroja unos porcentajes de temporalidad cercanos a la mitad de la población de 16 a 30 años, con el 47,4%, la tasa más alta con diferencia. Asimismo, sobresalen las mayores tasas de temporalidad entre la población joven residente en municipios de carácter rural en comparación al resto; y donde menos, es decir, proporciones más altas de contratos fijos, en los municipios de carácter turístico y residencial.

TIPO DE CONTRATO ACTUAL SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA

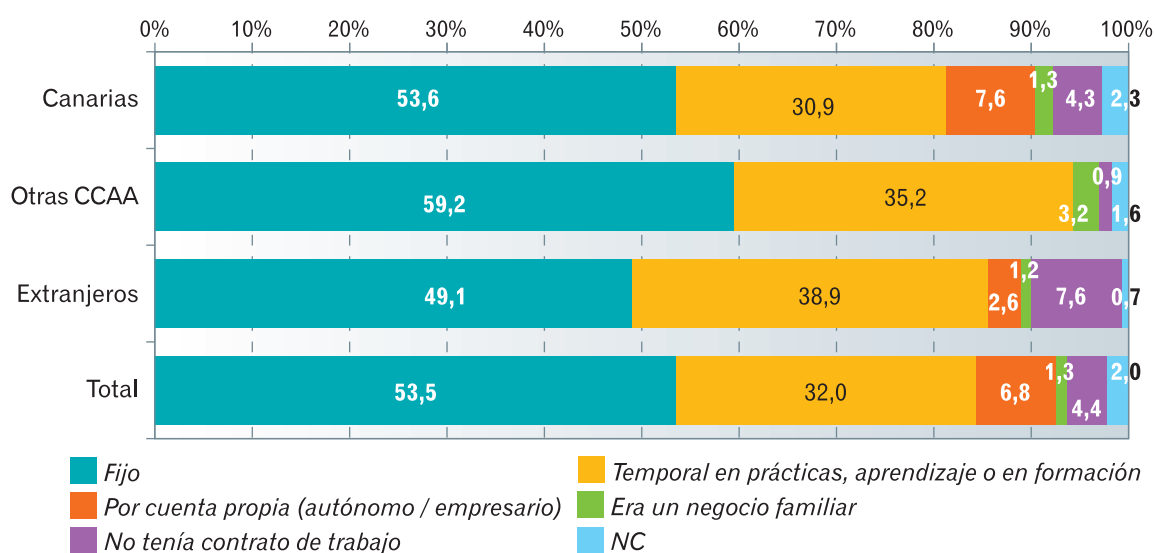
(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)



Según el lugar de nacimiento es interesante el dato de la mayor temporalidad entre quienes han nacido en el extranjero (mayoría de latinoamericanos/as), al igual que ocurre con los casos de trabajadores y trabajadoras sin contrato, situaciones de ilegalidad. Así, si entre el total del colectivo de jóvenes trabajadores y trabajadoras de 16 a 30 años la tasa de temporalidad es de 32,0%, entre las personas nacidas en el extranjero se incrementa al 38,9%; y si quienes no tienen contrato de trabajo significan el 4,4% de la totalidad, entre la población extranjera representa hasta el 7,6% (prácticamente se duplica). Los contratos fijos están proporcionalmente más presentes entre los y las jóvenes nacidos en otras comunidades autónomas.

TIPO DE CONTRATO ACTUAL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

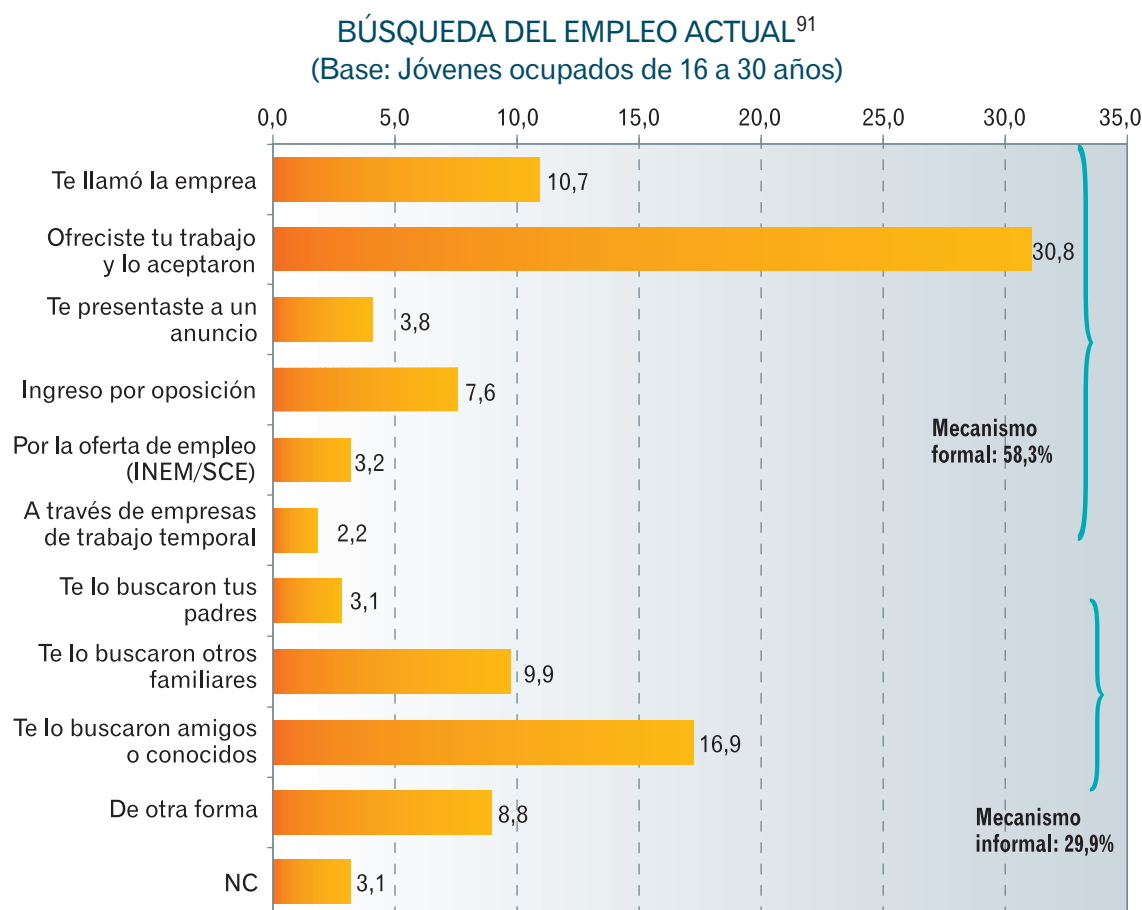
(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)



7.9. La búsqueda del empleo actual

Cuando hablábamos del primer empleo, ya se indicó la gran influencia que tienen las redes sociales en la sociedad española, y canaria para conseguirlo. Sin embargo, cuando nos referimos a los empleos actuales la incidencia de las redes personales es algo menor.

De las diversas alternativas de búsqueda de empleo, diferenciamos por un lado los “mecanismos formales” para encontrar empleo, tales como el ofrecimiento personal, la respuesta a un anuncio, por oposición, a través del INEM o Servicio Canario de Empleo, de empresas temporales o similares y por cuenta propia. Por otra parte tendríamos los “mecanismos informales”, tales como las redes familiares, de conocidos/as o de amigos/as. De los datos se deduce que ambos mecanismos desempeñan un papel fundamental, tanto en lo que respecta al acceso a la información así como a la iniciativa y motivación personal para buscar empleo. Ahora bien, cuando nos centramos en el empleo actual se observa que los mecanismos formales adquieren mayor protagonismo frente a los informales.



Hasta un 58,3% de los y las jóvenes de 16 a 30 años empleados consiguieron el empleo actual a través de los mecanismos formales y un 29,9% por medio de redes informales. El método más utilizado es el de la propia iniciativa, presentando el curriculum vitae, o así lo ha hecho hasta el 30,8% de la juventud trabajadora de Canarias. No se observan diferencias de género significativas.

Las redes informales han sido útiles para el 30% de los y las empleados jóvenes actuales, fundamentalmente la red de amigos/as (16,9%).

91. P14. ¿Cómo encontraste ese trabajo?

La fórmula de la oposición es un mecanismo minoritario, del 7.6% (se incrementa en el 15,4% entre los y las jóvenes que han nacido en otras comunidades autónomas). La vía formal menos utilizada sigue siendo las oficinas de empleo del SCE, por las cuales ha encontrado empleo sólo el 3,2%. Este panorama debería hacer reflexionar sobre la efectividad de esta institución para facilitar el empleo a los y las jóvenes. Llama la atención los mayores porcentajes de esta vía oficial entre quienes residen en las islas menores occidentales, fundamentalmente en La Gomera, además de La Palma y El Hierro. También es poco habitual utilizar las empresas de trabajo temporal (2,2%).

A medida que se incrementa la edad se elevan en paralelo los mecanismos formales.

BÚSQUEDA DEL EMPLEO ACTUAL SEGÚN EDAD

(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)

	16-19	20-24	25-30	Total
Te llamó la empresa	6,6	6,5	12,5	10,7
Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron	23,0	29,9	31,8	30,8
Te presentantes a un anuncio	0,5	3,3	4,3	3,8
Ingreso por oposición	2,4	6,2	8,5	7,6
Por la oferta de empleo (INEM)	0,3	2,8	3,6	3,2
A través de empresas de trabajo temporal	4,3	3,9	1,4	2,2
Te lo buscaron tus padres	20,3	3,3	1,4	3,1
Te lo buscaron otros familiares	9,1	11,3	9,5	9,9
Te lo buscaron amigos o conocidos	19,1	20,9	15,4	16,9
De otra forma	3,3	5,8	10,2	8,8
NC	11,1	6,2	1,3	3,1
	100,0	100,0	100,0	100,0

Para finalizar, respecto al nivel educativo, se observan diferencias sustantivas en la manera de acceder al empleo actual; tomando mayor consistencia los mecanismos formales a media que aumenta el nivel de formación.

BÚSQUEDA DEL EMPLEO ACTUAL SEGÚN ESTUDIOS

(Base: Jóvenes ocupados de 16 a 30 años)

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Te llamó la empresa	19,6	5,6	8,3	14,8	10,7
Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron	19,2	25,7	37,3	29,7	30,8
Te presentantes a un anuncio	0,0	0,9	3,6	6,0	3,8
Ingreso por oposición	0,2	5,2	6,5	10,7	7,6
Por la oferta de empleo (INEM)	3,3	2,7	1,4	4,5	3,2
A través de empresas de trabajo temporal	0,0	2,5	3,9	0,8	2,2
Te lo buscaron tus padres	6,2	7,4	2,1	1,2	3,1
Te lo buscaron otros familiares	27,1	17,3	6,5	6,5	9,9
Te lo buscaron amigos o conocidos	17,7	23,6	16,3	13,4	16,9
De otra forma	0,8	3,9	10,7	10,9	8,8
NC	5,9	5,2	3,4	1,3	3,1
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0



8 El desempleo de los y las jóvenes

- 8.1. Evolución del paro juvenil en España y Canarias
- 8.2. Algunas características del desempleo de los y las jóvenes en Canarias: circunstancia, género, edad y formación
- 8.3. Duración del desempleo
- 8.4. El cobro del subsidio de desempleo
- 8.5. La búsqueda de empleo

8.1. Evolución del paro juvenil en España y Canarias

Aunque es cierto que España se encuentra entre los países europeos de los 15 con las mayores tasas de desempleo juvenil⁹², también es verdad que en los últimos años, antes de la irrupción de la crisis económica a finales de 2008, se habían producido mejoras sustanciales en la situación laboral de los y las jóvenes. Asimismo, la tasa de paro juvenil siempre ha sido más elevada que la tasa de paro general.

El descenso del paro juvenil es un hecho contrastado desde mediados de 1994⁹³, tanto en lo que se refiere al conjunto de la población activa como para la población joven. Este descenso ha ido en paralelo a la reducción del paro en general, aunque en menor grado.

TASA DE PARO JUVENIL EN ESPAÑA Y CANARIAS, 2006-2010

Tasa de paro	España	Canarias
EPA, 2006 (16-29 años)*	13,3	18,6
EPA, 2007 (16-29 años)*	13,8	17,6
EPA, 2008 (16-29 años)*	22,2	28,2
EPA, 2009 (16-29 años)*	30,2	36,9
EJC, 2010 (16-30 años)		33,3
EJC, 2010 (16-29 años)		35,4

Si nos centramos en los últimos 4 años, y siguiendo a la EPA, a finales del año 2006, la tasa de paro juvenil, sobre la población activa de 16 a 29 años en España era del 13,3%. Al siguiente año la tasa de paro juvenil experimenta un pequeño repunte de sólo 5 décimas, pero ya a finales de 2008 (comienzo de la crisis financiera mundial) se incrementa en más de 8 puntos en solo 1 año, hasta alcanzar el 22,2% y al siguiente, finales de 2009, se supera alarmantemente la cifra del 30% (30,2% específicamente).

En Canarias siempre se han registrado niveles de desempleo ligeramente superiores al conjunto de España, una media de 5 puntos por encima. Así, se parte de un 18,6% de paro juvenil a finales de 2006, con un incremento de 10 puntos a finales de 2008, 28,2%, hasta alcanzar el más que preocupante 36,9% a finales de 2009.

92. La tasa de paro es igual al porcentaje de parados sobre el total de población activa.

93. Para más información véase INJUVE, 2008: Tomo 2, capítulo 8.

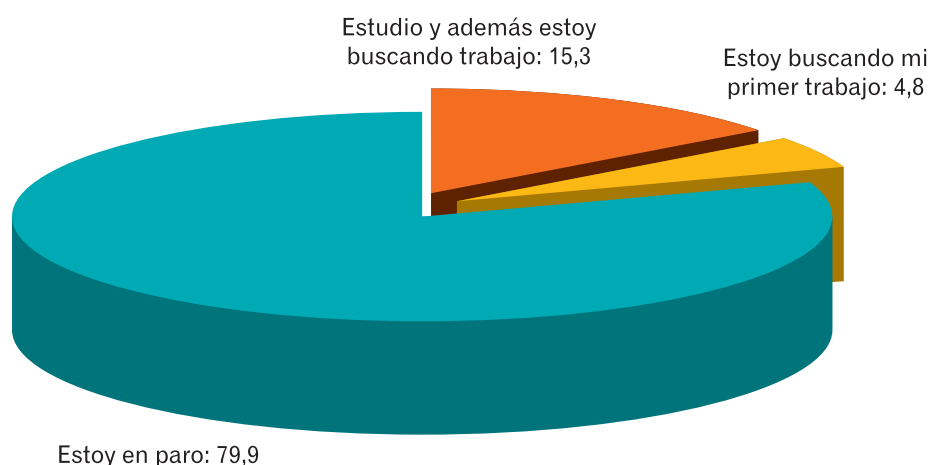
La Encuesta de Jóvenes de Canarias 2010 (realizada en el primer trimestre de 2010) arroja una tasa de paro juvenil del 33,3% de la población activa de 16 a 30 años, y del 35,4% sobre población de 16 a 29 años (poco más de un punto de diferencia respecto a los resultados de la EPA referidos a Canarias en el último trimestre de 2009).

8.2. Algunas características del desempleo de los y las jóvenes en Canarias: circunstancia, género, edad y formación

La inmensa mayoría de la población joven en situación de desempleo se corresponde con personas en paro en sentido estricto, en un 79,9%. Por otro lado, hasta un 15,3% son jóvenes que están estudiando pero buscando trabajo a la vez; y otro minoritario 4,8% son jóvenes que están buscando su primer empleo.

Evidentemente, el colectivo de jóvenes en paro que están buscando el primer empleo se concentra entre la población de 16 a 19 años.

CIRCUNSTANCIAS DE LA JUVENTUD EN SITUACIÓN DE PARO
(Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años)

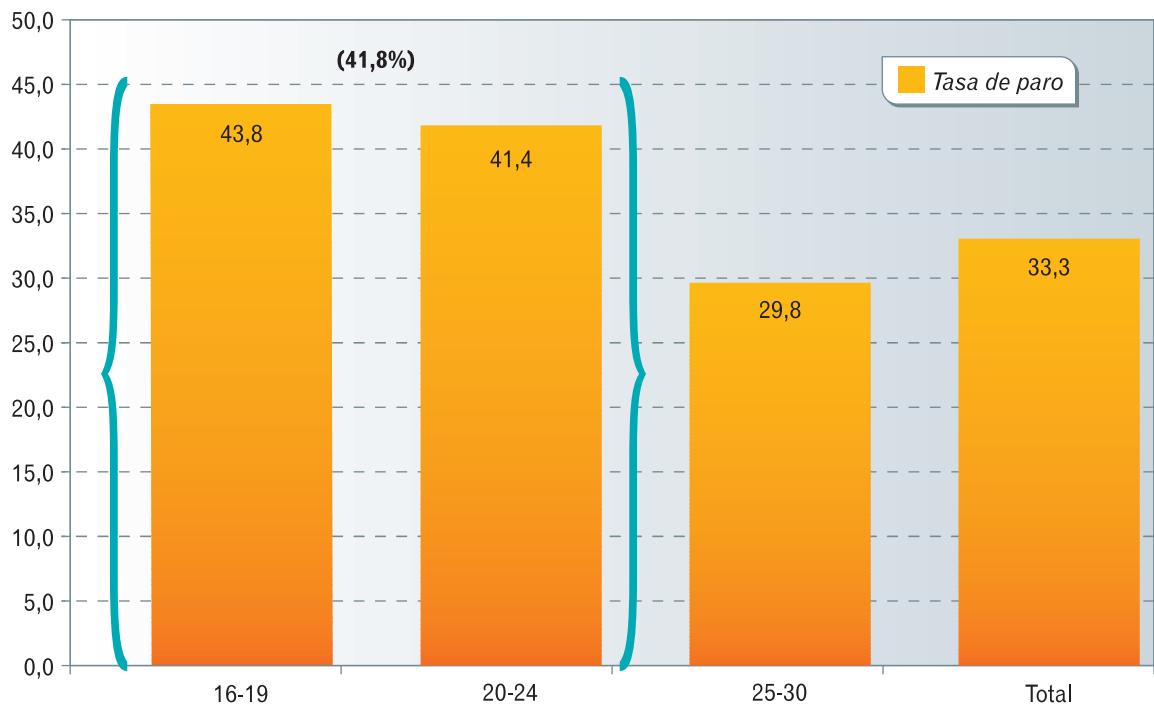


Históricamente, la incidencia del paro presentaba diferencias según el género, afectando en mayor medida a las mujeres respecto a los hombres, sobre todo en los tramos de edad más jóvenes (de 16 a 19 años). En Canarias en estos momentos la tasa de paro juvenil en su conjunto (entre la población de 16 a 30 años) es mayor entre los hombres, lo cual se explica por la menor actividad de las mujeres jóvenes en estos momentos de crisis, situación coyuntural que ha expulsado de la actividad económica a un gran número de éstas. Con todo, en el tramo de 16 a 19 años se verifica una mayor incidencia del paro entre las mujeres; en el resto de intervalos, la situación se invierte.

Según la edad se constata claramente la mayor incidencia del desempleo entre los/as más jóvenes, hasta los 24 años. La distribución de población parada según edad no es homogénea ya que el grupo de personas activas en el mercado laboral se encuentran afectadas por el peso de los distintos colectivos y de las distintas edades. Según se desprende del gráfico siguiente, la tasa del paro de la juventud de 16 a 24 años⁹⁴ es del 41,8% (43,8% entre los de 16 a 19 años y 41,4% entre los de 20-24 años), reduciéndose al 29,8% entre la población de 25 a 30 años.

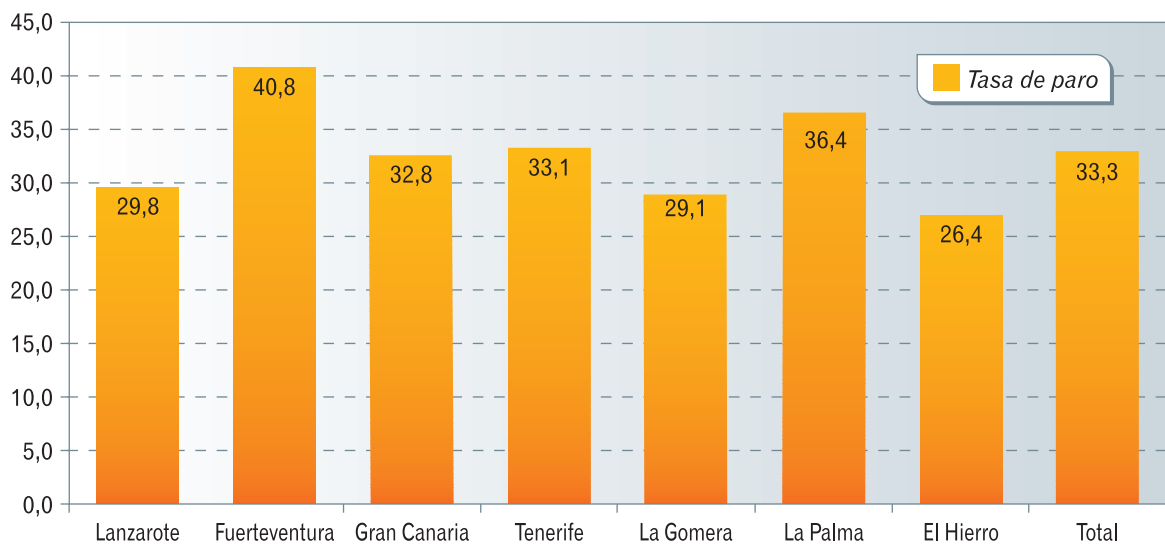
⁹⁴. Muchos autores delimitan y/o definen el "paro juvenil" en este intervalo de edad.

TASA DE PARO (Base: Jóvenes activos de 16 a 30 años)



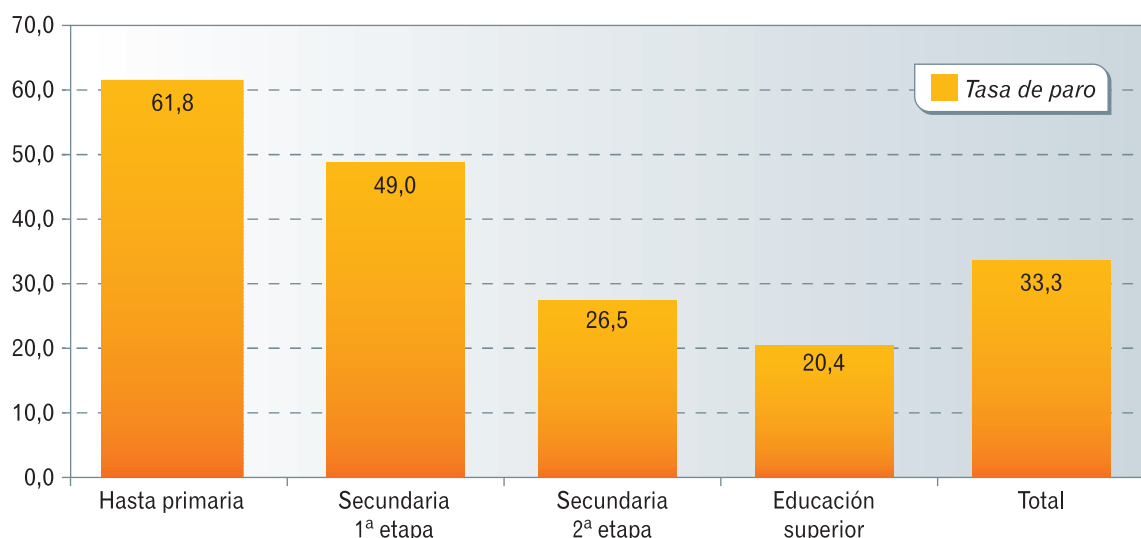
A nivel territorial, se aprecia una mayor incidencia del paro juvenil (16 a 30 años) en Fuerteventura y La Palma, con tasas superiores al 35% (Fuerteventura alcanza un preocupante 40,8%); y donde menos en EL Hierro, La Gomera y Lanzarote, con tasas de paro inferiores al 30%.

TASA DE PARO SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: Jóvenes activos de 16 a 30 años)



Ya se ha mencionado que la formación es un recurso eficaz tanto para la obtención de un puesto de trabajo como para conservarlo (los estudios protegen del desempleo). En este sentido vemos como a medida que aumenta el nivel de cualificación de la juventud de 16 a 30 años disminuyen proporcionalmente los niveles de paro. Se pasa de una tasa de paro del 61,8% entre quienes sólo tienen una formación Primaria al 20,4% en el colectivo que tiene una formación superior (FP de grado superior o estudios universitarios).

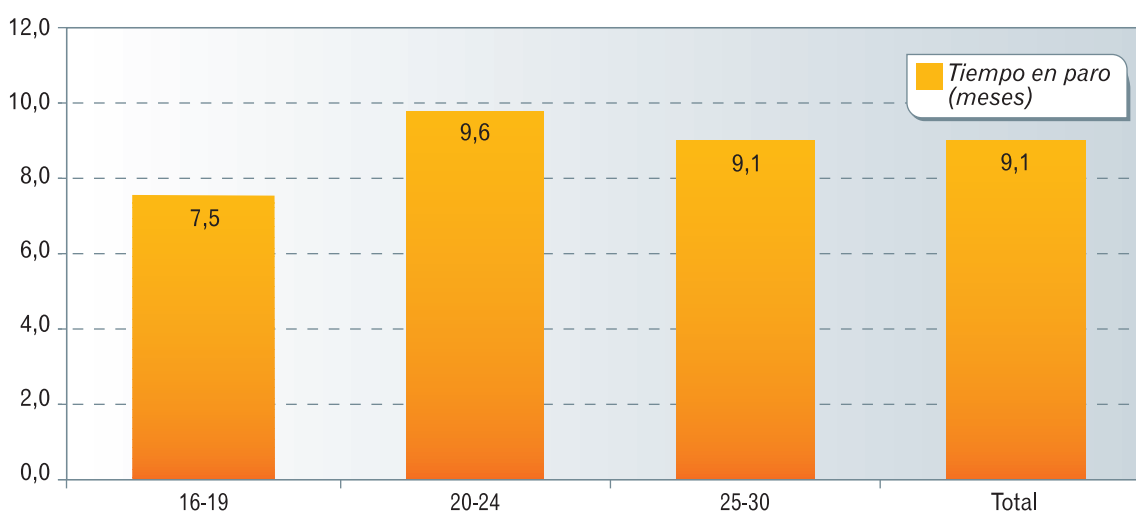
TASA DE PARO SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS (Base: Jóvenes activos de 16 a 30 años)



8.3. Duración del desempleo

La variable duración del desempleo, el tiempo que están en paro los y las jóvenes en paro nos está informando sobre las dificultades para acceder a un puesto de trabajo, y de forma indirecta, nos aclara cuáles son las expectativas de este colectivo ante el empleo. Como se observa en el gráfico siguiente, en estos momentos la media de tiempo en paro de los y las jóvenes de Canarias de 16 a 30 años es de 9,1 meses.

DURACIÓN DE LA SITUACIÓN DE PARO SEGÚN EDAD⁹⁵ (Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años)

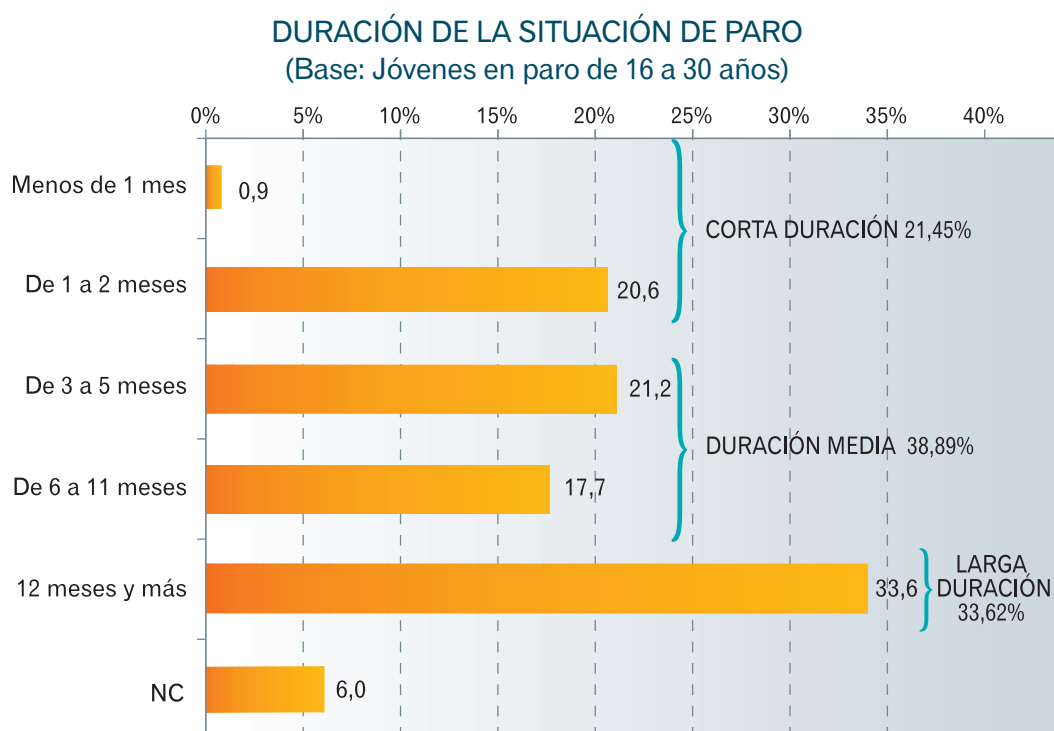


El segmento de edad que más tiempo está en el paro se localiza entre el grupo de 20-24 años, con una media de 9,6 meses en desempleo. La duración de la situación de desempleo se agrava entre quienes tienen una formación de secundaria de primera etapa, con una media de 11,2 meses en paro, disminuyendo ligeramente a medida que aumenta el nivel formativo. En este

95. P16. ¿Cuántos meses llevas en paro?

momento no se aprecian diferencias sustantivas según el género, con promedios de duración en el paro similares.

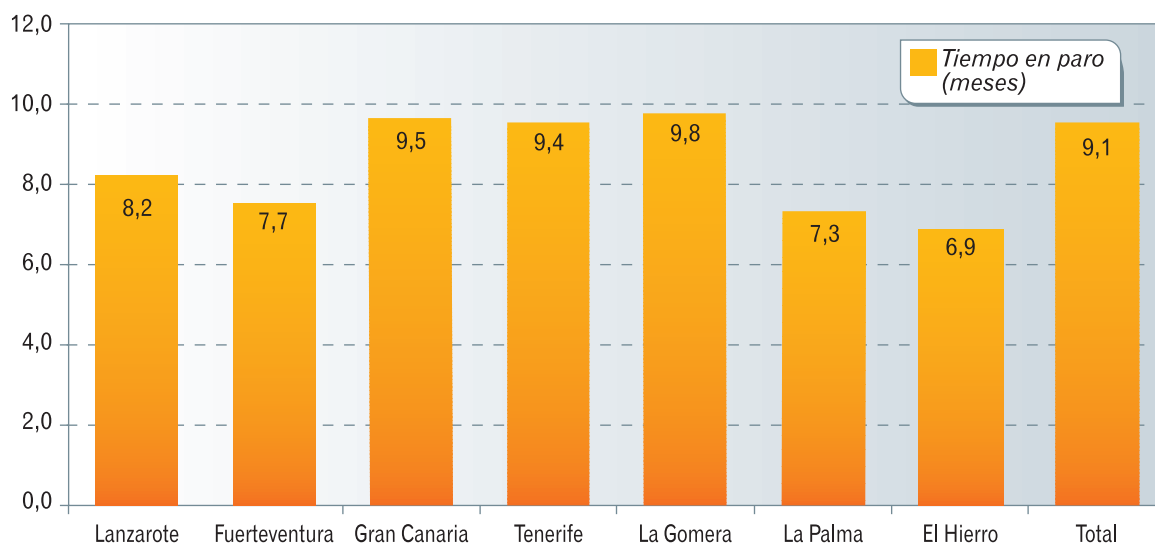
Si transformamos el tiempo en paro en intervalos, se advierte que hasta un 21,4% de la juventud es parada de corta duración (2 meses o menos), otro 38,9% se consideran parados/as de duración media (entre 3 y 11 meses), y hasta el 33,6% son parados/as de larga duración (de 12 y más meses). Es decir, prácticamente un tercio de la población joven en situación de desempleo lleva en esta situación 1 año o más.



Según el territorio, el segmento de jóvenes en paro residente en las islas de Tenerife, Gran Canaria y La Gomera es el que lleva más tiempo en esta situación, fundamentalmente en las islas capitalinas, en donde la proporción de desempleados/as jóvenes de larga duración supera el 33% (en Tenerife llegan al alcanzar el 37,4%). Por el contrario, las islas en donde se registra una menor duración de la situación de paro, se localiza en las islas de El Hierro, La Palma y Fuerteventura.

DURACIÓN DE LA SITUACIÓN DE PARO SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA

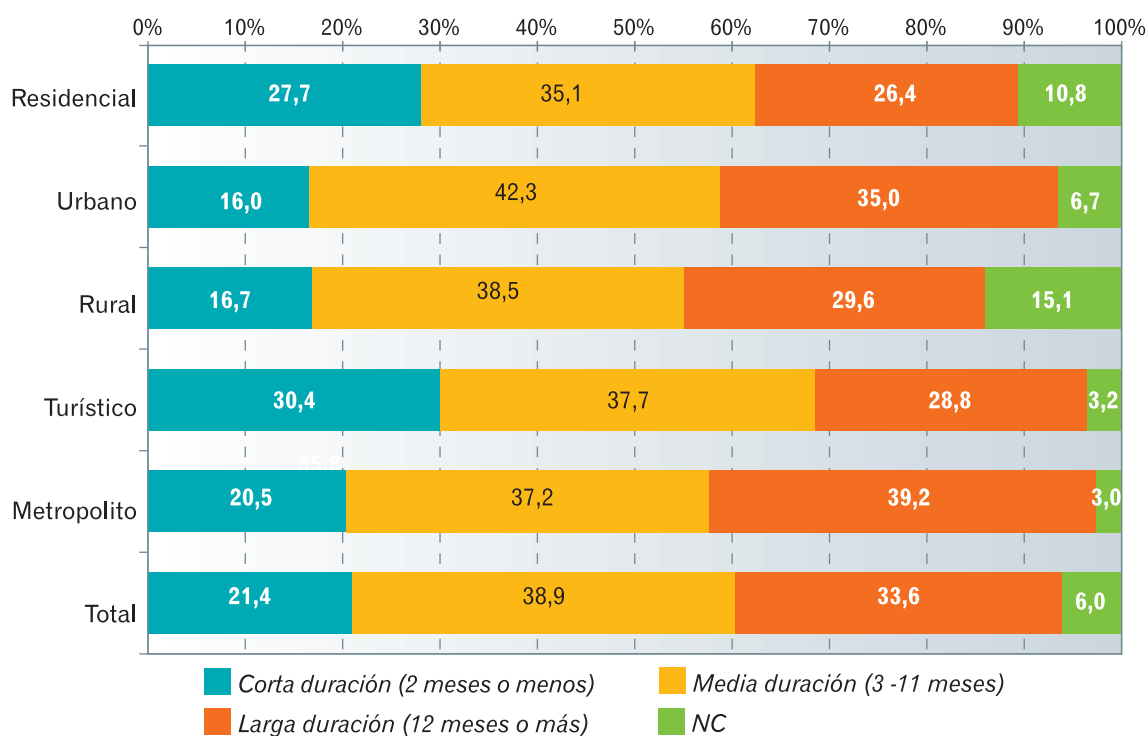
(Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años en paro)



En directa relación con lo mencionado a nivel insular, los municipios metropolitanos y urbanos es donde se registran los mayores porcentajes de población joven parada de larga duración.

DURACIÓN DE LA SITUACIÓN DE PARO SEGÚN TIPO DE MUNICIPIO

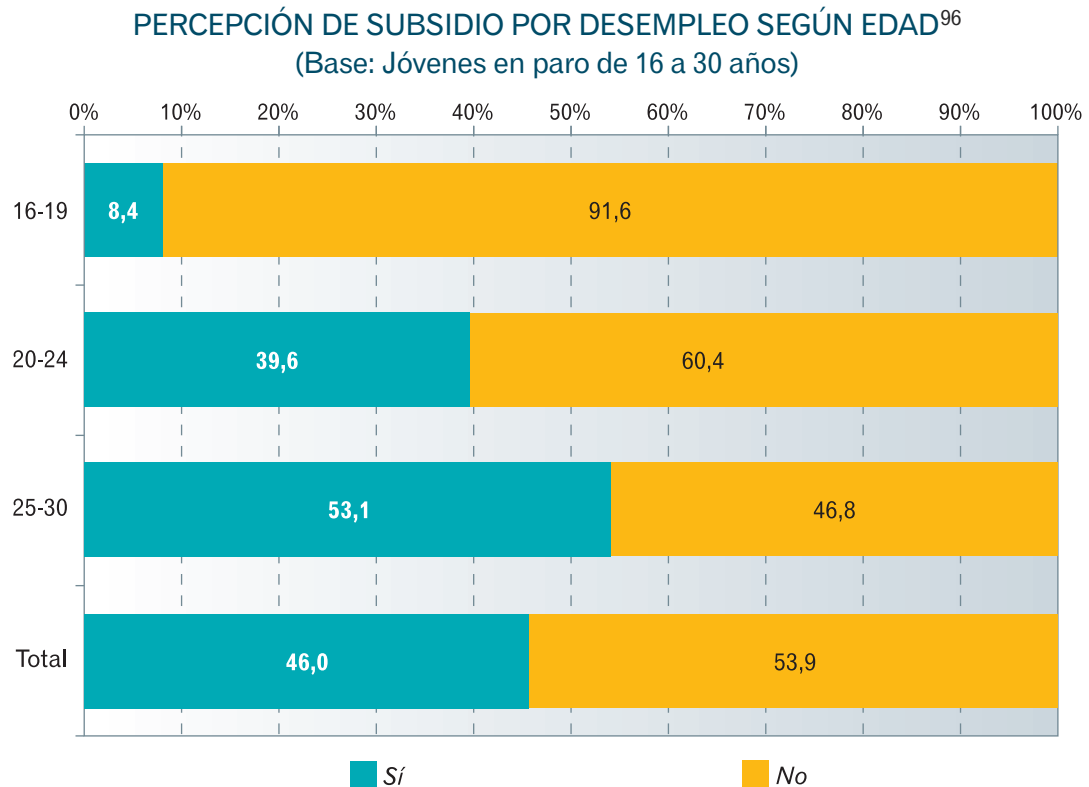
(Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años en paro)



8.4. El cobro del subsidio de desempleo

El poder disponer de un subsidio/prestación de desempleo es en la actualidad (principios de año de 2010) una realidad para poco menos de la mitad de la población joven de 16 a 30 años residente en Canarias (46%).

Evidentemente el cobrar un subsidio/prestación de desempleo tendrá que ver con el tiempo de cotización a la seguridad social, en este sentido, a medida que aumenta la edad de los y las jóvenes el porcentaje de cobro del paro aumenta proporcionalmente.

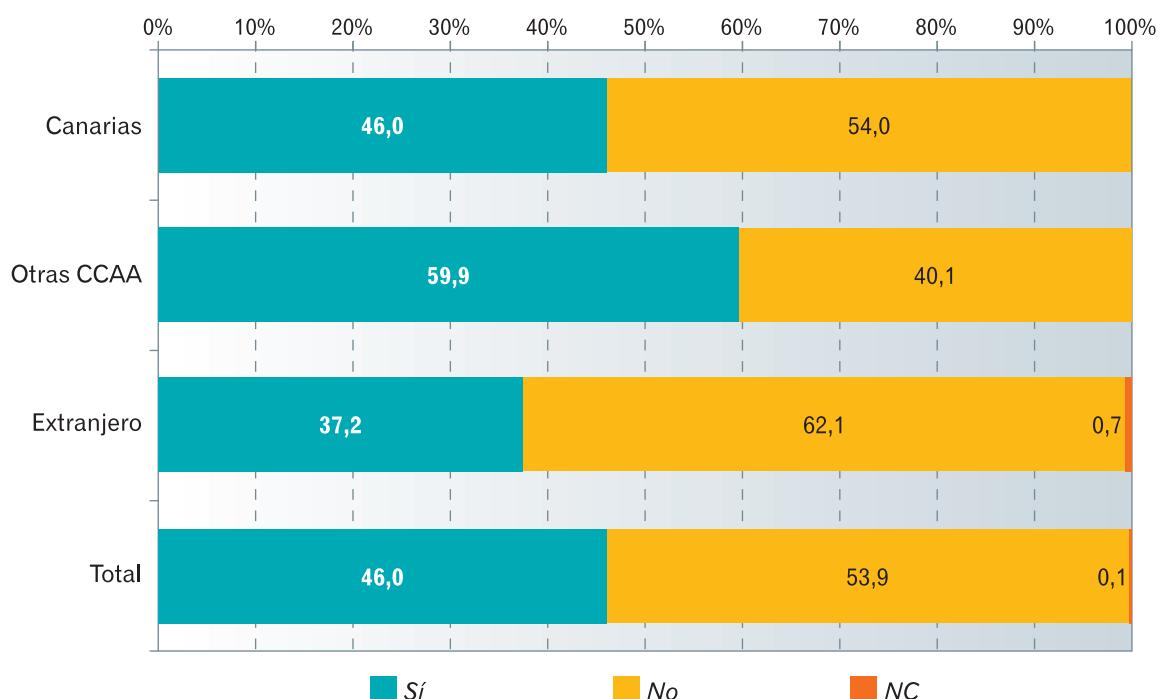


Aparte de la edad y/o el tiempo de cotización en la seguridad social, encontramos grandes diferencias en función al lugar de nacimiento de la juventud parada. Si entre quienes han nacido en España, tanto en Canarias como en otras comunidades autónomas, la proporción de jóvenes en paro que están cobrando el subsidio supera el 45%, entre quienes han nacido en el extranjero se reduce al 37,2%. Por otro lado, es notorio el elevado porcentaje de población joven nacida en otras CCAA que están cobrando el paro si lo comparamos con el porcentaje resultante para quienes han nacido en Canarias (59,9% frente al 46,0%).

96. P17. ¿Estás cobrando el paro?

PERCEPCIÓN DE SUBSIDIO POR DESEMPLEO SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

(Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años)



8.5. La búsqueda de empleo

Una de las características que define la condición de estar en el paro laboral es que éste se encuentre en situación de búsqueda activa de empleo. Por ello en la Encuesta de Jóvenes de Canarias 2010 también se ha preguntado al colectivo en situación de paro por la búsqueda de empleo. Del total de parados y paradas, un 54,9% afirma que está buscando empleo intensamente y otro 33,3% lo está haciendo con tranquilidad. Por tanto, hasta un 88,2% de los y las jóvenes están buscando empleo frente al 9,6% que afirma no estar buscándolo.

BÚSQUEDA DE EMPLEO SEGÚN GÉNERO Y EDAD⁹⁷

(Base: Jóvenes de 16 a 30 años en paro)

	Hombre	Mujer	16-19	20-24	23-30	Total
Sí, interesante	59,3	49,4	38,1	56,1	56,2	54,9
Sí, con tranquilidad poco a poco	31,9	35,1	45,9	35,7	30,8	33,3
No	6,2	13,8	5,5	5,6	11,9	9,6
No contesta	2,6	1,6	10,5	2,6	1,1	2,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Los hombres buscan empleo con mayor intensidad que las mujeres, y una mayor proporción de mujeres (13,8%) que de hombres (6,2%) no está buscando empleo de forma activa.

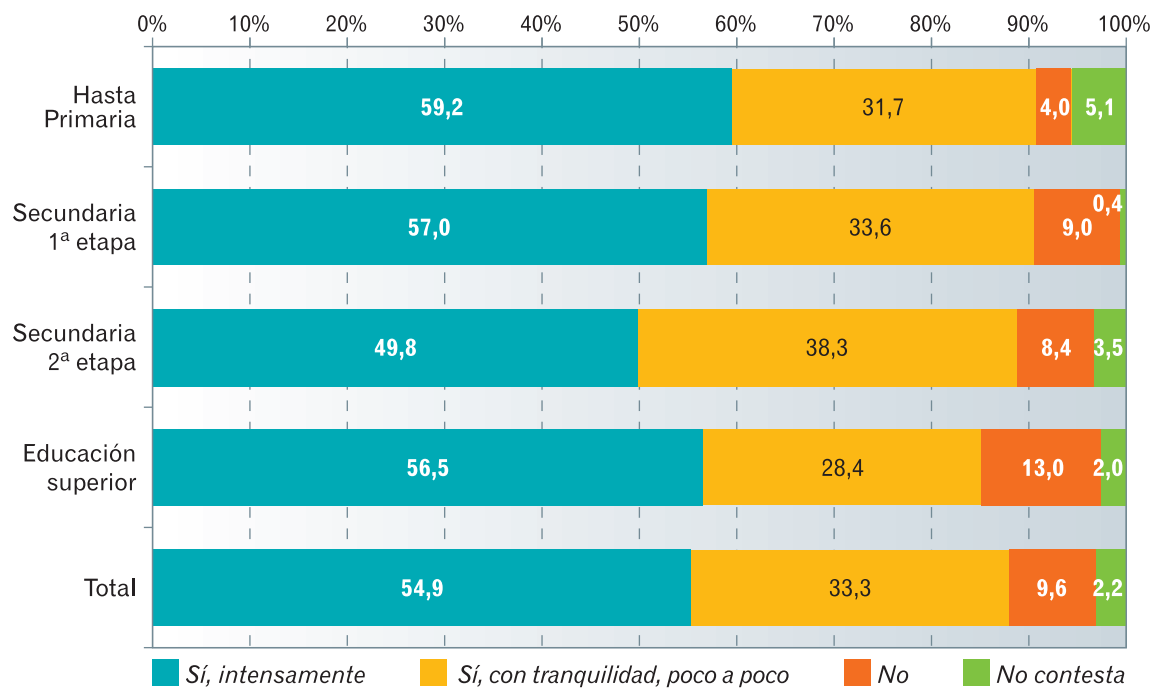
Según la edad, sobresale el hecho de que entre las personas de 25 a 30 años en paro prácticamente el 12% no está buscando empleo, porcentaje superior al resto de edades; lo cual puede deberse a que este segmento haya decidido en mayor medida dedicarse a formarse (o reciclarse) que a buscar empleo.

97. P18. ¿Estás buscando trabajo?

Respecto al nivel educativo destaca que entre quienes tienen formación superior (fundamentalmente entre universitarios/as, con diplomatura o licenciatura) aumenta proporcionalmente el colectivo que no está buscando empleo (aumenta al 13,0% frente al 9,6% de la totalidad de desempleados/as jóvenes de 16 a 30 años). Este hecho podría ser interpretado como que estos jóvenes con estudios universitarios se relajan en la búsqueda de empleo porque pueden estar considerando que no van a tener excesivas dificultades para encontrarlo o porque deciden acabar sus estudios y emplear su tiempo en perfeccionar o complementar su formación.

BÚSQUEDA REAL DE EMPLEO SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS

(Base: Jóvenes de 16 a 30 años en paro)





9 La emancipación familiar, relaciones de pareja y proyectos de familia

- 9.1. La emancipación del hogar familiar
- 9.2. Motivos de emancipación de la familia de origen
- 9.3. Edad de la emancipación
- 9.4. Estado civil
- 9.5. El proyecto de familia y la tenencia de hijos e hijas

9.1. La emancipación del hogar familiar

Como se menciona en el capítulo 5, la proporción de los y las jóvenes que viven solos (hogares unipersonales) es del 7,2%; siendo la inmensa mayoría personas que viven acompañadas en hogares de 3-4 personas (58%). La independencia económica determina en gran medida la forma de convivencia, así, entre quienes viven de sus ingresos aumenta considerablemente la proporción de jóvenes que viven solos/as o en pareja (28,1% y 24,8%).

Debemos insistir en que la emancipación, y concretamente la emancipación residencial, constituye un proceso de transición a la vida adulta. Este proceso final implica romper con la familia de procedencia, formar un nuevo núcleo familiar y convivir bajo un mismo techo. Es un transcurrir paralelo entre la trayectoria vital y familiar y la trayectoria residencial.

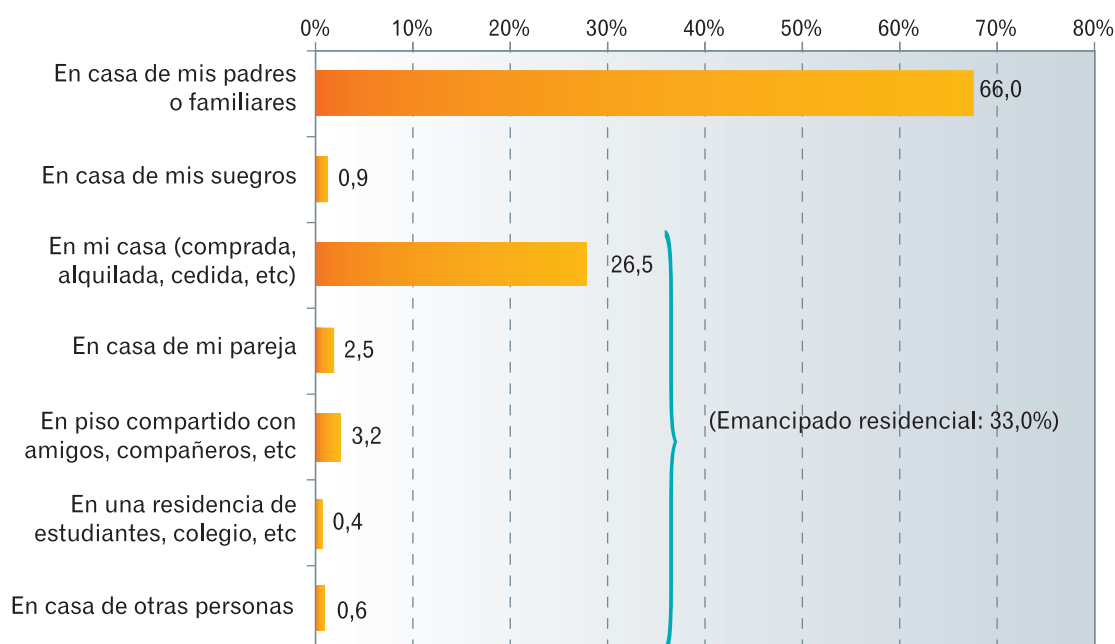
En España un alto porcentaje de jóvenes mantienen una situación de dependencia residencial; aunque también se observa una tendencia claramente decreciente desde 1996⁹⁸. En 2006 la proporción de personas jóvenes que dependían residencialmente de sus familias era de un 68,4% mientras que en 1996 llegó a alcanzar un máximo del 79,6%. Este hecho está íntimamente relacionado con la mejora relativa del empleo juvenil en esta última década, la estabilización de la dedicación educativa, así como con las facilidades en la financiación de la vivienda. De todas maneras, la proporción de jóvenes que permanecen en el hogar familiar sigue siendo muy alta. Con todo, la emancipación residencial a partir de 2007 está experimentando una desaceleración, lo cual se ha ido agravando en el último año de crisis generalizada.

En Canarias la situación actual respecto a la residencia de la población joven de 14 a 30 años describe el siguiente panorama.

98. Según el informe del CIS, nº 61, 2008: *La Emancipación Precaria*.

LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL)

(Base: población de 14 a 30 años)



La inmensa mayoría del colectivo joven vive en la vivienda de sus progenitores (66%). Un minoritario 26,5% vive en sus propias casas, al que si le añadimos quienes manifiestan que viven en la casa de sus parejas, suman prácticamente el 30% de los y las jóvenes de 14 a 30 años residentes en Canarias.

El resto (4,2%) se distribuye entre residentes en pisos compartidos, residencias de estudiantes o similares o casas de otras personas. Estas últimas fórmulas u opciones intermedias, son en realidad situaciones de tránsito previas a la adquisición, en cualquiera de sus modalidades, de una vivienda propia. En este sentido se observa que en el intervalo de edad de 19-24 años adquiere mayor relevancia, etapa de menor autonomía económica y por ende de menor acceso a una vivienda.

En comparación con el conjunto nacional, (datos de la IJE 2008 sobre población de 15 a 29 años), los datos describen una situación de mayor dependencia residencial en Canarias, aunque no son diferencias excesivas, y que vienen explicadas en gran medida por la mayor proporción de pisos compartidos entre los y las jóvenes de otras CCAA que en las Islas (situaciones transitorias). Los porcentajes de viviendas propias (o de su pareja) arrojan cifras muy similares, en torno al 25%.

LUGAR DE RESIDENCIA EN ESPAÑA Y CANARIAS

(Base: población de 15 a 29 años)

(15-29 años)	IJE 2008	EJC 2010
	España	Canarias
En casa de mis padres o familiares	63,0	70,0
En casa de mis suegros	0,9	0,9
En mi casa (incluida la pareja)	26,3	24,3
En piso compartido con amigos, compañeros/as	7,9	3,7
En una residencia de estudiantes, colegio, etc	0,2	0,4
En casa de otras personas	1,5	0,6
NC	0,1	
Total	100,0	100,0

Las mujeres presentan una ligera mayor tasa de emancipación residencial en comparación a los hombres (6 puntos de diferencia).

LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL) SEGÚN GÉNERO (Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
En casa de mis padres o familiares	68,7	63,1	66,0
En casa de mis suegros	0,8	0,9	0,9
En mi casa (comprada, alquilada, cedida etc)	24,2	28,8	26,5
En la casa de mi pareja	1,8	3,2	2,5
En piso compartido con amigos, compañeros/as	3,3	3,1	3,2
En una residencia de estudiantes, colegio, etc	0,6	0,3	0,4
En casa de otras personas	0,6	0,6	0,6
Total	100,0	100,0	100,
Tasa de emancipación residencial	30,5	36,0	33,2

Una de las causas de estas diferencias entre géneros, sobre todo en el último ciclo de la juventud (a partir de los 24 años) es que las mujeres acceden al matrimonio o a la vida en pareja a edades más tempranas que los hombres, siendo éste un motivo fundamental de emancipación residencial.

Está claro que a medida que mejora el poder adquisitivo, aumenta la emancipación residencial, no obstante no es estrictamente una relación lineal, de causa y efecto.

Como se observa en el gráfico siguiente, en un extremo vemos que hasta un 16% del colectivo de jóvenes que viven de los recursos de otras personas son emancipados/as residenciales⁹⁹ (es decir, casi 2 de cada 10 dependientes económicos son emancipados residenciales); y un poco más de la mitad de quienes viven de sus ingresos, aunque con ayuda de otros, habitan en su propio hogar (55%)¹⁰⁰.

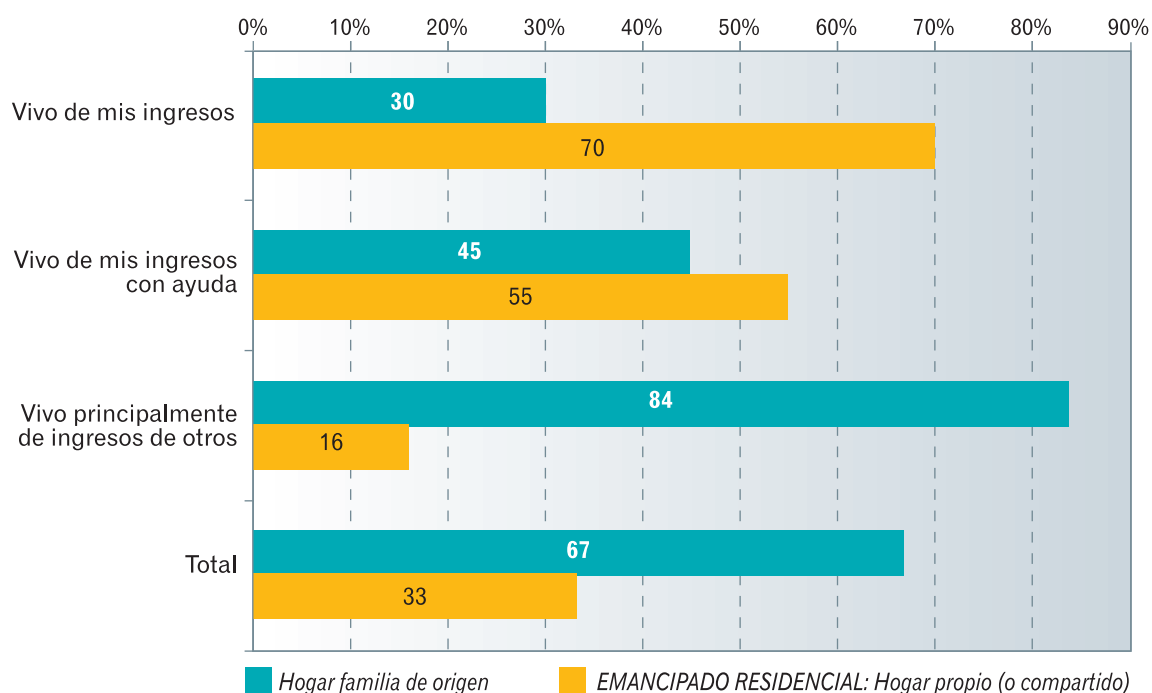
Por último, hasta un tercio (30%) del segmento de jóvenes que viven exclusivamente de sus ingresos (independientes económicos) residen en casa de la familia de origen (dependientes residenciales).

99. Según CIS 61, era el 22% en el conjunto de España, con datos de 2005.

100. Según el CIS, es del 50% en 2005 a nivel nacional.

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN AUTONOMÍA ECONÓMICA

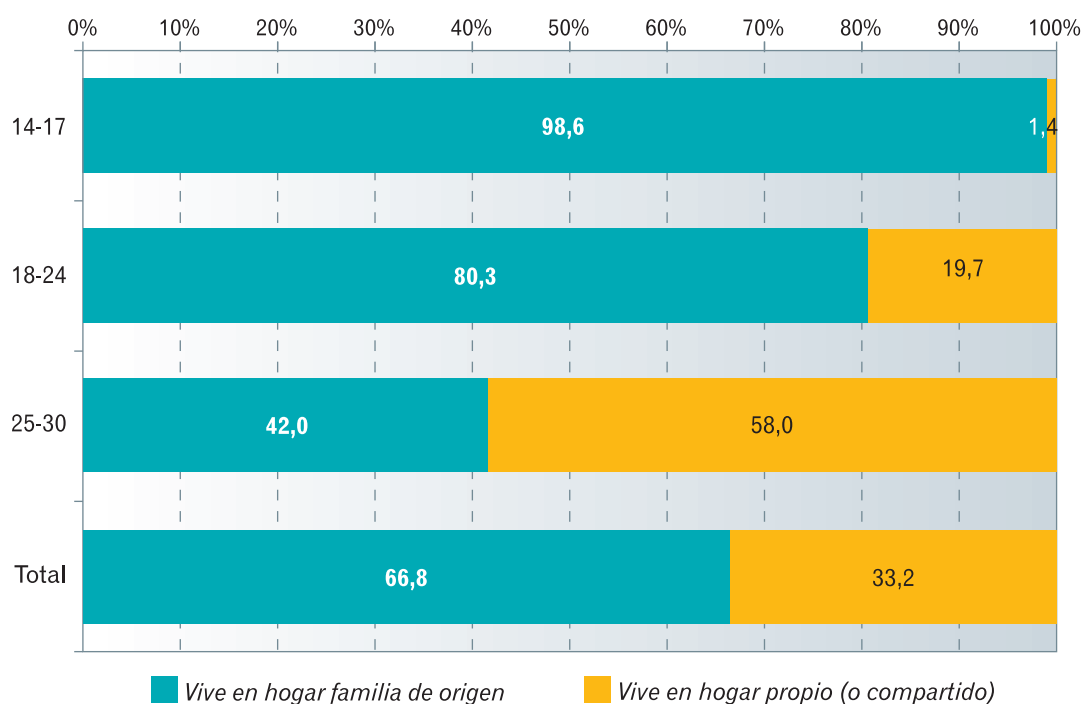
(Base: población de 14 a 30 años)



La emancipación residencial o “abandono” del hogar de origen adquiere relevancia en el intervalo de edad de 25 a 30 años, aunque no será hasta los 27 años cuando se convierte en mayoritaria (porcentajes superiores al 57%).

LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL) SEGÚN EDAD

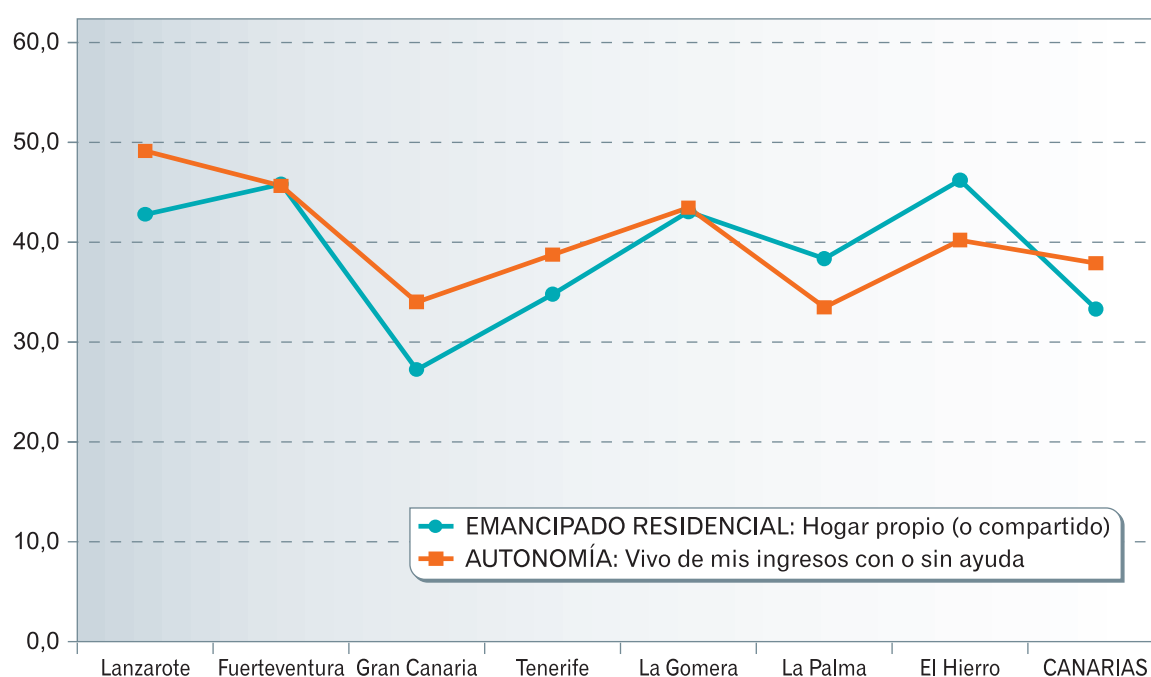
(Base: población de 14 a 30 años)



Son notorias las altas tasas de emancipación residencial de las islas de La Gomera y El Hierro, lo cual posiblemente ilustre sobre la mayor facilidad de acceso a una vivienda en estas islas. Las islas capitalinas, de menor actividad juvenil, y por tanto mayor dependencia económica, registran a su vez las menores tasas de emancipación residencial (mayores dificultades de acceso a una vivienda).

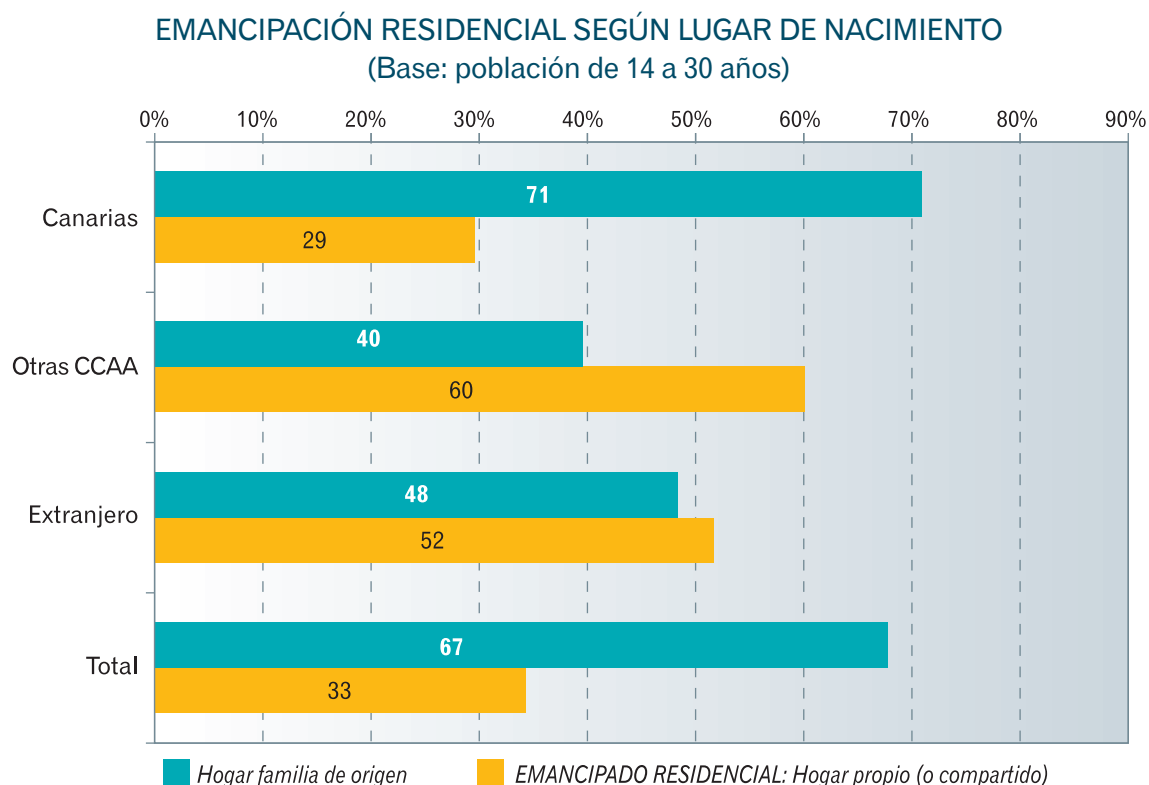
Según isla de residencia, las mayores tasas de emancipación residencial se registran en las islas con más actividad de la población joven, Lanzarote y Fuerteventura, islas con una economía de marcado carácter turístico, además de verificarse las mayores tasas de autonomía económica.

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL Y AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: población de 14 a 30 años)



Por otro lado, hay que tener en cuenta que en estas dos islas más orientales, el peso de la población joven inmigrante es superior al del resto de islas de la Comunidad. Según el Informe de Juventud España 2008¹⁰¹ "la evolución que ha tenido la emancipación residencial de los y las jóvenes en España a partir de finales del siglo XX está vinculada con el papel que está desempeñando la inmigración. Si se ha logrado alcanzar una tasa de emancipación sin parangón desde finales de los ochenta no ha sido porque las personas jóvenes nacidas en España hayan adelantado su edad de emancipación, sino porque han llegado al país muchas personas jóvenes en situación de independencia familiar y económica (...) (los y las jóvenes inmigrantes) a pesar de encontrar mayores dificultades para lograr la independencia económica que los y las jóvenes españoles optan mayoritariamente por la independencia residencial forzados por la situación personal y familiar concreta de cada uno de ellos".

101. INJUVE, 2008: Tomo 2, p 51.



Como se desprende del gráfico anterior los y las jóvenes nacidos fuera de Canarias duplican las tasas de emancipación residencial en comparación a quienes han nacido en la Comunidad Autónoma (la vivienda de su familia de origen está fuera de Canarias, además de registrar mayor proporción de casados/as y viviendo en pareja en comparación a quienes han nacido en Canarias).

9.2. Motivos de emancipación de la familia de origen

Cuando se le pregunta a los y las jóvenes sobre el motivo fundamental por el que dejaron de vivir con sus padres y madres (cuestión que afecta a poco más del 30% de las personas entre 14 y 30 años), la respuesta mayoritaria es por casarse o vivir en pareja, razón esgrimida por el 42,7%. A continuación estaría el deseo de independizarse, para el 26,7%.

Por otro lado, hasta un 15,7% se ha emancipado por razones de estudio, segmento de población de emancipación transitoria, ya que una vez que hayan finalizado los estudios en curso no sabemos si seguirán viviendo en un hogar independiente o si volverán al hogar familiar (todo dependerá de los recursos económicos –emancipación económica- y de las posibilidades de acceso a una vivienda). Este porcentaje se localiza fundamentalmente en el segmento de jóvenes de 18 a 24 años.

MOTIVOS PARA LA EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN GÉNERO Y EDAD¹⁰² (Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	14 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Casarse o irse a vivir en pareja	33,5	51,0	3,2	26,1	47,8	42,7
El deseo de independizarse y tener una casa propia	34,6	19,6	0,0	20,6	28,6	26,7
Traslado por razones de estudio	17,1	14,5	3,2	33,6	10,8	15,7
Traslado por razones de trabajo	5,4	4,3	0,0	5,3	4,7	4,8
Malas relaciones familiares	0,9	1,9	31,8	1,8	1,0	1,4
Fallecimiento del padre/madre	1,5	0,4	0,0	0,0	1,2	0,9
Otras razones	2,8	2,5	0,0	3,3	2,5	2,6
NS	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0
NC	4,3	5,9	59,4	9,2	3,5	5,1
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tasa de emancipación residencial	30,5	36,0	1,4	19,7	58,0	33,2

Se detectan algunos matices importantes según el género. Entre los hombres, influye en mayor medida el deseo de independizarse, con el 34,6%, razón señalada en primer lugar, mientras que para las mujeres este motivo de independencia sólo influye para un 19,6%.

Las mujeres ponen el acento en el hecho de casarse o vivir en pareja, así lo afirma más de la mitad de las mujeres jóvenes emancipadas de Canarias (51%). Estos datos revelan que gran parte de la emancipación femenina responde a la pauta –por otro lado tradicional– de salir del hogar de los padres y madres para constituir un hogar o familia propios. Esta mayoritaria motivación de formar un nuevo hogar entre las mujeres se hace más que patente a partir de los 25 años.

Destaca que entre los pocos casos de menores de 18 años que se han emancipado del hogar familiar, sólo el 1,4%, se argumenta mayoritariamente las malas relaciones familiares como razón principal de abandonar el hogar de los padres y madres.

El casarse o convivir en pareja es el motivo principal en todas las islas de Canarias. Ahora bien, se detectan algunas variaciones, sobre todo en lo que respecta a la razón por trabajo y estudio. En Lanzarote y Fuerteventura, islas con las tasas de emancipación residencial más elevadas, adquieren mayor protagonismo razones de trabajo (porcentajes superiores al 8%, prácticamente el doble a los resultados a nivel de Canarias, con el 4,8%), lo cual está describiendo el hecho de que una buena parte de los y las jóvenes residentes en estas islas han nacido en otro lugar, y se han trasladado a ellas precisamente para trabajar¹⁰³. Por otro lado, llama la atención los mayores porcentajes de emancipación por motivos de estudio en las islas de La Gomera, La Palma y El Hierro (porcentajes superiores al 21%, por encima del 15,7% a nivel de Canarias), lo que refleja la presencia de un importante volumen de jóvenes que han salido del hogar familiar para cursar estudios, sobre todo hacia las islas capitalinas de Tenerife y Gran Canaria, donde están ubicadas gran parte de las instalaciones universitarias de Canarias.

102. P38. ¿Y cuál fue la razón principal por la que dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quien dependías?

103. Asimismo, en las islas de Lanzarote y Fuerteventura se registran las tasa de actividad juvenil más elevadas de Canarias, véase el capítulo 2 de este informe.

MOTIVOS PARA LA EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA

(Base: población de 14 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera	La Palma	El Hierro	Total
Casarse o irse a vivir en pareja	38,7	36,9	41,5	45,8	40,8	40,1	37,4	42,7
El deseo de independizarse y tener una casa propia	30,9	32,3	29,5	23,5	18,7	22,4	20,5	26,7
Traslado por razones de estudio	11,9	13,7	14,3	16,8	26,9	21,9	28,2	15,7
Traslado por razones de trabajo	9,9	8,3	3,2	4,2	6,9	5,3	5,5	4,8
Malas relaciones familiares	1,5	1,2	1,6	1,0	0,8	3,5	3,1	1,4
Fallecimiento del padre/madre	0,8	0,0	1,6	0,6	0,0	0,7	0,0	0,9
Otras razones	2,3	2,7	2,0	3,4	1,0	1,4	0,7	2,6
NS	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
NC	4,1	4,6	6,3	4,6	4,8	4,7	4,6	5,1
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tasa de emancipación residencial	42,7	45,7	27,2	34,7	43,0	38,2	46,1	33,2

Según el lugar de nacimiento, vemos que entre las personas nacidas fuera de Canarias, con una presencia más alta de emancipados/as residenciales, adquiere mayor protagonismo el deseo de independizarse, sobre todo entre las personas nacidas en otras comunidades autónomas (además de las razones de trabajo, lo cual es lógico, si han emigrado lo han hecho en gran medida para ir a trabajar, o a estudiar). En este sentido parece que entre la juventud canaria, oriunda de las Islas, persiste en mayor grado la visión tradicional de que la emancipación del hogar es consecuencia de la creación de una familia propia¹⁰⁴.

MOTIVOS PARA LA EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

(Base: población de 14 a 30 años)

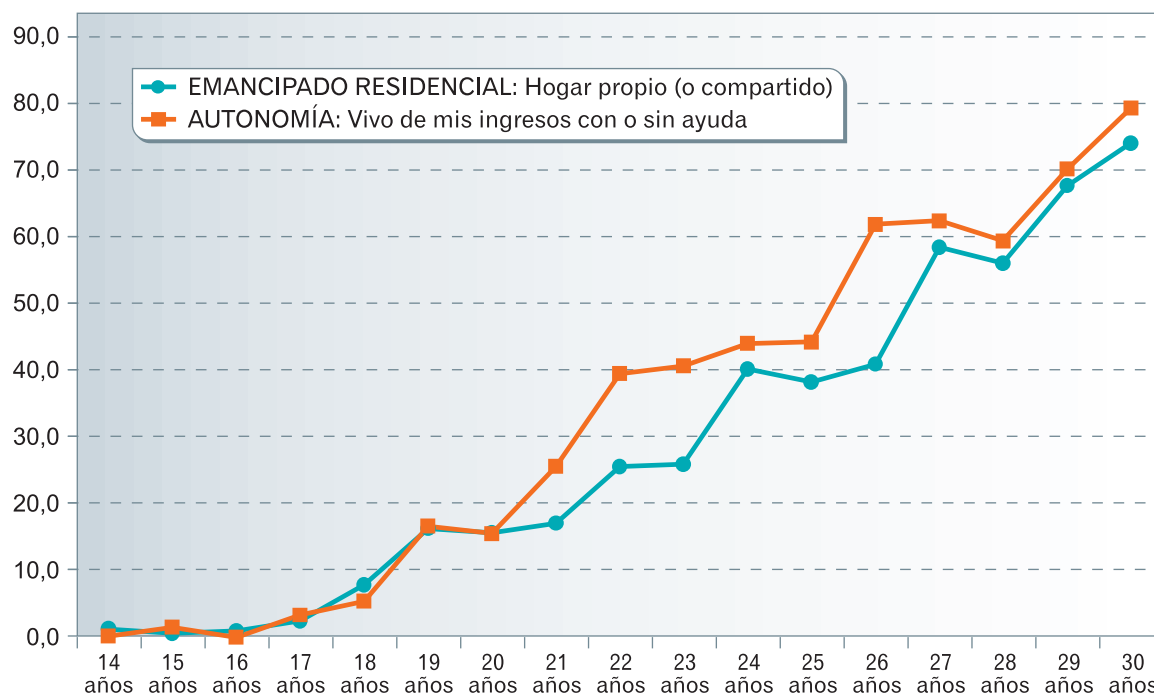
	Canarias	Otras CCAA	Extranjero	Total
Casarse o irse a vivir en pareja	44,5	25,7	44,0	42,7
El deseo de independizarse y tener una casa propia	29,4	36,4	29,8	26,7
Traslado por razones de estudio	17,7	16,2	5,6	15,7
Traslado por razones de trabajo	3,8	12,9	4,7	4,8
Malas relaciones familiares	1,1	1,2	3,1	1,4
Fallecimiento del padre/madre	1,1	0,0	0,6	0,9
Otras razones	1,6	5,0	6,3	2,6
NS	0,0	0,0	0,1	0,0
NC	5,3	2,7	5,7	5,1
	100,0	100,0	100,0	100,0
Tasa de emancipación residencial	29,3	59,4	52,5	33,2

104. Según IJE, 2008 el porcentaje de jóvenes que han abandonado el hogar paterno por razones de adquisición de independencia era del 35.3% a nivel nacional, por encima de casarse o vivir en pareja, con el 26.9%.

9.3. Edad de la emancipación

Tal y como se decía en el capítulo 5 de este informe la emancipación residencial se convierte en mayoritaria a partir de los 27 años (porcentajes superiores al 50%), un año más tarde de promedio a lo observado respecto a la autonomía económica.

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL Y AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN EDAD¹⁰⁵



Si nos centramos en el segmento de jóvenes actualmente emancipados (que sólo representan el 33% de la totalidad), resulta una edad promedio de abandono del hogar paterno/materno de 21,2 años. La inmensa mayoría se ha independizado entre los 18-22 años, en un 48,1%. Hasta un 11,5% se emanciparon siendo menores de edad, menos de 18 años, fundamentalmente entre las mujeres. Hasta un 20,9% se emanciparon ya cumplidos los 25 años.

EDAD DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN GÉNERO

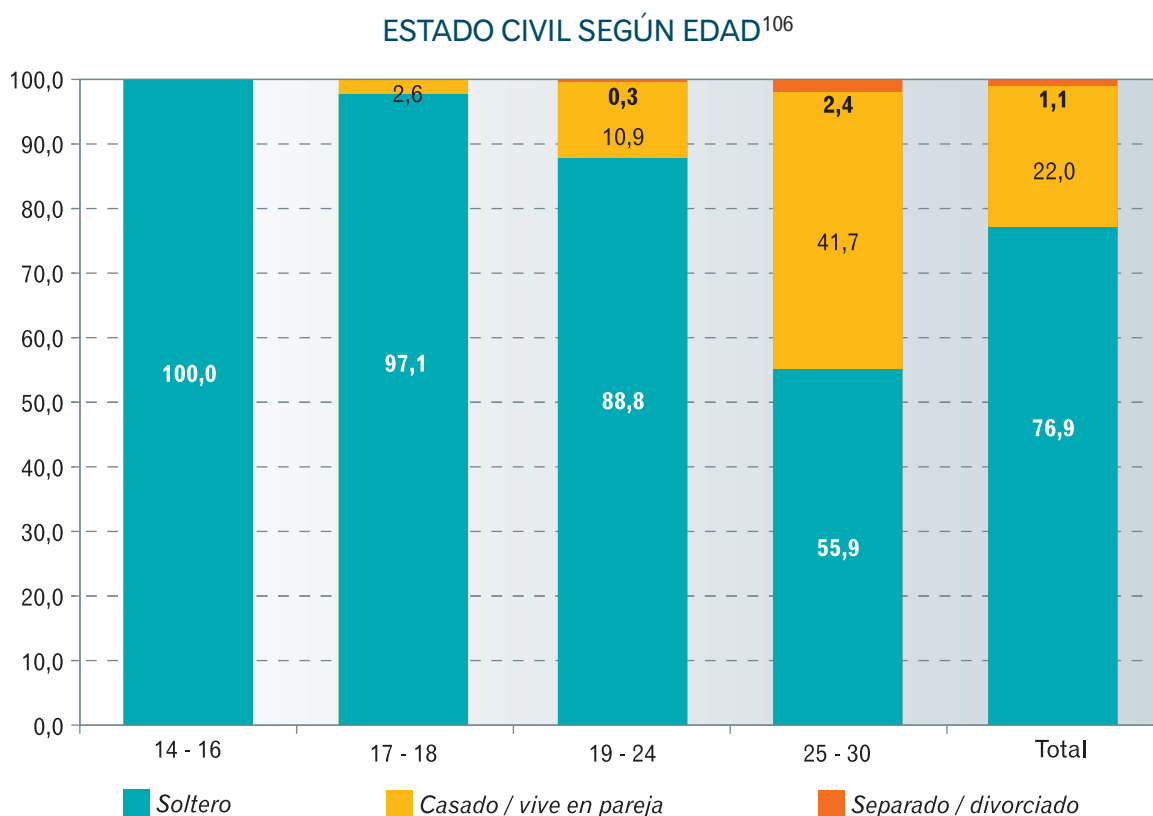
(Base: Jóvenes emancipados – 33,2%)

	Hombre	Mujer	Total
17 o menos	8,6	14,0	11,5
18 - 22	47,2	48,9	48,1
23 - 24	13,4	11,1	12,2
25 o más	24,3	17,8	20,9
NS/NC	6,5	8,1	7,3
	100,0	100,0	100,0
Edad media de emancipación	21,5	20,9	21,2

105. P37. ¿Qué edad tenías cuando dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quien dependías?

9.4. Estado civil

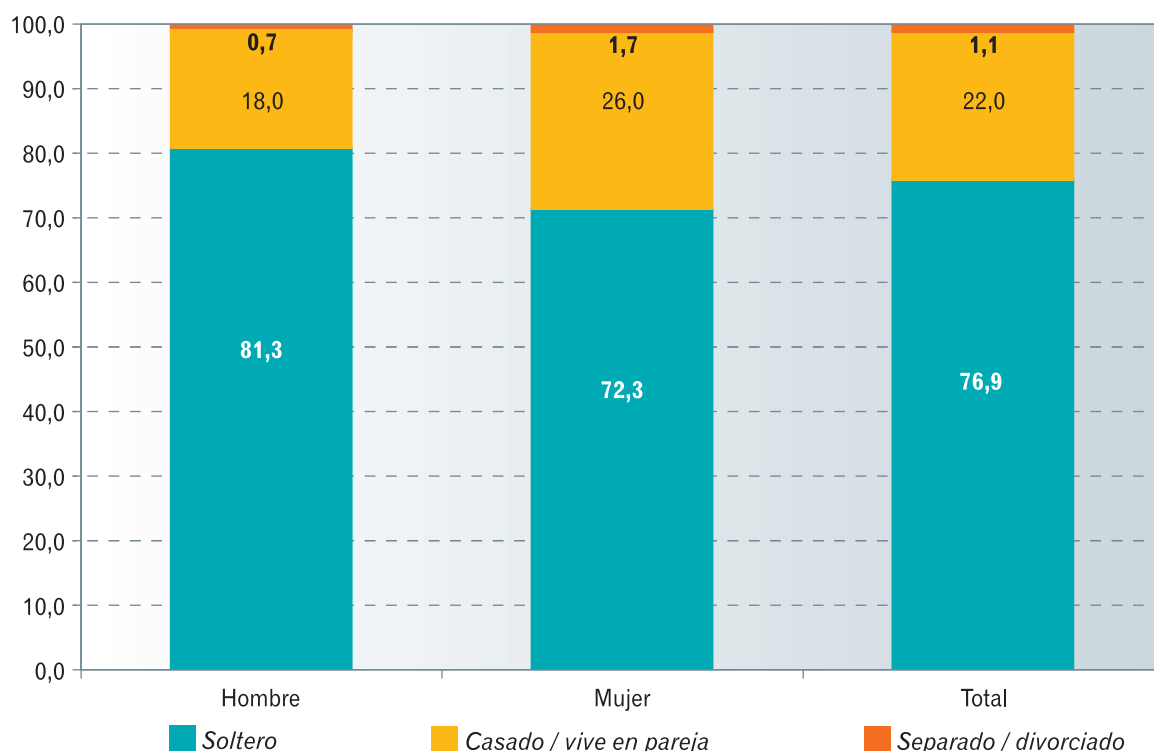
Como se observa en el gráfico siguiente, la inmensa mayoría de los y las jóvenes de 14 a 30 años residentes en Canarias están solteros y solteras en la actualidad, prácticamente el 77% de las personas encuestadas. Aquellos que están casados o que viven en pareja, sólo representan el 22% de los y las jóvenes, situación que se acrecienta a partir de los 25 años (alcanza el 41,7% en el segmento de jóvenes de 25 a 30 años). Sólo el 1,1% están separados/as o divorciados/as. No obstante destaca el 2,6% de jóvenes menores edad (menos de 18 años) que están casados/as o que viven en pareja.



Como se mencionó en párrafos anteriores, el casarse o vivir en pareja es el motivo fundamental para emanciparse de la familia de origen, sobre todo entre las mujeres. Asimismo, se verifica que las mujeres se casan o viven en pareja a edades más tempranas que los hombres, de ahí que la presencia de mujeres casadas o en pareja hasta los 30 años sea superior a la registrada en los hombres (26% de mujeres casadas frente al 18% de los hombres).

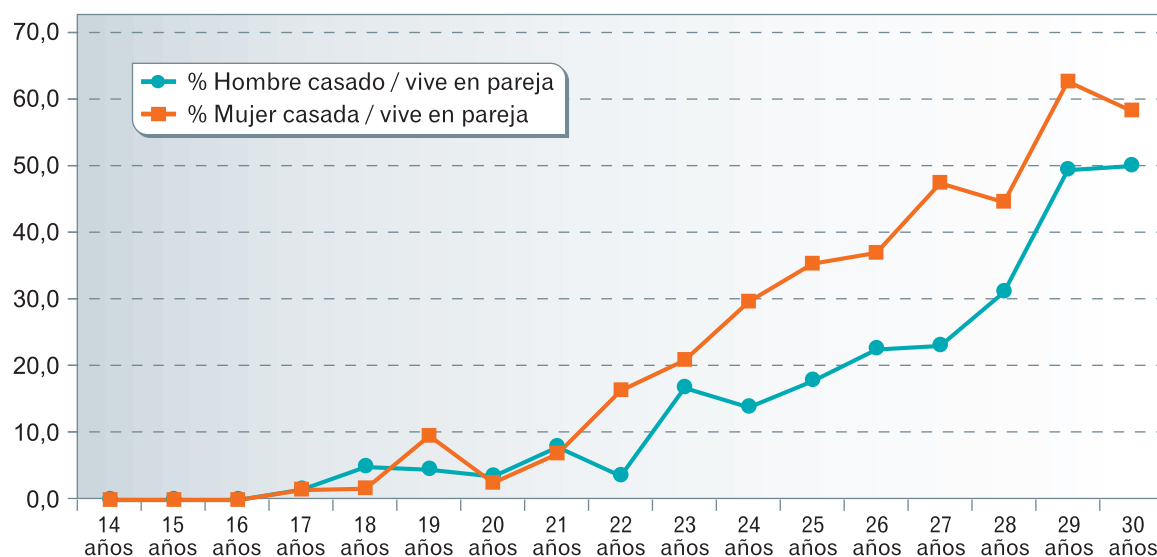
106. P54. ¿Cuál es tu estado civil actual?

ESTADO CIVIL SEGÚN GÉNERO (Base: población de 14 a 30 años)



Entre las mujeres comienza a despuntar la situación de casadas o en pareja, con porcentajes del 30% o más a partir de los 24 años, mientras que entre los hombres jóvenes no se alcanzan tales proporciones hasta los 28 años.

ESTADO CIVIL SEGÚN GÉNERO Y EDAD



Evidentemente, el casarse o vivir en pareja dependerá en gran medida de la autonomía económica, y por ende de la emancipación residencial del hogar de origen, (habría que ver qué es primero, el huevo o la gallina). En este sentido, se observa que entre la población joven activa (trabajando o en paro) aumentan considerablemente los porcentajes de casado/as-vive en pareja, superando el 33%.

Respecto a la relación de emancipación residencial vemos que efectivamente entre quienes están casados/as o viven en pareja, la inmensa mayoría vive en su propia casa, el 88,4%. No obstante es significativo el hecho de que el 9,6% de este segmento de jóvenes que viven en pareja residan en el domicilio de alguno de los progenitores, lo cual ilustra sobre los problemas de acceso a una vivienda a los que se enfrentan estas nuevas familias, más en la actual situación de crisis económica. Además también es muy llamativo el que un 1,8% de jóvenes que vive con su pareja ha tenido que volver a la casa de sus padres y/o madres por la actual situación de penuria económica.

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN ESTADO CIVIL

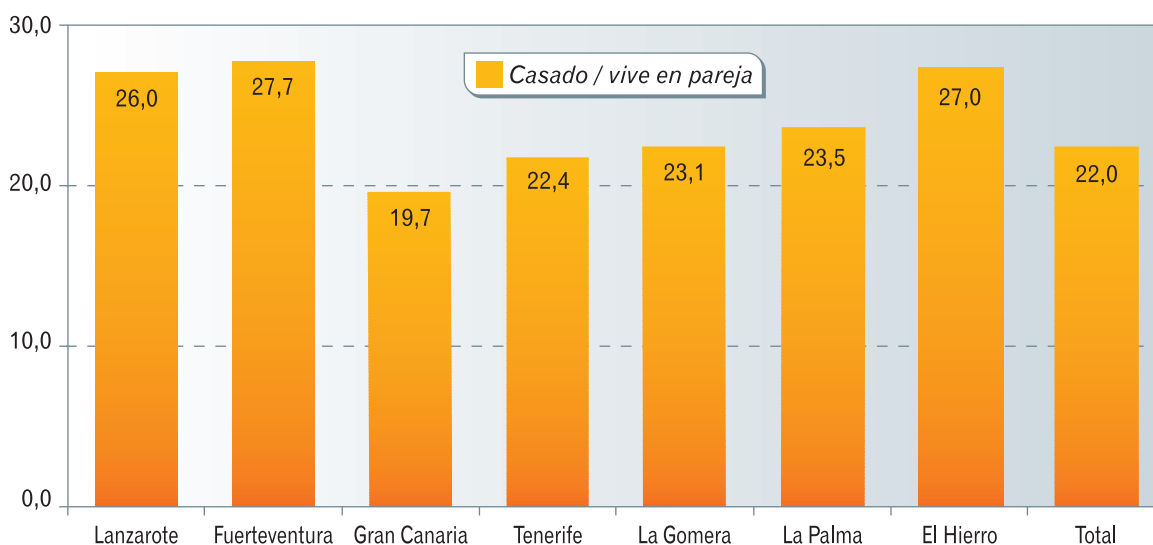
(Base: población de 14 a 30 años)

	Soltero	Casado / vive en pareja	Separado / divorciado	Total
Emancipado (vive de forma independiente)	16,8	88,4	68,8	33,1
No emancipado (vive con padres siempre)	81,0	9,6	30,1	64,8
Emancipado frustrado (retornan con padres)	2,1	1,8	1,1	2,0
No contesta	0,0	0,3	0,0	0,1
	100,0	100,0	100,0	100,0

Según la isla de residencia, la mayor presencia de jóvenes que viven en pareja o casados/as se registra en las islas de Fuerteventura, El Hierro y Lanzarote, por otro lado, islas con mayores tasas de actividad económica juvenil.

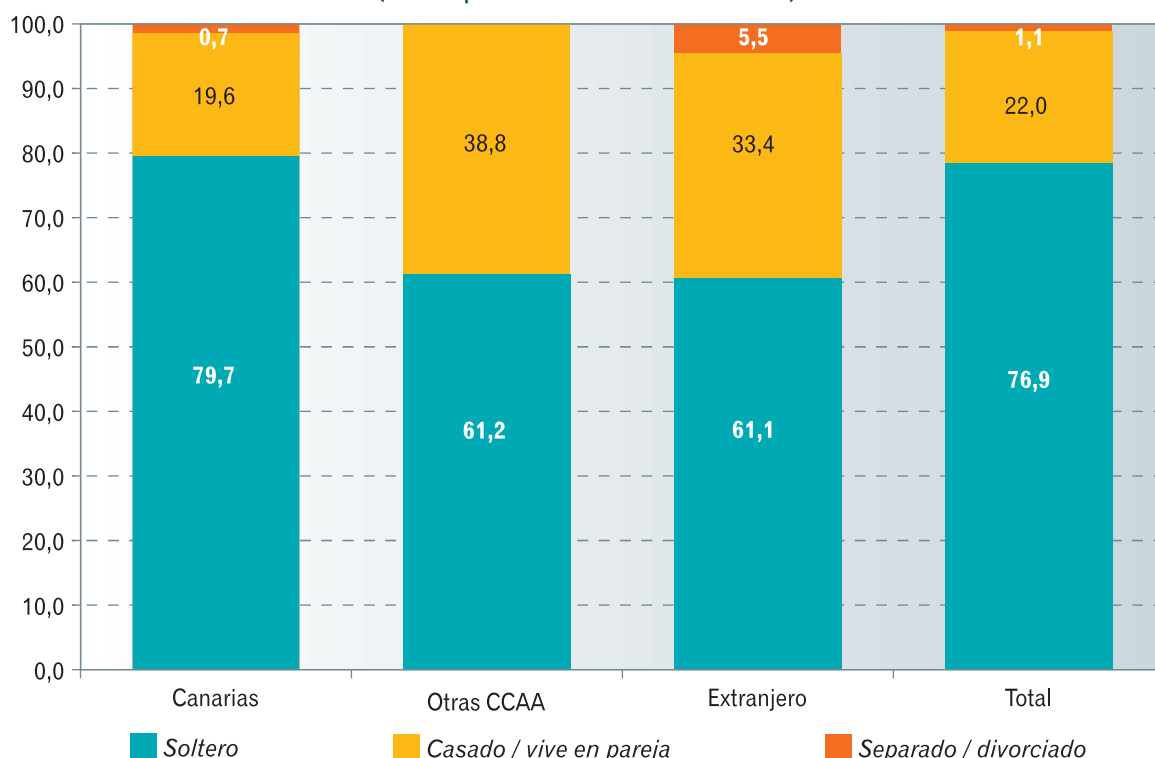
CONVIVENCIA EN PAREJA SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA

(Base: población de 14 a 30 años)



Analizando los datos según el lugar de nacimiento, se observa que en general las personas jóvenes nacidas fuera de Canarias (más activas por otro lado) están en mayor medida viviendo en pareja o casados/as (independientes al fin y al cabo) en comparación a quienes han nacido en Canarias. Destacan los mayores porcentajes de personas separadas/divorciadas entre los/as inmigrantes del extranjero.

ESTADO CIVIL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (Base: población de 14 a 30 años)



Comparando los datos con los resultados del IJE para el año 2008, a nivel nacional, se puede afirmar que la presencia de jóvenes casados/as o que viven en pareja es similar en Canarias y en España, aunque se detecta cierta tendencia a un mayor retraso de la formación de un hogar propio entre la juventud canaria (si nos centramos en el colectivo 15 a 29 años, aumenta el porcentaje de solteros y solteras respecto a los obtenidos en 2008 a nivel nacional). No obstante, también es cierto que los datos del IJE 2008 recogen la situación de la juventud en España en los inicios de la crisis económica, mientras que la EJC 2010 se llevó a cabo en pleno apogeo, con el consiguiente efecto negativo sobre las posibilidades de emancipación económica y residencial¹⁰⁷.

ESTADO CIVIL EN ESPAÑA Y CANARIAS

	IJE 2008	EJC 2010	EJC 2010
	España (15-29 años)	Canarias (15-29 años)	Canarias (14-30 años)
Solteros/as	77,5	80,8	76,9
Casado/a - en pareja	21,2	18,5	22,0
Separado / divorciado	0,0	0,6	1,1
Viudo/a	1,0		
NC	0,3	0,1	0,1
Total	100,0	100,0	100,0

La edad media de comienzo de la convivencia en pareja es de 22,7 años (para el 22% de los y las jóvenes de Canarias que están casados/as o viviendo en pareja en la actualidad), ligeramente menor entre las mujeres (22,3 años frente a 23,3).

¹⁰⁷. En directa relación, la crisis económica ha traído consigo un descenso importante de las tasas de natalidad en España, los jóvenes retrasan sus proyectos de vida familiar ante la falta de perspectivas claras de futuro a corto plazo.

9.5. El proyecto de familia y la tenencia de hijos e hijas

La tenencia de hijos e hijas es una realidad para sólo el 14,8% de las personas jóvenes de 14 a 30 años en Canarias. Asimismo, y como sería de esperar, la presencia de madres es mayor que la de padres, en directa relación con los mayores porcentajes de mujeres casadas o que viven en pareja. Ya vimos que las mujeres adelantan ligeramente la edad de emancipación del hogar original, de las que en muchos casos se embarcan en la aventura de la maternidad (prácticamente el 60% de las mujeres jóvenes casadas o que viven en pareja ya son madres).

En España, según el IJE2008, hasta un 12,3% de las personas entre 15 y 29 años eran padres o madres, prácticamente igual a los niveles de Canarias en 2010 sobre el mismo universo de edad: 12,1%.

TENENCIA DE HIJOS/AS SEGÚN GÉNERO¹⁰⁸
(Base: población de 14 a 30 años)



Más del 80% de la población joven que actualmente son padres y madres tienen hoy en día más de 25 años, aunque la inmensa mayoría habría tenido el primer hijo/a a una edad más temprana. Según la IJE2008 en España¹⁰⁹, alrededor del 75% de los padres y madres jóvenes tuvieron su primer hijo/a con menos de 25 años, y el 8,8% cuando tenían menos de 18 años, menores de edad y fundamentalmente mujeres. Por otro lado, la inmensa mayoría de los padres y madres en España sólo tiene un hijo o hija.

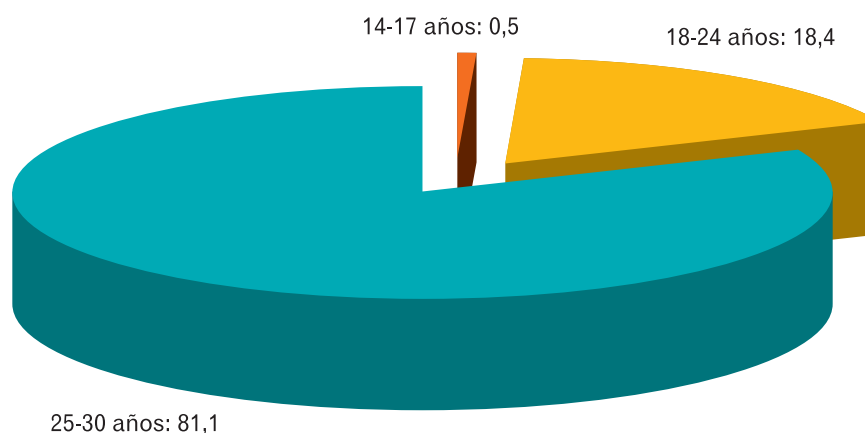
Con todo, no deja de ser significativo ese 0,5% del total de padres y madres jóvenes de Canarias (población entre 14 y 30 años) en la actualidad que tienen entre 14 y 17 años.

^{108.} P57. ¿Tienes hijos/as?

^{109.} Véase INJUVE, 2008: Tomo 1, cap. 1, p91.

PADRES Y MADRES ACTUALES SEGÚN EDAD

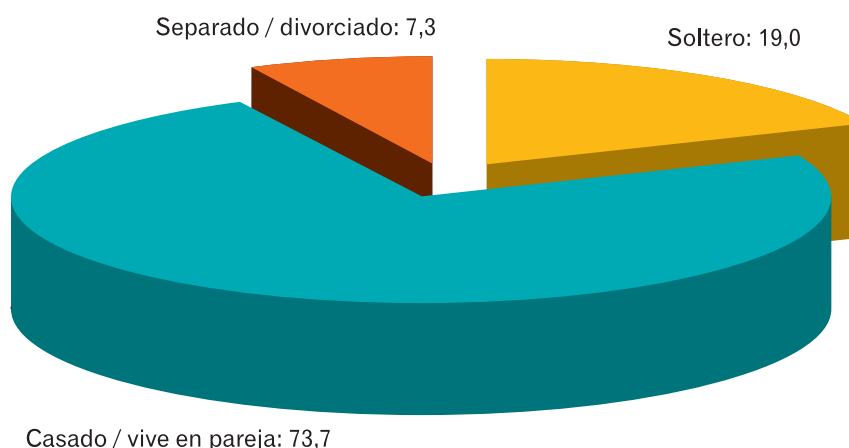
(Base: población de 14 a 30 años)



Como sería previsible, el estado civil condiciona en gran medida la decisión de tener o no descendencia, en este sentido se observa que del total de padres y madres jóvenes actuales, prácticamente el 80% estarían casados, viviendo en pareja o lo estuvieron (divorciados/separados) y un 19% son padres o madres solteros/as (mayor proporción entre los hombres).

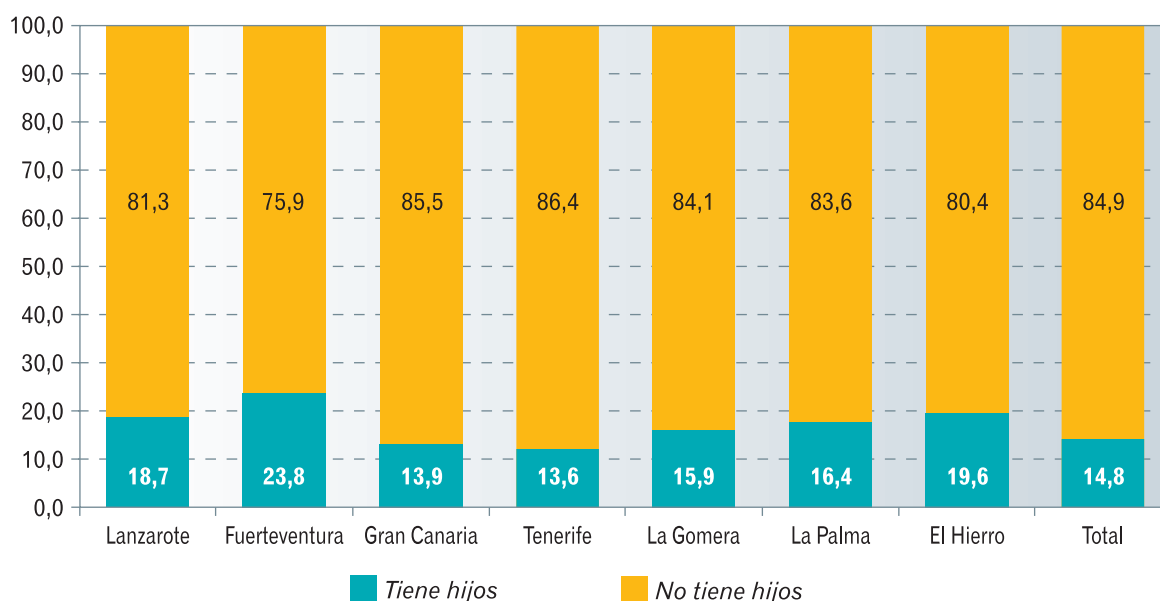
TENENCIA DE HIJOS/AS SEGÚN ESTADO CIVIL

(Base: padres y madres actuales)



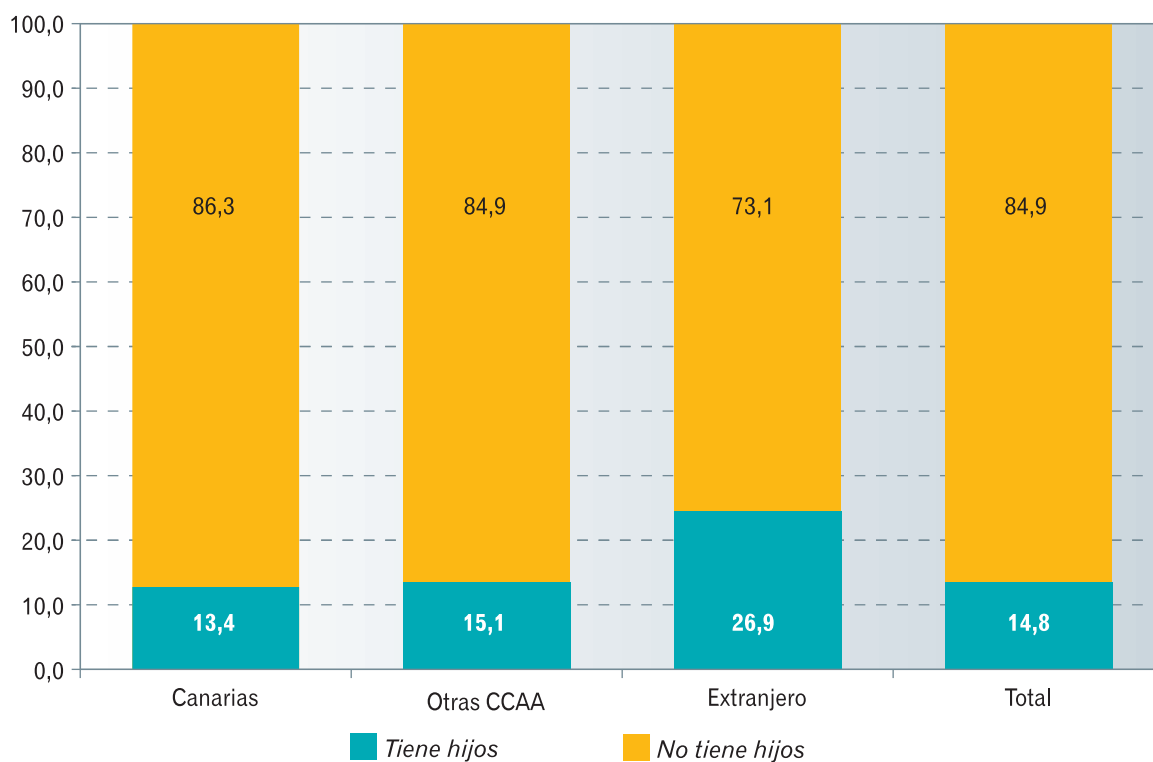
Según la isla de residencia, se da una correlación entre actividad, jóvenes emancipados/as y descendencia, de hecho, precisamente en aquellas islas de mayor actividad juvenil y/o mayor emancipación, Lanzarote, Fuerteventura y El Hierro aumenta proporcionalmente la presencia de jóvenes con descendencia. También es cierto que en estas islas, fundamentalmente en Lanzarote y Fuerteventura la presencia de jóvenes inmigrantes es mayor, colectivo este que históricamente arroja tasas de natalidad más elevadas, de hecho, los aumentos demográficos registrados en España en los últimos 10 años vienen de la mano de esta población inmigrante.

TENENCIA DE HIJOS/AS SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (Base: padres y madres actuales)



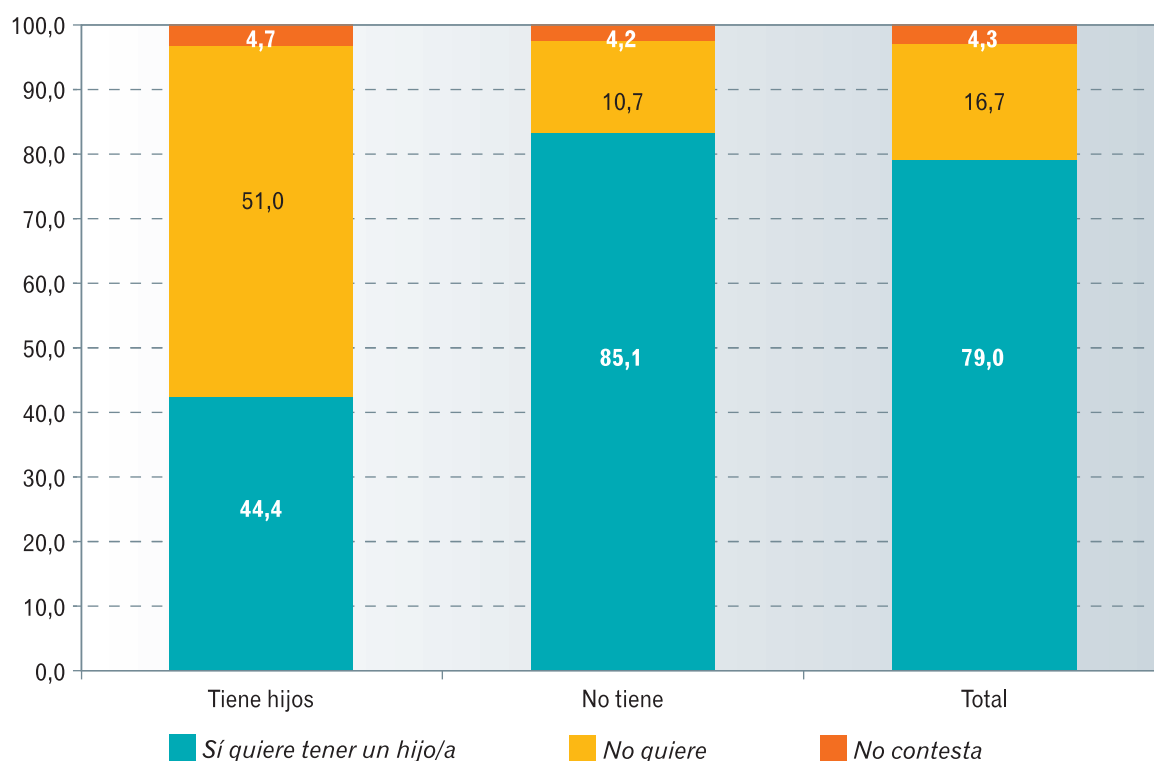
En correspondencia a lo mencionado en el párrafo anterior respecto al colectivo inmigrante, se observa claramente que entre los y las jóvenes residentes en Canarias y venidos del extranjero la proporción de padres y madres aumenta considerablemente, hasta casi el 27%, prácticamente el doble a los registros de la población joven nacida en el territorio nacional (13-15%).

TENENCIA DE HIJOS/AS SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (Base: población de 14 a 30 años)



Independientemente de que sean padres o madres, el deseo mayoritario de la juventud canaria de 14 a 30 años es tener descendencia en un futuro, sobre todo entre quienes no han experimentado la paternidad o maternidad hasta el momento (a más del 85% de jóvenes que no son padres o madres les gustaría tener hijos/as). Entre quienes ya son padres y madres, a prácticamente la mitad (44,4%) les gustaría tener otro descendiente, otra cosa será si se puede en este momento¹¹⁰.

INTENCIÓN DE TENER DESCENDENCIA SEGÚN TENENCIA DE HIJOS/AS¹¹¹ (Base: población de 14 a 30 años)



110. Según el INE recientemente, en España se han reducido las tasas de natalidad, como consecuencia directa del efecto de la crisis económica. Los y las jóvenes ante el futuro incierto están aplazando sus proyectos de familia.

111. P59. ¿Quieres tener hijos/as, o si ya los tienes, quieres tener algún hijo más?



10 Autopercepción, valores y satisfacción ante la vida

- 10.1. Problemas más acuciantes de la sociedad actual según los y las jóvenes
- 10.2. Temas de preocupación para los y las jóvenes
- 10.3. La satisfacción vital
- 10.4. Requerimientos para “triunfar en la vida”
- 10.5. Aspectos importantes en la vida de los y las jóvenes
- 10.6. Las relaciones de amistad
- 10.7. Religiosidad
- 10.8. Posicionamiento ideológico (escala derecha- izquierda)

10.1. Problemas más acuciantes de la sociedad actual según los y las jóvenes

En la EJC' 2010 se sondeó a la población juvenil sobre aquellos problemas sociales más acuciantes de la sociedad actual (los dos más importantes), buscando una respuesta espontánea. Antes de avanzar, adelantar que el actual contexto de crisis económica, con especial incidencia en el empleo juvenil, monopoliza las preocupaciones actuales de la opinión pública. En este contexto, el paro y los problemas de índole económica eclipsan cualquier otra consideración.

Tal y como se observa en el gráfico siguiente, las cuestiones de índole económica y el paro son los dos principales problemas de la sociedad actual, temas que absorben hasta el 40 y 32% de las respuestas espontáneas de los y las jóvenes de Canarias de 14 a 30 años.

En principio aquellos ámbitos que podría pensarse a priori que afectan en mayor medida a la juventud en general, tales como problemas en el sistema educativo (6,3%), el consumo de drogas (2,9%) o el acceso a una vivienda (1,5%), no superan en ningún caso el 6,5%.

PROBLEMAS SOCIALES¹¹²

	% Respuesta múltiple
Problemas de índole económica	39,9
Paro	32,3
Desigualdades sociales-económicas	11,8
La clase política / corrupción	10,8
Crisis de valores	9,0
Problemas medioambientales	7,9
La educación	6,3
Inseguridad ciudadana	5,8
Las guerras / terrorismo	4,6
Inmigración	3,3
Violencia contra la mujer	2,9
Drogas	2,9
Consumismo-capitalismo	2,4
Problemas relacionados con la juventud	2,2
Vivienda	1,5
Sanidad	1,4
Racismo	1,2
Problemas de índole social	1,1
Administración de justicia, justicia en general	0,5
Infraestructuras	0,2
Ninguno	1,0
Otros problemas	5,3
No sabe/ No contesta	7,1

112. P49. ¿Podrías decirme cuáles son, a tu juicio, los dos principales problemas que existen en la sociedad actual?

Con porcentajes entre el 5 y 12% estarían las desigualdades sociales (11,8%), la clase política/corrupción (10,8%), la crisis de valores, (9%), problemas medioambientales (7,9%), problemas relacionados con el sistema educativo (6,3%), y la inseguridad ciudadana (5,8%). Resaltar el relativamente elevado porcentaje de críticas a la clase política (corrupción e ineficacia), señalado por prácticamente 1 de cada 10 jóvenes como uno de los dos principales problemas de la sociedad actual, lo cual, explicaría en parte el desapego de los y las jóvenes hacia la política en general.

Cobra especial relevancia el peso de la violencia de género, señalado como problema acuciante por prácticamente el 3% de la juventud canaria, porcentaje muy elevado si lo comparamos con otras cuestiones que probablemente les afectan de manera más personal (como la vivienda), a los que nos referiremos después, así como con los resultados de las encuestas de opinión entre la población general.

10.2. Temas de preocupación para los y las jóvenes

Una vez descritos aquellos problemas más acuciantes de las sociedades actuales desde el punto de vista de los y las jóvenes, el siguiente paso será observar qué problemas son los que inciden con mayor intensidad sobre ellos personalmente, es decir, desde el punto de vista de los propios protagonistas.

Como se observa en el gráfico siguiente, los problemas del paro o de la economía en general vuelven a ser los más relevantes, señalados por el 33 y 22% respectivamente como uno de los dos temas que más les afectan personalmente. Centrándonos en el paro, evidentemente su incidencia será mayor a media que aumenta la edad, cuando el o la joven se incorpora a la esfera productiva; en este sentido entre quienes tienen más de 24 años, el porcentaje alcanza el 40%, mientras que entre quienes tienen menos de 18 años desciende al 12,5%.

El tercer asunto estrictamente juvenil, que afecta a un 14,5% de la población entre 14 y 30 años, es el de la educación (problemas en el sistema educativo), el cual se privilegia en mayor o menor medida también según la edad, del 26,3% entre las personas de 14–16 años a sólo el 6% a partir de los 25-30 años.

En la denominación “preocupaciones y problemas personales”, el cuarto elemento en nuestro ranking, con el 11,3% de las respuestas, incluye aspectos tales como falta de perspectivas de futuro, futuro incierto para la familia, etc.

El resto de categorías no supera el 4% de las respuestas. Entre este grupo minoritario de problemas juveniles, destaca el hecho de que hasta un 4% de la juventud encuestada manifiesta que tiene un problema personal relacionado con su estado de salud, sobre todo a partir de los 25 años, es decir, y siendo prudentes en la lectura de los datos (errores muestrales), se extrae que 4 de cada 100 jóvenes de 14 a 30 años residentes en Canarias tiene un problema de salud.

Reiterando la necesaria prudencia a la hora de interpretar los datos, llama la atención ese 0,5% que manifiesta que les preocupa personalmente las situaciones de violencia de género (0,7% entre las mujeres jóvenes, más de 1.000 personas), aunque ello no significa necesariamente que estén afectados personalmente.

El acceso a una vivienda sólo es indicado por el 3,8%, sobre todo a partir de los 25 años aumentan los guarismos a prácticamente el 6%.

TEMAS DE PREOCUPACIÓN DE LOS Y LAS JÓVENES DE CANARIAS¹¹³ (Base: población de 14 a 30 años)

	% Respuesta múltiple
Paro	32,3
Problemas de índole económica	22,2
La educación	14,5
Preocupaciones y situaciones personales	11,3
Sanidad / Salud	3,9
Vivienda	3,8
Problemas relacionados con la calidad del empleo	3,3
Problemas medioambientales	2,9
Desigualdades sociales-económicas	1,6
Crisis de valores	1,3
Inseguridad ciudadana	1,2
Problemas relacionados con la juventud	1,0
La clase política / corrupción	0,9
Inmigración	0,7
Problemas de índole social	0,6
Violencia contra la mujer	0,5
Racismo	0,4
Drogas	0,4
Las guerras / terrorismo	0,4
Consumismo-capitalismo	0,3
Infraestructuras	0,2
Administración de justicia, justicia en general	0,2
Ninguno	15,5
Todos	0,1
Otros problemas	2,1
No sabe / No contesta	9,9

10.3. La satisfacción vital

La percepción subjetiva del nivel de bienestar y de los aspectos relevantes en la vida de la juventud canaria es un complemento de gran valor en la investigación actual. Desde un punto de vista teórico conceptual, el bienestar subjetivo nos remite al enfoque denominado psicología positiva¹¹⁴. Sus autores conciben la calidad de vida como un constructo multidimensional, que incluye componentes objetivos y subjetivos, relativos a diversos ámbitos de la vida.

El concepto de satisfacción vital como componente cognitivo del bienestar subjetivo ha sido definido como la valoración positiva que la persona hace de su vida en general, o de aspectos particulares de ésta (familia, estudios, trabajo, salud, amistades, tiempo libre), siendo los dominios de funcionamiento más cercanos e inmediatos a la vida personal de los individuos los que tendrían mayor influencia sobre el bienestar personal.

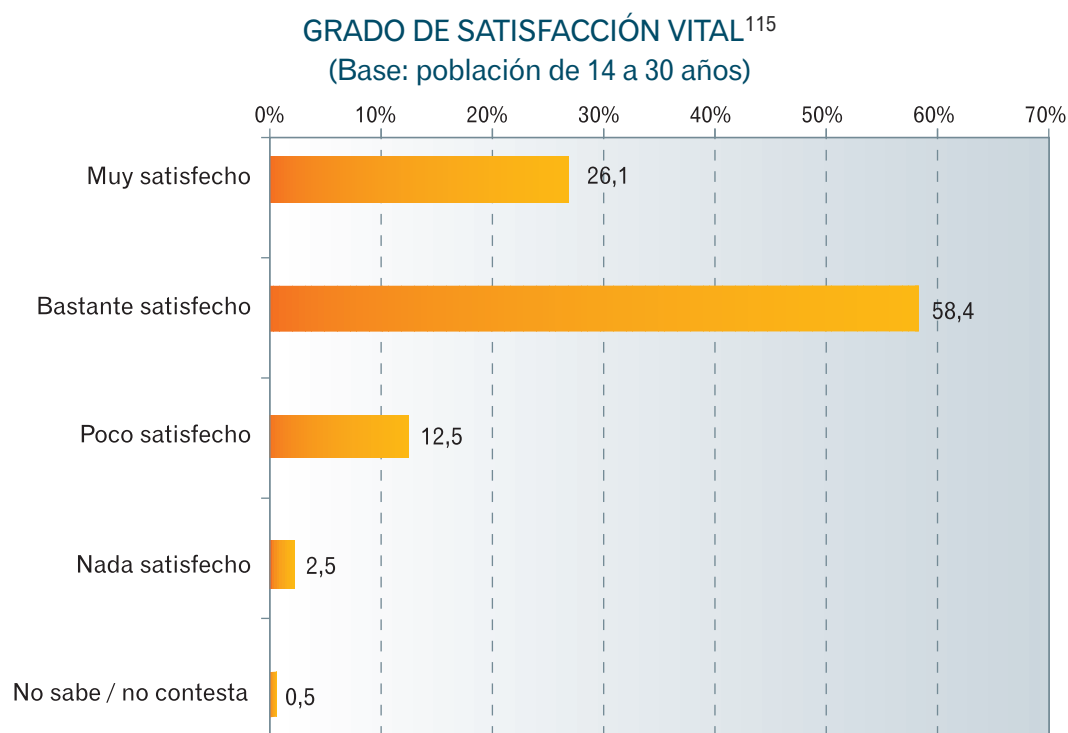
En este sentido en una primera aproximación teórica sobre la cuestión atendemos a la propuesta de Diener sobre la satisfacción con dominios de la vida y que son relevantes para la felicidad. Así, se consideraran principalmente áreas vitales la satisfacción respecto a las relaciones afiliativas y relacionales (área de amistades y familia), respecto a la competencia (trabajo y estudio),

113. P50. Y centrándonos en tu caso concreto ¿podrías decirme cuáles son los dos problemas que más te preocupan en el plano personal?

114. Véase entre otros a Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999; Diener, 1994; Diener, 1998; Avia y Vásquez, 1998; Barrientos 2005.

la satisfacción de necesidades materiales (situación económica), de seguridad básica (salud), y de autonomía (libertad en el hogar).

Tras esta primera aproximación teórica y centrándonos en los resultados obtenidos en la EJC 2010, en donde se introdujo una pregunta directa sobre el grado de satisfacción general con la vida cabe decir que más del 84% de la juventud residente en Canarias dice sentirse muy o bastante satisfecho con todos los aspectos de su vida.



Estos datos están muy próximos a los obtenidos a nivel nacional, en los que la satisfacción plena (muy/bastante satisfecho) supone el 82,6% según los datos del INJUVE para 2008¹¹⁶. Por otro lado, decir que estos valores de satisfacción se han mantenido constantes desde 2002 (cuando se inician las series históricas de investigación). Es decir que en general la mayoría de la población joven tanto canaria como del resto del territorio español observa con cierta complacencia su situación y la valora muy positivamente.

GRADO DE SATISFACCIÓN VITAL SEGÚN EDAD

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Muy / bastante satisfecho	93,5	90,8	84,1	80,2	84,5
Poco / nada satisfecho	6,2	8,9	15,5	19,3	15,1
No sabe / no contesta	0,4	0,3	0,4	0,6	0,5

Los mayores grados de satisfacción se reconocen entre la población más joven, de 14 a 18 años, entre estudiantes, y jóvenes que actualmente están trabajando y con estudios superiores. Se podría deducir que la estabilidad es la que en mayor proporción asigna optimismo a la valo-

¹¹⁵. P52. Teniendo en cuenta todos los aspectos de tu vida ¿podrías decirme si estás muy satisfecho, bastante satisfecho, poco o nada satisfecho con tu situación actual?

¹¹⁶. EJ132-Sondeo de Opinión (1ª encuesta 2008-Valores e identidades).

ración general que la juventud tiene sobre su vida, ya que por un lado los y las menores estudiantes que gozan de cierta estabilidad y protección (son ajenos a los vaivenes de la esfera económica), y por otro las personas con trabajo y con una formación más consolidada, es decir, los que tienen mejor situación o perspectivas laborales, son quienes en mayor medida se sienten más satisfechas con sus vidas.

En el lado opuesto, quienes declaran sentirse más insatisfechos/as con su vida son quienes actualmente están en paro y el colectivo 'inactivo: otra situación' (mujeres dependientes en su inmensa mayoría)'.

GRADO DE SATISFACCIÓN VITAL SEGÚN ACTIVIDAD (Base: población de 14 a 30 años)

	Activo: Trabaja	Activo: en Paro	Inactivo: Estudiante	Inactivo: Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración)	Total
Muy / bastante satisfecho	90,5	57,7	91,2	72,5	84,5
Poco / nada satisfecho	8,8	41,6	8,6	27,1	15,1
No sabe / no contesta	0,7	0,7	0,2	0,4	0,5

10.4. Requerimientos para “triunfar en la vida”

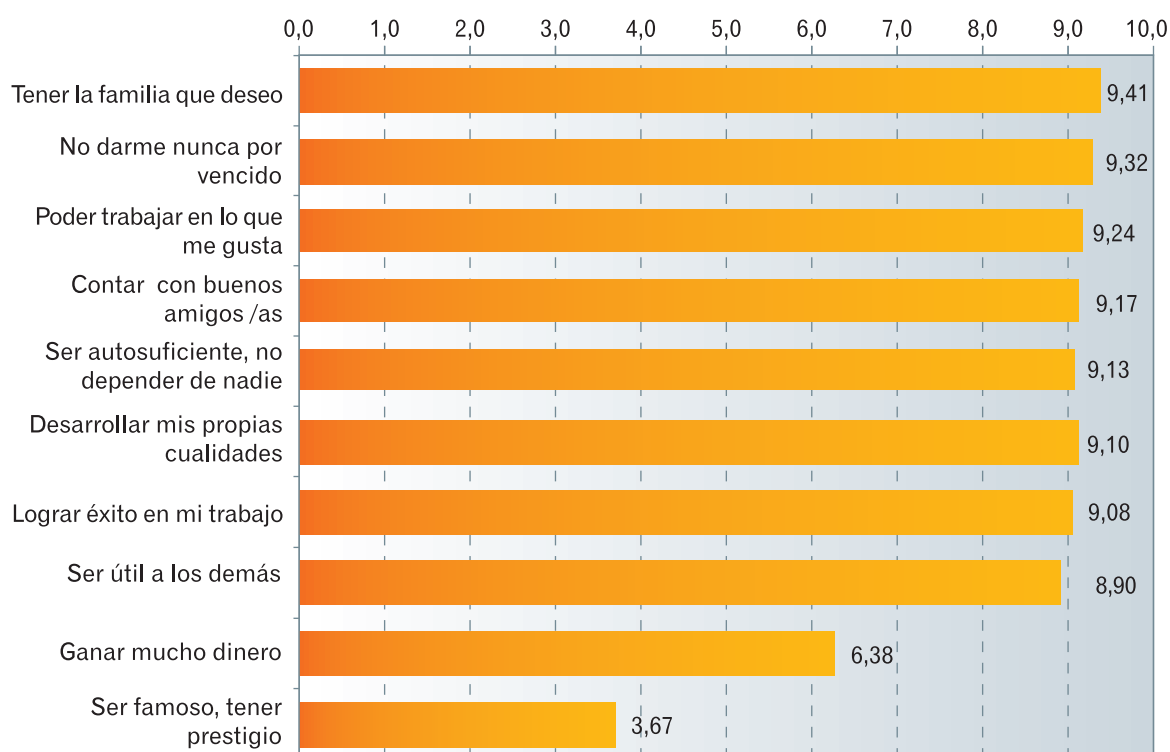
Uno de los aspectos que nos puede dar una valiosa información de cómo son los jóvenes de Canarias es conocer qué consideran importante para tener éxito en la vida. Se sondeó a la juventud canaria sobre una serie de categorías para que les asignaran un valor (de 0 a 10, donde el 0 es nada importante y el 10 muy importante) en función del grado de importancia que le atribuían para triunfar en la vida. Los elementos sobre los que se pidió una valoración fueron los siguientes:

- Ser famoso/a, tener prestigio
- Ganar mucho dinero
- Poder trabajar en lo que me gusta
- Lograr éxito en mi trabajo
- Tener la familia que deseo
- Contar con buenos amigos y amigas
- Desarrollar mis propias cualidades
- Ser autosuficiente, no depender de nadie
- Ser útil a los demás
- No darme nunca por vencido/a

De las respuestas obtenidas, podemos elaborar un ranking de las cosas que, según los jóvenes, son importantes para una vida exitosa:

CUESTIONES IMPORTANTES PARA TI¹¹⁷ (Base: población de 14 a 30 años)

(0= nada importante; 10= muy importante)



La mayoría de los aspectos planteados tienen una importancia crucial, en opinión de los jóvenes, para sentirse autorrealizado/a, salvo el ser famoso/a y tener prestigio (puntuación de 3,7).

El ámbito familiar cobra la máxima relevancia. No podemos saber si se refieren a su familia actual o una futura (la suya propia). Sea como fuere, el éxito personal o vital no se concibe si no es en el marco de una unidad familiar, como apoyo, soporte o quizá proyección del individuo.

La siguiente opción más valorada tiene que ver con la tenacidad o el esfuerzo individual para perseguir las propias metas (9.32 puntos de media).

Con tales datos puede decirse que en general parece que se están primando los aspectos relacionales y afectivos (la familia, la amistad) e individuales (un buen trabajo, definido como hacer algo que me guste, potenciación de las propias cualidades) sobre los más claramente materiales (ganar mucho dinero).

Destaca el poco valor que comparativamente se le asigna al dinero, lo cual tiene mucho que ver con la cultura del sur de Europa, en donde la familia toma especial protagonismo y la búsqueda de la riqueza como meta o valor 'público' en la vida está mal vista. No obstante, el que el dinero no sea imprescindible para triunfar en la vida no quiere decir que no sea importante (cuestión abordada posteriormente). Ahora bien tampoco hay que descartar factores contextuales y personales más próximos: si no te has enfrentado todavía a intentar llevar una vida económicamente independiente puede que no tengas una idea del 'valor' del dinero o que no le des demasiada o ninguna importancia. Teniendo todavía el colchón familiar, es posible que el dinero sea algo 'lejano'. Si ello fuera así, el dinero crecería en importancia con la edad y con la aproximación

117. P51. Para la gente, tener éxito en la vida significa muchas cosas. A continuación, me podrías indicar en una escala de 0 a 10, qué importancia tienen los siguientes elementos para 'triunfar en la vida' (sabiendo que 0 es nada importante y 10 muy importante).

(o los intentos) de emancipación de los jóvenes: los que viven de sus recursos, los que ya han abandonado el hogar familiar, los que no tienen recursos propios y se han planteado (o intentado) marchar de casa, etc. No deja de ser significativo que 9 de cada 10 jóvenes digan que ganar dinero es muy importante para ellos, aunque no pueda expresarse como valor público. Es posible que haya una combinación de ambos elementos: la búsqueda de la riqueza está culturalmente mal vista y, por otro lado, no se tiene demasiado presente el valor del dinero porque por ahora es la familia la que se ocupa de atender o cubrir las necesidades.

No hay variaciones entre los diferentes segmentos juveniles dignas de mención, a grandes rasgos la juventud en su conjunto describe las mismas preferencias.

Contrastando estos resultados con los suministrados por el INJUVE 2006¹¹⁸, resultan unos datos muy similares para el conjunto nacional.

10.5. Aspectos importantes en la vida de los y las jóvenes

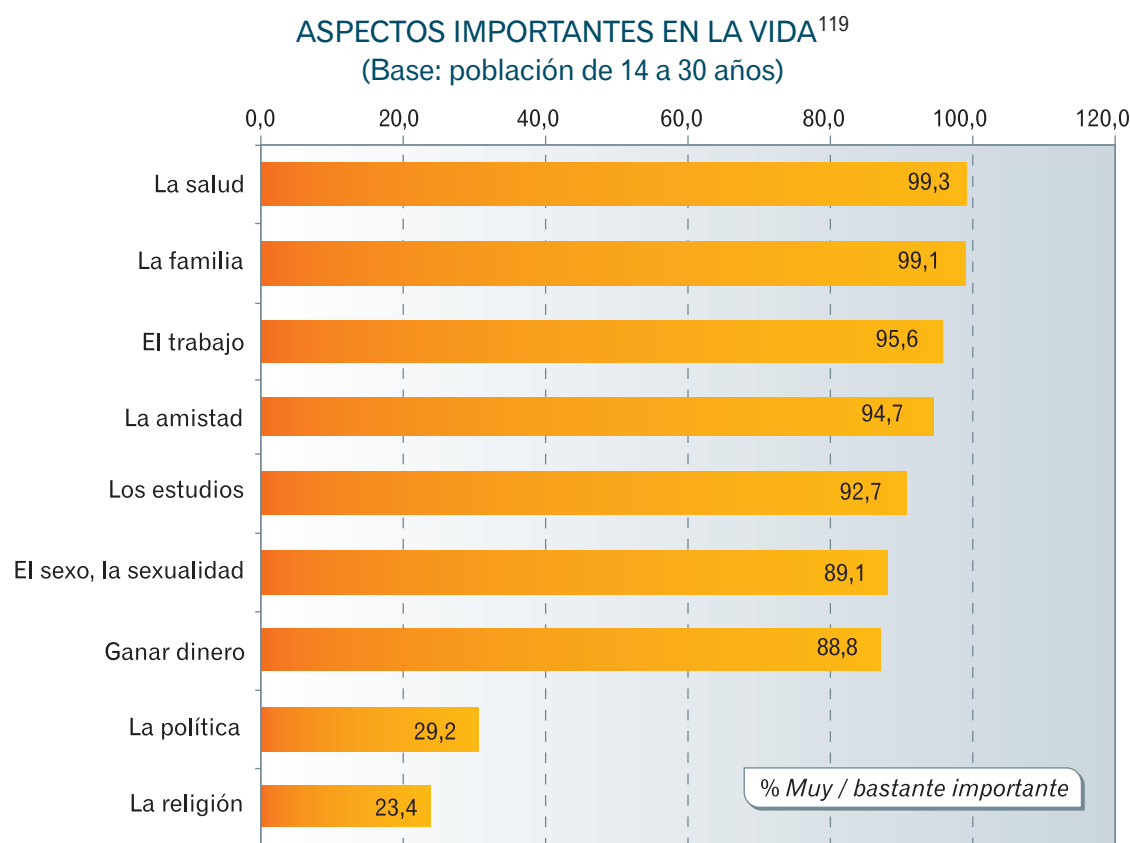
En la Encuesta de Jóvenes de Canarias 2010, se planteó paralelamente otra pregunta en relación a la importancia que daban a determinados aspectos en su vida, cuestiones que se suponen importantes para el desarrollo personal. Los distintos elementos sobre los que se ha sondeado son los siguientes:

- La amistad, los/as amigos y amigas
- La familia
- Los estudios
- El trabajo
- La política
- Ganar dinero
- La religión
- La salud
- El sexo, la sexualidad

Tal y como se observa en el gráfico siguiente, se sitúan en las posiciones superiores aquellas dimensiones más individuales o que tienen que ver con el entorno más cercano. Los elementos menos influyentes son los que se perciben como más lejanos y abstractos, aquellos que menos inciden en su vida cotidiana, como la política y la religión.

La salud y la familia se configuran como los dos pilares más importantes en la vida de los y las jóvenes de Canarias, con unos porcentajes de muy/bastante importante superiores al 99%.

118. EJJ-Sondeo de Opinión (2ª encuesta 2006).



Seguidamente cobran especial relevancia el trabajo y las amistades (porcentajes de importancia entre el 95-94%).

Los estudios son un aspecto muy importante para la inmensa mayoría de las personas jóvenes de Canarias, en concreto para el 92,7%.

Dentro de este ranking de prioridades en la vida, a continuación estaría el sexo y el dinero, cuestiones muy/bastante importantes para el 89-88% de los y las jóvenes.

Cierran el esquema la política y la religión, aspectos que ven decrecer radicalmente su grado de importancia, sólo relevante para menos de un tercio de jóvenes.

Según la edad, el esquema de prioridades es bastante similar en todas las cohortes, aunque con ligeras variaciones según el momento vital. Así por ejemplo, en el caso del trabajo y los estudios: se invierte su importancia a medida que se acerca el momento de dejar de estudiar e incorporarse al mercado laboral¹²⁰. O la amistad que adquiere mayor protagonismo entre los individuos más jóvenes (adolescencia), mientras que la sexualidad se valora en mayor grado a partir de los 17 años. Aunque sin alcanzar nunca gran importancia personal, algo parecido parece suceder con la política, que se vuelve más relevante al cruzar el umbral del derecho al voto.

¹¹⁹. P53. Para cada una de las cuestiones que a continuación te voy a leer ¿podrías decirme si para ti son algo muy importante, bastante importante, poco o nada importante?

¹²⁰. Sin embargo no deja de ser llamativo que, entre los más jóvenes, los estudios aparezcan después de la salud, la familia o la amistad. Fernández Enguita comenta al respecto de la escasa importancia que los jóvenes parecen atribuirle a los estudios: "Hay que empezar por decir que la educación representa algo secundario en la vida de los adolescentes y jóvenes, algo bien distinto de lo que parece exigir el advenimiento de la sociedad de la información y de lo que esperan las familias que apuestan por la educación de sus hijos como primer y principal instrumento de conquista o de conservación de un estatus social deseable. (...)

La pérdida simultánea de valor instrumental y expresivo está en la base de este desencanto generalizado. La primera más aparente que real, y la segunda más real de lo que aparenta, pero ambas con peso en las actitudes de los alumnos. Por un lado, la promesa de movilidad social a cambio de conformidad con la institución se derrumba, ya que la vieja correspondencia entre diploma y

ASPECTOS IMPORTANTES EN LA VIDA SEGÚN EDAD

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
	(% muy bastante importante)				
La salud	99,6	99,5	98,9	99,3	99,3
La familia	99,5	98,6	99,2	99,1	99,1
El trabajo	89,3	92,0	96,6	98,0	95,6
La amistad	97,5	96,0	94,2	93,9	94,7
Los estudios	96,8	94,6	91,9	91,5	92,7
El sexo, la sexualidad	64,5	88,1	91,2	95,1	89,1
Ganar dinero	80,9	87,5	91,1	90,0	88,8
La política	17,3	30,9	28,9	32,4	29,2
La religión	28,0	18,5	19,9	25,9	23,4

En cuanto al género, adquieren notoriedad las diferencias de preferencia respecto a los estudios, ligeramente más relevante para las mujeres, el sexo, más importante para los hombres, y la religión, que despierta mayor interés en las mujeres. Es posible que esta dualidad refleje por un lado las aspiraciones de las jóvenes a convertirse en personas activas y económicamente independientes, a la vez que ciertos elementos más 'tradicionales' en la construcción social de las diferencias de género (como la negación de la sexualidad de las mujeres).

ASPECTOS IMPORTANTES EN LA VIDA SEGÚN GÉNERO

(Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
	(% muy bastante importante)		
La salud	99,2	99,4	99,3
La familia	99,0	99,3	99,1
El trabajo	94,7	96,7	95,6
La amistad	95,8	93,7	94,7
Los estudios	89,8	95,7	92,7
El sexo, la sexualidad	92,4	85,7	89,1
Ganar dinero	87,7	89,9	88,8
La política	29,8	28,6	29,2
La religión	20,0	26,8	23,4

Tomando los datos según el lugar de nacimiento, en general se mantiene el mismo ranking de preferencias. No obstante merece atención especial la mayor importancia que le dan las personas nacidas en el extranjero a la religión en comparación a quienes han nacido en España, aumentando el porcentaje de muy/bastante importante al 44,7%, en comparación al 20%

ocupación no se mantiene, con lo cual el alumno no puede sino preguntarse si vale la pena el esfuerzo requerido. Por otro lado, la reducción de la diversidad y la riqueza del conocimiento, ahora disponible en todos los medios y formatos, a la austeridad, la rigidez y la eventual esterilidad de las asignaturas convierte a la institución y la experiencia escolares en una vivencia del aburrimiento, que pasa a convertirse en su faceta principal y omnipresente. (...)

En definitiva, todo lleva a pensar que, si el abandono escolar no es mayor, es más por la presión exterior y la falta de opciones fuera de ella, que por el atractivo intrínseco de la escuela. La línea roja que separa el éxito del fracaso, la permanencia del abandono, es mucho más delgada y dúctil de lo que nos gusta creer. Una buena indicación de ello es que los que se van no lo recomiendan, pero los que se quedan tampoco lo celebran. En las entrevistas vemos una y otra vez que quienes han abandonado creen haber hecho algo lógico y justificado, pero no creen haberse hecho ningún bien a sí mismos ni sugieren que lo hagan otros, sino todo lo contrario, y por lo general tienen planes de retorno, o de acceso a algún tipo de estudio o formación, aunque la mayoría no se harán realidad. Respecto a los que se quedan, no se ven a sí mismos ni son vistos mejor por ello, sino incluso, a menudo, como más pasivos, infantiles, etcétera."

aproximadamente que le dan quienes han nacido en el estado español, tanto en Canarias como en otras comunidades autónomas (como veremos más adelante es este grupo de personas nacidas fuera del territorio nacional el que más categóricamente se pronuncia en materia religiosa, fundamentalmente en lo que a la práctica religiosa se refiere). Asimismo destaca el hecho de que la población joven nacida en otras CCAA, y en menor medida los y las canarios, le dan más importancia a la política en comparación a quienes proceden del extranjero.

ASPECTOS IMPORTANTES EN LA VIDA SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Otras CCAA	Extranjero	Total
	(% muy bastante importante)			
La salud	99,3	98,3	100,0	99,3
La familia	99,0	100,0	99,8	99,1
El trabajo	95,3	96,3	98,6	95,6
La amistad	94,9	99,1	90,8	94,7
Los estudios	92,9	90,5	92,9	92,7
El sexo, la sexualidad	88,8	96,3	87,2	89,1
Ganar dinero	88,7	91,8	88,8	88,8
La política	29,5	36,3	22,6	29,2
La religión	21,2	19,5	44,7	23,4

10.6. Las relaciones de amistad

Desde la perspectiva psicológica, e incluso filosófica, la amistad es un ideal constante en todos los grupos humanos. En este sentido se constituye en una necesidad interiorizada socialmente y entre las personas más jóvenes en particular se configura como un elemento de socialización privilegiado en la construcción individual (a través de ella se consolidan las señas de identidad particulares-grupales). Es más, las relaciones de amistad en la juventud en muchos casos sustituyen o complementan a las relaciones paterno/materno-filiales. En la crisis de la autoridad paterna/materna, los pares reemplazan a padres y madres instaurando un mundo juvenil aparte.

En este sentido son clarificadores los resultados obtenidos en la EJC' 2010. Como hemos venido observando la amistad es para la población objeto de estudio un elemento muy importante en sus vidas. En este sentido es relevante que apenas el 1% de las personas consultadas dice no tener amigos/as en la actualidad. Sin embargo, este dato adquiere mayor trascendencia cuando nos remitimos al colectivo de 'inactivo: otra situación'¹²¹, entre quienes hasta el 8% dice no tener amigos/as, sólo conocidos/as, compañeros/as, colegas. Recordemos que además eran estas personas las que de forma más rotunda se declaraban menos satisfechas con su vida en general, y cuya valoración de la amistad era más baja que el resto de la juventud canaria.

121. Trabajadoras domésticas no remuneradas en su inmensa mayoría.

RELACIONES DE AMISTAD SEGÚN ACTIVIDAD¹²² (Base: población de 14 a 30 años)

	Activo: Trabaja	Activo: en Paro	Inactivo: Estudiante	Inactivo: Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración)	Total
Sí, sólo tengo amigos/as de verdad o íntimos	12,2	14,5	10,1	12,1	11,7
Tengo amigos de verdad / íntimos, pero también tengo un círculo amplio de amigos/as	73,3	68,5	80,5	53,7	74,9
Yo sólo tengo un círculo de amigos (conocidos/as, compañeros/as colegas)	12,5	14,7	8,4	24,1	11,5
En estos momentos no tengo amigos	0,9	1,6	0,4	7,9	1,0
No contesta	1,1	0,7	0,7	2,2	0,9

La amistad en cuanto elemento trascendental en el proceso de socialización está presente de forma más notoria en el colectivo más joven de nuestro estudio (hasta los 16 años) y estudiantes actuales. En este punto hay que señalar que además era en este colectivo, donde se asignaba mayor valor a la amistad y donde se recogían los más altos grados de satisfacción vital, creemos que elementos íntimamente ligados.

RELACIONES DE AMISTAD SEGÚN EDAD

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Sí, sólo tengo amigos/as de verdad o íntimos	8,4	8,2	11,2	14,0	11,7
Tengo amigos de verdad / íntimos, pero también tengo un círculo amplio de amigos/as	83,9	79,4	75,6	70,4	74,9
Yo sólo tengo un círculo de amigos (conocidos/as, compañeros/as colegas)	6,5	10,9	11,6	13,1	11,5
En estos momentos no tengo amigos	0,2	0,3	0,9	1,5	1,0
No contesta	0,9	1,1	0,7	0,9	0,9

La frecuencia con que la población joven de Canarias se relaciona con sus amistades viene pareja con el grado de importancia que se le asigna a este valor. El 86% de los y las jóvenes canarios dicen verse con sus amigos y amigas al menos una vez a la semana, y más del cincuenta por ciento declara que la relación es casi diaria.

Estos datos aparecen mucho más claros, definiendo el tipo de amistad, los entornos en los que se consolida y atendiendo a las características de los colectivos.

Así la población de hasta 18 años, cursando actualmente estudios de hasta secundaria de primera etapa, es quien más asiduamente se relaciona con sus amigos y amigas. Su grupo de iguales lo encuentran en su entorno más próximo, su centro formativo y barrio. De ahí la facilidad para el encuentro.

^{122.} P60. Pasamos ahora a hacerte unas preguntas relacionadas con tus amigos o amigas ¿podrías decirme si tienes amigos/as de los que coloquialmente decimos que son 'de verdad' o 'íntimos'...?

FRECUCIA DE CONTACTOS CON GRUPO DE AMIGOS/AS¹²³ SEGÚN EDAD

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Casi diariamente	82,7	71,1	53,9	36,4	52,2
Al menos una vez a la semana	15,1	22,1	35,1	42,4	34,0
Al menos una vez al mes	0,8	4,3	6,9	14,3	9,0
casi nunca	0,7	1,5	2,9	3,8	2,8
No contesta	0,7	1,1	1,3	3,2	2,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A medida que se eleva la edad y se insertan en el mundo laboral, la frecuencia con la que se da el encuentro con el grupo de amigos y amigas es menor. Fundamentalmente, a partir de los 25 años, en que la gente comienza a consolidar su propia familia y está más condicionada por el trabajo y por las responsabilidades familiares, se dispone de menos tiempo y oportunidades para reunirse los amigos.

FRECUCIA DE CONTACTOS CON GRUPO DE AMIGOS/AS SEGÚN ACTIVIDAD
(Base: población de 14 a 30 años)

	Activo: Trabaja	Activo: en Paro	Inactivo: Estudiante	Inactivo: Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración)	Total
Casi diariamente	37,9	43,6	68,2	38,2	52,2
Al menos una vez en semana	44,0	36,6	24,6	37,4	34,0
Al menos una vez al mes	12,3	12,5	4,8	11,5	9,0
Casi nunca	3,5	4,9	1,2	5,2	2,8
No contesta	2,3	2,3	1,2	7,7	2,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Otro elemento que establece diferencias en cuanto a la asiduidad en las relaciones de amistad viene determinado por el género. Los chicos son los que dicen ver más asiduamente a sus amigos y amigas.

FRECUCIA DE CONTACTOS CON GRUPO DE AMIGOS/AS SEGÚN GÉNERO
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Casi diariamente	56,6	47,6	52,2
Al menos una vez en semana	32,6	35,5	34,0
Al menos una vez al mes	7,5	10,5	9,0
Casi nunca	1,6	4,0	2,8
No contesta	1,7	2,4	2,0
	100,0	100,0	100,0

El lugar de nacimiento también incide en la frecuencia con que se producen los encuentros con los y las amigos. Quienes han nacido fuera de las islas elevan la media del segmento de jóvenes que dicen no relacionarse nunca con sus amistades, ya que posiblemente sus relaciones

123. P61. ¿Me podrías decir, con qué frecuencia te ves con tus amigos y amigas?

de amistad se han establecido y formado fuera de Canarias. Además un elemento a tener en cuenta es que el grupo de personas nacidas en el extranjero era quienes menos valoraban como algo importante en sus vidas la amistad.

FRECUENCIA DE CONTACTOS CON GRUPO DE AMIGOS/AS SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Otras CCAA	Extranjero	Total
Casi diariamente	52,7	45,7	50,9	52,2
Al menos una vez en semana	34,2	32,6	33,4	34,0
Al menos una vez al mes	9,0	13,0	7,1	9,0
Casi nunca	2,1	7,5	6,5	2,8
No contesta	2,0	1,2	2,2	2,0
	100,0	100,0	100,0	100,0

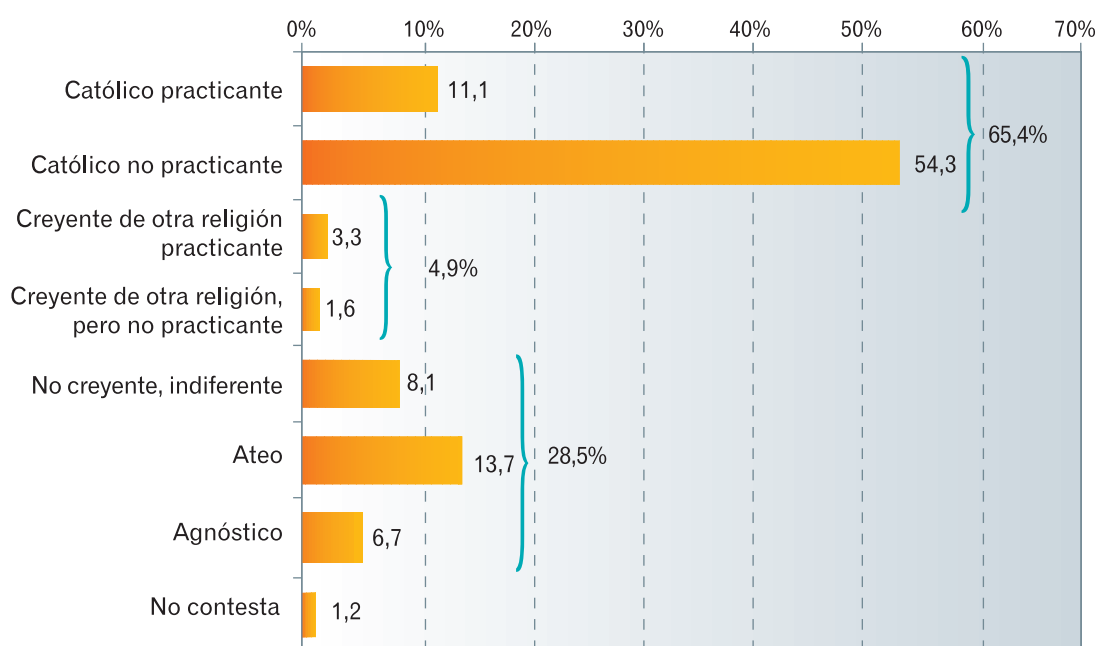
10.7. Religiosidad

A primera vista, se puede afirmar que la mayor parte de la población juvenil de Canarias se considera católica, así lo expresa el 65,4% de las personas encuestadas. Frente a éste colectivo de creyentes católicos encontramos un 28,5% de los y las jóvenes de 14 a 30 años que se declaran no creyentes, ateos o agnósticos y por último, un minoritario 4,9% que se reconoce creyente de otra religión.

A pesar de esta mayoría de católicos/as, sólo un 11,1% de la juventud canaria se considera católica practicante. En el grupo de creyentes de otras religiones (4,9% del total) son mayoría el colectivo de practicantes.

Del 28,5% de jóvenes que se declaran no creyentes, ateos o agnósticos, sobresalen quienes manifiestan un ateísmo radical (el 13,7%).

RELIGIOSIDAD¹²⁴ (Base: población de 14 a 30 años)



124. P48. ¿Cómo te defines en materia religiosa?

Comparando los datos con los ofrecidos por la Encuesta de Juventud de España para el conjunto del estado español y referidos al año 2008¹²⁵, se puede afirmar que el nivel de religiosidad de la juventud de Canarias y España presenta unos parámetros muy similares, si bien es cierto que en Canarias aumenta ligeramente el volumen de católicos y católicas no practicantes en detrimento del colectivo creyentes de otras religiones y no creyentes, ligeramente más presentes en el conjunto de España.

RELIGIOSIDAD DE LOS Y LAS JÓVENES EN ESPAÑA Y CANARIAS

	IJE 2008 España	EJC 2010 Canarias	EJC 2010 Canarias
	(15-29 años)	(15-29 años)	(14-30 años)
Católico practicante	9,8	9,8	11,1
Católico no practicante	49,1	54,8	54,3
Creyente de otra religión	6,7	4,8	4,9
Resto de respuestas	34,4	30,6	29,7
	100,0	100,0	100,0

El nivel de práctica religiosa aumenta considerablemente entre el colectivo más joven, de 14 a 16 años, entre quienes se alcanza el porcentaje máximo de católicos/as practicantes (21,1%) y de practicantes de otras religiones (4,5%). A medida que aumenta la edad, la importancia que se otorga a la religión y la práctica religiosa disminuyen. Ello parece indicar que se trata de una religiosidad en cierta medida 'contextual', es decir, 'heredada' de las prácticas habituales de la familia, el barrio o el centro educativo.

RELIGIOSIDAD SEGÚN EDAD

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Católico practicante	21,1	7,6	8,1	11,3	11,1
Católico no practicante	56,4	50,8	54,7	54,5	54,3
Creyente de otra religión practicante	4,5	3,7	3,0	3,1	3,3
Creyente de otra religión, no practicante	2,1	0,9	1,3	1,9	1,6
No creyente, indiferente	3,5	13,8	9,6	6,6	8,1
Ateo	10,8	16,0	14,5	13,2	13,7
Agnóstico	1,2	6,5	7,1	8,2	6,7
No contesta	0,3	0,8	1,7	1,3	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

En cuanto al género se observa que las mujeres jóvenes manifiestan un nivel de religiosidad más elevado que los hombres, sobre todo entre los católicos/as, tanto en lo referente a creyentes practicantes como no practicantes. Asimismo, se observa que entre los hombres jóvenes el grupo de ateos y no creyentes engloban hasta el 32,7% mientras que para las mujeres de entre 14 a 30 se reduce al 24%.

125. EJ 132, 1º encuesta 2008: *Valores e identidades*.

RELIGIOSIDAD SEGÚN GÉNERO

(Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Católico practicante	10,2	12,0	11,1
Católico no practicante	50,9	57,8	54,3
Creyente de otra religión practicante	3,5	3,2	3,3
Creyente de otra religión, no practicante	1,5	1,7	1,6
Ateo	16,0	11,2	13,7
No creyente, indiferente	8,8	7,3	8,1
Agnóstico	7,9	5,5	6,7
No contesta	1,2	1,3	1,2
	100,0	100,0	100,0

La formación o nivel de estudios parece ser también relevante en relación con la cuestión religiosa: a mayor formación, mayor proporción de ateos, no creyentes o agnósticos (del 16,5% entre quienes sólo tienen formación de nivel básico o primario al 35,6% entre quienes tienen estudios superiores) y menor porcentaje de practicantes (católicos o de otra religión, aunque parece que afecta más en el caso de estos últimos). Sin embargo, neutralizando el efecto de la edad, aunque esta tendencia se confirma en buena medida y el número de católicos en general descende conforme aumentan los estudios, la proporción de católicos practicantes no muestra tanta variación en función del nivel de estudios alcanzado: por ejemplo, entre los mayores de 25 años, 12,7% de los que tienen estudios primarios son católicos practicantes, porcentaje que desciende ligeramente hasta el 10% en los que han concluido la segunda etapa de secundaria o incluso estudios superiores. Lo que sí disminuye drásticamente es la proporción de católicos no practicantes en relación al nivel formativo, aumentando los que se definen como ateos, agnósticos, no creyentes o indiferentes.

RELIGIOSIDAD SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

(Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Católico practicante	16,2	12,1	8,5	9,7	11,1
Católico no practicante	61,3	55,9	53,4	48,7	54,3
Creyente de otra religión practicante	3,1	4,6	2,0	3,6	3,3
Creyente de otra religión, no practicante	1,5	1,7	1,6	1,5	1,6
No creyente, indiferente	3,9	8,8	9,4	7,5	8,1
Ateo	11,3	11,0	15,4	17,0	13,7
Agnóstico	1,2	4,7	8,2	11,1	6,7
No contesta	1,5	1,1	1,5	0,9	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Por tipo de municipio, quienes residen en municipios urbanos y turísticos son quienes más se identifican como católicos, practicantes o no, mientras que los jóvenes que viven en municipios metropolitanos, residenciales o rurales se definen más como no creyentes, ateos y agnósticos.

Otro elemento a destacar es que el agregado de inactivos que no son estudiantes ('inactivo: otra situación') se identifica más como católico, 12 puntos por encima de la media (63,2% de esos inactivos, frente al 54,3%), en particular aquellos que se definen como católicos practicantes.

La variable lugar de nacimiento presenta grandes diferencias en materia religiosa. Como se puede observar en la tabla siguiente, la práctica religiosa adquiere una importancia notable entre los individuos jóvenes nacidos en el extranjero, tanto por los católicos practicantes como por quienes lo son de otras creencias religiosas. Sin duda, la religión constituye un poderoso vínculo social o comunitario entre los y las inmigrantes que proceden de otros países, culturas o tradiciones religiosas.

RELIGIOSIDAD SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Otras CCAA	Extranjero	Total
Católico practicante	11,0	5,1	15,5	11,1
Católico no practicante	55,6	45,3	48,7	54,3
Creyente de otra religión practicante	1,8	5,1	15,6	3,3
Creyente de otra religión, no practicante	1,1	4,0	4,8	1,6
Ateo	14,5	14,9	5,3	13,7
No creyente, indiferente	8,1	12,6	5,4	8,1
Agnóstico	6,7	10,4	4,6	6,7
No contesta	1,3	2,5	0,1	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0

Según el territorio se detecta un mayor grado de religiosidad, sobre todo respecto a los y las católicos practicantes, entre el segmento de jóvenes de las islas más occidentales, La Gomera, La Palma y El Hierro. No obstante las diferencias entre islas no son tampoco demasiado significativas.

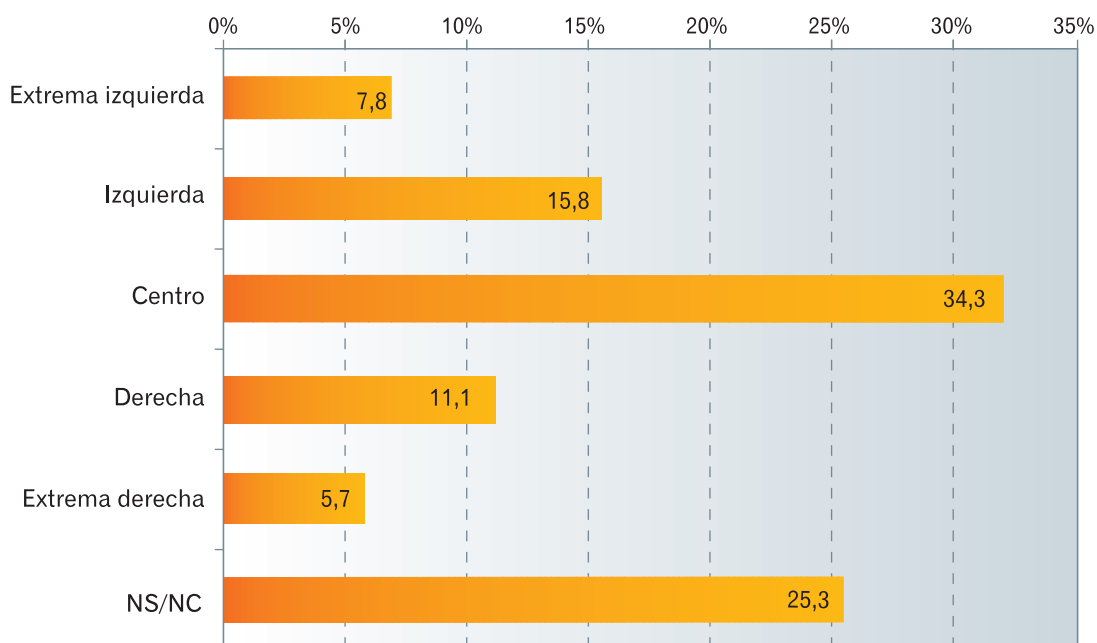
10.8. Posicionamiento ideológico (escala derecha- izquierda)

Otro aspecto interesante sobre la realidad “política” de los y las jóvenes de Canarias es el de su posicionamiento político.

Si utilizamos una escala tradicional de izquierda–derecha (escala numérica de 0 a 10), a primera vista parece que la juventud canaria se sitúa mayoritariamente en una posición de centro-izquierda moderada (puntuación media de 4,8 dentro del espectro ideológico).

Analizando los datos según categorías de intervalos ideológicos se observa que el 34% de la juventud canaria se posiciona en el centro ideológico, al que le sigue quienes se consideran de izquierdas, con el 23,6%, (el 7,8% de extrema izquierda), frente al 16,8% que se consideran de derechas (sólo el 5,7% como de derecha radical).

POSICIONAMIENTO IDEOLÓGICO (ESCALA IZQUIERDA – DERECHA)¹²⁶ (Base: población de 14 a 30 años)



Otro elemento a tener en cuenta es el alto grado de indefinición, más del 25% no puede o no quiere definirse en estos términos, lo cual evidencia la falta de interés y desconocimiento de estos aspectos. Esta falta de precisión al respecto se acusa fundamentalmente entre los y las más jóvenes, en el colectivo de 14 a 17 años (superando el 30%).

El grupo recogido bajo el epígrafe 'inactivo: otra situación' (que incluye a las personas que trabajan de forma no remunerada en el hogar) es quien juntamente con las personas de 14 a 16 años, y el segmento de jóvenes que han nacido en el extranjero, menos definida tienen su posición ideológica.

Las tendencias más de izquierdas se registran en mayor proporción entre la juventud con estudios superiores y residentes en municipios metropolitanos. Estos datos se corresponden con los recogidos para el resto de España¹²⁷.

POSICIONAMIENTO IDEOLÓGICO SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS (Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Centro	34,8	36,5	33,5	31,5	34,3
Izquierda / extrema izquierda	11,8	18,6	27,9	32,9	23,6
Derecha / extrema derecha	18,8	13,1	18,7	18,4	16,8
NS/NC	34,6	31,7	19,9	17,2	25,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

126. P45. Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Utilizando una escala de 0 a 10, donde el 0 fuera la extrema izquierda y el 10 la extrema derecha, y el 5 el centro, en qué posición te situarías.

127. IJE, 2008.



11

El proceso a la ciudadanía

11.1. Interés por la política

11.2. Asociacionismo

11.3. Participación social

“El buen funcionamiento de las sociedades democráticas depende de que exista una minoría suficiente de demócratas activos y responsables que las mueva”

R.H.S. CROSSMAN

Desde la configuración de las democracias liberales, la participación social activa se ha conformado como un factor revolucionario. En este sentido los datos sobre la participación ciudadana en nuestro contexto presentan una doble realidad: la escasa cultura participativa, lo que se observa como una de las principales debilidades de nuestro sistema democrático (bajos índices de participación social y política); y por otro lado, la desafección hacia las formas tradicionales de participación, que sitúan a la participación cada vez más fuera del sistema (transformación de las formas de participación)¹²⁸.

1 1.1. Interés por la política

En estos momentos la premisa profundamente extendida en toda la sociedad es la desafección política de la juventud, situación agravada por la actual crisis económica. La juventud española actual es la primera educada en una sociedad democrática. Son pioneros y pioneras en esta nueva etapa. Además también han sido socializados/as en un entorno político marcado por un alto grado de descrédito, con bajos niveles de participación y salpicado de casos de corrupción política muy escandalosos.

Éstas, entre otras, podrían ser las causas explicativas del marcado desinterés juvenil por la política en el territorio español y comparado con el resto de Europa (el 22% de la juventud demuestra interés por la política frente al 37% del resto del continente)¹²⁹.

En este contexto los resultados obtenidos en el presente estudio no hacen sino corroborar este alejamiento de la política tradicional.

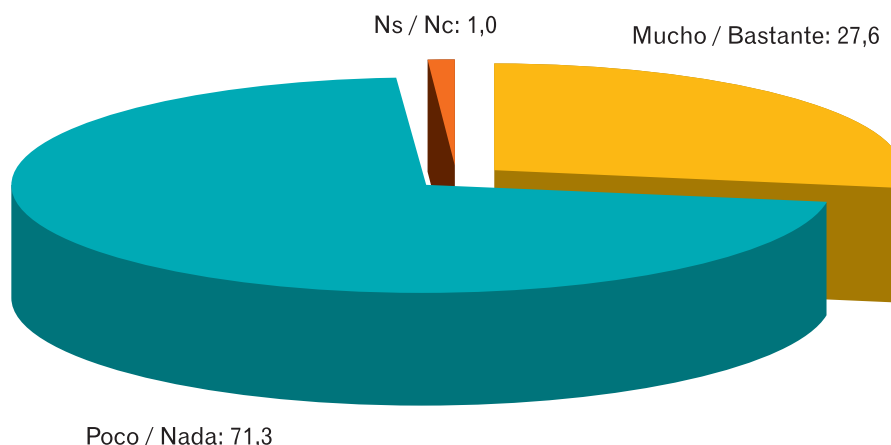
Casi tres cuartas partes de la juventud canaria declara que siente poco o ningún interés por la política, mientras que el 27,6% dice tener mucho o bastante interés.

¹²⁸. Para profundizar sobre la participación juvenil léase el interesante artículo de Rafael Merino Pareja, en REIS, nº 43, 2006.

¹²⁹. EUYOUNPART, 2005.

GRADO DE INTERÉS POR LA POLÍTICA¹³⁰

(Base: población de 14 a 30 años)



La atracción por la política se va fraguando con los años, así se parte de un nivel de interés mínimo, del 14,5%, en la cohorte de 14 a 17 años de edad, al máximo interés, del 31,6% entre las personas entre 25 y 30 años. Con todo, el interés, hasta en la población de más edad no supera en ningún caso un tercio de estos ciudadanos/as.

GRADO DE INTERÉS POR LA POLÍTICA SEGÚN EDAD

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Mucho / bastante	14,5	28,1	27,3	31,6	27,6
Poco / nada	83,1	70,6	72,0	67,6	71,3
No sabe / No contesta	2,4	1,3	0,7	0,8	1,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

La variable más significativa es el nivel educativo, detectándose una clara relación entre nivel formativo y el interés por la política. Se da un salto importante de un grado de interés de sólo el 14,1% entre quienes tienen una formación hasta primaria al 44,8% (cercano a la mitad) entre los y las jóvenes con titulación superior.

GRADO DE INTERÉS POR LA POLÍTICA SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS

(Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Mucho / bastante	14,1	19,0	31,4	44,8	27,6
Poco / nada	84,3	79,4	67,9	54,9	71,3
No sabe / No contesta	0,3	1,0	0,4	0,0	0,5
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Por otro lado, la política despierta más atracción entre los hombres, aunque las diferencias no son excesivamente distantes.

130. P46. ¿En qué medida dirías que te interesa la política? Dirías que te interesa...

GRADO DE INTERÉS POR LA POLÍTICA SEGÚN GÉNERO (Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Mucho / bastante	31,5	23,7	27,6
Poco / nada	67,6	75,2	71,3
No sabe / No contesta	0,9	1,1	1,0
	100,0	100,0	100,0

En general se da un mayor interés por la política en los espacios urbanos, en los municipios de carácter metropolitano y urbano. En directa relación se detecta un ligero mayor interés en las islas capitalinas.

Los datos de la EJC 2010 permiten una aproximación comparativa con el resto del territorio nacional. En Canarias se produce un aumento del porcentaje de jóvenes que dicen sentir interés por la política con respecto al resto de España en 2008¹³¹ (28% frente al 19%) y desciende el volumen de desapego (71 frente al 80% nacional). Estos datos encuentran su correspondencia en las mayores tasas de participación social registradas en Canarias en todas sus variantes y descritos en párrafos posteriores.

GRADO DE INTERÉS POR LA POLÍTICA EN ESPAÑA Y CANARIAS

	IJE 2008 España (15-29 años)	EJC 2010 Canarias (15-29 años)	EJC 2010 Canarias (14-30 años)
Mucho / bastante	19,0	27,5	27,6
Poco / nada	80,0	71,4	71,3
No sabe / No contesta	0,1	1,0	1,0
	100,0	100,0	100,0

11.2. Asociacionismo

Actualmente la participación en asociaciones, fundamentalmente entre la juventud, se ve determinada, entre otros aspectos, por los siguientes¹³²:

- Transformaciones socializadoras (la familia tradicional pierde peso en favor del grupo de amistades, los medios de comunicación...).
- Suburbanización: deshumanización de las ciudades.
- Conversión de los partidos políticos en máquinas electorales (el objetivo central es la consecución del voto y no tanto la construcción participativa).
- Profundas transformaciones en el ámbito laboral: el trabajo deja de ser el elemento configurador de la identidad de una persona, y se convierte en un factor de inestabilidad y precariedad. Esta incertidumbre privilegia la dedicación a las exigencias del mercado de trabajo en detrimento del compromiso.
- Hegemonía de ideologías individualistas.

En este contexto las formas de participación se posicionan al margen de los sistemas políticos, visibilizando nuevos aspectos que progresivamente adquieren más relevancia y que aglutinan los focos más notorios de participación (la protección del medio ambiente, la extensión de los derechos humanos o la defensa de la diversidad).

131. IJE, 2008.

132. Consejo de la Juventud de España, 2005: *Bases para una política de Juventud*.

A todo lo señalado hay que añadir el proceso de instauración democrática en España que aún recoge elementos de periodos pasados y que influyen de manera interconectada y contundente en la situación del asociacionismo en España, y en Canarias.

Uno de los rasgos más característicos del asociacionismo tanto en España como en Canarias es su baja presencia en comparación a la media europea.

Centrándonos en el contexto canario, podemos decir que casi el 27% de los y las jóvenes afirma pertenecer a alguna clase de asociación u organización en la actualidad y un 21 % lo hizo en el pasado, aunque ya no participa. Algo más de la mitad de los y las jóvenes canarios (un 51,8%) no han estado ni están hoy vinculados a una asociación.

Las diferencias más significativas en relación al grado de asociacionismo juvenil se concentran en la edad y el género. A menor edad se detecta un mayor nivel de asociacionismo. Ahora bien, y como apunta el INJUVE¹³³ este dato empírico hay que interpretarlo atendiendo a la naturaleza de las asociaciones en que se participa ya que la población más joven suele pertenecer de forma mayoritaria a asociaciones deportivas, que necesitan este marco legal para desarrollarse, pero pierden el carácter de asociación como 'movimiento social'. En este sentido se observa claramente cómo va descendiendo el grado de asociacionismo a medida que aumenta la edad, del 34,8% entre las personas de 14–16 años de pertenencia al 21,6% entre los y las jóvenes de 19–24%.

ASOCIACIONISMO ALGUNA VEZ EN LA VIDA SEGÚN EDAD

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Pertenece	34,8	31,4	21,6	26,1	26,6
Ha pertenecido	22,3	23,3	24,4	19,1	21,7
Nunca ha pertenecido	42,8	45,3	54,0	54,8	51,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

El género inclina la balanza hacia un mayor grado de asociacionismo hacia los chicos, aunque debe interpretarse según el argumento anterior para posicionar los datos en su justa dimensión: mayor participación en actividades deportivas entre los hombres.

ASOCIACIONISMO ALGUNA VEZ EN LA VIDA SEGÚN GÉNERO

(Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Pertenece	32,8	20,2	26,6
Ha pertenecido	23,9	19,4	21,7
Nunca ha pertenecido	43,3	60,5	51,8
	100,0	100,0	100,0

Ambos aspectos, género y edad, son los que se configuran como determinantes también para el ámbito nacional.

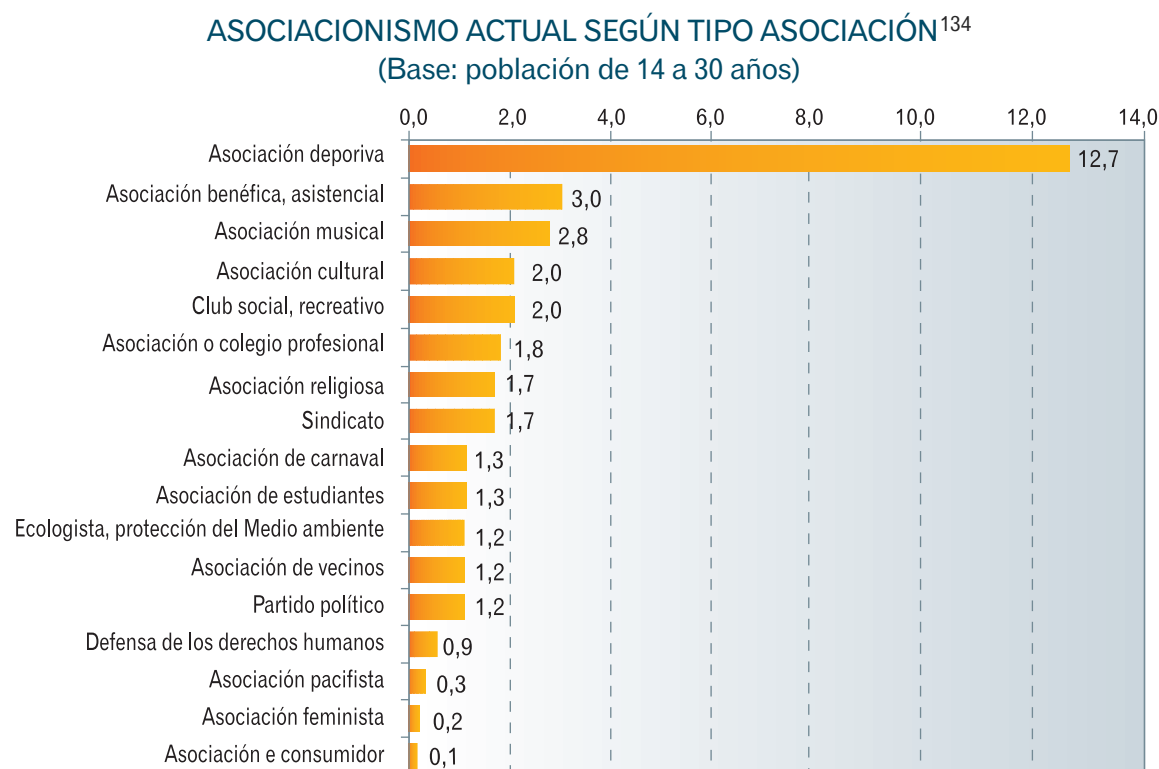
La juventud actualmente estudiando y que ha nacido en el resto del territorio es la que se suma al colectivo más inclinado a participar en asociaciones.

133. INJUVE, 2008.

Para perfilar el panorama asociativo de la juventud canaria en la EJC 2010 se sondea sobre una serie de asociaciones específicas, si se pertenece, se ha pertenecido o nunca lo ha hecho, así como si esa asociación era específicamente juvenil. Las asociaciones por las que se consultaba eran las siguientes:

- Asociación deportiva
- Religiosa
- Cultural
- Club social, recreativa
- Asociación musical
- De carnaval
- Benéfica, asistencial
- De vecinos
- Pacifista
- Feminista
- De estudiantes
- Defensa de los DDHH
- Ecologista, protección del medioambiente
- De consumidores
- Partido político
- Sindicato
- Asociación o colegio profesional

La jerarquía en cuanto al porcentaje de jóvenes que participan actualmente en las asociaciones es el siguiente:



134. P40. De cada una de las siguientes asociaciones u organizaciones que te voy a mencionar ¿puedes decirme si perteneces actualmente, si has pertenecido aunque ya no pertenezcas o si no has pertenecido nunca?

El carácter deportivo es el que define el grado de implicación asociativo de la juventud, tanto en el ámbito autonómico como nacional. Son las asociaciones deportivas las que aglutinan el mayor porcentaje de participantes de todas las propuestas (12,7%). Este rasgo no es en absoluto novedoso, ya estaba presente en los estudios realizados al respecto en 1996, ni circunscrito al territorio canario, es extensible por el contrario a todo el ámbito nacional. El resto de asociaciones no supera en ningún caso el 3,0%, (principalmente asociaciones benéficas o asistenciales).

Son únicamente las asociaciones deportivas las que adquieren cierta notoriedad en cuanto al grado de implicación 'social' de la juventud canaria. No obstante esta participación pierde relevancia conforme se incrementa la edad, fundamentalmente a partir de los dieciocho años y como hemos visto esencialmente entre los hombres jóvenes (quienes más participan en asociaciones deportivas y por tanto quienes más presencia tienen en el tejido asociativo).

ASOCIACIONISMO SEGÚN TIPO ASOCIACIÓN, POR ACTIVIDAD (Base: población de 14 a 30 años)

		Activo: Trabaja	Activo: en Paro	Inactivo: Estudiante	Inactivo: Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración)	Total
Asociación deportiva	Pertenece	7,0	8,0	20,0	2,1	12,7
	Ha pertenecido	17,9	14,2	20,7	14,3	18,4
Asociación religiosa	Pertenece	1,0	1,2	2,5	0,7	1,7
	Ha pertenecido	3,0	0,0	1,7	0,1	1,9
Asociación cultural	Pertenece	2,4	1,3	2,1	0,0	2,0
	Ha pertenecido	4,9	2,9	3,4	3,7	3,9
Club social, recreativo	Pertenece	2,0	1,3	2,4	0,0	2,0
	Ha pertenecido	1,6	1,2	1,9	0,0	1,7
Asociación musical	Pertenece	2,2	1,7	3,8	1,7	2,8
	Ha pertenecido	4,0	4,1	4,7	4,6	4,3
Asociación de carnaval	Pertenece	1,2	2,3	0,8	3,6	1,3
	Ha pertenecido	3,6	3,6	3,6	0,5	3,5
Asociación benéfica, asistencial	Pertenece	3,9	2,0	2,9	1,2	3,0
	Ha pertenecido	2,8	1,3	1,8	2,4	2,1
Asociación de vecinos	Pertenece	1,8	0,8	1,0	0,0	1,2
	Ha pertenecido	0,6	1,3	0,2	0,0	0,5
Asociación pacifista	Pertenece	0,6	0,0	0,2	0,0	0,3
	Ha pertenecido	0,3	1,1	0,1	0,0	0,3
Asociación feminista	Pertenece	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2
	Ha pertenecido	0,1	0,7	0,0	1,6	0,2
Asociación de estudiantes	Pertenece	0,5	0,0	2,6	0,0	1,3
	Ha pertenecido	4,1	2,9	3,5	2,1	3,6
Defensa de los derechos humanos	Pertenece	0,8	0,8	1,0	0,0	0,9
	Ha pertenecido	0,6	0,1	1,0	1,6	0,7
Ecologista, protección del Medio ambiente	Pertenece	1,8	0,4	1,2	0,0	1,2
	Ha pertenecido	1,6	1,5	0,8	0,0	1,2
Asociación de consumidores	Pertenece	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1
	Ha pertenecido	0,2	1,0	0,3	0,0	0,4
Partido político	Pertenece	2,3	0,8	0,5	0,0	1,2
	Ha pertenecido	1,2	1,3	0,4	0,0	0,8
Sindicato	Pertenece	4,6	0,4	0,0	0,3	1,7
	Ha pertenecido	1,0	1,7	0,0	0,0	0,6
Asociación o colegio profesional	Pertenece	4,5	0,4	0,3	1,9	1,8
	Ha pertenecido	0,8	0,0	0,4	0,0	0,5

La ocupación determina la asociación a la que se pertenece, así el colectivo que actualmente estudia se inclina mayoritariamente por participar en asociaciones con fines deportivos, mientras que las personas jóvenes que hoy en día trabajan aparecen sensiblemente más representadas en las asociaciones o colegios profesionales y en los sindicatos aunque sigue siendo de forma muy minoritaria, no superan en ningún caso el 5% de pertenencia en la actualidad. Es decir la participación o no en este tipo de grupos viene determinada por su utilidad para el colectivo laboralmente activo.

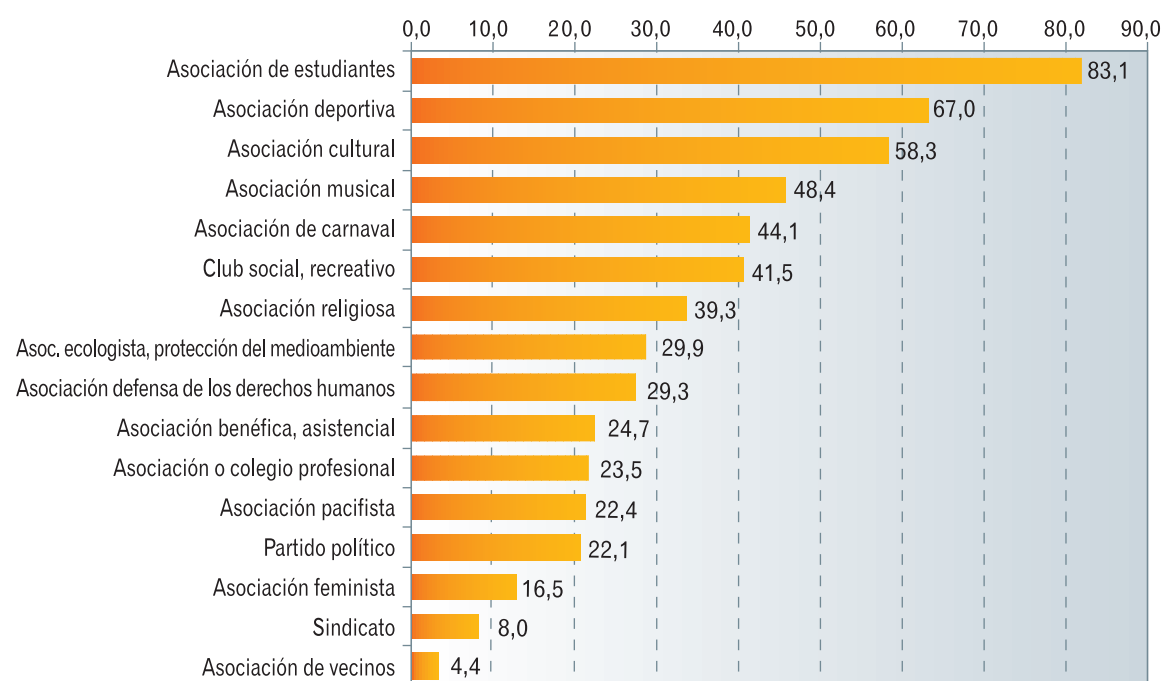
Llama la atención el escaso interés por la militancia política y sindical. Sólo el 1,2% de las personas entre los 14 y 30 años militan en un partido político. Estos niveles de activismo político son similares a los registrados sobre la totalidad de la población de 18 y más años. La militancia aumenta con la edad, a partir de los 25 años despierta un mayor interés. Asimismo parece que influye la actividad, con una ligera mayor proporción entre trabajadores y trabajadoras, y con la formación, a mayor nivel formativo aumenta la militancia.

Algo similar ocurre con los sindicatos, con sólo el 1,7% de pertenencia de total de jóvenes, aumentando ligeramente entre la juventud activa (4,6% entre el segmento que actualmente está trabajando) y entre la población joven con más formación.

A primera vista, parece que en las islas de Fuerteventura y El Hierro es donde despierta mayor interés la militancia política, con porcentajes de pertenencia a partidos políticos superiores al 3% (la más alta en El Hierro, con el 4,3%).

Las asociaciones a las que pertenece la población de entre 14 y 30 años son mayoritariamente juveniles cuando tienen un carácter lúdico (salvo las asociaciones de estudiantes obviamente), a medida que las asociaciones se revisten de mayor implicación social pierden esta especificidad.

ESPECIFICIDAD JUVENIL DE LAS ASOCIACIONES A LAS QUE SE PERTENECE O HA PERTENECIDO¹³⁵ (Base: población de 14 a 30 años)



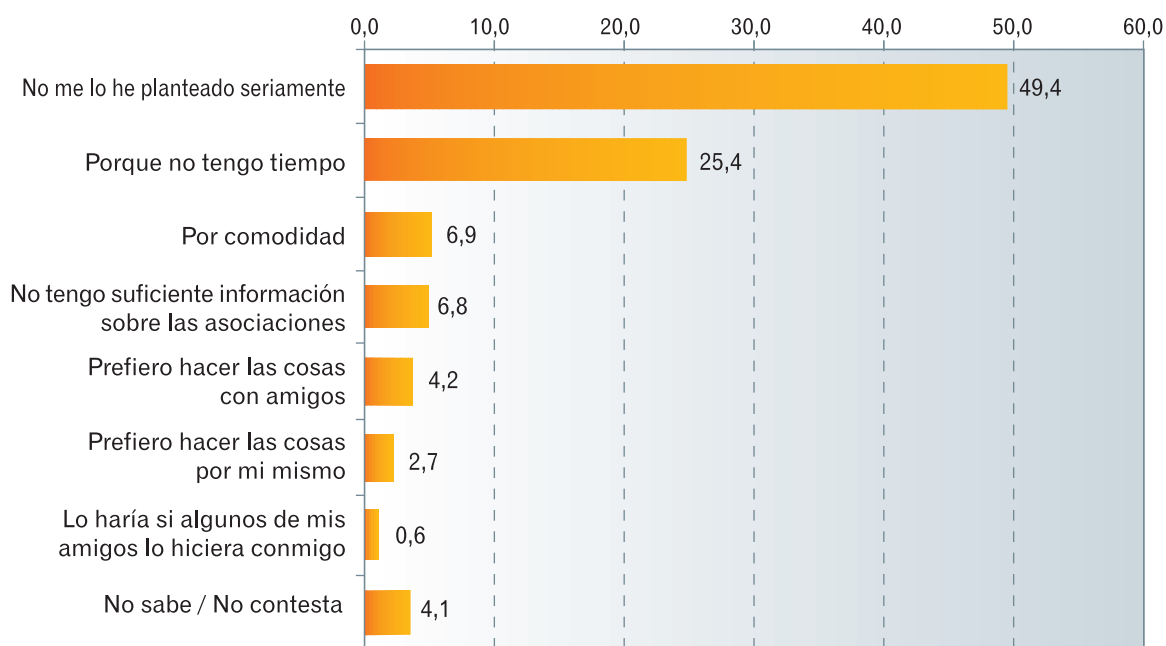
135. P41. Esa asociación a la que perteneces o has pertenecido es/era específicamente juvenil.

Con el afán de reconocer cuáles son los rasgos que determinan el nivel de asociacionismo en la juventud de Canarias se planteó una batería de posibles razones para no tener una mayor implicación asociativa.

El principal argumento para no participar más activamente en el tejido asociativo se refiere al poco interés que despierta 'no me lo he planteado seriamente'. El siguiente elemento que esgrimen los y las jóvenes para la escasa participación es la falta de tiempo.

MOTIVOS PARA NO PARTICIPAR EN NINGUNA ASOCIACIÓN¹³⁶

(Base: población de 14 a 30 años)



No hemos encontrado diferencias significativas con respecto a las razones por las que no se participa más contundentemente en las asociaciones salvo en el grupo de 14 a 16 años en el que pierde relevancia la cuestión del tiempo a favor de la preferencia por realizar cosas con amigos/as y en lo que respecta a las personas laboralmente activas para las que la cuestión 'tiempo' adquiere más peso a la hora de no participar en asociaciones de cualquier tipo.

En cuanto a las preferencias de los y las jóvenes ante el tipo de asociación, se pertenezca o no, vemos que la población de entre 14 y 30 años pone el acento en las asociaciones o clubs deportivos, privilegiada por casi el 33%, principalmente entre los chicos de hasta 18 años estudiantes.

A continuación estarían las asociaciones de carácter asistencial o benéficas, con un nivel de preferencia del 14,1% (se incrementa al 19,6% entre las mujeres jóvenes). Algo similar ocurre con asociaciones en defensa de los derechos humanos, mayormente preferidas por las mujeres jóvenes.

La política vuelve a tener poco predicamento entre los y las jóvenes, con un nivel de preferencia de sólo el 2,3% (ligeramente mayor entre los hombres).

136. P42. ¿Cuál de las siguientes razones explica mejor por qué actualmente no colaboras con ninguna asociación?

ASOCIACIONES DE INTERÉS SEGÚN GÉNERO¹³⁷
(Base: población de 14 a 30 años, respuesta múltiple, hasta 3)

	Hombre	Mujer	Total
Deportiva	43,9	21,2	32,7
Benéfico-asistencial	8,8	19,6	14,1
Ecologista, medioambiental	8,7	9,7	9,2
Cultural	8,0	10,2	9,0
Musical	8,0	7,1	7,6
Derechos humanos	3,0	8,2	5,6
Carnaval	3,2	5,3	4,2
Política	3,1	1,6	2,3
Estudiantes	1,1	2,3	1,7
Feminista	0,1	2,8	1,5
Juvenil, sin especificar	1,2	0,9	1,0
Otras asociaciones	8,0	7,8	7,9
Ninguna	18,0	15,5	16,8
No sabe / No contesta	11,1	15,6	13,3

Merece una atención especial el hecho de que casi el 17% de la juventud canaria no sienta atracción por ningún tipo de asociación. Este dato es más notorio entre la población de 25 y 30 años y en situación de paro. El colectivo inactivo – otra situación¹³⁸ es el que más indecisión manifiesta en cuanto a la asociación que les resulta más afín.

11.3. Participación social

La investigación sobre participación social y política tradicional consistía en cuantificar el número de actividades políticas y sociales realizadas por la ciudadanía, y establecer tipologías en base a la clase y cantidad de acciones que se realizaban, no adaptándose a lo que Bauman¹³⁹ denomina como sociedades líquidas, esto es, sociedades en cambio constante, en las que desaparecen modelos de referencia históricos.

En este contexto se diluye lo que se entiende por participación política-social adquiriendo, hasta ahora un carácter discontinuo. Privilegiando ciertas conductas en detrimento de nuevos canales innovadores que se han alejado de la investigación sociológica de la participación social, se dibuja un nuevo activismo en el que el fundamento es ahondar en la motivación que inclina a la juventud a participar de otra forma.

Otro elemento fundamental es el de la actual sociedad despolitizada, en la que 'los significados más explícitamente políticos son sustituidos por una concepción difusa de la solidaridad y el respeto a las normas como base de la vida cívica'¹⁴⁰. En este sentido las acciones políticas y sociales de la juventud se revisten de un 'carácter híbrido e inestable en el que mezclan referencias a diferentes mundos políticos'¹⁴¹.

137. P44. ¿Qué tipo de asociación sería la que más te atrae, te parece más importante o interesante?

138. Incluye a personas que trabajan en el hogar no remuneradamente.

139. Citado en Jorge Benedicto, 2008: *La juventud frente a la política: ¿desenganchada, escéptica, alternativa o las tres cosas a la vez?* en Revista de Estudios de Juventud. Junio 2008, nº 81.

140. Jorge Benedicto, 2008.

141. Jorge Benedicto, 2008.

La participación juvenil en la vida social y política disminuye si se observan los canales tradicionales, pero según, entre otros autores, Norris¹⁴² este alejamiento se compensa con la presencia cada vez más activa de la juventud en otro tipo de actividades políticas y sociales no convencionales (movimientos de protesta, participación en organizaciones voluntarias, uso de Internet como canal de transmisión de ideología política, etc.).

Con todo, la incorporación de la juventud al mundo adulto pasa, con altibajos, por su participación social a través de los medios que se le ofrecen por parte de la sociedad o a través de la creación de innovadoras posiciones al respecto.

La adquisición de su carácter de ciudadano y ciudadana exigen en nuestra sociedad de una presencia que se puede canalizar, con los matices apuntados, entre otras, a través de las siguientes formas de participación sobre las que hemos sondeado:

- Contactar con un político/a o con una autoridad
- Colaborar en un partido político o en una plataforma de acción ciudadana
- Llevar o mostrar insignias o pegatinas de alguna campaña
- Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas
- Participar en manifestaciones
- Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos
- Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos, éticos o medioambientales
- Dar dinero a un grupo u organización política
- Votar en las elecciones (municipales, generales, o autonómicas)
- Participar en una huelga
- Participar en reuniones del Consejo Escolar o Asociación de Alumnos de tu centro de estudios/o de un Sindicato en el caso de quienes estén trabajando
- Participar en las elecciones a Consejo Escolar/o Sindicato en el caso de quienes estén trabajando

En principio, más del 83% de la juventud canaria dice haber participado en alguna de las actividades propuestas. El colectivo que expresa menos predisposición a participar en la batería de acciones sociales es el de quienes han nacido fuera de España, probablemente por su menor vinculación con el territorio y con las propuestas que encuentran.

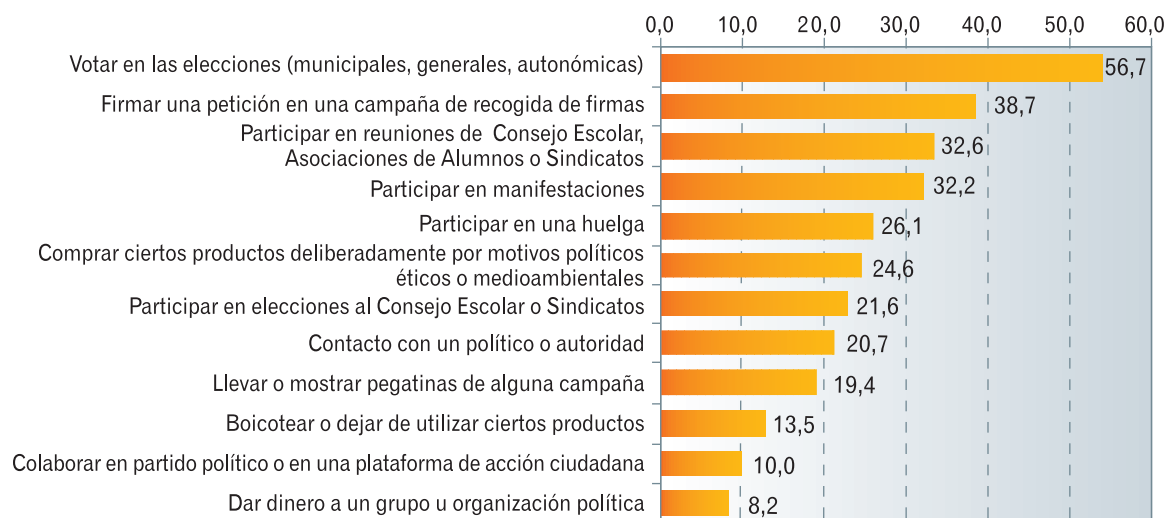
PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ACTIVIDAD ALGUNA VEZ EN LA VIDA (Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Otras CCAA	Extranjero	Total
Ha participado	85,5	83,4	68,8	83,7
Nunca ha participado	14,3	16,6	31,2	16,1
NC	0,2	0,0	0,0	0,2
	100,0	100,0	100,0	100,0

142. Norris, P. *Democratic Phoenix. Reinventing Political Activism*. Cambridge, Cambridge University Press. 2002.

El nivel de participación a través de las alternativas propuestas arroja el siguiente ranking:

NIVEL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (% sí ha participado en los últimos años)¹⁴³
(Base: población de 14 a 30 años)



Como se observa en el gráfico anterior la actividad de participación social más extendida es la de votar en elecciones generales, autonómicas y municipales, con el 56,7% de los y las jóvenes de 14 a 30 años. Con porcentajes entre el 32 y 38% tendríamos firmar una petición en una campaña de recogida de firmas (38,7%), participar en reuniones de Consejo Escolar, asociación de Alumnos/as o Sindicato (32,6%), y participar en una manifestación (32,2%).

Con porcentajes entre el 20–26% estaría el participar en una huelga (26,1%), comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos, éticos o medioambientales (24,6%), participar en elecciones al Consejo escolar o Sindicato (21,6%) y contactar con un político/a o autoridad (20,7%).

El resto de alternativas de participación social no superan el 20%, cerrando la lista el dar dinero a un grupo u organización política, actividad practicada por sólo el 8,2%.

Como sería lógico pensar, la mayor o menor participación social dependerá en gran medida de la edad, entre otras cosas porque muchas de dichas actividades sólo se pueden llevar a cabo a partir de un mínimo de edad legal, como por ejemplo el poder votar (hay que ser mayor de edad). En este sentido, se observa que salvo las actividades relacionadas con los Consejos Escolares o llevar una pegatina o insignia, en general, la participación va aumentando con la edad.

143. P47. De las siguientes acciones que es posible que la gente lleve a cabo ¿has realizado alguna de ellas en los últimos años?

NIVEL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL SEGÚN EDAD

	14-17	18-24	25-30	Total
Votar en las elecciones (municipales, generales, autonómicas)	0,0	59,2	78,1	56,7
Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas	25,4	39,6	43,6	38,7
Participar en reuniones de Consejo Escolar, Asociaciones de Alumnos o Sindicatos	37,9	32,6	30,5	32,6
Participar en manifestaciones	23,7	31,8	36,1	32,2
Participar en una huelga	24,0	25,2	27,8	26,1
Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos éticos o medioambientales	22,2	21,8	28,0	24,6
Participar en elecciones al Consejo Escolar o Sindicatos	30,8	20,0	19,2	21,6
Contacto con un político o autoridad	12,8	18,5	25,8	20,7
Llevar o mostrar pegatinas de alguna campaña	22,5	20,2	17,5	19,4
Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos	6,4	12,5	17,3	13,5
Colaborar en partido político o en una plataforma de acción ciudadana	6,1	8,3	13,0	10,0
Dar dinero a un grupo u organización política	8,1	7,3	9,0	8,2

Si nos centramos en el aspecto electoral, votar en elecciones, se observa que la participación aumenta con la edad, se pasa del 59,2% entre las personas de 18 a 24 años al 78,1% entre los y las jóvenes de 25 y 30 años. Haciendo una lectura a la inversa, sobre quienes no han votado nunca, vemos que en el colectivo de 18-24 años la abstención electoral es cercana al 40% y entre el de 25 y más años en torno al 20%, por lo que se puede fijar el nivel de abstencionistas continuos en torno al 30% de los y las jóvenes de Canarias¹⁴⁴. Con todo, hay que ser prudentes respecto a estos datos de participación electoral, ya que posiblemente estén sobredimensionados. Cuando se le pregunta a la ciudadanía por su participación electoral, en una encuesta, suele manifestar su participación en mayor medida a la praxis real, es "socialmente incorrecto" manifestar que nos abstenemos.

En general, los niveles de participación social, no sólo respecto al derecho al voto, es mayor entre las personas nacidas en España en comparación a las procedentes del extranjero y/o nacidas en el exterior. No obstante, también es cierto que las nacidas fuera de España no pueden ejercer el derecho al voto en todos los comicios.

144. La abstención electoral en Canarias es del 35% en la última década.

NIVEL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

(Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Otras CCAA	Extranjero	Total
Votar en las elecciones (municipales, generales, autonómicas)	59,3	66,3	29,3	56,7
Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas	39,0	55,3	26,8	38,7
Participar en reuniones de Consejo Escolar, Asociaciones de Alumnos o Sindicatos	33,5	25,8	29,2	32,6
Participar en manifestaciones	33,3	48,8	13,1	32,2
Participar en una huelga	27,0	31,0	16,2	26,1
Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos éticos o medioambientales	25,1	29,1	18,0	24,6
Participar en elecciones al Consejo Escolar o Sindicatos	21,8	21,0	20,6	21,6
Contacto con un político o autoridad	20,9	23,9	17,4	20,7
Llevar o mostrar pegatinas de alguna campaña	19,5	22,2	17,8	19,4
Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos	14,1	17,3	6,5	13,5
Colaborar en partido político o en una plataforma de acción ciudadana	10,2	8,5	8,2	10,0
Dar dinero a un grupo u organización política	8,6	5,2	7,0	8,2

Asimismo, se verifica una relación directa entre el nivel de formación y la participación social: a media que aumenta el nivel de estudios aumenta paralelamente la participación social, en prácticamente todos los ámbitos.

NIVEL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS

(Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Votar en las elecciones (municipales, generales, autonómicas)	23,9	36,4	74,2	84,8	56,7
Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas	30,5	30,1	45,8	47,6	38,7
Participar en reuniones de Consejo Escolar, Asociaciones de Alumnos o Sindicatos	33,7	31,0	34,9	31,9	32,6
Participar en manifestaciones	21,9	22,2	35,7	49,5	32,2
Participar en una huelga	24,8	21,7	28,4	31,1	26,1
Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos éticos o medioambientales	18,3	19,0	28,7	31,5	24,6
Participar en elecciones al Consejo Escolar o Sindicatos	22,2	18,7	24,4	22,2	21,6
Contacto con un político o autoridad	14,9	14,8	22,6	31,2	20,7
Llevar o mostrar pegatinas de alguna campaña	25,5	16,9	17,7	22,1	19,4
Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos	7,7	8,6	16,8	20,2	13,5
Colaborar en partido político o en una plataforma de acción ciudadana	9,3	5,9	10,2	16,6	10,0
Dar dinero a un grupo u organización política	7,9	7,7	7,9	9,9	8,2

También existe una correspondencia directa entre la participación social y la relación con la actividad (por otro lado, hecho conectado directamente con la edad), así vemos que el colectivo de jóvenes activos/as, tanto entre quienes están trabajando y están en el paro, presentan unos niveles de participación social más elevados que los/as estudiantes u otra situación, en todos los ámbitos salvo en lo que se refiere a los Consejos Escolares y llevar pegatinas o insignias.

NIVEL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL SEGÚN ACTIVIDAD (Base: población de 14 a 30 años)

	Activo: Trabaja	Activo: en Paro	Inactivo: Estudiante	Inactivo: Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración)	Total
Votar en las elecciones (municipales, generales, autonómicas)	76,9	68,3	35,9	51,1	56,7
Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas	42,8	40,2	35,5	30,1	38,7
Participar en reuniones de Consejo Escolar, Asociaciones de Alumnos o Sindicatos	30,0	27,4	37,8	21,9	32,6
Participar en manifestaciones	36,0	26,0	32,8	17,8	32,2
Participar en una huelga	27,7	24,1	26,6	16,0	26,1
Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos éticos o medioambientales	26,5	19,0	26,2	13,6	24,6
Participar en elecciones al Consejo Escolar o Sindicatos	19,3	14,4	26,7	18,4	21,6
Contacto con un político o autoridad	26,6	16,9	18,2	12,2	20,7
Llevar o mostrar pegatinas de alguna campaña	17,8	16,7	22,4	14,4	19,4
Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos	16,7	12,3	11,9	7,8	13,5
Colaborar en partido político o en una plataforma de acción ciudadana	13,7	8,9	7,4	9,3	10,0
Dar dinero a un grupo u organización política	8,6	8,1	8,1	6,8	8,2

El hecho de firmar una petición de alguna campaña es la segunda actividad más realizada, mostrándose más activas en este sentido las personas nacidas en el resto del territorio nacional, de diecinueve años en adelante y con formación superior.

La participación en reuniones de Consejo Escolar, asociación de alumnos y alumnas y/sindicatos es más acusada entre las personas que actualmente están estudiando, de hasta 18 años. Este dato nos sugiere que la participación en agrupaciones estudiantiles es mucho más contundente que la sindical.

Las manifestaciones son un canal de participación social que se ubica en el cuarto lugar del ranking en la juventud canaria, que protagoniza el 32%. Este tipo de expresión social tiene un alto contenido de protesta. No obstante hay que señalar, siguiendo a Salvador Giner que esta participación no es un síntoma de activismo puro ya que 'las frecuentes protestas ciudadanas contra decisiones gubernamentales, que llegan a ser altamente movilizadoras, no están compuestas por ciudadanos activos en sentido estricto'¹⁴⁵.

La participación activa de la juventud canaria en huelgas se sitúa en el 26%. La población que más abiertamente expresa su participación en manifestaciones y huelgas se corresponde

145. Salvador Giner (2005). 'Ciudadanía pública y sociedad civil republicana' Documentación Social 139, pp 13-34.

con la más cualificada, y con la nacida en el resto del territorio nacional. En ambas acciones quienes se declaran 'inactivos/as: otra situación' y han nacido en el extranjero son los y las menos inclinados/as a manifestarse de esta forma.

La compra consciente de productos, por razones éticas, políticas o medioambientales, es una práctica más extendida entre la población joven con educación superior, residente en El Hierro, y nacida en otras CCAA. El porcentaje de jóvenes que compran de esta forma se sitúa en el 24%, guarismo que se reduce al 10,5% entre el segmento de 15 y 29 años de edad de todo el territorio nacional.

Como se perfilaba ya en cuanto a la presencia en reuniones del Consejo Escolar, asociación de alumnado... es la población de hasta dieciséis años y estudiantes la más movilizada. En este tipo de actividad es donde se aprecia la primera diferenciación en cuanto al género, siendo las chicas las que sensiblemente más participan en elecciones, de estudiantes o sindicales.

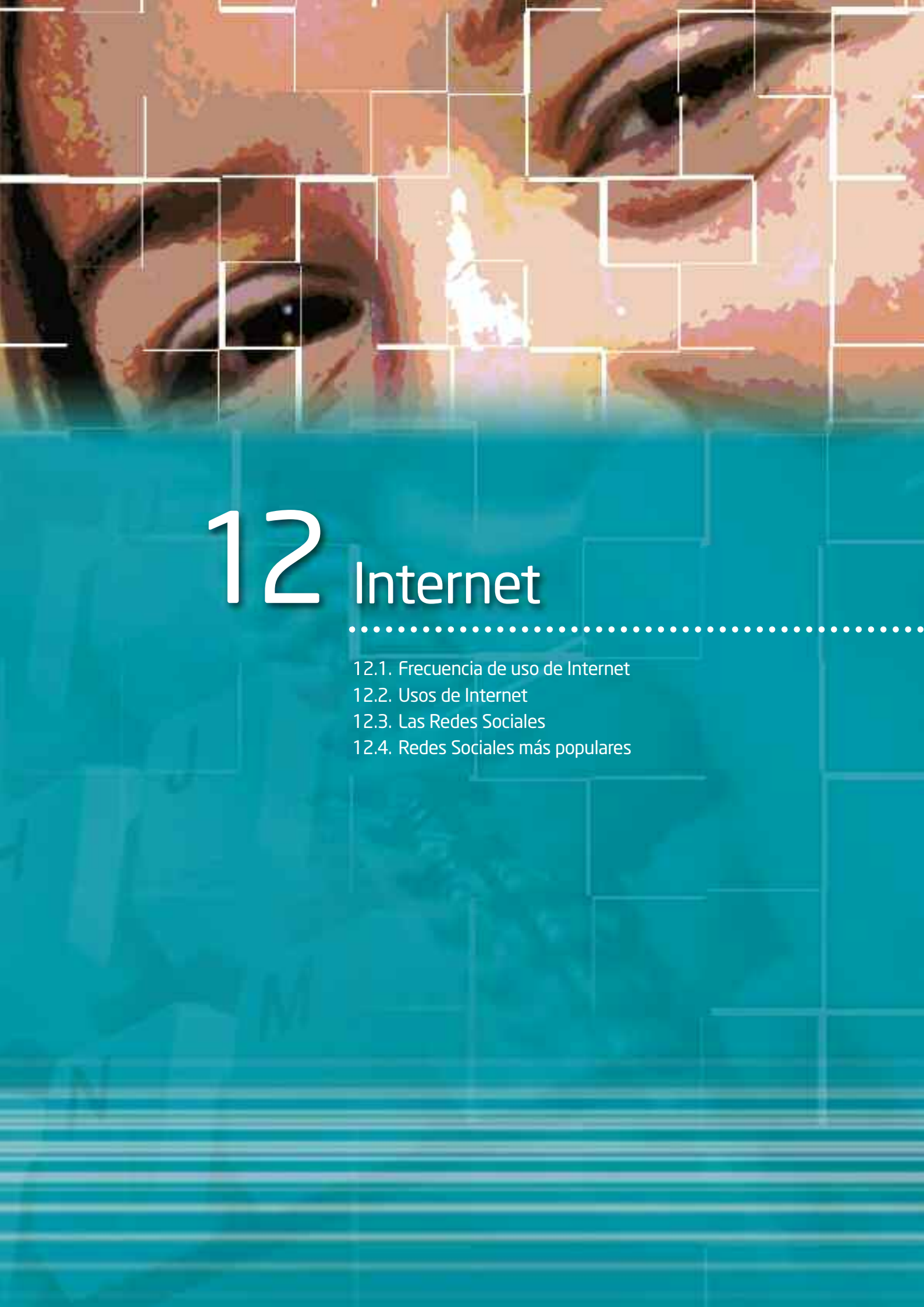
De todos los colectivos estudiados el que muestra más distanciamiento para cualquiera de las actividades propuestas es el agrupado bajo el epígrafe 'inactivo/a: otra situación'. Su alejamiento de la 'vida social' es más contundente que para cualquiera del resto de la población joven. En una posición similar se encuentran las personas que han nacido en el extranjero, que únicamente en la participación en elecciones escolares/sindicales se acercan a la media.

Comparando los datos de la Encuesta de Jóvenes de Canarias – 2010 con los ofrecidos a nivel de España por INJUVE, para el año 2008¹⁴⁶, se puede decir que la población joven residente en Canarias es más participativa que la media nacional en todas las alternativas propuestas en la investigación por encuesta, destacando la cuestión referida a la participación electoral, que en Canarias es mayor en más de 10 puntos en comparación al conjunto de jóvenes españoles.

NIVEL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN ESPAÑA Y CANARIAS

	IJE 2008 España (15-29 años)	EJC 2010 Canarias (15-29 años)	EJC 2010 Canarias (14-30 años)
Votar en las elecciones (municipales, generales, autonómicas)	43,3	56,4	56,7
Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas	23,4	38,9	38,7
Participar en reuniones de Consejo Escolar, Asociaciones de Alumnos o Sindicatos	11,2	33,2	32,6
Participar en manifestaciones	20,8	32,1	32,2
Participar en una huelga	18,5	26,1	26,1
Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos éticos o medioambientales	10,5	24,4	24,6
Participar en elecciones al Consejo Escolar o Sindicatos	10,7	21,9	21,6
Contacto con un político o autoridad	9,7	20,0	20,7
Llevar o mostrar pegatinas de alguna campaña	11,2	19,6	19,4
Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos	9,0	13,1	13,5
Colaborar en partido político o en una plataforma de acción ciudadana	5,3	9,0	10,0
Dar dinero a un grupo u organización política	3,4	7,8	8,2

146. INJUVE, 2008: Tomo 4, cap. 2.



12 Internet

12.1. Frecuencia de uso de Internet

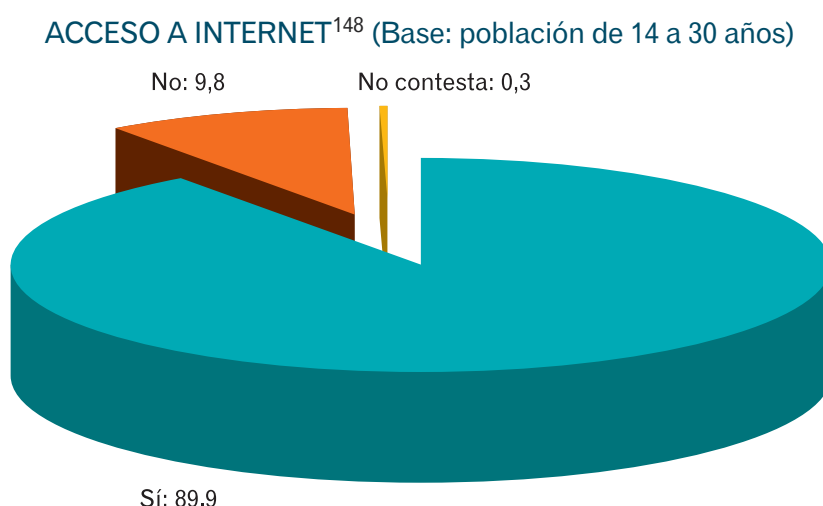
12.2. Usos de Internet

12.3. Las Redes Sociales

12.4. Redes Sociales más populares

12.1. Frecuencia de uso de Internet

El uso de los nuevos canales de comunicación, principalmente de Internet, tiene un altísimo grado de seguimiento entre el colectivo más joven de nuestra sociedad. Casi el 90% de las personas residentes en Canarias de entre 14 y 30 años afirman que usan Internet en alguna medida¹⁴⁷.



El uso de Internet es una práctica generalizada en nuestro colectivo objeto de estudio, si bien se aprecia un ligero decrecimiento conforme se incrementa la edad de los y las jóvenes, fundamentalmente a partir de los 24 años. En los datos suministrados por el ISTAC¹⁴⁹ se aprecia la brecha generacional en cuanto al uso de Internet entre la población canaria más joven, hasta 30 años y la de más de treinta. Mientras que el 49% de la juventud canaria de entre 16 y 30 años dice conectarse a Internet diariamente este porcentaje decrece al 25% y 14% para los grupos de edad de 31–45, 46–65 años.

Estos datos se corresponden con los obtenidos para el resto del territorio nacional, así según el Informe España 2008¹⁵⁰ el perfil del internauta es el de una persona joven, siendo el colectivo que en mayor medida accede a la red las personas más jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y los 24 años (86,30%), disminuyendo conforme se incrementa la edad.

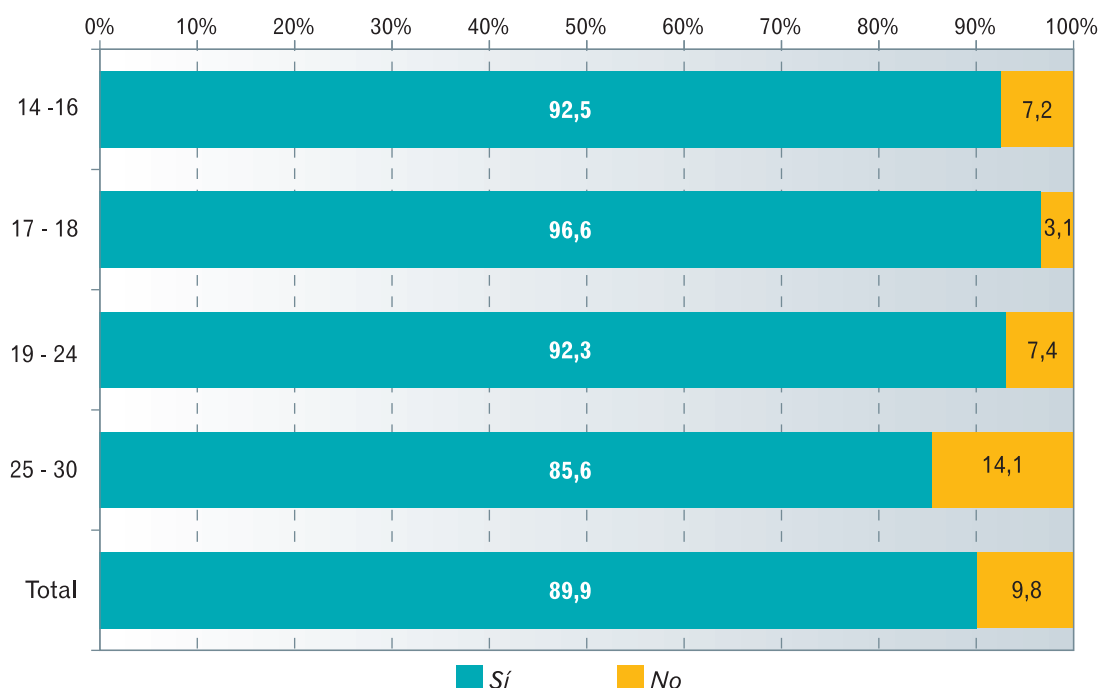
¹⁴⁷. Según los datos del Youth in Europe 2009 en 2008, más del 66% de las personas de 16–24 hicieron uso de Internet todos o casi todos los días.

¹⁴⁸. P62. Ahora pasemos a otro tema ¿utilizas Internet?

¹⁴⁹. Encuesta de Ingresos y Condiciones de Vida de los Hogares Canarios 2007. Instituto Canario de Estadística (ISTAC).

¹⁵⁰. Informe Anual sobre el desarrollo de la Sociedad de la información en España. Fundación Orange, 2008.

ACCESO A INTERNET SEGÚN EDAD



La formación influye en el acceso a Internet, así, a mayor formación más altos son los niveles de uso de Internet entre la juventud canaria.

ACCESO A INTERNET SEGÚN NIVEL EDUCATIVO

(Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Sí	86,0	88,1	90,8	93,8	89,9
No	13,9	11,4	8,8	6,2	9,8
No contesta	0,2	0,4	0,3	0,0	0,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Este paralelismo se recoge también en el Informe INJUVE 2008 para el territorio nacional de uso de Internet en el año 2008. El 95,7% de las personas de entre 15 a 29 con formación superior se conectaron con regularidad en el conjunto de España.

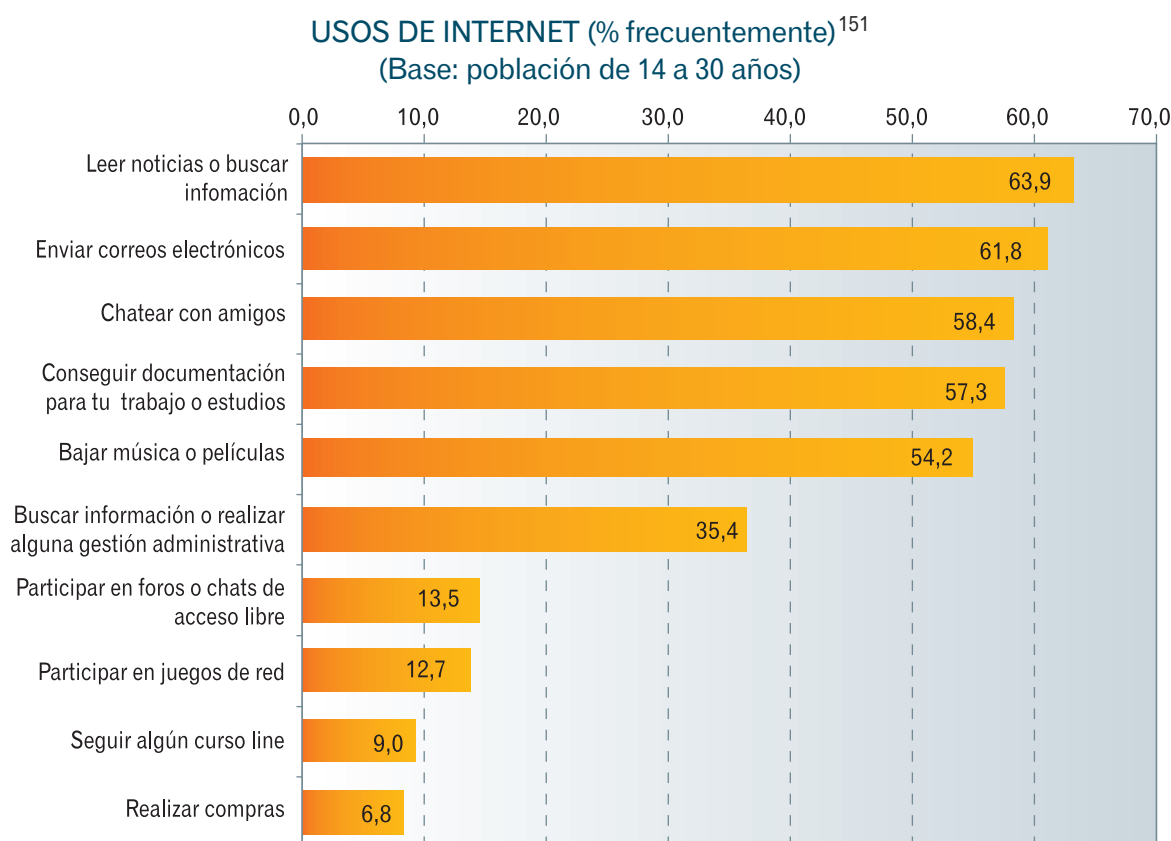
12.2. Usos de Internet

De los distintos usos que se pueden hacer de Internet, se propuso una batería para que la juventud canaria nos indicara en qué medida, frecuentemente, alguna vez, o nunca los utilizaba. Los usos propuestos son los siguientes:

- Chatear con amigos y amigas
- Leer noticias o buscar información
- Participar en juegos de red
- Seguir algún curso on line
- Bajar música o películas
- Enviar/recibir correos electrónicos

- Realizar compras
- Buscar información o realizar alguna gestión administrativa
- Conseguir documentación para tu trabajo o estudios
- Participar en foros o chats de acceso libre

La prioridad de usos de Internet en la juventud canaria queda reflejada en el siguiente gráfico:



Como se observa en el gráfico anterior la población entre 14 y 30 años de Canarias utiliza Internet principalmente para leer noticias o buscar información, y para enviar correos electrónicos (porcentajes de uso frecuente superiores al 60%).

El colectivo que destaca en estos dos usos es el de las personas que actualmente están trabajando con estudios de secundaria segunda etapa y estudios superiores, de diecinueve y más años y que han nacido en otras CCAA. Además los chicos recurren más que las jóvenes a Internet en la lectura de noticias y en la búsqueda de información.

¹⁵¹. P63. Como sabes, la gente usa Internet para muchas cosas. Dime por favor para qué lo utilizas tú, por ejemplo sueles chatear con amigos, frecuentemente, alguna vez...

USOS DE INTERNET SEGÚN EDAD (% uso frecuente)

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Leer noticias o buscar información	40,0	51,8	67,4	72,9	63,9
Enviar correos electrónicos	51,5	49,3	62,7	68,6	61,8
Chatear con amigos	74,1	72,7	65,3	43,4	58,4
Conseguir documentación para tu trabajo o estudios	53,9	53,4	58,7	58,6	57,3
Bajar música o películas	59,0	64,2	61,6	43,9	54,2
Buscar información o realizar alguna gestión administrativa	13,3	22,9	34,3	47,5	35,4
Participar en foros o chats de acceso libre	13,2	16,8	14,6	11,8	13,5
Participar en juegos de red	15,4	13,6	17,0	8,5	12,7
Seguir algún curso on line	1,7	1,9	8,2	14,3	9,0
Realizar compras	0,9	4,6	5,4	10,4	6,8

El siguiente escalón en el ranking de usos de Internet para el colectivo joven de internautas de Canarias lo ocupa el chatear, conseguir documentación para estudios o trabajo y bajar música (porcentajes entre el 58–54%).

Chatear es más frecuente entre las personas más jóvenes, hasta 18 años, estudiantes y nacidas en el extranjero.

 USOS DE INTERNET SEGÚN ACTIVIDAD (% uso frecuente)
 (Base: población de 14 a 30 años)

	Activo: Trabaja	Activo: en Paro	Inactivo: Estudiante	Inactivo: Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración)	Total
Leer noticias o buscar información	71,5	63,1	59,5	47,0	63,9
Enviar correos electrónicos	68,3	56,5	60,0	42,2	61,8
Chatear con amigos	44,8	52,5	70,6	54,9	58,4
Conseguir documentación para tu trabajo o estudios	55,1	48,7	63,6	29,4	57,3
Bajar música o películas	48,2	49,6	60,9	42,1	54,2
Buscar información o realizar alguna gestión administrativa	47,0	31,0	29,1	21,5	35,4
Participar en foros o chats de acceso libre	10,8	12,2	15,9	15,0	13,5
Participar en juegos de red	8,8	12,1	15,6	15,5	12,7
Seguir algún curso on line	14,0	10,3	5,4	1,0	9,0
Realizar compras	10,1	6,2	5,0	0,5	6,8

La obtención de documentación para estudios/trabajos a través de Internet es una práctica a la que más frecuentemente recurren las chicas, de más de dieciocho años, con estudios de secundaria segunda etapa y superiores, y que actualmente están estudiando.

USOS DE INTERNET SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS (% uso frecuente) (Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Leer noticias o buscar información	43,3	54,4	71,3	79,8	63,9
Enviar correos electrónicos	43,1	49,0	69,6	80,0	61,8
Chatear con amigos	74,3	61,0	59,2	43,9	58,4
Conseguir documentación para tu trabajo o estudios	44,4	46,1	63,6	72,1	57,3
Bajar música o películas	54,6	57,8	55,1	48,5	54,2
Buscar información o realizar alguna gestión administrativa	15,4	24,7	40,6	54,8	35,4
Participar en foros o chats de acceso libre	12,2	13,2	12,7	16,1	13,5
Participar en juegos de red	17,4	11,7	14,9	8,6	12,7
Seguir algún curso on line	1,9	4,2	8,3	21,0	9,0
Realizar compras	1,5	4,1	5,6	14,9	6,8

De este segundo grupo de usos que se pueden hacer de Internet, el bajar música o películas, siendo una práctica sometida a una legislación restrictiva, es muy habitual entre la mayoría de la población, sobre todo entre el colectivo más joven, de menos de 24 años, residente en Gran Canaria y que actualmente está estudiando. Población con menos recursos económicos y que acceden de esta forma a música y películas de forma gratuita.

Un tercer escalafón en cuanto a la frecuencia de utilización de Internet en Canarias lo conforma la búsqueda de información o la realización de alguna gestión administrativa (35,4%). Este trámite es utilizado de forma más habitual por las personas de 25 a 30 años, que actualmente trabajan, con educación superior, y nacidas en otras comunidades autónomas. Destaca además el uso de Internet para esta práctica en las personas que residen en La Gomera y El Hierro.

USOS DE INTERNET SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA (% uso frecuente) (Base: población de 14 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera	La Palma	El Hierro	Total
Leer noticias o buscar información	65,2	57,3	65,8	63,2	65,3	57,8	65,5	63,9
Enviar correos electrónicos	57,4	59,9	63,6	61,7	62,4	53,9	66,6	61,8
Chatear con amigos	57,6	58,8	58,6	58,3	57,9	56,6	56,6	58,4
Conseguir documentación para tu trabajo o estudios	51,7	47,8	59,3	58,0	66,1	48,8	62,1	57,3
Bajar música o películas	52,6	48,3	59,8	50,7	56,2	45,9	56,0	54,2
Buscar información o realizar alguna gestión administrativa	36,4	28,3	37,2	34,6	45,2	30,9	40,5	35,4
Participar en foros o chats de acceso libre	9,3	9,8	16,0	12,6	10,6	11,5	12,7	13,5
Participar en juegos de red	10,4	11,8	13,0	13,1	10,5	12,4	8,5	12,7
Seguir algún curso on line	6,7	9,8	10,7	7,4	16,9	9,7	16,6	9,0
Realizar compras	7,9	7,5	7,7	5,5	10,0	7,2	8,3	6,8

Un último grupo de actividades de práctica minoritaria (con porcentajes inferiores al 15%) lo constituye el participar en foros o chats de acceso libre, en juegos de red, seguimiento de cursos on line y realizar compras.

USOS DE INTERNET SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (% uso frecuente)

(Base: población de 14 a 30)

	Canarias	Otras CCAA	Extranjero	Total
Leer noticias o buscar información	63,3	72,3	63,8	63,9
Enviar correos electrónicos	60,9	72,9	62,9	61,8
Chatear con amigos	57,4	59,8	65,7	58,4
Conseguir documentación para tu trabajo o estudios	57,8	59,4	51,9	57,3
Bajar música o películas	54,0	59,4	53,1	54,2
Buscar información o realizar alguna gestión administrativa	35,0	41,7	36,1	35,4
Participar en foros o chats de acceso libre	13,5	21,8	8,8	13,5
Participar en juegos de red	13,0	12,2	10,7	12,7
Seguir algún curso on line	9,4	9,9	5,2	9,0
Realizar compras	6,4	14,7	5,6	6,8

Jugar en la red está más extendido entre los chicos, con estudios de hasta primaria, de entre 19 y 24 años, siendo quienes menos lo practican las personas de 25 a 30 años. Merece una atención especial en este punto el caso de las personas englobadas bajo el epígrafe 'inactivo: otra situación'. Este grupo de jóvenes que se encuentran por debajo de la media para todos los usos de Internet propuestos sólo la superan, eso sí, sensiblemente, en el caso de la participación en foros o chats de acceso libre y en la práctica de juegos on line.

El uso educativo de Internet, esto es, realizar cursos on line, es una práctica de carácter femenino en mayor medida, y destaca entre personas de 25 a 30 años con educación superior, y ligeramente más entre quienes residen en la isla de La Gomera y El Hierro.

Por último la compra a través de Internet tiene una incidencia residual entre la juventud canaria. En este sentido utilizan más Internet para realizar compras las personas de entre 25 y 30 años, nacidas en otras comunidades autónomas y con educación superior y entre quienes están trabajando.

A modo de resumen podemos decir que los usos varían fundamentalmente en base a la edad de los y las usuarios (la población entre 14 y 18 hacen un uso de Internet básicamente lúdico, chatear con amigos/as y bajar música o películas).

En lo que respecta al género, como vimos, se observa una frecuencia de utilización más o menos pareja para todas las ofertas de la red, salvo en lo que se refiere a la participación en juegos de red, por la que se inclinan más los chicos (15,2 frente a 10,1), mientras que el realizar cursos on-line es una práctica más frecuente en las chicas (6% de chicos frente a 12% de chicas).

Con respecto a los datos aportados por Eurostat¹⁵² en relación a la diferencia de género en el uso de Internet se contrastan los datos aquí aportados observándose también para Europa una mayor inclinación de las chicas a utilizar Internet para tareas relacionadas con estudios y

¹⁵². Youth in Europe 2009.

formación. Es decir que mujeres y hombres jóvenes muestran un interés similar en la mayoría de las actividades, las disparidades entre géneros surgen al considerar las actividades de ocio.

Por isla de residencia, y teniendo la prevención de lo ajustado de la muestra, podemos decir que en Gran Canaria destacan los y las jóvenes que utilizan Internet para descargarse archivos de música o películas. En La Gomera y El Hierro se acceden más que en el resto de las islas para conseguir documentación para trabajo o estudios, buscar información o realizar alguna gestión administrativa y para seguir algún curso on-line.

En cuanto a la ocupación, los usos de Internet referidos a chatear con amigos y amigas, conseguir documentación para trabajo o estudios, bajar música o películas son más frecuentes entre quienes actualmente estudian, mientras que el colectivo de trabajadores y trabajadoras utilizan más asiduamente Internet para leer noticias o buscar información y para enviar o recibir correos electrónicos.

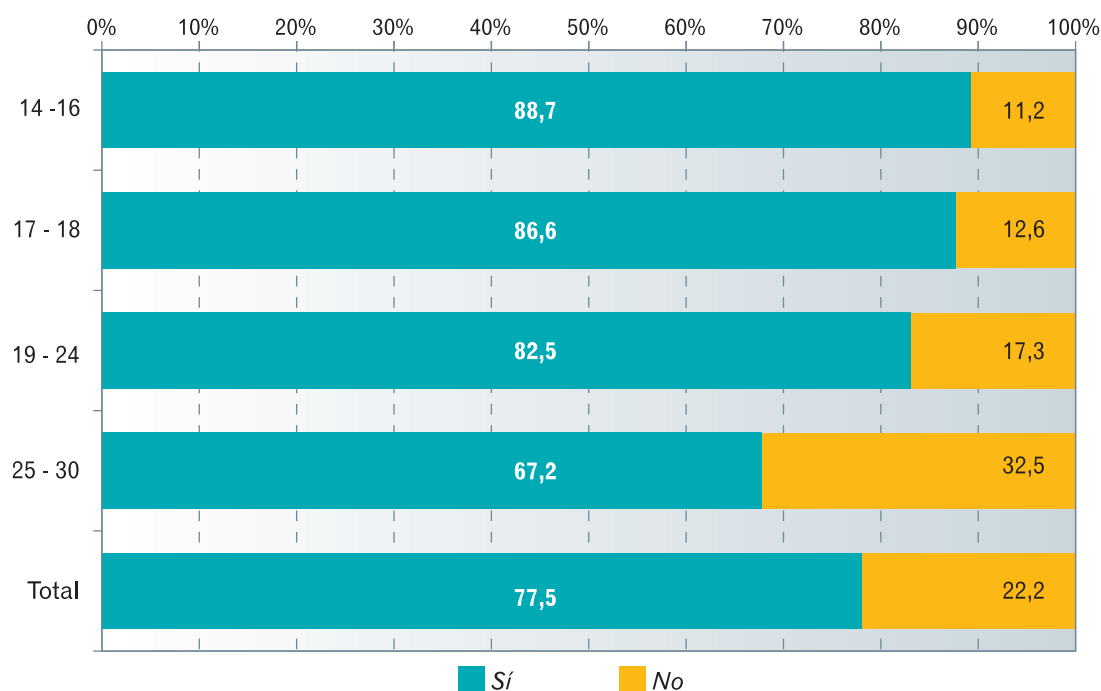
Por último, el lugar de nacimiento también dibuja un perfil específico de la juventud en cuanto a los usos que hacen de la red. Así las personas nacidas en otras CCAA destacan sobre la media en el uso que hacen de Internet para leer noticias o buscar información, enviar correos electrónicos, buscar información o realizar alguna gestión administrativa, participar en foros o chats de acceso libre y realizar compras.

12.3. Las Redes Sociales

Las redes sociales son apenas una pequeña parte del total de medios sociales, o Social Media. Su fundamento original era el de permitir a las personas darse a conocer, compartir opiniones, materiales, fotos, y contactos. En este sentido es una práctica generalizada para una buena parte de la población española.

En nuestro colectivo objeto de estudio, jóvenes de entre 14 y 30 años, la participación en redes sociales es una realidad para el 77,5% de internautas de 14 a 30 años, siendo una actividad que decrece sensiblemente con la edad, tal y como se refleja en el siguiente gráfico (del 88,75 de internautas de 14 a 16 años al 67,2% de 25 a 30 años), y que además se corresponde con los datos de estudios en el ámbito nacional, entre ellos el Estudio sobre Redes Sociales en Internet¹⁵³.

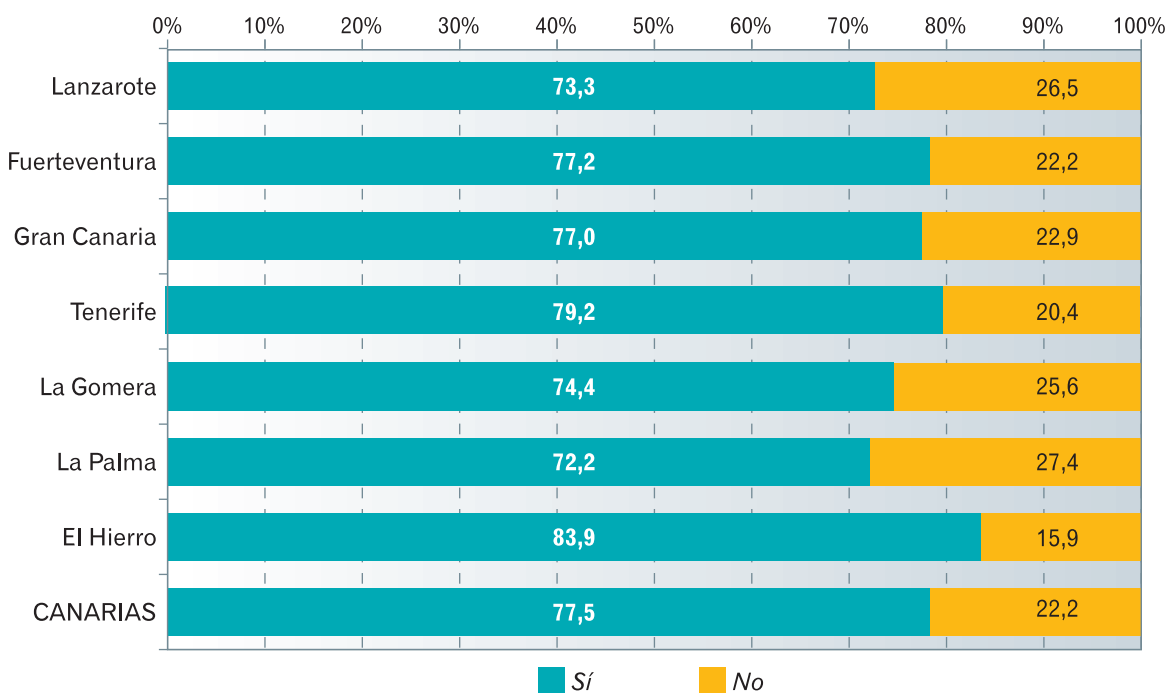
153. Iab Spain Resarch. Noviembre de 2009.

ACCESO A REDES SOCIALES SEGÚN EDAD¹⁵⁴

La participación en las redes sociales se hace ligeramente más notoria en la isla de El Hierro, además de en los municipios rurales, por tanto más alejados de los núcleos de población generalmente con mayor actividad social y cultural.

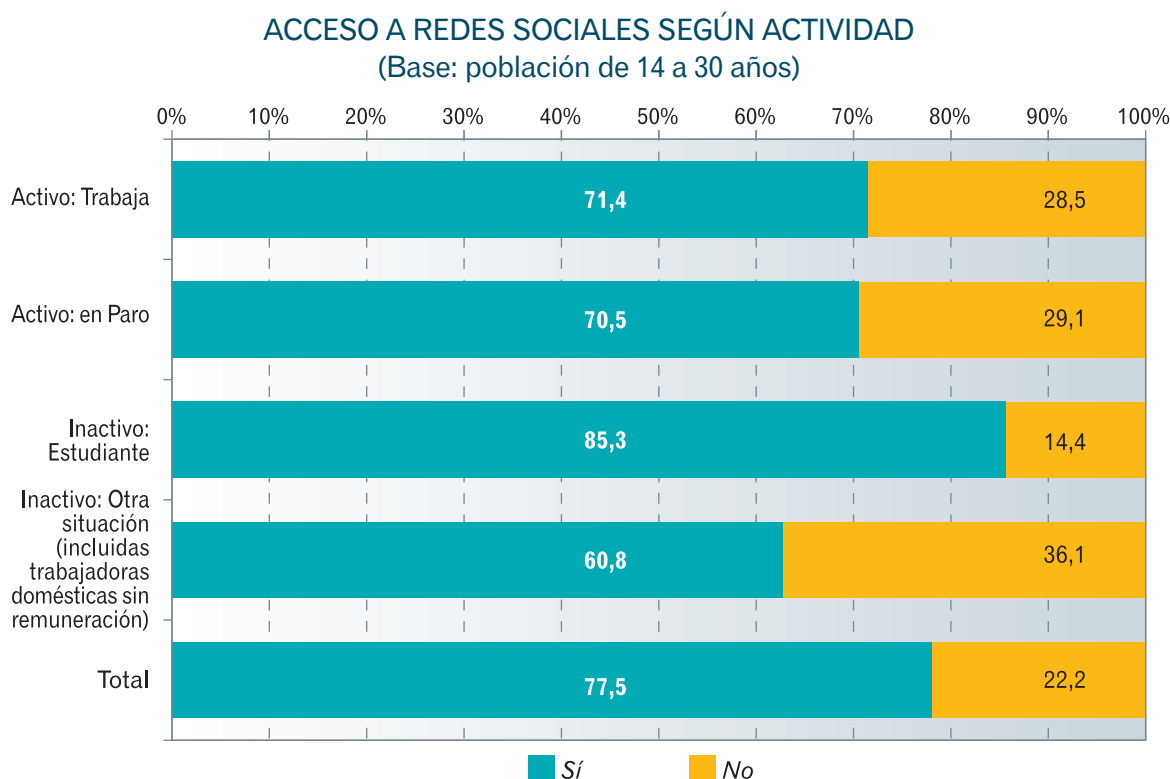
ACCESO A REDES SOCIALES SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA

(Base: población de 14 a 30 años)



154. P64. ¿Pertenece a alguna red social como Tuenti, Facebook, MySpace, LinkedIn...?

Otro elemento que distingue el perfil de quienes participan en las redes sociales es su ocupación: quienes actualmente están estudiando es la población más activa, mientras que las personas más desligadas de estas redes son las 'inactivas: otra situación'¹⁵⁵.



Según el Informe de resultados del Observatorio Redes Sociales 2ª oleada Enero de 2010¹⁵⁶ el 55% de los y las internautas de entre 16 a 45 años declara acceder a diario a redes sociales o comunidades on-line.

12.4. Redes Sociales más populares

Según la Encuesta de Jóvenes de Canarias'2010 las redes sociales que cuentan con más seguidores/as entre la población canaria de 14 a 30 años son Tuenti (73,2%) y Facebook (54,8%).

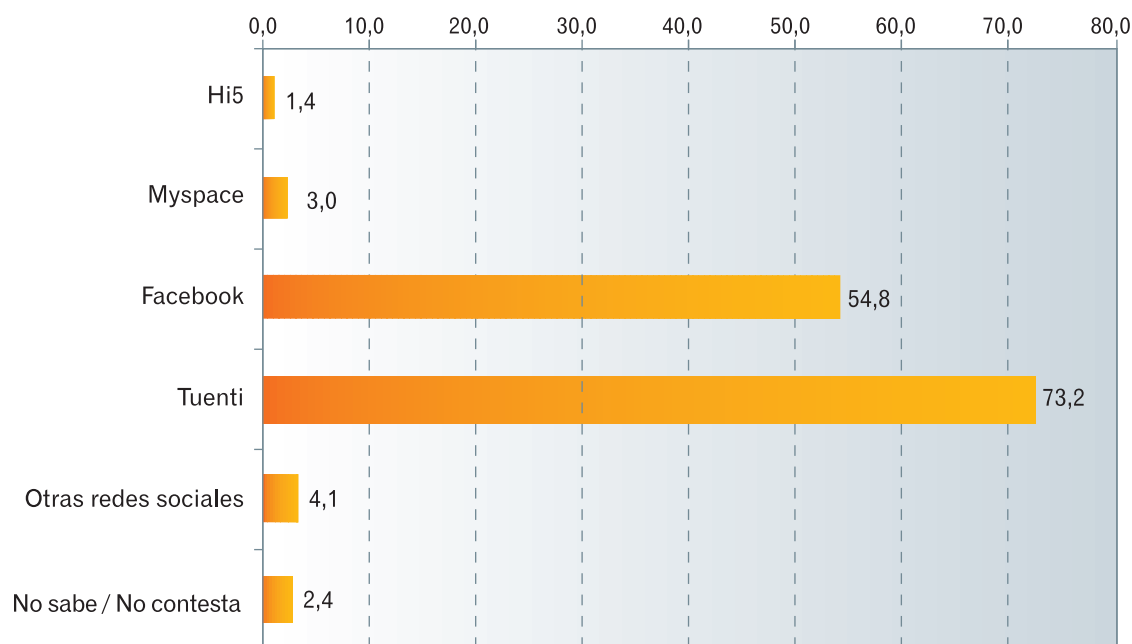
A mucha distancia estaría MySpace (3,0%). Con carácter residual encontramos seguidores y seguidoras de Hi5 y de Badoo (menos del 1,5%).

¹⁵⁵. Incluye personas que trabajan en el hogar no remuneradamente.

¹⁵⁶. The Cocktail analysis.

REDES SOCIALES DE MAYOR USO¹⁵⁷

(Base: población de 14 a 30 años)



Tuenti tiene más aficionados y aficionadas entre la población de hasta 24 años (dato que se corrobora para el resto del territorio nacional¹⁵⁸) residentes en municipios rurales, residenciales y urbanos, con menor formación y que actualmente están estudiando.

Por su parte el perfil de quienes participan más asiduamente en Facebook son jóvenes de 25 a 30 años, con formación superior y residentes en municipios turísticos y metropolitanos. Este dato se corresponde con datos suministrados para el resto del Estado según el estudio de Zeddigital¹⁵⁹.

REDES SOCIALES DE MAYOR USO SEGÚN EDAD

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Tuenti	92,8	92,2	84,4	46,8	73,2
Facebook	34,0	38,4	49,9	75,2	54,8
Myspace	1,1	4,2	3,0	3,1	3,0
Hi5	2,1	1,6	2,0	0,3	1,4
Badoo	0,0	1,1	1,5	1,2	1,1
Sonico	0,7	2,0	1,1	0,0	0,8
LinkedIn	0,0	1,3	0,1	0,7	0,5
Tuiter	0,0	0,5	0,3	0,2	0,3
Netlog	0,4	0,0	0,3	0,2	0,3
Todas	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1
Otras redes sociales	0,9	1,1	1,1	1,2	1,1
No sabe / No contesta	1,2	2,1	1,4	4,0	2,4

Además quienes acceden mayoritariamente a Facebook trabajan actualmente y han nacido fuera del archipiélago.

157. P65. ¿Cuál?

158. lab Spain Resarch. Noviembre de 2009.

159. El Fenómeno de las redes sociales. Percepción, usos y publicidad.2008, Zeddigital.



13 Conclusiones: Perfil actual de la juventud canaria

- 13.1. Relación con la actividad
- 13.2. Estudios y formación de los y las jóvenes de Canarias
- 13.3. La situación económica de los y las jóvenes
- 13.4. La situación residencial de los y las jóvenes
- 13.5. La situación laboral de los y las jóvenes
- 13.6. El empleo de los y las jóvenes
- 13.7. El desempleo de los jóvenes y las jóvenes
- 13.8. La emancipación familiar, relaciones de pareja y proyectos de familia
- 13.9. Autopercepción, valores y satisfacción ante la vida
- 13.10. El proceso a la ciudadanía
- 13.11. Internet

13.1. Relación con la actividad

- (1) Del total de jóvenes de 14 a 30 años residentes en Canarias hasta un 43,5% está estudiando exclusivamente, otro 25% son jóvenes que se han incorporado plenamente al mercado laboral y que sólo trabajan. Un 14,9% está en el paro. Un 9% trabaja a la vez que estudia, mientras que otro 1,5% estudia y a la vez trabaja de manera circunstancial.
- (2) Un 2,7% es estudiante buscando su primer empleo –se autoconsidera activo–, y otro 0,8% está en la fase de búsqueda del primer empleo y no estudia.
- (3) Hasta un 2,1% del total de jóvenes afirman que no hacen nada, ni estudian ni trabajan, denominados generación “ni ni” por los medios de comunicación. Alcanzan aproximadamente unos 10.300 jóvenes en el conjunto de Canarias.
- (4) Por último, un minoritario 1,5% se encuentran en otra situación, entre quienes se incluyen mujeres que trabajan en el hogar sin remuneración, las antiguamente denominadas “amas de casa”.
- (5) Entre el colectivo joven que trabaja se observa una ligera mayor presencia de hombres frente a mujeres. Las mujeres son mayoría entre quienes estudian o se encuentran en ‘otra situación’.
- (6) La población joven inicia la actividad laboral a partir de los 22–24 años, que se corresponde con la finalización o el abandono de la etapa educativa en general. A partir de los 26 años la población joven que trabaja supera el 80% de los efectivos.
- (7) La mayor proporción de jóvenes activos se encuentra principalmente en los municipios de carácter turístico y residencial y en las islas con mayor proporción de actividad turística, Lanzarote y Fuerteventura.
- (8) Las islas con mayor peso de jóvenes inactivos/as son las islas capitalinas, fundamentalmente Gran Canaria, así como La Gomera y La Palma, donde la tasa de inactividad supera el 46% de los y las jóvenes.
- (9) El grupo de jóvenes con mayor tasa de actividad se da entre quienes no han nacido en Canarias, procedentes de otras CCAA o del extranjero.

13.2. Estudios y formación de los y las jóvenes de Canarias

13.2.1. La presencia de estudiantes entre los y las jóvenes

- (10) El 43,5% del total de jóvenes canarios de entre 14 y 30 años se dedica exclusivamente a los estudios.
- (11) Otro 9,0% de los y las jóvenes principalmente trabaja pero simultáneamente está cursando algún estudio. Un 1,5% principalmente estudia pero realiza algún tipo de trabajo y un 2,7% se considera en paro pero cursa algún estudio. Además, tendríamos otro 24,7% que solo trabaja, un 14% se considera en paro y un minoritario 3,8% que se encuentra en otra situación.
- (12) Principalmente es a partir de los 21 años cuando el colectivo juvenil se van incorporando al ámbito de la actividad laboral.
- (13) La presencia de mujeres que están estudiando exclusivamente es del 44,2% frente al 42,8% de los hombres. En el caso de combinar estudios con algún trabajo, es también ligeramente mayor la frecuencia entre las mujeres, 9,2% frente al 8,8% de los hombres. Estos datos nos dicen que las mujeres jóvenes abandonan más tarde la escuela y cuando están trabajando son más proclives a continuar la formación.
- (14) Hemos observado que en las islas de Lanzarote y Fuerteventura se registraban mayores tasas de actividad juvenil y, por tanto, menores proporciones de estudiantes. Al contrario, en las islas capitalinas, sobre todo en Gran Canaria, se elevan los porcentajes de estudiantes.
- (15) Asimismo la presencia de estudiantes en general aumenta considerablemente en los municipios metropolitanos en comparación al resto de tipologías, sobre todo respecto a estudiantes en exclusividad.
- (16) La menor presencia de estudiantes se da entre quienes han nacido fuera de Canarias, de mayores tasas de actividad en general.
- (17) Comparando los datos se observa que en Canarias en la actualidad hay proporcionalmente más jóvenes que están cursando estudios, alrededor el 57% frente a la media nacional, un 44,4%. Lo que se opone a lo que históricamente venía ocurriendo en Canarias.
- (18) Del segmento de jóvenes de 14 a 30 años canarios, un 51,4% está realizando estudios reglados y otro 4,4% cursa estudios no reglados. A ellos se suma el 43,3% de jóvenes que no están estudiando.
- (19) Entre el colectivo de jóvenes que trabajan principalmente y estudian en paralelo, un 74,5% está cursando estudios reglados y el 18,7% no reglados. Entre quienes principalmente estudian y realizan algún trabajo, la inmensa mayoría, un 87,2% está cursando estudios reglados. Algo similar ocurre con los y las estudiantes en exclusividad, entre quienes el 96% realiza estudios reglados.
- (20) En el caso de jóvenes que están en el paro y estudiando a la vez, el 2,7% del total de población joven, un poco más del 60% está cursando estudios reglados y otro 35,6% estudios no reglados.

13.2.2. El nivel de cualificación actual de los y las jóvenes de Canarias

- (21) Canarias dibuja un perfil formativo muy cercano a los parámetros nacionales, aunque con ciertas diferencias en los extremos: mayor presencia en los niveles de primaria o menos y un mayor peso proporcional de titulados y tituladas superiores.
- (22) Los y las jóvenes entre 14 y 30 años residentes en Canarias tienen mayoritariamente un nivel de estudios finalizados de secundaria de 1ª etapa u obligatoria, el 34,0%.
- (23) Un 13,5% de la población joven canaria ha finalizado los estudios primarios, de este porcentaje la inmensa mayoría es estudiante de primaria de LOGSE. Un 0,5% son jóvenes carentes de formación reglada alguna.
- (24) Se puede decir que hasta un 47,5% de la población joven de Canarias sólo ha alcanzado un nivel de enseñanza obligatoria o inferior.
- (25) El 30,4% de jóvenes ha finalizado los estudios de secundaria de 2ª etapa (formación post-obligatoria). Un 23,0% ha optado por los estudios de Bachiller y un 7,4% ha preferido la formación profesional. El colectivo de jóvenes con titulación superior es del 21,7% del total, de quienes el 9,1% ha finalizado una formación profesional de grado superior y un 12,5 son universitarios/as, con más peso de licenciaturas que de diplomaturas.
- (26) Las mujeres jóvenes canarias están mejor formadas que los hombres. Existe una mayor presencia de mujeres en todos los niveles educativos. En concreto, de cada 10 jóvenes universitarios y universitarias en Canarias, prácticamente 6 son mujeres.
- (27) Los hombres con titulación de enseñanza obligatoria son el 52,4%, mientras que entre las mujeres este porcentaje se reduce al 42,6%. Por el contrario, entre los hombres el porcentaje que posee estudios superiores finalizados es del 18,2%, mientras que entre las mujeres aumenta hasta el 25,2%.
- (28) Entre los y las jóvenes que han concluido estudios secundarios de 2ª etapa, los hombres optan en mayor medida por los estudios de formación profesional de grado medio, mientras que las mujeres se inclinan por el bachillerato.
- (29) El segmento de jóvenes de 18 a 24 años que no han completado la Educación Secundaria de 2ª etapa, es decir, los niveles de educación obligatoria, constituyen hasta un 45%. Este colectivo, por su edad, deberían haber alcanzado unos niveles de formación algo superiores a la enseñanza obligatoria. Situación que se explica por el abandono del sistema educativo de forma temprana o porque han tenido que repetir algún curso en etapas anteriores.

13.2.3. Los estudios que se cursan actualmente

- (30) Del total de jóvenes residentes en Canarias que están estudiando en la actualidad, un 36,5% estudia alguna modalidad de estudios superiores.
- (31) El 29,6% estudia alguno de los tipos de enseñanza secundaria, de 2ª etapa o post-obligatoria. De este porcentaje, la mayoría está cursando bachiller, el 18,3%, mientras que la formación profesional de grado medio la cursa el 11,3%.
- (32) Un 8,7% está realizando otro tipo de estudios, fundamentalmente oposiciones o estudios de idiomas extranjeros. Estudios que siguen en mayor medida quienes tienen entre 25 y 30 años.

- (33) Las mujeres se inclinan en mayor media hacia la formación superior. Si entre las mujeres jóvenes que estudian el porcentaje de estudiantes de ciclos superiores es del 40,3%, entre los hombres se reduce al 32,6%.
- (34) Los más elevados porcentajes de realización de estudios superiores se producen entre quienes residen en las islas de Tenerife y Gran Canaria, con porcentajes entre el 37 y el 39% de la población joven que está estudiando.

13.2.4. El abandono de los estudios: el fracaso escolar en Canarias

- (35) Centrándonos exclusivamente en la población joven activa, que trabaja o está en paro, hasta un 59,3% llegaron a finalizar los estudios que estaban realizando, mientras que otro 40,6% abandonaron los estudios que estaban cursando antes de incorporarse al mundo laboral.
- (36) La presencia de jóvenes activos/as que abandonan los estudios antes de su finalización es mayor entre el colectivo de jóvenes en situación de desempleo en comparación con quienes están trabajando, un 54,8% frente al 30,5%. Lo que confirma que los estudios permiten acceder a un puesto de trabajo de mejor calidad y protege en mayor medida de los vaivenes del mercado laboral.
- (37) El abandono de los estudios antes de finalizarlos es proporcionalmente mayor entre los hombres jóvenes activos en comparación con las mujeres, un 56,7% de los hombres jóvenes activos han finalizado los estudios que estaban cursando antes de incorporarse al trabajo, porcentaje que se incrementa hasta el 62,1% en el caso de las mujeres.
- (38) Según la isla de residencia, los mayores porcentajes de población joven activa que han abandonado los estudios se registran en Lanzarote y Gran Canaria. Asimismo, se dan mayores situaciones de abandono escolar entre el segmento de jóvenes activos residentes en municipios turísticos y urbanos.
- (39) Las mayores tasas de abandono se producen en la transición de la secundaria obligatoria o de 1ª etapa a la secundaria post-obligatoria o de 2ª etapa.
- (40) El abandono escolar temprano de la población joven de 18 a 24 años se sitúa en el 33,9%.
- (41) Las tasas más elevadas de abandono escolar temprano se registran fundamentalmente en Fuerteventura y Lanzarote, 48,0% y 44,8% respectivamente, y, donde menos, en la isla de La Gomera además de las dos islas capitalinas.
- (42) Los municipios con tasas más elevadas de abandono escolar temprano son precisamente los de carácter turístico, con tasas cercanas al 40%, seguido de los municipios urbanos.
- (43) Los municipios con menor abandono escolar temprano se localizan en las grandes ciudades metropolitanas de Canarias.
- (44) El abandono escolar temprano de las mujeres de 18 a 24 años se sitúa en el 29,2%, mientras que en los hombres se incrementa hasta el 38,5%.
- (45) Entre la población joven de 18 a 24 años que está en el paro en la actualidad, más del 69% ha abandonado tempranamente la escuela, quedándose con la formación básica obligatoria. Mientras que entre quienes están trabajando este indicador de abandono se reduce al 41,7%, 28 puntos menos que entre el colectivo de jóvenes en situación de paro.

- (46) La edad media de finalización o abandono de los estudios entre el colectivo de jóvenes activos es de 19,1 años, ligeramente menor en las islas turísticas de Lanzarote y Fuerteventura.

13.2.5. Causas del abandono del estudio

- (47) La principal causa del abandono de los estudios por los y las jóvenes canarios es el deseo de trabajar, la preferencia de tener una actividad remunerada, razón esgrimida por el 20,3% de jóvenes que han abandonado los estudios. También ejercen gran influencia las razones económicas (carencia de recursos).
- (48) Un 20% de jóvenes alega razones de tipo subjetivo, como puede ser falta de motivación, no gustarle el hábito de estudiar, etc. Estas razones de tipo subjetivo o motivacional se dan en mayor medida entre los hombres.
- (49) Para el 3,8% de jóvenes el nacimiento de un hijo o hija es la razón principal para explicar el abandono de los estudios.

13.2.6. Nivel a conseguir o volver a estudiar

- (50) El nivel educativo al que aspiran los y las estudiantes actuales de Canarias es bastante ambicioso, 6 de cada 10 estudiantes, el 65,4%, desearía alcanzar un nivel de estudios superiores, fundamentalmente de licenciatura universitaria. Un 12,6% se conformaría con un nivel de secundaria de 2ª etapa.
- (51) Las mujeres se muestran más ambiciosas que los hombres respecto al nivel educativo máximo a alcanzar.
- (52) El porcentaje de jóvenes que no saben a qué nivel educativo aspiran se sitúa en el 8,6%.
- (53) Entre el colectivo de estudiantes, el deseo de realizar estudios superiores va creciendo con la edad. Entre los y las más jóvenes, de 14 a 15 años, es del 62,2%. Hasta los 24 años se alcanza el 70,5%.
- (54) A partir de los 25 años, la aspiración de quienes siguen estudiando continua siendo mayoritariamente la de alcanzar los estudios de nivel superior, pero también se incrementa la predilección por otros estudios como aprobar oposiciones o perfeccionar el inglés.
- (55) Por su parte, 7 de cada 10 jóvenes activos residentes en Canarias que no están estudiando afirman que podrían volver a estudiar, un 69,1%. Siendo las mujeres activas las más decididas, el 71,9%, frente al 66,6% de los hombres.

13.2.7. Origen social y estudios

- (56) Como ocurre en todas las sociedades contemporáneas postindustriales y avanzadas, entre la población joven canaria persiste el desequilibrio entre los estudios que se realizan actualmente o se quieren realizar en el futuro y la clase social de origen. Esto es, a medida que se incrementa la clase social de la población joven así lo hace el nivel de los estudios alcanzados o los niveles de deseabilidad de su realización.
- (57) El nivel de estudios que se obtenga va a ser determinante para el logro de objetivos sociales de posición y, por tanto, del diferente nivel de acceso a las ventajas del sistema, entre las que se pueden encontrar el mejor o peor nivel profesional o salarial o bien su situación respecto de la ocupación laboral, con mejores oportunidades o dificultades de empleo.

- (58) Puede observarse como la población joven de Canarias procedente de familias donde los padres tienen menor nivel académico comienzan a trabajar antes. Así se pasa del 30% de jóvenes que sólo trabajan y que tienen a padres con nivel de estudios primarios o menos a sólo el 18,5% de jóvenes trabajadores/as entre los hijos e hijas de padres con estudios superiores.
- (59) A la inversa, la proporción de estudiantes es del 57,5%, entre quienes tienen padres con nivel de titulación superior a sólo 15,8% entre cuyos padres no han alcanzado los estudios primarios.
- (60) Habíamos visto como entre la población joven actualmente activa de 16 y más años, hasta un 66,7% tenía trabajo frente a un 33,3% que confesaba que estaba en el paro.
- (61) Los niveles de paro son siempre superiores a medida que los padres tienen un nivel académico más bajo y crecen las oportunidades de trabajar entre las personas jóvenes con padres que han obtenido titulación superior. El paro es del 46,0% entre la población joven activa con padres con menos de estudios primarios, de un 35,3% entre quienes tienen estudios primarios, 22,9% en el colectivo que tiene titulación de secundaria hasta llegar al 21,2% de paro en el segmento de jóvenes cuyos padres poseen título universitario.
- (62) Otro elemento claro de discriminación que viene impuesto por la clase social de pertenencia es la expectativa de logro académico que tienen los y las jóvenes de Canarias en función de la titulación académica de sus progenitores.
- (63) Entre las personas jóvenes hijos e hijas de padres con estudios primarios o menos, desean alcanzar estudios universitarios alrededor del 60% de los casos, este porcentaje se eleva hasta el 83,3% entre los de titulación universitaria.
- (64) Estas diferencias de deseabilidad de la población joven estudiante de obtener titulaciones académicas universitarias es menor que las mayores diferencias en otras realidades como trabajo/paro u otras dimensiones de nuestro estudio.
- (65) Otro exponente del distinto comportamiento de los y las jóvenes en función de la clase social de pertenencia lo encontramos en las diferencias detectadas respecto al abandono escolar temprano. Hasta un 44,5% de los y las jóvenes cuyos padres tienen menos de estudios primarios abandonaron los estudios antes de completar el ciclo. Este porcentaje va disminuyendo a media que aumenta el nivel formativo de sus progenitores, el 28–29% entre los padres con formación secundaria a sólo el 13% entre el segmento de jóvenes cuyos padres han superado la formación superior.
- (66) Los y las jóvenes canarios mayores de 25 años, edad en que la casi totalidad ha terminado estudios reglados, tienen unos niveles académicos superiores a los de sus padres/madres, constatando que la extensión y mejoras del sistema escolar canario ha logrado gran parte de su objetivo.
- (67) Este logro académico superior se produce comparativamente en mayor medida en los niveles más bajos del sistema. Entre hijos e hijas de padres con titulación de estudios primarios o menos más del 85% han obtenido títulos superiores a los estudios de sus progenitores. Además es destacable que hasta un 31,3% de hijos/as de padres con estudios primarios ha logrado una titulación de educación superior.

- (68) En el caso de hijos e hijas de padres con formación de educación secundaria el logro de credencial académica universitaria es ya del 55,3%, alcanzando el 60,8% entre hijos e hijas de padres con FP1 o FP2. Paradójicamente los hijos e hijas de padres universitarios tienen tasas ligeramente más bajas de logro académico universitario, un 56,5%, en comparación a quienes tienen padres con titulación intermedia.

13.3. La situación económica de los y las jóvenes

13.3.1. La independencia económica

- (69) La situación económica actual de la juventud canaria se caracteriza por una alta dependencia. Un 49,2% de jóvenes hasta los 30 años vive exclusivamente de los ingresos de otras personas, principalmente sus padres y madres. Otro 13,0% aunque depende económicamente de otras personas dispone de ciertos ingresos económicos propios, –trabajos esporádicos, becas, etc.–. Otro 19,5% vive principalmente de sus ingresos, pero requieren la ayuda de otras personas. Un 18,3% vive exclusivamente de sus propios ingresos (autonomía económica completa).
- (70) Por lo que 6 de cada 10 jóvenes vive principalmente de los ingresos de otras personas –principalmente de sus padres/madres un 62,2%, de dependencia total o parcial–, mientras que 4 de cada 10 se consideran autónomos económicos –19,5% semi-autónomos y 18,3% plenamente autónomos–.
- (71) La dependencia económica de los y las jóvenes en Canarias es superior en diez puntos al resto de jóvenes del estado español; reflejo de las diferencias estructurales históricas, –con mayores tasas de paro juvenil continuado, menores niveles de formación, etc.– y del efecto de la mayor incidencia en el empleo en Canarias de la actual crisis económica.
- (72) El acceso al mercado de trabajo se produce fundamentalmente a partir de los 22 a 25 años, pero no será hasta los 26 cuando la autonomía se extienda a la mayoría del colectivo.
- (73) Existe una acusada diferencia entre el nivel de independencia económica entre los hombres y las mujeres del Archipiélago. Mientras un 23,0% de los hombres son económicamente autónomos, en el caso de las mujeres este porcentaje se reduce al 13,5%. Las causas apuntan a la prolongación de los estudios por parte de las mujeres y a su mayor dificultad relativa para acceder al mercado de trabajo y obtener empleos estables.
- (74) Los mayores grados de independencia económica se observan en las islas donde se dan los más acusados niveles de actividad, Lanzarote y Fuerteventura. En el lado opuesto, las islas con mayores porcentajes de dependencia económica se registran fundamentalmente en La Palma, Gran Canaria y Tenerife.
- (75) Igualmente, la población joven nacida fuera de Canarias presenta mayores tasas de independencia económica.
- (76) Más del 77% de jóvenes económicamente dependientes o semidependientes vive con la ayuda de sus progenitores. Otro 18,4% recibe ayuda económica de sus parejas.

13.3.2. Los ingresos económicos

- (77) El 60,9% de los y las jóvenes dependen de sus propios padres y madres. Esta situación es la predominante hasta los 24 años (mantiene prácticamente el 74% de fuente de

ingresos económicos). A partir de los 25 años, periodo de máxima incorporación a la esfera productiva, el papel de los progenitores se reduce al 30,3% (que no deja de ser elevado), tomando relevancia los ingresos procedentes del trabajo.

- (78) El trabajo regular va adquiriendo cierta importancia a partir de los 19 años (23,1%), pero no será hasta los 25 años cuando se convierta en fuente mayoritaria de ingresos para el 53,0% de jóvenes.
- (79) Entre la población joven que sólo está trabajando actualmente, con autonomía económica en su inmensa mayoría, hasta un 22,8% recibe alguna ayuda económica de sus progenitores o tutores es decir, necesitan de ese ingreso adicional para afrontar sus gastos.
- (80) Entre quienes están en el paro o buscan empleo, se observa que un 42,3% recibe algún tipo de subsidio de desempleo, fundamentalmente en el segmento de edad de 25 y 30 años.
- (81) Las becas de estudio fueron señaladas como fuente de ingresos por un 4,7% del total de jóvenes de 14 a 30 años (10,1% si nos centramos en el colectivo de estudiantes en exclusividad), fundamentalmente jóvenes entre 17 y 24 años.
- (82) El salario neto medio mensual de la población joven trabajadora en exclusividad de Canarias gira en torno a los 1.104 euros (denominados "milleuristas"), volumen que se incrementa a medida que aumenta la edad, fundamentalmente a partir de los 26 años. Esta cantidad se reduce ligeramente entre quienes trabajan y estudian a la vez (ingresos medios de 947,20 euros) y sobre todo se rebaja entre el segmento de jóvenes que estudian pero realizan algún trabajo esporádico (ingreso medio de 557,83 euros).
- (83) Por otro lado, quienes se encuentran en el paro actualmente están cobrando por término medio unos 520 euros aproximadamente de subsidio de desempleo.
- (84) La cuantía de los ingresos medios por las becas gira en torno a 295 euros mensuales (alrededor de 3.500 euros por curso académico, sobre todo entre la comunidad universitaria).

13.3.3. Autonomía del gasto

- (85) Sólo un 32,4% de jóvenes canarios puede pagar todos sus gastos con los recursos económicos de los que dispone al mes. La cifra es muy cercana a la obtenida a nivel de España.
- (86) A partir de los 25 años la proporción de jóvenes con total autonomía de gasto supera el 40%.
- (87) Casi el 40% de los y las jóvenes que trabajan tienen problemas para llegar a fin de mes y afrontar todos sus gastos.

13.4. La situación residencial de los y las jóvenes

13.4.1. Los y las sustentadores del hogar

- (88) En Canarias, en torno a un 30% de la población joven entre 14 y 30 años, son sustentadores y sustentadoras principales del hogar. Otro 58,1% sigue teniendo a sus progenitores como personas que más ingresos aportan al hogar.

- (89) La proporción de hombres sustentadores económicos de su hogar es mayor que la de mujeres, aunque en los últimos años se ha ido incrementando la presencia de mujeres jóvenes que son el principal sostén económico de sus hogares.
- (90) Es en Lanzarote y Fuerteventura, donde se da la mayor proporción de jóvenes sustentadores/as del hogar. Mientras, en Gran Canaria y Tenerife se detecta un mayor grado de dependencia económica de la población joven y, por tanto, menor presencia de sustentadores y sustentadoras de jóvenes del hogar.
- (91) La independencia económica determina en mayor medida que un o una joven se convierta en sustentador principal del hogar. Así, entre el segmento de jóvenes que viven de sus ingresos, hasta el 67,7% es a su vez principal sustentador del hogar, más otro 8,0% que lo es su pareja.
- (92) Hasta un 20% de jóvenes con independencia económica no son principales sustentadores del hogar, es decir, siguen viviendo en el hogar de origen.

13.4.2. Formas de convivencia

- (93) Dos tercios de los y las jóvenes canarios menores de 30 años viven en la casa de sus padres, madres, tutores u otros familiares.
- (94) La proporción de jóvenes que viven solos, los llamados hogares unipersonales, es de un 7,2%. Quienes viven con otra persona, que puede ser tanto una pareja como uno de sus progenitores, hogar monoparental, duplica la cifra anterior.
- (95) La autonomía económica determina en gran medida la forma de convivencia. Entre quienes viven de sus propios ingresos aumenta considerablemente la proporción de jóvenes que viven solos, un 28,1%, o en pareja, un 24,8%.
- (96) En el extremo opuesto, quienes carecen de ingresos o estos son insuficientes, casi todos conviven en el hogar de la familia de origen. El 87% vive en hogares de 3 personas o más.

13.4.3. La emancipación residencial

- (97) Un 66% de la juventud canaria vive en la vivienda de sus progenitores. Un 26,5% vive en sus propias casas al que si le añadimos quienes viven en la casa de sus parejas, suman prácticamente el 30% de los y las jóvenes de 14 a 30 años residentes en Canarias. El resto se distribuye entre residentes en pisos compartidos, residencias de estudiantes o casas de otras personas. Por tanto la tasa de emancipación residencial en Canarias es del 33,2% de la población de 14 a 30 años (se incrementaría a 40,4% entre los y las jóvenes mayores de edad, es decir, de 18 a 30 años).
- (98) En Canarias se produce una situación de mayor dependencia residencial que en el resto del País, aunque no de forma muy distante (las diferencias vienen explicadas en gran medida por la mayor proporción de pisos compartidos entre la juventud residente en la Península).
- (99) En el grupo de jóvenes mayores de 25 años, cuatro de cada diez sigue viviendo en casa de sus padres y madres. Frente a un 55% que ya tiene casa propia o viven con su pareja.

- (100) Las mujeres presentan una ligera mayor tasa de emancipación residencial en comparación a los hombres –6 puntos de diferencia–. Siendo una de las causas que las mujeres acceden al matrimonio o la vida en pareja a edades más tempranas que los hombres.
- (101) Si bien es cierto que a medida que se eleva el poder adquisitivo aumenta la emancipación residencial, no se describe, una relación estrictamente lineal, de causa y efecto. Así, casi 2 de cada 10 dependientes económicos son emancipados residenciales y un poco más de la mitad de quienes viven de sus ingresos, aunque con ayudas de otras personas, habitan en su propio hogar, un 55%. Hasta un tercio de los y las jóvenes que viven exclusivamente de sus ingresos –independientes económicos– residen en casa de la familia de origen, es decir, son dependientes residenciales (30%).
- (102) La emancipación residencial se convierte en mayoritaria a partir de los 27 años con porcentajes superiores al 50%, un año más tarde de promedio a lo observado respecto a la autonomía económica.
- (103) Destacan las altas tasas de emancipación residencial de las islas periféricas frente a las menores tasas en las islas centrales, Gran Canaria y Tenerife.
- (104) La población joven nacida fuera de Canarias duplica las tasas de emancipación residencial respecto a los oriundos. Además en este colectivo de inmigrantes se da también una mayor proporción de casados y viviendo en pareja.

13.4.4. *El acceso a la vivienda: actitudes y preferencias*

- (105) El acceso a la vivienda es en la mayoría de las situaciones de los y las jóvenes la culminación del proceso de emancipación. El 72% del segmento de jóvenes de 14 a 30 años preferiría vivir en su propia casa. Este deseo de independencia se va acusando más a partir de los 22–23 años.
- (106) Un minoritario 10% se considera muy cómodo viviendo en la casa de sus progenitores y no piensa cambiar. Evidentemente este segmento se concentra en la cohorte de 14 a 17 años de edad, estudiantes en su inmensa mayoría. Además, entre la población joven de 24 y más años que viven con sus padres/madres, alrededor del 18% no se ha planteado todavía emanciparse residencialmente.
- (107) La preferencia de pisos compartidos, se produce sobre todo entre la población estudiante, que alcanza hasta el 15,2%.
- (108) Los motivos que alegan los y las jóvenes para la no emancipación residencial son la cuestión económica, la situación de paro, la temporalidad laboral o el precio de la vivienda, que englobarían hasta un 50% de las causas de no emancipación.
- (109) Hasta los 24 años, toma relevancia en la causa de no emancipación el no haber finalizado sus estudios, motivo para el 16,0% de los y las jóvenes.
- (110) Es notable la proporción de respuesta “no quiero independizarme” o por comodidad”, que aglutina hasta el 9,6%, porcentaje similar en todos los tramos de edad.
- (111) Se ha detectado hasta un 2,1% del total que manifiestan que han tenido una emancipación frustrada, estuvieron emancipados residencialmente hasta hace poco pero tuvieron que volver al hogar de origen. Esta situación se eleva hasta el 5,6% entre los y las jóvenes mayores de 25 años.

13.4.5. El régimen de tenencia de la vivienda

- (112) Los y las jóvenes de Canarias reproducen los modelos de sus progenitores, se plantean como objetivo tener una vivienda en propiedad. Así del segmento de jóvenes emancipados residencialmente hasta un 45,1% han comprado sus viviendas.
- (113) Otro 36,8% se encuentra en régimen de alquiler y sólo el 0,4% ha accedido a una vivienda de protección oficial.
- (114) Un 14,8% disfruta de una vivienda gracias a la cesión de sus progenitores o familiares.

13.5. La situación laboral de los y las jóvenes

13.5.1. Relación con la actividad

- (115) Se detecta una menor proporción de población activa entre los y las jóvenes canarios frente al conjunto de España, con una diferencia de más de 11 puntos si comparamos el mismo universo de población (de 16 a 29 años). En España la tasa de actividad de la población de 16 a 29 años es del 63,9%, según la EPA, en Canarias, según nuestra encuesta, es del 52,6% (57,8% entre la población de 16 a 30 años).
- (116) La tasa de actividad masculina es superior en más de 5 puntos a la de las mujeres.
- (117) La tasa de actividad es superior en las islas de mayor "especialización turística", Lanzarote y Fuerteventura, al igual que ocurre con los municipios de carácter turístico y residencial.
- (118) Las personas jóvenes que han nacido fuera de Canarias presentan mayores tasas de actividad que los nativos de la Comunidad Autónoma.
- (119) La evolución que ha tenido la tasa de actividad de los y las jóvenes en Canarias responde en gran medida al aumento experimentado por los niveles de escolarización en la educación secundaria y universitaria.
- (120) Los y las jóvenes activos en sentido restringido, –que trabajan o que principalmente trabajan pero además estudian o que están en el paro–, serían un 52,2% del total de jóvenes canarios de entre 16 y 30 años.
- (121) La población joven activa en situación Intermedia –jóvenes que principalmente estudian y hacen algún trabajo o que están buscando empleo–, es del 5,5%. Con esta nueva categoría se introduce un concepto transicional, de puente a la incorporación plena a la actividad.
- (122) Según la isla, resaltan Lanzarote, El Hierro y La Gomera, con tasas de ocupación superiores al 42%, especialmente Lanzarote, cercano al 50%. Respecto a la proporción de jóvenes en paro, sobresale Fuerteventura, con una mayor incidencia de la crisis entre sus jóvenes parados con el 28,1%.

13.5.2. Nivel educativo y relación con la actividad

- (123) Entre el segmento de más de 15 años activos, que tienen una formación de secundaria de 2ª etapa o universitaria, el desempleo es de menos del 27%. Entre quienes tienen menor formación la tasa de paro se duplica. Entre el colectivo de jóvenes que sólo tiene estudios primarios el paro llega a alcanzar hasta el 61,8%.

- (124) No obstante, la influencia de la formación en el acceso al mercado laboral, no es una relación totalmente lineal si analizamos los datos por género. Estando las mujeres jóvenes más formadas que los hombres, presentan mayores tasas de inactividad, incluso entre las tituladas universitarias.
- (125) Aun así no se puede negar que la educación superior es un buen recurso para conseguir empleo. Entre las mujeres ocupadas, más del 48% son universitarias, en los hombres el porcentaje es del 35%.

13.5.3. Transición de la educación al empleo: contexto europeo y español

- (126) La transición desde la educación al mercado laboral es bastante heterogénea. Así, en los países del Sur de Europa, Francia e Irlanda el desempleo afecta en mayor medida a quienes entran por primera vez en el mercado laboral que a los y las jóvenes que tienen experiencia. Sin embargo, en países como Holanda, Austria, Alemania o Dinamarca los ratios de desempleo son similares entre jóvenes con o sin experiencia.
- (127) En Alemania y Austria la población joven se inserta en el mercado laboral con ocupaciones relacionadas con su formación, mientras que en los países del Sur de Europa esta relación no es tan frecuente.
- (128) Existe un elevado ratio de trabajos fijos entre el colectivo joven en los países escandinavos mientras que en países como España la frecuencia de trabajos temporales se ha incrementado considerablemente.
- (129) La nueva economía está teniendo un claro reflejo en la complejidad de las trayectorias vitales. Estas trayectorias ya no son lineales, se requiere diversificar las capacidades de forma transversal a través de la adquisición de experiencias en varios contextos.
- (130) Los datos confirman que quienes han fracasado en el sistema escolar tienen una transición mucho más larga y dificultosa al mercado laboral que el segmento de jóvenes que tienen, al menos, un título de educación secundaria de segundo nivel.
- (131) Es un hecho contrastado que en Europa se asiste a un crecimiento de los niveles de temporalidad laboral juvenil durante la última década. En España los datos describen una situación en donde los empleos temporales se prolongan durante toda la vida laboral de los y las jóvenes.
- (132) Otro fenómeno cada vez más frecuente es la «sobre-educación», por la cual la población joven trabaja en ocupaciones que requieren menor cualificación que la formación que han adquirido en el sistema educativo.
- (133) Se ha producido una agudización de la precarización y flexibilización del empleo. Factores que dificultan enormemente los procesos de transición a la vida adulta. Hasta el momento estas situaciones de precariedad siguen siendo soportadas por las familias, lo que explica en gran parte la tardía emancipación residencial/familiar que caracteriza a la juventud española y canaria.

13.5.4. Transición de la educación al empleo: el género y la edad

- (134) Los estudios sobre modelos de transición en España hacen referencia al alargamiento del proceso, con más tiempo de escolarización, precarización de las condiciones de la inserción laboral, mayor temporalidad, salarios bajos y aumento del nivel de cuali-

ficación de las mujeres jóvenes en comparación con los hombres. Estos desajustes se dan en mayor medida entre las personas tituladas de Humanidades.

- (135) En Canarias, entre los y las jóvenes de 16 a 30 años con estudios de formación profesional de grado superior, el 48,6% está trabajando frente al 18,1% de quienes abandonaron los estudios de educación secundaria obligatoria (sólo han alcanzado la educación primaria de LOGSE).
- (136) Más de la mitad de los y las jóvenes que han finalizado el Bachiller continúan estudiando, el 56,1%. En el caso de quienes han finalizado una formación profesional de grado medio, sólo continúa estudiando el 9,0%.
- (137) De quienes ya han finalizado una Diplomatura o Licenciatura, trabaja y continúa estudiando alrededor del 23%, además de otro 10–15% que sólo estudia.
- (138) Las mujeres jóvenes presentan porcentajes de ocupación menores que los hombres en la mayoría de las titulaciones.
- (139) Por otro lado, se observa mayor porcentaje de mujeres que compatibilizan trabajo y estudio respecto a los hombres entre el segmento de jóvenes con título universitario previo.
- (140) Los desajustes en el mercado laboral para el colectivo de mujeres se producen en los niveles de mayor cualificación formativa. El porcentaje de jóvenes en situación de desempleo es mayor entre los hombres, pues las mujeres presentan menores tasas de inactividad, salvo en el caso de las mujeres licenciadas.
- (141) Los y las jóvenes con mayor tasa de ocupación son quienes tienen una titulación de formación profesional, en los dos niveles.
- (142) El segmento de jóvenes con titulación de Bachiller o universitaria presentan proporciones superiores de jóvenes que estudian y trabajan simultáneamente.
- (143) El paro es la nota predominante entre quienes tienen menos de formación secundaria de segundo nivel, ESO o menos, e incide menos entre quienes han cursado ciclos superiores de formación profesional.

13.6. El empleo de los y las jóvenes

13.6.1. Experiencia laboral

- (144) La edad promedio de la primera experiencia laboral se sitúa en los 18,4 años.
- (145) Prácticamente el 65% de los y las jóvenes de 14 a 30 años tiene o ha tenido un trabajo remunerado.
- (146) Las mujeres tardan ligeramente más tiempo en acceder al mercado laboral que los hombres. La edad de la primera experiencia laboral se sitúa en las mujeres en los 19 años y los hombres en los 18. Así, los hombres presentan un porcentaje de experiencia laboral del 66,8%, ligeramente superior a las mujeres, el 62,9%.
- (147) Del total de parados y paradas jóvenes existentes en Canarias, un 13,2% son en realidad jóvenes que buscan su primer empleo, parados/as sin experiencia laboral.

- (148) Entre el colectivo de estudiantes, inactivos laboralmente, un 27,4% tiene experiencia laboral previa. En el resto de situaciones de inactividad laboral destaca que un 65,4%, mujeres en su inmensa mayoría, tiene algún tipo de experiencia laboral.
- (149) La mayoría de jóvenes desempleados/as sin experiencia laboral tiene entre 25 y 30 años. Hasta un 31,4% de los y las jóvenes de menos de 20 años, entre 16 y 19, buscan su primer empleo, porcentaje que eleva al 39,4% en los mayores de 24.
- (150) Hasta un tercio de la población joven actualmente parada que busca su primer empleo son jóvenes que han decidido no seguir estudiando.
- (151) Las mujeres en paro y que están buscando su primer empleo tienen de media más edad que los hombres. El 44,9% de las mujeres en paro y en búsqueda de empleo tienen más de 24 años frente al 31,3% en el caso de los hombres. Lo que se explica porque los hombres abandonan antes que las mujeres el sistema educativo.

13.6.2. Características del primer empleo: Relación con los estudios, tipo de contrato y continuidad

- (152) Los y las jóvenes que esperan completar los estudios universitarios aplazan su inserción en el mercado de trabajo hasta los 20 años como mínimo, mientras que el colectivo con estudios primarios y secundarios se integran antes en la vida activa.
- (153) Los y las jóvenes con experiencia laboral afirman en un 72% que poco o nada tienen que ver los estudios cursados con el primer trabajo que realizaron. Sólo en una cuarta parte de los casos la relación entre trabajo realizado y los estudios cursados previamente era alta. Manifestación clara de la precarización del primer empleo.
- (154) Es en las mujeres donde más alta es la proporción de mayor vinculación entre el primer trabajo y los estudios realizados.
- (155) La población joven mayor de 24 años presenta una mayor proporción de primeros empleos relacionados con sus estudios a pesar de seguir siendo un porcentaje relativamente bajo, un 28%, frente al 71% de quienes consideran que su primera experiencia laboral apenas tenía relación con lo que habían estudiado. Estos datos también nos están informando de las características de un mercado laboral que no encuentra lo que busca en la formación que se da a la población joven, no aprecia o rentabiliza el capital formativo que incorporan los y las jóvenes al mercado o que la estructura económica de las islas no tiene capacidad de absorción de las personas jóvenes tituladas.
- (156) No obstante, a mayor nivel de estudios alcanzados mayores son las probabilidades de acceder a un primer trabajo en relación con los estudios, el 45% entre quienes tienen estudios superiores. Aunque, incluso en el segmento de jóvenes con estudios superiores, siguen siendo mayoría los individuos que tienen primeros empleos poco o nada relacionados con sus estudios.
- (157) En cuanto al tipo de contrato del primer empleo, resalta el que un 13,4% no tenía contrato de trabajo. Este porcentaje es inferior a lo registrado en España, un 23,5%. Un 70,1% tenía un contrato en prácticas. Un 3,3% comenzó su andadura laboral en el negocio familiar.
- (158) Con datos de 2008 para el conjunto de España, el porcentaje de contratos fijos del primer empleo de jóvenes era del 9%, y en Canarias, en 2010, es del 10,6%.

- (159) Tan sólo el 1,5% de los y las jóvenes de Canarias, 1,1% en España, comienzan su vida laboral como autónomos, lo que refleja la escasa tradición de creación empresarial o que no existe una red de apoyos institucionales suficientes para que los y las jóvenes puedan optar por esta forma de inserción laboral.
- (160) El nivel de formación influye claramente en el tipo de contrato en el primer empleo. El 24,5% de los y las jóvenes con estudios primarios estaban trabajando sin contrato, porcentaje que disminuye paulatinamente hasta el 8,4% entre quienes han cursado estudios superiores.
- (161) Llama la atención el que a mayor formación resulte mayor la proporción de contratos temporales o menores los porcentajes de contratos fijos.
- (162) A mayor formación académica mayor probabilidad de convertirse en propio empresario.
- (163) Un factor asociado con la precariedad en el primer empleo es la situación de continuidad en el mismo. Quienes continúan en su primer empleo en las mismas condiciones iniciales sólo representa el 9,1%. Un 5,2% continúa en la misma empresa pero en distintas condiciones y un 85,7% han cambiado de empleo. No se detectan diferencias entre géneros.
- (164) La mayoría de los y las jóvenes abandona el primer empleo de forma voluntaria, un 42,2%, otro 38,8% lo hace porque se termina su contrato y un 4,5% porque fueron despedidos.
- (165) El nivel de formación influye poderosamente en los despidos. Entre el colectivo con estudios primarios que abandonaron el primer empleo, lo hicieron por despido el 7,0%, mientras que entre quienes tienen formación superior se reduce al 1,9%.
- (166) Podemos resaltar la alta movilidad laboral, es decir, la cantidad de empleos diferentes que han tenido los y las jóvenes en las islas. Así, resulta que la población joven menor de 30 años ha tenido una media de 3,8 trabajos a lo largo de su corta vida laboral, una media de un cambio de trabajo cada dos años.

13.6.3. La búsqueda del primer empleo: importancia de las redes sociales

- (167) A partir de los datos que proporciona la EJC'2010 se constata la gran influencia que tienen las redes sociales en la consecución del primer empleo. Aunque se utilicen las distintas alternativas, ya sean mecanismos formales –anuncios, oposiciones, INEM, Servicio Canario de Empleo o empresas de trabajo temporal– o informales –redes familiares, de conocidos o de amistades–.
- (168) De los datos se deduce que ambos mecanismos –formales e informales– desempeñan un papel fundamental, tanto en lo que respecta al acceso a la información así como a la iniciativa y motivación personal para buscar empleo.
- (169) Hasta un 47,5% de los y las jóvenes consiguieron su primer empleo a través de redes personales –hasta un 50% en España– y un 45,7% a través de mecanismos formales.
- (170) El recurso más utilizado en la búsqueda de empleo fue los conocidos y amigos, utilizado por el 27,5%, frente a un 29,7% en España. La vía formal a través del currículum, fue del 26,6%, frente a un 17,7% a nivel nacional, y, en tercer lugar, la familia en un 20% de los casos, un 29,1% en España.

- (171) En Canarias parece que la iniciativa personal tiene un mayor protagonismo que los padres y madres si lo comparamos con los datos para el total de España.
- (172) Dejando de lado el ingreso por oposición, fórmula muy poco utilizada entre los y las jóvenes canarios, sólo el 1,5% de los casos, la vía formal menos utilizada son las oficinas de empleo del SCE, utilizada sólo por el 2,2%. También es poco frecuente el recurso a las empresas de trabajo temporal, apenas el 2,8%.
- (173) Las mujeres son las que utilizan en mayor medida los canales formales para encontrar empleo 50,6% frente al 41,4% de los hombres. Una excepción se produce en el ingreso por Oposición donde hay más opositores en términos relativos entre los hombres.
- (174) Las mujeres son más activas a la hora de llevar la iniciativa personal en la búsqueda de empleo (entregar currículum, responder a anuncios, etc.). Los hombres utilizan en mayor medida las redes informales de amigos/as y conocidos/as.
- (175) A medida que se eleva la edad se incrementa en paralelo la utilización de los mecanismos formales.
- (176) Cuanto más alto es el nivel educativo mayor es el recurso a los mecanismos formales, tales como ofrecerse a la empresa o presentarse a un anuncio. No obstante, sigue siendo preeminente la utilización de las redes de amigos/as y conocidos/as, con progresiva menor dependencia del círculo familiar más próximo.

13.6.4. Los y las jóvenes ocupados en Canarias (tasa de empleo)

- (177) En Canarias hasta un 38,5% de los y las jóvenes de 16 y 30 años están ocupados o trabajando (tasa de empleo), otro 19,2% está en situación de desempleo y hasta el 42,0% se consideran inactivos.
- (178) En el segmento de 16 a 19 años, un 6,9% está trabajando, porcentaje que se eleva al 29,9% en el intervalo de 20 a 24 años y aumenta hasta el 59,6% entre las personas de 25 a 30 años.
- (179) Entre el colectivo de 16 a 30 años con estudios primarios, sólo está empleado el 18,7% y un 30,2% están parados. Este porcentaje de parados se reduce al 13,9% entre quienes tienen estudios de secundaria de 2º nivel y sube al 17,2% entre el colectivo joven con título superior.
- (180) Las tasas de empleo son en Canarias ligeramente superiores entre los hombres de 16 a 30 años, 39,4% frente al 37,6% de las mujeres. Las mujeres están con mayor frecuencia en situación de inactividad, ya sea estudiando o responsabilizándose del trabajo del hogar.
- (181) Los y las jóvenes residentes nacidos fuera de Canarias presentan unas tasas de ocupación o empleo mayores que quienes han nacido en las islas, especialmente entre quienes proceden de otras CCAA. También se detectan mayores tasas de población parada entre los inmigrantes frente a los nacidos en la Comunidad Autónoma.
- (182) La tasa de empleo juvenil más elevada se dibuja en la actualidad en Lanzarote, 48,0%. Le siguen las islas de El Hierro y La Gomera, con un 45,5% y un 42,7% respectivamente.
- (183) Donde menos empleo juvenil existe en la actualidad es en las islas de La Palma, Gran Canaria y Tenerife.

13.6.5. Relación con los estudios del empleo actual

- (184) Tal y como habíamos observado con el primer empleo, el factor clave para explicar la relación del empleo actual con los estudios es el nivel de formación alcanzado.
- (185) Los mayores ajustes entre trabajo y los estudios realizados se produce entre quienes han seguido estudios de formación profesional o universitaria.
- (186) Sólo una cuarta parte de la población joven ocupada con estudios primarios tiene un trabajo muy o bastante relacionado con sus estudios. Mientras que entre quienes tienen estudios superiores la proporción aumenta hasta más del 70%.
- (187) La mayoría de los y las jóvenes con estudios superiores comienzan su andadura en el mercado laboral con primeros empleos que no se corresponden con su formación, el 54,1%. Pero, una vez se integran en un itinerario profesional, tendrán mayores probabilidades de conseguir un empleo adecuado a su formación. Así, sólo un 28,5% afirma que está ocupado en el momento actual en un trabajo con escasa relación con los estudios realizados.
- (188) Un 48,2% de los y las jóvenes no percibe que exista correspondencia entre lo estudiado y el empleo actual, un 28,5% en el caso de quienes tienen titulación superior. A nivel nacional, esta falta de correspondencia se eleva hasta el 67,4%.

13.6.6. La jornada laboral del empleo actual

- (189) La estructura de la jornada laboral de los y las jóvenes en Canarias es similar a la del resto de trabajadores.
- (190) Un 72,4% tienen una jornada completa, entorno a las 35 horas semanales.
- (191) Realizan media jornada un 15,1% de los y las jóvenes. A estos habría que añadir los casos de trabajos esporádicos, menos de media jornada, sólo algunas horas semanales o los fines de semana, situación que englobaría hasta el 24% del total de jóvenes que actualmente están trabajando.
- (192) La media jornada es más frecuente en Canarias que en el conjunto de España, 15,1% frente al 12,4%.
- (193) Las jornadas reducidas, de 20 horas semanales o menos, es más frecuente entre las mujeres, especialmente en las que tienen un nivel de formación más bajo.
- (194) Se realizan jornadas completas con mayor frecuencia entre quienes tienen niveles más altos de cualificación.
- (195) En los municipios de carácter turístico y residencial se eleva comparativamente la proporción de jornadas completas. En los municipios metropolitanos y urbanos aumenta la frecuencia de la media jornada.

13.6.7. El salario de los y las jóvenes ocupados

- (196) Los ingresos netos mensuales en concepto de salario es por término medio de 1.013,2 euros.
- (197) En el grupo de quienes tienen entre 16 y 19 años reciben un salario medio mensual de 620 euros. En el intervalo de 20 a 24 años se eleva a 833 euros, para alcanzar la cota máxima de 1.100 euros entre los de 25 a 30 años.

- (198) Las diferencias de salario se explican en gran parte por la incidencia de la formación. Entre quienes tienen sólo estudios primarios, la mayoría cobra entre 800 y 1.000 euros. Los individuos que tienen formación de grado superior cobran una media de 1.200 euros.
- (199) Las mujeres trabajadoras de 16 a 30 años ganan de media un 20% menos que los hombres. Esta brecha salarial se reproduce incluso en los niveles más altos de cualificación.
- (200) Si entre los hombres hasta un 42,4% gana mensualmente más de 1.000 euros, este porcentaje se reduce al 25,8% entre las mujeres.
- (201) En particular, los hombres con educación superior cobran de media unos 1.350 euros, frente a las mujeres con el mismo nivel de cualificación que tienen un salario mensual de unos 1.100 euros, un 22% menos.
- (202) La situación de brecha de género se agudiza entre quienes tienen una menor cualificación.
- (203) Los y las jóvenes residentes en Canarias nacidos en otras CCAA ganan proporcionalmente más que el resto, con una media salarial de 1.113 euros. Más del 45% de estos jóvenes nacidos en otras comunidades autónomas están ganando más de 1.000 euros, frente al 31-34% en el resto de segmentos, nacidos en Canarias o extranjeros.
- (204) La población joven de Canarias cobra mayores salarios en Fuerteventura y La Gomera, islas donde el 50% de los y las jóvenes cobra más de 1.000 euros mensuales. En el lado opuesto, las islas en donde menos cobran los jóvenes son La Palma –879€–, Gran Canaria –974€– y Tenerife –1.000€–, cobran más de 1.000 euros apenas el 20-30% de los jóvenes.

13.6.8. Tipo de contrato del empleo actual: Grado de temporalidad

- (205) La precariedad del mercado laboral de los y las jóvenes es la nota predominante. La elevada temporalidad es una de las características fundamentales de la relación con el trabajo de la población joven canaria. Un 32,0% de los y las jóvenes que está trabajando tiene un contrato laboral temporal, ya sea en prácticas, de aprendizaje o en formación.
- (206) Según la EPA, las tasas de temporalidad de la juventud canaria se sitúa entre 2 y 6 puntos porcentuales por encima al conjunto del estado español.
- (207) No obstante, la temporalidad ha ido descendiendo paulatinamente en los últimos años.
- (208) Un 53,5% del segmento de jóvenes trabajadores de las islas tiene contrato fijo. Un minoritario 6,8% son autónomos y el 1,3% está trabajando en un negocio familiar.
- (209) Un 4,4%, trabaja sin contrato laboral alguno.
- (210) La temporalidad se concentra principalmente entre los y las trabajadores más jóvenes, disminuyendo paulatinamente a medida que aumenta la edad. Si entre quienes tienen 16 a 19 años la temporalidad supera con creces la mitad, un 56,7%, en la cohorte de edad de 25 a 30 años se reduce drásticamente al 26,1%.
- (211) Son muy pocos los y las jóvenes que han optado por trabajar por cuenta propia, apenas el 6,8% de jóvenes trabajadores. Entre quienes tienen 25 a 30 años este porcentaje se incrementa al 8,9%.

- (212) Es ligeramente superior la temporalidad entre los hombres que entre las mujeres, aunque con diferencias muy cortas.
- (213) Existe una mayor temporalidad, siempre superior al 40%, en las islas de La Palma, La Gomera y El Hierro, y menor en Lanzarote y Fuerteventura.
- (214) Se encuentran mayores tasas de temporalidad entre el colectivo joven residente en municipios de carácter rural en comparación al resto.
- (215) Se da mayor temporalidad entre quienes han nacido en el extranjero, mayoritariamente latinoamericanos, al igual que ocurre en el caso de trabajadores y trabajadoras sin contrato, situaciones de ilegalidad.

13.6.9. La búsqueda del empleo actual

- (216) Un 58,3% de los y las jóvenes de Canarias empleados consiguieron el empleo actual a través de los mecanismos formales y un 29,9% por medio de redes informales.
- (217) El recurso más frecuente es el de la búsqueda por propia iniciativa, presentando el curriculum vitae, hasta el 30,8%. No se observan diferencias de género significativas.
- (218) Las redes informales han sido útiles para el 30% de los y las empleados jóvenes actuales, fundamentalmente la red de amigos/as, con un 16,9%.
- (219) Un 7,6% de jóvenes residentes en Canarias ha logrado su trabajo actual mediante oposiciones. Este porcentaje se eleva hasta el 15,4% entre residentes en Canarias nacidos en otras comunidades autónomas.
- (220) Sólo un 3,2% de la población joven canaria obtuvo su actual trabajo a través de una oficina de empleo del SCE. Este porcentaje es mayor en las islas menores occidentales, principalmente en La Gomera, además de La Palma y El Hierro.
- (221) A través de una empresa de trabajo temporal consiguió empleo el 2,2% de jóvenes encuestados.
- (222) El recurrir a estos mecanismos formales se incrementa con la edad y a medida que se tienen credenciales académicas de más alto nivel.

13.7. El desempleo de los y las jóvenes

13.7.1. Evolución del paro juvenil en España y Canarias

- (223) España se encuentra entre los países europeos con las mayores tasas de desempleo juvenil, aunque hasta la irrupción de la crisis económica a finales de 2008, se habían producido mejoras sustanciales en la situación laboral de este colectivo. Por otra parte, las tasas de paro juvenil siempre han sido más elevadas que las tasas de paro de la población general.
- (224) En Canarias históricamente se ha registrado una tasa de paro media 5 puntos por encima de la española.
- (225) La Encuesta de Jóvenes de Canarias 2010 (realizada en el primer trimestre de 2010) arroja una tasa de paro juvenil del 33,3% de la población activa de 16 a 30 años, y del 35,4% sobre población de 16 a 29 años (poco más de un punto de diferencia respecto a los resultados de la EPA referidos a Canarias en el último trimestre de 2009).

- (226) La tasa de paro en Canarias se incrementa al 41,8% entre los y las jóvenes de 16 a 24 años.

13.7.2. Algunas características del desempleo de los y las jóvenes en Canarias: circunstancia, género, edad y formación

- (227) La inmensa mayoría de la población joven en situación de desempleo, un 79,9%, son personas en paro en sentido estricto. Otro 15,3% están estudiando pero buscando trabajo a la vez y un 4,8% son jóvenes que están buscando su primer empleo.
- (228) El mayor contingente de jóvenes que buscan el primer empleo se concentra entre jóvenes de 16 a 19 años.
- (229) En Canarias las tasas de paro juvenil son más altas entre los hombres, lo que se explica por la menor actividad de las mujeres jóvenes en estos momentos de crisis, situación coyuntural que ha expulsado de la actividad económica a un gran número de éstas.
- (230) Con todo, en el tramo de 16 a 19 años se verifica una mayor incidencia del paro entre las mujeres. En el de resto de intervalos, la situación se invierte.
- (231) La tasa del paro es del 43,8% en la cohorte de 16 a 19 años, del 41,4% en la de 20 a 24 años, reduciéndose al 29,8% en el segmento de 25 y 30 años edad.
- (232) Se observa una mayor incidencia del paro juvenil en Fuerteventura y La Palma, con tasas superiores al 35%. El Hierro, La Gomera y Lanzarote registran las tasas más bajas de paro, inferiores al 30%.
- (233) A medida que aumenta el nivel de cualificación de la juventud disminuye proporcionalmente los niveles de paro. Entre quienes sólo tienen nivel de formación de Primaria el paro es del 61,8% frente al 20,4% entre la población joven que tiene una formación superior, ya sea FP de grado superior o estudios universitarios.

13.7.3. Duración del desempleo

- (234) La media de tiempo en paro de la juventud de Canarias es de 9,1 meses. Prácticamente un tercio de los y las jóvenes llevan en situación de desempleo 1 año o más.
- (235) El segmento de edad que más tiempo está en el paro se localiza en el tramo de 20 a 24 años, con una media de 9,6 meses en situación de desempleo.
- (236) La duración de la situación de desempleo se agrava entre el colectivo joven con formación de secundaria de primera etapa, con una media de 11,2 meses en paro, disminuyendo ligeramente a medida que aumenta el nivel formativo.
- (237) No se aprecian diferencias sustantivas según el género, con promedios de tiempo en paro similares.
- (238) La población joven parada residente en las islas de Tenerife, Gran Canaria y La Gomera es la que lleva más tiempo en esta situación. En las islas capitalinas, el colectivo de jóvenes en situación de paro de larga duración supera el 33%.
- (239) Las islas en donde se registra una menor duración de la situación de paro, son El Hierro, La Palma y Fuerteventura. Asimismo, es en los municipios metropolitanos y urbanos donde se registran los mayores porcentajes de parados y paradas de larga duración.

13.7.4. El cobro del subsidio de desempleo

- (240) Un 46% de las personas jóvenes en paro residentes en Canarias dispone de subsidio de desempleo.
- (241) A medida que aumenta la edad de los y las jóvenes el porcentaje de cobro del paro aumenta proporcionalmente. Lo que tiene que ver con el tiempo de cotización a la Seguridad Social.
- (242) Entre los y las jóvenes que han nacido en Canarias el 46% cobra el desempleo, entre quienes proceden de otras CCAA el porcentaje se eleva al 59,9% mientras que baja a un 37,2% entre la población que ha llegado del extranjero.

13.7.5. La búsqueda de empleo

- (243) Del total de jóvenes en situación de paro, un 54,9% afirma que está buscando empleo intensamente y otro 33,3% lo está haciendo con más tranquilidad. Otro 9,6% reconoce que no busca empleo pese a declararse en situación de desempleo.
- (244) Entre los y las jóvenes, los hombres buscan empleo de modo más activo que las mujeres. Un 13,8% de las mujeres frente a un 6,2% de los hombres confiesan que no están buscando empleo de forma activa.
- (245) Entre quienes tienen formación superior aumenta proporcionalmente las personas que no están buscando empleo. Quizás porque pueden estar considerando que no van a tener excesivas dificultades para encontrarlo o porque deciden acabar sus estudios y emplear su tiempo en complementar su formación.

13.8. La emancipación familiar, relaciones de pareja y proyectos de familia

13.8.1. La emancipación del hogar familiar

- (246) La inmensa mayoría de la población joven canaria vive en la vivienda de sus progenitores, un 66%.
- (247) Una cuarta parte de jóvenes, el 26,5%, vive en su propia casa, al que si le añadimos quienes viven en la casa de sus parejas, suman prácticamente el 30% de los y las jóvenes canarios.
- (248) El resto, un 4,2%, se distribuye entre residentes en pisos compartidos, residencias de estudiantes o en casas de otras personas.
- (249) Por tanto, la emancipación residencial gira en torno al 33%
- (250) Estos datos describen una situación de mayor dependencia residencial en Canarias, explicada en gran medida por la mayor tendencia de los y las jóvenes de otras comunidades autónomas hacia los pisos compartidos.
- (251) Las mujeres presentan una diferencia de 6 puntos porcentuales superior en la tasa de emancipación residencial en comparación a los hombres.
- (252) Una de las causas de estas diferencias entre géneros, sobre todo en el último ciclo de la juventud, a partir de los 24 años, es que las mujeres acceden al matrimonio o a la vida en pareja a edades más tempranas que los hombres, siendo éste un motivo fundamental de emancipación residencial.

- (253) A medida que se incrementa el poder adquisitivo, aumenta la emancipación residencial, no obstante, no se produce estrictamente una relación lineal de causa y efecto.
- (254) Casi 2 de cada 10 dependientes económicos son emancipados residenciales, pues hasta un 16% de los y las jóvenes que viven de los recursos de otras personas son emancipados residenciales.
- (255) Poco más de la mitad de quienes viven de sus ingresos, aunque con ayudas de otras personas, habitan en su propio hogar, un 55%.
- (256) Hasta un tercio del segmento de jóvenes que viven exclusivamente de sus ingresos, independientes económicos, residen en casa de la familia de origen.
- (257) La emancipación residencial adquiere relevancia en el intervalo de edad de 25 a 30 años, aunque no será hasta los 27 años cuando se convierte en mayoritaria, con porcentajes de emancipación superiores al 57%.
- (258) Las mayores tasas de emancipación residencial se registran en las islas con tasas más altas de actividad de la población joven, Lanzarote y Fuerteventura además de constatare porcentajes más altos de autonomía económica.
- (259) Las islas capitalinas, de menor actividad juvenil, y por tanto mayor dependencia económica, registran a su vez las más bajas tasas de emancipación residencial.
- (260) Los y las jóvenes nacidos fuera de Canarias duplican las tasas de emancipación residencial en comparación a quienes han nacido en las islas. Colectivo que además registra una mayor proporción de casados o que viven en pareja en comparación a los nacidos en Canarias.

13.8.2. *Motivos de emancipación de la familia de origen*

- (261) La razón fundamental para dejar de vivir con sus padres y madres, cuestión que afecta a algo más del 30% de la población joven de Canarias, es la de casarse o vivir en pareja, razón esgrimida por el 42,7%. Para un 26,7% lo sería simplemente el deseo de independizarse.
- (262) Hasta un 15,7% se ha emancipado por razones de estudio, segmento de población de emancipación transitoria. Se localiza principalmente entre los jóvenes de 18 a 24 años.
- (263) Entre los hombres influye en mayor medida el deseo de independizarse, el 34,6%, que en las mujeres, el 19,6%.
- (264) En el caso de las mujeres la razón principal de emancipación es la de casarse o vivir en pareja, el 51%. Lo que responde a la pauta tradicional. Razón que se hace más patente a partir de los 25 años.
- (265) Entre el segmento de menos de 18 años, sólo el 1,4% se ha emancipado, fundamentalmente alegando malas relaciones familiares.
- (266) En Lanzarote y Fuerteventura, islas con las tasas de emancipación residencial más elevadas, adquiere mayor protagonismo las razones de trabajo para la emancipación.
- (267) Las tasas más altas de emancipación por motivo de estudio se producen en las islas de La Gomera, La Palma y El Hierro, por la necesidad de salir del hogar familiar para cursar estudios.

- (268) Entre las personas nacidas fuera de Canarias, el deseo de independizarse es la principal razón de emancipación familiar, sobre todo entre la juventud procedente de otras CCAA, además de las razones de trabajo.
- (269) Entre la juventud canaria nacida en las Islas, persiste en mayor grado la visión tradicional de que la emancipación del hogar familiar se produce como consecuencia de la creación de una familia propia.

13.8.3. Edad de la emancipación

- (270) Los jóvenes actualmente emancipados (sólo el 33%) abandonaron el hogar materno a los 21,2 años de media. La inmensa mayoría se ha independizado entre los 18 a 22 años, en un 48,1%. Hasta un 11,5% se emanciparon siendo menores de edad, menos de 18 años, fundamentalmente mujeres. Un 20,9% se emanciparon ya cumplidos los 25 años.
- (271) La emancipación residencial se convierte en mayoritaria a partir de los 27 años, situación de más del 50% de los y las jóvenes, un año más tarde de lo observado respecto a la autonomía económica.

13.8.4. Estado civil

- (272) El 77% de las personas de 14 a 30 años residentes en Canarias están solteras en la actualidad.
- (273) Está casada o vive en pareja el 22% de la población joven menor de 30 años. Situación que se acrecienta a partir de los 25 años, cuando hasta un 41,7% de este colectivo está casado o vive en pareja.
- (274) Sólo el 1,1% se ha separado o divorciado.
- (275) Un 2,6% de jóvenes menores edad declaran que están viviendo en pareja (casados o no).
- (276) Se constata que las mujeres se casan o viven en pareja a edades más tempranas que los hombres, de ahí que la presencia de mujeres casadas o en pareja hasta los 30 años sea superior a la registrada en los hombres, 26% de mujeres casadas frente al 18% de los hombres.
- (277) Entre las mujeres se comienza a sobrepasar el 30% de casadas o que vive en pareja a partir de los 24 años, mientras que entre los hombres jóvenes no se alcanzan tales proporciones hasta los 28.
- (278) Los porcentajes de jóvenes que se han casado o que viven en pareja aumentan considerablemente entre el segmento de jóvenes activos/as, tanto que trabajan o están en paro, superando el 33%.
- (279) El 88,4% de quienes están casados/as o viven en pareja, viven en su propia casa. Aunque hasta un 9,6% de este segmento de jóvenes que vive en pareja residen en el domicilio de alguno de los padres/madres.
- (280) Es de destacar que hasta un 1,8% del grupo de jóvenes que vive con su pareja manifiesta que ha tenido que volver a la casa de sus padres o madres por la actual situación de crisis económica.

- (281) El mayor porcentaje de jóvenes que vive en pareja o casados se registra en las islas de Fuerteventura, El Hierro y Lanzarote, por otro lado, islas con las mayores tasas de actividad económica juvenil.
- (282) El colectivo de jóvenes que han nacido fuera de Canarias, con mayor nivel de actividad por otro lado, están en mayor medida viviendo en pareja o casados/as en comparación a quienes han nacido en Canarias. También se constatan los mayores porcentajes de jóvenes que se han separado o divorciado entre los y las inmigrantes del extranjero.
- (283) Se puede afirmar que la proporción de jóvenes que viven en pareja es similar en Canarias y en España, aunque se detecta cierta tendencia a un mayor retraso de la formación de un hogar propio entre la juventud canaria.
- (284) La edad media de comienzo de la convivencia en pareja en Canarias es de 22,7 años, 22,3 años en el caso de las mujeres frente a 23,3 en el de los hombres.

13.8.5. *El proyecto de familia y la tenencia de hijos e hijas*

- (285) Sólo el 14,8% de los y las jóvenes menores de 30 años tiene algún hijo o hija. Los porcentajes de maternidad en jóvenes son similares entre Canarias y España.
- (286) Casi el 60% de las mujeres jóvenes casadas o que viven en pareja ya son madres. En directa relación con los mayores porcentajes de mujeres casadas o que viven en pareja, existe mayor proporción de madres que de padres.
- (287) Más del 80% de las personas jóvenes que son actualmente padres o madres tienen hoy en día más de 25 años, aunque la inmensa mayoría habría tenido el primer hijo a una edad más temprana. En su mayoría son padres o madres de un solo un hijo o hija.
- (288) Un 0,5% de los y las jóvenes padres y madres de Canarias tiene entre 14 y 17 años.
- (289) Del total de padres y madres jóvenes actuales, prácticamente el 80% están casados/as, viviendo en pareja o lo estuvieron –divorciados/separados– y un 19% son padres o madres solteros/as, con mayor proporción entre los hombres.
- (290) Existe una alta correlación entre el nivel de actividad, jóvenes emancipados y tenencia de descendencia. Así en Lanzarote, Fuerteventura y El Hierro aumenta proporcionalmente la presencia de padres y madres.
- (291) Entre los y las jóvenes residentes en Canarias y venidos del extranjero la proporción de padres y madres aumenta considerablemente. Casi el 27%, prácticamente el doble de los registros de los jóvenes nacidos en España, que se sitúa entre el 13% y el 15%.
- (292) A más del 85% de jóvenes que no son padres o madres les gustaría tener descendencia. Entre aquellos que ya son padres y madres, a un 44,4% le gustaría tener otro hijo o hija.

13.9. Autopercepción, valores y satisfacción ante la vida

13.9.1. *Problemas más acuciantes de la sociedad actual según los y las jóvenes*

- (293) Los problemas más acuciantes para la juventud canaria y expresada de manera espontánea van de los más genéricos de carácter social a aquellos que tienen que ver con su problemática generacional en particular.

- (294) Para los y las jóvenes de las islas, los problemas de índole económica y el paro son los dos principales retos que tiene la sociedad actual, mencionados por el 39,9% y el 32,3% respectivamente.
- (295) En tercer lugar figura, con un 11,8%, la preocupación por las desigualdades sociales y económicas, al que le sigue la crítica al comportamiento de la clase política y en concreto a las denuncias sobre corrupción, con un 10,8%.
- (296) La crisis de valores sociales y la preocupación medioambiental son otras de las cuestiones que la juventud canaria ve con inquietud, con un 9,0% y un 7,9%.
- (297) Otros ámbitos que afectan en mayor medida a la juventud en general tienen porcentajes de preocupación inferiores. Así, los problemas del sistema educativo, 6,3%, el consumo de drogas, 2,9%, o el acceso a la vivienda, 1,5%.

13.9.2. Temas de preocupación para los y las jóvenes

- (298) Preguntados los y las jóvenes por sus problemas en particular, aquellas cuestiones que más les afectan, vuelve a aparecer el paro o la crítica situación de la economía, señalados por el 33% y 22% respectivamente.
- (299) La preocupación por el paro va en aumento a medida que lo hace la edad. Entre quienes tienen más de 24 años, el porcentaje de preocupación alcanza el 40%, mientras que entre quienes tienen menos de 18 años desciende al 12,5%.
- (300) El tercer problema estrictamente juvenil, planteado por un 14,5%, es el referido al sistema educativo. Así es para un 26,3% de los jóvenes de 14 a 16 años a sólo el 6% a partir de los 25 años.
- (301) Como cuarto problema figura, con el 11,3% de las respuestas, aspectos tales como la falta de perspectivas de futuro, futuro incierto para la familia, etc.
- (302) El resto de categorías no supera el 4% de las respuestas. Destaca el porcentaje, un 4%, de los jóvenes que manifiestan tener un problema personal relacionado con su estado de salud, especialmente a partir de los 25 años.
- (303) La preocupación por tener acceso a una vivienda lo manifiesta el 3,8% de la población joven, porcentaje que se incrementa hasta el 6% a partir de los 25 años.
- (304) Asimismo llama la atención, aunque los porcentajes son muy bajos, como un 0,5% les preocupa personalmente la violencia de género, un 0,7% entre las mujeres jóvenes.

13.9.3. La satisfacción vital

- (305) El concepto de satisfacción vital como componente cognitivo del bienestar subjetivo ha sido definido como la valoración positiva que la persona hace de su vida en general, o de aspectos particulares de ésta: familia, estudios, trabajo, salud, amigos, tiempo libre.
- (306) Más del 84% de la juventud residente en Canarias dice sentirse muy o bastante satisfecha con todos los aspectos de su vida. Datos próximos a los que se obtienen a nivel de España.
- (307) Los mayores grados de satisfacción se producen entre la población más joven, de 14 a 18 años, entre estudiantes y entre jóvenes que actualmente están trabajando y tienen

estudios superiores. Podemos deducir que una mayor sensación de estabilidad se corresponde con un mayor sentimiento de satisfacción personal.

- (308) En el lado opuesto, quienes declaran sentirse más insatisfechos con su vida son quienes actualmente están en paro y el colectivo inactivo – otra situación, mujeres dependientes en su inmensa mayoría.

13.9.4. *Requerimientos para “triunfar en la vida”*

- (309) La juventud canaria en general prima, en su manera de entender el triunfo en la vida, aquellos aspectos afectivos más próximos, como la familia o la amistad, junto a factores individuales, como un buen trabajo o la potenciación de las propias cualidades, frente a otros aspectos materiales como el ganar dinero o ser famoso y tener prestigio.
- (310) A grandes rasgos la juventud en su conjunto describe las mismas preferencias, no presentando grandes variaciones entre los diferentes segmentos juveniles. Igualmente, los resultados de los y las jóvenes de Canarias ofrecen datos totalmente similares a los de los jóvenes de España.

13.9.5. *Aspectos importantes en la vida de los y las jóvenes*

- (311) Figura en primer lugar la salud y la familia como los dos elementos más importantes en la vida de los jóvenes de Canarias, con unos porcentajes de muy/bastante importante superiores al 99%.
- (312) Seguidamente cobran especial relevancia el trabajo y las amistades, 95% y 94%.
- (313) Los estudios también son un aspecto muy importante para la inmensa mayoría con el 92,7%.
- (314) A continuación estaría el sexo, 89%, y el dinero con el 88%.
- (315) Cierran el esquema, la política y la religión, aspectos que ven decrecer radicalmente su grado de importancia, sólo importante para menos de un tercio de la juventud.
- (316) El esquema de prioridades es bastante similar en todas las cohortes de edad, aunque con ligeras variaciones según el momento vital. Así, el trabajo va cobrando importancia a medida que se acerca el momento de dejar de estudiar. O la amistad, que adquiere un especial relieve durante la adolescencia. O la sexualidad que se valora en mayor grado a partir de los 17 años.
- (317) Llama la atención algunas diferencias de preferencias por género. Respecto a los estudios y la religión, superiores siempre entre las mujeres. El sexo, más importante para los hombres.
- (318) Destaca la mayor importancia que le dan las personas nacidas en el extranjero a la religión frente a quienes han nacido en España y también la menor trascendencia que le da este colectivo a la política.

13.9.6. *Las relaciones de amistad*

- (319) Como hemos observado, la amistad es para la población joven un elemento muy importante en sus vidas.
- (320) Apenas el 1% de los y las jóvenes canarios dice no tener amigos o amigas en la actualidad. Situación que se agrava entre quienes se declaran en situación de inactivos/as

—otra situación (mujeres con trabajo doméstico sin remuneración), pues hasta el 8% dice no tener amigos o amigas, sólo conocidos/as, compañeros/as, colegas. Estas personas eran las que de forma más rotunda se manifestaban menos satisfechas con su vida en general y cuya valoración de la amistad es más baja que en el resto de la juventud canaria.

- (321) La amistad, en cuanto elemento trascendental en el proceso de socialización, está más presente entre la población de hasta 18 años, especialmente en el colectivo de 16 años o menos, y actuales estudiantes. Segmento que le asigna mayor valor a la amistad y en donde se recogen los más altos grados de satisfacción vital.
- (322) El 86% de la población joven de Canarias dice verse con sus amigos y amigas al menos una vez a la semana. Más de la mitad declara que la relación de amistad es casi diaria.
- (323) Es la población de hasta 18 años y que está cursando estudios la que de modo más frecuente se relaciona con sus amigos y amigas. Su grupo de iguales lo encuentran en su entorno más próximo, su centro formativo y en su barrio.
- (324) A medida que se eleva la edad y, especialmente cuando se insertan en el mundo laboral, se produce un progresivo alejamiento del grupo de amigos y amigas de referencia.
- (325) Otro elemento que establece diferencias en cuanto a la asiduidad en las relaciones de amistad viene determinado por el género. Los chicos son los que dicen verse más asiduamente con sus amigos y amigas.
- (326) Quienes han nacido fuera de las islas son el colectivo que mantiene un nivel más bajo de frecuencia de relación con sus amistades.

13.9.7. Religiosidad

- (327) La mayor parte de la población juvenil de Canarias se considera católica, así lo expresa el 65,4% de las personas encuestadas.
- (328) Frente a éstos, un 28,5% se declaran como no creyentes, ateos o agnósticos y un 4,9% se manifiesta como creyente de otra religión.
- (329) Ahora bien, sólo un 11,1% se considera católico/a practicante. En el grupo de creyentes de otras religiones son mayoría los y las practicantes.
- (330) Dentro del 28,5% de jóvenes que se declaran no creyentes, ateos o agnósticos, sobresalen los que manifiestan un ateísmo radical, el 13,7%.
- (331) Los parámetros de religiosidad de la juventud de Canarias y España presentan unos cifras muy similares, aunque en Canarias aumenta ligeramente el volumen de católicos no practicantes.
- (332) El nivel de práctica religiosa es mayor entre el colectivo más joven, un 21,1% del segmento de jóvenes menores de 16 años. La asistencia a los oficios religiosos disminuye drásticamente a medida que aumenta la edad.
- (333) En cuanto al género, se aprecia como las mujeres jóvenes manifiestan un nivel de religiosidad más elevado que los hombres. Asimismo, se observa un mayor número de hombres en el grupo de ateos y no creyentes que engloban hasta el 32,7%.

- (334) Se verifica cierta relación entre la formación y la religiosidad, a medida que aumenta el nivel académico se incrementa paralelamente el grado de alejamiento de las religiones. El porcentaje de ateos, no creyentes o agnósticos, pasa del 16,5% entre quienes sólo tienen formación de nivel básico o Primario al 35,6% entre quienes tienen estudios superiores.
- (335) La población joven que vive en municipios metropolitanos, residenciales y urbanos se define más en la categoría de no creyentes, ateos, o agnósticos.
- (336) Los y las jóvenes integrantes del colectivo 'inactivo: otra situación' tienen un nivel superior de práctica religiosa, el 63,2% frente al resto de jóvenes que se sitúa en el 54,3%.
- (337) La práctica religiosa es más frecuente entre el segmento de jóvenes de las islas más occidentales, La Gomera, La Palma y El Hierro. Aunque las diferencias no son muy notables.

13.9.8 Posicionamiento ideológico (escala derecha– izquierda)

- (338) La juventud canaria se sitúa mayoritariamente en una posición de centro–izquierda moderada, puntuación media de 4,8 dentro del espectro ideológico de 0 a 10.
- (339) En concreto, el 34% de la juventud canaria se posiciona en el centro ideológico, al que le sigue quienes se consideran de izquierdas, un 23,6% (7,8% de extrema izquierda). Frente a estos, un 16,8% se manifiestan de derechas y sólo un 5,7% se sitúa en la derecha extrema.
- (340) Más del 25% de la población joven consultada no sabía posicionarse en la escala, bien por falta de interés o por desconocimiento. En el grupo de los 14 a los 17 años este porcentaje se eleva al 30%.
- (341) Tienen menos definida su posición ideológica, el grupo de inactivos–otra situación (trabajadoras domésticas sin remuneración), los menores de 16 años, así como los nacidos en el extranjero.
- (342) Las tendencias más de izquierdas se registran en mayor proporción entre la juventud con estudios superiores y residentes en municipios metropolitanos. Datos en la misma tónica a los recogidos para el resto de España.

13.10. El proceso a la ciudadanía

13.10.1. Interés por la política

- (343) Casi las tres cuartas partes de la juventud canaria siente poco o ningún interés por la política, frente a otro 27,6% que dice tener mucho o bastante interés.
- (344) El interés por la política se va fraguando con los años. Si sólo un 14,5%, entre los y las jóvenes de 14 a 17 años declara que tiene algún interés en la política, este porcentaje se eleva al 31,6% en el tramo que va de los 25 a los 30 años.
- (345) Se constata una clara relación entre nivel formativo y el interés por la política. Se pasa de un alto grado de interés de sólo el 14,1% entre quienes tienen una formación de Primaria o menos al 44,8% entre los jóvenes con titulación superior.
- (346) La política despierta mayor atracción entre los hombres que en las mujeres, aunque las diferencias son moderadas.

- (347) Con todo, en Canarias parece producirse un mayor nivel de interés declarado por la política que en el resto de España.

13.10.2. Asociacionismo

- (348) La participación en asociaciones por parte de la juventud en la actualidad se sitúa al margen de lo estrictamente político e institucional, concentrándose en otros focos, como la protección del medio ambiente, la extensión de los derechos humanos o la defensa de la diversidad.
- (349) Otra característica es el bajo nivel del asociacionismo juvenil tanto en España como en Canarias en comparación a la media Europea.
- (350) Centrándonos en Canarias, más de la mitad de la juventud canaria, un 51,8% no ha participado nunca en ningún tipo de asociación. Mientras que casi el 27% pertenece en el momento presente a alguna asociación. Un 21,7% afirma haber dejado de pertenecer a la asociación o asociaciones en que participaba.
- (351) A menor edad se detecta un mayor nivel de asociacionismo. Aunque el dato hay que interpretarlo atendiendo a la naturaleza de las asociaciones en que se participa ya que la población más joven suele vincularse mayoritariamente a asociaciones de tipo deportivo, que puede perder el carácter de asociación como 'movimiento social'.
- (352) Se observa claramente cómo va descendiendo el grado de asociacionismo a media que aumenta la edad, del 34,8% entre el segmento de 14 a 16 años al 21,6% entre la cohorte de 19 a 24 años.
- (353) Existe un mayor nivel de asociacionismo entre los chicos, en directa relación con la mayor participación en actividades deportivas de los hombres.
- (354) Las asociaciones deportivas aglutinan el mayor porcentaje de participantes de todas las asociaciones propuestas, un 12,7%. Este nivel de participación pierde relevancia conforme se incrementa la edad, fundamentalmente a partir de los dieciocho años.
- (355) La participación en otras asociaciones no supera en ningún caso el 3,0%, principalmente asociaciones benéfico, asistenciales.
- (356) La ocupación de la población joven –estudiante, trabajador, etc.–, determina la asociación a la que se pertenece. El colectivo de estudiantes se inclina mayoritariamente por participar en asociaciones con fines deportivos, mientras que las personas que trabajan aparecen sensiblemente más representadas en las asociaciones o colegios profesionales y en los sindicatos, aunque en porcentajes mínimos que no superan en ningún caso el 5% de pertenencia.
- (357) Llama la atención el escaso interés por la militancia política y sindical. Sólo el 1,2% de los jóvenes manifiesta militar en un partido político. La militancia aumenta con la edad, en especial a partir de los 25 años. Asimismo, existe una ligera mayor proporción de militancia entre jóvenes que trabajan y entre aquellos con mayor nivel formativo.
- (358) En las islas de Fuerteventura y El Hierro es donde se produce un mayor nivel de militancia política.
- (359) Las asociaciones a las que pertenece la población de 14 a 30 años son mayoritariamente juveniles cuando tienen un carácter lúdico (salvo las asociaciones de estu-

diantes obviamente, que son juveniles por concepto). A medida que las asociaciones se revisten de mayor implicación social pierden esta especificidad juvenil.

- (360) El principal argumento que los y las jóvenes esgrimen para no participar más activamente en el tejido asociativo se refiere al poco interés que les despierta, así afirman «no me lo he planteado seriamente». Otro elemento que esgrimen es la falta de tiempo.
- (361) La juventud canaria declara su preferencia por las asociaciones o club de carácter deportivo, especialmente por los chicos de hasta 18 años y estudiantes, un 33%.
- (362) A continuación estarían las asociaciones de carácter asistencial o benéfico, con un nivel de preferencia del 14,1%, que se incrementa al 19,6% entre las mujeres jóvenes. Algo similar ocurre con asociaciones en defensa de los derechos humanos, mayormente preferidas por las mujeres jóvenes.
- (363) La política vuelve a tener poco predicamento entre la juventud canaria, con un nivel de preferencia de sólo el 2,3%, ligeramente mayor entre los hombres.
- (364) Casi el 17% de la juventud canaria no siente atracción por ningún tipo de asociación. Este dato es más notorio entre la población de 25 y 30 años o entre la que se encuentra en paro. El colectivo inactivo—otra situación (mayoritariamente trabajadoras domésticas no remuneradas) es el que más indecisión manifiesta en cuanto a la asociación que les resulta más afín.

13.10.3. Participación social

- (365) La adquisición de su papel de ciudadano y ciudadana exige en nuestra sociedad de una presencia que se puede canalizar a través de las siguientes formas de participación sobre las que hemos sondeado, entre otras:
 - Contactar con un político/a o con una autoridad.
 - Colaborar en un partido político o en una plataforma de acción ciudadana.
 - Llevar o mostrar insignias o pegatinas de alguna campaña.
 - Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas.
 - Participar en manifestaciones.
 - Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos.
 - Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos, éticos o medioambientales.
 - Dar dinero a un grupo u organización política.
 - Votar en las elecciones (municipales, generales, o autonómicas).
 - Participar en una huelga.
 - Participar en reuniones del Consejo Escolar o Asociación de Alumnos de tu centro de estudios/o de un Sindicato en el caso de quienes estén trabajando.
 - Participar en las elecciones a Consejo Escolar/o Sindicato en el caso de quienes estén trabajando.
- (366) Más del 83% de la juventud canaria dice haber participado en alguna actividad que podríamos calificar como de participación social. Expresan menos predisposición a participar, con diferencia, quienes han nacido en el extranjero, por su menor nivel de integración y vinculación con el territorio.
- (367) La actividad de participación social más extendida es la de votar en elecciones generales, autonómicas y municipales, con el 56,7% de la población de 14 a 30 años.

- (368) Ha participado en una campaña de recogida de firmas, el 38,7%. En reuniones de Consejo Escolar, asociación de Alumnos o Sindicato, el 32,6%.
- (369) Un 32,2% de los y las jóvenes canarios ha participado alguna vez en alguna manifestación pública. En una huelga, el 26,1%.
- (370) Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos, éticos o medioambientales lo ha realizado un 24,6% de los y las jóvenes.
- (371) Ha participado en elecciones al Consejo escolar o Sindicato, el 21,6% y ha contactado en algún momento con un político/a o autoridad pública, un 20,7%.
- (372) El resto de alternativas de participación social no superan el 20%, cerrando la lista el dar dinero a un grupo u organización política, actividad que ha realizado alguna vez el 8,2% de jóvenes.
- (373) La mayor o menor participación social dependerá en gran medida de la edad, entre otras cosas porque muchas de dichas actividades sólo se pueden llevar a cabo a partir de un mínimo de edad legal, como el poder votar. En este sentido, se observa que salvo las actividades relacionadas con los Consejos Escolares o llevar una pegatina o insignia, en general, la participación va aumentando con la edad.
- (374) La participación electoral se incrementa con la edad. Se pasa del 59,2% de participación entre jóvenes de 18 a 24 años al 78,1% entre los de 25 y más años. Haciendo una lectura a la inversa, la abstención electoral es cercana al 40% entre quienes tienen 18 a 24 años y en torno al 20% en el caso de los mayores de 25 años. La lectura de estos datos debe hacerse con precaución pues pueden estar sobredimensionados debido al efecto de reconocimiento social positivo de la participación electoral.
- (375) Se verifica una relación directa de a mayor nivel de formación mayor participación social en todos los ámbitos.
- (376) Los y las jóvenes canarios activos presentan niveles de participación social más elevados que el segmento de estudiantes o que se encuentran en otra situación.
- (377) Firmar una petición de alguna campaña es la segunda actividad de participación social más frecuente, mostrándose más activos el segmento de jóvenes de diecinueve años en adelante y con formación superior.
- (378) En cuarto lugar figura el participar en manifestaciones de protesta o reivindicación con un 32%. La participación activa de la juventud canaria en huelgas se sitúa en el 26%. Siempre con tasas de participación superiores a la media en el caso de los y las jóvenes más cualificados y entre quienes proceden de otras CCAA.
- (379) La compra consciente de productos, por razones éticas, políticas o medioambientales, también es más frecuente entre la población joven con educación superior, residente en El Hierro o entre quienes han nacido en otras CCAA. El porcentaje de jóvenes que compran de esta forma se sitúa en el 24%, cifra que se reduce al 10,5% según los datos disponibles referidos a los jóvenes españoles en su conjunto.
- (380) Se puede concluir que los y las jóvenes residentes en Canarias son notablemente más participativos que la media nacional en todas las alternativas propuestas en la investigación por encuesta. Destacando el tema de la participación electoral, superior a los 10 puntos porcentuales en Canarias frente a la media española.

13.11. Internet

13.11.1. Frecuencia de uso de Internet

- (381) La población joven de Canarias hace un uso generalizado de Internet, pues casi el 90% accede a Internet con frecuencia. Produciéndose un ligero decrecimiento en el acceso a la red conforme se incrementa la edad, especialmente a partir de los 24 años donde el porcentaje de acceso baja al 85,6%.
- (382) La formación determina el mayor o menor grado de uso. A más altos niveles de formación más frecuente es el acceso a Internet, aunque son pequeñas las diferencias de uso. Así se pasa del 86% de uso entre el segmento de jóvenes con estudios primarios al 93,8% entre los individuos con estudios universitarios.

13.11.2. Usos de Internet

- (383) Los y las jóvenes canarios utilizan Internet principalmente para leer noticias o buscar información, un 63,9%, y para enviar correos electrónicos, un 61,8%. Dos usos especialmente relevantes entre jóvenes que están trabajando, que tienen estudios de secundaria de segunda etapa o superiores y entre quienes tienen diecinueve y más años. Además, los chicos recurren más que las chicas a Internet para la lectura de noticias y la búsqueda de información.
- (384) Le sigue en frecuencia de uso el chatear, conseguir documentación para sus estudios o trabajo y bajar música, con una frecuencia de uso entre el 58% y 54%.
- (385) El uso de Internet para chatear es más habitual entre las personas más jóvenes, especialmente en menores de 18 años, estudiantes, y jóvenes que han nacido en el extranjero.
- (386) La obtención de documentación para estudios o trabajo a través de la red es más frecuente entre las chicas, jóvenes de más de dieciocho años, con estudios de secundaria segunda etapa y superiores, y que actualmente están estudiando.
- (387) El bajar música o películas es muy habitual entre la mayoría de la juventud, especialmente entre el segmento más joven, de menos de 24 años, residente en Gran Canaria y que actualmente está estudiando.
- (388) Con menor incidencia se encuentra la utilización de Internet para la búsqueda de información o la realización de alguna gestión administrativa, así lo hace o ha hecho el 35,4%. Más utilizado por jóvenes de 25 y más años, que actualmente trabajan, con educación superior y entre quienes han nacido en otras CCAA.
- (389) Con porcentajes inferiores de uso figura la participación con cierta asiduidad en foros o chats de acceso libre, 13,5%, o en juegos de red, un 12,7%. Opciones especialmente utilizadas por jóvenes con niveles de estudio más bajos, menores de 24 años.
- (390) Sigue cursos on-line un 9% de los y las jóvenes canarios, donde destaca el colectivo de jóvenes mayor de 25 años, mujeres y que poseen estudios universitarios.
- (391) Realiza compras a través de la red con cierta frecuencia un 6,8%, en mayor medida entre las personas de 25 y más años, nacidas en otras CCAA y con educación superior.

- (392) Podemos decir que los usos varían fundamentalmente en base a la edad de los usuarios. El colectivo más joven hace un uso de Internet básicamente lúdico, chatear con amigos y amigas, y bajar música o películas.
- (393) La frecuencia de utilización entre chicos y chicas en las diferentes opciones es más o menos pareja, salvo en lo que se refiere a la participación en juegos de red, notablemente más masculina y en la realización de cursos on-line con mayor seguimiento por las chicas, un 12% frente al 6% de los chicos.

13.11.3. Las Redes Sociales

- (394) Entre el colectivo estudiado la participación en redes sociales es de un 77,5%. Esta actividad decrece sensiblemente con la edad, al igual que ocurre con el resto de jóvenes en España.
- (395) Destaca en el perfil de quienes participan en las redes sociales quienes actualmente están estudiando, mientras que las personas más desligadas de estas redes son las inactivas—otra situación (trabajadoras en el hogar no remuneradas).

13.11.4. Redes Sociales más populares

- (396) Las redes sociales que cuentan con más seguidores y seguidoras entre la población canaria son Tuenti, con un 73,2%, y Facebook con un 54,8%.
- (397) A mucha distancia estaría MySpace, 3%. Con carácter residual encontramos seguidores y seguidoras de Hi5 y de Badoo menos del 1,5% de los y las jóvenes canarios.
- (398) Tuenti tiene más seguidores y seguidoras entre la población menor de 24 años, con menor formación y entre quienes actualmente están estudiando.
- (399) El perfil de jóvenes que más asiduamente utilizan Facebook es el de jóvenes mayores de 25, con formación superior y residentes en municipios turísticos y metropolitanos y entre quienes están trabajando actualmente. Este dato se corresponde con los datos disponibles para el resto del Estado.