



**CABILDO DE LANZAROTE**  
Área de Educación y Cultura

**ENCUESTA A ESTUDIANTES  
LANZAROTEÑOS  
EN EL EXTERIOR**

**Curso 2001- 2002**

Colabora:

**Centro de Datos**

Cabildo de Lanzarote

## ÍNDICE

	<i>Página</i>
PRESENTACIÓN	3
METODOLOGÍA	4
CARACTERÍSTICAS DE LOS ENTREVISTADOS	5
 <b>INFORME DE LOS RESULTADOS</b>	
1.- INTENCIÓN DE REGRESAR A LANZAROTE PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD PROFESIONAL	8
2.- ACTIVIDAD DE POSTGRADO	10
3.- EXPECTATIVAS DE TRABAJO	12
4.- VALORACIÓN SOBRE LA CALIDAD DE ENSEÑANZA	13
5.- CUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS CON LOS ESTUDIOS QUE SE REALIZAN	15
6.- INFORMACIÓN SOBRE LOS ESTUDIOS	16
7.- COSTE ECONÓMICO DE LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS	17
8.- OBTENCIÓN DE BECAS Y AYUDAS	21
9.- ACTIVIDADES CULTURALES Y EDUCATIVAS EN VACACIONES	23
10.- ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	26
11.- GRADO DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS	28
12.- CAMPUS UNIVERSITARIO	29

## PRESENTACIÓN

La «*Encuesta a estudiantes lanzaroteños en el exterior. Curso 2001-02*» ha sido realizada por el Área de Educación y Cultura en colaboración con el Centro de Datos del Cabildo de Lanzarote al objeto de conocer las opiniones de estos jóvenes sobre una serie de temas de ámbito informativo y profesional, así como los relacionados con su entorno educativo.

Dicho objetivo genérico se concreta en los siguientes aspectos:

- Expectativas de trabajo.
- Calidad de enseñanza y cumplimiento de expectativas con los estudios que se realizan.
- Coste económico de la realización de estudios.
- Obtención de becas y ayudas.
- Actividades culturales y educativas en vacaciones.
- Grado de información sobre diversos temas.
- Opiniones sobre un campus universitario en Lanzarote.

A lo largo del informe se compara los resultados obtenidos con otro estudio de similares características realizado durante el curso 1997-98.

## METODOLOGÍA

Para la obtención de los datos se han distribuido cuestionarios aprovechando la elaboración por parte del Área de Educación y Cultura del Cabildo de Lanzarote de un Censo de Estudiantes Lanzaroteños en el exterior.

El registro en el Censo era activo, es decir, el estudiante debía trasladarse a las dependencias del Cabildo y cumplimentar una solicitud de inscripción, junto a la cual se le entregaba un sobre abierto con el cuestionario. Con el fin de garantizar la confidencialidad de las respuestas al cuestionario, éste se facilitaba en un sobre que había de ser devuelto, una vez cumplimentado y cerrado, junto a la solicitud correspondiente.

El hecho de registrarse en el Censo suponía para el estudiante beneficiarse automáticamente de una ayuda económica del Cabildo de Lanzarote para el transporte aéreo, con lo que, unido a la buena campaña de difusión en medios de comunicación locales y a la fecha de elaboración (período de Navidad en el que todos los estudiantes en el exterior retornan a sus hogares), se estima que la práctica totalidad de los estudiantes ha sido censada. Los datos de este Censo expresan la cifra de 1.843 estudiantes en el exterior.

El porcentaje de devolución de cuestionarios para la Encuesta fue del 52.4 %, esto es, 965 cuestionarios.

### FICHA TÉCNICA

- *Universo*: estudiantes lanzaroteños en el exterior.
- *Tamaño de la muestra*: 965 cuestionarios. Hay que señalar que no se ha determinado una muestra, sino que ésta se corresponde con el número de cuestionarios devueltos.
- *Error muestral*:  $\pm 2.2 \%$  para un nivel de confianza del 95 % y de probabilidades ( $p=q=50$ ).
- *Tipo de entrevista*: cuestionario auto-administrado.
- *Fecha del realización del trabajo de campo*: del 14 de diciembre de 2001 a 31 de enero de 2002.
- *Realización del trabajo de campo*: Área de Educación y Cultura del Cabildo de Lanzarote.
- *Explotación estadística y realización del informe*: Centro de Datos del Cabildo de Lanzarote.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS ENTREVISTADOS

<b>SEXO</b>	<b>1997-98</b>	<b>2001-02</b>
Varón	40.3	40.6
Mujer	57.7	56.3
No contesta	2.0	3.1

<b>EDAD</b>	<b>1997-98</b>	<b>2001-02</b>
18 ó menos	9.5	9.9
19	13.3	11.2
20	13.4	15.5
21	11.3	14.7
22	15.1	12.7
23	10.3	9.7
24	10.4	8.0
25 ó más	14.5	15.7
No contesta	1.6	2.4
<b>MEDIA (años)</b>	<b>22,0</b>	<b>21,8</b>

<b>CURSO</b>	<b>1997-98</b>	<b>2001-02</b>
Primero	22.6	25.7
Segundo	21.8	20.2
Tercero	22.0	24.4
Cuarto	14.7	16.1
Quinto o más	12.8	5.9
Indefinido <sup>1</sup>	5.8	7.8

<sup>1</sup> Cursos de postgrado, másters, cursos de capacitación pedagógica, etc.

<b>LUGAR DE ESTUDIOS</b>	<b>1997-98</b>	<b>2001-02</b>
Tenerife	54.9	51.0
Gran Canaria	32.6	27.1
Península	12.5	21.9

<b>ESTUDIOS /RAMAS</b>	<b>2001-02</b>
Ciencias Sociales	19.3
Jurídicas	8.0
Económicas	15.2
Humanidades	7.8
Enseñanzas artísticas	2.1
Ciencias	8.8
Sanitarias	8.0
Arquitectura	4.5
Ingeniería	11.0
Otros estudios superiores	2.2
Otros estudios no superiores	4.5
No contesta	8.8

## **INFORME DE LOS RESULTADOS**

## 1.- INTENCIÓN DE REGRESAR A LANZAROTE PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

La mayoría de los jóvenes lanzaroteños que cursan sus estudios en el exterior de la isla **tiene intención de regresar** a ella para desarrollar su actividad profesional. Prácticamente seis de cada diez estudiantes manifiestan esta intención.

El 20 % de los estudiantes aún no sabe que hará una vez finalizados sus estudios.

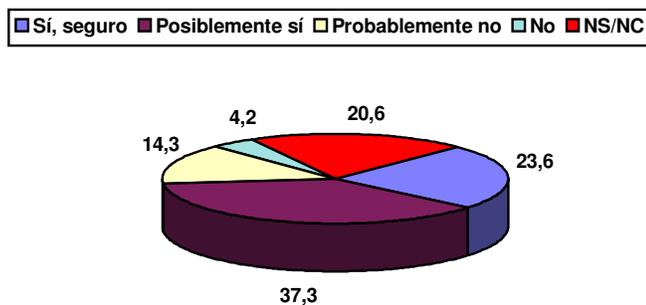
**Tabla 1.1.- Intención de regresar a Lanzarote para desarrollar la actividad profesional**

PREGUNTA.- Una vez que finalices tus estudios ¿piensas regresar a Lanzarote para desarrollar tu actividad profesional?

RESPUESTA	%
Sí, seguro	23.6
Posiblemente sí	37.3
Probablemente no	14.3
No	4.2
No sabe	20.6

Los más animados a regresar son aquellos que cursan ramas relacionadas con la arquitectura, el derecho, la economía y la sanidad. En cambio, la intención de regresar es menor entre los estudiantes que cursan materias relacionadas con la enseñanza, las ciencias, las humanidades y las ingenierías.

**Gráfico 1.1.- Intención de regresar a Lanzarote para desarrollar la actividad profesional**



**El 18.5 % de estos jóvenes señala que no retornará a la isla** (si bien sólo el 4.2 % tiene la certeza de que no desarrollará su actividad profesional en Lanzarote). Los **motivos** que les lleva a tomar esta decisión son los siguientes:

	%
Realización de actividad de postgrado	33.0
Escasas perspectivas profesionales	30.0
Lanzarote es limitada	13.8
Motivos personales	10.3
Otros	1.8
NS/NC	11.2

### 1.1.- Comparación de resultados: curso 2001-02 y curso 1997-98

Si se compara los resultados de los dos periodos se observa como ha disminuido la intención de regresar a Lanzarote. En el curso 1997/98 el porcentaje de estudiantes que señalaban que regresarían a la isla una vez finalizado sus estudios era del 68 %, frente al 61 % actual.

**Tabla 1.1.1.- Intención de regresar a Lanzarote para desarrollar la actividad profesional (comparación con el curso 1997/98)**

RESPUESTA	1997-98	2001-02
Sí, seguro	28.4	23.6
Posiblemente sí	39.6	37.3
Probablemente no	9.0	14.3
No	3.5	4.2
No sabe	19.5	20.6

Esta diferencia obedece fundamentalmente a la intención de realizar actividades de postgrado una vez se finalicen los estudios en curso. Por lo que se trata, fundamentalmente, de un retraso en el regreso.

## 2.- ACTIVIDAD DE POSTGRADO

Un tercio de los estudiantes que no tienen intención de regresar a Lanzarote cuando completen el actual ciclo educativo señala que tienen el propósito de realizar una actividad de postgrado.

**Tabla 2.1.- Actividad de postgrado que les gustaría realizar**

PREGUNTA.- En caso de que tengas pensado realizar alguna actividad de postgrado, ¿cuál te gustaría realizar?

ACTIVIDAD	%
Máster	45.2
Especialista	25.3
Doctorado	14.4
Otra	11.0
No sabe	4.1

A un 45 % de estudiantes les gustaría realizar un máster universitario, mientras que una cuarta parte de ellos se decantaría por el desarrollo de un curso de especialista.

El 14 % optaría por un programa de doctorado.

En cuanto al **lugar** preferido para realizar esta actividad sobresale la Península. Una cuarta parte de ellos señala Tenerife, mientras que al 22 % les gustaría completar una actividad de postgrado en el extranjero.

**Tabla 2.2.- Lugar donde les gustaría realizar la actividad de postgrado**

PREGUNTA.- En caso de realizar dicha actividad de postgrado, ¿dónde te gustaría cursarla?

LUGAR	%
Península	43.3
Tenerife	24.1
Extranjero	22.7
Lanzarote	4.3
Gran Canaria	5.7

Las **materias y ámbitos de la actividad de postgrado** más señaladas son las relacionadas con la rama de la economía (dirección de empresas, economía, finanzas y técnicas de mercado).

La informática, la educación y el medioambiente también tienen una alta preferencia.

**Tabla 2.3.- Ámbito o materia de la actividad de postgrado que les gustaría realizar\***

PREGUNTA.- Siguiendo con las actividades de postgrado, ¿sobre qué materia o ámbito te gustaría hacer un máster o doctorado?

ÁMBITO/MATERIA	%
Dirección de empresas	5.6
Economía y empresa	4.7
Finanzas	4.0
Técnicas de mercado	3.3
Informática	3.9
Educación	3.9
Medioambiente	3.5
Psicología	3.0
Educación física	2.8
Derecho (penal y civil)	2.6
Logopedia	2.5
Idiomas	2.3
Arquitectura	2.1
Fisioterapia	2.1

\*Sólo se incluye las principales. Además las materias que superan el 1 % de menciones son: Derecho internacional y Cardiología (1.8 %); Telecomunicaciones (1.6 %); Recursos Humanos y Riesgos laborales (1.4 %); Oceanografía (1.2 %); Química, Audición y lenguaje, Arte, Restauración de patrimonio, Literatura y Biología marina (1.1 %).

### 3.- EXPECTATIVAS DE TRABAJO

Si bien tres de cada diez estudiantes no tienen nada claro su futuro laboral, la mayoría de aquellos que manifiestan alguna expectativa se decanta por un trabajo por cuenta ajena en una empresa u organismo público. Y más de la cuarta parte desearía hacerlo en una empresa privada. El 14 % opta por el autoempleo.

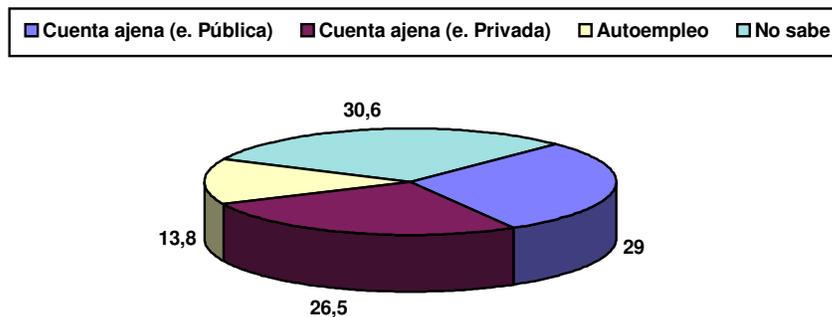
**Tabla 3.1.- Expectativas de trabajo**

PREGUNTA.- En relación con tu futuro laboral y acorde con los estudios que estás realizando, ¿qué expectativas de trabajo tienes de cara a tu inserción laboral?

RESPUESTA	%
Por cuenta ajena (empresa pública)	29.0
Por cuenta ajena (empresa privada)	26.5
Autoempleo	13.8
No sabe	30.6

Las carreras que suelen señalar por cuenta ajena (empresa pública) son: humanidades y ciencias sociales. Por cuenta ajena en empresa privada son: económicas e ingeniería. Y autoempleo: jurídicas y arquitectura.

**Gráfico 3.1.- Expectativas de trabajo**



#### 4.- VALORACIÓN SOBRE LA CALIDAD DE ENSEÑANZA

Antes de analizar la valoración de la calidad de enseñanza del centro de estudios en el exterior, conviene señalar que la valoración que realiza el alumno sobre el centro de enseñanza (instituto) donde cursó los estudios de bachillerato en Lanzarote obtiene una calificación de 6,9 puntos en una escala de 0 a 10.

También la valoración general de la calidad de enseñanza que reciben los alumnos lanzaroteños en el exterior es buena. En una escala de 0 a 10 la puntuación obtenida es de 6,5. En la Encuesta realizada durante el curso 1997/98 la valoración fue de 6,2.

**Tabla 4.1.- Valoración de la calidad de enseñanza según lugar de estudio**

PREGUNTA.- Si tuvieras que valorar la calidad de las enseñanzas del centro (Universidad, Conservatorio,...) donde estudias en la actualidad, ¿qué puntuación global le darías?

LUGAR	Puntuación
Gran Canaria	6,6
Tenerife	6,2
Península	7,3
<b>General</b>	<b>6,5</b>

En general los alumnos que cursan sus estudios en centros de la Península califican mejor la calidad de enseñanza que reciben. Los que peor puntuación dan son los que estudian en la isla de Tenerife.

En cuanto a estudios realizados, los que mejor opinión manifiestan son los que cursan estudios sanitarios y “otros estudios” (tanto de grado no universitario como superiores). Los que peor puntuación otorgan son los que realizan estudios de enseñanzas artísticas y arquitectura.

Además de la valoración global de la calidad de enseñanza del centro, también se procedió a valorar diversos aspectos relacionados con el mismo.

**Tabla 4.2.- Valoración de aspectos del centro de estudio**

<b>ASPECTO</b>	<b>Puntuación</b>
Profesorado	6,4
Personal de administración y servicios	6,0
Infraestructuras educativas	6,2
Otros servicios	6,0
Acceso al Centro	6,9
Formación Complementaria	5,9
<b>General</b>	<b>6,5</b>

Lo que mejor se valora es el acceso al Centro. Lo que peor, la formación complementaria.

## 5.- CUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS CON LOS ESTUDIOS QUE SE REALIZAN

En este epígrafe se analiza se analiza el grado de cumplimiento de expectativas señalado por el alumno con respecto a los estudios escogidos.

**Tabla 5.1.- Grado de cumplimiento de expectativas**

PREGUNTA.- ¿Responden los estudios superiores que cursas en este momento a las expectativas que tenías cuando te matriculaste?

RESPUESTA	%
Mucho	13.8
Bastante	40.4
Suficiente	28.1
Poco	12.6
Nada	3.2
NS/NC	1.9

Los estudios universitarios sanitarios y otros estudios no superiores que se cursan en el exterior son los de mayor cumplimiento de expectativas. Los que menos los relacionados con humanidades y economía.

En cuanto al lugar de estudios, cumplen mejor las expectativas los que se desarrollan en la Península y peor los que se realizan en Gran Canaria.

## 6.- INFORMACIÓN SOBRE LOS ESTUDIOS

La mitad de los alumnos en el exterior señala que recibieron algún tipo de información durante la realización de la secundaria.

**Tabla 6.1.- Información sobre los estudios en Lanzarote**

PREGUNTA.- Durante tu estancia en el Centro de Secundaria en Lanzarote, ¿recibiste información sobre los estudios superiores que ahora cursas?

RESPUESTA	%
Sí	51.6
No	46.7
No contesta	1.7

ORGANISMO QUE FACILITÓ INFORMACIÓN	%
Departamento de Orientación del Instituto	47.3
Tutor o profesor del Instituto	24.3
Charlas informativas del Cabildo	20.8
Centro de Información Juvenil	2.6
Otro	4.9

El departamento de Orientación del Instituto de Secundaria es el más señalado. También una cuarta parte de los alumnos indican el asesoramiento del tutor o profesor del propio centro.

Un 20 % obtuvo información a través de las charlas informativas que organiza el Área de Educación y Cultura del Cabildo de Lanzarote.

## 7.- COSTE ECONÓMICO DE LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS

### 7.1.- Modo de alojamiento

Antes de abordar directamente el coste económico de la realización de los estudios fuera de la isla, se ofrece algunos datos sobre el tipo de alojamiento utilizado en los lugares de destino.

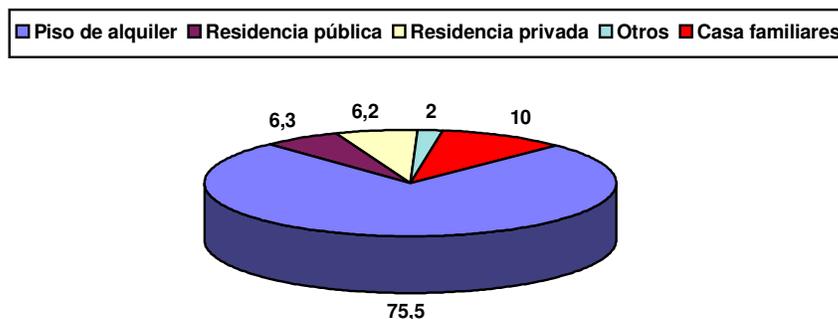
**Tabla 7.1.1.- Tipo de alojamiento utilizado**

TIPO DE ALOJAMIENTO	%
Piso de alquiler	75.5
Colegio mayor o Residencia pública	6.3
Colegio mayor o Residencia privada	6.2
Pensión	0.5
Casa de familiares/amigos	10.0
Otro	1.5

Las tres cuartas partes de los alumnos que realizan sus estudios en el exterior se hospedan en pisos de alquiler. Los Colegios Mayores o Residencias, tanto públicas como privadas, suponen un seis por ciento cada uno. Mientras que el diez por ciento utiliza la casa de familiares o amigos.

Los pisos de alquiler son más usados por los estudiantes que cursan sus estudios en Tenerife, mientras que las Residencias son más usadas por los que los realizan en la Península.

**Gráfico 7.1.1.- Tipo de alojamiento utilizado**



## 7.2.- Coste económico

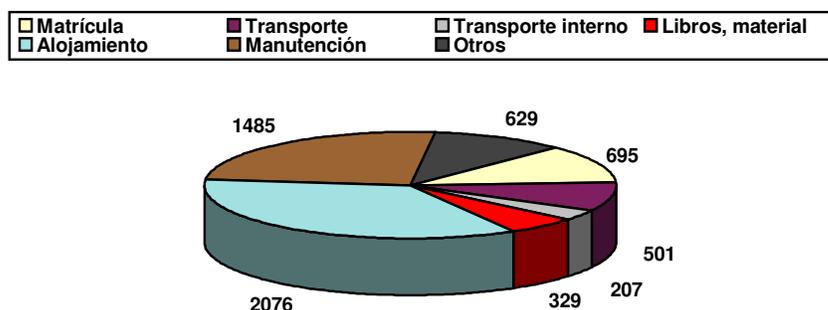
El coste económico medio por curso para un estudiante de Lanzarote que realiza sus estudios en el exterior es de 5.923 € (985.452 pesetas). Este gasto se distribuye como a continuación se expone.

**Tabla 7.2.1.- Coste económico del curso según concepto**

CONCEPTO	Euros	Pesetas	%
Matrícula	695	115.724	11.7
Transporte	501	83.303	8.5
Transporte interno	207	34.419	3.5
Libros, material de estudio, etc.	329	54.695	5.6
Alojamiento	2.076	345.414	35.1
Manutención	1.485	247.168	25.1
Otros gastos	629	104.728	10.6
<b>Total</b>	<b>5.923</b>	<b>985.452</b>	<b>100.0</b>

El mayor porcentaje de gasto se destina a sufragar el alojamiento que, como ya se ha visto, suele ser un piso en régimen de alquiler. Este concepto unido al de transporte supone el 43.6 % del total. Con lo que el coste de un estudiante universitario lanzaroteño se incrementa, como mínimo, en un 43.6 % con respecto a otros estudiantes canarios que dispongan de una oferta de los estudios elegidos en su propia isla (Gran Canaria o Tenerife).

**Tabla 7.2.1.- Coste económico del curso según concepto (en euros)**



El coste sufre oscilaciones según el lugar donde se estudie. Así varía entre los 5.169 € (859.897 pesetas), que es lo que supone de promedio a un estudiante que se desplace a Tenerife, y los 7.486 € (1.245.633 pesetas) a que asciende mantener durante el curso a un estudiante en la Península.

**Tabla 7.2.2.- Coste económico del curso según concepto y lugar de estudios (en euros)**

<b>CONCEPTO</b>	<b>G. Canaria</b>	<b>Tenerife</b>	<b>Península</b>	<b>Promedio</b>
Matrícula	522	479	1.157	695
Transporte	375	461	739	501
Transporte interno	218	169	267	207
Libros, material de estudio, etc.	298	344	386	329
Alojamiento	1.836	1.940	2.618	2.076
Manutención	1.474	1.410	1.645	1.485
Otros gastos	501	557	826	629
<b>Total</b>	<b>5.292</b>	<b>5.168</b>	<b>7.486</b>	<b>5.923</b>

**Tabla 7.2.3.- Coste económico del curso según concepto y lugar de estudios (en pesetas)**

<b>CONCEPTO</b>	<b>G. Canaria</b>	<b>Tenerife</b>	<b>Península</b>	<b>Promedio</b>
Matrícula	86.947	79.718	192.503	115.724
Transporte	62.395	78.786	123.043	83.303
Transporte interno	36.281	28.180	44.510	34.419
Libros, material de estudio, etc.	49.580	57.256	64.283	54.695
Alojamiento	305.449	322.744	444.550	345.414
Manutención	245.286	234.548	273.766	247.168
Otros gastos	53.336	92.770	137.522	104.728
<b>Total</b>	<b>880.513</b>	<b>859.897</b>	<b>1.245.633</b>	<b>985.452</b>

### 7.3.- Comparación del coste durante el curso 2001-02 con el curso 1997-98

La diferencia del coste en el curso 2001/02 con respecto al de 1997/98 es de 1.019 euros (169.503 pesetas), lo que supone un 20.8 % de aumento. Los mayores incrementos se producen en la matrícula y en los gastos englobados en "Otros".

**Tabla 7.3.1.- Comparación del coste económico del curso 2001/02 con 1997/98 según concepto**

CONCEPTO	Curso	Curso	Curso	Curso
	1997/98	2001/02	1997/98	2001/02
	Pesetas		Euros	
Matrícula	84.693	115.724	509	695
Transporte	68.686	83.303	413	501
Transporte interno	27.840	34.419	167	207
Libros, material de estudio, etc.	45.592	54.695	274	329
Alojamiento	295.852	345.414	1.778	2.076
Manutención	217.685	247.168	1.308	1.485
Otros gastos	75.601	104.728	454	629
<b>Total</b>	<b>815.949</b>	<b>985.452</b>	<b>4.904</b>	<b>5.923</b>

## 8.- OBTENCIÓN DE BECAS Y AYUDAS

Más de un tercio de los estudiantes lanzaroteños en el exterior obtiene algún tipo de beca o ayuda económica de organismos oficiales para sufragar sus gastos.

**Tabla 8.1.- Obtención de beca o ayuda**

PREGUNTA.- Aparte de la ayuda al transporte del Cabildo de Lanzarote, ¿recibes algún tipo de ayuda o beca de organismos oficiales para sufragar parte de los gastos de tus estudios?

RESPUESTA	%
Sí	35.0
No	59.4
No contesta	5.6

El tipo de beca o ayuda que reciben difiere en cuantía según el organismo emisor. Estas cantidades y su distribución se exponen en la siguiente tabla.

**Tabla 8.2.- Distribución y promedio de cuantía de becas y ayudas según organismo emisor**

PREGUNTA.- En caso afirmativo, ¿podrías especificar qué tipo de ayuda recibes y la cuantía de la misma?

ORGANISMO	%	Euros	Pesetas
Ministerio de Educación	39.4	2.504	416.609
Gobierno de Canarias	6.8	1.874	311.852
Cabildo de Lanzarote	16.9	625	104.027
Ayuntamiento	32.6	353	58.745
Fundación César Manrique	3.1	1.202	200.000
Otra	1.2	1.182	196.750
<b>MEDIA</b>	<b>100.0</b>	<b>1.714</b>	<b>285.128</b>

Del porcentaje de alumnos que obtenían beca o ayuda (35 %), la mayoría son otorgadas por el Ministerio de Educación (39.4 %) cuya cuantía es de 2.504 euros (416.609 pesetas). Los ayuntamientos subvencionan al 32.6 % de los alumnos que obtiene beca, con una cuantía de 353 € (58.745 pesetas). Mientras que al Cabildo de Lanzarote acceden el 16.9 %, cuyo importe se eleva a 625 € (104.027 pesetas).

## 8.1. Motivo por el que no se recibe beca o ayuda

Como se vio antes, el 59.4 % de los estudiantes no accede a ningún tipo de ayuda. Los motivos expresados aparecen en la siguiente tabla.

**Tabla 8.1.1.- Motivo por el que NO se recibe beca o ayuda**

PREGUNTA.- En caso de no recibir beca, ¿podrías especificar qué tipo de ayuda recibes y la cuantía de la misma?

MOTIVO	%
No cumple los requisitos económicos	43.6
Falta de información	22.7
No cumple los requisitos académicos	18.5
Falta de interés	2.3
Otro	0.3
No contesta	12.7

El hecho de no cumplir con los requisitos económicos constituye el principal motivo por el que el alumno no percibe beca de ningún tipo. También sobresale como motivos la falta de información y el hecho de no cumplir con los requisitos académicos que se exigen a la hora de obtener una beca.

## 8.2.- Comparación de los alumnos que reciben beca durante el curso 2001-02 con los que la recibieron durante el curso 1997-98

El porcentaje de los alumnos que reciben becas o ayudas ha permanecido invariable durante este tiempo, tal como se puede apreciar en la tabla.

**Tabla 8.2.1.- Comparación de los alumnos que reciben beca durante el curso 2001-02 con los que la recibieron durante el curso 1997-98**

RECIBEN BECA	1997-98	2001-02
Sí	35.5	35.0
No	58.9	59.4
No contesta	5.6	5.6

## 9.- ACTIVIDADES CULTURALES Y EDUCATIVAS EN VACACIONES

El 94 % de los estudiantes en el exterior permanecen en Lanzarote la mayor tiempo de sus vacaciones (Navidad, Semana Santa y Verano).

### 9.1.- Frecuencia de asistencia a actividades educativas y culturales en vacaciones

Más del 43 % de los estudiantes en el exterior rara vez o nunca asiste a actividades educativas y culturales en vacaciones. Un porcentaje similar (43.8 %) participa a veces y un 8 % lo hace a menudo.

**Tabla 9.1.1.- Frecuencia de asistencia a actividades educativas y culturales durante las vacaciones**

PREGUNTA.- ¿Asistes a actividades educativas o culturales que se celebran en Lanzarote durante tus vacaciones?

FRECUENCIA	%
Nunca	14.7
Rara vez	29.1
A veces	43.8
A menudo	8.1
NS/NC	4.2

Las **actividades** a las que se suele acudir son sobre todo conciertos de rock, pop, espectáculos..., seguidos por las exposiciones.

**Tabla 9.1.2.- Actividades a las que se suele acudir durante las vacaciones (respuesta múltiple)**

PREGUNTA.- En caso de sí asistir, ¿podrías señalar a qué tipo de actividades educativas y culturales sueles acudir?

ACTIVIDAD	% Respuesta	% Casos <sup>2</sup>
Conciertos de música rock, pop, espectáculos...	38.6	71.7
Exposiciones de pintura, fotografía...	19.0	35.3
Conciertos de música clásica, danza, teatro...	14.1	26.2
Cursos, seminarios, jornadas...	15.6	28.9
Conferencias, charlas...	12.4	23.1
Otras	0.2	0.4

La falta de información aparece como la primera **causa de la baja asistencia** a actividades durante las vacaciones. También obtiene una amplia mención la no coincidencia con la estancia del alumno y la falta de atractivo de las actividades.

**Tabla 9.1.3.- Motivos de NO participación en actividades durante las vacaciones (respuesta múltiple)**

PREGUNTA.- En caso de no participar en actividades culturales o educativas en la isla, ¿puedes indicar los motivos?

MOTIVO	% Respuesta	% Casos <sup>3</sup>
Falta de información	43.1	57.8
No coincidencia con estancia del alumno	24.3	32.7
Actividades poco interesantes	18.9	25.4
Falta de interés personal	7.0	9.5
Descanso	5.6	7.6
Otro	1.0	1.4

<sup>2</sup> Porcentaje de alumnos que señalaron esa actividad.

<sup>3</sup> Porcentaje de alumnos que señalaron ese motivo.

## 9.2.- Demanda de actividades culturales y educativas en vacaciones

Conviene señalar que prácticamente la mitad de los entrevistados no emitieron respuesta a esta pregunta.

Entre las actividades culturales más demandadas destacan las relacionadas con la música (un 75 % de los alumnos mencionaron esta cuestión) y el teatro.

**Tabla 9.2.1.- Principales temas de interés para actividades culturales (respuesta múltiple)**

TEMA DE INTERÉS PARA ACTIVIDAD CULTURAL	% Respuesta	% Casos <sup>4</sup>
Música	37.3	75.3
Teatro	23.0	46.3
Arte	7.9	16.0
Danza	6.4	12.8
Cine	5.0	10.1
Exposición de fotografía	4.7	9.5
Deporte	4.5	9.1
Exposición de pintura	4.0	8.0

En cuanto a las actividades educativas se optó por los cursos y seminarios de forma genérica. Si bien entre los temas específicos escogidos destacan los relacionados con el medioambiente.

**Tabla 9.2.2.- Principales temas de interés para actividades educativas (respuesta múltiple)**

TEMA DE INTERÉS PARA ACTIVIDAD EDUCATIVA	% Respuesta	% Casos <sup>5</sup>
Cursos (genérico)	33.7	51.6
Seminarios (genérico)	13.7	21.0
Medioambiente	6.1	9.3
Informática	3.1	4.7
Psicopedagogía	2.6	4.0
Orientación post-universitaria	2.2	3.4
Arquitectura	2.1	3.2
Salud	2.1	3.2

<sup>4</sup> Porcentaje de alumnos que señalaron ese tema.

<sup>5</sup> Porcentaje de alumnos que señalaron ese tema.

## 10.- ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En general las actividades de extensión universitaria que realiza el Cabildo de Lanzarote obtienen una buena valoración.

**Tabla 10.1.- Valoración de las actividades de extensión universitaria**

PREGUNTA.- En su conjunto, ¿cómo valoras la calidad de las actividades de extensión universitaria que se han celebrado en Lanzarote y a las que has asistido?

RESPUESTA	%
Muy buena	3.3
Buena	50.7
Pasable	40.6
Mala	4.4
Muy mala	1.0
<b>Puntuación (de 0 a 10)</b>	<b>6,27</b>

En cuanto a las **características** que deben reunir las actividades de extensión universitaria, las más mencionadas son el reconocimiento académico, la calidad de los docentes y el interés de los temas.

**Tabla 10.2.- Características que deben reunir las actividades de extensión universitaria**

PREGUNTA.- Con respecto a las actividades de extensión universitaria, ¿qué le pedirías fundamentalmente a los cursos y seminarios que se realizan en la isla?

CARACTERÍSTICA	% Respuesta	% Casos <sup>6</sup>
Reconocimiento académico	35.7	65.7
Buenos docentes/conferenciantes	26.0	48.0
Análisis de temas novedosos/interesantes	23.8	43.9
Temas vinculados a Lanzarote	9.9	18.3
Infraestructura adecuada	4.4	8.1
Otras	0.1	0.2

<sup>6</sup> Porcentaje de alumnos que señalaron esa característica.

### **10.1.- Valoración de cursos organizados por el Cabildo de Lanzarote y por el Centro Científico Blas Cabrera**

En Lanzarote se celebran tanto los cursos de las Universidades de Las Palmas de Gran Canaria y de La Laguna, a través del Área de Educación y Cultura del Cabildo de Lanzarote, como los cursos de verano organizados por el Centro Científico Blas Cabrera.

La valoración de ambos se refleja en la siguiente tabla.

**Tabla 10.1.1.- Valoración de cursos universitarios**

<b>CURSO</b>	<b>Puntuación de 0 a 10</b>
Cursos de verano del Centro Blas Cabrera	6,48
Cursos de universidades canarias con Cabildo	6,66

## 11.- GRADO DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS

A continuación se analiza el grado de información que poseen los alumnos lanzaroteños en el exterior sobre una serie de temas. La opinión que expresa el alumno va desde “muy informado” a “nada informado”.

Con el fin de facilitar la lectura, se ha confeccionado una puntuación numérica que aparece en la última columna.

**Tabla 11.1.- Grado de información sobre diversos temas**

PREGUNTA.- En general, ¿qué grado de información tienes sobre los siguientes temas?

TEMA	Muy informado	Suficiente informado	Poco informado	Nada informado	NS/NC	Puntuación de 0 a 10
Ayudas al transporte	17.5	57.8	17.6	1.0	6.0	<b>6,58</b>
Becas	11.4	43.7	35.0	3.4	6.4	<b>5,57</b>
Activ. Tiempo libre	3.3	28.0	46.3	15.6	6.7	<b>4,00</b>
Activ. Culturales	1.8	28.7	48.9	13.9	6.7	<b>3,99</b>
Salidas profesionales	3.8	23.4	52.8	13.5	6.4	<b>3,95</b>
Activ. Extensión Universitaria	2.1	22.6	49.9	17.7	7.7	<b>3,66</b>
Intercambio estudiantes	2.1	10.8	45.8	34.6	6.7	<b>2,63</b>

Las ayudas al transporte es el tema sobre el que más tienen información los alumnos. También la información sobre las becas es relativamente buena.

La información es mínima en lo que respecta a los programas de intercambio de estudiantes.

**Tabla 11.2.- Comparación del grado de información sobre temas con el curso 1997-98**

TEMA	1997-98	2001-02
Ayudas al transporte	5,1	6,58
Becas	4,9	5,57
Activ. Tiempo libre	3,1	4,00
Activ. Culturales	-	3,99
Salidas profesionales	2,9	3,95
Activ. Extensión Universitaria	2,6	3,66
Intercambio estudiantes	1,8	2,63

## 12.- CAMPUS UNIVERSITARIO

Las tres cuartas partes de los alumnos ven necesario el desarrollo de un campus universitario en la isla.

**Tabla 12.1.- Necesidad de campus universitario**

PREGUNTA.- ¿Crees necesario que las escuelas de la Universidad de Las Palmas de GC en Lanzarote (Turismo y Enfermería) junto a las actividades de carácter universitario (cursos, charlas...) que se desarrollen en la isla deberían estar ubicadas en un mismo espacio físico e integradas en un Campus Universitario de Lanzarote?

RESPUESTA	%
Sí	75.5
No	7.6
No sabe	11.8
No contesta	5.1

En cuanto a la ubicación de dicho espacio, la mayoría (43 %) se decanta por el municipio de Arrecife. Mientras que el 30 % señala el municipio de Teguise.

**Tabla 12.2.- Ubicación de campus universitario**

PREGUNTA.- ¿En qué localidad de la isla te gustaría que estuviera ubicado el Campus Universitario de Lanzarote?

MUNICIPIO	%
Arrecife	43.1
Haría	1.6
San Bartolomé	4.2
Teguise	30.4
Tías	5.0
Tinajo	0.3
Yaiza	3.8
Indiferente	11.5

Igualmente se interrogó al alumno en el exterior sobre la necesidad de ampliación de la oferta universitaria existente en Lanzarote. Siendo la respuesta afirmativa ampliamente mayoritaria.

**Tabla 12.3.- Necesidad de ampliación de oferta universitaria de Lanzarote**

PREGUNTA.- Aparte de la oferta de estudios universitarios del Centro Asociado de la UNED de Lanzarote y de las Escuelas Universitarias de Turismo y Enfermería, ¿crees que se debería ampliar la oferta de titulaciones universitaria en Lanzarote?

RESPUESTA <sup>7</sup>	%
Sí	85.0
No	6.3
NS/NC	8.7

Las titulaciones más demandadas entre aquellos que emitieron respuesta fueron las relacionadas con la rama de la economía (Diplomatura de empresariales y Licenciatura en Económicas y Administración y Dirección de Empresas).

**Tabla 12.4.- Titulación demandada para implantarse en Lanzarote**

PREGUNTA.- En caso afirmativo, ¿qué titulaciones crees que deberían implantarse en Lanzarote?

TITULACIÓN DEMANDADA	% Respuesta	% Casos <sup>8</sup>
Ciencias Empresariales (Dipl.)	26.7	44.5
Economía (Ldo.)	9.6	16.1
Fisioterapia	9.6	16.1
Administración y Dirección de Empresas (Ldo.)	8.0	13.4
Informática (Ing.)	7.0	11.7
Ciencias del Mar (Ldo.)	3.6	6.0
Traducción e Interpretación	3.0	5.0

<sup>7</sup> Durante el curso 1997-98 la respuesta afirmativa fue del 79.4 %.

<sup>8</sup> Porcentaje de alumnos que señalaron esa titulación.