

***“Diagnóstico de la situación de
la juventud de Canarias”***

ENCUESTA DE JÓVENES DE CANARIAS' 2012

Diciembre 2012



TÉCNICOS EN SOCIOANÁLISIS S.L.



Gobierno de Canarias
Consejería de Presidencia,
Justicia e Igualdad

GOBIERNO DE CANARIAS

Consejería de Presidencia, Justicia e Igualdad

© 2012

EMPRESA RESPONSABLE:

Técnicos en Socioanálisis, S.L. (TSA)

(buzon@tsa-sl.es - www.tsa-sl.es)

DIRECCIÓN TÉCNICA:

Dirección de proyecto y redacción de informe:

Juan del Río Alonso (juandelrio@tsa-sl.es)



INTRODUCCIÓN	9
1. PRESENCIA DE JÓVENES EN LA ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA Y DINÁMICAS DE LA POBLACIÓN	11
1.1. La transición demográfica	11
1.2. Evolución demográfica	14
1.3. La presencia de los y las jóvenes en la estructura demográfica	20
1.4. La fecundidad	25
2. ACTIVIDAD Y EMANCIPACIÓN ECONÓMICA	36
2.1. La relación con la actividad	36
2.2. Evolución de la actividad de la juventud	46
2.3. El estereotipo del NI NI	48
2.4. La emancipación económica	51
2.5. Los ingresos económicos	61
2.6. La doble actividad (trabaja y estudia)	65
3. EL ACCESO A LA EDUCACIÓN FORMAL	70
3.1. Expansión del sistema educativo y resultados paradójicos	70
3.2. Evolución del alumnado	72
3.3. La presencia de estudiantes en la actualidad	76
3.4. El nivel de cualificación actual	80
3.5. Los estudios que se cursan actualmente	86
3.6. El fracaso y el abandono escolar	91
3.6.1. Finalización de los estudios que se han cursado	92
3.6.2. Abandono educativo temprano	96

3.6.3.	La idoneidad educativa	102
3.7.	Nivel a conseguir o volver a estudiar	104
3.8.	Origen social y estudios	107
3.9.	Conocimiento de idiomas extranjeros	113
3.9.1.	Perspectiva subjetiva del conocimiento de idiomas	115
3.9.2.	Competencias reales en idiomas extranjeros de los y las jóvenes	121
4.	LA SITUACIÓN RESIDENCIAL DE LOS Y LAS JÓVENES	130
4.1.	Contexto de crisis y diversidad de trayectorias hacia la emancipación residencial	130
4.2.	Los y las sustentadores del hogar	135
4.3.	Formas de convivencia	139
4.4.	La emancipación residencial en Canarias	140
4.5.	Evolución de la emancipación residencial: Canarias y España, 2003 – 2011	151
4.6.	Actitud ante la emancipación	155
4.7.	La vuelta al hogar de origen: Los boomerang kids.....	158
4.8.	Las dificultades de acceso a la vivienda	161
4.9.	El régimen de tenencia de la vivienda	167
5.	ACCESO Y ESTABILIDAD EN EL EMPLEO	170
5.1.	Diferentes contextos de transición del estudio al empleo: Europa versus España	170
5.2.	La actividad y el empleo en tiempos de crisis	173
5.3.	Nivel educativo y relación con la actividad	180
5.4.	De la educación al empleo: diferencias de género	183

5.5.	La experiencia laboral	185
5.6.	El empleo juvenil en Canarias	189
5.7.	Evolución del paro juvenil en España y Canarias	196
5.8.	Características del desempleo juvenil en Canarias	199
5.8.1.	La vuelta a los estudios	200
5.8.2.	Incidencia del paro según el género y la edad	202
5.8.3.	La influencia de la formación	205
5.8.4.	Duración del desempleo	207
5.8.5.	El cobro del subsidio de desempleo	209
5.8.6.	Causas del desempleo	211
5.9.	Desajustes entre formación y empleo	213
5.10.	El marco laboral	218
5.10.1.	La jornada	218
5.10.2.	La temporalidad: tipo de contrato	223
5.10.3.	Evolución de las condiciones laborales de los empleados/as actuales	230
5.11.	Estrategia de búsqueda de empleo	232
5.11.1.	Empleados/as	232
5.11.2.	Búsqueda activa de empleo entre los y las jóvenes en paro	235
5.12.	Lugar de trabajo	240
5.13.	La actitud emprendedora	246
5.13.1.	El autoempleo entre los y las jóvenes actualmente trabajando	250
5.13.2.	Emprendedores y emprendedoras potenciales	252
5.13.3.	Motivación para la emprendedora	254

5.13.4.	Áreas en dónde les gustaría crear su propia empresa o trabajar como autónomo/a	255
5.14.	Percepción del futuro inmediato: pesimismo generalizado	257
5.15.	Opiniones sobre el acceso al mundo del trabajo	260
6.	REPRODUCCIÓN SOCIAL Y VIDA EN FAMILIA	263
6.1.	La emancipación del hogar familiar	263
6.2.	Motivos de emancipación de la familia de origen	271
6.3.	Edad media de emancipación	273
6.4.	Estado civil	275
6.5.	El proyecto de familia y la tenencia de hijos e hijas	280
6.6.	Madres adolescentes	288
7.	LA MOVILIDAD DE LA JUVENTUD CANARIA	293
7.1.	Actitud hacia la movilidad y experiencias previas	294
7.1.1.	Experiencia de movilidad	294
7.1.2.	Motivos de las salidas fuera de las islas	297
7.1.3.	Destinos de los desplazamientos	299
7.1.4.	Actitud ante la movilidad	301
7.2.	Movilidad por estudios	304
7.2.1.	Estudiantes universitarios fuera de Canarias	304
7.2.2.	Programa ERASMUS	306
7.3.	La emigración de los jóvenes canarios, 2002 – 2011	311

8.	LA SALUD DE LOS JÓVENES EN CANARIAS	319
8.1.	Estado de salud de la sociedad canaria en su conjunto	319
8.2.	El consumo de drogas	324
8.2.1.	Panorama general en España del consumo de drogas	325
8.2.2.	Consumo de tabaco en Canarias	335
8.2.3.	El consumo de alcohol en Canarias	340
8.3.	El sobrepeso entre los y las jóvenes de Canarias	347
8.4.	La actividad física en Canarias	351
8.5.	Las relaciones sexuales y uso de preservativos	355
8.6.	Los accidentes de tráfico	359
9.	OCIO, TIEMPO LIBRE	363
9.1.	Disponibilidad de tiempo libre	363
9.2.	Actividades de ocio	366
9.2.1.	Actividades de relaciones sociales	366
9.2.2.	Consumo cultural y uso de medios de comunicación	370
9.2.3.	Actividades deportivas y salir a bailar	376
9.2.4.	Consumo de productos culturales	378
9.2.5.	Juegos de azar	380
10.	PREOCUPACIONES Y VALORES	381
10.1.	Temas de preocupación juvenil	381
10.2.	La imagen de los valores de la sociedad	385
10.3.	Interiorización de los valores sociales: Ser buen ciudadano/a	387
10.4.	Aspectos importantes en la vida de los y las jóvenes	390

10.5.	La religiosidad: ¿juventud secularizada?	396
11.	LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA JUVENTUD	404
11.1.	Interés por la política	404
11.2.	Apoyo al sistema democrático	409
11.3.	Asociacionismo	414
11.4.	Participación social	420
11.5.	Posicionamiento ideológico (escala derecha- izquierda)	428
12.	EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y EL USO DE LAS TIC ENTRE LA JUVENTUD	432
12.1.	Equipamiento tecnológico de la juventud	432
12.2.	Usos de Internet	436
12.3.	Acceso a la información dirigida a la juventud	443
	Anexo 1: Ficha técnica de la EJC'2012	456
	Anexo 2: Fuentes de información	460
	Anexo 3: Referencias bibliográficas	462

INTRODUCCIÓN

En España existe ya una larga tradición en el estudio de la realidad juvenil que ha permitido profundizar en el conocimiento de los asuntos y fenómenos que atañen a la población joven y contemplar, en una sociedad cada vez más cambiante, la evolución de un segmento poblacional que, en su propia esencia, lleva aparejado el cambio y donde pueden verse reflejados otros factores de una dinámica social trepidante.

En ese contexto y en el año 2010, se llevó a cabo la primera Encuesta de Juventud de Canarias (EJC' 2010; : <http://www.juventudcanaria.com/es/documentacion/index.php>), llevada a cabo por iniciativa de la Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias y el Observatorio Canario de la Juventud, en donde se trataba de iniciar un línea de investigación sistemática sobre la realidad juvenil canaria, basada en encuestas periódicas, cuyos resultados estén a disposición tanto del profesorado, educadores y educadoras, profesionales y técnicos de las Administraciones locales, organizaciones juveniles, medios de comunicación, así como de responsables políticos, para su utilización en la puesta en marcha o la mejora de las iniciativas y programas dirigidos a los y las jóvenes canarios.

Pasados los años se vuelve a realizar una nueva **“Encuesta de Jóvenes de Canarias 2012” – EJC ‘2012** (fuente primaria), fuente de datos principal para la elaboración de este nuevo informe de 2012. En esta nueva encuesta se ha sondeado de nuevo sobre las dimensiones fundamentales (*bloque continuo* de la EJC) y sobre nuevos aspectos no recogidos en otras fuentes de información recientes (*bloque dinámico*). (ver Anexo 1: Ficha técnica de la EJC'2012).

Por otro lado, se ha utilizado en la elaboración de este documento una serie de fuentes secundarias oficiales contrastadas, como la Encuesta de Población Activa, EPA, del Instituto Nacional de Estadística (INE), diversa información procedente del Instituto Canario de Estadística (ISTAC), (Padrón de Habitantes, Demografía, Encuesta de Salud, Encuesta de Condiciones Sociales, etc.), datos del Instituto de la Juventud (INJUVE), perteneciente al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y el Observatorio Joven de Vivienda (OBJOVI), entidad inscrita en el Consejo de la Juventud de España , Ministerio de Educación, etc. (ver Anexo 2: Fuentes de información).

Tanto el diseño del cuestionario, diseño de muestreo, trabajo de campo y tratamiento de datos de la Encuesta de Jóvenes de Canarias (2012 y 2010), además de la elaboración del presente informe, han sido realizados por Técnicos en Socioanálisis (TSA), bajo la dirección de Juan del Río Alonso (redactor del informe). El proceso de obtención de datos empíricos (trabajo de campo) ha sido dirigido por Clara Hernández Navarro, responsable en TSA del Departamento de Investigación Cuantitativa. Asimismo, debemos mencionar la inestimable aportación de Concepción Mederos Herrera y Roberto A. Kuehn Dumpierrez, tanto en las labores de diseño del contenido del cuestionario como en el análisis de los datos, por lo cual, enviamos desde aquí nuestro más sincero agradecimiento.

1. PRESENCIA DE JÓVENES EN LA ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA Y DINÁMICAS DE LA POBLACIÓN

1.1. La transición demográfica

Según el ISTAC, la población de Canarias alcanzaba 1.716.276 efectivos al 1 de enero de 2000. Desde entonces, y a tenor de los datos registrados por el Padrón de Habitantes, la población residente en la Comunidad Canaria ha ido creciendo hasta sobrepasar los 2 millones a comienzos de 2010 (se supera la barrera a partir de 2007), resultando una población de 2.115.049 habitantes a principios de 2012.

¿Cómo explicamos ese crecimiento en los últimos años? Como se sabe, el cambio de tamaño de la población puede descomponerse en dos factores, crecimiento natural y saldo migratorio, que inciden en un periodo definido de tiempo. En el caso de Canarias, y España en general, el factor más importante del reciente cambio de tamaño de la población ha sido, con mucho, un saldo migratorio positivo, es decir, la intensa llegada de inmigrantes (en el caso de Canarias, tanto de la Península como del extranjero). Mucho menor peso es el otro factor, el crecimiento natural, que no es más que la diferencia entre los nacimientos y los fallecimientos que se producen en un lapso de tiempo determinado. El impacto del crecimiento natural se evalúa observando la evolución conjunta de la natalidad y mortalidad, y es necesario remitirnos a la teoría de la transición demográfica (Arango 1980). El proceso de cambio que conocemos como transición demográfica consiste en una radical transformación del modo en que las poblaciones gestionan el volumen de sus efectivos: mientras que los regímenes demográficos premodernos experimentan altas tasas de natalidad y mortalidad porque están sujetos a lo que Malthus denominaba los “frenos positivos” del hambre, la

enfermedad y la guerra, los sistemas que han hecho la transición demográfica se caracterizan porque, desaparecidos esos ‘frenos’, controlan el crecimiento de su población por medio del control de la natalidad, la reducción deliberada del número de descendientes y la limitación consciente del tamaño familiar. Esta *modernización demográfica* sería el tránsito desde una sociedad tradicional donde predominan altos niveles de fecundidad y mortalidad, de numerosos nacimientos de los que sobrevivían unos pocos, a una sociedad moderna caracterizada, en cambio, por bajos y controlados niveles de tales variables demográficas.

Paralelamente, y gracias al proceso de modernización social, económica y cultural experimentado a lo largo del siglo XX, se ha ido elevando el bienestar material de las poblaciones, mejorando sus condiciones de salud merced a los avances médicos y los progresos de la higiene pública y privada. Esto implica que la transición demográfica suelen comenzar con una disminución de las tasas de mortalidad (en especial las de mortalidad infantil) y continúa después con una caída de la fecundidad, lo que en muchas ocasiones puede acabar desembocando en un crecimiento natural muy reducido.

En resumen, a lo largo del siglo XX la sociedad española en su conjunto ha experimentado una intensa transformación demográfica, que ha estado vinculada a los trascendentales procesos de modernización social, económica y cultural (urbanización, alfabetización, pérdida de peso económico y social de la agricultura, industrialización y crecimiento de los servicios, desarrollo económico y elevación del nivel material de vida, secularización, etc.). Ahora bien, los cambios que se han producido en las tasas vitales en los últimos cuarenta años apuntan incuestionablemente a otra realidad: en la actualidad el comportamiento de la población española es el propio de una sociedad

que ya ha finalizado su transición demográfica, vislumbrándose un nuevo escenario demográfico claramente postransicional, caracterizado, primero por un bajo ritmo de crecimiento vegetativo, con tasas muy bajas de natalidad y mortalidad, incluso por debajo de los niveles necesarios para la reposición demográfica, y segundo como consecuencia de lo anterior, un envejecimiento paulatino de la población.

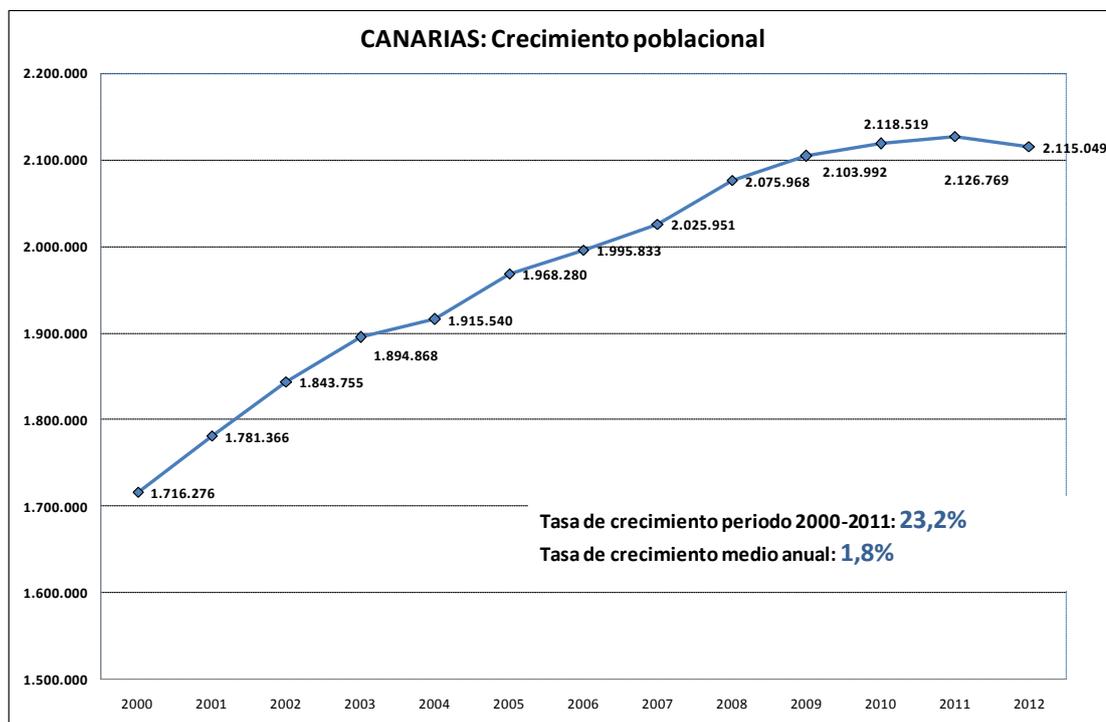
En comparación, sin embargo, con otras Comunidades Autónomas, Canarias mantuvo fuertes niveles de crecimiento basados en una intensa natalidad hasta las décadas finales del XX, de tal manera que puede hablarse de un “considerable retraso de la transición demográfica en el Archipiélago”. Como señalan Ramón Díaz y J. M. Parreño (2005) a este respecto, “en fechas tan tardías como las de 1963-1964 todavía se seguían obteniendo en Canarias tasas brutas de natalidad elevadísimas del orden del 27-28 por mil, mientras que mucho antes (1947) la mortalidad había dejado atrás los dos dígitos cuando los índices pasaron del 11,1 por mil a 9,5 por mil en 1948. Pese a la caída de la natalidad desde los años ochenta, este retraso y el hecho de que Canarias siga siendo la segunda región más pronatalista después de Murcia en el conjunto del Estado, contribuye al crecimiento demográfico, toda vez que el capital humano joven-adulto acumulado durante el *baby boom* y fechas posteriores así parece garantizarlo al menos de momento”.¹

¹ R. Díaz Hernández y J. M. Parreño Castellano 2005, pág. 365.

1.2. Evolución demográfica

Como ya se apuntaba arriba, en Canarias se ha pasado de 1.716.276 habitantes a principios de 2000 a los 2.115.049 a 1 de enero de 2012. Esta evolución significa un incremento poblacional del 23,2% en el periodo 2000-2012, con un promedio de 1,8% de crecimiento medio anual. Este crecimiento ha sido continuo desde el inicio del siglo XXI, sobre todo durante los tres primeros años de la década con crecimientos medios anuales superiores al 2,5%. Ahora bien con la irrupción de la crisis económica, a partir de 2008, se observa un ligero cambio de tendencia, verificándose un menor ritmo de crecimiento poblacional, invirtiéndose la tendencia a nivel de la Comunidad Autónoma (decrecimiento paulatino de las tasas interanuales), llegando al año 2012, en donde, y por primera vez en la década, se registra una clara pérdida de población, pasando de 2.126.769 habitantes en 2011 a 2.112.049 a principio de 2012, decrecimiento del -0,6%.

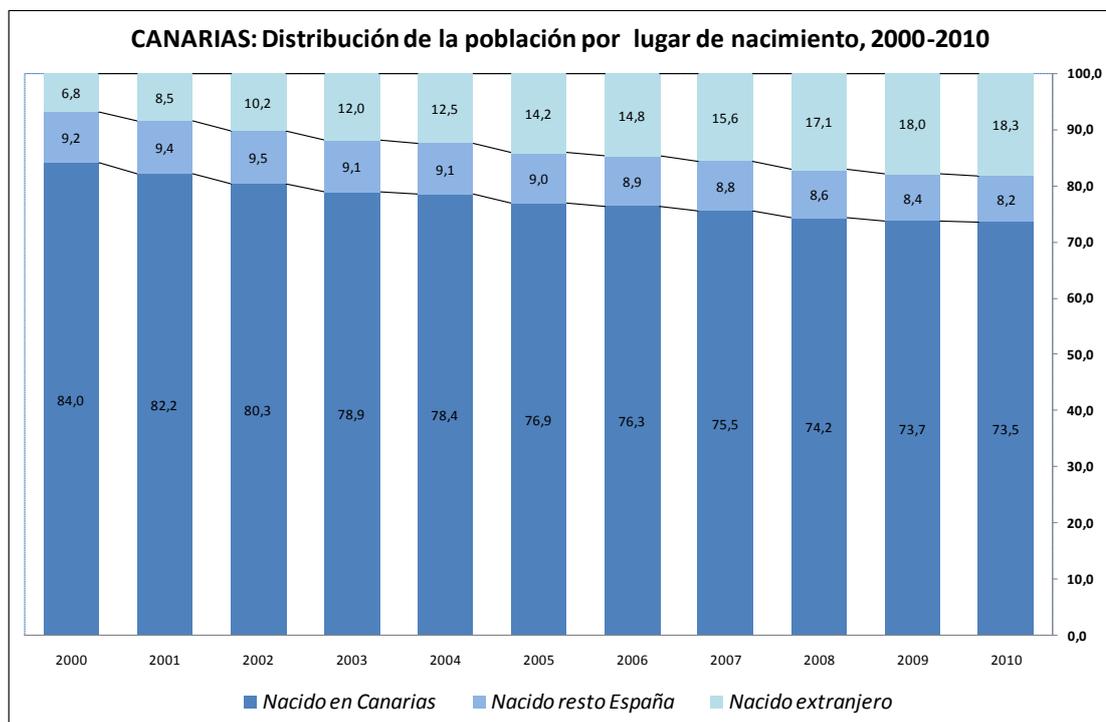
EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA DE CANARIAS, 2000-2012²



Como se ha mencionado anteriormente, esta evolución demográfica, su claro crecimiento, se explica fundamentalmente por la llegada continua de foráneos, más que por una evolución alcista del crecimiento natural. En este sentido, vemos cómo los efectivos nacidos fuera de Canarias, sobre todo quienes han nacido en el extranjero, han experimentado un crecimiento espectacular, en más del 230% en 10 años, sobre todo en Fuerteventura, Lanzarote y Tenerife. Tanto es así que, si en el año 2000 los nacidos en el extranjero representaba hasta el 6,8% del total de población, en el 2010 pasan a significar hasta el 18,3% (en Fuerteventura y Lanzarote superan la tercera parte, más del 30%).

² Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

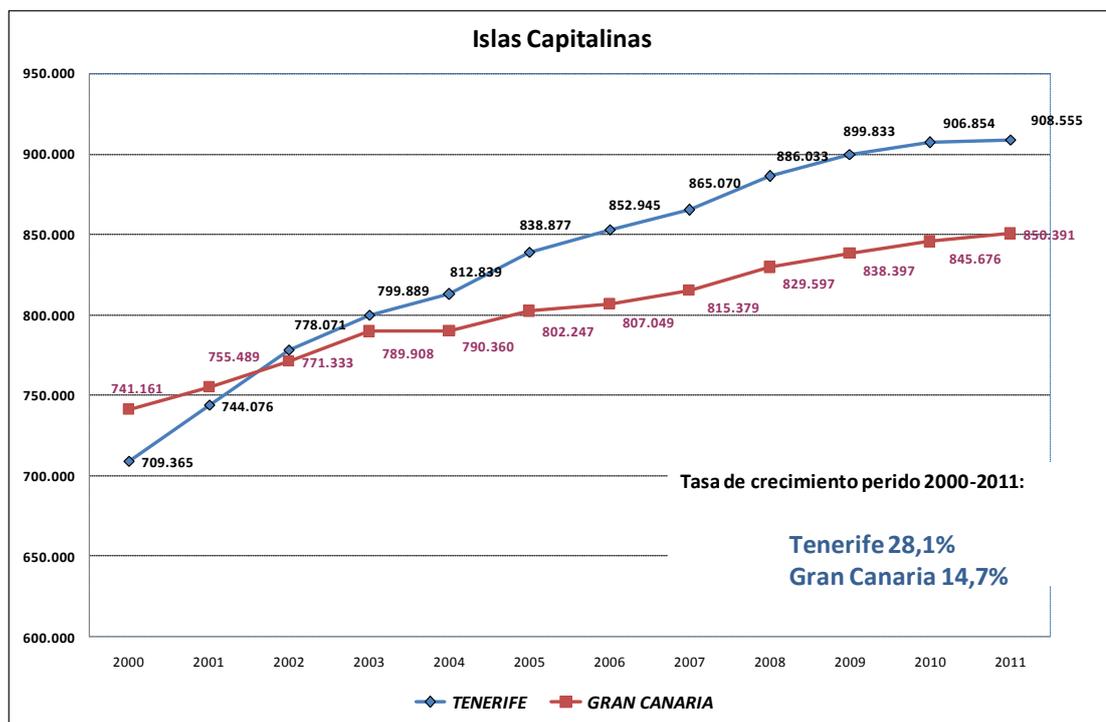
EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA DE CANARIAS, 2000-2010³



En este contexto, se observa cómo las islas que han experimentado un crecimiento poblacional más intenso son precisamente aquellas que han ejercido mayor atracción a personas nacidas fuera de Canarias (por su mayor actividad económica y/ o mayor actividad turística–constructiva). En este sentido destaca sobremanera los crecimientos poblacionales de las dos islas turísticas por excelencia, Fuerteventura y Lanzarote, en donde se ha experimentado un aumento espectacular en sólo 11 años, con unas tasas de crecimiento durante el periodo 2000-2011 del 73,1% y 48,0% respectivamente.

³ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

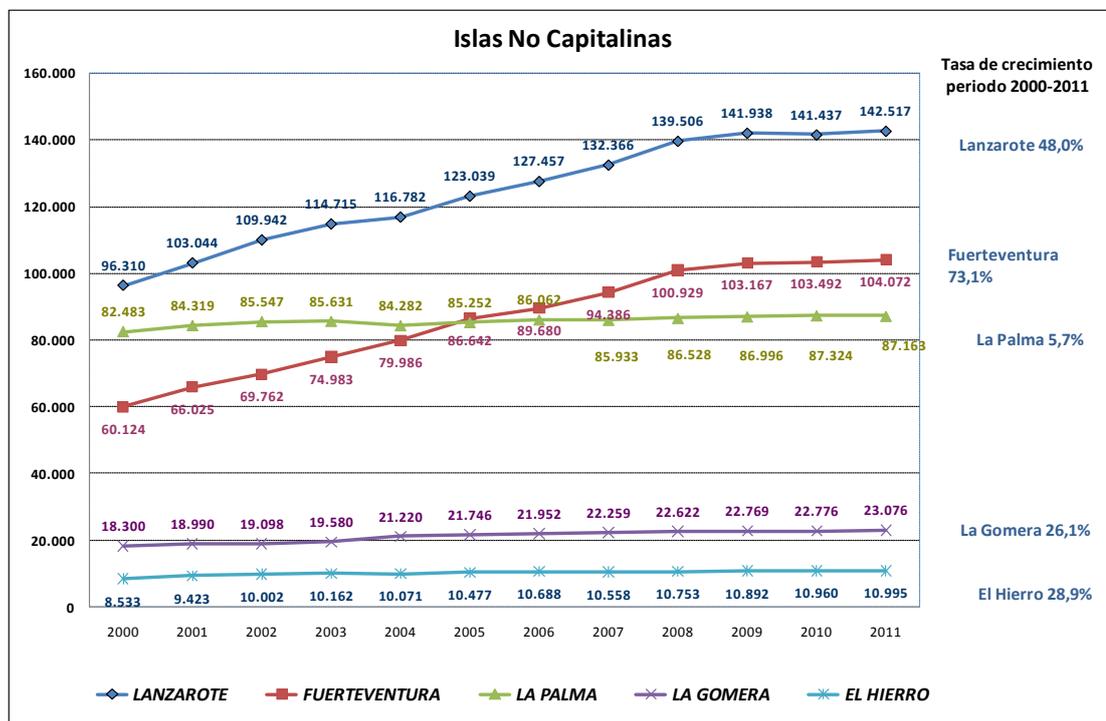
EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA CANARIAS, ISLAS CAPITALINAS, 2000-2011⁴



Aparte, se observa tres islas con un crecimiento en el periodo 2000 y 2011 entre el 25-29%, Tenerife (28.1%), El Hierro (28.9%) y La Gomera (26.1%), territorios en los que la población extranjera tiene un peso de más del 20%. Por último, las islas que menor crecimiento han experimentado durante el periodo de referencia son las de Gran Canaria (14.7%) y sobre todo, La Palma (sólo un 5.7%).

⁴ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA CANARIAS, ISLAS NO CAPITALINAS, 2000-2011⁵



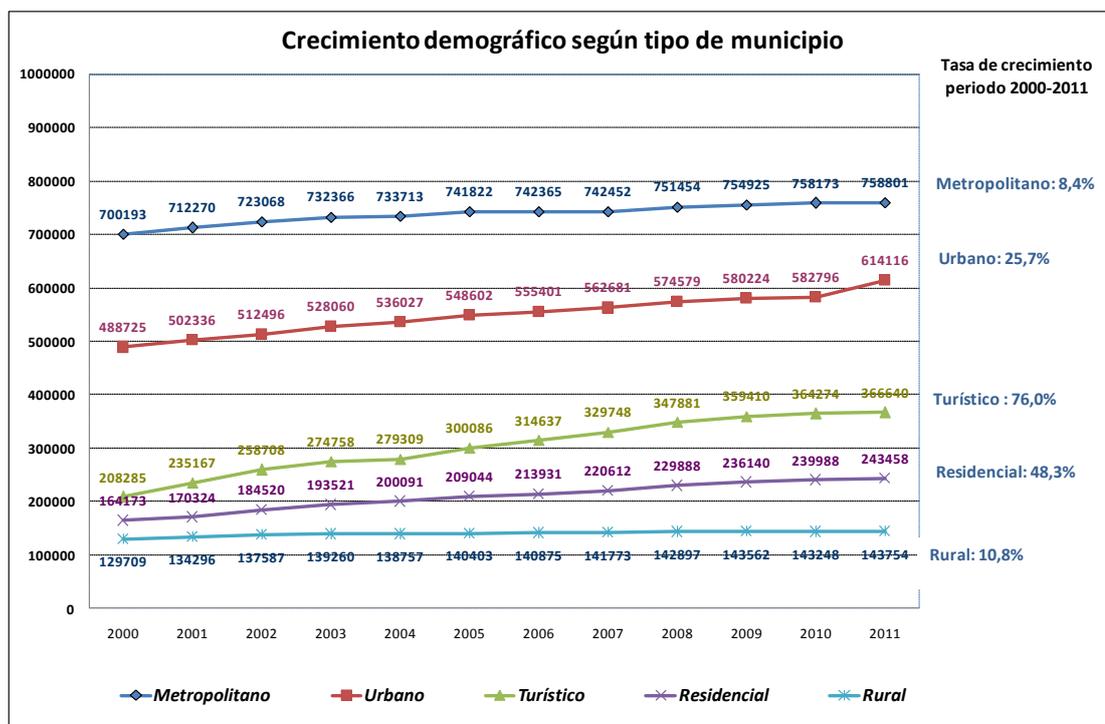
Ahondando en el tema de la importancia de la inmigración como factor clave del crecimiento poblacional en Canarias, si observamos la evolución demográfica según tipo de municipio,⁶ se verifica un crecimiento espectacular en aquellos municipios de carácter turístico (crecimiento de más del 76% en la década), municipios de mayor atracción y presencia inmigratoria, a los que les siguen los municipios de tipo residencial (crecimiento del 48,3%), precisamente aquellos en donde reside gran parte de la población que trabaja en el sector turístico y que asimismo atraen antiguos residentes de las zonas metropolitanas. En el lado opuesto, las grandes ciudades

⁵ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

⁶ Según la tipología del ISTAC.

canarias o municipios metropolitanos (Las Palmas de GC, Santa Cruz de Tenerife y La Laguna), junto a los municipios rurales son los que han experimentado un menor crecimiento demográfico (menos del 10% en toda la década).

EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA CANARIAS, TIPO DE MUNICIPIO, 2000-2011⁷



⁷ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

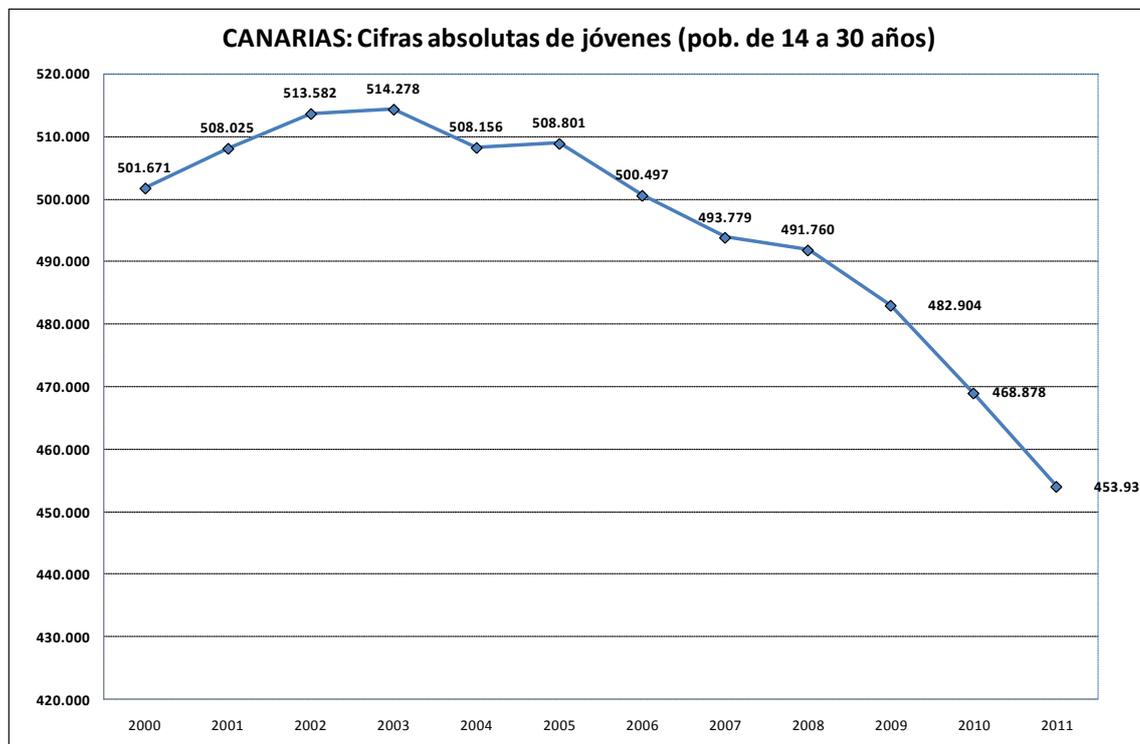
1.3. La presencia de los y las jóvenes en la estructura demográfica

Como se observa en el gráfico posterior, y a pesar del crecimiento demográfico experimentado, la presencia de población joven (población que tiene entre 14 y 30 años, “jóvenes” según los términos en que se definen en la Ley Canaria de Juventud 7/2007), sigue una tendencia claramente descendente, disminuyendo paulatinamente el número de efectivos de este colectivo, una reducción que se va acelerando sobre todo a partir del año 2004. Este descenso se explica, en parte, porque disminuye el número de nuevos inmigrantes de dichas edades (y de los que están aquí, muchos han retornado desde el inicio de la crisis), por salidas de jóvenes canarios, pero sobre todo, por un descenso de la fecundidad.

Si analizamos los datos del periodo 2000-2011, se observa en los primeros años crecimientos continuados de estos efectivos jóvenes (por la llegada de inmigrantes y por la incorporación de nuevos jóvenes que han nacido en la década anterior). De una situación de partida de 501.671 jóvenes en 2000, se observa que en los dos años siguientes se van incorporando una media de 6.000 nuevos jóvenes de un año a otro, así hasta el 2003, año a partir de cual se reduce drásticamente el crecimiento medio anual, y ya a partir de 2005 se invierte la tendencia, esto es, va disminuyendo tanto el volumen como el peso de este colectivo de jóvenes. Así, hasta alcanzar un total de 468.878 en 2010 (reducción de 33.800 jóvenes aproximadamente en una década). Llama la atención el cambio drástico a partir de 2008, inicio de la crisis económica, aumentando considerablemente el ritmo de decrecimiento juvenil. Por tanto, se concluye que en los últimos 10 años la reducción del número y proporción de personas jóvenes ha sido constante, pudiéndose afirmar que las personas jóvenes se han

convertido en un bien escaso. Tan escaso que si no fuera por las aportaciones demográficas de la inmigración no se garantizaría la mera reproducción social.

EVOLUCIÓN POBLACIÓN JOVEN CANARIAS (14 A 30 AÑOS), 2000-2011⁸



Siguiendo la tabla posterior se observa que en general todas las islas han perdido población juvenil en términos absolutos durante el periodo de análisis (2000-2011), lo que se reflejará en un progresivo envejecimiento de la población canaria. Esta reducción ha sido constante durante la década, salvo Fuerteventura, Lanzarote y El Hierro, que arrojan un diferencial positivo al final del periodo, esto es, han aumentado en términos absolutos los efectivos de 14 a 30 años. No obstante, en estas tres islas, el

⁸ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

crecimiento de población joven es un fenómeno lineal hasta el año 2008, año a partir del cual se invierte la tendencia.

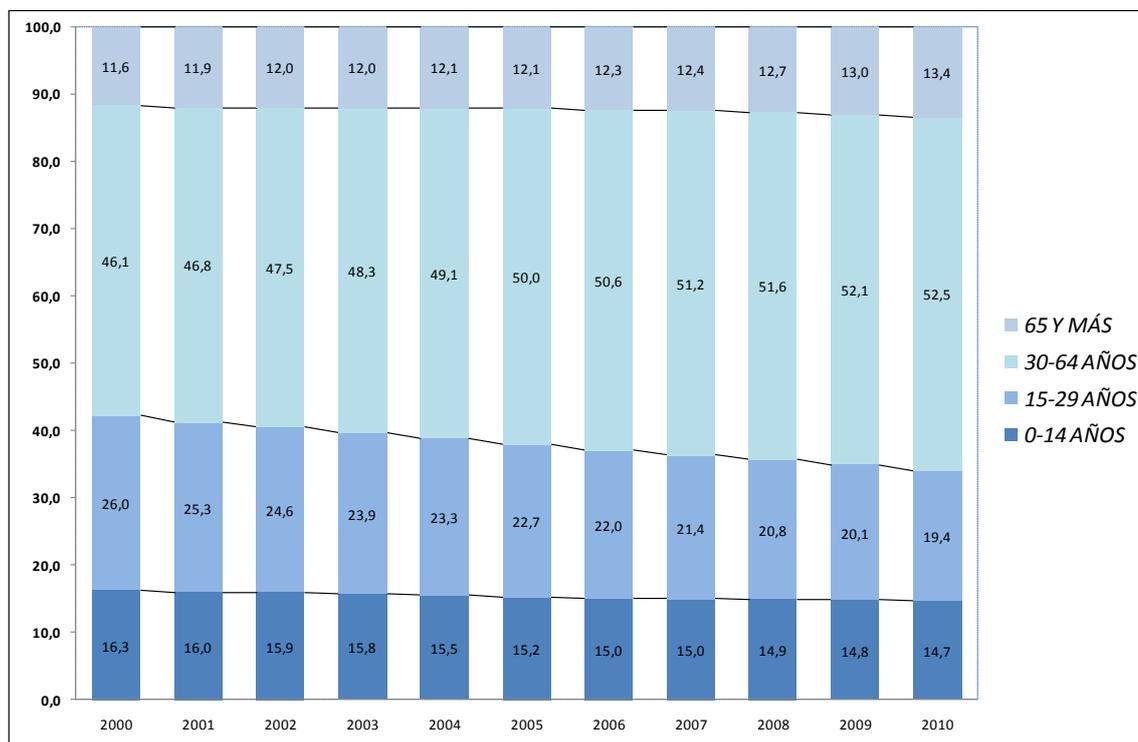
EVOLUCIÓN POBLACIÓN JOVEN CANARIAS (14 A 30 AÑOS), 2000-2011⁹

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Crec. década
CANARIAS	501.671	508.025	513.582	514.278	508.156	508.801	500.497	493.779	491.760	483.904	468.878	453.932	-9,5
TENERIFE	204.778	209.278	214.186	215.179	214.944	217.358	214.642	211.082	209.408	206.062	200.283	193.018	-5,7
GRAN CANARIA	217.186	215.513	214.247	213.679	207.769	204.293	198.911	195.536	193.928	190.584	186.141	181.507	-16,4
LANZAROTE	30.202	31.790	33.119	33.403	33.213	34.077	34.274	34.705	35.696	34.791	33.127	32.021	6,0
FUERTEVENTURA	20.894	22.692	23.524	24.196	25.003	26.281	26.467	26.914	27.511	26.739	25.226	24.020	15,0
LA PALMA	21.843	21.821	21.644	21.064	20.250	19.769	19.373	18.905	18.607	18.211	17.759	17.141	-21,5
LA GOMERA	4.752	4.753	4.570	4.444	4.722	4.742	4.577	4.468	4.435	4.347	4.183	4.122	-13,3
EL HIERRO	2.016	2.178	2.292	2.313	2.255	2.281	2.253	2.169	2.175	2.170	2.159	2.103	4,3

Paralelamente se observa una reducción paulatina del peso de este segmento de población juvenil, situación que se reproduce en la totalidad de las islas de la Comunidad, en detrimento del aumento del peso de la población “madura”, de más de 30 años.

⁹ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

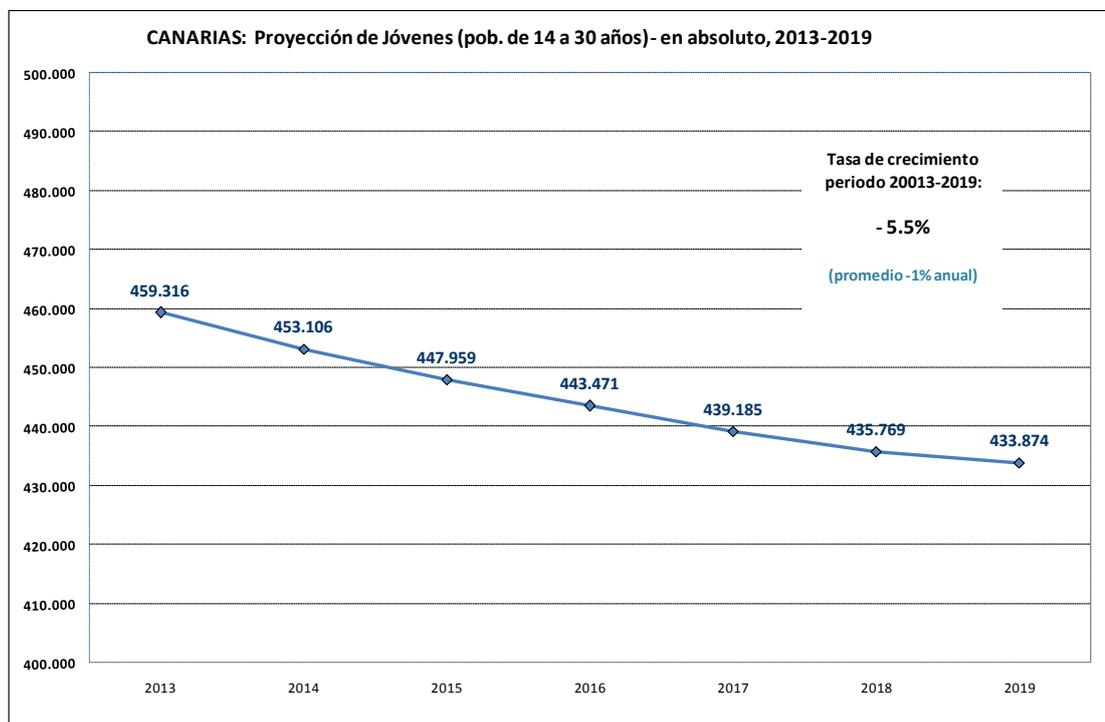
EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE CANARIAS POR GRUPOS DE EDAD, 2000-2011¹⁰



Las previsiones para el futuro, según las proyecciones efectuadas por el ISTAC, confirman la tendencia actual: claro descenso de la presencia de jóvenes entre la población de Canarias. Según estos datos continuará la “sangría” de jóvenes, a un ritmo de crecimiento negativo del 1% anual (no tan intenso como lo ocurrido durante estos tres últimos años de crisis económica). A partir de 2017 se suavizará el proceso, pero no alcanzaremos volúmenes similares de incrementos positivos hasta mediados de la próxima década.

¹⁰ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

PROYECCIÓN DE CRECIMIENTO POBLACIÓN JOVEN CANARIAS (14 A 30 AÑOS), 2013-2019¹¹



¹¹ Fuente: ISTAC, elaboración propia.

1.4. La fecundidad

Como se ha mencionado en párrafos anteriores, el crecimiento demográfico de Canarias se explica en gran medida gracias a la evolución de los flujos migratorios. La inmigración influye en dos sentidos: por un lado, aporta efectivos poblacionales en términos absolutos (sobre todo en las islas y municipios de carácter turístico) y, por otro, se verifica que las mujeres inmigrantes extranjeras mantienen una fecundidad ligeramente mayor en comparación con las mujeres nacidas en Canarias y España, sobre todo aquellas que habían empezado a tener hijos antes de iniciar el proyecto migratorio y los han traído con ellas. En realidad, se producen dos cosas simultáneamente. En primer lugar, se verifica que los promedios de hijos por mujer entre las inmigrantes son algo mayores, puesto que también cuentan los nacidos antes de la migración y que se reagrupan. La interpretación de la creciente importancia de los hijos nacidos de madre extranjera tiene que ver con la propia estructura de edades de las migrantes, es decir, con el aporte de mujeres jóvenes en edad reproductiva que introduce la inmigración, aunque en Canarias es quizás algo menor en su conjunto debido a los jubilados migrantes. Así, si las mujeres extranjeras representan el 14% de todas las mujeres de Canarias, en algunos de los grupos de edad más importantes para analizar la fecundidad es incluso superior (20% entre 25-35 años). No obstante, por otro lado, se observa que las mujeres inmigrantes parece que en buena medida se van adaptando muy pronto a los patrones de fecundidad a los patrones de los autóctonos, por las razones que sean, sobre todo aquellas que han migrado antes o justo al inicio del periodo reproductivo.

CANARIAS: POBLACIÓN FEMENINA, SEGÚN EDAD Y LUGAR DE NACIMIENTO

(absoluto y %)¹²

	Todas la edade	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44
TOTAL	1.065.178	53.399	64.337	79.241	92.617	97.624	93.721
ESPAÑOLAS	913.943	47.220	54.432	63.174	74.851	81.927	79.725
EXTRANJERAS	151.235	6.179	9.905	16.067	17.766	15.697	13.996
no UE	66.897	3.721	5.126	8.035	9.693	8.460	6.663
UE	84.338	2.458	4.779	8.032	8.073	7.237	7.333
ESPAÑOLAS	85,8	88,4	84,6	79,7	80,8	83,9	85,1
EXTRANJERAS	14,2	11,6	15,4	20,3	19,2	16,1	14,9
no UE	6,3	7,0	8,0	10,1	10,5	8,7	7,1
UE	7,9	4,6	7,4	10,1	8,7	7,4	7,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Si nos centramos en la evolución de las tasas de natalidad¹³ durante el periodo 1999-2010 se observa claramente una tendencia decreciente. Se pasa de 11,1 nacimientos por cada 1.000 habitantes en 1999 a 8,6 en el año 2010. En el periodo de estudio llama poderosamente la atención el descenso de la natalidad a partir del inicio de la crisis económica, a partir del año 2008.

TASA DE NATALIDAD DE CANARIAS, 1999-2010¹⁴

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
CANARIAS	11,1	10,9	10,6	10,4	10,5	10,6	10,2	10,3	9,9	9,9	9,0	8,6
Lanzarote	12,7	13,2	13,3	13,5	12,6	13,3	12,6	12,5	12,4	11,9	10,4	10,1
Fuerteventura	14,2	13,4	13,8	13,1	13,8	13,5	11,6	12,4	10,7	13,3	11,4	11,2
Gran Canaria	11,2	11,3	11,1	10,7	10,8	10,9	10,2	10,3	9,6	9,3	8,6	8,4
Tenerife	11,0	10,2	9,8	9,7	9,9	10,0	10,0	10,1	10,0	10,0	9,0	8,6
La Gomera	8,4	10,7	8,0	8,8	7,4	8,0	7,8	7,5	6,3	7,2	6,7	5,3
La Palma	8,0	8,0	8,4	8,0	7,9	8,1	7,6	8,0	7,9	7,7	7,7	6,7
El Hierro	8,8	9,8	8,3	7,7	6,2	8,3	6,9	6,4	7,5	8,9	7,0	7,5

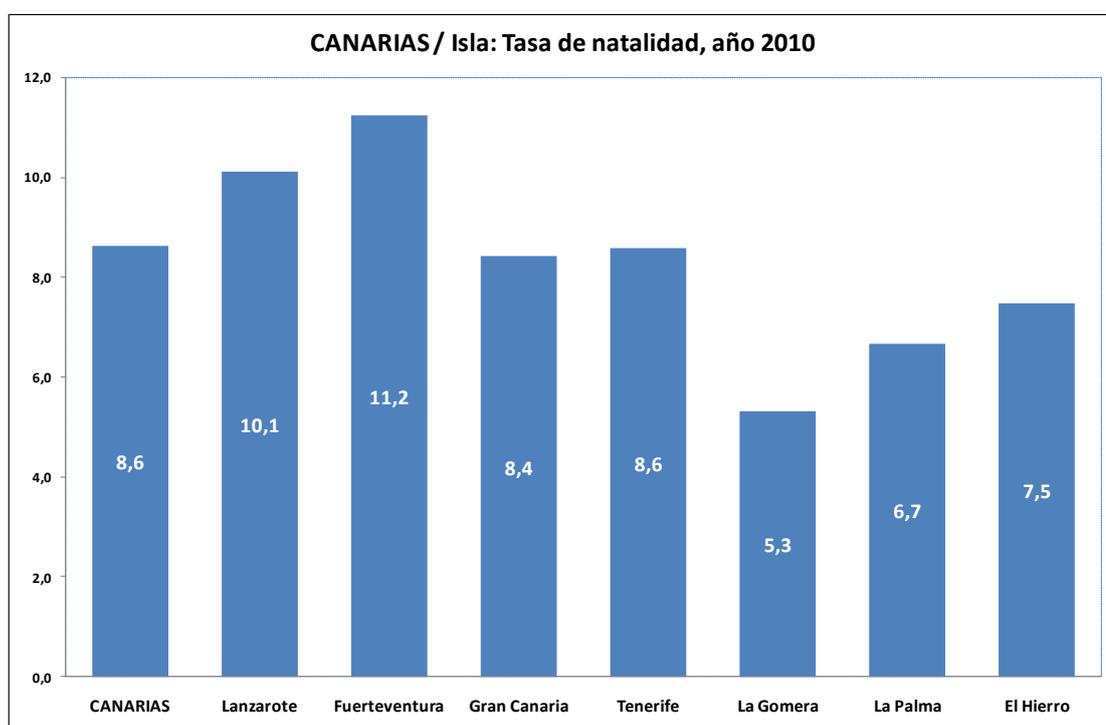
Esta tendencia a la baja de las tasas de natalidad se reproduce grosso modo en todas las islas, aunque con intensidad diferente.

¹² Fuente: ISTAC, elaboración propia.

¹³ Número de nacimientos por cada 1.000 habitantes.

¹⁴ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

Por otro lado, se observan mayores tasas de natalidad en las islas turísticas y/ o con mayor peso de la población extranjera, Lanzarote y Fuerteventura, con tasas superiores a 10 nacimientos por cada 1000 habitantes en todo el periodo. En el lado opuesto, en las islas de La Palma, La Gomera y El Hierro es donde se detecta una menor fecundidad comparativamente, situación que se reproduce a lo largo del periodo de referencia.



En el año 1975, España en su conjunto tenía uno de los niveles de fecundidad más altos de toda Europa. En aquel contexto, Canarias presentaba además uno de los niveles de fecundidad más altos del conjunto del Estado español. En ese año de 1975 las mujeres españolas registraron una fecundidad coyuntural, medida con el índice sintético de

fecundidad (ISF)¹⁵ de 2,8 descendientes por mujer (en Canarias era superior). Sin embargo, en el conjunto de España desde 1976 y hasta 1998 el ISF ha ido disminuyendo de manera continuada. En 1981 el ISF nacional se situó por debajo de los 2,1 por mujer, valor por debajo del cual no está asegurado el reemplazo generacional. En 1993 ese índice cayó por debajo de los 1,3 hijos e hijas por mujer, el umbral que caracteriza a las sociedades o regímenes demográficos contemporáneos de muy baja fecundidad. En 1998 el ISF de España siguió descendiendo hasta los 1,16 hijos por mujer, el mínimo correspondiente a este periodo. En Canarias, en particular, se registra una evolución similar: aunque con ISF ligeramente superiores a la media nacional hasta el año 2000, la caída posterior fue más acusada (de los 3,14 de 1976, a 1,74 en 1986, 1,24 en 2000, 1,20 en 2005 y hasta el 1,05 de 2011, lo que sitúa al Archipiélago con el indicador coyuntural de fecundidad más bajo de todo el Estado, junto con Asturias.

Lo que estos datos ponen de manifiesto es que durante las cuatro últimas décadas la fecundidad ha venido experimentando en España y en Canarias una acusadísima disminución que nos ha llevado a ocupar los últimos lugares del mundo. Este régimen demográfico de muy baja fecundidad, al que algunos autores califican de auténtica depresión demográfica¹⁶, es precisamente uno de los síntomas que permiten afirmar que la transición demográfica ha concluido.

¹⁵ El ISF expresa el número medio de hijos que tendría una mujer al final de su vida reproductiva si tuviera a cada edad entre los 15 y los 49 años el comportamiento reproductivo de las mujeres que tiene esas edades en un año determinado.

¹⁶ Livi Bacci, 2003.

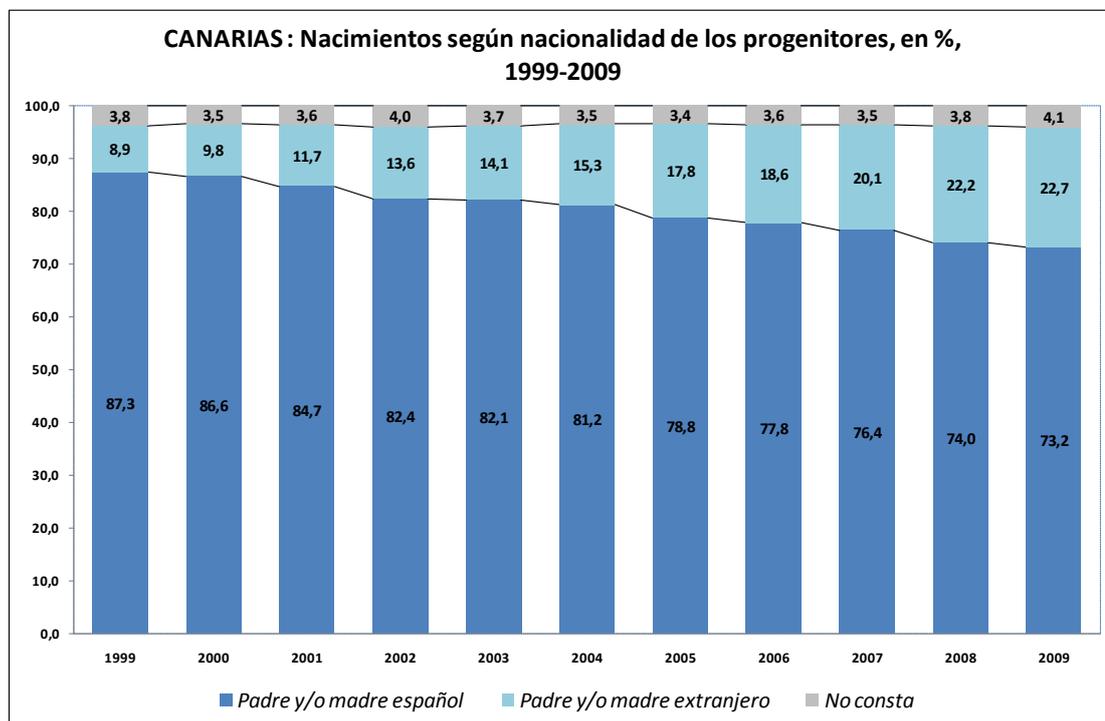
EVOLUCIÓN DEL ÍNDICE SINTÉTICO DE FECUNDIDAD, 1996-2010¹⁷

	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996
CANARIAS	1,08	1,10	1,19	1,14	1,20	1,17	1,14	1,14	1,17	1,19	1,21	1,24	1,18	1,20	1,19
Lanzarote	1,21	1,23	1,36	1,39	1,38	1,35	1,35	1,31	1,39	1,36	1,35	1,30	1,35	1,41	1,35
Fuerteventura	1,28	1,28	1,44	0,58	1,29	1,18	0,84	1,39	1,32	1,37	1,33	1,43	1,44	1,57	1,44
Gran Canaria	1,07	1,08	1,14	1,16	1,22	1,19	1,25	1,24	1,21	1,25	1,26	1,24	1,18	1,18	1,18
Tenerife	1,06	1,09	1,20	1,17	1,17	1,14	1,04	1,02	1,10	1,10	1,14	1,23	1,15	1,16	1,18
La Gomera	0,77	0,92	0,99	0,84	1,00	0,99	1,00	0,95	1,11	1,00	1,32	1,05	1,07	1,33	1,14
La Palma	0,96	1,08	1,06	1,06	1,07	1,00	1,05	1,01	1,02	1,05	1,00	1,01	1,03	1,09	1,04
El Hierro	1,12	1,05	1,26	1,07	0,91	0,98	1,12	0,85	1,04	1,12	1,33	1,16	1,09	1,18	1,09

Centrándonos en Canarias, y durante el periodo 1996-2010, se observa que las islas turísticas de Lanzarote y Fuerteventura registran unos ISF superiores a la media de la Comunidad Autónoma, mientras que los ISF más bajos se registran en La Gomera, La Palma y El Hierro. Las mujeres inmigrantes extranjeras son esencialmente jóvenes y, por tanto, tienen una aportación significativa a la natalidad, por lo que en aquellas islas como Lanzarote y Fuerteventura que en las últimas décadas han experimentado con mayor intensidad los flujos migratorios se registra paralelamente una tasa de nacimientos más elevada. Por eso, una parte importante del crecimiento natural corresponde a madres extranjeras. Ahondando en esta tesis, y como se observa en el gráfico posterior, vemos como el peso de padres y madres extranjeras ha aumentado progresivamente: en 1999, el peso de los progenitores extranjeros era del 8,9% en Canarias, mientras que ya en 2009 se incrementa hasta el 22,7%, más del doble. Sin embargo, habrá que esperar a ver las consecuencias de la crisis sobre todo ello: por un lado, dada cuenta el impacto que está teniendo sobre el empleo inmigrante, por la importancia que puede llegar a adquirir la decisión de retornar al país de origen sobre el volumen total de jóvenes en edad reproductiva y de los niños que en pocos años debían incorporarse al contingente de la población joven y, por otro lado, que el desempleo o la precariedad económica haga descender de manera indirecta el número de hijos que decidan tener estas mujeres.

¹⁷ Fuente: ISTAC, elaboración propia.

EVOLUCIÓN DE LOS NACIMIENTOS DE PROGENITORES, 1999-2009¹⁸



Según el INE, el número medio de hijos de las extranjeras en el año 2011 es de 1,55, sólo ligeramente por encima de las autóctonas (1,32), con las que han acabado convergiendo (en 2002 era 2,05 y 1,21, respectivamente).

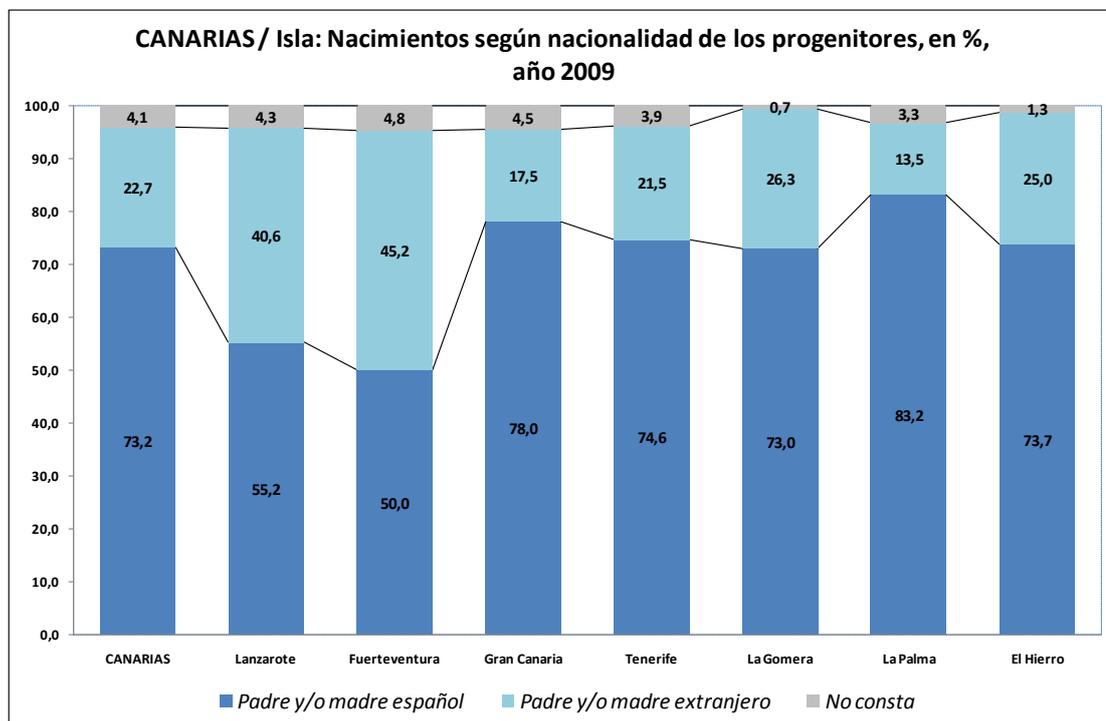
¹⁸ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

**Número medio de hijos por mujer según
la nacionalidad de la madre**

Años	Española	Extranjera	TOTAL
2002	1,21	2,05	1,26
2003	1,26	1,90	1,31
2004	1,28	1,79	1,32
2005	1,30	1,70	1,34
2006	1,33	1,70	1,38
2007	1,33	1,75	1,39
2008	1,38	1,81	1,46
2009	1,33	1,67	1,39
2010	1,33	1,64	1,38
2011	1,32	1,55	1,36

Asimismo, Lanzarote y Fuerteventura, que como veíamos ostentan los mayores ISF de toda Canarias, son precisamente las islas donde el peso de los y las progenitoras extranjeras sobresaie respecto a la media de la Comunidad Autónoma. Tomando el año 2009 de referencia (gráfico anterior), si en el conjunto de Canarias del total de nacimientos registrados en ese año, el peso de las madres y padres extranjeros era del 22,7%, en Lanzarote y Fuerteventura, este porcentaje se incrementa al 40,6% y 45,2% respectivamente, mientras que en el resto de islas esta proporción gira en torno al 20%.

NACIMIENTOS SEGÚN NACIONALIDAD DE PROGENITORES, 2009¹⁹

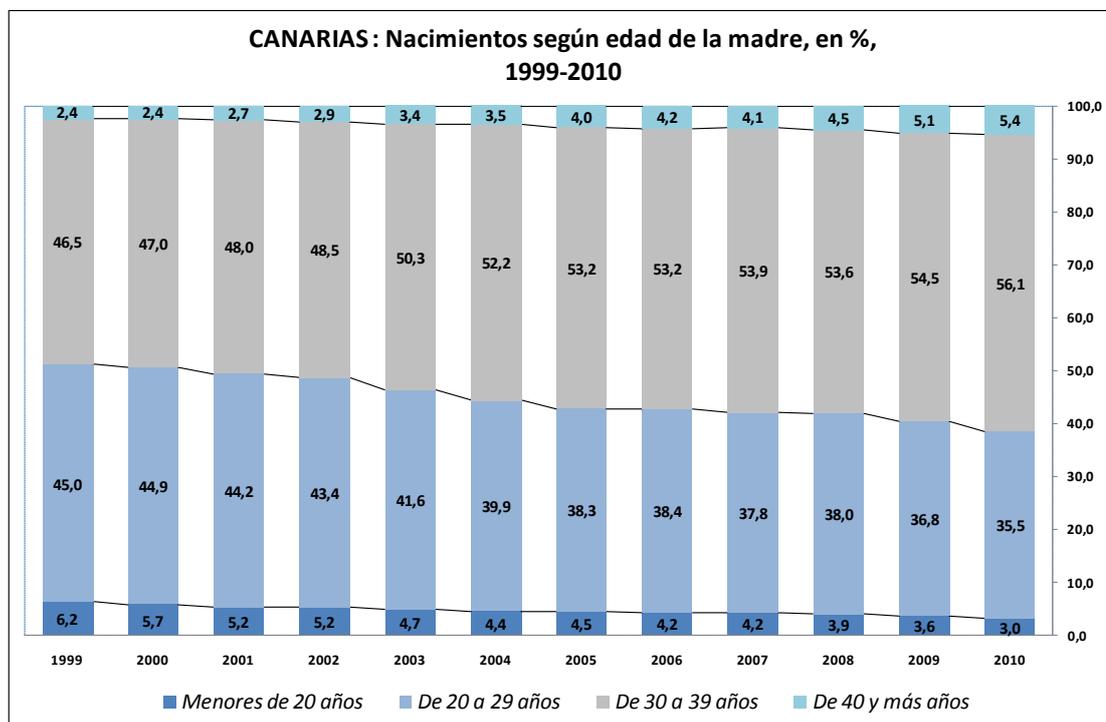


Con todo, es incuestionable que asistimos a una brusca caída de los niveles reproductivos de nuestra sociedad, pese a la ligera recuperación de años recientes, sobre todo en islas de mayor presencia de extranjeros, lo que viene despertando alarma en ciertos sectores de opinión además de preocupación en la administración pública e interés entre expertos y expertas.

Esta acentuada caída de los niveles coyunturales de la fecundidad ha venido acompañada de un considerable retraso en el calendario de la maternidad.

¹⁹ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

EVOLUCIÓN LOS NACIMIENTOS SEGÚN EDAD DE LA MADRE, 1999-2010²⁰



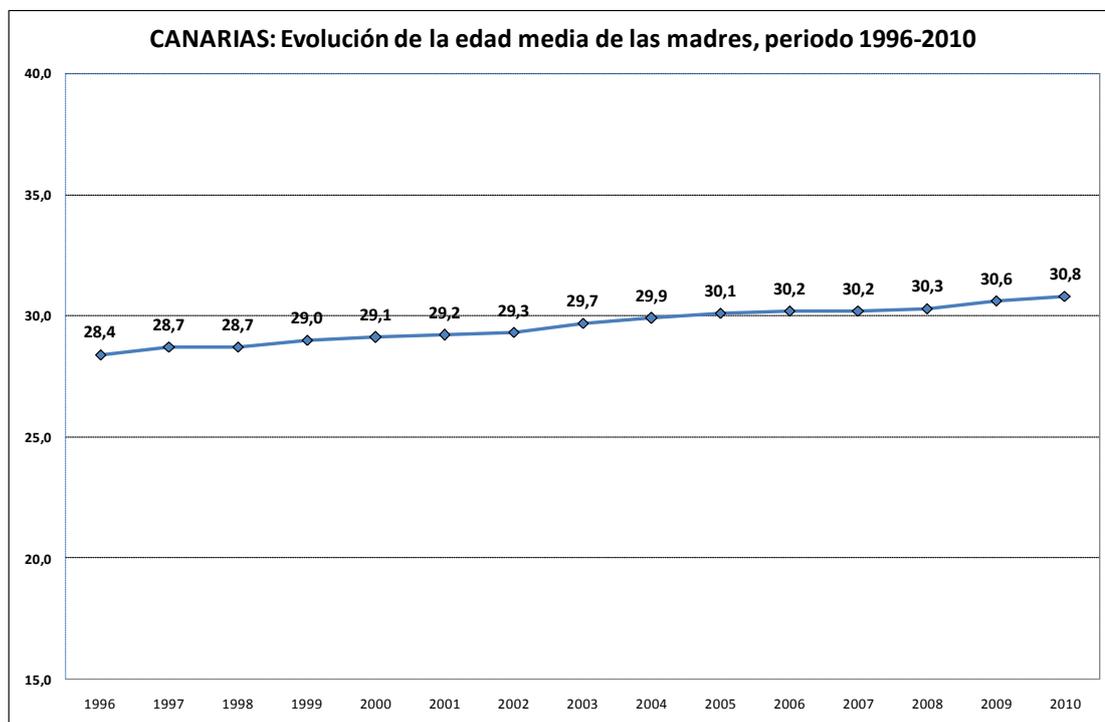
Si nos centramos en el periodo 1999-2010, se observa cómo va aumentando paulatinamente la proporción de mujeres que son madres de 30 a 39 años. Si en 1999 del total de nacimientos prácticamente el 50% fueron de madres menores de 30 años, una vez transcurridos 11 años vemos como este porcentaje se reduce a menos del 40%. Paralelamente, si al principio del periodo de referencia los nacimientos de madres de 30 y más años representaban el 49% de los nacimientos, al final del periodo, en 2010, significan más del 61% (las madres de 40 y más años alcanzan hasta el 5,4% de los nacimientos).

²⁰ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

Esta tendencia del retraso progresivo de la edad de la maternidad es extensible a la totalidad de las islas. Centrándonos exclusivamente en los últimos datos existentes, año 2010, vemos que la mayor presencia de madres menores de 30 años, es ligeramente superior en las islas de Lanzarote y Fuerteventura (entre el 43-45%), precisamente en aquellos territorios de mayor peso de mujeres inmigrantes, las cuales, suelen ser madres a edades algo más tempranas. Así, en 2010, la edad media de las madres españolas que habían dado a luz era de 31,1 años por 28,4 años en el caso de las extranjeras.

Otro dato ilustrativo de esta tendencia del retraso del calendario de la maternidad lo encontramos en la evolución de la edad media de las madres (gráfico siguiente), en donde de forma inequívoca se observa una tendencia lineal hacia un aumento progresivo de la edad, de 28,4 años en el año 1996 a 30,8 años en el 2010. De hecho, quizá el mejor indicador sea que la edad media a la que las mujeres tienen su primer hijo en Canarias habría pasado de los 26,45 años en 1996, a 27,58 en 2001 y hasta alcanzar los 29,54 en 2010. Las mujeres aplazan el momento de la formación de la familia hasta lograr otros objetivos (finalizar los estudios, tener un empleo más estable, poder ‘disfrutar’ durante más tiempo antes de ‘atarse’ con los hijos...). Este desplazamiento en el tiempo del inicio de la formación familiar refleja sobre todo un profundo cambio en las relaciones entre los sexos y también en la mentalidad de las mujeres canarias en relación a hace veinte o treinta años.

EVOLUCIÓN DE LA EDAD MEDIA DE LA MADRE, 1996-2010²¹

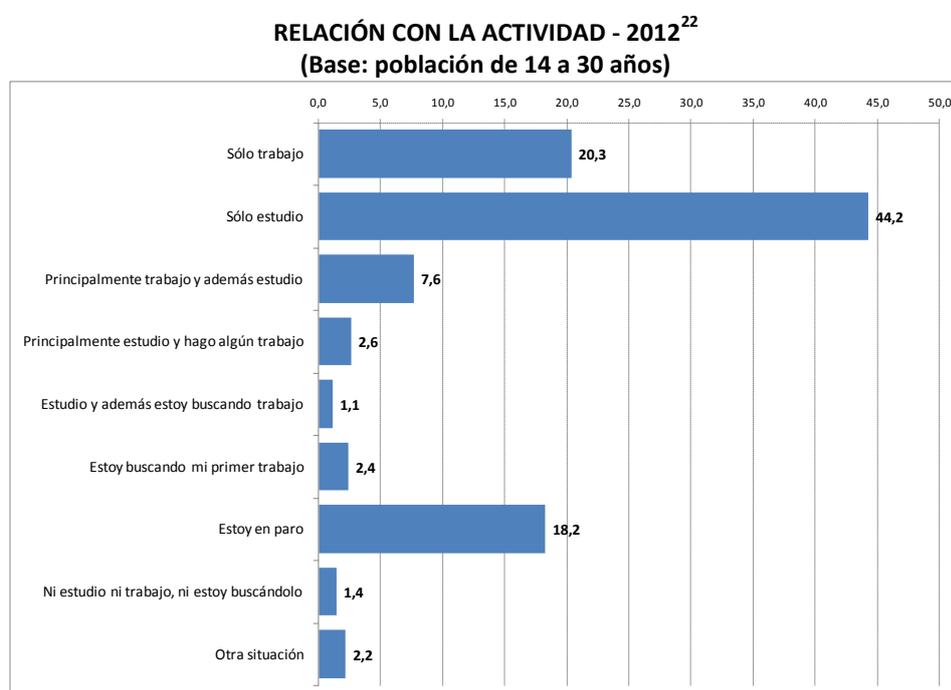


²¹ Fuente: ISTAC, elaboración propia: *Padrón de Habitantes*.

2. ACTIVIDAD Y EMANCIPACIÓN ECONÓMICA

2.1. La relación con la actividad

El primer aspecto que habría que analizar es la ocupación actual de la juventud canaria, a qué se dedican principalmente. Tomando en consideración la totalidad de población de 14 a 30 años, en primer lugar tenemos un gran volumen de efectivos inmersos en el periodo formativo, que solo estudian, hasta el 44.2% del total de jóvenes de 14 a 30 años, hasta los 16 años se encuentra en su periodo de formación básica y obligatoria, y el resto en la etapa de formación profesional o de estudios superiores.



²² Fuente: EJC'2012: p4. 'Ahora me podrías decir en cuál de las siguientes situaciones te encuentras en la actualidad'

En segundo lugar, un 20,3% de esta población joven está incorporada plenamente al mercado laboral, sólo trabajan. A este grupo de “activos”, habría que añadirles un 18,2% que afirman que están en el paro (no confundir este indicador con el denominado “paro juvenil”²³, cuestión que se abordará más adelante). Hasta un 7,6% está trabajando a la vez que estudia, y a la inversa, un 2,6% que estudia principalmente pero que realiza algún trabajo esporádico.

Un minoritario 1,1% se declara estudiante pero buscando su primer empleo (se auto considera activo), al que hay que sumar otro 2,4% de jóvenes que están en la fase de búsqueda del primer empleo (y que no estudian)

Solo un 1,4% del total del colectivo joven de 14 a 30 años afirma que no hace nada, ni estudia ni trabaja (población que denominamos como “ni ni”, cuestión que se abordará posteriormente)

Por último, nos encontramos con un minoritario 2,2% que se encuentra en otra situación, entre las cuales, la inmensa mayoría, el 1,8% del total de población joven, son trabajadoras domésticas sin remuneración (las antiguamente denominadas “amas de casa”)

Comparando los datos resultantes en esta nueva encuesta de 2012 con los resultados de 2010, se observa la siguiente evolución:

²³ El paro juvenil se suele calcular sobre la población activa de 16-24 años.

- Disminución de la población joven trabajadora (efecto de la dramática situación de desempleo juvenil), tanto de quienes solo trabajan (disminución de 4,4 puntos porcentuales), como de quienes combinan el trabajo con los estudios.
- A la inversa, ligero incremento del peso de estudiantes, tanto de quienes solo estudian (aumento de 0,7 puntos), como de aquellos individuos que combinan el estudio con trabajos esporádicos (aumento de 1,1 puntos).
- Aumento considerable de las situaciones de desempleo, en todas las categorías del colectivo de parados, entre quienes han sido expulsados del mercado laboral (“estoy en paro”) y entre quienes están buscando su primer empleo (aumento de 4,2 y 1,6 puntos respectivamente)
- Ligera disminución del colectivo ni ni, y sensible aumento de otra situación (crecimiento de mujeres jóvenes que ahora se dedican exclusivamente a las tareas del hogar)

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD - 2012-2010²⁴

(Base: población de 14 a 30 años)

	EJC2012	EJC2010	Dif 2010-2012
Sólo trabajo	20,3	24,7	-4,4
Sólo estudio	44,2	43,5	0,7
Principalmente trabajo y además estudio	7,6	9,0	-1,4
Principalmente estudio y hago algún trabajo	2,6	1,5	1,1
Estudio y además estoy buscando trabajo	1,1	2,7	-1,6
Estoy en paro y buscando mi primer trabajo	2,4	0,8	1,6
Estoy en paro	18,2	14,0	4,2
Ni estudio ni trabajo, ni estoy buscándolo	1,4	2,1	-0,7
Otra situación	2,2	1,5	0,7

En términos de actividad tendríamos dos grupos diferenciados, activos/ as²⁵, que representan el 51,5% de la población de 14 a 30 años, e inactivos/ as, el 48,5%. Comparando los datos con la EJC2010 se observa una disminución de las tasas de actividad, del 52,8% en 2010 a 48,5% actual.

Evidentemente si segmentamos por edad al grupo extenso de jóvenes de 14 a 30 años, los resultados son muy diferentes. Como no podía ser de otra manera, la actividad se incrementa fundamentalmente a partir de los 22-25, cuando se finaliza o abandona la etapa educativa en general (a partir de los 25 años supera el 80%).

²⁴ Fuente: EJC'2012-2010

²⁵ ACTIVO/ A: Incluye a quienes sólo trabajan, principalmente trabajan y estudian, estudian y hacen algún tipo de trabajo esporádico, buscan empleo y están en paro. INACTIVO/ A: Resto de categorías.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN EDAD - 2012²⁶
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
ACTIVO: Trabaja	0,0	15,6	50,1	27,9
ACTIVO: Parado	0,2	17,5	31,7	20,6
INACTIVO: Estudiante	98,2	63,0	14,0	47,9
INACTIVO: Resto	1,6	3,8	4,2	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Tasa de actividad	0,2	33,2	81,8	48,5

Entre el colectivo más joven, de 14 a 17 años, prácticamente la totalidad son estudiantes (98,2%), aunque se detecta una residual proporción de jóvenes en paro (0,2%) y un 1,6% que ni estudia ni trabaja ni lo está buscando.

En el siguiente segmento de edad, de 18 a 24 años, la tasa de actividad es del 33,2% que prácticamente se distribuyen entre quienes tienen trabajo (15,6%) y quienes están en situación de desempleo (17,5%). El colectivo inactivo sigue siendo mayoría, sobre todo estudiantes con el 63% y otro 3,8% de la categoría otra situación (fundamentalmente “ni ni” tal y como lo entendemos, ver apartado 2.3).

Por último, en el segmento de 25 a 30 años, la tasa de actividad se incrementa al 81,8%. De esta población activa destacan quienes están trabajando, el 50,1%. La población joven que está en el paro representa el 31,7% del total de jóvenes de 25 a 30 años. Asimismo, el colectivo inactivo se reduce al 18,2%, fundamentalmente

²⁶ Fuente: EJC'2012

estudiantes (14,0%) y los que se dedican a tareas domésticas exclusivamente (3,2% del total de jóvenes de 25 a 30 años, mujeres en exclusividad).

En cuanto al género, en principio y en términos de tasas de actividad no se observan diferencias excesivamente distantes si tomamos a la población juvenil de forma homogénea, el conjunto de 14 a 30 años. A primera vista se observan similares tasas de actividad entre hombres y mujeres. No obstante si profundizamos en las distintas categorías de actividad vemos diferencias elocuentes, por un lado, entre la población joven activa, las mujeres jóvenes muestran una mayor incidencia del paro y entre la población inactiva, entre las mujeres aumenta considerablemente las otras situaciones (trabajadoras domésticas sin remuneración en su inmensa mayoría, hasta el 3.7%) y la mayor presencia de “ni ni” (alcanza hasta el 2.0%), fundamentalmente entre las mujeres jóvenes de 18 y 24 años.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN SEXO - 2012-2010²⁷
(Base: población de 14 a 30 años)

	ENCUESTA DE JÓVENES DE CANARIAS 2012			Diferencia respecto a 2010		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Sólo trabajo	22,0	18,6	20,3	-4,1	-4,8	-4,4
Sólo estudio	45,3	43,1	44,2	2,5	-1,1	0,7
Principalmente trabajo y además estudio	7,6	7,7	7,6	-1,2	-1,5	-1,4
Principalmente estudio y hago algún trabajo	3,0	2,1	2,6	1,9	0,2	1,1
Estudio y además estoy buscando trabajo	1,7	0,5	1,1	-1,2	-2,0	-1,6
Estoy en paro y buscando mi primer trabajo	2,2	2,6	2,4	1,7	1,4	1,6
Estoy en paro	16,7	19,7	18,2	0,8	7,6	4,2
Ni estudio ni trabajo, ni estoy buscándolo	0,9	2,0	1,4	-0,9	-0,4	-0,7
Otra situación	0,6	3,7	2,2	0,5	0,9	0,7
Total	100,0	100,0	100,0			
TASAS DE ACTIVIDAD	48,5	48,6	48,5			

Comparando estos datos de 2012 con la anterior EJC de 2010 se observan cambios muy sustanciales. En primer lugar, queda perfectamente ilustrado una mayor incidencia de la crisis económica entre las mujeres, en tanto y en cuanto ha provocado una mayor “expulsión” de mercado laboral entre este colectivo de mujeres jóvenes (disminución del peso de las que trabajaban, de las que trabajaban y estudiaban y de las que estudiaban y buscaba trabajo), además de incrementarse comparativamente las que están en el paro (incremento de 7,6 puntos en estos dos años, frente a 0,8 en el caso de los hombres), además del incremento de mujeres que ahora se dedican solo a las tareas domésticas (sobre todo entre 25 a 30 años).

²⁷ Fuente: EJC 2012-2010

Por su parte, entre la población juvenil masculina, que también ha visto reducir la tasa de actividad (además del incremento del paro, evidentemente, aunque con menor intensidad), se ha incrementado sustancialmente el peso de estudiantes, tanto los que solo estudian (incremento de 2,5 puntos respecto a 2010), y de los que estudian y trabajan (crecimiento de 1,9 puntos)

Está claro, que la situación de crisis parece reconducir tímidamente la situación de las personas jóvenes hacia los parámetros más habituales en los países desarrollados de Europa (salvo en lo que a la tasa de paro se refiere), verificándose un aumento de estudiantes, sobre todo entre los hombres, colectivo que presentaba las mayores tasas de abandono educativo. La creciente dificultad de acceso al trabajo, ha significado una cierta “vuelta a la escuela”, siendo cada vez más conscientes los jóvenes que la adquisición de algún tipo de cualificación aumentan considerablemente las probabilidades de acceder al mundo laboral.

TASA DE ACTIVIDAD - 2012²⁸
(Base: población de 14 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera (*)	La Palma	El Hierro (*)	Total
Tasa de actividad	55,5	57,4	45,9	48,7	59,6	46,0	28,2	48,5

* Déficit muestral: Menos de 35 unidades muestrales

En cuanto al territorio, en general se detecta una mayor presencia de personas jóvenes activas en los municipios de carácter turístico y en directa relación, mayor actividad en las islas de Lanzarote y Fuerteventura (los resultados obtenidos en las islas de La Gomera y El Hierro deben ser interpretados con suma prudencia habida cuenta de la deficitaria muestra obtenida, menos de 35 en el caso de La Gomera y menos de 20 en el caso de El Hierro). Por el contrario, las islas con mayor proporción de jóvenes entre 14 y 30 años inactivos/ as serían las islas capitalinas de Gran Canaria y Tenerife, además de La Palma.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD, POR LUGAR DE NACIMIENTO - 2012²⁹
(Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Península	Extranjero	Total
ACTIVO: Trabaja	26,3	49,9	29,8	27,9
ACTIVO: Parado	19,7	26,1	24,5	20,6
INACTIVO: Estudiante	50,5	20,1	41,3	47,9
INACTIVO: Resto	3,4	3,9	4,4	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Tasa de actividad	46,0	76,0	54,3	48,5

Por otro lado, se verifica en general una mayor tasa de actividad entre la población joven no nacida en Canarias, procedentes de otras CCAA y del extranjero –inmigrantes

²⁸ Fuente: EJC'2012

²⁹ Fuente: EJC'2012

en términos más precisos³⁰ - en comparación a los y las jóvenes oriundas de las Islas, lo cual es lógico, dado que muchos migrantes son precisamente jóvenes que se han trasladado a Canarias con una motivación laboral.

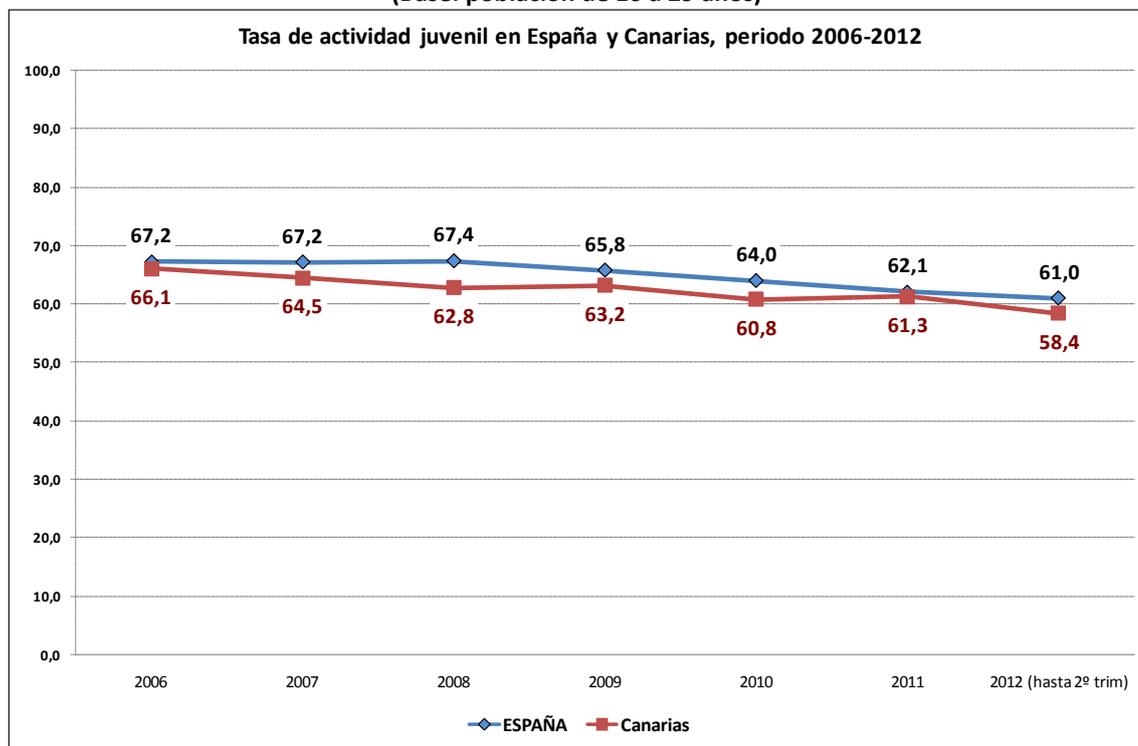
No es casualidad que en las zonas donde mayor peso tiene la población joven no nacida en Canarias (inmigrantes), sea donde encontramos las tasas de actividad más elevadas: por un lado, en las islas de Lanzarote y Fuerteventura; y por otro, en los municipios turísticos y residenciales de todo el Archipiélago.

³⁰ La mayor parte de la población no considera los movimientos demográficos entre CCAA como migraciones, si bien técnicamente pueden englobarse en las ‘migraciones interiores’.

2.2. Evolución de la actividad de la juventud

Si comparamos las tasas de actividad³¹ de la población joven de Canarias respecto al conjunto de España, y a partir de los datos de la EPA, y sobre la población de 16 a 29 años, se observa que durante estos últimos 6 años se tiende hacia una ligera disminución de las tasas de actividad, lo cual se explica por una mayor presencia de estudiantes entre este colectivo. Por otro lado, mencionar que, en general, las tasas de actividad resultantes de Canarias y España son muy cercanas (ver gráfico posterior), aunque siempre ligeramente menores en el caso de Canarias.

TASA DE ACTIVIDAD, ESPAÑA-CANARIAS - 2012-2006³²
(Base: población de 16 a 29 años)



³¹ Relación entre el número de activos/ as y el total de población de su misma edad (en este caso, población de 16 a 29 años)

³² Fuente: INJUVE - EPA, elaboración propia.

Como se ha mencionado anteriormente, está claro, que la situación de crisis parece reconducir la situación de las personas jóvenes hacia los parámetros más habituales en los países desarrollados de Europa, verificándose un paulatino aumento de estudiantes (sobre todo entre los hombres). La creciente dificultad de acceso al trabajo, ha significado una “vuelta a la escuela”, siendo cada vez más conscientes los individuos jóvenes que la adquisición de algún tipo de cualificación aumenta considerablemente las probabilidades de acceder al mundo laboral.

2.3. El estereotipo del NI NI

Está fuera de toda duda que la crisis económica actual tiene una especial incidencia sobre la población juvenil. Todos los datos estadísticos oficiales (EPA, Paro registrado, etc.), han ido mostrando datos cada vez más alarmantes del impacto de la crisis económica entre los distintos colectivos juveniles que integran el segmento de población comprendido entre los 14 y los 30 años. En primer lugar los distintos indicadores estadísticos han ido exponiendo un panorama de especial incidencia de los efectos de la caída radical de la economía, cebándose singularmente en esta parte de la población que precisamente presentaba en los años inmediatamente anteriores a la crisis visibles indicios de recuperación y salida de muchas de las problemáticas específicas (desempleo, emancipación, etc.), llegando a tasas históricas de formación superior y de bajo desempleo. Por otro lado, se ha ido instalando en la sociedad en general y fundamentalmente en las familias una percepción fatalista de una juventud estancada (“generación perdida”, sin futuro), mientras que en paralelo se ha ido configurando, de manera repetitiva la visión del “ni estudia ni trabaja”.

“Precisamente esta visión negativa que expresa la total ausencia de atributos (tan importantes para la socialización y emancipación juvenil), como son la formación y el trabajo, se fue instalando, sobre todo en algunos medios de comunicación de masas, especialmente audiovisuales, de una manera enormemente autocomplaciente, como un correlato confirmativo del discurso pretendidamente lógico, racional, realista y definitivo que muestra así ante la opinión pública (fundamentalmente ante la moral vulnerable de las familias), los efectos destructivos de la crisis. (...) La novedad que aparece en este discurso mediático “ni-ni” es, sobre todo, la pérdida de la esperanza”. Así se impuso de manera intensiva y generalizada, la imagen deformada de un colectivo

juvenil, los “ni-ni”, fuertemente estereotipada, burdamente justificada en una estrepitosa y deficiente lectura de los datos estadísticos de la EPA, comentada frenéticamente por una infinidad de madres y padres, del colectivo de educadores, expertos/ as, sujetos supuestamente protagonistas y, sobre todo, por periodistas, entrevistadores/ as de los medios y tertulianas y tertulianos³³.

Siendo precisos con los conceptos, la condición “ni-ni” afectaría a aquellas personas jóvenes entre 16 y 29 que deciden no asumir un rol funcional de trabajo, estudio, o de responsabilidad familiar en el hogar en el que viven. Los indicadores estarían relacionados con el estado de desocupación, de no estar en formación o asumiendo las labores de casa o cuidado de población dependiente y, lo más importante, no mostrar intención de hacerlo. Ambas condiciones, intención y conducta, estarían detrás del concepto “nini” que configura el grupo.

Por tanto y como se define en el informe del INJUVE se trataría de un grupo de jóvenes, entre 16 y 29 años, los cuales reúnen las siguientes características:

- a) No están ocupados/as (pueden estar en paro o no haber accedido nunca a un empleo).
- b) Declaran no estar buscando trabajo y no tener deseo de buscarlo.
- c) No están afectados por una regulación de empleo.
- d) No muestran incapacidad o enfermedad que les impida buscar empleo.
- e) No están cursando estudios, ni recibiendo formación.
- f) No tienen pensado acceder a una formación de inmediato.
- g) No realizan trabajos no remunerados de tipo benéfico o asistencial.

³³ INJUVE, Colegio Doctores y Licenciados en CCPP y Sociología, 2010: pp. 11-12

h) Expresan no tener a su cargo el cuidado de familiares o conocidos dependientes (niños/as, ancianos/as, personas enfermas u otras personas dependientes), ni ser la persona principal responsable de las tareas domésticas.

En consecuencia, el colectivo “ni-ni” se presenta como grupo muy poco relevante desde un punto de vista poblacional, con el 1,6% de personas jóvenes entre 16 y 30 años. Aunque el porcentaje es mínimo, sobre una base de 386.987 personas jóvenes entre 16 y 30 años, la EJC'2012 estaría detectando la presencia de 6.200 aproximadamente en estas condiciones.

2.4. La emancipación económica

La independencia económica es entendida como el proceso que conduce a una total autonomía económica respecto a la familia de origen, así como al sentimiento de plena capacidad para tomar decisiones en ese ámbito³⁴. Ahora bien, y como se observará posteriormente, el proceso de emancipación económica es un requisito importante para lograr la emancipación residencial del hogar paterno/ materno pero no imprescindible.

La situación económica de la juventud canaria se ha caracterizado por una alta dependencia, situación agravada por el actual contexto económico (menor actividad, más paro, menores salarios ...). En este momento de finales de 2012, más de la mitad de la población de 14 a 30 años, en concreto el 53,8% (49,2% en 2010³⁵) es totalmente dependiente económicamente, vive exclusivamente de los ingresos de otras personas, a quienes habría que añadir otro 14,7% que vive de otras personas pero que disponen de ciertos ingresos económicos propios (trabajos esporádicos, becas, etc.). En total suman el 68,5% de dependencia económica, total-parcial, 7 de cada 10 jóvenes de 14 a 30 años. Los casos de autonomía o emancipación se distribuyen entre otro 14% que vive de sus ingresos pero con la ayuda de otras personas, y el 17,5% vive solamente de sus propios ingresos (población joven autónoma o emancipada plenamente)

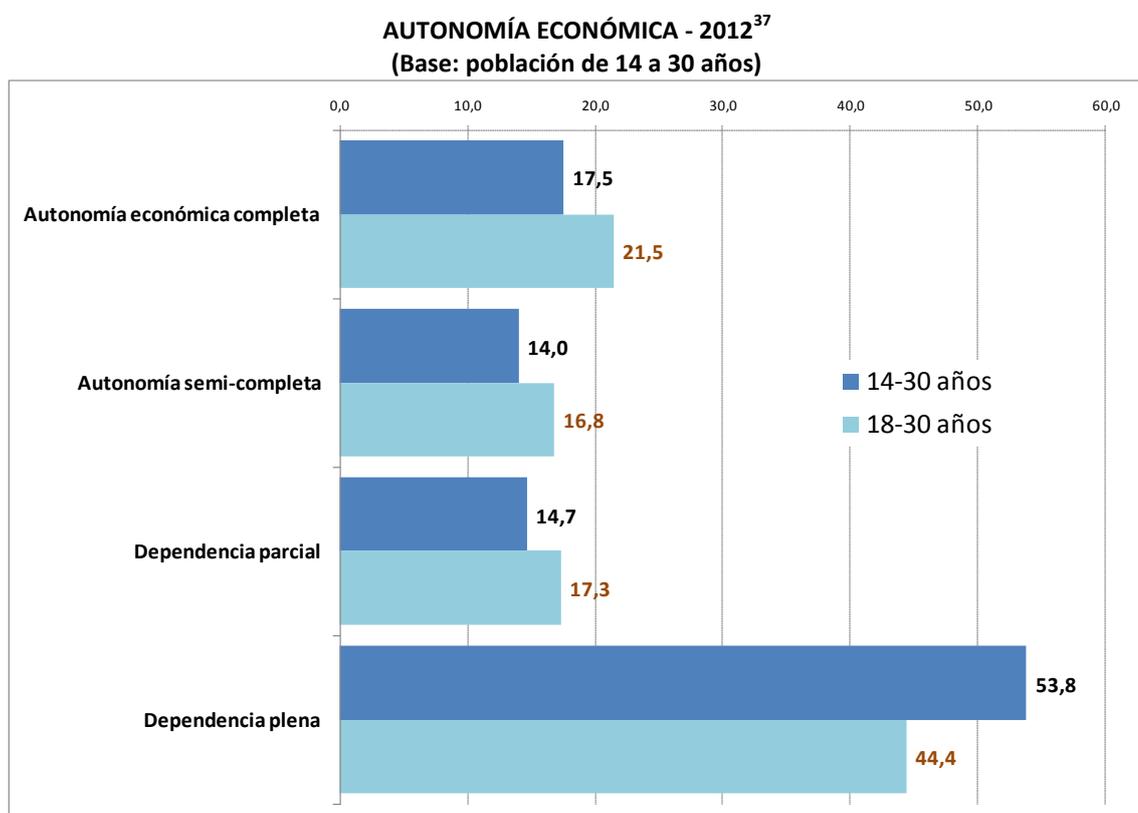
Utilizando la conceptualización de Zárraga³⁶ podemos describir a los y las jóvenes canarios en las siguientes situaciones respecto a la situación económica (sobre población de 14 a 30 años):

³⁴ INJUVE, 2008: TOMO 2, pp.23.

³⁵ EJC'2010, p63-64.

³⁶ Citado en INJUVE: 2008, TOMO 2, pp. 26.

- Dependencia plena: 53,8% (49,2% en 2010)
- Dependencia parcial: 14,7% (13,0%)
- Autonomía semi-completa: 14% (19,5%)
- Autonomía económica completa: 17,5% (18,3%)



Con tales resultados se puede concluir que la situación de autonomía económica ha descendido en más de un 6% en sólo 2 años.

Ahora bien si nos centramos en el colectivo de 18 a 30 años, es decir con mayoría de edad, podemos concluir que prácticamente el 62% del colectivo joven de entre 18 y 30

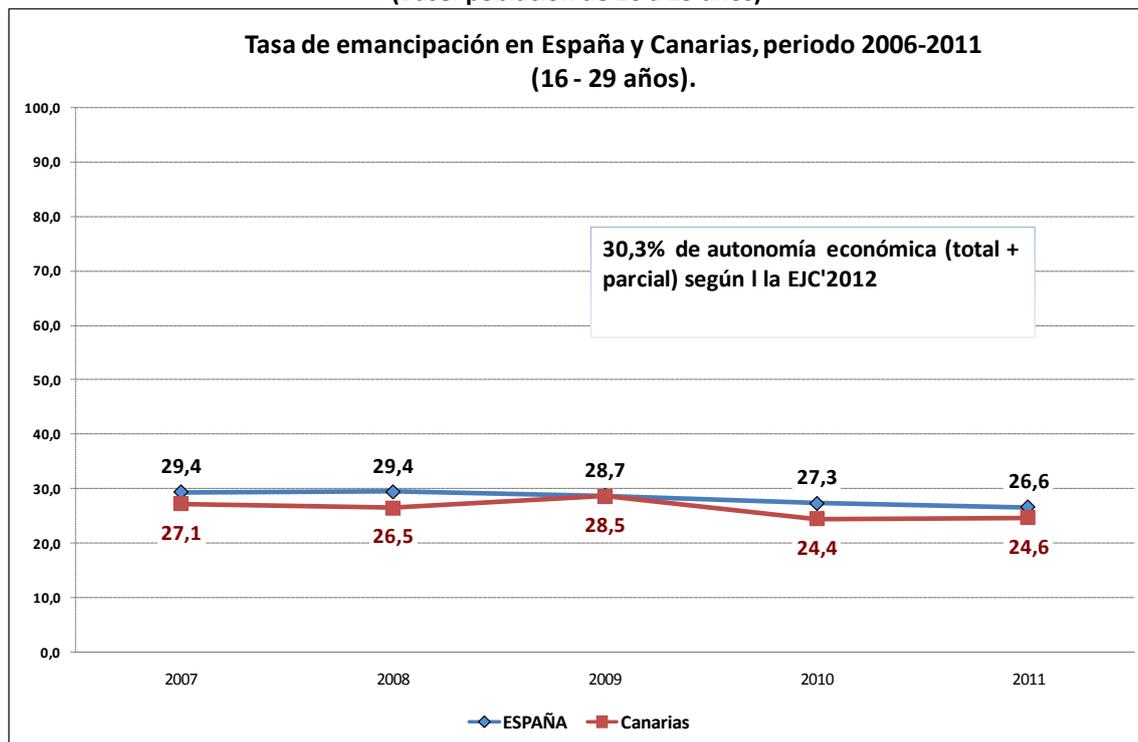
³⁷ Fuente: EJC'2012

años vive principalmente de los ingresos de otras personas (61,7%, de dependencia total o parcial), frente al 38,3% que se consideran autónomos/ as económicos (16,8% semi-autónomos y 21,5% plenamente autónomos). Las diferencias más sobresalientes respecto a 2010 las encontramos en los nuevos niveles de dependencia plena (aumento de más de 4 puntos) y descenso de la autonomía semi-completa.

La EPA elabora otro indicador de independencia económica, la denominada tasa de emancipación económica juvenil³⁸, sobre 16-29 años. Tal y como se observa en el gráfico siguiente la serie arroja tasas muy cercanas entre Canarias y conjunto de España, con variaciones de 1-2 puntos, y oscilando entre el 25-30%. Además, los guarismos se asemejan con los niveles de autonomía económica resultantes en la nueva ECJ de 2012 sobre el mismo segmento de población (30,3%)

³⁸ La población joven emancipada está formada por aquellas personas que tiene la condición de persona principal o cónyuge; y resto de personas con remuneración económica. Relación entre el número de emancipados/as económicos y el total de población joven.

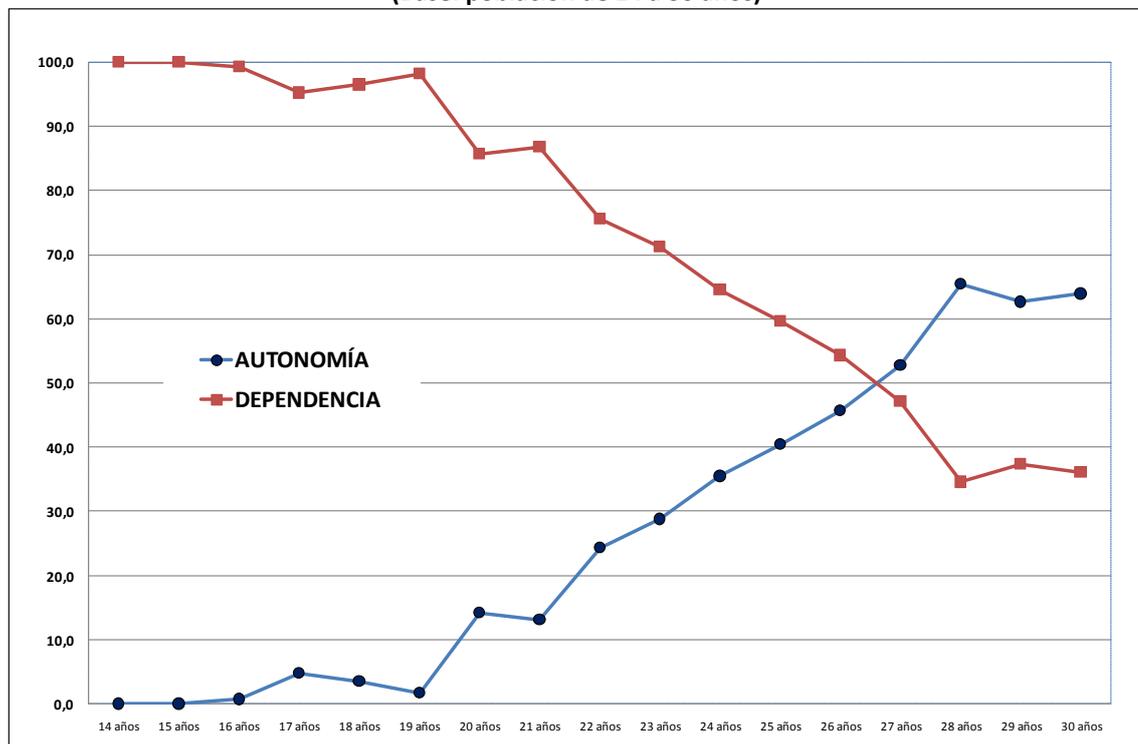
TASA DE EMANCIPACIÓN ECONÓMICA, ESPAÑA-CANARIAS - 2006-2011³⁹
 (Base: población de 16 a 29 años)



Evidentemente, la autonomía económica va en paralelo al acceso al mercado de trabajo, cuando finaliza el periodo transicional de la formación, fenómeno que se produce normalmente a partir de los 22-25 años, aunque no será hasta los 27 cuando la autonomía se extienda a la mayoría del colectivo, cuando supera el 50% de los casos. En 2010, en la EJC se superaba el 50% a partir de los 26 años, por tanto, asistimos a un retraso paulatino de las posibilidades de emancipación económica.

³⁹ Fuente: INJUVE - EPA, elaboración propia.

EMANCIPACIÓN ECONÓMICA, 2012⁴⁰
(Base: población de 14 a 30 años)

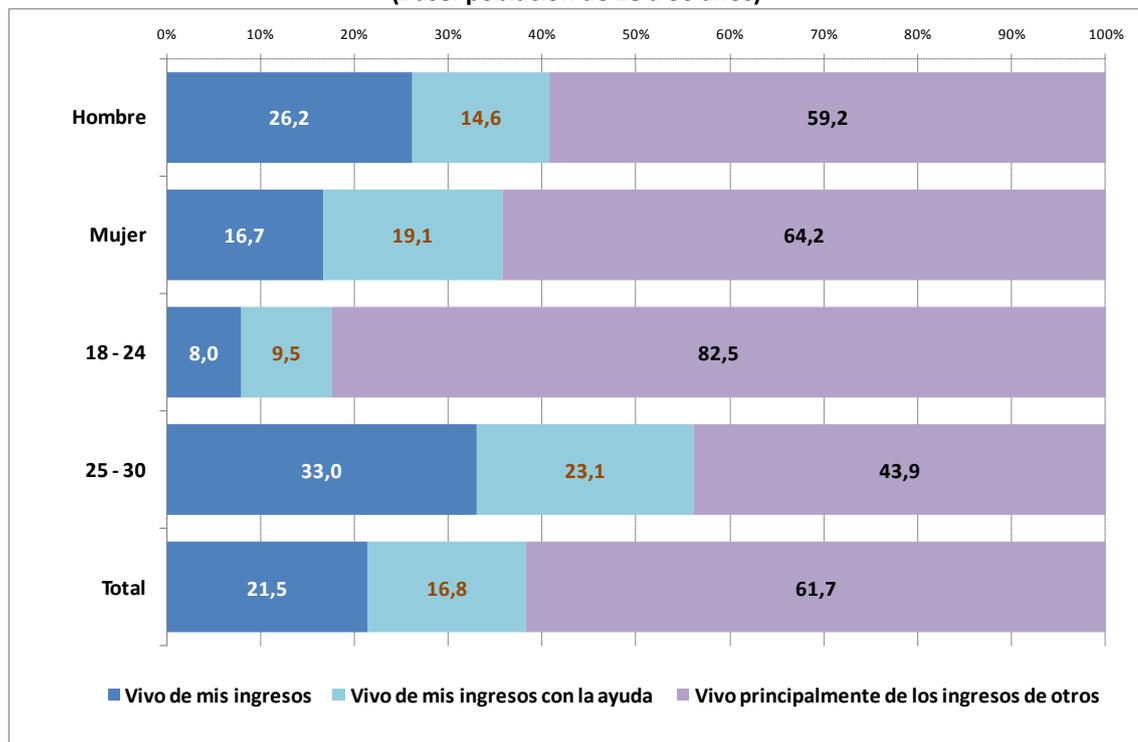


Aparte, se observa una elevada dependencia económica, cerca al 44% entre el segmento de mayor edad, de 25 a 30 años (ver gráfico siguiente)

Analizando los datos por género, se observan diferencias significativas que hacen referencia a las desigualdades existentes entre hombres y mujeres.

⁴⁰ Fuente: EJC'2012

AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN EDAD Y SEXO - 2012⁴¹
 (Base: población de 18 a 30 años)



Las diferencias más acusadas son las referidas a la independencia económica ("vivo de mis ingresos"), ya que mientras los hombres son totalmente autónomos desde el punto de vista económico en un 26,2%, en el caso de las mujeres este porcentaje se reduce al 16,7%. Sin embargo, esas diferencias tienen mucho que ver con la prolongación de los estudios por parte de las mujeres, y sobre todo, con una mayor dificultad relativa para acceder al mercado de trabajo y obtener empleos estables. En algunos casos, puede vincularse también al paso a la inactividad económica que tradicionalmente se ha asociado al proceso de formación de la familia o simplemente la dedicación exclusiva de las tareas domésticas.

⁴¹ Fuente: EJC'2012. p46. '¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras...?'

En el ámbito insular, la independencia económica coincide con las islas donde se dan los mayores niveles de actividad, las que tienen una economía eminentemente turística, Lanzarote y Fuerteventura. En el lado opuesto, las islas con mayores porcentajes de dependencia económica se registran fundamentalmente en La Palma, Gran Canaria y Tenerife.

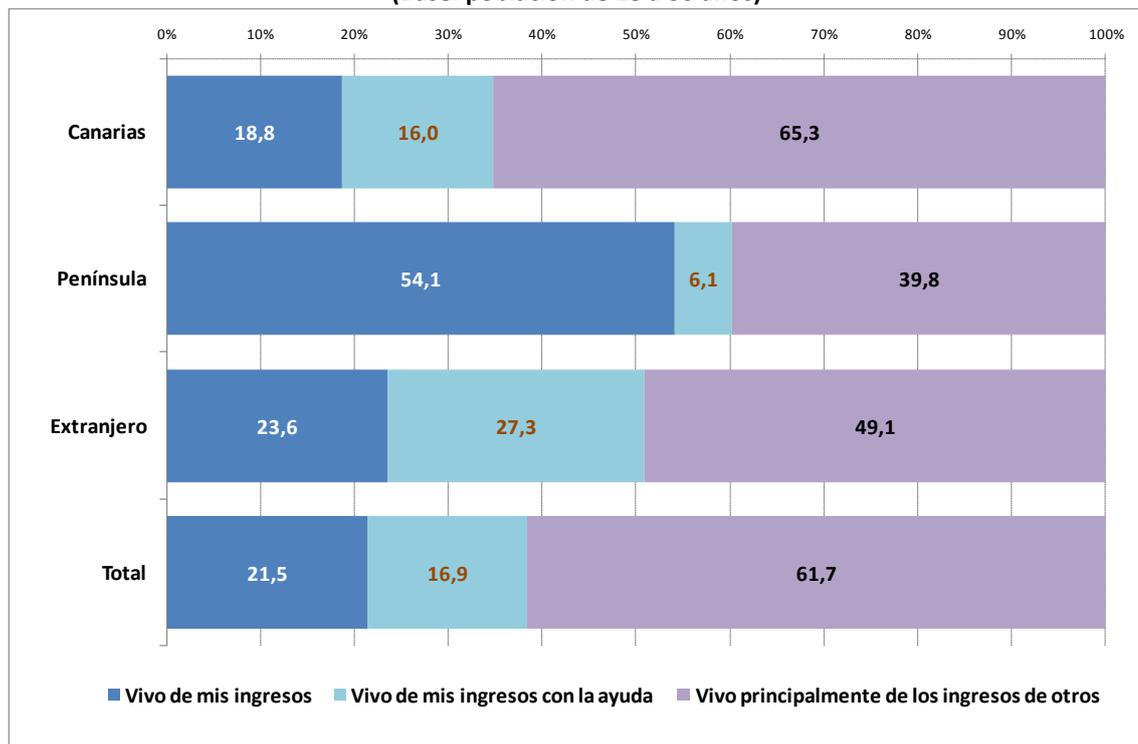
AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA
(Base: población de 18 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera (*)	La Palma	El Hierro (*)	Total
Autonomía	44,1	56,0	37,0	35,7	36,0	42,0	47,0	38,3

* Déficit muestral: Menos de 35 unidades muestrales

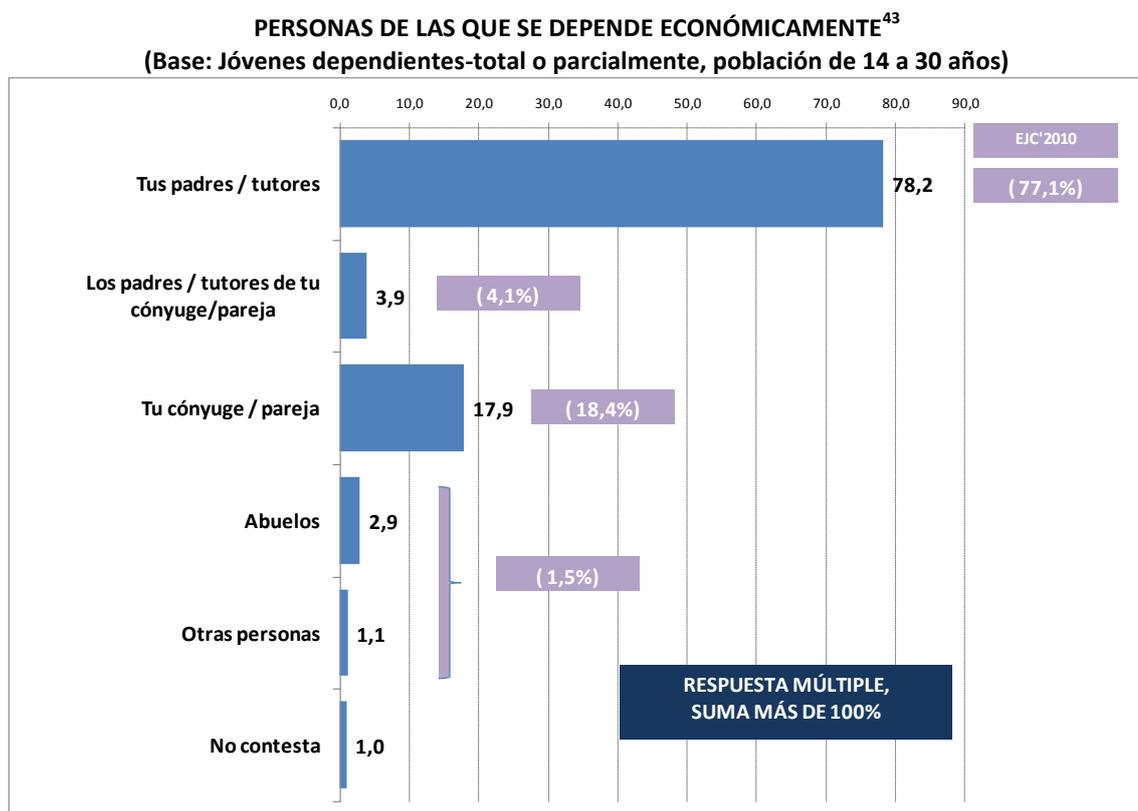
Asimismo, y como sería lógico pensar, la población joven mayor de edad nacida fuera de Canarias presenta mayores tasas de independencia económica (mayores niveles de actividad), sobre todo los nacidos en la Península.

AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO - 2012⁴²
 (Base: población de 18 a 30 años)



Del colectivo de jóvenes de entre 14 y 30 años económicamente dependientes o semidependientes viven o son ayudados mayoritariamente por sus progenitores en más del 78% de los casos (77,1% en 2010). A continuación estaría el papel jugado por las parejas, que se convierten en fuente económica principal para el 17,9% de las personas jóvenes dependientes (18,4% en 2010). Las mayores dificultades de acceso a un empleo intensifican la dependencia de los progenitores, hasta para las parejas antes emancipadas.

⁴² Fuente: EJC'2012

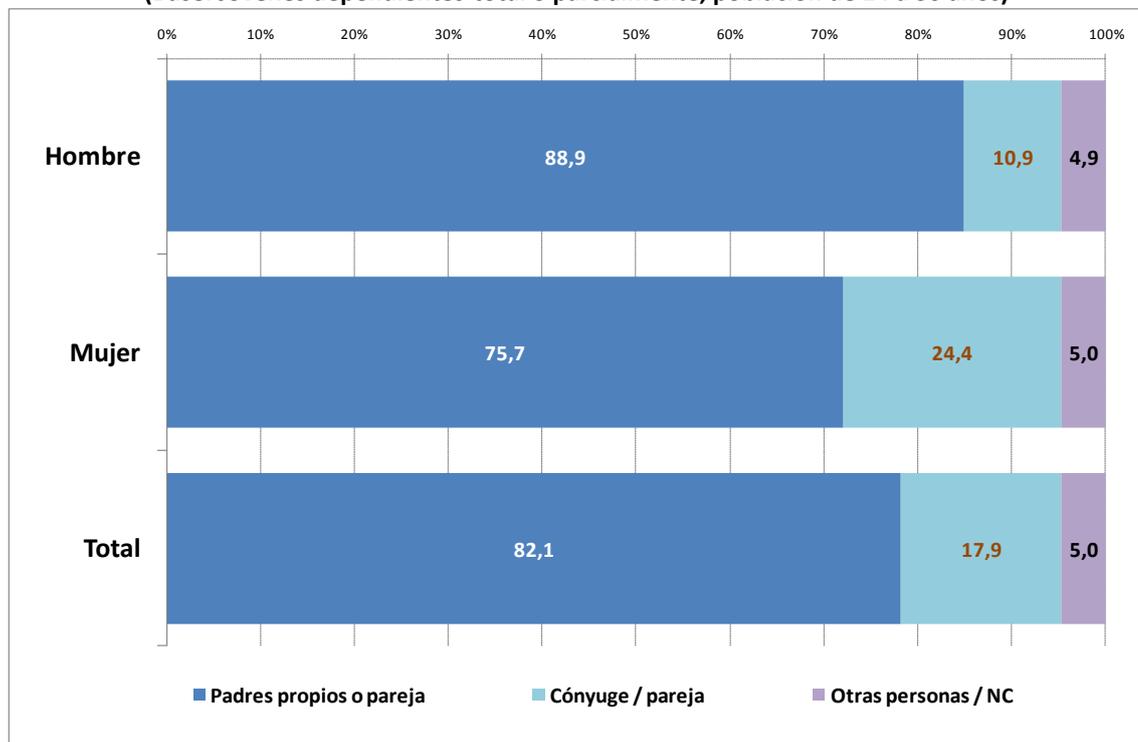


Llama la atención el incremento de la dependencia de otras personas, siendo cada vez más recurrente la aportación fundamental de los y las abuelas en la economía del hogar (para el 3% de la población joven).

En cuanto al género, se observa que la importancia de los ingresos de la pareja es más significativa en el caso de las mujeres que en el de los hombres (24,4% frente al 10,9%), que dependen en su inmensa mayoría de sus padres y madres. Es decir, la dependencia económica de la pareja se da en uno de cada cinco jóvenes que no pueden vivir de sus propios ingresos y en mayor proporción entre las mujeres que entre los varones.

⁴³ Fuente: EJC'2012-2010. 'Las personas de las que vives o que te ayudan económicamente son...'

PERSONAS DE LAS QUE SE DEPENDE ECONÓMICAMENTE SEGÚN GÉNERO⁴⁴
(Base: Jóvenes dependientes-total o parcialmente, población de 14 a 30 años)



⁴⁴ Fuente: EJC'2012

2.5. Los ingresos económicos

Como ya se ha comentado, la inmensa mayoría de las personas entre 14 y 30 años son económicamente dependientes. En este contexto, el 66,8% depende de sus propios padres y madres. Esta situación es la predominante hasta los 24 años (mantiene el 80,6% de fuente de ingresos económicos). A partir de los 25 años, periodo de máxima incorporación a la esfera productiva, el papel de los y las progenitores se reduce al 41,3% (que no deja de ser elevado), tomando relevancia los ingresos procedentes del trabajo.

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN EDAD⁴⁵
(Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: Jóvenes de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Tus padres / tutores ("paga")	100,0	98,7	80,6	41,3	66,8
Trabajo regular	0,0	1,0	14,7	45,4	25,6
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	1,9	4,9	11,7	23,8	15,5
Trabajos esporádicos	0,0	2,6	8,4	10,2	7,9
Subsidio de paro, desempleo	0,9	0,0	2,1	9,4	5,0
Una beca, ayuda de estudios	2,2	8,9	6,8	1,4	4,2
Ahorros, rentas, inversiones	3,6	1,7	2,4	2,7	2,6
Otros subsidios o pensiones	0,0	0,0	1,6	4,0	2,3
No contesta	0,0	0,0	2,1	4,1	2,6

El trabajo regular va adquiriendo cierta importancia a partir de los 18 años (14,7%), pero no será hasta los 25 años cuando se convierta en fuente mayoritaria de ingresos para el 45,4% de jóvenes (otro 23,8% vive de los ingresos de sus parejas)

⁴⁵ Fuente: EJC'2012. p48 '*¿Cuál o cuáles son tus fuentes de ingresos económicos personales?*'

A partir de una lectura comparativa de los datos, se observa que la dependencia de los ingresos de padres y madres se ha acrecentado (en prácticamente 6 puntos). Por otro lado, se reduce el peso de las aportaciones públicas, sobre todo de subsidio por desempleo. Los datos ilustran de forma precisa los efectos de esta crisis económica: aumento del paro juvenil, aumento de inactividad y dependencia extrema de las familias para solventar la disminución paulatina de las prestaciones públicas y la carencia de trabajo, ¿hasta cuándo?

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS - 2012-2010
(Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: población de 14 a 30 años)

	EJC2012	EJC2010	Dif 2010-2012
Tus padres / tutores ("paga")	66,8	60,9	5,9
Trabajo regular	25,6	30,9	-5,3
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	15,5	17,7	-2,2
Trabajos esporádicos	7,9	7,0	0,9
Subsidio de paro, desempleo	5,0	7,7	-2,7
Una beca, ayuda de estudios	4,2	4,7	-0,5
Ahorros, rentas, inversiones	2,6	2,7	-0,1
Otros subsidios o pensiones	2,3	1,8	0,5
No contesta	2,6	0,3	2,3

En cuanto al género, se vuelve a observar que las diferencias solo son relevantes en relación con quienes dependen de los ingresos de su pareja, que en el caso de las mujeres, como se ha dicho, es un efecto de las desigualdades frente al mercado de trabajo y, con demasiada frecuencia, de la salida del mismo cuando se tienen hijos e hijas pequeñas.

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN GÉNERO⁴⁶
 (Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Tus padres / tutores ("paga")	69,9	63,7	66,8
Trabajo regular	27,9	23,3	25,6
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	9,8	21,3	15,5
Trabajos esporádicos	9,5	6,2	7,9
Subsidio de paro, desempleo	3,1	7,0	5,0
Una beca, ayuda de estudios	5,1	3,4	4,2
Ahorros, rentas, inversiones	2,8	2,3	2,6
Otros subsidios o pensiones	1,9	2,8	2,3
No contesta	1,5	3,7	2,6

Como se ha venido observando, en las islas de mayor carácter turístico, Lanzarote y Fuerteventura (así como en los municipios turísticos y residenciales), se registran niveles de actividad e independencia mayores, y por tanto, aumenta comparativamente el peso de los ingresos del trabajo en detrimento de los ingresos de los y las progenitores (que adquieren mayor notabilidad en las islas capitalinas).

A partir del cruce de fuente de ingresos económicos con ocupación, se obtienen los siguientes resultados.

⁴⁶ Fuente: EJC'2012.

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN OCUPACIÓN⁴⁷
(Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: población de 14 a 30 años)

	Trabaja	Trabaja / estudia	Estudia / trabaja	Estudia	Paro	Paro / estudia	Otra	Total
Tus padres / tutores ("paga")	27,5	35,1	70,0	95,1	57,1	68,1	45,9	66,8
Trabajo regular	88,3	92,2	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	25,6
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	20,6	12,3	11,0	3,7	31,9	20,6	58,2	15,5
Trabajos esporádicos	9,6	4,8	67,1	4,1	7,3	11,8	6,8	7,9
Subsidio de paro, desempleo	0,0	0,0	0,0	0,4	22,7	21,5	5,8	5,0
Una beca, ayuda de estudios	0,0	0,0	0,0	9,4	0,0	0,0	0,0	4,2
Ahorros, rentas, inversiones	0,0	0,0	0,0	3,0	5,6	7,4	0,0	2,6
Otros subsidios o pensiones	0,5	1,5	0,0	0,7	6,9	5,7	11,9	2,3
No contesta	4,5	4,7	12,1	0,5	3,1	3,9	2,5	2,6

Entre la población joven que sólo está trabajando actualmente, con autonomía económica en su inmensa mayoría, hasta un 27,5% recibe alguna ayuda económica de sus progenitores o tutores es decir, necesitan de ese ingreso adicional para afrontar sus gastos (en 2010 era del 22,8%, por tanto, se ha incrementado la dependencia de los padres para atender todo los gastos). Entre quienes están en el paro o buscan empleo, se observa que hasta un máximo del 22,7% recibe algún tipo de subsidio de desempleo, fundamentalmente en el colectivo de más de 24 años (en la anterior EJC, de 2010, este porcentaje era de un 42,3%, es decir, se ha reducido a casi la mitad la percepción de subsidios de desempleo). Esto pone de manifiesto la gran importancia de las redes de apoyo familiar, dado que más del 80% del colectivo de personas paradas depende de los ingresos procedentes de progenitores o pareja.

Las becas de estudio fueron señaladas como fuente de ingresos por un 4,2% (4,7% en el año 2010) del total de jóvenes de 14 a 30 años. Si nos centramos en el grupo de estudiantes, este porcentaje es del 9,4%, (10,1% en el año 2010), fundamentalmente jóvenes entre 18 y 24 años.

⁴⁷ Fuente: EJC'2012.

2.6. La doble actividad (trabaja y estudia)

Como comentábamos al principio de este capítulo, asistimos a un ligero incremento del peso del colectivo de estudiantes, tanto de quienes solo estudian como de quienes combinan el estudio con trabajos esporádicos. Ya decíamos que la situación de crisis parece reconducir a las personas jóvenes hacia la formación, verificándose un aumento de estudiantes, sobre todo entre los hombres (colectivo que presentaba las mayores tasas de abandono educativo y fracaso escolar).

Si desglosamos la variable de ocupación/actividad en sus diferentes subcategorías de sólo trabajo, trabajo y estudio, estudio y trabajo, sólo estudio, paro (en donde hay individuos que comparten la búsqueda de empleo con algún estudio) y otra situación (trabajo del hogar y “ni ni”), los resultados son los que aparecen en el siguiente gráfico.

ACTIVIDAD PRINCIPAL AGRUPADA - 2012-2010⁴⁸
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total	EJC'2010
Trabaja	0,0	0,0	10,3	37,4	20,3	24,7
Trabaja / estudia	0,0	0,0	5,3	12,8	7,6	9,0
Estudia / trabaja	0,0	1,4	4,6	1,6	2,6	1,5
Estudia	100,0	95,0	58,5	12,4	45,3	43,5
Paro	0,0	0,4	14,2	27,5	17,5	14,9
Paro / estudia	0,0	0,0	3,4	4,2	3,1	2,7
Otra	0,0	3,2	3,8	4,2	3,6	3,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Cursando estudios	100,0	96,4	71,8	31,0	58,6	

Como se desprende de los datos, un 45,3% de la población de 14 a 30 años es estudiante en exclusividad, a quienes se les añade otro 7,6% de jóvenes que trabajan principalmente pero que están cursando algún estudio, otro 2,6% que principalmente estudia pero que desarrollan algún tipo de trabajo y un 3,1% que están en el paro pero

⁴⁸ Fuente: EJC'2012-EJC2010'

realizan algún estudio. Además, tendríamos un 20,3% que solo trabaja, otro 17,5% que está en el paro y un minoritario 3,6% que se encuentra en otra situación.

La presencia de estudiantes en exclusividad es mayoritaria (porcentajes superiores al 50%) hasta los 21 años, edad a partir de la cual los y las jóvenes se van incorporando al ámbito de la actividad.

Comparando los datos con la EJC'2010, se observa incrementos porcentuales significativos en los casos de estudiantes en exclusividad (del 43,5% al 45,3%), de quienes estudian y trabajan (del 1,5% al 2,6%) y de quienes están en el paro pero a su vez estudian (del 2,7% al 3,1%), sobre todo, de quienes están en el paro (del 14,9% al 17,5%). Por el contrario, reduce su presencia el grupo de quienes solo trabajan y el de que trabajan y estudiaban.

Si tenemos en consideración toda la población que está cursando algún tipo de estudios, resulta hasta un 58,6% de estudiantes entre la población de 14 a 30 años, en exclusividad o como actividad complementaria (en 2010 era del 56,7%, es decir, se ha incrementado en 2 puntos). Según la edad, resalta el incremento de jóvenes cursando estudios de 18 a 24 años, segmento en donde se hace más palpable el fracaso escolar, entre los hombres más frecuentemente, pasando del 66,5% de jóvenes de 18 a 24 años cursando estudios al 71,8% actual.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN GÉNERO⁴⁹
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Trabaja	22,0	18,6	20,3
Trabaja / estudia	7,6	7,7	7,6
Estudia / trabaja	3,0	2,1	2,6
Estudia	47,0	43,6	45,3
Paro	15,8	19,2	17,5
Paro / estudia	3,1	3,1	3,1
Otra	1,5	5,7	3,6
Total	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	60,7	56,5	58,6

Según el género, la presencia de estudiantes, en exclusividad o combinado con algún trabajo, es ligeramente mayor entre los hombres (en 2010 era a la inversa, mayor proporción de estudiantes entre las mujeres), tanto en lo que respecta al estudio en exclusividad (47% frente al 43,6% de las mujeres) como entre las que combinan el estudio con el trabajo (3% frente al 2,1%). Durante la última década, las mujeres jóvenes siempre presentaban proporciones más elevadas de estudiantes, en exclusividad o en combinación, reflejo de que las mujeres habitualmente abandonan más tarde la escuela y cuando están trabajando son más proclives a continuar o perfeccionar la formación. Ahora, parece que los hombres jóvenes son cada vez más conscientes de la necesidad de obtener cierta cualificación de cara a la inserción laboral, los cuales además presentaban los indicadores más elevados de abandono escolar, de ahí el mayor incremento de estudiantes experimentado.

⁴⁹ Fuente: EJC'2012

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN ISLA⁵⁰
(Base: población de 14 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera (*)	La Palma	El Hierro (*)	Total
Trabaja	29,5	23,6	18,2	20,3	10,7	21,9	16,4	20,3
Trabaja / estudia	3,0	10,6	9,4	6,3	7,9	9,0	7,1	7,6
Estudia / trabaja	1,0	0,7	3,6	2,4	0,0	0,0	9,4	2,6
Estudia	40,3	36,3	47,4	44,9	40,4	51,7	48,2	45,3
Paro	21,0	23,2	15,5	18,1	28,1	15,0	0,0	17,5
Paro / estudia	2,0	0,0	2,8	4,0	12,8	0,0	4,7	3,1
Otra	3,2	5,6	3,0	3,9	29,5	23,6	18,2	20,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	3,0	10,6	9,4	6,3
Cursando estudios	46,3	47,6	63,2	57,6	61,2	60,7	69,4	58,6

El abandono escolar ha sido mayor en las zonas de carácter turístico por la facilidad para encontrar empleo, por lo que en las islas de Lanzarote y Fuerteventura y en los municipios turísticos en general se registra una menor proporción de estudiantes y mayores tasas de actividad juvenil.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN TIPO DE MUNICIPIO⁵¹
(Base: población de 14 a 30 años)

	Residencial	Urbano	Rural	Turístico	Metropolitano	Total
Trabaja	15,6	22,4	16,9	26,8	18,0	20,3
Trabaja / estudia	5,3	7,9	9,5	7,8	7,7	7,6
Estudia / trabaja	0,9	3,5	2,0	2,2	2,5	2,6
Estudia	44,6	44,2	50,5	34,2	50,0	45,3
Paro	24,3	17,4	17,9	20,6	14,1	17,5
Paro / estudia	3,0	1,1	2,2	2,8	5,2	3,1
Otra	6,2	3,5	1,0	5,5	2,6	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	53,8	56,7	64,2	47,1	65,3	58,6

⁵⁰ Fuente: EJC'2012

⁵¹ Fuente: EJC'2012

En directa relación con lo observado en el ámbito insular, la presencia de estudiantes en general aumenta considerablemente en los municipios metropolitanos. Por contra la menor presencia de estudiantes se da en los municipios de carácter turístico con diferencia.

En cuanto al lugar de nacimiento y como sería presumible, la mayor presencia de estudiantes se localiza entre las personas jóvenes nacidas en Canarias, colectivo que ya vimos presentaba menores tasas de actividad en general. En el lado opuesto la menor presencia de estudiantes se da entre quienes han nacido fuera de Canarias, de mayor actividad en general.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO⁵²
(Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Península	Extranjero	Total
Trabaja	18,7	38,0	23,8	20,3
Trabaja / estudia	7,6	12,0	5,9	7,6
Estudia / trabaja	2,5	0,0	4,3	2,6
Estudia	48,1	20,1	37,0	45,3
Paro	16,2	26,1	22,1	17,5
Paro / estudia	3,4	0,0	2,4	3,1
Otra	3,4	3,9	4,4	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	61,6	32,0	49,6	58,6

⁵² Fuente: EJC'2012

3. EL ACCESO A LA EDUCACIÓN FORMAL

3.1. Expansión del sistema educativo y resultados paradójicos

La expansión del sistema educativo en España es uno de los hitos más importantes de la historia reciente de la democracia española. Antes de 1975 la tasa de personas analfabetas o sin estudios se acercaba al 28% de la población, mientras que en 2009 se reduce a menos de la mitad, con el 11,9%. Por otro lado, el peso de la población con estudios universitarios ha ido en aumento paulatinamente. El analfabetismo y la falta de estudios prácticamente ha desaparecido entre el colectivo de menos de 45 años, en paralelo a la implantación de un sistema educativo universal. Se trata pues de una transformación radical, resultando unos indicadores que nos acercan a la media de los países de nuestro entorno más cercano. En este sentido, se observa claramente que el nivel educativo de la población joven en España es muy similar al conjunto de la juventud europea. En suma, ese proceso reviste una enorme importancia, puesto que “la incorporación de las personas jóvenes a la vida social pasa por la necesaria elaboración de un proyecto de vida propio, para el que se requiere un adecuado nivel educativo, una buena formación y el manejo de suficientes inputs de información. También se requieren experiencias para el aprendizaje, un adecuado conocimiento del medio social y el contexto institucional, así como la posibilidad de razonar e imaginar los contenidos de este proyecto personal y sus vínculos sociales.”⁵³

⁵³ Comisión de Estudio del Senado sobre la Juventud en España, 2009.

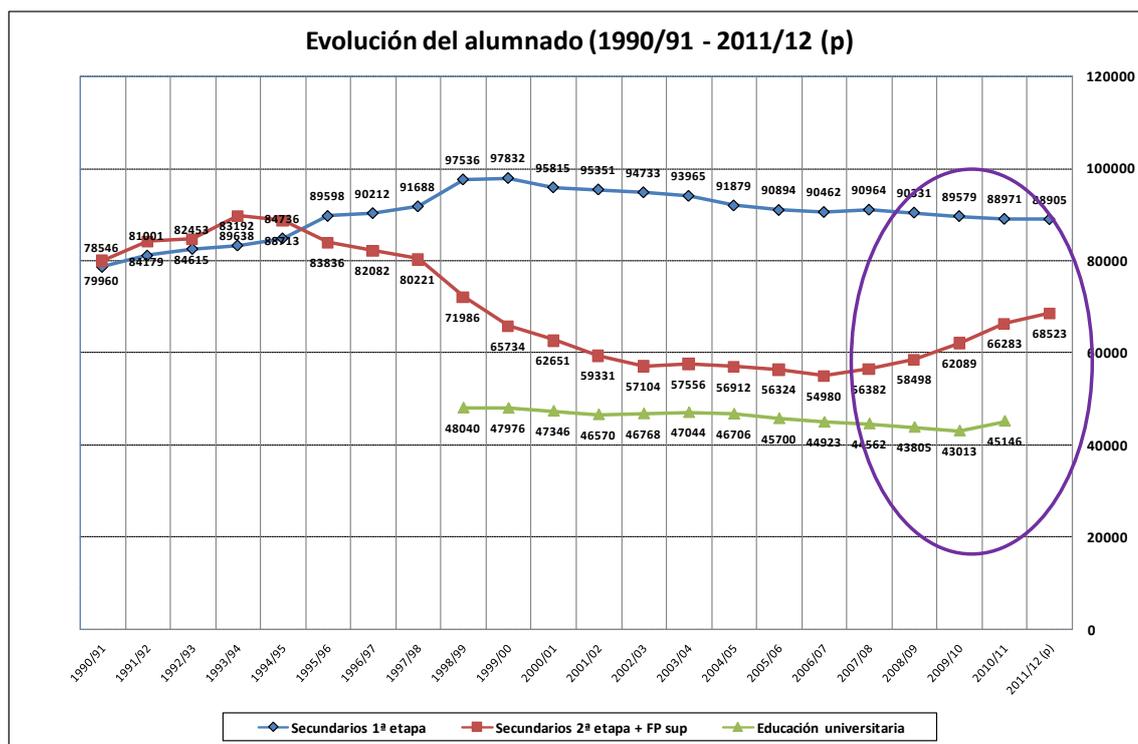
Ahora bien el sistema educativo español en general, y canario en particular, presentan algunas peculiaridades, que generan nuevas demandas y nuevos retos, resultando una situación un tanto paradójica: tenemos la formación más elevada entre la juventud y, a la vez, un alto porcentaje de abandono. El sistema educativo actual de España se caracteriza por:

- (1) La alta tasa de fracaso y abandono escolar, que alcanzó el 31% en el conjunto de España (ligeramente superior en Canarias) en plena bonanza económica; aunque la actual crisis parece estar reduciendo estos niveles como consecuencia de las mayores dificultades de acceso al empleo.
- (2) Unos resultados educativos que no acaban de alcanzar los niveles deseables (tal y como señalan los sucesivos Informes PISA en relación con los niveles de competencia alcanzado en cuarto de la ESO) para situarnos en una buena posición en el marco internacional del conocimiento competitivo.
- (3) En el extremo opuesto, una parte importante de los jóvenes formados muestran un exceso de cualificación frente a una creciente debilidad de la oferta técnica del mercado de trabajo, con déficits estructurales (sobrecualificación frente infrademandada técnica). Para estos, la sobrecualificación es un obstáculo o freno en su incorporación laboral.
- (4) La falta de conexión adecuada entre el sistema educativo y el mercado de trabajo.
- (5) La escasa motivación para el emprendimiento.

3.2. Evolución del alumnado

En el gráfico siguiente podemos ver cuál ha sido la evolución del alumnado, según tipo de enseñanza reglada y curso académico.

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO SEGÚN ENSEÑANZAS, PERIODO 1990 – 2012 (provisional)⁵⁴



El alumnado en Secundaria de 1ª etapa, formación obligatoria, y en donde incluimos los PGS y PCPI, además de la ESO, presenta una evolución claramente alcista hasta el curso 1990/2000, en paralelo a la dinámica demográfica. Tal y como se comentó en el capítulo 1, a partir del análisis de los datos poblacionales del periodo 2000-2011, se observa en los primeros años crecimientos continuados de efectivos de 14 a 30 años,

⁵⁴ Fuente: ISTAC a partir de datos de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes y Viceconsejería de Educación y Universidades.

por la llegada de inmigrantes y por la incorporación de nuevos jóvenes nacidos en la década anterior.

Por otro lado, la evolución del alumnado de Secundaria 2ª etapa, no obligatoria, en donde incluimos además del Bachiller a los dos niveles de Formación Profesional, no ha seguido una tendencia paralela a la anterior, dibujando una línea de tendencia sinuosa. Hasta el curso 1993/94 se experimenta un crecimiento continuo interanual del número de alumnos y alumnas, pero a partir del curso 1994/1995 y durante los siguientes 10-11 años registra una pérdida continua de estudiantes. Esta tendencia coincide con la evolución del abandono escolar en Canarias, precisamente en la época de bonanza económica. Así hasta el curso 2007/2008, que de nuevo se acrecienta la demanda de este tipo de formación, justo con el inicio de la crisis económica (“vuelta al aula”). Desde el inicio de la crisis, entre el curso 2007/2008 y el de 2011/2012 (datos provisionales), el alumnado de secundaria post-obligatoria ha experimentado un crecimiento espectacular del 21,5%.

El alumnado universitario en Canarias, incluyendo tanto la enseñanza de primer y segundo ciclo como los grados, ha mantenido una presencia constante en los últimos 10 años (1999-2009), entre 44-48 mil estudiantes, si bien es cierto que desde el curso 2007/2008 se inicia un descenso paulatino hasta los 43 mil matriculados del curso 2009/10⁵⁵, pero a partir del siguiente curso repunta de nuevo a más de 45 mil (tanto en la Universidad de La Laguna como en la de Las Palmas de Gran Canaria). A pesar de la crisis, la cifra de matriculados de 2010 recuperó niveles anteriores a la misma. Habrá que esperar a conocer los datos definitivos de los dos últimos cursos (2011/12 y

⁵⁵ Obviamente no todos los jóvenes que realizan estudios universitarios lo hacen en las islas, sino que muchos se trasladan a otras Comunidades o al extranjero.

2012/13) para valorar con mayor precisión el impacto de la crisis y la reciente subida de tasas académicas sobre el número de jóvenes que optan por continuar sus estudios en la universidad⁵⁶.

Como ya comentábamos en el informe del EJC'2010, la opción del Bachillerato ha sido y sigue siendo la mayoritaria en Canarias y España. Desde el curso 1994/1995, con 65.748 estudiantes, cifra más levada del periodo, va descendiendo paulatinamente el número de matriculados en bachiller, hasta llegar a 31.122 en el curso 2006/2007. Esto supone una pérdida de 33.626 estudiantes, es decir un decrecimiento de más del 50% del alumnado en 13 años. Con todo, y a partir del curso 2007/2008, con 32.112 estudiantes, se invierte la situación, ganando alumnado de forma continuada, a razón de 6% de crecimiento medio anual, hasta alcanzar los 40.057 en el pasado curso de 2011/2012, es decir, un crecimiento del 25% desde el inicio de la crisis. Los estudios de bachiller siguen siendo la opción mayoritaria⁵⁷.

La evolución del alumnado de Formación Profesional presenta dos situaciones diferenciadas: los de grado medio se van reduciendo a partir del curso 1996-97 hasta el 2002/03, mientras que los Grado Superior presentan una tendencia claramente creciente, de menos de 160 alumnos en 1990 a más de 10.000 a partir del 2000. Desde el curso 2002/03 se registra una proporción de alumnado más cercana entre un nivel y otro (entre 15.000 y 11.000 alumnos al año), aunque siempre son más numerosos los del grado medio. Si nos centramos en el periodo de la crisis económica, desde la

⁵⁶ Un efecto creciente de la subida de tasas lo encontramos en la matriculación de un menor número de asignaturas, se racionaliza la elección en función a las probabilidades de aprobarlas, el repetirlas es muy caro.

⁵⁷ Entendemos que la “opción” no es sinónimo de preferencia, ya que la elección del alumnado por un tipo u otro de formación es también producto de la propia oferta, escasa y menguante y el status social que se atribuye a ambas opciones.

antesala, curso 2007/2008, hasta el último curso de referencia, 2011/2012, vemos como ha ido aumentando la demanda por este tipo de formación, fundamentalmente la de grado Superior. El alumnado de FPGM ha crecido durante la crisis en un 5,9%, mientras que la FPGS se ha incrementado en un elevado 22,7%. Hay que tener en cuenta que se puede llegar a FP superior desde FP grado medio o bien desde el propio bachillerato.

3.3. La presencia de estudiantes en la actualidad

Como decíamos en el capítulo anterior, la situación de crisis parece haber tenido como consecuencia imprevista una mayor convergencia de la situación educativa de las personas jóvenes en España y Canarias con los parámetros más habituales en los países desarrollados de Europa: como consecuencia de la “vuelta al aula” ha habido un aumento considerable de estudiantes, sobre todo entre los hombres, colectivo que presentaba las mayores tasas de abandono educativo. La creciente dificultad de acceso al trabajo ha hecho que los jóvenes sean más conscientes de la importancia de mejorar su formación y obtener algún tipo de cualificación, lo que incrementará considerablemente sus posibilidades de acceder al mundo laboral en un futuro.

Si desglosamos la variable de ocupación/actividad en sus diferentes subcategorías de sólo trabajo, trabajo y estudio, estudio y trabajo, sólo estudio, paro (en donde hay individuos que comparten la búsqueda de empleo con algún estudio) y otra situación (trabajo del hogar y “ni ni”), los resultados son los que aparecen en el siguiente gráfico.

ACTIVIDAD PRINCIPAL AGRUPADA⁵⁸
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total	EJC'2010
Trabaja	0,0	0,0	10,3	37,4	20,3	24,7
Trabaja / estudia	0,0	0,0	5,3	12,8	7,6	9,0
Estudia / trabaja	0,0	1,4	4,6	1,6	2,6	1,5
Estudia	100,0	95,0	58,5	12,4	45,3	43,5
Paro	0,0	0,4	14,2	27,5	17,5	14,9
Paro / estudia	0,0	0,0	3,4	4,2	3,1	2,7
Otra	0,0	3,2	3,8	4,2	3,6	3,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Cursando estudios	100,0	96,4	71,8	31,0	58,6	

⁵⁸ Fuente: EJC'2012 y EJC'2010.

Como se desprende de los datos, un 45,3% de la población de 14 a 30 años es estudiante en exclusividad, a quienes se les añade otro 7,6% de jóvenes que trabajan principalmente pero que están cursando algún estudio, otro 2,6% que principalmente estudian pero que ejercen algún tipo de trabajo y un 3,1% que están en el paro pero realizan algún estudio. Sumando estos últimos, un 13,3% estudia además de alguna otra actividad.

Comparando los datos con la EJC'2010, se observa incrementos porcentuales en la proporción de estudiantes en exclusividad (del 43,5% al 45,3%), de quienes estudian y trabajan (del 1,5% al 2,6%) y de quienes están en el paro pero a su vez estudian (del 2,7% al 3,1%). Si tenemos en consideración toda la población que está cursando algún tipo de estudios, resulta hasta un 58,6% de estudiantes de entre 14 y 30 años, en exclusividad o como actividad complementaria (en 2010 era del 56,7%).

La presencia de estudiantes en exclusividad es una realidad mayoritaria (porcentajes superiores al 50%) hasta los 21 años, edad a partir de la cual los y las jóvenes se van incorporando al ámbito de la actividad. Sin embargo, hemos de resaltar el incremento de jóvenes cursando estudios en el intervalo de edad de 18 a 24 años, segmento en donde se hace más palpable el fracaso escolar, entre los hombres más frecuentemente, pasando del 66,5% de jóvenes de 18 a 24 años cursando estudios al 71,8% actual.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN GÉNERO (Base: población de 14 a 30 años)⁵⁹

	Hombre	Mujer	Total
Trabaja	22,0	18,6	20,3
Trabaja / estudia	7,6	7,7	7,6
Estudia / trabaja	3,0	2,1	2,6
Estudia	47,0	43,6	45,3
Paro	15,8	19,2	17,5
Paro / estudia	3,1	3,1	3,1
Otra	1,5	5,7	3,6
Total	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	60,7	56,5	58,6

Según el género, la presencia de estudiantes, en exclusividad o combinado con algún trabajo, es ligeramente mayor entre los hombres (60,7% de estudiantes frente al 56,5% de las mujeres), tanto en lo que respecta al estudio en exclusividad (47% frente al 43,6% de las mujeres) como entre las que combinan el estudio con el trabajo (3% frente al 2,1%). Durante la última década, la situación era algo diferente: las mujeres jóvenes siempre presentaban proporciones más elevadas de estudiantes, en exclusividad o en combinación, reflejo de que las mujeres habitualmente abandonan más tarde la escuela y cuando están trabajando son más proclives a continuar o perfeccionar la formación. Ahora, con la irrupción de la crisis y su peor cara, el paro, parece que los hombres jóvenes son cada vez más conscientes de la necesidad de obtener cierta cualificación de cara a la inserción laboral, los cuales además presentaban los indicadores más elevados de abandono escolar, de ahí el incremento de estudiantes experimentado, en un intento de “recuperar el tiempo perdido.” Las mujeres por su parte, con menor incidencia del abandono escolar, ahora y ante la

⁵⁹ Fuente: EJC'2012.

imposibilidad de trabajar, engrosan estadísticamente el segmento de paradas y el de otras situaciones.

Como se viene reiterando, el abandono escolar ha sido mayor en las zonas de carácter turístico por la facilidad para encontrar empleo, por lo que en las islas de Lanzarote y Fuerteventura y en los municipios turísticos en general se registra una menor proporción de estudiantes y mayores tasas de actividad juvenil.

3.4. El nivel de cualificación actual

Para analizar el nivel de cualificación actual de los jóvenes de Canarias sería mejor centrarnos en el intervalo de edad de 25 a 30 años, cuando se ha tenido tiempo de dejar de ser estudiante y se accede al ámbito de la actividad de forma mayoritaria. Con todo, se ha de mencionar que en este intervalo de jóvenes, todavía persiste un 12,4% de estudiantes en exclusividad, además de otro 12,8% que combina el trabajo con los estudios.

NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADO⁶⁰
(Base: Población de 25 a 30 años)

	Hombre	Mujer	TOTAL
Hasta primarios	5,4	7,9	6,7
Secundaria 1ª etapa	29,0	22,2	25,7
Secundaria 2ª etapa	26,4	30,0	28,2
Educación Superior	38,8	39,9	39,3
NC	0,4	0,0	0,2
Total	100,0	100,0	100,0

Tal y como queda plasmado en la tabla anterior, hay un 32,4% de la población de 25 a 30 años que solo tiene un nivel de formación de secundaria obligatoria (hasta un 6,7% solo tiene estudios básicos). Otro 28,2% ha alcanzado un nivel de secundario obligatoria, diferenciando entre Bachiller (17,3%), FPGM (10,8%), y por último, hasta un 39,3% son jóvenes con formación universitaria en sus diversas modalidades.

Por tanto, un 32,4% de los y las jóvenes de 25 a 30 años sólo completa el nivel de enseñanza obligatoria o incluso menos, dato que viene a confirmar la existencia de

⁶⁰ Fuente: EJC'2012

núcleos de jóvenes que no consiguen integrarse en un itinerario educativo acorde a las actuales exigencias. Como ya veremos posteriormente estos resultados nos hablan del fracaso escolar.

El 28,2% de las personas jóvenes de mayor edad, a partir de los 25 ha finalizado los estudios de secundaria de 2ª etapa (formación post-obligatoria), y se distribuye entre una mayoría que optó por los estudios de Bachiller, el 17,3% y un 10,8% que han preferido la formación profesional de grado medio. No hay duda de que la opción bachillerato sigue siendo la privilegiada entre la sociedad canaria (y española), opción esta que permite acceder tanto a las carreras universitarias como a los estudios superiores de formación profesional. Es cierto que la formación profesional ha ido adquiriendo un mayor prestigio pero sigue siendo el bachiller la alternativa principal (ver apartado 3.5.)⁶¹. Siguiendo el Informe de Juventud de España 2008⁶² “Esta tendencia se vería modificada en el caso de que los jóvenes pudiesen acceder a los ciclos formativos superiores desde lo ciclos medios, sin necesidad de realizar prueba de acceso al nivel de conocimientos de bachillerato. Modificar esta opción abriría posibilidades para incrementar tanto los ciclos medios como lo superiores y aumentar el número de técnicos en la pirámide profesional de España” (una de las más deficitarias de Europa).

Canarias dibuja un perfil formativo muy cercano a los parámetros nacionales, aunque con ciertas desigualdades en los extremos: mayor presencia en niveles de primaria o menos y también un mayor peso de titulaciones superiores.

⁶¹ El incremento de estudiantes de Formación Profesional no solo es reflejo de una mayor demanda por este tipo de educación, sino porque la oferta ha ido cambiando, se ha ampliado. Que haya más gente matriculada no quiere decir necesariamente que resulta ahora más atractivo

⁶² INJUVE, 2008: Tomo 1, cap. 1, p 104.

Según el género, a primera vista las mujeres jóvenes están mejor formadas que los hombres, han invertido más tiempo en estudiar y consiguen niveles educativos superiores. Como se observa en el cuadro siguiente, el porcentaje de hombres de 25 a 30 años que sólo han alcanzado la enseñanza obligatoria es del 34,4%, mientras que entre las mujeres se reduce al 30,1% (no obstante los hombres jóvenes mejoran ligeramente los índices respecto a 2010). Asimismo, si entre los hombres jóvenes de 25 y más el porcentaje de estudios superiores finalizados es del 38,8%, entre las mujeres aumenta ligeramente al 39,9%. Por otro lado, la proporción de titulados en alguna formación de Secundaria post-obligatoria es del 26,4% entre los hombres y del 30,0% entre las mujeres)

ESTUDIOS FINALIZADOS SEGÚN SEXO⁶³
(Base: población de 25 a 30 años)

	Hombre	Mujer	total
Hasta primarios	5,4	7,9	6,7
Secundaria 1ª etapa	29,0	22,2	25,7
Secundaria 2ª etapa	26,4	30,0	28,2
Educación Superior	38,8	39,9	39,3
NC	0,4	0,0	0,2
Total	100,0	100,0	100,0

Educación primaria de LOGSE	5,4	7,9	6,7
Programa de Garantía Social PCPI)	0,3	0,8	0,6
EGB	7,0	9,1	8,0
ESO	21,6	12,4	17,0
Formación Profesional de grado medio	9,2	12,5	10,8
Bachillerato de LOGSE (ESPO) y BUP/COU	17,2	17,5	17,3
Formación Profesional de grado superior	16,3	14,1	15,2
Dipl / Lic / Grado	22,0	23,6	22,8
Estudios de Postgrado o especialización	0,5	2,2	1,4
NC	0,4	0,0	0,2
Total	100,0	100,0	100,0

Si ampliamos el universo a todos los intervalos de edad (ver tabla siguiente), destacar el elevado porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que no ha completado la 2ª etapa de Educación Secundaria, es decir, que sólo han estudiado hasta los niveles de educación obligatoria, en concreto hasta un 35,5 (en la EJC'2010 era de 45%). Estas personas, por su edad, en teoría deberían haber finalizado niveles de formación algo superiores a la enseñanza obligatoria (se han quedado en la ESO). La proporción entre los de 25-30 años es muy semejante a la anterior encuesta (32,4%).

⁶³ Fuente: EJC'2012.

Estos datos demuestran que gran parte de este colectivo de jóvenes ha abandonado el sistema educativo de forma temprana⁶⁴.

ESTUDIOS FINALIZADOS SEGÚN EDAD⁶⁵
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Educación primaria de LOGSE	78,4	20,1	5,8	6,7	14,0
Programa de Garantía Social PCPI)	0,0	0,0	0,4	0,6	0,4
EGB	0,0	0,0	0,0	8,0	3,5
ESO	21,6	71,6	29,3	17,0	27,2
Formación Profesional de grado medio	0,0	0,0	9,1	10,8	8,2
Bachillerato de LOGSE (ESPO) y BUP/COU	0,0	8,2	40,0	17,3	23,5
Formación Profesional de grado superior	0,0	0,0	7,1	15,2	9,4
Diplomado	0,0	0,0	3,7	9,8	5,7
Licenciado	0,0	0,0	2,4	11,9	6,1
Grado	0,0	0,0	1,0	1,1	0,9
Estudios de Postgrado o especialización	0,0	0,0	0,0	1,4	0,6
NC	0,0	0,0	1,2	0,2	0,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Hasta primarios					
Hasta primarios	78,4	20,1	5,8	6,7	14,0
Secundaria 1ª etapa	21,6	71,6	29,7	25,7	31,1
Secundaria 2ª etapa	0,0	8,2	49,2	28,2	31,7
Educación Superior	0,0	0,0	14,1	39,3	22,6
NC	0,0	0,0	1,2	0,2	0,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Hasta ahora nos hemos referido al ámbito de la enseñanza formal, un sistema que para algunos se ha caracterizado por un creciente fracaso a la hora de alcanzar sus fines y objetivos. Aunque en España la educación nunca se había extendido de manera tan universal como en la actualidad, a la hora de evaluar críticamente su calidad se suele

⁶⁴ De todos modos, hay interpretar los datos con cautela: no es probable que un 21% de los chicos y chicas de 14-15 años haya acabado la ESO y un 8% de 16-17 años el bachillerato. Posiblemente algunos encuestados/as confunde 'finalizados' con 'realizados o en curso'.

⁶⁵ Fuente: EJC'2012

insistir en alguno de los déficits más obvios, como una importante falta de competencia lingüística entre una parte de la población graduada (cada vez menos capaces de expresarse oralmente y por escrito en público y en privado)⁶⁶ y las dificultades para la lectura comprensiva, que quizá va de la mano de cierta incapacidad para fomentar hábitos de lectura entre buena parte de los estudiantes. Por otro lado, se acusa al ‘sistema’ de ser excesivamente teórico, con dificultades para adaptarse a la evolución tecnológica y a las cambiantes exigencias del mercado de trabajo.

Por no hablar del elevado fracaso escolar.

Tenemos la formación más elevada de nuestros jóvenes en la historia y, a la vez, un alto porcentaje de abandono. ¿Cuál es el peso en el propio diseño educativo de estas cuestiones a la hora de “retener” al estudiante? Si fuera significativo, parecería lógico pensar que este porcentaje de abandono escolar se vería reducido. Al contrario, tenemos el triste privilegio de posicionarnos entre los primeros países con mayor abandono escolar de toda Europa (solo superados por Malta).

⁶⁶ No sólo en los graduados, los sucesivos informes PISA han puesto de relieve graves carencias en la educación secundaria, en donde la situación de los estudiantes canarios/as es francamente negativa.

3.5. Los estudios que se cursan actualmente

Como ya comentábamos en el punto 3.2 de este capítulo, la actual crisis económica ha estimulado una vuelta al aula de muchos de nuestras personas jóvenes. Por otro lado, veíamos que la opción del Bachillerato ha sido y sigue siendo la mayoritaria en Canarias. A partir del curso 2007/2008, se ha ido incrementando el número de estudiantes, a razón de 6% de crecimiento medio anual, hasta alcanzar los 40.057 en el pasado curso de 2011/2012, es decir, un crecimiento del 25% desde el inicio de la crisis.

Asimismo, la evolución del alumnado de Formación Profesional también ha experimentado un importante incremento. Si nos centramos en el periodo de la crisis económica, desde la antesala, curso 2007/2008, hasta el último curso de referencia, 2011/2012, vemos como ha ido aumentando la presencia de estudiantes de este tipo de formación, fundamentalmente la de Grado Superior⁶⁷. El alumnado de FPGM ha crecido durante la crisis en un 5,9%, mientras que la FPGS se ha incrementado en un elevado 22,7%.

Del total de jóvenes que están estudiando en la actualidad, y según la EJC'2012, el 40,9% estudian alguna modalidad de estudios superiores (universitarios fundamentalmente). Comparando con los datos de la EJC'2010, se observa un incremento significativo respecto a los estudios de FPGS (del 4,7% al 7,1%).

El 29,2% estudia algún tipo de enseñanza secundaria de 2ª etapa o post-obligatoria (en el año 2010 era del 29,6%). De este colectivo, la mayoría está cursando bachiller (tanto

⁶⁷ El incremento de estudiantes de Formación Profesional no solo es reflejo de una mayor demanda por este tipo de educación, sino porque la oferta ha ido cambiando, se ha ampliado. Que haya más gente matriculada no quiere decir necesariamente que resulta ahora más atractivo

1º como 2º), concretamente el 19,2%; mientras que la formación profesional de grado medio sólo la cursa el 9,9% (en 2010 era el 11,3%). Ya mencionamos que en Canarias y España, la opción del bachillerato sigue siendo la preferida, a pesar de la tendencia creciente de jóvenes que optan por la formación profesional.

Por último, un 10% de la juventud que actualmente está estudiando (en exclusividad o no) está cursando otro tipo de estudios, fundamentalmente idiomas, el 3,7%.

Según el género, se vuelve a repetir el esquema descrito anteriormente, las mujeres son más “ambiciosas” respecto a los estudios, se inclinan en mayor medida hacia la formación superior. De hecho, si entre las mujeres jóvenes de 14 a 30 años que están estudiando el porcentaje de estudiantes de ciclos superiores es del 41,4%, entre los hombres se reduce al 37,4%. No obstante, ya se ha mencionado que los hombres jóvenes van mejorando sus niveles de educación formal en comparación a sus homólogas.

ESTUDIOS EN CURSO SEGÚN SEXO⁶⁸
(Base: población que está estudiando, de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
1º de la ESO	0,9	0,1	0,5
2º de la ESO	2,9	2,7	2,8
3º de la ESO	6,1	5,5	5,8
4º de la ESO	13,0	11,5	12,3
Secundaria 1ª etapa	22,9	19,8	21,4
1º de Bachiller	7,0	12,6	9,7
2º de Bachiller	11,2	7,8	9,5
Ciclo medio	10,9	8,9	9,9
Secundaria 2ª etapa	29,1	29,3	29,2
Ciclo superior	6,6	7,7	7,1
Diplomatura	2,5	5,2	3,8
Grado	9,7	8,9	9,3
Licenciatura	15,8	16,6	16,2
Postgrado	2,8	3,1	2,9
Educación superior	37,4	41,4	39,3
Oposiciones	2,8	1,2	2,0
Idiomas	3,1	4,3	3,7
Cursos del Servicio Canario de Empleo	0,8	0,6	0,7
Otros cursos	4,0	3,2	3,6
Otros	10,6	9,3	10,0
NS/NC	0,0	0,3	0,1
Total	100,0	100,0	100,0

El colectivo de estudiantes de secundaria obligatoria lógicamente se concentra entre la cohorte de 14 a 15 años de edad. No obstante no deja de ser relevante que entre quienes tienen 16-17 años persista un 22,9% de estudiantes de ESO (en teoría se

⁶⁸ Fuente: EJC'2012: Pr30. ¿Qué curso o qué estás estudiando actualmente?

debería finalizar este nivel a los 16 años), lo que está diciendo que una buena parte de este grupo ha repetido algún curso en su itinerario educativo. Aparte hay que advertir que hasta un 5,2% de los y las jóvenes de 18-24 años y un 5,7% de quienes tienen entre 25-30 años están cursando estudios de este nivel obligatorio, lo que da entender que muchos de estos se ha reincorporado al aula. Además, también es muy elevado el porcentaje de jóvenes estudiantes de 18 a 24 años que están todavía estudiando secundaria post-obligatoria, cuando lo habitual sería haber finalizado este nivel educativo entre los 17 y 18 años. Estos datos son producto de la elevada presencia de jóvenes que han repetido algún curso y/ o la incidencia del fracaso escolar en estos últimos 10 años. En este sentido, hay que resaltar que cuatro de cada diez estudiantes de secundaria post-obligatoria (bachillerato) tienen diecinueve años o más, y más de la mitad de ellos tiene de 21 a 30 años, jóvenes que probablemente, se han 'reenganchado' a los estudios.

Como sería presumible la formación en otros programas educativos (oposiciones, idiomas o cursos ocupacionales), se da en mayor medida entre el colectivo de entre 25-30 años.

ESTUDIOS EN CURSO SEGÚN EDAD⁶⁹
(Base: población que está estudiando, de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
1º de la ESO	1,7	0,0	0,0	1,1	0,5
2º de la ESO	17,5	0,0	0,3	0,0	2,8
3º de la ESO	34,5	2,8	0,4	0,0	5,8
4º de la ESO	40,2	20,1	4,5	4,6	12,3
Secundaria 1ª etapa	93,9	22,9	5,2	5,7	21,4
1º de Bachiller	4,4	43,3	3,7	3,0	9,7
2º de Bachiller	1,7	23,3	12,0	0,7	9,5
Ciclo medio	0,0	2,0	16,6	8,6	9,9
Secundaria 2ª etapa	6,1	68,6	32,3	12,3	29,2
Ciclo superior	0,0	3,9	9,4	9,1	7,1
Diplomatura	0,0	0,0	5,6	5,2	3,8
Grado	0,0	2,9	14,8	8,7	9,3
Licenciatura	0,0	1,8	21,4	25,8	16,2
Postgrado	0,0	0,0	2,4	7,9	2,9
Educación superior	0,0	8,6	53,5	56,7	39,3
Oposiciones	0,0	0,0	1,6	5,5	2,0
Idiomas	0,0	0,0	3,3	9,2	3,7
Cursos del Servicio Canario de Empleo	0,0	0,0	1,4	0,0	0,7
Otros cursos	0,0	0,0	2,7	10,0	3,6
Otros	0,0	0,0	9,0	24,8	10,0
NS/NC	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁶⁹ Fuente: EJC'2012.

3.6. El fracaso y el abandono escolar

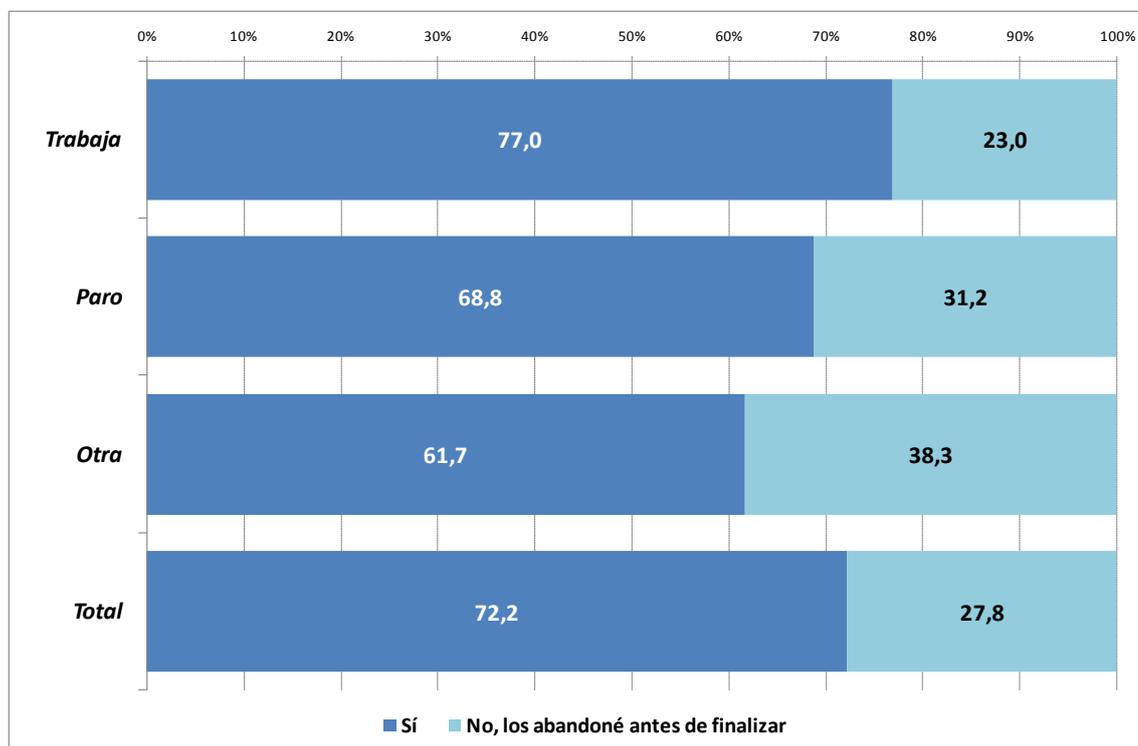
Como hemos señalado en párrafos anteriores, nos encontramos con una situación educativa un tanto paradójica, por un lado tenemos la formación más elevada de nuestros jóvenes en la historia y, a la vez, un alto porcentaje de abandono. En este sentido cabe hacerse la siguiente pregunta: ¿Cuál es el peso en el propio diseño educativo de estas cuestiones a la hora de “retener” al estudiante? Si fuera significativo, parecería probable pensar que este porcentaje de abandono escolar se vería reducido. Al contrario, tenemos el triste privilegio de posicionarnos entre las primeras comunidades autónomas con mayor abandono escolar de toda España.

Para medir el alcance real de todas estas cuestiones nos centraremos en tres indicadores: Primero, el grado de finalización de los estudios por parte de la población joven que no está estudiando en la actualidad; segundo, la situación del abandono educativo temprano, y el tercero, el grado de idoneidad del alumnado, su evolución, en la cohorte de edad de 14 y 15 años.

3.6.1. Finalización de los estudios que se han cursado

En la Encuesta de Juventud de Canarias DE 2012 se ha preguntado a la población joven que no está estudiando en la actualidad, de 16 y más años (están trabajando, en paro u otra situación) si consiguieron finalizar los estudios que estaban cursando cuando dejaron de estudiar, es decir, se preguntó a los y las jóvenes activos si llegaron a finalizar los estudios cuando se incorporaron al ámbito de la actividad económica.

FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SEGÚN RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD⁷⁰
(Base: Jóvenes que no están estudiando)



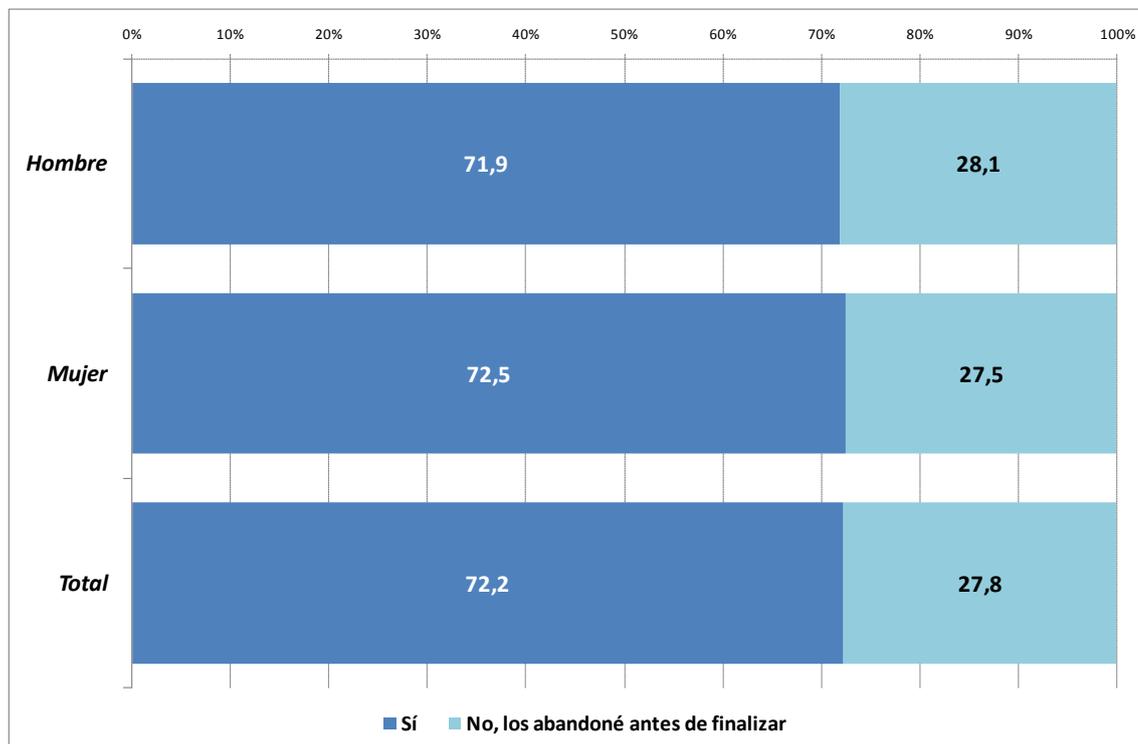
⁷⁰ Fuente: EJC'2012: Pr26. ¿Conseguiste finalizar los estudios que estabas cursando cuando dejaste de estudiar?

Tal y como aparece en el gráfico anterior, hasta un 72,2% de los jóvenes de 16 a 30 años que no están estudiando en la actualidad (la mayoría activos) dice haber finalizado los estudios que cursaron en su momento. En el lado opuesto, prácticamente una tercera parte de este colectivo (27,8%) afirman que no llegó a finalizar sus estudios.

Si nos centramos exclusivamente en la población joven activa, que está trabajando o en el paro, se observa que hasta un 77% del segmento joven activo que estaba trabajando llegó a finalizar los estudios que había cursado, mientras que entre quienes estaban en el paro, este porcentaje se reduce al 68,8% (o lo que es lo mismo, entre quienes trabajaban, un 23% abandonó los estudios antes de finalizarlos, una proporción que sube hasta un 31,2% entre quienes están en paro). Con datos como estos se demuestra que la formación y cualificación siguen teniendo un importante valor instrumental frente a la precariedad laboral: los estudios permiten acceder a un puesto de trabajo, de mejor calidad, y protege en mayor medida de los vaivenes del mercado laboral.

El abandono de los estudios antes de finalizarlos es ligeramente mayor entre los hombres jóvenes no estudiantes en comparación con las mujeres; no obstante las diferencias no son excesivamente significativas (tanto en hombres como en mujeres el abandono de los estudios gira en torno al 30%)

FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SEGÚN SEXO⁷¹
(Base: Jóvenes que no están estudiando)



⁷¹ Fuente: EJC'2012: Pr26. ¿Conseguiste finalizar los estudios que estabas cursando cuando dejaste de estudiar?

Por último, según la isla de residencia, los mayores porcentajes de población joven no estudiante que han abandonado los estudios se registran en Lanzarote y Fuerteventura, con más de 32% de abandono. Como veremos más adelante, este hecho es en buena medida consecuencia de las grandes oportunidades laborales que el sector turístico y la construcción han venido ofreciendo a trabajadores no cualificados.

FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SEGÚN ISLA⁷²
(Base: Jóvenes que no están estudiando)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera (*)	La Palma	El Hierro (*)	Total
Sí	66,7	66,6	73,9	72,6	82,1	72,8	100,0	72,2
No, los abandoné antes de finalizar	33,3	33,4	26,1	27,4	17,9	27,2	0,0	27,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Déficit muestral: Menos de 35 unidades muestrales

Evidentemente sería más interesante profundizar sobre qué tipos de estudios son los que se están abandonando, cuestión que no se ha podido abordar en este estudio.

⁷² Fuente: EJC'2012.

3.6.2. Abandono educativo temprano

Como se mencionó en párrafos anteriores, existe un voluminoso segmento de jóvenes en Canarias que no han superado los estudios obligatorios, lo cual genera grandes disfunciones o déficit formativos a la hora de acceder al mercado laboral. En este sentido es común hablar de “abandono educativo temprano”, definido como el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado la Educación Secundaria de Segunda etapa o equivalente, indicador que mide el fracaso escolar.⁷³ Para su elaboración, hemos tomado en consideración a los y las jóvenes de 18 a 24 años que no ha completado la educación secundaria de 2ª Etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación (y que no es probable que finalice estudios pos-obligatorios a corto plazo).

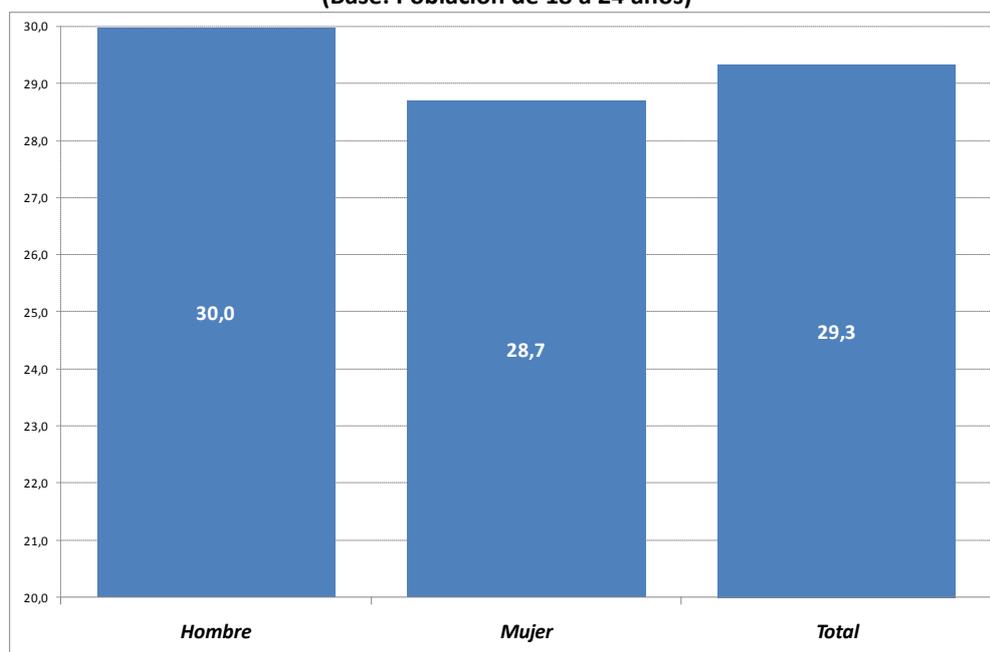
Tal y como se observa en el gráfico siguiente, el abandono escolar temprano de la población joven de 18 a 24 años se sitúa en el 29,3% (según la EJC'2010 era del 33,9%)⁷⁴. Como se ha mencionado la crisis y sus efectos negativos en el empleo, ha propiciado una vuelta a las aulas por parte de la población joven, en este sentido se observa un descenso significativo del abandono educativo temprano durante estos dos últimos años. No obstante, **continúa siendo muy elevado, uno de los mayores de toda Europa.**

⁷³ Para una discusión sobre las definiciones y connotaciones de los términos ‘abandono’ y ‘fracaso’, ver M. Fernández Enguita, 2010: pp. 18-30. En las estadísticas del sistema educativo en España, el indicador utilizado suele calcularse a partir de la tasa bruta de graduados de la ESO, es decir, los graduados en relación a la población de 16 años censada. El fracaso resultaría de restar esa tasa de 100, por lo que abarca tanto los que han abandonado los estudios como a los repetidores que no han logrado titular a esa edad.

⁷⁴ Según “Datos y Cifras de la Educación Curso Escolar 2012-2013, en el 2011 en Canarias el abandono educativo temprano es del 31,5%)

Según el género, se vuelve a verificar que las mujeres jóvenes en general, primero y como se ha señalado, están mejor cualificadas que los hombres, y segundo son más constantes en los estudios. En este sentido se observa que el abandono escolar temprano de las mujeres de 18 a 24 años se sitúa en el 28,7% (según la EJC'2010 era del 29,2%), mientras que en los hombres se incrementa hasta el 30% (en el año 2010 era del 38,5%). Ya vimos que el regreso al aula es un fenómeno con mayor incidencia entre los hombres, los cuales en general presentaban mayores déficits formativos. En párrafos anteriores mencionábamos que se constata un aumento considerable de estudiantes, sobre todo entre los hombres, colectivo que con anterioridad registraba las mayores tasas de abandono educativo. En este contexto vemos como la distancia entre hombres jóvenes y mujeres se van reduciendo en esta cuestión.

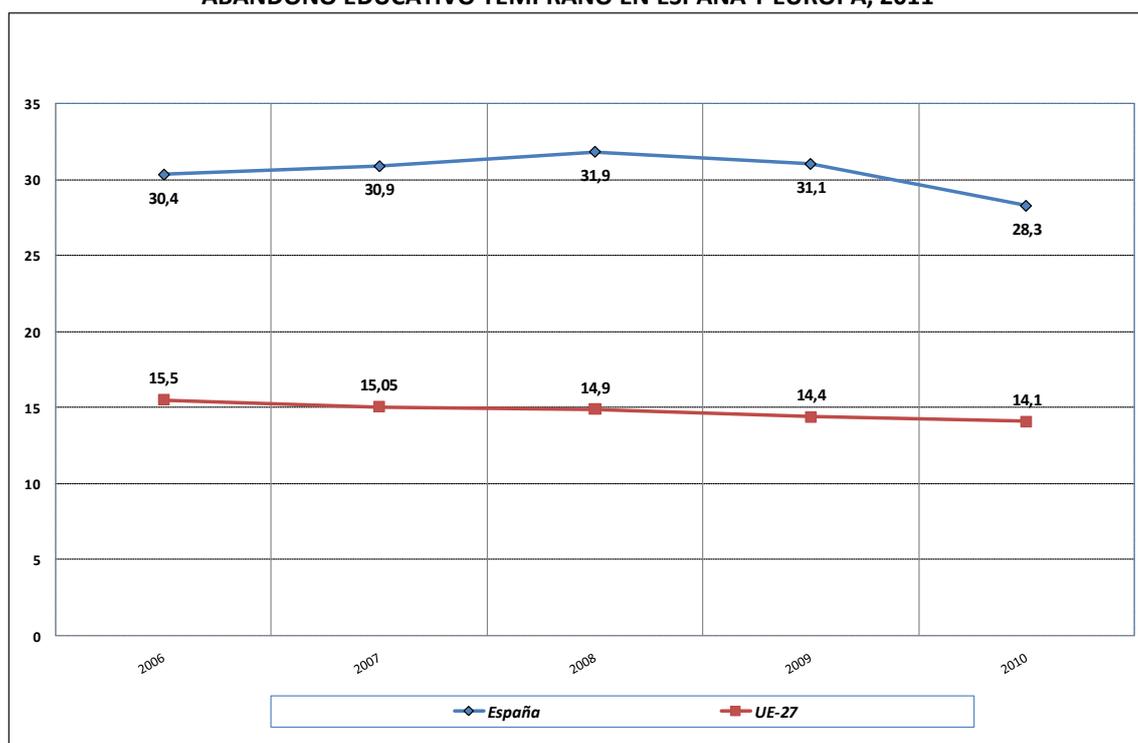
ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO SEGÚN SEXO⁷⁵
(Base: Población de 18 a 24 años)



⁷⁵ Fuente: EJC'2012.

Tradicionalmente las tasas más elevadas de abandono escolar temprano se registran sobre todo en zonas de actividad turística. En éstas había más jóvenes que optaban por incorporarse tempranamente al mercado laboral, debido a las mayores facilidades para acceder, en los últimos años, a empleos en la hostelería y construcción. El problema está en que la mayoría de estos empleos que oferta el sector turístico en general suele ser de baja calidad y más expuestos a las fluctuaciones del mercado⁷⁶.

ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO EN ESPAÑA Y EUROPA, 2011⁷⁷



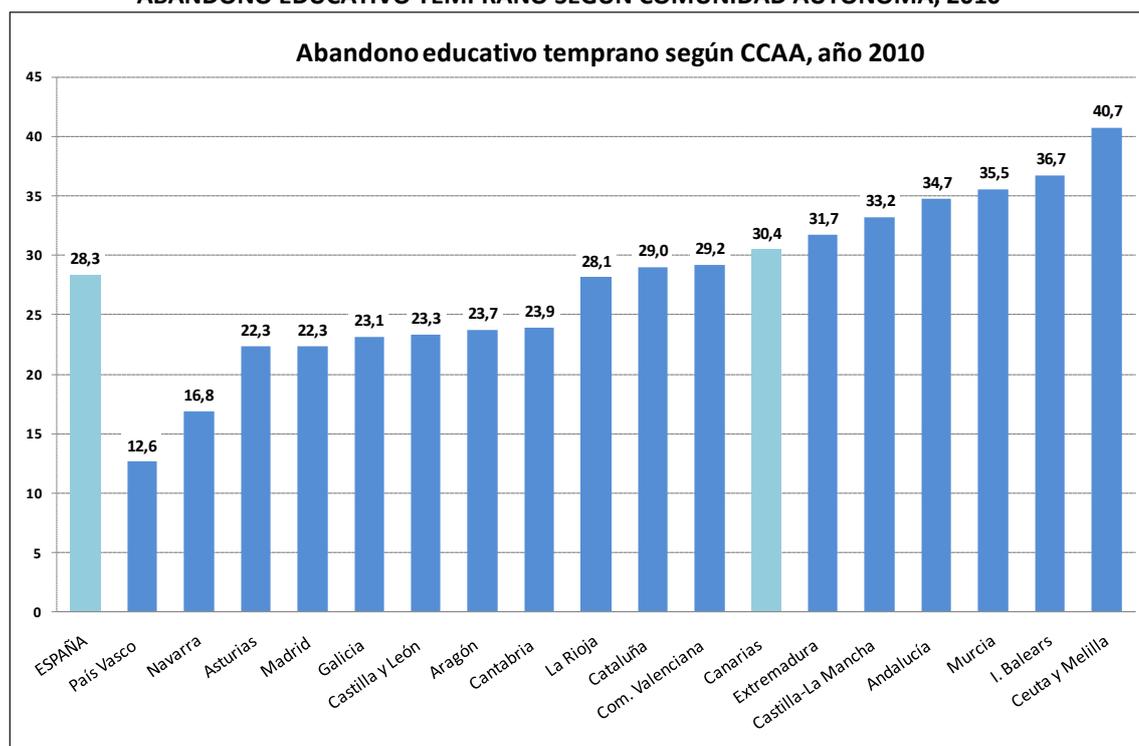
Según los datos del Eurostat 2011 (ver gráfico anterior), en España y en el año 2010, el 28,3% de la población joven no había proseguido estudios después de acabar la ESO.

⁷⁶ De hecho, justo antes del inicio de la crisis, ocho de cada diez ocupados en la industria turística canaria no superaba los estudios secundarios: 21 % tenía estudios primarios y un 60 % la secundaria. Ver Servicio Canario de Empleo, OBECAN: *Empleo en el sector turístico. Canarias 2008*.

⁷⁷ Fuente: Eurostat 2011.

España tenía por tanto una tasa de abandono escolar temprano que duplicaba la media comunitaria de los 27 (14,1% de abandono en 2010), situándonos a la cola de Europa, solo superados por Malta. En este contexto, Canarias a su vez, tiene la triste condición de detentar unas de las tasas de abandono educativo más elevado del conjunto nacional.

ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA, 2010⁷⁸



En directa relación con las elevadas tasas de abandono escolar temprano resultantes, la edad media de finalización o abandono de los estudios entre la población joven de Canarias es del 19,6 años, ligeramente menor entre quienes no han finalizado algún

⁷⁸ Fuente: INE, 2011.

tipo de módulo educativo. Tal y como refiere Fernández Enguita⁷⁹, el abandono educativo se explica por una combinación de las expectativas de empleo generadas en un contexto de bonanza económica, y a su vez, por la frustración ante la falta de expectativas que genera el sistema educativo⁸⁰. El momento clave de abandono de los estudios es cuando se aproxima el final de la escolaridad obligatoria, debido, por un lado, a las fallidas experiencias educativas (repetición de cursos, falta de estímulo) y por otro, a la posibilidad de acceder al empleo sin mucha dificultad.

En la EJC'2012 se preguntó a los y las jóvenes que no están estudiando en la actualidad sobre las razones que les habían llevado a dejar sus estudios: la primera de ellas es la preferencia por una actividad remunerada, por trabajar, razón esgrimida por el 23,9% de la población de entre 16 y 30 años que han abandonado los estudios. Por otro lado, han ejercido gran influencia las motivaciones económicas (13,1%)

Las razones subjetivas, como puede ser falta de motivación, no gustarle el hábito de estudiar, etc. ejercen influencia para el 22,6% de los y las jóvenes. Estas razones de tipo subjetivo o motivacional en principio parece que se dan en mayor medida entre los hombres⁸¹.

El nacimiento de un hijo/ a es una razón para abandonar los estudios para el 10,4% del total de jóvenes, aunque se localiza casi en exclusividad en el colectivo de mujeres. En

⁷⁹ Fernández Enguita, M (coord.), 2010.

⁸⁰ En periodos de máxima actividad constructiva, en Canarias un peón de la construcción llegaba a cobrar más que un licenciado universitario joven. Así pues era comprensible que muchos jóvenes se hicieran la pregunta “¿para qué estudiar?”.

⁸¹ Esa diferenciación no deja de ser cuestionable, porque, como ironiza Fernández Enguita (2010), a veces es difícil saber si abandonan la escuela porque han encontrado trabajo o se buscan un empleo para poder dejar la escuela. Al fin y al cabo, ‘ponerse a trabajar’ es un factor crítico para ser considerado o considerarse ‘adulto’. Habría que incluir aquí también el valor social atribuido por los jóvenes y los adultos a ‘estudiar’ y ‘trabajar’.

este sentido, podemos decir que el peso del trabajo reproductivo y el rol de cuidadoras que se ha venido atribuyendo a las mujeres también inciden en las estrategias de inversión educativa puestas en práctica por las mujeres más jóvenes. Algo similar ocurre cuando el motivo de abandono es por la formación de una nueva pareja, razón argumentada solo por las mujeres, es decir, el inicio de la vida en pareja parece que solo afecta a las mujeres, las cuales “renuncian” en cierta proporción a la formación y a la actividad.

MOTIVO POR EL QUE SE HAN ABANDONADO LOS ESTUDIOS SEGÚN GÉNERO⁸²
(Base: población de 16 a 30 años que no han finalizados algún estudio)

	Hombre	Mujer	Total
Trabajo	29,7	18,7	23,9
No gustaba estudiar	35,6	11,0	22,6
Razones económicas	12,9	13,2	13,1
Nacimiento de hijos/ as	0,0	19,8	10,4
Adolescencia/ inmadurez	2,3	8,2	5,4
Motivos familiares	3,9	5,9	5,0
Inicio de vida en pareja	0,0	7,1	3,7
Traslado/ cambio de residencia	3,4	1,4	2,3
Oferta formativa no atractiva	0,0	1,3	0,7
Otros motivos	4,6	0,0	2,2
No sabe/ No contesta	7,6	13,4	10,6
Total	100,0	100,0	100,0

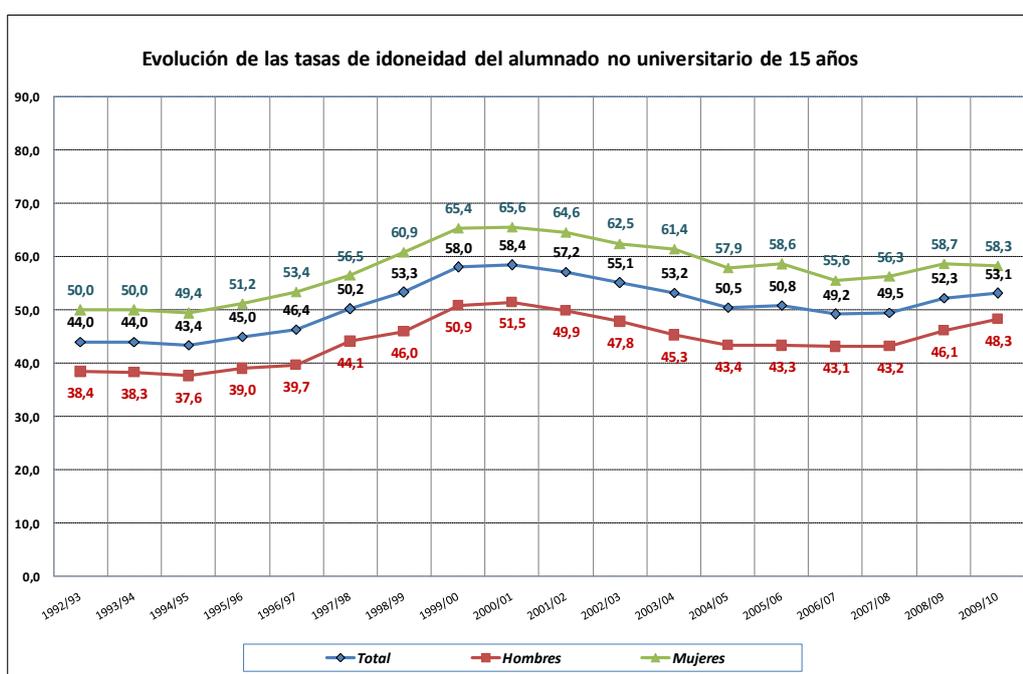
⁸² Fuente: EJC'2012: Pr29. ¿Cuál es la razón por las que dejaste de estudiar?

3.6.3. La idoneidad educativa

La tasa de idoneidad del alumnado no universitario nos aporta una medida que nos habla del rendimiento escolar, de la presencia o no de repetidores/as de curso. El concepto en cuestión se define como “el porcentaje de alumnado de la edad considerada que se encuentra matriculado en el curso teórico correspondiente a esa edad”.

Como ya se ha mencionado, la edad crítica respecto al abandono escolar es cuando se aproxima el final de la escolaridad obligatoria, entre los 15 y 16 años, por tanto solo nos remitiremos a las tasas de idoneidad del alumnado de 15 años.

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE IDONEIDAD ALUMNADO NO UNIVERSITARIO DE 15 AÑOS⁸³



⁸³ Fuente: ISTAC, a partir de datos de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes y Viceconsejería de Educación y Universidades.

Tal y como se observa en el gráfico anterior, en el curso 2009/2010 solo el 53,1% del colectivo de estudiantes no universitario de 15 años estaba cursando estudios idóneos para su edad, o al contrario, un poco menos de la mitad del estudiantado de esa edad estaba repitiendo o habría repetido algún curso anteriormente. No obstante, a principio de los años 90 la situación al respecto era aún peor, con tasas de idoneidad de sólo el 44%. La evolución describe una coyuntura de mejora paulatina desde el año 1992 al 2000, pasando del 44% del curso 1992/1993 al 58,4% en el 2000/2001 (son especialmente positivos los cursos 1999/2000, 2000/2001). Desde el 2001 la tendencia se invierte, descendiendo paulatinamente, aunque siempre con resultados superiores a la década de los 90. A partir del curso 2007/2008, inicio de la crisis, comienzan a mejorar de nuevo los guarismos, lo que probablemente indica, no solo que se ha desincentivado el abandono y posibilitado el 'retorno' de muchos jóvenes a las aulas, sino que la disminución de oportunidades laborales ha añadido indirectamente algo de 'valor' a la educación.

Por otro lado, otra prueba del mejor rendimiento escolar de las mujeres jóvenes respecto a los hombres lo encontramos en este indicador de idoneidad (menos repeticiones de curso en general), siempre más elevadas entre las estudiantes, con porcentajes superiores al 50% en todo el periodo analizado. En el curso 2000/2001 alcanzan el zénit de idoneidad con el 65,6%, frente al 51,5% de los hombres. El último dato al que hemos tenido acceso, curso 2009/2010 era del 58,3% en el caso de las mujeres estudiantes de 15 años, y el de los hombres del 48,3%.

3.7. Nivel a conseguir o volver a estudiar

El nivel educativo al que aspiran los y las estudiantes actuales de Canarias es bastante ambicioso. Así, vemos que prácticamente 7 de cada 10 estudiantes (71,6%) quieren alcanzar un grado de estudios superiores, fundamentalmente de nivel universitario (diplomatura, grado o licenciatura), para más del 50% de quienes actualmente están estudiando. Por otro lado, hasta un 13,4% se conformaría con alcanzar la secundaria de 2ª etapa (8,6% una FP de grado medio).

NIVEL EDUCATIVO QUE SE PRETENDE CONSEGUIR SEGÚN SEXO⁸⁴
(Base: Jóvenes que están estudiando)

	Hombre	Mujer	Total
Terminar la ESO	1,5	2,1	1,8
Terminar el Bachiller	4,9	4,8	4,8
Terminar estudios de FP Medio	9,4	7,7	8,6
Secundaria 2ª etapa	14,2	12,5	13,4
Terminar estudios de FP Superior	9,5	10,3	9,9
Diplomatura/ Grado / Licenciatura	51,0	54,1	52,5
Estudios de postgrado o especialización	9,1	9,3	9,2
Educación superior	69,6	73,7	71,6
Opositar	4,4	2,1	3,3
Perfeccionar idiomas	3,1	3,1	3,1
Otra formación	4,3	3,4	3,9
Otros	11,9	8,6	10,3
NS/NC	2,8	3,1	3,0
Total	100,0	100,0	100,0

⁸⁴ Fuente: EJC'2012: Pr31. ¿Y hasta qué nivel piensas continuar tus estudios?

Las mujeres son ligeramente más ambiciosas que los hombres respecto al tope educativo a alcanzar, en tanto y en cuanto resultan porcentajes superiores de niveles de educación superior.

Según la edad, el deseo de realizar estudios superiores es mayor entre los 14 y 17 años. A partir de los 25 años, cuando gran parte han finalizado la etapa escolar (menos del 20% son estudiantes en exclusividad), las aspiraciones de quienes siguen estudiando continua siendo mayoritariamente los estudios de nivel superior, pero toman mayor protagonismo otras aspiraciones o estudios (aprobar oposiciones, perfeccionar inglés, etc.)

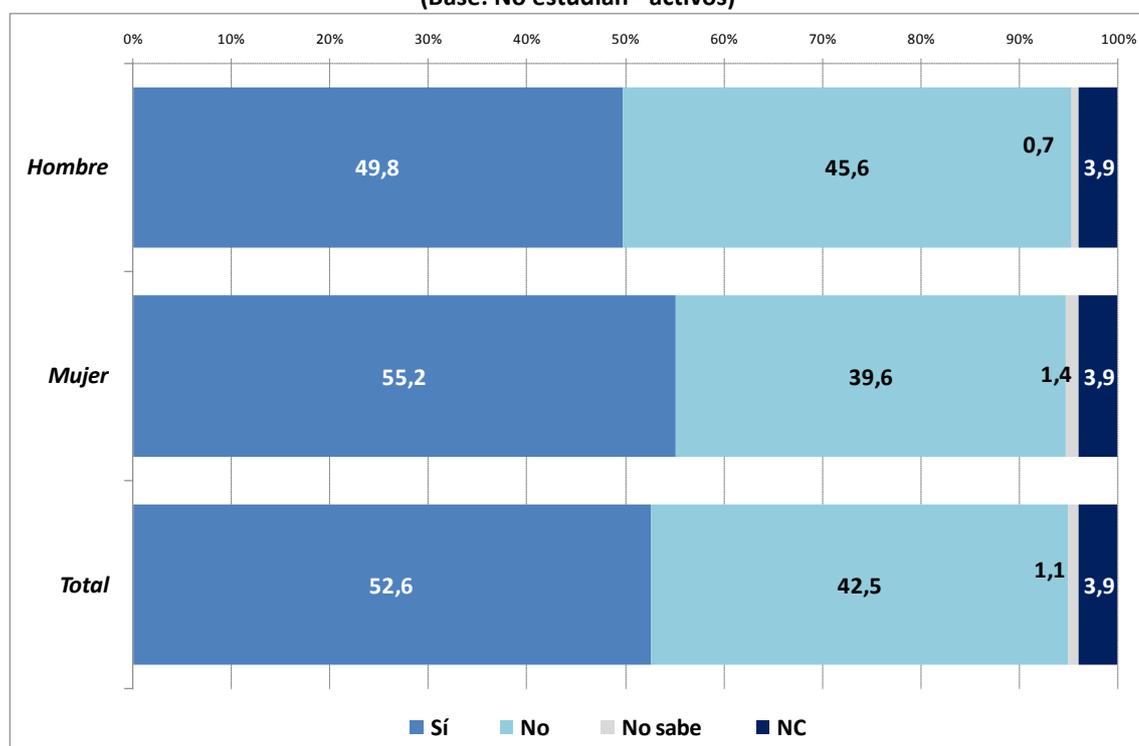
NIVEL EDUCATIVO QUE SE PRETENDE CONSEGUIR SEGÚN EDAD⁸⁵
(Base: Jóvenes que están estudiando)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Terminar la ESO	3,7	2,6	1,3	1,0	1,8
Terminar el Bachiller	10,1	9,8	2,4	3,0	4,8
Terminar estudios de FP Medio	3,3	7,6	10,5	8,7	8,6
Secundaria 2ª etapa	13,4	17,4	12,9	11,7	13,4
Terminar estudios de FP Superior	4,2	12,6	11,3	9,0	9,9
Diplomatura/ Grado / Licenciatura	72,2	64,7	50,5	35,9	52,5
Estudios de postgrado o especialización	1,8	1,7	9,3	18,6	9,2
Educación superior	78,3	79,0	71,1	63,5	71,6
Opositar	0,0	0,0	4,0	6,3	3,3
Perfeccionar idiomas	0,0	0,0	3,0	7,3	3,1
Otra formación	0,0	0,0	4,1	8,4	3,9
Otros	0,0	0,0	11,1	21,9	10,3
NS/NC	4,7	1,0	3,7	1,8	3,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

⁸⁵ EJC'2012.

Con todo, más de la mitad de los jóvenes en Canarias que no están estudiando afirman que podrían volver a estudiar (52,6%), siendo las mujeres activas las más decididas (55,2% de ellas dice que tienen intención de volver a estudiar, frente al 49,8% de los hombres). De ser así, sería motivo para ser optimista ante el futuro. . “La sociedad del conocimiento como sociedad abierta a las nuevas formas de saber, a los nuevos descubrimientos de la investigación científico-técnicas así como a las aplicaciones en el sistema productivo requieren de un reciclado permanente de los ciudadanos para adaptarse a los cambios en el campo de la actividad productiva, del consumo a las nuevas formas de vida y para ello la educación/ formación se convierte en piedra angular”⁸⁶.

INTENCIÓN DEVOLVER A ESTUDIAR SEÚN SEXO⁸⁷
(Base: No estudian - activos)



⁸⁶ INJUVE, 2008: Tomo 1, cap 1, p 113.

⁸⁷ Fuente: EJC'2012. Pr28: *¿Te planteas en algún momento volver a estudiar?*

3.8. Origen social y estudios

Toda la literatura sociológica de análisis de la vinculación entre los estudios realizados o las expectativas académicas a alcanzar por parte de la juventud apunta siempre en la misma dirección, la correlación positiva entre las credenciales académicas logradas o por lograr y la clase social de pertenencia. De manera que, a medida que se incrementa la clase social de origen de los y las jóvenes, así lo hace el nivel de los estudios alcanzados o las expectativas de realización⁸⁸.

Es por ello que desde las instancias sociales y políticas se viene históricamente defendiendo la necesidad de que en los países democráticos se potencie la igualdad en el acceso a una enseñanza de calidad y equiparable independientemente de la clase social de la familia en que se nazca, en una tradición que marca la escuela republicana francesa a partir del siglo XIX.

Puesto que las sociedades contemporáneas postindustriales y avanzadas son fundamentalmente meritocráticas, el nivel de estudios alcanzados va a ser determinante para el logro de objetivos sociales de posición y por tanto de diferente nivel de acceso a las ventajas del sistema, entre los que se puede destacar el nivel profesional y salarial de la ocupación laboral a la que se puede razonablemente aspirar, con mejores oportunidades o mayores dificultades de empleo.

A partir de los datos recogidos en la EJC' 2010 podemos constatar que entre la juventud canaria persiste el desequilibrio entre los estudios que se realizan

⁸⁸ Informe PISA 2006, J. Carabaña, 2007, J. Martínez García, 2008 o M. Fernández Enguita et al. (2010) para una revisión reciente.

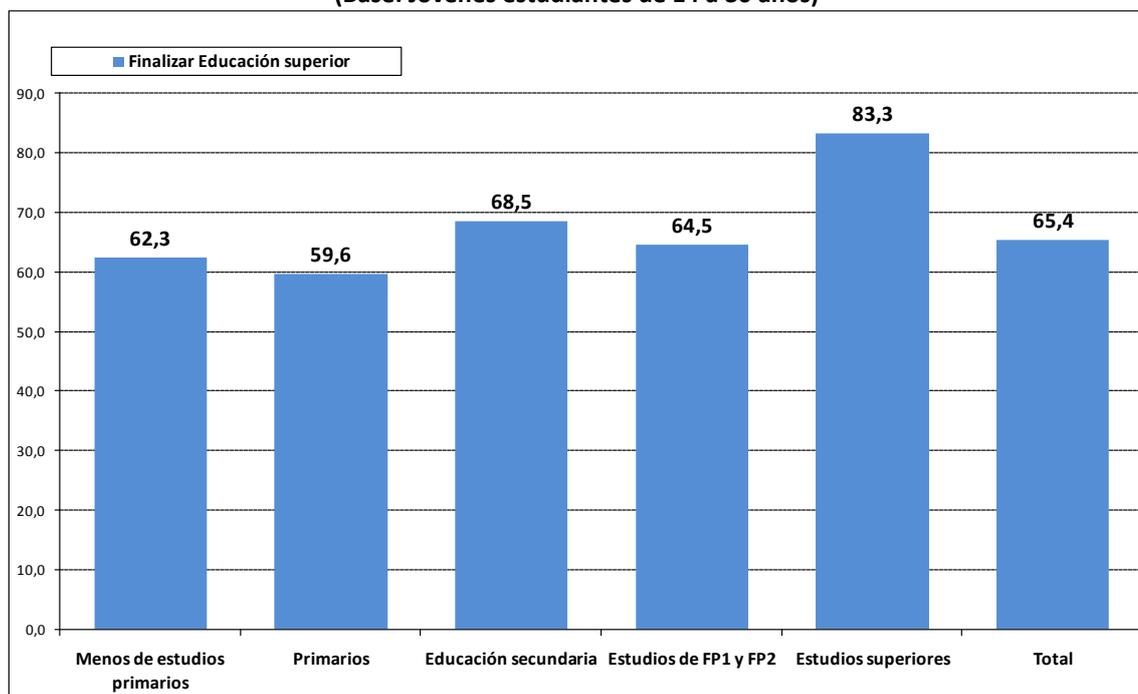
actualmente o se quieren realizar en el futuro y la clase social de origen, definida a partir del nivel de los estudios de sus progenitores, en consonancia con otras investigaciones⁸⁹.

En la EJC'2010 quedaba demostrado que la población joven de Canarias procedente de familias donde padres y madres tienen menor nivel académico comienzan a trabajar antes. A la inversa, se verificaba que a medida que aumentaba el nivel formativo de progenitores aumentaba la presencia de jóvenes estudiantes.

En los niveles de paro que soportan los y las jóvenes canarios que son activos, es decir, de aquellos que ya están inmersos exclusivamente en el mundo del trabajo, podemos también observar cómo influye la formación de sus padres y madres o el origen social. Así, se constata que los niveles de paro son siempre superiores a medida que los padres y las madres tienen un nivel académico más bajo y crecen las oportunidades de trabajar entre descendientes de progenitores con titulación superior.

⁸⁹ Ver J. Carabaña, 2007, J. Martínez García, 2008 o el Informe PISA 2006. En este último, se afirma que “se puede concluir que el nivel de formación alcanzado por los padres es uno de los factores más determinantes de los diferentes resultados obtenidos por los alumnos españoles”. Sin embargo, reconoce después, este factor es condicionante, pero no completamente determinante, como demuestra el caso de Galicia.

EXPECTATIVA DE ALCANZAR UN NIVEL DE FORMACIÓN SUPERIOR POR ESTUDIOS DEL PADRE - 2010⁹⁰
 (Base: Jóvenes estudiantes de 14 a 30 años)



En este sentido, tenemos un buen ejemplo de ese nivel de ‘determinación’ de la clase social de pertenencia en las expectativas de logro académico que tienen los y las jóvenes estudiantes canarios en función de la titulación académica de sus progenitores. Si entre el colectivo joven estudiante descendiente de padres con estudios primarios o menos, su deseo era el de alcanzar estudios universitarios en el 60% de los casos, en el año 2010, este porcentaje se elevaba al 68,5% cuando los padres y las madres tienen un nivel de titulación de secundaria y alcanza hasta el 83,3% entre los de titulación universitaria.

⁹⁰ Fuente: EJC'2010.

La diferencia respecto a las expectativas refleja, entre otras cosas, el muy distinto valor atribuido a la educación en cada caso. En líneas generales, cuanto mayor sea el nivel formativo de los padres, más importancia atribuyen los hijos e hijas a sus estudios.

Está claro que existen múltiples barreras que se imponen a la juventud en función de la clase social de origen respecto al logro de sus expectativas académicas o laborales.

Otro exponente del distinto comportamiento de las personas jóvenes en función de la clase social de pertenencia lo encontramos en las diferencias detectadas respecto al abandono escolar temprano. Hasta un 44,5% de jóvenes descendientes de padres y madres con menos de estudios primarios abandonaron los mismos antes de completar el ciclo. Este porcentaje va disminuyendo a medida que aumenta el nivel formativo de sus progenitores, al 28-29% entre los padres y madres con formación secundaria a sólo el 13% entre los padres y madres con formación superior⁹¹.

Con todo, si analizamos las titulaciones alcanzadas en el segmento de jóvenes de 25 a 30 años de edad con los títulos académicos obtenidos por sus progenitores podemos establecer si se ha producido con el paso de los años movilidad ascendente en el logro académico de la población canaria, esto es, si los hijos e hijas han alcanzado titulaciones superiores a la de sus progenitores.

⁹¹ Datos del 2010.

NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS DE LOS PROGENITORES Y JÓVENES ACTUALES⁹²

	Padre	Madre	Jóvenes de 25 a 30 años
Hasta primarios	48,9	50,9	5,6
Secundarios	22,3	25,8	55,0
Estudios superiores	14,9	12,9	39,1
NS/NC	13,8	10,4	0,3
	100,0	100,0	100,0

Podemos afirmar que, en general, la juventud canaria, en este caso mayores de 25 años, edad en que la casi totalidad ha terminado los estudios reglados, tiene unos niveles académicos superiores a los de sus padres y madres, constatando que la extensión y mejoras del sistema escolar canario ha logrado gran parte de su objetivo.

Este logro académico superior se produce comparativamente en mayor medida en los niveles más bajos del sistema.

⁹² Fuente: EJC'2010.

NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS SEGÚN FORMACIÓN DEL PADRE⁹³
(Base: población de 25 a 30 años)

	NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE					Total
	Menos de estudios primarios	Primarios	Educación secundaria	Estudios de FP1 y FP2	Estudios superiores	
Nivel de estudio jóvenes de 25 a 30 años						
Hasta primaria	14,0	7,4	2,0	1,5	0,0	5,6
Secundaria 1ª etapa	27,8	28,8	11,1	14,3	4,3	23,2
Secundaria 2ª etapa	36,1	32,5	31,6	23,4	39,2	31,9
Educación superior	22,2	31,3	55,3	60,8	56,5	39,1
NC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Entre jóvenes de padres y madres con estudios primarios o menos más del 85% han obtenido títulos superiores a estos estudios básicos, bien es cierto que en la actualidad la titulación obligatoria es necesariamente superior. Pero es destacable que en este colectivo hasta un 31,3% de los hijos e hijas de personas con estudios primarios haya logrado titulación de educación superior.

Entre la población joven de entre 25 y 30 años cuyos progenitores posean títulos de educación secundaria el logro de credencial académica universitaria es ya del 55,3%. Hasta el 60,8% para el grupo de jóvenes con padres y madres con FP1 o FP2 y del 56,5% para los padres y madres universitarios.⁹⁴

⁹³ Fuente: EJC'2010.

⁹⁴ Todos estos datos podrían entroncarse con una línea de investigación que analiza las transiciones juveniles y los diferentes itinerarios que recorren como trayectorias sociales. La transición sería un proceso (biográfico) tanto como un sistema de dispositivos institucionales que se articulan entre sí de manera compleja en un determinado contexto sociohistórico. En este sentido, analizar este contexto implica "identificar los campos básicos en los que la transición se enmarca y desarrolla el sistema de desigualdad: los sistemas formales e informales de socialización y aprendizaje, las estructuras del mercado de trabajo y de la producción, el Estado y su papel interviniente, y, finalmente, los modos de reproducción de las estructuras familiares y los mercados matrimoniales." Ver J. Casal 1996.

3.9. Conocimiento de idiomas extranjeros

El mundo cada vez más globalizado en que se tiene que desenvolver la juventud, genera la necesidad de comunicarse a nivel internacional en diversos ámbitos, lo que a su vez facilita, entre otras cuestiones, su movilidad tanto formativa como laboral en el contexto europeo y en el mundo. Para ello, es imprescindible más que nunca de una formación adecuada en lenguas como el inglés y el francés, concienciando a la juventud y a la sociedad de la gran importancia de adquirir competencias lingüísticas en otros idiomas diferentes al materno. Así, el conocimiento del inglés y otros idiomas se debe convertir actualmente en una exigencia a nivel personal para nuestra juventud, ya que le permite lograr un desarrollo más amplio en múltiples facetas de su vida.

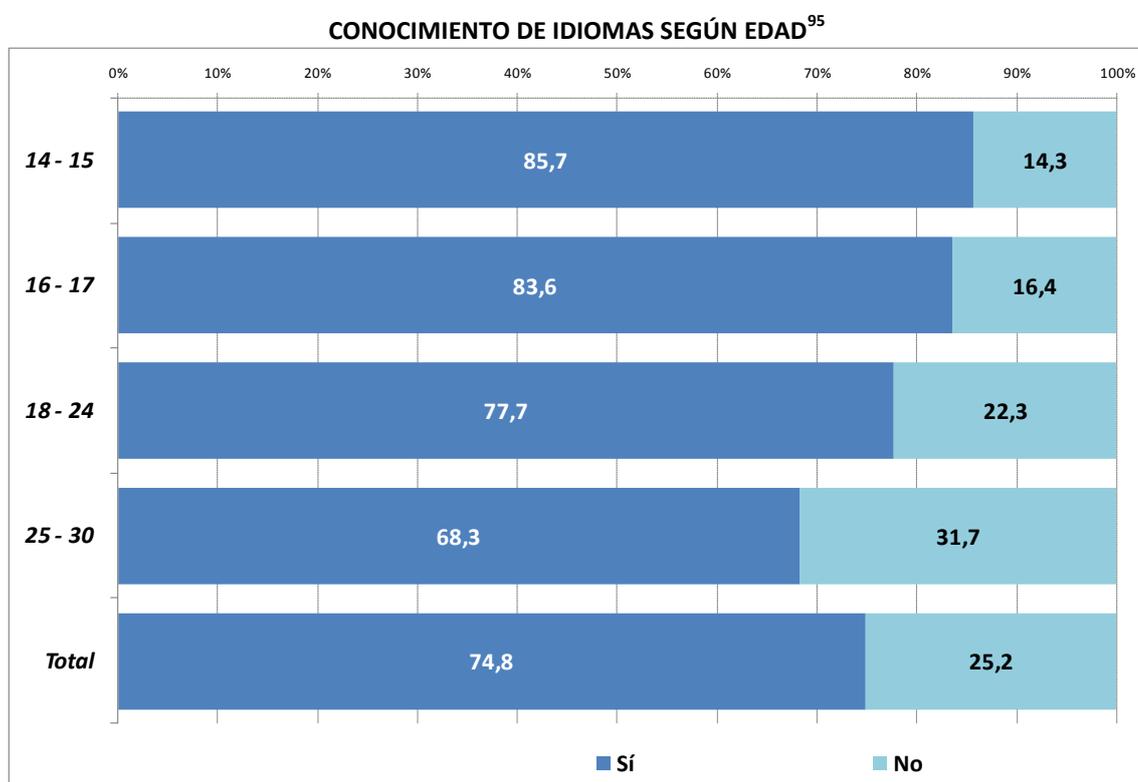
La relevancia del aprendizaje de idiomas extranjeros entre las personas jóvenes, particularmente por su incidencia en las posibilidades y oportunidades que les abre, preocupa y ocupa a las administraciones públicas competentes en el ámbito educativo. Este hecho cobra especial importancia en Canarias, con una economía basada en el turismo y con una situación geográfica estratégica entre tres continentes. Las políticas Europeas de juventud, ponen el énfasis en la necesidad de comunicación de los y las jóvenes en otros idiomas, ofreciendo oportunidades para la inmersión lingüística en otros idiomas a través de la movilidad, no solo en el ámbito laboral y de educación formal, sino en el de la educación no formal como los intercambios juveniles o el voluntariado europeo.

Ahora bien, también es cierto que el tema de los idiomas extranjeros, del grado de conocimiento, es una “asignatura pendiente” del sistema educativo español. De todos es sabido que en España y desde hace muchos años, se imparte formación en idiomas

desde la enseñanza obligatoria (mínimo de 3 años). Por otro lado, se verifica que el grado de dominio de idiomas por parte de la población es francamente deficitario, lo que demuestra que los programas y/ o planes educativos puestos en práctica hasta la fecha en el ámbito de los idiomas han sido francamente ineficaces. La inmensa mayoría de la población juvenil debe tener formalmente algún tipo de conocimientos básicos en algún idioma extranjero, pero en la práctica parece que esta supuesta formación es muy elemental / rudimentaria, insuficiente para que podamos describirla como habilidad comunicativa efectiva, real.

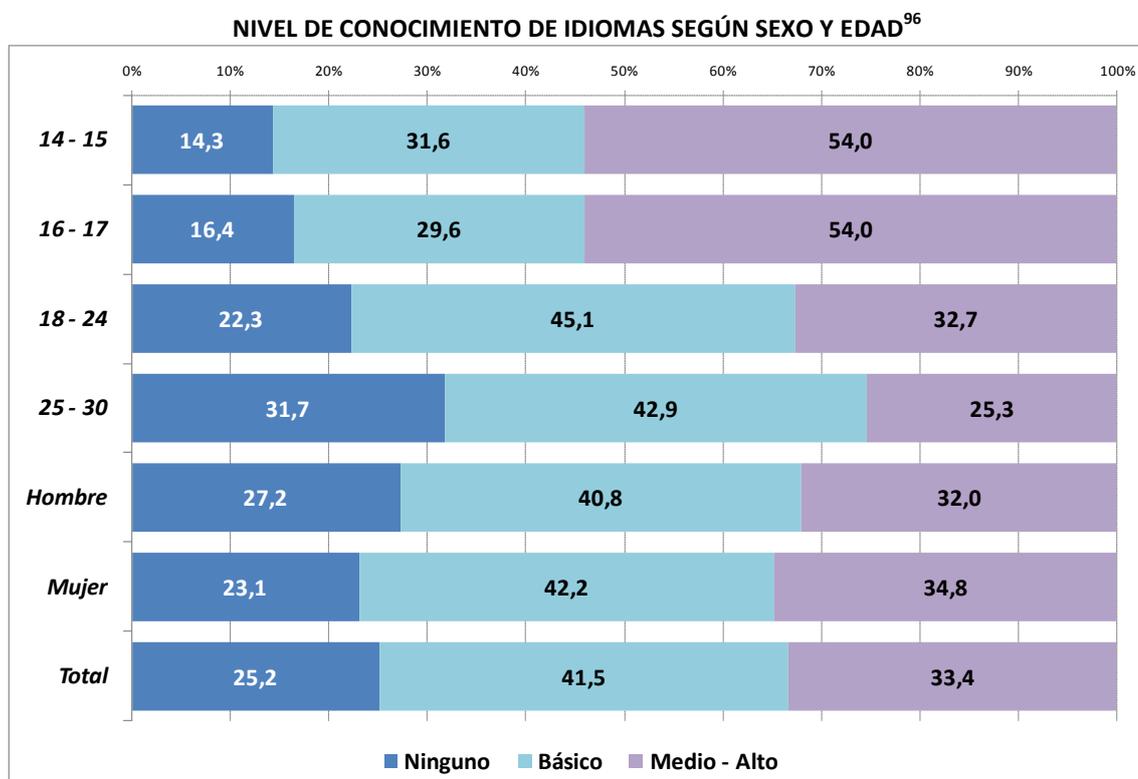
3.9.1. Perspectiva subjetiva del conocimiento de idiomas

Ante la simple pregunta de si se tiene conocimiento de algún idioma, aparte del castellano, las respuestas en la nueva EJC'2012 son mayoritariamente que sí, en directa relación a la obligada experiencia formativa. Como se observa en el gráfico siguiente, prácticamente el 75% de la juventud canaria afirma subjetivamente tener algún tipo o nivel de conocimiento en idiomas extranjero. Los porcentajes se incrementan entre los grupos más jóvenes, hasta los 17 años, inmersos en su periodo formativo en su inmensa mayoría (está estudiando idiomas en este momento).



⁹⁵ Fuente: EJC'2012: Pr34. *¿Tienes conocimientos de algún idioma, aparte del español?*

Por otro lado, también se solicitó a la población joven objeto de este estudio que se autoevaluaran, con una escala de 0 al 10, con respecto al nivel de conocimiento al hablarlo y al escribirlo. Combinando las diferentes variables hemos elaborado un indicador de escala de conocimiento de idiomas, matizando los resultados. A partir de ahora distinguiremos entre no tener conocimiento alguno, un cierto conocimiento a nivel muy básico y un conocimiento a un nivel más elevado, medio-alto (ciertas habilidades reales de comunicación). Como se observa en el gráfico siguiente, un 25,2% de los y las jóvenes afirman ser incapaces de manejarse en otros idiomas, al margen del castellano, otro 41,5% tendría un conocimiento básico, y solo el 33,4% dispondría de ciertas habilidades comunicativas.



⁹⁶ Fuente: EJC'2012.

El grupo más joven, de 14 a 17 años, es el que presenta los niveles de conocimiento más elevados, lo que parece lógico, ya que están estudiándolo en estos momentos, y por tanto tienen los conocimientos más “frescos”, adquiridos recientemente (presenta un 54% de conocimiento medio-alto). No obstante, puesto que es una opinión subjetiva, también es posible que hayan tenido menos oportunidades para contrastar esa sensación de conocimiento con situaciones objetivas en las que pueden comprobar sus capacidades o limitaciones comunicativas.

Según el género, a grandes rasgos no hay diferencias muy relevantes, aunque las mujeres reflejan un nivel de cualificación ligeramente superior a los hombres, con mayores porcentajes tanto al nivel básico como al medio-alto (42,2% frente al 40,8% y el 34,8% frente al 32,0%)

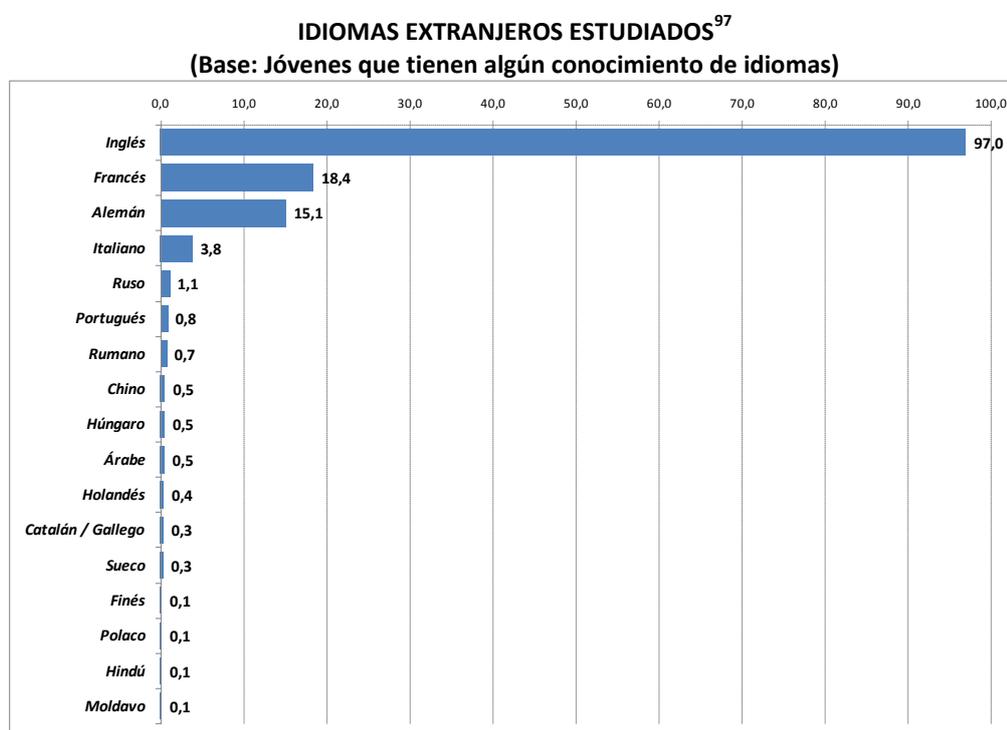
Evidentemente, los niveles de idiomas aumentan entre la propia población joven nacida en el extranjero, muchos de los cuales no son castellanoparlantes de origen.

Por el tipo de municipio de residencia vemos claramente como aumenta el nivel de idiomas en las zonas turísticas, lugares en donde, aparte de residir mayor proporción de jóvenes procedentes del extranjero, el conocimiento de idiomas tiene mayor valor instrumental de cara a un empleo, actual o futuro, además de que se hace necesario poder interactuar con muchos de los residentes extranjeros de esos municipios.

En líneas generales, la gente que tiene un conocimiento muy básico de idiomas, lo tiene de uno solo (inglés mayoritariamente); pero, si nos centramos en la población joven con un nivel de conocimiento medio-alto, un poco más de la tercera parte de la

juventud canaria, se observa que más del 60% también tiene ciertos conocimientos de un segundo idioma.

El idioma más estudiado con diferencia es el inglés, de hecho, hasta un 97% de la juventud canaria que afirma tener ciertos conocimientos de lenguas extranjeras señalan esa. Con porcentajes muy inferiores, tendríamos el francés y alemán, hablado por alrededor del 15-18% de quienes tienen algún grado de conocimiento de idiomas. Cerrarían el listado el italiano, con el 3,8%, y otros idiomas “minoritarios” como el ruso, rumano, árabe, polaco, chino, señalados fundamentalmente por jóvenes procedentes del extranjero (en realidad son sus lenguas maternas o quizá la de sus padres).



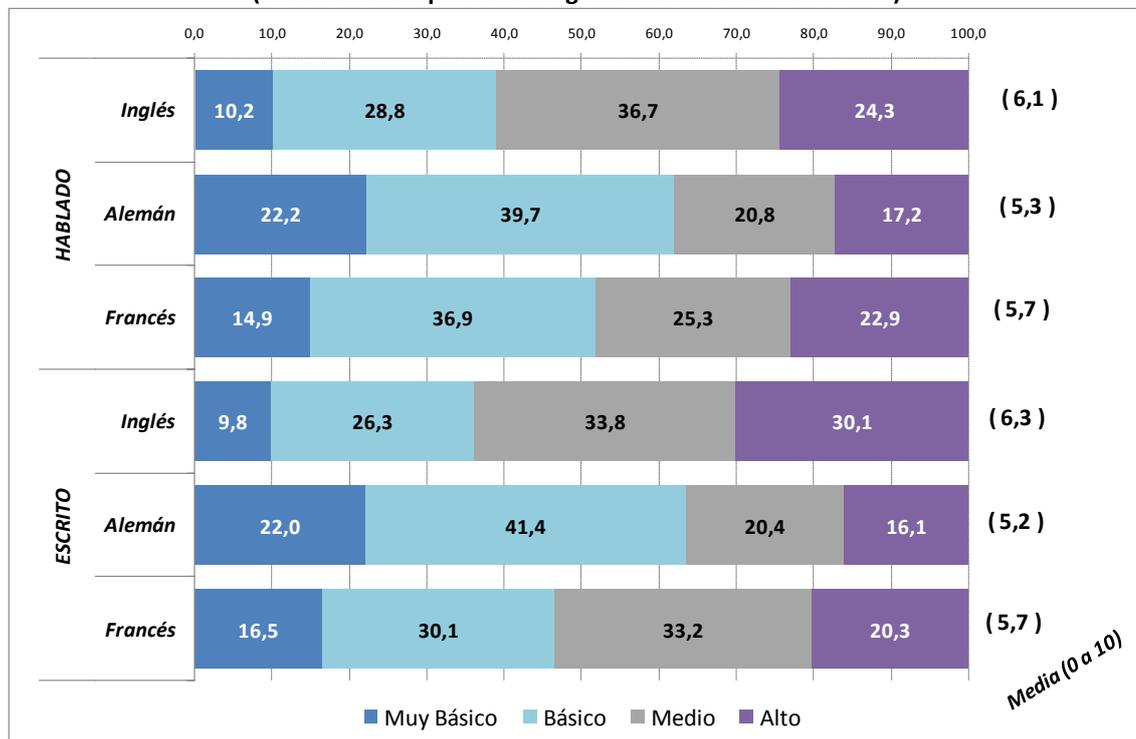
⁹⁷ Fuente: EJC'2012.

A partir de las autoevaluaciones del nivel de conocimiento de los idiomas, diferenciando entre el ámbito del habla y el de la escritura (autoevaluación utilizando una escala de 0 a 10), hemos elaborado una nueva variable según nivel de cualificación, muy bajo (puntuaciones de 0 a 3), bajo (de 4 a 5), medio (de 6 a 7) y alto (de 8 a 10). Con todo, hay que interpretar los datos con cierta cautela, ya que estas valoraciones no dejan de ser muy subjetivas.

Si nos centramos en el nivel de utilización de los idiomas más estudiados, el inglés, el alemán y el francés, se observa que en general, el nivel es básico mayoritariamente, en más del 40%. Sólo un tercio de la población joven afirma disponer de un nivel elevado de idiomas, y en el caso específico del inglés.

En general, tanto respecto al habla como a la escritura, el inglés presenta mejores niveles (medias superiores a 6). En el caso del habla, entre quienes saben algo de inglés, hasta un 24,3% afirman que tienen un nivel alto; en el caso del francés se reduce al 22,9%, y el alemán al 17,2%. En cuanto a la escritura, el nivel más elevado es de nuevo el inglés (30,1% de nivel alto), seguido del francés (20,3%) y por último el alemán (nivel alto de escritura para el 16,1%).

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS⁹⁸
 (Base: Jóvenes que tienen algún conocimiento de idiomas)



⁹⁸ Fuente: EJC'2012.

3.9.2. Competencias reales en idiomas extranjeros de los y las jóvenes

Somos conscientes de que para medir adecuadamente el nivel de conocimiento de idiomas entre la juventud, de su capacidad real de poder comunicarse con población extranjera, tendríamos que acudir a otro tipo de datos, que nos hablara sobre capacidades y/ o habilidades comunicativas reales⁹⁹ desde un punto de vista objetivo.

La preocupación en Europa por la adquisición de competencias lingüísticas entre las personas jóvenes en lenguas extranjeras, particularmente el inglés y el francés, fueron el origen de un estudio promovido por la Unión Europea para introducir un indicador de competencia lingüística que permitiera conocer y estimular el aprendizaje de idiomas. Así se implementó el Estudio Europeo de Competencias Lingüísticas, EECL, con la finalidad de establecer el mencionado indicador europeo y ofrecer a los Estados miembros información comparable sobre las competencias en lenguas extranjeras del alumnado europeo al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria o el Segundo año de Educación Secundaria post-obligatoria (según el sistema educativo de los distintos países). En España se ofreció la posibilidad de ampliar la muestra de Centros en las Comunidades Autónomas que así lo solicitaran y, fruto de la importancia atribuida por los responsables de las políticas educativas en Canarias por esta temática, se realizó la evaluación con una muestra significativa de alumnado y centros educativos de Canarias.

⁹⁹ Como por ejemplo el “Estudio europeo de competencia lingüística EECL, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte”, 2011

Los resultados y análisis del Estudio Europeo de Competencias Lingüísticas, EECL, publicados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes¹⁰⁰, son la fuente que nos permite conocer los resultados para Canarias y poderlos comparar con los del conjunto de España y de dos Comunidades Autónomas más para este informe. Para la evaluación de las competencias lingüísticas se utilizaron escalas de medida del nivel de conocimiento de lenguas tomando como referencia el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL), en sus cuatro primeros niveles:

- Nivel Pre-A1: No alcanzan un mínimo nivel de competencia
- Nivel Bajo: A1-A2
- Nivel Intermedio: A2-B1
- Nivel Alto: B1-B2

En el plano descriptivo, los niveles de dominio de la lengua que define el MCERL son los siguientes:

- **Pre-A1.** No hay descripción en el MCERL porque no alcanzan el nivel mínimo de competencias.
- **A1 Acceso.** Se considera el nivel más bajo del uso generativo de la lengua, “el punto en que el alumno/a puede interactuar de forma sencilla, plantear preguntas y contestar preguntas sobre sí mismo siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar, y realizar afirmaciones sencillas sobre temas muy cotidianos.

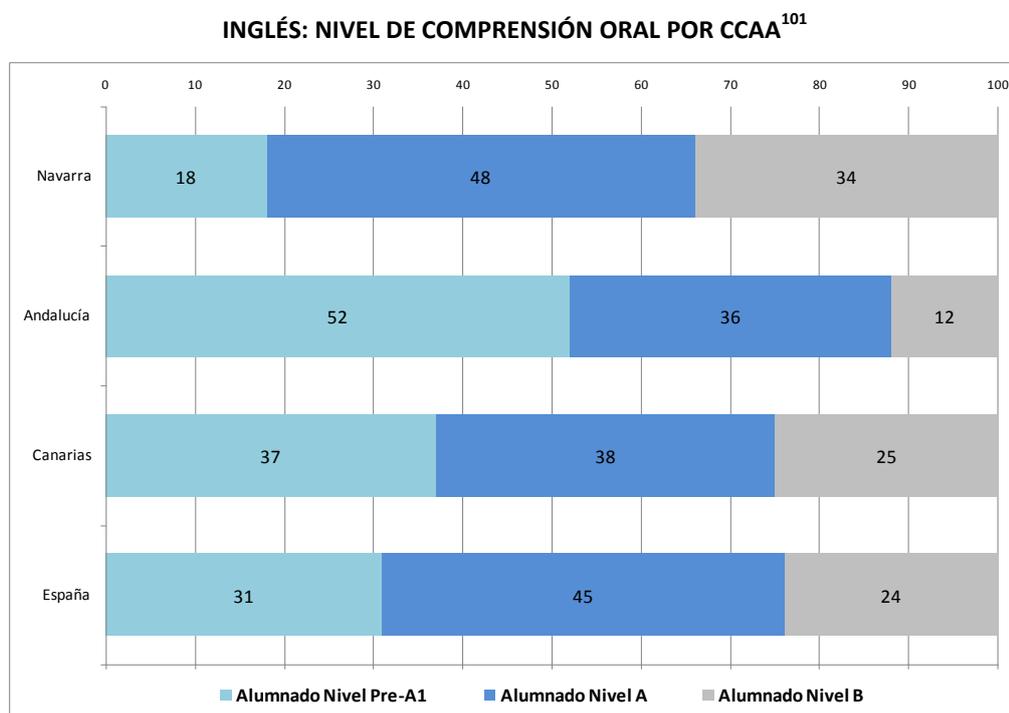
¹⁰⁰ EECL (2012). Volumen I: El Caso Español y Volumen II: Análisis de Expertos. Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Madrid

- **A2 Plataforma.** En este nivel se encuentra la mayoría de los descriptores que exponen las funciones sociales como saber utilizar formas habituales de saludar y dirigirse a los demás amablemente, se desenvuelve bien en intercambios sociales muy breves, es capaz de realizar transacciones sencillas en tiendas, oficinas de correo o bancos, conseguir información sencilla sobre viajes y utilizar el transporte público, etc.
- **B1 Umbral.** Tiene dos características principales. La primera es la capacidad de mantener una interacción y de hacerse entender en una variedad de situaciones. La segunda característica es la capacidad de saber cómo enfrentar de forma flexible problemas cotidianos. Se expresa comprensiblemente, aunque sean evidentes sus pausas para realizar cierta planificación léxica o gramatical y cierta corrección, sobre todo en largos periodos de producción libre.
- **B2 Avanzado.** Resalta la capacidad de argumentar eficazmente, siendo capaz de explicar y defender sus opiniones en un debate, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados; es capaz de desenvolverse con soltura en un discurso de carácter social, conversando con naturalidad, fluidez y eficacia. Este nivel supone un nuevo grado de consciencia de la lengua: es capaz de corregir equivocaciones y errores que den lugar a malentendidos.

La prueba principal del EECL tuvo lugar en el año 2011 y participaron 16 países. En España la prueba se realizó con alumnado de 4º de ESO, de 15 años, en centros de titularidad pública y privada, ampliándose la muestra para Canarias, Andalucía y Navarra. En Canarias se pasó la prueba en cincuenta centros, evaluando las competencias lingüísticas del alumnado de Canarias en unas condiciones y con una metodología que permiten la comparación de resultados, no sólo con los de España, sino además con los de las otras dos Comunidades Autónomas que también ampliaron su muestra.

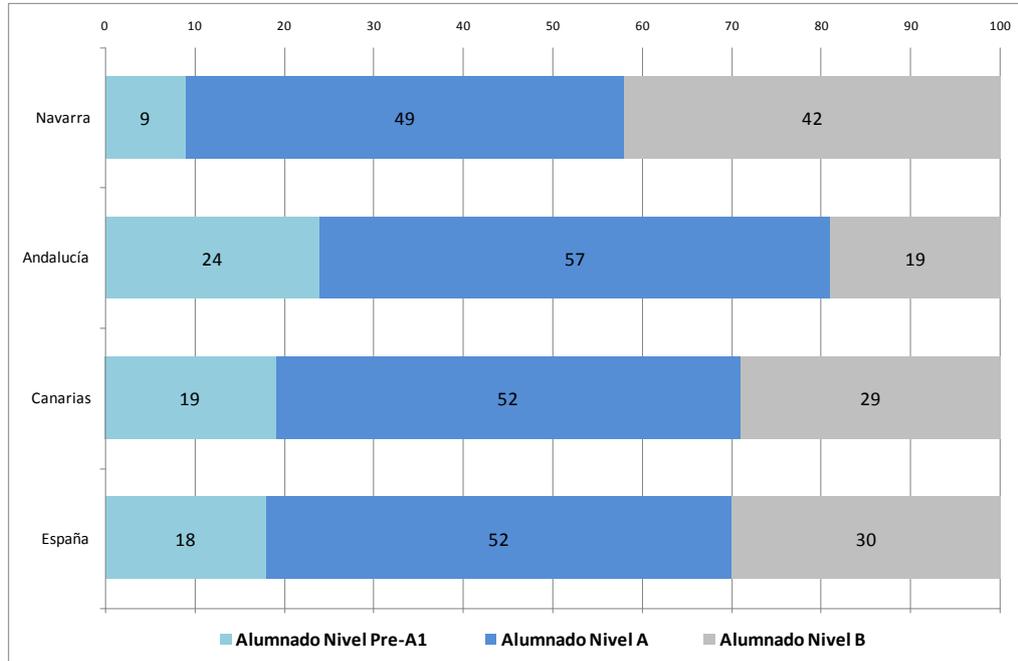
En España, Canarias y Andalucía se evaluaron competencias del alumnado en dos lenguas: el inglés como primera lengua extranjera y el francés como segunda lengua, y de cada una de ellas los niveles en comprensión oral, en comprensión lectora y en expresión escrita. En Navarra, sólo se evaluaron las competencias lingüísticas en inglés.

Los resultados para el Inglés obtenidos para España, Canarias, Andalucía y Navarra fueron los siguientes:



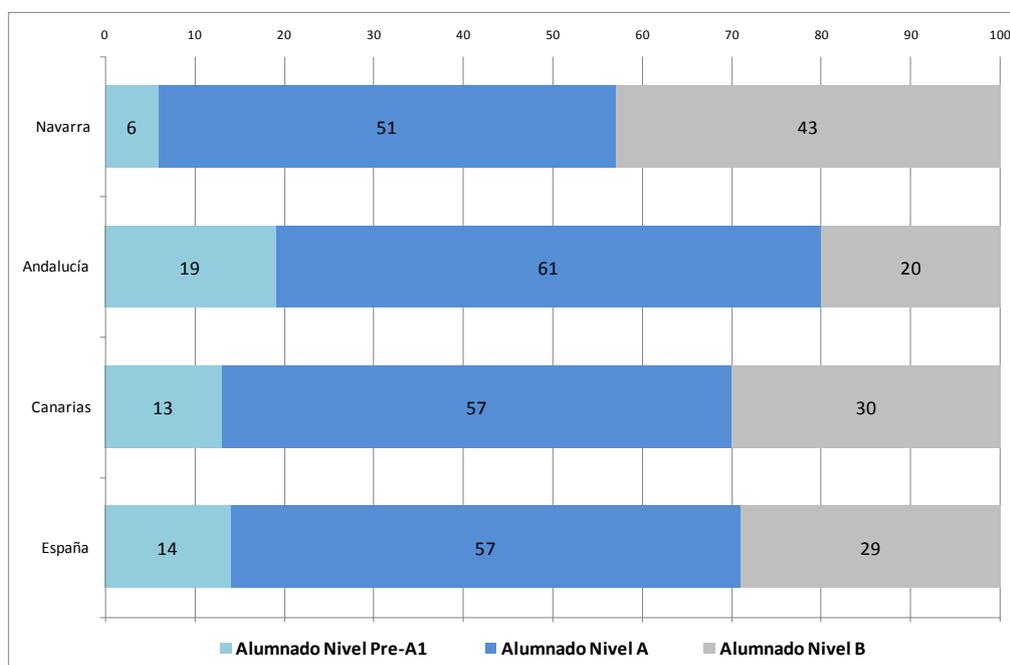
¹⁰¹ Fuente: EECL (2012).

INGLÉS: NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA POR CCAA¹⁰²



¹⁰² Fuente: EECL (2012).

INGLÉS: NIVEL DE COMPRENSIÓN ESCRITA POR CCAA¹⁰³



En general y como se observa en las gráficas anteriores referidas al nivel de competencia en inglés, se observan los mejores resultados en expresión escrita, con mayores porcentajes de alumnado en los niveles A y B, seguida de los obtenidos en comprensión lectora. Los resultados obtenidos en comprensión oral son los menos positivos, con los porcentajes de alumnado más altos en el nivel Pre-A1, en relación a los niveles A y B.

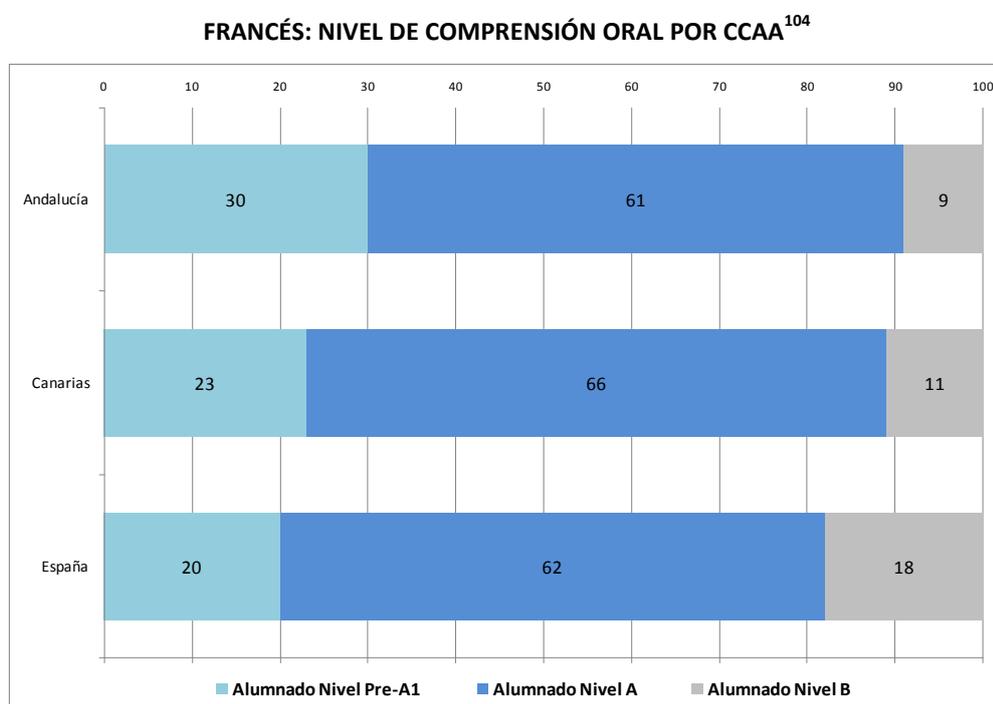
Los resultados para Canarias son similares a los de España en todas las competencias evaluadas salvo en comprensión oral, con un porcentaje de alumnado en el nivel Pre-A1 superior en seis puntos respecto al conjunto de España. Destacan los resultados obtenidos por el alumnado de la Comunidad Foral de Navarra en las tres destrezas

¹⁰³ Fuente: EECL (2012).

evaluadas, por encima de España, Canarias y Andalucía. La Comunidad Autónoma con los resultados menos favorecedores en las tres competencias evaluadas es Andalucía.

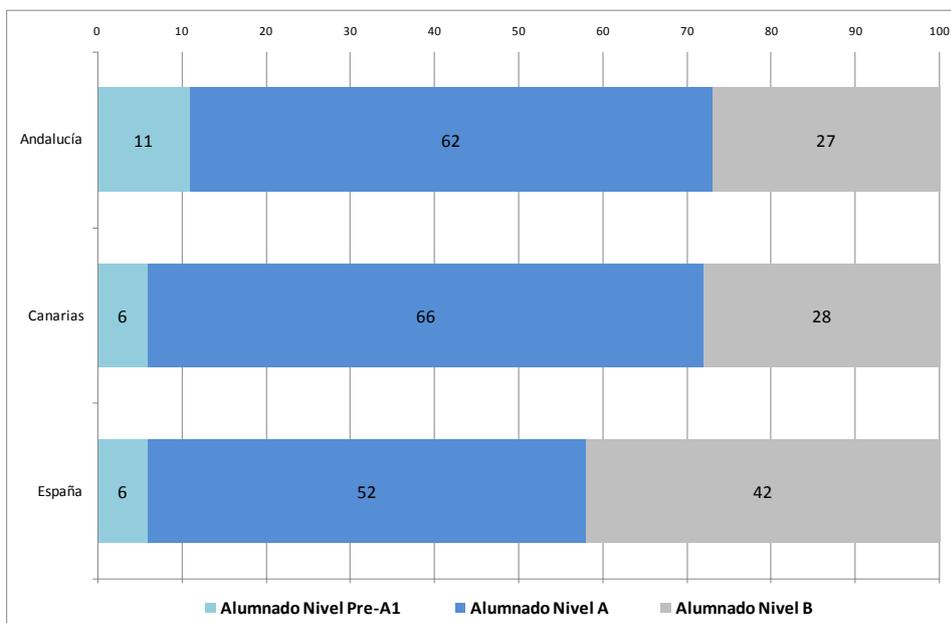
En síntesis, podemos decir que el alumnado de Canarias de 4º Curso de la ESO está en unos niveles similares a los del conjunto de España en expresión escrita y comprensión lectora, y ligeramente peor respecto a la media nacional en comprensión oral en inglés.

Los resultados obtenidos en la evaluación del **francés como segunda lengua** para España, Canarias y Andalucía fueron los siguientes:

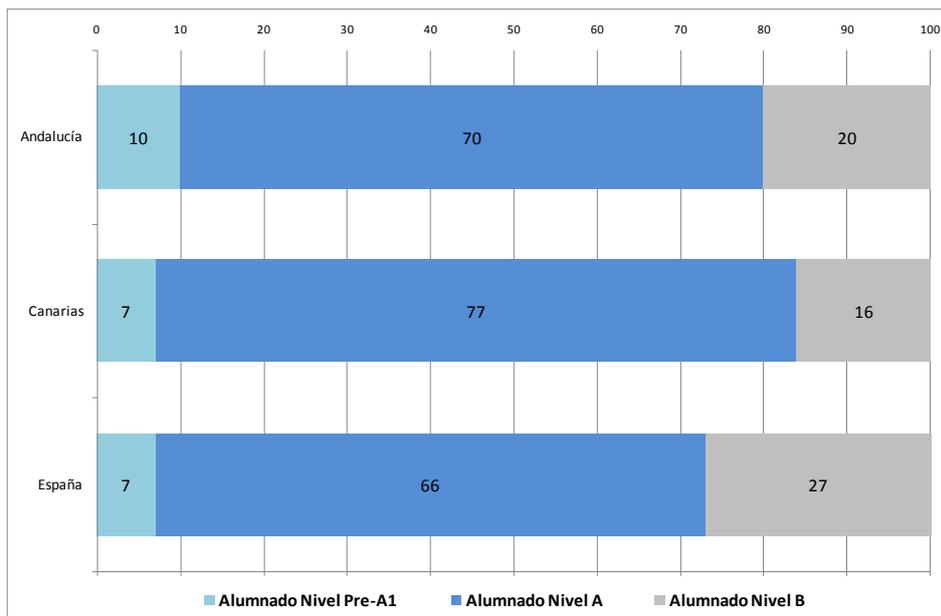


¹⁰⁴ Fuente: EECL (2012).

FRANCÉS: NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA POR CCAA¹⁰⁵



FRANCÉS: NIVEL DE COMPRENSIÓN ESCRITA POR CCAA¹⁰⁶



¹⁰⁵ Fuente: EECL (2012).

¹⁰⁶ Fuente: EECL (2012).

En la evaluación de las tres competencias lingüísticas en francés, los resultados obtenidos por el alumnado son significativamente mejores que para el inglés, tanto para España como para Canarias y Andalucía, con porcentajes menores de alumnado en el nivel Pre-A1 tanto en comprensión lectoral y expresión escrita (entre 11% y 6%). En cuanto a la comprensión oral también mejoran los resultados en comparación al inglés, reduciéndose los porcentajes de nivel mínimo o Pre-A1, entre 20% y el 30% (frente al 31% y 52% obtenidos respecto al inglés).

En ambas lenguas evaluadas, los resultados más deficitarios se obtienen en comprensión oral, una competencia que requiere para desarrollarla, según el análisis de expertos¹⁰⁷, de exposición y uso ambiental de la lengua en contextos no formales, con una implicación de las personas en actividades de tipo vivencial que trascienden del ámbito de la educación formal.

Sin obviar el alcance explicativo de determinadas variables que han sido analizadas por los expertos (que trascienden de la intencionalidad de este informe) como es el nivel socioeconómico o el tipo de centro educativo en las diferencias de resultados obtenidos en el EECL, podemos concluir que si desde las políticas públicas se quiere apostar por la internacionalización de la juventud en Canarias, se deben plantear medidas, desde la educación formal y desde la no formal, por propiciar la inmersión lingüística del alumnado en las lenguas extranjeras, como mínimo, que forman parte del curriculum escolar.

¹⁰⁷ EECL (2012): Volumen II. El Análisis de Expertos.

4. LA SITUACIÓN RESIDENCIAL DE LAS Y LOS JÓVENES

4.1. Contexto de crisis y diversidad de trayectorias hacia la emancipación residencial

En la sociedad actual en la que se están produciendo un sinnúmero de transformaciones que afectan a todos los elementos participantes de ella, la juventud se enfrenta a una serie de revoluciones principalmente en lo que se refiere a las trayectorias transicionales a la edad adulta. Estas trayectorias han perdido su carácter continuo derivando en “procesos de transición heterogéneos y marcados por discontinuidades y rupturas”.¹⁰⁸ Se convierten en procesos de ida y vuelta, lo que en sociología de la juventud se define como la metáfora del “yo-yo”. La juventud se ve inmersa en una coyuntura social profundamente desigual e insegura, en la que los pasos evolutivos o transformacionales que experimentan pueden revertirse. En este sentido es en el que se emplea la metáfora del yo-yo, es una acción que puede ser de ida y vuelta. Los cambios por los que pasan, abandono del hogar familiar, entrada en el mercado laboral, no son permanentes: se vuelve al hogar familiar, se abandona el mercado laboral. Los nuevos modelos de familia tampoco parecen ser permanentes y el mercado laboral está sujeto a un sinnúmero de variaciones y aspectos, lo cual reviste de imprecisión e inseguridad el camino hacia la edad adulta.

España se ha caracterizado por la persistencia de una tardía emancipación residencial de la juventud, lo cual es extensible a otros países de Sur de Europa. El proceso transicional tradicionalmente secuencial,¹⁰⁹ en el que las fases o momentos estaban nítidamente definidos (formación-trabajo-familia), pierde su linealidad y continuidad

¹⁰⁸ Machado, Pais, J. (2007). *Chollos, chapuzas, changas. Jóvenes, trabajo precario y futuro*. Ediciones ANTHROPOS.

¹⁰⁹ INJUVE, *Informe Juventud en España 2008*, Tomo 2, página 18.

prefijada. Así el camino hacia la vida adulta está sujeto a elementos coyunturales cada vez más trascendentes y discontinuos, y es en este marco en el que aparecen nuevas dinámicas que conjugan esquemas muy alejados de los habituales hasta ahora. En este sentido podemos decir que efectivamente existe una pauta generalizada de transición residencial tardía, pero este modelo presenta una gran diversidad asociada al género, formación, situación laboral y la nacionalidad.

El mercado laboral actual altamente inestable condiciona la obtención de un trabajo duradero, se entra y sale de él con frecuencia. Esta ausencia de continuidad laboral implica la irregularidad de la emancipación familiar. La población joven mantiene como un recurso constante el hogar familiar, al que se retorna cuando las dificultades económicas-laborales lo precisan. Esta situación se ha agudizado con la brutal crisis económica y de empleo que sufre España, y con mayor intensidad si cabe en Canarias desde 2008, ha aumentado la dificultad con la que se desarrolla la transición a la vida adulta, al reducirse el número y la seguridad de las oportunidades que se le ofrece a la población joven. “Esta falta de oportunidades puede llegar a minar la confianza para construir un proyecto de vida independiente que sea viable y, en consecuencia, aumenta el riesgo de exclusión social de este colectivo tan importante y naturalmente, los conflictos con las generaciones precedentes”¹¹⁰.

Los rasgos que definían tradicionalmente a la juventud como situación de transición a la vida adulta se alargan en el tiempo y por tanto se diluyen.

¹¹⁰ Moreno Mínguez, Almudena (coord.), 2012: p6

Por otro lado existen matices reseñables en lo que se refiere a la juventud española y canaria en cuanto a su proceso emancipatorio, laboral y familiar.¹¹¹ Estas particularidades específicas se corresponden con el modelo del sur de Europa, en el que se significan como altamente relevantes la precariedad laboral, el extenso modelo educativo, la situación de la vivienda y el escaso apoyo de las Administraciones públicas a la juventud. Este panorama hace de la familia el principal refugio, el apoyo preferente del que dispone la juventud.¹¹² Aún así, el agravamiento de la situación económica y laboral de los y las jóvenes por la actual crisis posiblemente esté transformando el paradigma de la juventud “prolongada como elección” por el paradigma de una juventud “prolongada por imposición”.¹¹³

En este contexto, partimos de la teoría de que, como se señala en el Informe Juventud en España 2008, el proceso de globalización en España implementa la dilatación en el tiempo y la inestabilidad de la situación laboral de la juventud española (se consigue empleo tarde y en peores condiciones). Sin embargo, la globalización ha contribuido a que, por una parte, las desigualdades laborales entre hombres y mujeres se mitiguen sensiblemente, mientras que por otra ha perpetuado las desigualdades sociales y económicas.

En otro ámbito, la forma de acceso a la vivienda condiciona enormemente la cristalización de un modelo transicional u otro. En España en su conjunto se ha mantenido siempre una preferencia por la vivienda en propiedad. Según el censo de 1981 existían en España 10,4 millones de viviendas y solo un 21% estaba en régimen de alquiler. Dos décadas después, en 2001 el número de viviendas a nivel estatal se había

¹¹¹ Chiuri y Del Boca, 2007; Becker y otros, 2007; Giuliano, 2006.

¹¹² Esping Andersen, 2000; Juado Guerrero, 2001; Baizán y otros 2002; Holdsworth y Morgan, 2005.

¹¹³ Moreno Mínguez, Almudena (coord.), 2012: p11.

duplicado hasta los 20,9 millones y el alquiler se redujo al 11,5% de los hogares. Por otro lado, la euforia constructiva de la pasada “burbuja inmobiliaria” hace que España se convierta en el primer lugar del mundo en cuanto al número de viviendas, aunque no todas ellas sean de uso residencial, habida cuenta del peso del sector turístico, pero dejando al margen algunos enclaves turísticos, se mantiene una de las tasas de vivienda por habitantes más elevadas del mundo occidental (por encima de 500 por cada 1000 habitantes)

Es cierto que la crisis financiera y el fin de la burbuja inmobiliaria han frenado este proceso, pero a pesar de la interrupción de la construcción seguiremos ocupando las primeras posiciones a nivel mundial de viviendas por mil habitantes durante toda la década, fenómeno que se extenderá, según algunos expertos, hasta 2020. En este contexto, no deja de ser paradójico el protagonismo que ha adquirido el acceso a una vivienda entre la población joven en España y Canarias, cuando el número de viviendas disponibles es tan elevado. Esto se explica en parte porque el acceso a la vivienda está íntimamente relacionado con el acceso en propiedad como condición necesaria para la emancipación residencial. Esta situación es muy diferente a otros países europeos, donde la emancipación residencial está vinculada con el primer empleo, la movilidad temprana e incluso las becas y otras ayudas estatales (se estimula a los y las jóvenes a salir del hogar familiar), mientras que en España y Canarias la emancipación está ligada a la vivienda en propiedad, lo que significaba un largo tiempo de espera hasta la obtención de los medios y recursos necesarios para poder acceder a la misma.

Con todo, la actual crisis, con especial incidencia en el mercado inmobiliario, quizá esté modificando la condición de la propiedad y la espera que conlleva, lo que transformaría de manera radical la cuestión de la emancipación y la vivienda aproximándonos a los

parámetros europeos. Todo ello si se logran consolidar incentivos públicos en esta dirección (políticas de alquiler para jóvenes, becas, etc.)

Para finalizar, es cierto que en España existe un alto porcentaje de jóvenes que mantiene una situación de dependencia residencial, aunque también se observa una tendencia claramente decreciente desde 1996.¹¹⁴ En 2006, la proporción de jóvenes que dependía residencialmente de sus familias era de un 68,4% mientras que en 1996 llegó a alcanzar un máximo del 79,6%. Este hecho está íntimamente relacionado con la mejora relativa del empleo juvenil en esta última década, la estabilización de la dedicación educativa, así como a las facilidades en la financiación de la vivienda, y algunos cambios de carácter cultural. De todas las maneras, la proporción de jóvenes que permanecen en el hogar familiar sigue siendo muy elevada, situación que se ha ido agravando en los últimos años, puesto que la rápida destrucción de empleo a partir de 2007 ha llevado a una creciente desaceleración de la emancipación residencial de los jóvenes.

Con todo, creemos que la tardía emancipación residencial de nuestros jóvenes responde en parte a un componente cultural y no sólo exclusivamente a factores económicos. En los países del sur de Europa parece atribuirse más importancia a la familia y se mantienen vínculos más intensos a lo largo de toda la vida, mientras que los jóvenes del norte de Europa parecen más dispuestos a acelerar la marcha del hogar familiar viviendo solos o junto con otros en su misma situación. Los españoles, junto a italianos, son los jóvenes más predispuestos a vivir en familia (en la de origen o en la suya propia), ya que le conceden mayor valor que a la independencia, al margen de sus posibilidades reales de independizarse aunque lo deseen.

¹¹⁴ Según el informe del CIS, nº 61, 2008: *La Emancipación Precaria*.

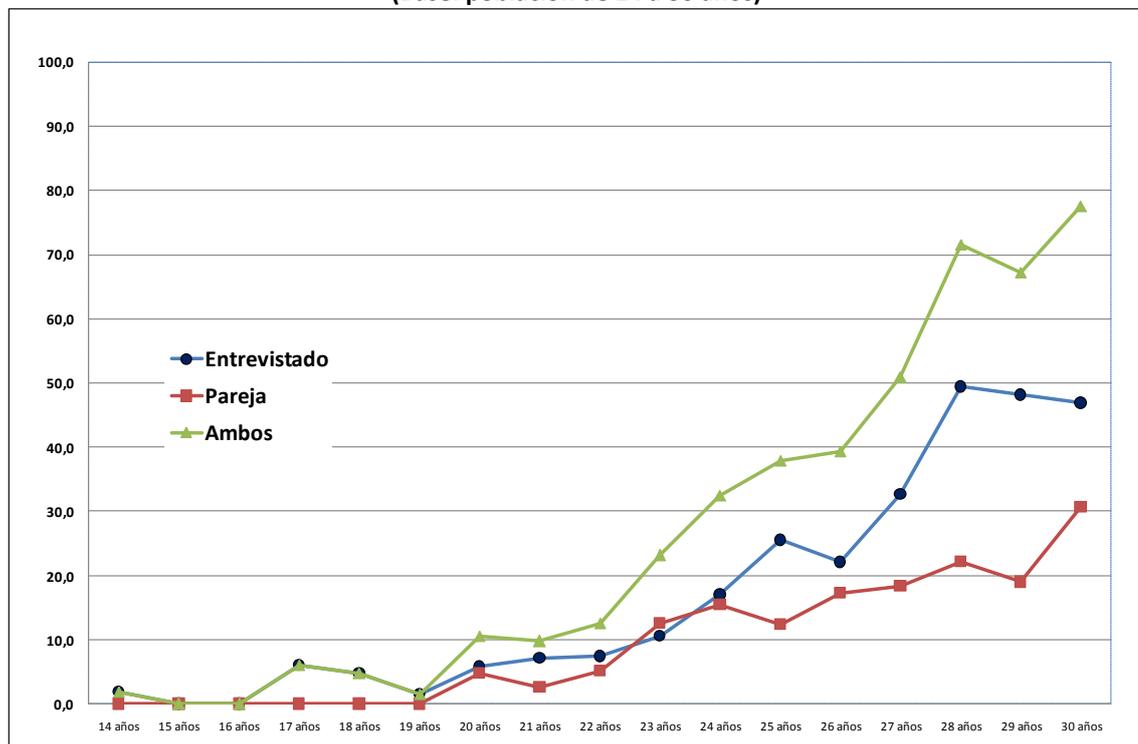
4.2. Los y las sustentadores del hogar

Desde 1996 en España ha aumentado progresivamente la proporción de jóvenes que son quienes más ingresos aportan al hogar, es decir, principales sustentadores y sustentadoras del mismo. En el año 2008, hasta el 36% de los hogares formados por jóvenes tenían a éstos o a sus parejas como sustentadores, lo que supone un importante incremento con respecto a 2004 (30%)

En Canarias y según la EJC'2012, el porcentaje de población joven de 14 a 30 años principales sustentadores/as se sitúa en el 32,0% (en el 20,4% es el entrevistado/a el que más ingresos aporta al hogar y en el 11,6% es la pareja/cónyuge), mientras que un 61,8% sigue teniendo a sus padres y madres como las personas que más ingresos aportan al hogar (en 2010 este porcentaje era del 58,1%). Por otro lado, llama la atención el peso de otros familiares, que ejercen de sustentadores en el 3% de los hogares con jóvenes en Canarias, sobre todo los abuelos y abuelas (1,8% de sustentadores del hogar).

Por grupos de edad, en Canarias la presencia de jóvenes sustentadores se va incrementando a partir de los 24 años (alrededor del 30%), pero no será hasta los 27 años cuando se convierta en mayoritario, con porcentajes superiores al 50%, coincidiendo con la edad de la independencia económica.

PERSONA QUE MÁS INGRESOS APORTA AL HOGAR SEGÚN EDAD¹¹⁵
(Base: población de 14 a 30 años)



Respecto al género, se observa que la proporción de hombres que más ingresos aporta a su hogar es superior que el de mujeres, que 'dependen' en mayor proporción de sus parejas (el 17,8% frente al 5,6% de los hombres jóvenes). Aunque es cierto que desde el año 2004 se ha ido incrementando la presencia de mujeres jóvenes que son quienes 'sostienen' sus hogares, de alguna manera se mantiene la figura del 'varón sustentador', producto sin duda de las diferencias notables que persisten entre ambos frente al empleo y los salarios, como se verá más adelante.

¹¹⁵ Fuente: EJC'2012. Pr.49. 'A continuación quisieramos saber quién es la persona que aporta más ingresos a tu hogar'

PERSONA QUE MÁS INGRESOS APORTA AL HOGAR SEGÚN EDAD¹¹⁶
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
El entrevistado	22,8	18,0	20,4
Pareja, cónyuge	5,6	17,8	11,6
Padre	45,0	36,5	40,8
Madre	21,5	20,4	21,0
Abuelos	1,4	2,3	1,8
Otro familiar	0,8	1,5	1,2
Otra persona distinta	0,2	0,3	0,3
Todos por igual	1,0	1,7	1,4
No contesta	1,6	1,5	1,5
Total	100,0	100,0	100,0

Como sería de esperar, la independencia económica es la variable que determina en mayor medida que una persona joven se convierta en sustentador/a del hogar: así, entre el segmento de jóvenes que viven de sus ingresos, hasta el 82,2% es a su vez sustentador, más otro 4,2% que lo es su pareja.

¹¹⁶ Fuente: EJC'2012.

PERSONA QUE MAS INGRESOS APORTA AL HOGAR SEGÚN AUTONOMÍA ECONÓMICA¹¹⁷
(Base: población de 14 a 30 años)

	Vivo exclus. de mis ingresos	Vivo principal. de mis ingresos, con ayuda	Vivo principal. de los ingresos de otras personas	Total
El entrevistado	82,2	32,1	2,2	20,4
Pareja, cónyuge	4,2	29,2	9,9	11,6
Padre	6,0	24,8	53,0	40,8
Madre	4,4	9,0	27,7	21,0
Abuelos	1,4	1,2	2,1	1,8
Otro familiar	1,0	0,0	1,4	1,2
Otra persona distinta	0,1	0,6	0,2	0,3
Todos por igual	0,0	1,4	1,7	1,4
No contesta	0,6	1,6	1,8	1,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Según numerosos estudios, en España la secuencia ‘tradicional’ de transición a la vida adulta ha consistido básicamente en adquirir primero la independencia económica y a posteriori alcanzar la independencia residencial con la pareja.

¹¹⁷ Fuente: EJC’2012

4.3. Formas de convivencia

La inmensa mayoría de los y las jóvenes de Canarias vive en compañía de otras personas, sobre todo en hogares de 3-4 personas (59,6%). En este sentido, hay que señalar que dos tercios de los y las jóvenes canarios viven en la casa de sus padres/madres, tutores u otros familiares. Sin embargo, en la actualidad, la proporción de jóvenes que viven solos (hogares unipersonales) es de un 6,8%, fundamentalmente hombres de entre 25 y 30 años.

Aparte de la propia edad, la situación de autonomía económica es una variable que condiciona en gran medida la forma de convivencia. Así, entre quienes viven de sus propios ingresos aumenta considerablemente la proporción de jóvenes que viven solos o en pareja (30,3% y 23,6%). En el extremo opuesto, entre quienes carecen de ingresos o estos son insuficientes, una gran mayoría convive en el hogar de la familia de origen. No obstante, insistimos en que las pautas residenciales de la juventud no responden únicamente a criterios económicos.

TAMAÑO DEL HOGAR SEGÚN AUTONOMÍA ECONÓMICA¹¹⁸
(Base: población de 14 a 30 años)

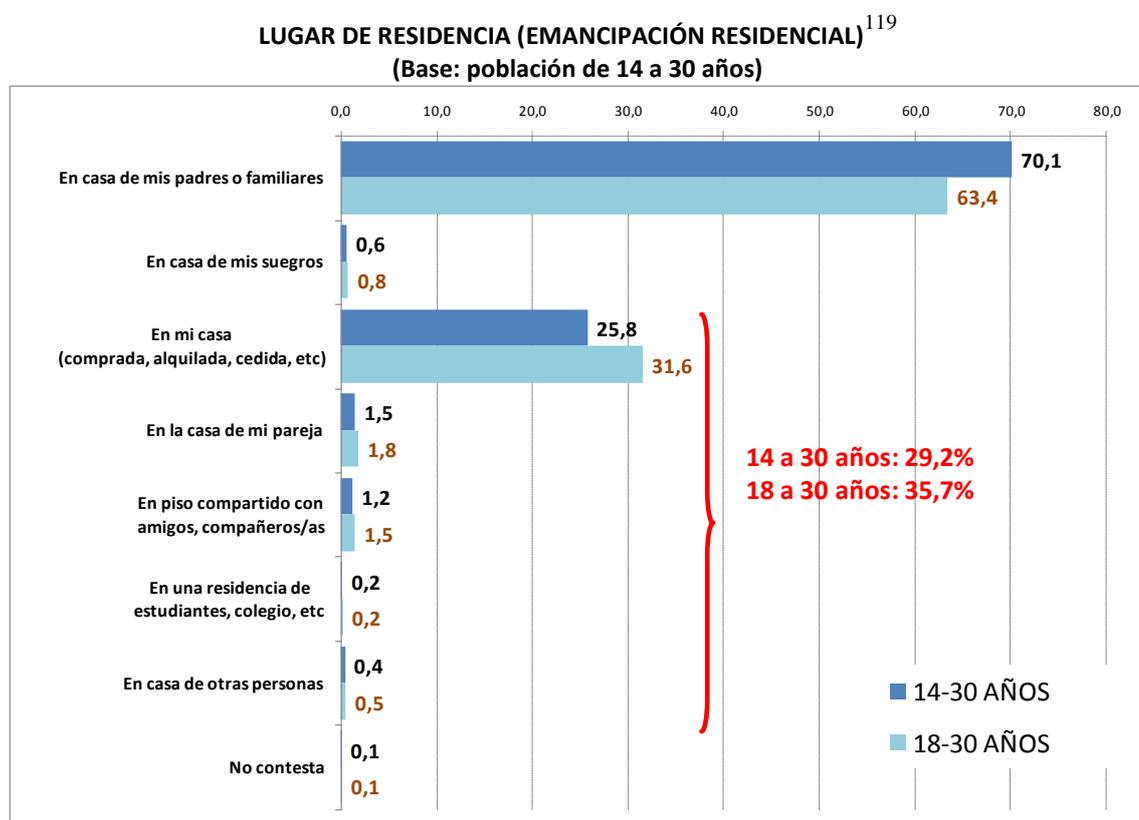
	Vivo exclus. de mis ingresos	Vivo principal. de mis ingresos, con ayuda	Vivo principal. de los ingresos de otras personas	Total
1 persona (vive solo)	30,3	3,3	1,5	6,8
2 personas	23,6	27,7	11,8	16,1
3-4 personas	35,9	54,3	66,8	59,6
5 y más personas	7,5	13,0	17,4	15,0
No contesta	2,7	1,7	2,5	2,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

¹¹⁸ Fuente: EJC'2012.

4.4. La emancipación residencial en Canarias

La emancipación residencial constituye una dimensión básica de la transición a la vida adulta. Este proceso implicaría la separación de la familia de origen para crear un nuevo hogar, muchas veces al abrigo de la formación de una nueva familia. Es un transcurrir paralelo entre la trayectoria vital y familiar y la trayectoria residencial.

En Canarias la situación actual respecto a la residencia de la población de 14 a 30 años describe el siguiente panorama.



¹¹⁹ Fuente: EJC'2012. Pr.51. 'Ahora quisiéramos preguntarte por el lugar en el que vives ¿dónde vives habitualmente la mayor parte del año?'

La inmensa mayoría de la población joven de 14 a 30 años vive en la vivienda de sus progenitores (70,1%). Un minoritario 25,8% vive en su propia casa, que si le añadimos a quienes manifiestan que vive en la casa de sus parejas, suman el 29,2% de los y las jóvenes de 14 a 30 años residentes en Canarias. El resto (2%) se distribuye entre los que viven en pisos compartidos, residencias de estudiantes y similares o bien en casa de otras personas. Estas últimas fórmulas u opciones intermedias, son en realidad situaciones de tránsito previas a la adquisición, en cualquiera de sus modalidades, de una vivienda propia.

A partir de tales datos podemos extraer un indicador, la tasa de emancipación residencial (residentes en viviendas que no son de sus progenitores o de sus suegros/as), el cual queda fijado en el 29,2% de los y las jóvenes de 14 a 30 años **y del 35,7% entre el colectivo de más edad, es decir, de 18 a 30 años.**

En conjunto, dos terceras partes vive en la casa de sus padres/madres, tutores u otros familiares, en una proporción que, como es lógico, varía con la edad. Quizá **lo más sorprendente sea que cuatro de cada diez jóvenes entre 25 y 30 años sigue viviendo en casa de su familia**, aunque un 51,8 ya tiene casa propia o lo hace en la de su pareja. En la cohorte de 18 a 24 años de edad va adquiriendo cierta importancia la proporción de población joven que ha logrado emanciparse residencialmente (14,3% vive en su propia casa o la de su pareja), así como otras formas de convivencia típicas de la prolongación de la vida de estudiante o de un primer intento emancipatorio, sobre todo compartiendo piso con otras personas que no son familia.

LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL) SEGÚN EDAD¹²⁰
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
En casa de mis padres o familiares	100,0	100,0	82,0	47,5	70,1
En casa de mis suegros	0,0	0,0	0,9	0,7	0,6
En mi casa (comprada, alquilada, cedida, etc)	0,0	0,0	13,4	47,2	25,8
En la casa de mi pareja	0,0	0,0	0,9	2,7	1,5
En piso compartido con amigos, compañeros/as	0,0	0,0	1,5	1,5	1,2
En una residencia de estudiantes, colegio, etc	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2
En casa de otras personas	0,0	0,0	0,6	0,5	0,4
No contesta	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL	0,0	0,0	16,9	51,8	29,2

Si comparamos los datos obtenidos en esta encuesta respecto a la EJC'2010 (ver tabla siguiente), se observan claramente los efectos de la crisis económica, puesto que ha descendido casi 5 puntos el nivel de emancipación residencial de la población juvenil de 18 a 30 años. Según Gentile, esta caída en la tasa de emancipación residencial se debe a que el colectivo de jóvenes que antaño consiguieron trabajos de baja calidad en el sector servicios o en la construcción y se emanciparon emancipados tempranamente, ahora ven destruidos sus empleos, empujándoles a volver al hogar de los padres.¹²¹

¹²⁰ Fuente: EJC'2012

¹²¹ Gentile, 2010, citado en Moreno Mínguez, Almudena (coord.), 2012..

EVOLUCIÓN LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL) -2012-2010¹²²
(Base: población de 18 a 30 años)

	EJC2012	EJC2010	Dif 2010-2012
En casa de mis padres o familiares	63,4	58,8	4,6
En casa de mis suegros	0,8	0,9	-0,1
En mi casa (comprada, alquilada, cedida, etc)	31,6	32,3	-0,7
En la casa de mi pareja	1,8	3,1	-1,3
En piso compartido con amigos, compañeros/as	1,5	3,9	-2,4
En una residencia de estudiantes, colegio, etc	0,2	0,5	-0,3
En casa de otras personas	0,5	0,6	-0,1
No contesta	0,1	0,0	0,1
Total	100,0	100,0	
EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL	35,7	40,4	-4,7

Por otro lado, es muy significativo el descenso porcentual de los pisos compartidos, fórmula minoritaria en Canarias, por debajo de la media nacional. Es decir, muchos jóvenes que en años pasados disponían de algunos recursos económicos para compartir un piso en alquiler, se han visto abocados a volver al hogar familiar.

¹²² Fuente: EJC'2012- EJC'2010

LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL) SEGÚN SEXO¹²³
(Base: población de 18 a 30 años)

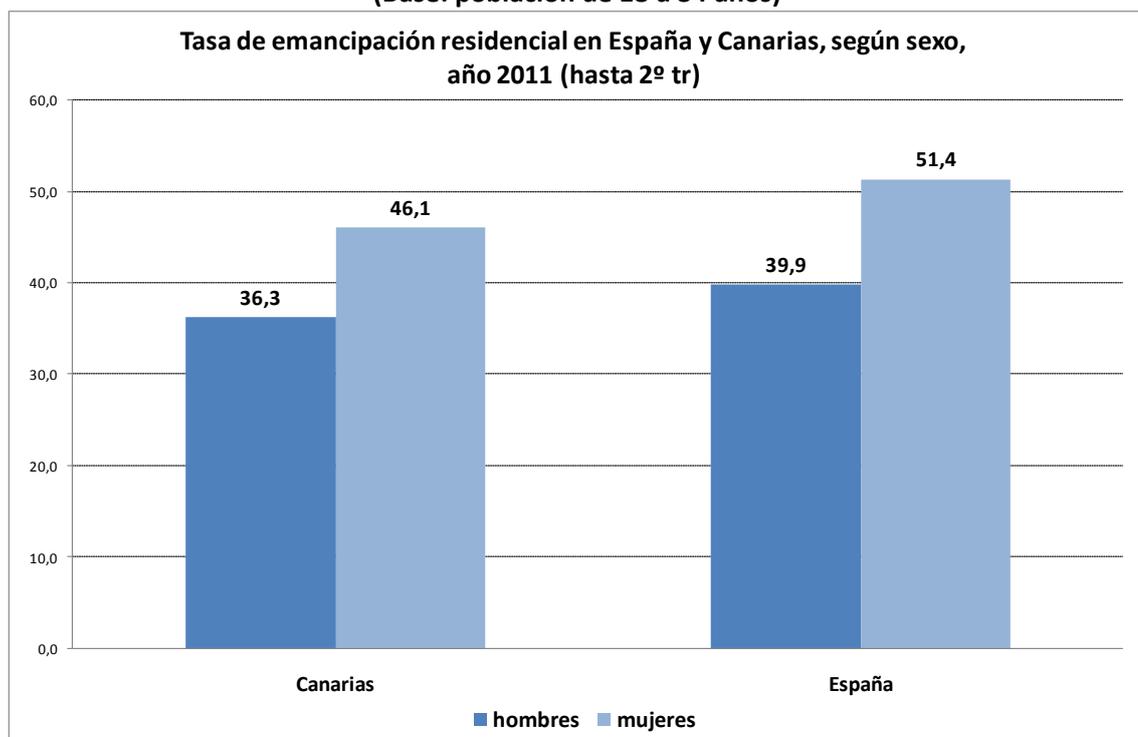
	Hombre	Mujer	Total
En casa de mis padres o familiares	68,3	58,5	63,4
En casa de mis suegros	0,7	0,9	0,8
En mi casa (comprada, alquilada, cedida, etc)	28,3	34,8	31,6
En la casa de mi pareja	0,7	3,0	1,8
En piso compartido con amigos, compañeros/as	1,4	1,6	1,5
En una residencia de estudiantes, colegio, etc	0,0	0,4	0,2
En casa de otras personas	0,3	0,8	0,5
No contesta	0,2	0,0	0,1
Total	100,0	100,0	100,0
TASA EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL	30,8	40,7	35,7

Por género, las mujeres de 18 a 30 años presentan un nivel de emancipación residencial superior a los hombres: 40,7% frente al 30,8%. Una de las causas de esta diferencia, sobre todo en el último intervalo de edad (a partir de los 24 años), es que las mujeres acceden al matrimonio o la vida en pareja a edades más tempranas que los hombres, siendo éste un importante motivo argüido de emancipación residencial. Mientras que los hombres parecen optar por retrasar la emancipación hasta tener un trabajo estable para asegurarse la independencia económica, en las mujeres tendría más peso la formación de la familia. No obstante, también en esta cuestión se dan situaciones diferenciadas según el nivel de formación: se constata que las mujeres con bajos niveles de estudio se emancipan antes para formar una pareja o una familia, mientras que las mujeres con niveles de estudio superiores retrasan la salida del hogar familiar para seguir estudiando, con el consiguiente retraso en la formación de un

¹²³ Fuente: EJC'2012

hogar propio.¹²⁴ Esta diferencia se da de manera muy semejante en el conjunto de España, con más de diez puntos de distancia entre hombres y mujeres, según los datos del 2º trimestre de 2011 de OBJOVI, sobre población de 18 a 34 años.

TASA DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL. ESPAÑA-CANARIAS SEGÚN GÉNERO¹²⁵
(Base: población de 18 a 34 años)



¹²⁴ Moreno Mínguez, Almudena (coord.), 2012; López Blasco, 2008.

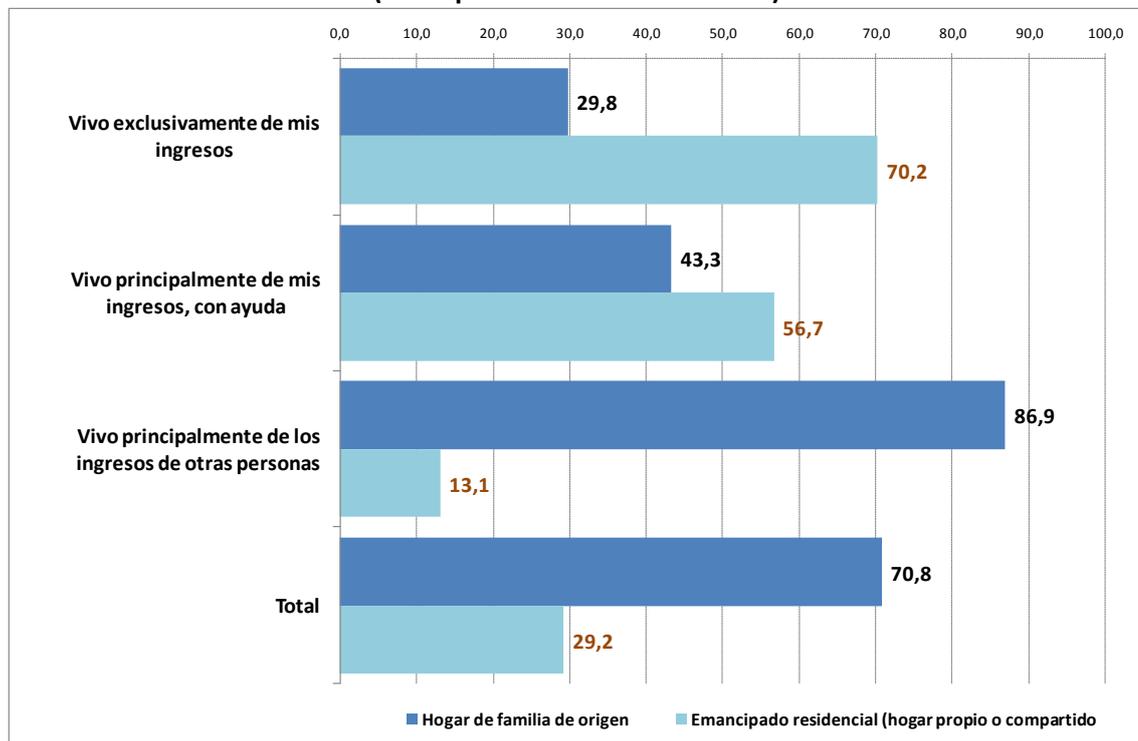
¹²⁵ Fuente: OBJOVI. Elaboración propia.

Está claro que a medida que aumenta el poder adquisitivo, se incrementa la emancipación residencial, si bien no es estrictamente una relación lineal, de causa y efecto. Como se observa en el gráfico siguiente, en un extremo vemos que hasta un 13,1% de los y las jóvenes de 14 a 30 años que vive de los recursos de otras personas (dependientes económicos) están emancipados;¹²⁶ por otro lado, poco más de la mitad de quienes viven de sus ingresos principalmente, aunque con ayudas de otras personas, cuentan con un hogar propio (56,7%)¹²⁷. Respecto al EJC'2010, se detecta un menor porcentaje de dependientes económicos emancipados residencialmente, en pisos compartidos o en residencias de estudiantes, reflejo también de la crisis económica (disminución de recursos económicos de progenitores para sufragar gastos de residencia de sus hijos e hijas). Por último, hasta un tercio (29,8%) de quienes viven exclusivamente de sus ingresos (independientes económicos) reside en casa de la familia de origen (dependientes residenciales). Así pues, la emancipación no depende solo y exclusivamente de la autonomía económica.

¹²⁶ Según CIS 61, era el 22% en el conjunto de España, con datos de 2005.

¹²⁷ Según el CIS, es del 50% en 2005 a nivel nacional.

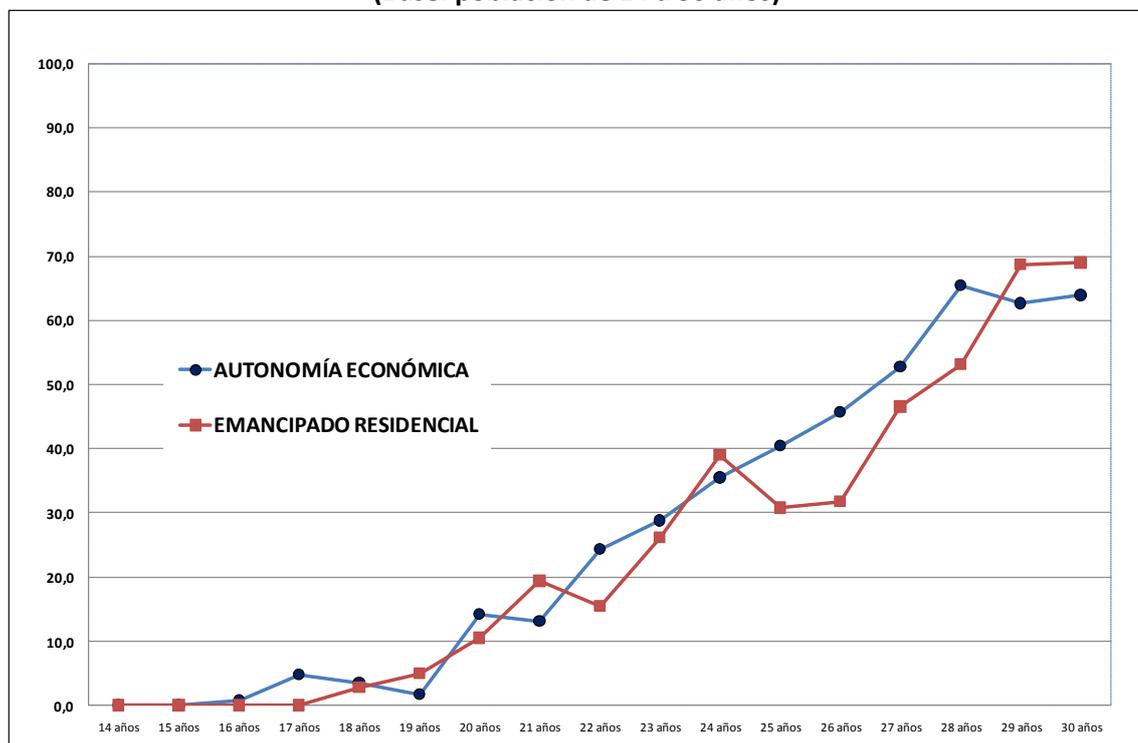
EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN AUTONOMÍA ECONÓMICA¹²⁸
(Base: población de 14 a 30 años)



La emancipación residencial se convierte en mayoritaria a partir de los 28 años (porcentajes superiores al 50%), un año más tarde que lo observado respecto a la autonomía económica. Llamativa la situación del colectivo de jóvenes mayores de 28 años, en donde resultan porcentajes de emancipación residencial superiores a la autonomía económica, reflejo probable de la crisis: muchos hombres y mujeres jóvenes, antaño independientes que ahora posiblemente dependen de la ayuda de otras personas, de la familia, para mantener su independencia residencial.

¹²⁸ Fuente: EJC'2012

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL Y AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN EDAD¹²⁹
(Base: población de 14 a 30 años)



No obstante, dependencia e independencia no deben entenderse de manera absoluta. “En España este modelo prolongado propicia que los jóvenes sean dependientes económica y residencialmente de sus familias pero independientes en sus estilos de vida, lo que ha sido denominado como una forma e adquisición de la independencia dentro del marco de dependencia familiar. Esta situación podría definirse como una forma de semidependencia”.¹³⁰

Según la isla de residencia, las mayores tasas de emancipación residencial se registran en las islas con mayor proporción de población joven activa, Lanzarote y Fuerteventura,

¹²⁹ Fuente: EJC 2012

¹³⁰ Moreno Mínguez, Almudena (coord.), 2012: p36-38.

con una economía de marcado carácter turístico, además de verificarse las mayores tasas de autonomía económica. Por otro lado, hay que tener en cuenta que en estas dos islas, el peso de la población joven inmigrante es superior al del resto. Según el Informe de Juventud España 2008, “la evolución que ha tenido la emancipación residencial de los y las jóvenes en España a partir de finales del siglo XX está vinculada con el papel que está desempeñando la inmigración. Si se ha logrado alcanzar una tasa de emancipación sin parangón desde finales de los ochenta no ha sido porque las personas jóvenes nacidas en España hayan adelantado su edad de emancipación, sino porque han llegado al país muchas personas jóvenes en situación de independencia familiar y económica (...) (los jóvenes inmigrantes) a pesar de encontrar mayores dificultades para lograr la independencia económica que los y las jóvenes españoles optan mayoritariamente por la independencia residencial forzados por la situación personal y familiar concreta de cada uno de ellos”.¹³¹

¹³¹ INJUVE, 2008: Tomo 2, p 51.

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO¹³²
(Base: población de 18 a 30 años)

	Canarias	Península	Extranjero	TOTAL
En casa de mis padres o familiares	68,9	25,5	46,6	63,4
En casa de mis suegros	0,7	2,5	0,9	0,8
En mi casa (comprada, alquilada, cedida, etc)	27,5	58,9	44,8	31,6
En la casa de mi pareja	1,2	6,8	3,7	1,8
En piso compartido con amigos, compañeros/as	1,1	2,1	4,0	1,5
En una residencia de estudiantes, colegio, etc	0,3	0,0	0,0	0,2
En casa de otras personas	0,5	2,5	0,0	0,5
No contesta	0,0	1,7	0,0	0,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL	30,5	70,3	52,6	35,7
AUTONOMÍA ECONÓMICA	34,7	60,2	50,9	35,8

Como se desprende del gráfico anterior las personas jóvenes nacidas fuera de Canarias duplican las tasas de emancipación residencial en comparación a quienes han nacido en la Comunidad Autónoma (la vivienda de su familia de origen está fuera de Canarias, además de registrar mayor proporción de casados/as y viviendo en pareja en comparación a quienes han nacido en las islas). Además, el uso de la vivienda compartida es también mayor entre quienes han nacido fuera de Canarias, fundamentalmente extranjeros/as.

¹³² Fuente: EJC'2012

4.5. Evolución de la emancipación residencial: Canarias y España, 2003 – 2011

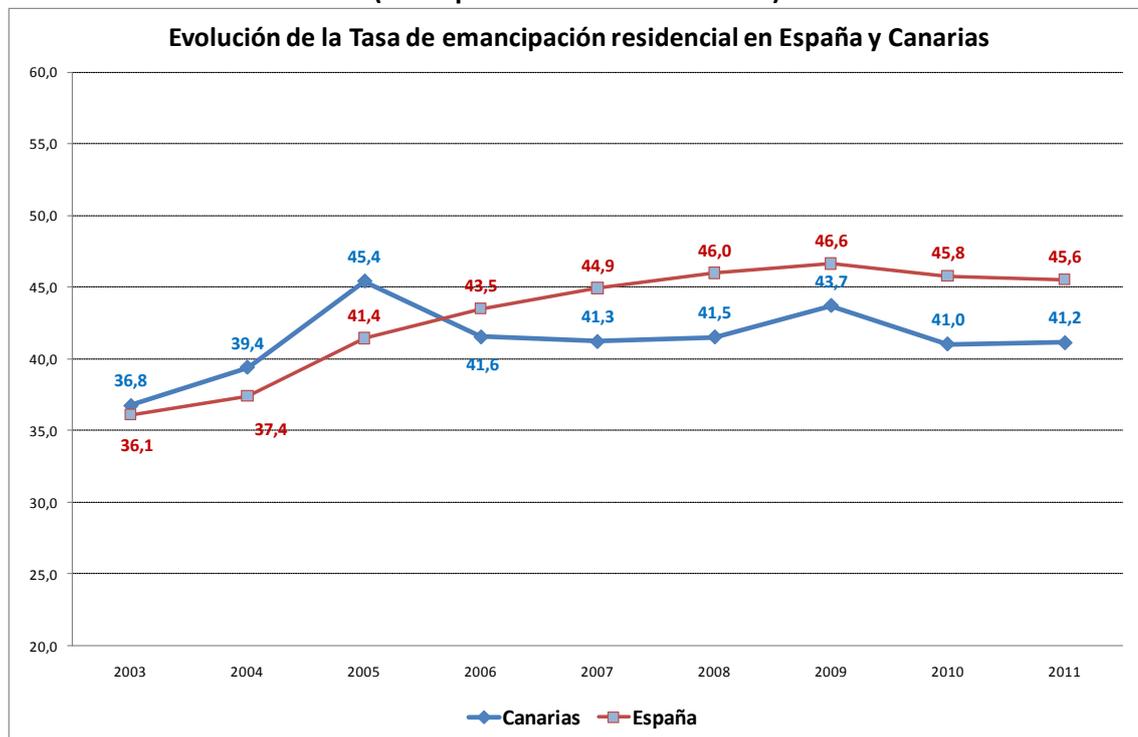
Podemos comparar lo anterior con el conjunto del Estado a partir de los datos de OBJOVI para el periodo 2003-2011 (con resultados prácticamente idénticos a los obtenidos en la EJC'2010),¹³³ los cuales utilizan el segmento de 18 a 34 años. Según esos datos, Canarias describe una situación de mayor dependencia residencial, aunque no hay una diferencia excesiva, que viene explicada en gran medida por la mayor proporción de pisos compartidos entre la juventud de otras Comunidades Autónomas. Según el OBJOVI, en el año 2011 la tasa de emancipación residencial era del 45,6% en España y de 41,2% en Canarias.

La evolución durante el periodo 2003-2011 ha ido de forma paralela tanto en España como en Canarias. Por un lado, ha sido claramente ascendente en los primeros años, del 2003 al 2005, pero a partir de 2006 se mantiene constante, alrededor del 41,5% en el caso de Canarias y del 46% en el de España. Efectivamente se detecta un claro impacto de la crisis, con ligeras disminuciones de emancipación en los últimos dos años, pero se mantiene en niveles superiores a décadas anteriores.

Como se ha mencionado anteriormente, la emancipación residencial es ligeramente menor en Canarias respecto al total de España, salvo durante los años 2004 y 2005, en los que se invirtió la situación (Canarias alcanza su máxima tasa, del 45,4%, en 2005, la mayor de toda la serie, frente al 41,4% a nivel nacional).

¹³³ Series temporales años 2003 a 2001 (hasta 2º trimestre)

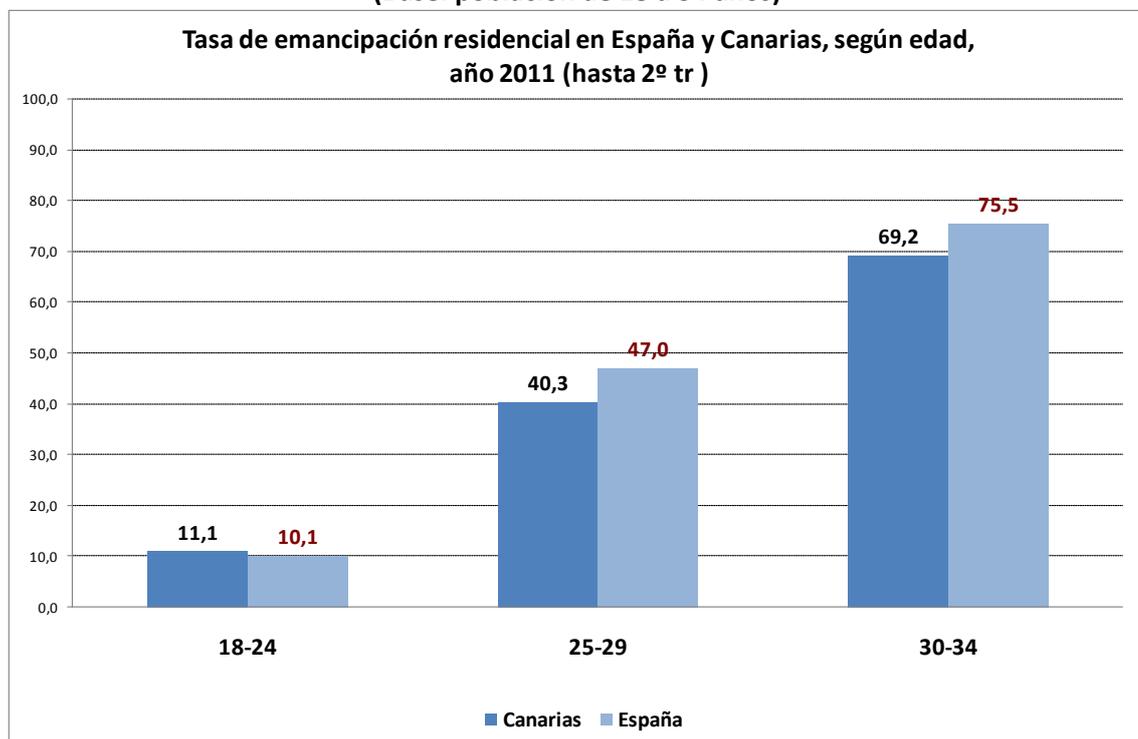
EVOLUCIÓN TASA DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL EN ESPAÑA Y CANARIAS- 2011-2003¹³⁴
 (Base: población de 18 a 34 años)



Siguiendo al OBJOVI, y con los últimos datos consultados (2º trimestre de 2011), vemos que la emancipación comienza a ser significativa a partir de los 25-29, tal y como se mencionaba en párrafos anteriores, superando el 40% de los mismos (bastante superior en España, en 7 puntos), pero no será hasta pasados los 30 cuando se convierte en mayoritaria (69,2% en Canarias sobre la población de 30-34 años y de 75,5% en el caso de España).

¹³⁴ Fuente: OBJOVI. Elaboración propia.

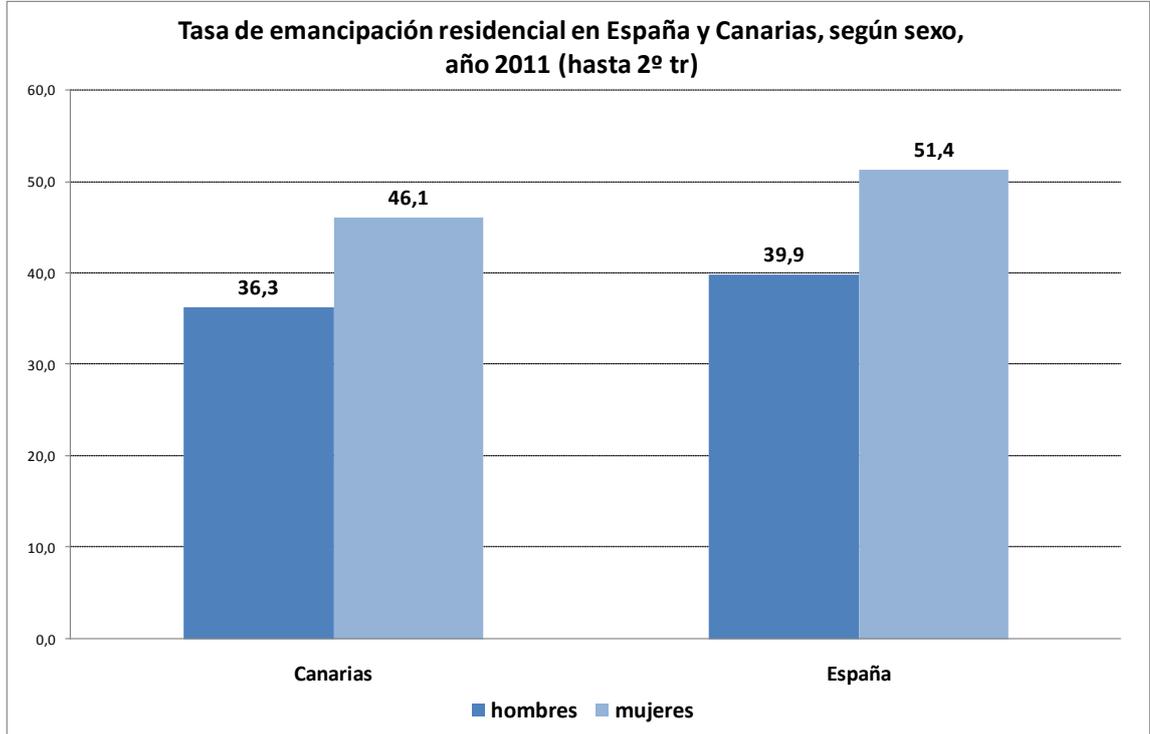
TASA DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL EN ESPAÑA Y CANARIAS SEGÚN EDAD¹³⁵
(Base: población de 18 a 34 años)



Como ya mencionamos anteriormente, las mujeres presentan una mayor tasa de emancipación residencial en comparación a los hombres (aproximadamente 10 puntos de diferencia dentro del segmento de 18 a 34 años). Esta diferenciación en función al género se observa también en el conjunto de España, con una distancia de emancipación de casi 10 puntos entre hombre y mujeres, según los datos del 2º trimestre de 2011 de OBJOVI.

¹³⁵ Fuente: OBJOVI. Elaboración propia.

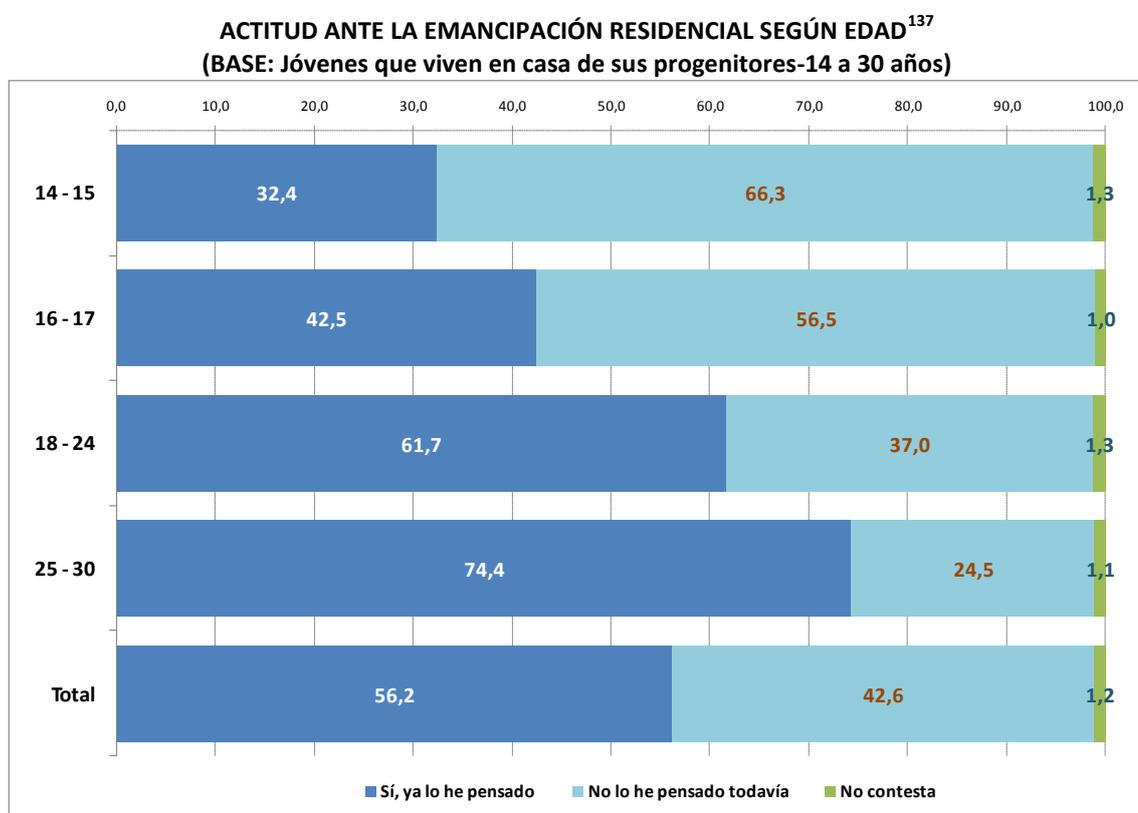
TASA DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL EN ESPAÑA Y CANARIAS SEGÚN SEXO¹³⁶
(Base: población de 18 a 34 años)



¹³⁶ Fuente: OBJOVI. Elaboración propia.

4.6. Actitud ante la emancipación

En esta dinámica, el acceso a la vivienda supone en la mayoría de las situaciones de la población joven la culminación del proceso de emancipación. Es un hecho tan importante para la relación del individuo con la sociedad que los problemas existentes de acceso a una vivienda bloquean el desarrollo de las dinámicas en las que se sustenta la propia estructura social. Prácticamente el 60% de los y las jóvenes de Canarias que vive en casa de su familia de origen expresa un deseo de emanciparse, en tanto y en cuanto han pensado en algún momento el abandonar el mismo.



¹³⁷ Fuente: EJC'2012. Pr. 57 '¿Has pensado alguna vez en dejar de vivir en la casa de tus padres o no lo has pensado todavía?'

Estos porcentajes varían, claro está, con la edad: a medida que se va creciendo aumenta el deseo de independizarse, sobre todo a partir de los 18 años, edad de mayoría legal. No obstante, destaca la proporción de jóvenes mayores de 24, en torno al 25%, que no se han planteado acceder a una vivienda propia.

MOTIVOS DE LA NO EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN EDAD¹³⁸
(BASE: Jóvenes que viven en casa de sus progenitores-14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Razones económicas	16,0	15,8	46,6	51,1	37,3
Por la edad	53,3	38,7	5,9	0,0	18,1
Falta de trabajo/ trabajo estable	2,6	10,2	19,2	20,3	15,1
Por los estudios	17,0	21,7	11,8	4,4	12,8
No quiere independizarse	6,9	7,7	7,2	9,0	7,6
Por comodidad	1,0	1,5	1,8	1,1	1,5
Por razones familiares	0,0	0,0	0,7	1,1	0,5
Se independizará en breve	0,0	0,0	0,0	1,0	0,2
Por la situación de la vivienda	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1
No lo ha pensado todavía	1,8	0,0	1,0	0,0	0,7
Por otras razones	2,5	4,6	1,5	3,3	2,6
No contesta	16,7	15,8	14,2	12,2	14,5

Las respuestas sobre los motivos de la no emancipación residencial (pregunta aplicada exclusivamente a quienes siempre han vivido con sus progenitores, sin ninguna experiencia previa de emancipación) arrojan los siguientes resultados: en primer lugar se pone el acento en cuestiones económicas ("razones económicas sin especificar",¹³⁹ paro, temporalidad laboral del trabajo, precio de la vivienda), que englobarían hasta un 52,5%; por otro lado, y fundamentalmente hasta los 24 años, cobra relevancia el motivo de los estudios, es decir, que no se han independizado porque no han finalizado

¹³⁸ Fuente: EJC'2012. Pr.58. '¿Cuál es la razón principal por la que no has podido independizarte todavía?'

¹³⁹ Esta pregunta fue de tipo espontáneo.

su periodo formativo (11,8% entre la cohorte de edad de 18 a 24 años). Con todo, son significativas las respuestas “no quiero independizarme” o “por comodidad”, que engloban hasta el 9,1%, porcentaje similar en todos los tramos de edad.

4.7. La vuelta al hogar de origen: los *boomerang kids*

La creciente importancia de los *boomerang kids*, esto es, jóvenes que retornan al hogar familiar, es un buen indicador de los efectos colaterales de la crisis actual. Para medir el impacto real de estas situaciones de retorno hemos introducido una pregunta directa a aquellos/as que actualmente están residiendo en la vivienda de sus progenitores,¹⁴⁰ esto es, dependientes residenciales, que representan hasta el 70,8% del colectivo joven de 14 a 30 años y el 64,3% de 18 a 30 años. Según los resultados de la EJC'2012, el 26,5% de los y las jóvenes que actualmente viven en su hogar de origen han tenido una experiencia emancipatoria anterior (el 18,7% sobre el total de la población de 14 a 30 años). Evidentemente, los motivos de retorno de esta proporción de dependientes no se deben en exclusividad a los efectos de la crisis económica. Aquí se incluye desde quienes han vuelto a la casa familiar porque acabaron sus estudios o tras un divorcio, como también específicamente por la situación económica (bajos salarios, carestía de la vida, desempleo...). Es ilustrativo que, dentro de la población de 25 a 30 años (que, recordemos, presenta una tasa de dependencia residencial del 48,2%), prácticamente la mitad de estos dependientes ha vivido anteriormente fuera de la casa familiar, lo que representa un 23,4% del total de jóvenes de 25 a 30 años que han tenido que retornar.

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL FRUSTRADA SEGÚN EDAD¹⁴¹
(Base: jóvenes dependientes de 14 a 30 años – 70,8%)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Sí, ya he vivido fuera	1,4	7,9	24,2	48,7	26,5
No, siempre he vivido con mis padres	98,6	92,1	75,8	51,3	73,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Dependiente (vive en hogar familiar)	100,0	100,0	83,1	48,2	70,8

¹⁴⁰ P53. ¿Has vivido alguna vez fuera de la casa de tus padres o has vivido siempre con ellos?

¹⁴¹ Fuente: EJC'2012. Pr53. '¿Has vivido alguna vez fuera de la casa de tus padres o has vivido siempre con ellos?'

Por otro lado, se les preguntó sobre los motivos por los que tuvieron que volver a la casa de su familia. Como se desprende de la tabla siguiente, las razones económicas (tanto por la situación económica en general como por situaciones concretas de desempleo) son el motivo fundamental de retorno para más de una tercera parte de estos jóvenes (26,2% por la situación económica y el 11,4% por el paro). A continuación, hasta el 27,2% de esta población joven dependiente que ha retornado lo ha hecho al terminar sus estudios, principal razón para el colectivo de menos de 25 años en general. Asimismo, un 7,1% ha retornado debido a una separación o divorcio, situaciones de mayor incidencia entre los hombres.

La motivación económica se acrecienta entre la cohorte de edad de 25 a 30 años (prácticamente la mitad de los casos). **Si tomamos en consideración a la totalidad de la población juvenil, de 14 a 30 años, significa que alrededor del 7% ha tenido que retornar por efecto de la crisis, porcentaje que se incrementaría hasta el 11% entre los jóvenes con mayores tasas de emancipación, aquellos entre 25 y 30 años. Estimamos que en 2010 este porcentaje era del 5,6%, prácticamente la mitad.**

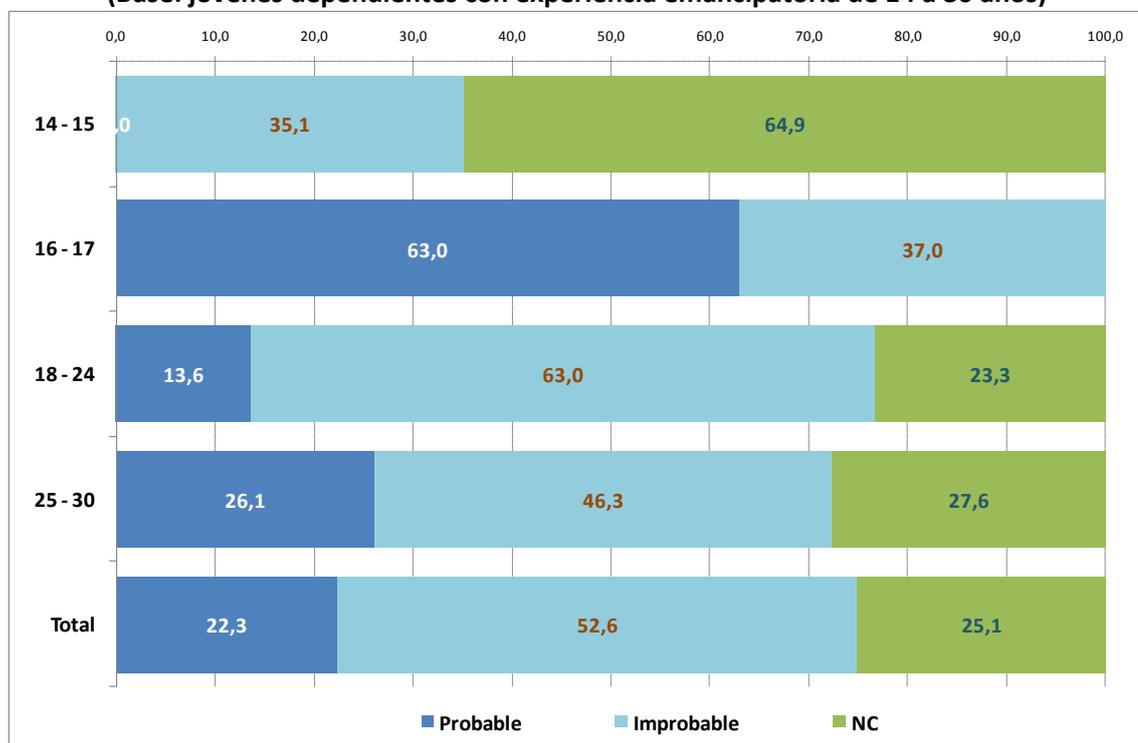
MOTIVOS DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL FRUSTRADA SEGÚN EDAD Y GÉNERO ¹⁴²
(Base: jóvenes dependientes con experiencia emancipatoria de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Hombre	Mujer	Total
Terminé de estudiar	35,1	70,9	44,2	11,5	30,0	23,8	27,2
Por la mi situación económica	0,0	18,3	15,7	32,4	27,8	21,4	24,9
Se me terminó el contrato/ el trabajo	0,0	0,0	8,8	14,3	11,1	11,8	11,4
Por separación/ divorcio	0,0	0,0	4,6	9,5	8,5	5,4	7,1
Por otros motivos	64,9	0,0	14,2	12,4	10,9	15,5	13,0
No sabe/ No contesta	0,0	10,8	12,6	19,9	11,8	22,1	16,4

¹⁴² Fuente: EJC'2012. Pr54. '¿Cuál es la razón principal por la que tuviste que volver a la casa de tus padres?'

Paralelamente, y a tenor de las respuestas de este colectivo que ha tenido que volver a casa de sus padres, son mayoritariamente muy pesimistas ante el futuro. Como se observa en la gráfica siguiente, muy pocos encuestados/as son optimistas de cara a poder independizarse en breve. De hecho, sólo el 22,3% de la población joven que ha retornado ve probable dejar de vivir en casa de su familia durante los próximos doce meses; el resto mantiene una percepción pesimista (52,6%) o tienen demasiadas dudas para poder contestar.

PREVISIÓN DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN EDAD¹⁴³
(Base: jóvenes dependientes con experiencia emancipatoria de 14 a 30 años)



¹⁴³ Fuente: EJC'2012. Pr55. '¿Piensas que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses puedas volver a vivir fuera de la casa de tus padres?'

4.8. Las dificultades de acceso a la vivienda

Existen cuatro factores fundamentales que condicionan en gran medida el acceso a la vivienda: la solvencia económica, el precio de la vivienda, la escasez y carestía del mercado de alquiler, así como una muy limitada política de viviendas públicas. Ante este panorama, está claro que los problemas de acceso a la vivienda afectan especialmente al colectivo joven que se encuentra en el proceso de construcción de su propio hogar. Buen ejemplo son los jóvenes que han adquirido estabilidad laboral pero ven truncarse sus deseos de emancipación por no cumplir los requisitos frente a los altos precios de la vivienda en propiedad y la escasa oferta de alquiler de bajo precio. “Según los datos del OBJOVI (2007) para poder adquirir una vivienda libre sin tener que superar un endeudamiento superior al 30% de la renta, una persona joven debería percibir el 132% del salario medio actual y un hogar joven ya existente, pese a su mayor capacidad adquisitiva, necesitaría ingresar un 45,5% más de lo que percibe hoy en día”.¹⁴⁴ Habrá que ver en qué medida influyen los cambios actuales en el mercado de la vivienda en la transformación de este panorama. Pero ello ha de contraponerse a la crisis económica y sus graves repercusiones en las posibilidades de emancipación económica de la población joven de Canarias (aumento del paro juvenil, retraso en el acceso al mercado de trabajo, de la autonomía económica...).

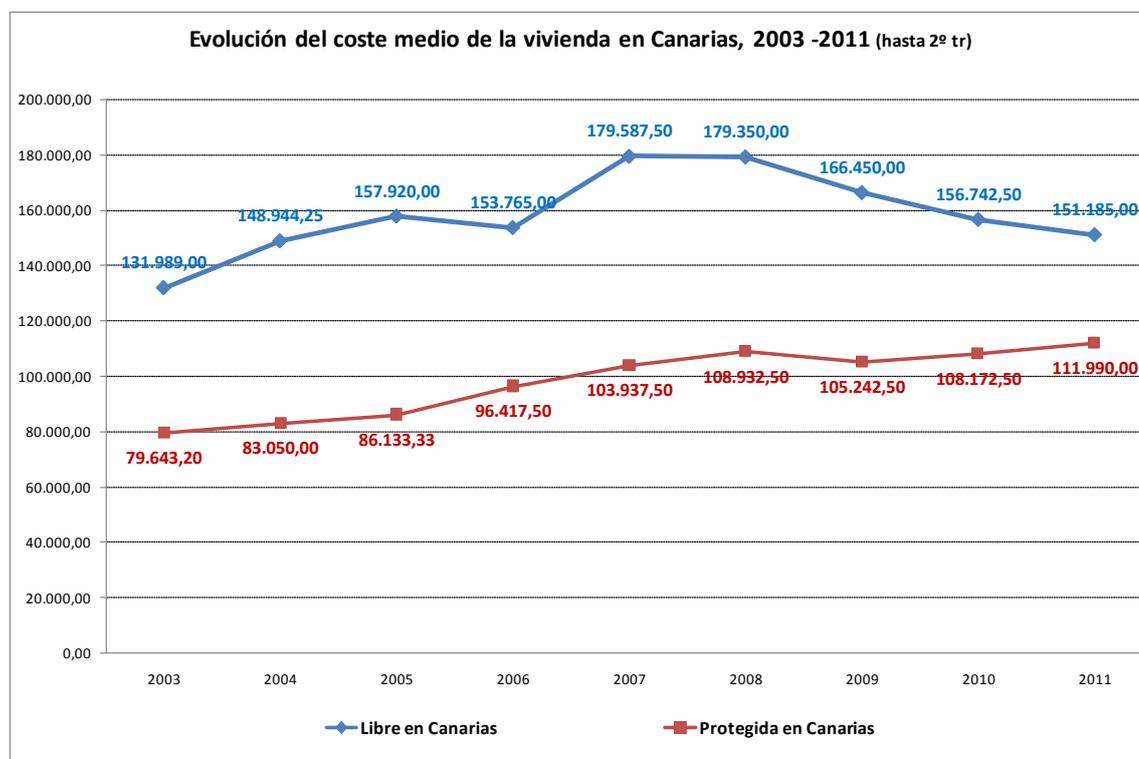
Por otro lado, y como se comentó al principio de este capítulo, la euforia constructiva de la pasada “burbuja inmobiliaria” hace que España se convierta en el primer lugar del mundo en cuanto al número de viviendas, aunque no todas ellas sean de uso residencial habida cuenta del peso del sector turístico, pero dejando al margen algunos enclaves turísticos, se mantiene una de las tasas de vivienda por habitantes más

¹⁴⁴ INJUVE, 2008: Tomo 2, p 54.

elevadas del mundo occidental (por encima de 500 por cada 1000 habitantes). Esa ‘abundancia’ de oferta no parece haber beneficiado en exceso a los jóvenes en sus trayectorias emancipatorias debido a la escalada de precios que la acompañaba.

Para ilustrar las dificultades a las que se enfrenta la juventud para acceder a una vivienda, nos centraremos en el análisis del coste de la vivienda en Canarias en los últimos 9 años. Tal y como se observa en el gráfico siguiente, según la series de OBJOVI el precio medio de la vivienda libre en Canarias en el año 2011 era de 151.185,00 euros; mientras que el precio medio de la vivienda protegida estaba fijado en 111.990,00 euros, (40.000 euros menos que la vivienda libre)

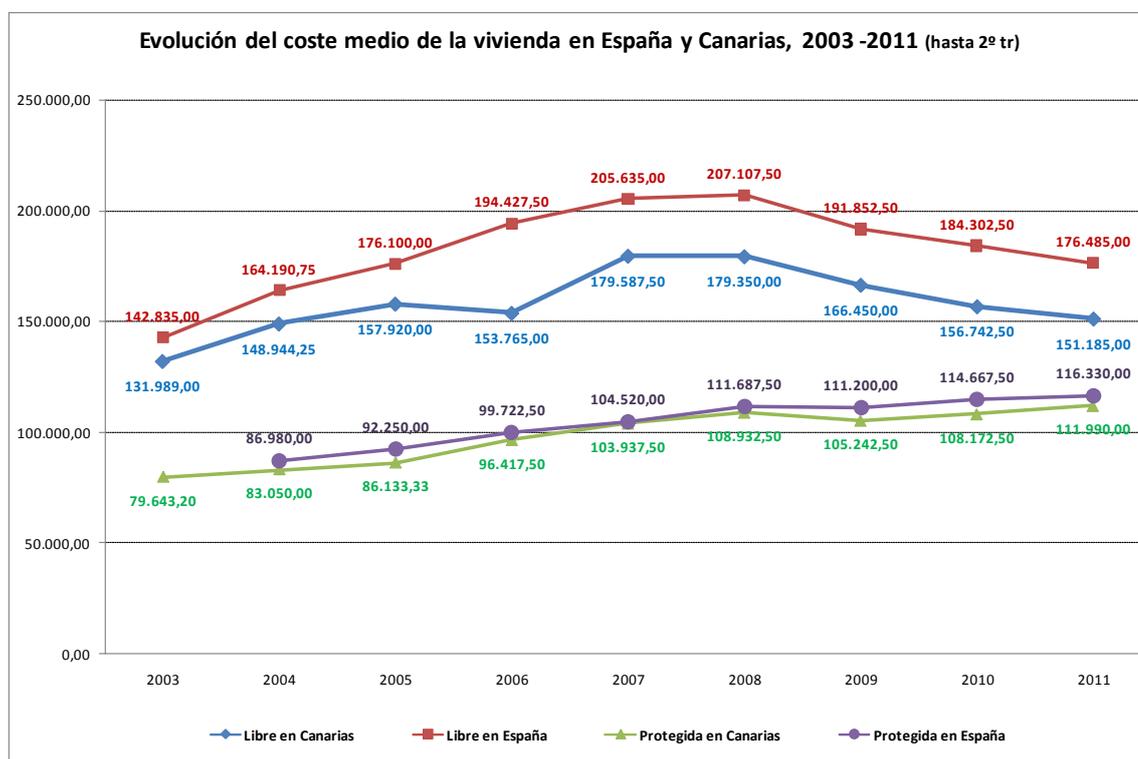
EVOLUCIÓN DEL COSTE MEDIO DE LA VIVIENDA (LIBRE-PROTEGIDA) EN CANARIAS - 2011-2003¹⁴⁵



¹⁴⁵ Fuente: OBJOVI. Elaboración propia.

El precio de la vivienda libre ha experimentado una progresión alcista de forma continua desde el año 2003 al 2008, con un crecimiento medio anual de 6,6%. A partir del 2008 la tendencia se invierte, disminuyendo paulinamente el precio a un ritmo medio del -5% anual. Con todo, nos encontraríamos en una banda de precios semejante a la de los años 2005-2006. Por otro lado, el precio de la vivienda protegida ha seguido una tendencia alcista durante todo el periodo, con una cierta desaceleración entre 2008-2009, para volver a la senda del encarecimiento progresivo hasta la actualidad.

Comparando la situación con España, el comportamiento de los precios de la vivienda, ha seguido pautas muy similares: crecimiento hasta 2008 de la vivienda libre y crecimiento continuo, aunque a menor ritmo de las viviendas protegidas. La principal diferencia la encontramos en la cuantía del coste medio, más elevadas en general en España, sobre todo de la vivienda libre. Hay que recordar que, en general, la vivienda en Canarias es más barata que en España, aunque por otro lado, el nivel medio de los salarios de los jóvenes en el conjunto de España es también más elevado que en Canarias (una diferencia de más de 2.000 euros netos anuales).

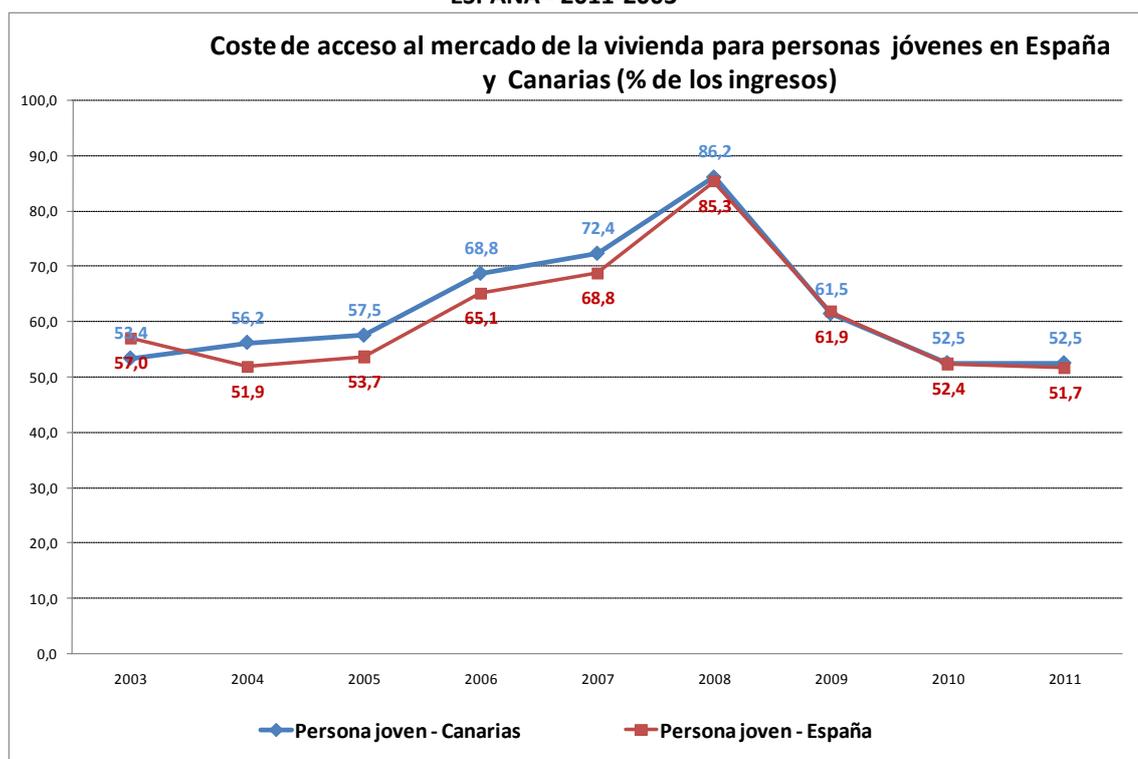
EVOLUCIÓN DEL COSTE MEDIO DE LA VIVIENDA EN CANARIAS-ESPAÑA - 2011-2003¹⁴⁶

Si se relaciona el precio de la vivienda con los recursos disponibles, es decir, de los salarios que reciben los jóvenes que están trabajando, se obtiene un interesante indicador que ilustra las dificultades de acceso a la vivienda. Nos referimos a lo que en los estudios de OBJOVI se denomina “coste de acceso al mercado de la vivienda”, es decir, el porcentaje hipotético de los ingresos que se tendría que destinar al pago de una hipoteca media para la compra de una vivienda al precio medio de mercado. Como se observa en el siguiente gráfico, con los precios y salarios actuales, una persona joven (de 18 a 35 años) tendría que destinar a día de hoy un poco más de la mitad de sus ingresos si quisiera comprar una vivienda (52,5% en Canarias y 51,7% en España). Además, hay que destacar que este porcentaje llegó a superar el 70% durante los años

¹⁴⁶ Fuente: OBJOVI. Elaboración propia.

2007 a 2008. Con la crisis se ha ido reduciendo el coste de la vivienda pero seguimos en los niveles de 2003. La situación es muy similar en España y Canarias, pues las diferencias de precios se compensan con las salariales, y el coste de acceso al mercado de la vivienda es prácticamente idéntico.

EVOLUCIÓN DEL COSTE DE ACCESO AL MERCADO DE LA VIVIENDA PARA JÓVENES EN CANARIAS-ESPAÑA - 2011-2003¹⁴⁷

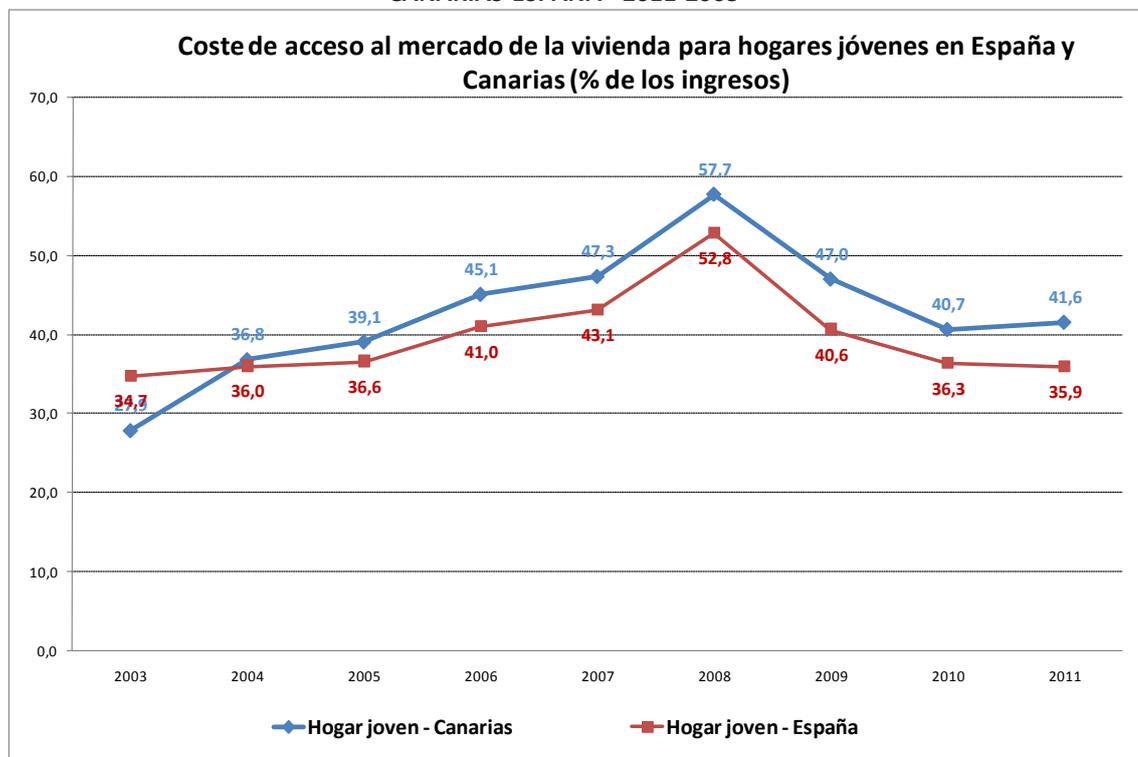


Si la unidad de análisis fuera el hogar joven, aquellos con una persona principal joven, parejas fundamentalmente, el coste de acceso a la vivienda se reduce ligeramente, al 41,6% en 2001 en Canarias y al 35,9% en España. La tendencia es similar a lo descrito arriba: incrementos paulatinos hasta 2008 y decrecimiento posterior. A partir de 2004 se van distanciando los porcentajes de Canarias respecto a España, siendo siempre

¹⁴⁷ Fuente: OBJOVI. Elaboración propia.

mayores en el caso de la Islas, lo que posiblemente sea reflejo de una menor proporción de hogares jóvenes con más de una persona con ingresos o trabajando.

EVOLUCIÓN DEL COSTE DE ACCESO AL MERCADO DE LA VIVIENDA PARA HOGARES JÓVENES EN CANARIAS-ESPAÑA - 2011-2003¹⁴⁸

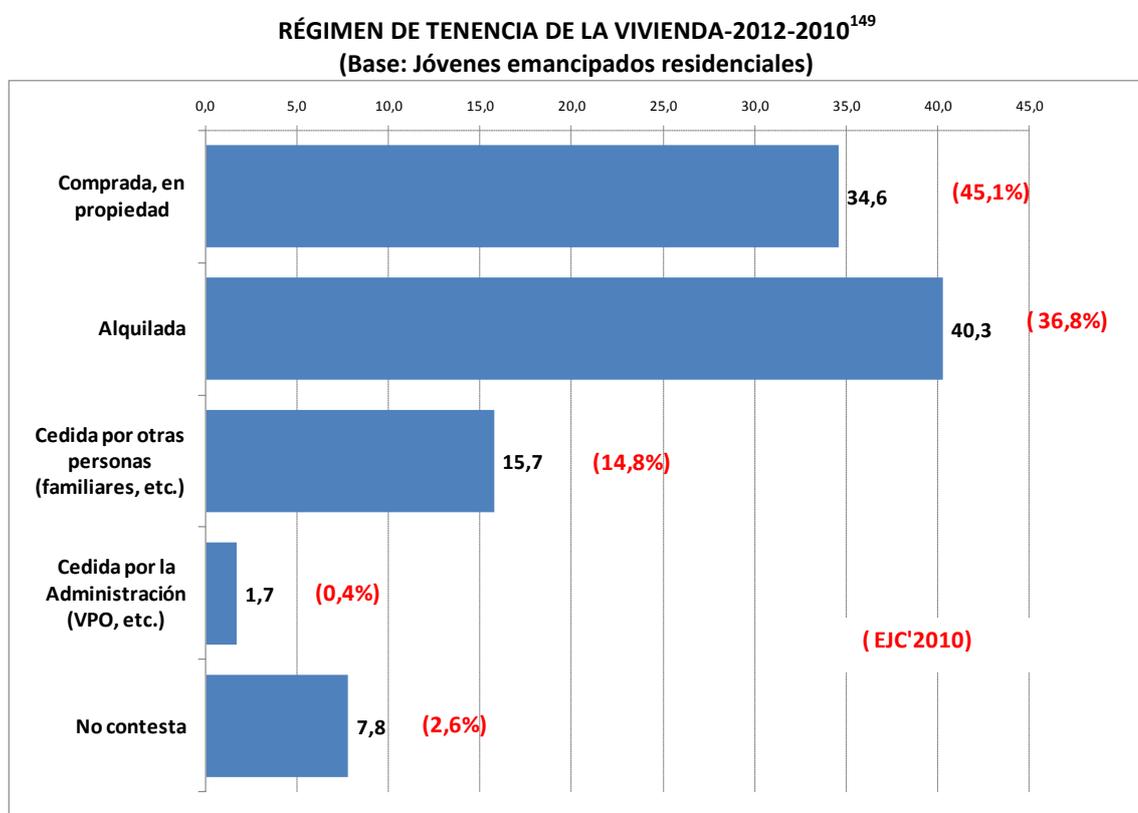


Respecto al coste de acceso a la vivienda en alquiler, los datos del OBJOVI (a nivel de España y con datos del 2º trimestre de 2011) son muy similares a lo descrito respecto a la vivienda en propiedad, es decir, el endeudamiento que tiene que afrontar un hogar joven respecto a sus ingresos netos es del 33% y el de un joven asalariado gira alrededor del 48%. Por lo tanto, se puede concluir que la vivienda en alquiler no es alternativa real para facilitar la autonomía o emancipación residencial de la población joven.

¹⁴⁸ Fuente: OBJOVI. Elaboración propia.

4.9. El régimen de tenencia de la vivienda

Los y las jóvenes de Canarias reproducen los modelos de sus progenitores y, en este tema, la tendencia o el objetivo final es tener una vivienda en propiedad. De hecho, si nos centramos en los individuos jóvenes de Canarias ya emancipados residencialmente, vemos que hasta un 34,6% han comprado sus viviendas, otro 40,3% se encuentra en régimen de alquiler y sólo el 1,7% ha accedido a una vivienda de protección oficial. Un nada despreciable 15,7% disfruta de una vivienda gracias a la cesión de sus padres o familiares.



¹⁴⁹ Fuente: EJC'2012. Pr34b. 'Y esa casa es...'

Comparando con el año 2010, se observa una disminución de la vivienda en propiedad (del 45,1% al 34,6%), reflejo de las actuales dificultades económicas y de acceso a la financiación hipotecaria. No obstante, creemos que el modelo no ha variado y el fin último sigue siendo la propiedad. Si nos centramos en la última etapa de la juventud, a partir de los 25 años, el régimen de propiedad se incrementa hasta el 40,8%, por encima de los casos de alquiler.

5. ACCESO Y ESTABILIDAD EN EL EMPLEO

5.1. Diferentes contextos de transición del estudio al empleo: Europa versus España

El estudio de la relación o vinculación entre mercado laboral y educación ha sido siempre un eje fundamental en los análisis sobre estratificación social.

“Las tendencias existentes que se observan son complejas y múltiples, ya que por una parte los atributos individuales en cuanto a cualificación y formación pueden informar al empleador o empleadora sobre la persona susceptible de ser contratada más adecuada para el perfil establecido en un determinado puesto de trabajo pero por otra parte, las preferencias y estilos de vida que se definen en un mercado global cada vez más precarizado y flexible pueden llevar a la persona joven a rechazar una determinada oferta de trabajo porque prefiere estar desempleado/ a o seguir algún tipo de curso de formación en función del soporte económico que tenga por parte de la familia o el Estado”¹⁵⁰.

Los estudios empíricos realizados en Europa hasta el momento ponen de manifiesto que la transición desde la educación al mercado laboral es bastante heterogénea. Así por ejemplo, en los países del sur de Europa, Francia e Irlanda, el desempleo afecta en mayor medida a quienes entran por primera vez en el mercado laboral que a la población joven que tiene experiencia. Sin embargo, en países como Holanda, Austria, Alemania o Dinamarca los ratios de **desempleo** son similares entre la población joven con o sin experiencia. Por otro lado, se observa que en Alemania y Austria los y las

¹⁵⁰ INJUVE, 2008: Tomo 2, p 81.

jóvenes se insertan en el mercado laboral con ocupaciones relacionadas con su formación, mientras que en los países del sur de Europa esta relación no es correspondida. Asimismo, se aprecia un elevado ratio de trabajos fijos entre la juventud de los países escandinavos mientras que en países como España la tendencia de los **trabajos temporales** se ha incrementado considerablemente. También se han detectado **desajustes entre las cualificaciones** y los rápidos cambios que se están produciendo en las demandas del mercado laboral¹⁵¹.

Los efectos de la nueva economía están teniendo un claro impacto en la complejidad de las trayectorias vitales de la población joven. Estas trayectorias ya no son lineales, ya que la nueva economía demanda otro tipo de destrezas, más relacionadas con la obtención de capacidad de autonomía en relación con la automotivación, responsabilidad, capacidad de gestionar y resolver creativamente. “Ya no se trata de acumular conocimientos y experiencia de forma lineal (formación que se da en el sistema educativo tradicional) sino de diversificar las capacidades de forma transversal a través de la adquisición de experiencias en varios contextos”¹⁵². En este sentido vemos como las cualificaciones obtenidas por el sistema educativo no se corresponden en muchos casos con el empleo esperado, las demandas del mercado van cambiando a un ritmo mayor que el sistema de cualificaciones oficial.

La mayoría de las investigaciones sobre juventud en Europa destacan que actualmente las generaciones de jóvenes son más reducidas en número y mejor formadas que sus padres y madres, sin embargo presentan un elevado nivel de desempleo y temporalidad, lo que genera graves obstáculos a la hora de emanciparse.

¹⁵¹ Para profundizar, consultar Müller and Gangl, 2003.

¹⁵² INJUVE, 2008: Tomo 2, pp 82-83.

El **abandono o fracaso escolar** es otro factor que puede prolongar la inactividad o el desempleo, lo cual implica a su vez un alto riesgo de exclusión social para la población joven que ha fracasado en el mercado laboral. Los datos confirman que quienes han fracasado en el sistema escolar tienen una transición mucho más larga y dificultosa al mercado laboral que quienes tienen un título de educación secundaria (de segundo nivel) padeciendo largos periodos de desempleo.

Es un hecho contrastado que en Europa se asiste a un crecimiento de los niveles de temporalidad laboral juvenil durante la última década, los empleos temporales como etapa intermedia en la transición para la consecución de un empleo estable. Sin embargo, en España los datos describen una situación en la que los empleos temporales se prolongan durante toda la vida laboral de la juventud.

Otro aspecto relacionado con las transiciones es el fenómeno denominado “over-education” (**sobre-educación**), es decir, el hecho por el cual los y las jóvenes trabajan en ocupaciones que requieren menor cualificación que la formación que han adquirido en el sistema educativo. Existe un desequilibrio entre la formación de la población joven y las cualificaciones que demanda el mercado. “Los desajustes laborales como la sobre-educación son el resultado de la falta de información de las habilidades que poseen los potenciales trabajadores como del desconocimiento de estos sobre las características de los empleos ofrecidos por los empleadores”¹⁵³

En el nuevo contexto de economía globalizada se observa una tendencia extensible a toda la juventud europea: la **precarización y flexibilización del empleo**. Estos factores dificultan enormemente los procesos de transición a la vida adulta. Esta situación es

¹⁵³ INJUVE, 2008: Tomo 2, p 86.

especialmente acusada en determinados países del sur de Europa, como España, donde la precarización de los salarios y los empleos para la juventud es un hecho asumido por los propios actores, con el riesgo de adentrarse en situaciones reales de pobreza y exclusión. Hasta el momento estos escenarios de precariedad siguen siendo combatidos desde **las familias**, que son el principal soporte económico hasta que el segmento joven se estabiliza en el mercado laboral; lo cual explica la tardía emancipación residencial/ familiar que caracteriza a la población española y canaria.

5.2. La actividad y el empleo en tiempos de crisis

Como ya observamos en el capítulo 2, y si hablamos en términos de actividad tendríamos dos grupos diferenciados, activos/as¹⁵⁴, que representan el 51,5% de la población de 14 a 30 años, e inactivos/as, el 48,5%. Comparando los datos con la EJC2010 se observaba una disminución de las tasas de actividad, del 52,8% en 2010 a 48,5% actual. Asimismo, ya decíamos que evidentemente si segmentamos por edad al grupo extenso de jóvenes de 14 a 30 años, los resultados son muy diferentes. Como no podía ser de otra manera, la actividad se incrementa fundamentalmente a partir de los 22-25, cuando se finaliza o abandona la etapa educativa en general (a partir de los 25 años supera el 80%)

Por otro lado, y comparando los datos obtenidos en esta nueva encuesta de 2012 con los resultados de 2010, se observa la siguiente evolución:

- Disminución de la población joven trabajadora (efecto de la dramática situación de desempleo juvenil), tanto de quienes solo trabajan (disminución de 4,4 puntos porcentuales), como de quienes combinaban el trabajo con los estudios.
- A la inversa, ligero incremento del peso del segmento de estudiantes, tanto de quienes solo estudian (aumento de 0,7 puntos), como de quienes combinan el estudio con trabajos esporádicos (aumento de 1,1 puntos)

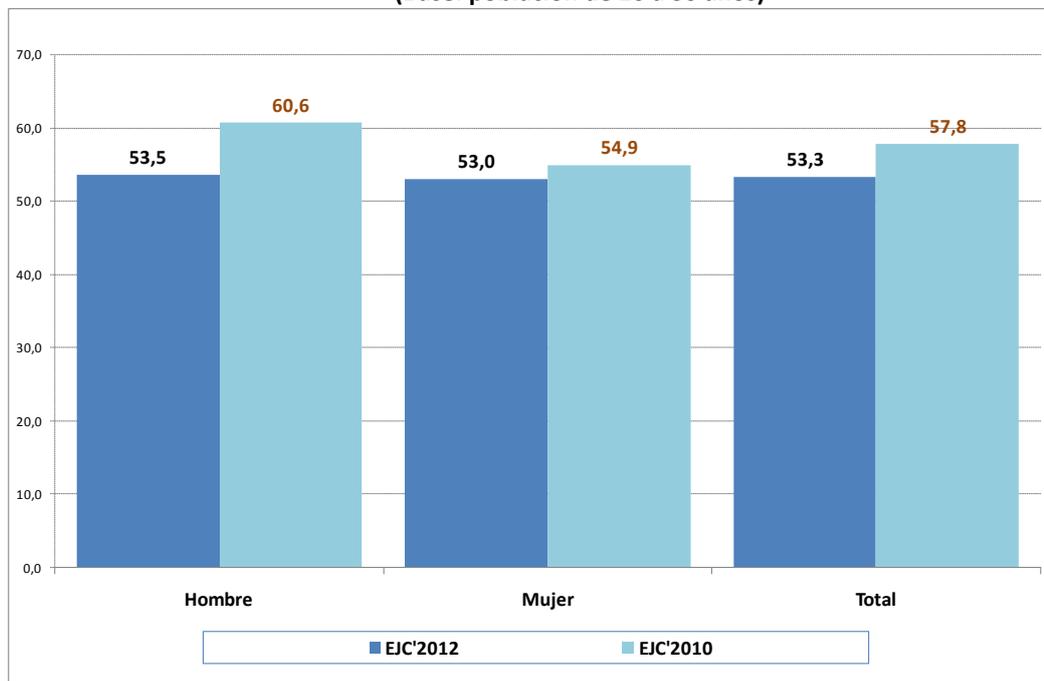
¹⁵⁴ ACTIVO/ A: Incluye a quienes sólo trabajan, principalmente trabajan y estudian, estudian y hacen algún tipo de trabajo esporádico, buscan empleo y están en paro. INACTIVO/ A: Resto de categorías.

- Aumento considerable de las situaciones de desempleo, en todas las categorías de personas paradas, entre quienes han sido expulsados del mercado laboral (“estoy en paro”) y quienes están buscando su primer empleo (aumento de 4,2 y 1,6 puntos respectivamente)
- Ligera disminución del colectivo *ni ni*, y sensible aumento de otra situación (crecimiento de mujeres jóvenes que ahora se dedican exclusivamente a las tareas del hogar)

Ahora bien, siendo conscientes de que legalmente la actividad laboral comienza a los 16 años (entre los 14 a los 15 se supone además que es un periodo de obligatoriedad de escolarización) sería conveniente hacer los cálculos a partir de esta edad.

Si comparamos los datos de esta nueva EJC’2012, con los resultados de la anterior EJC’2010 vemos claramente como ha disminuido la tasa de actividad juvenil, alrededor de 5 puntos, del 57,8% en el año 2010 al 53,3% actual.

EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ACTIVIDAD SEGÚN SEXO, 2010 y 2012¹⁵⁵
(Base: población de 16 a 30 años)



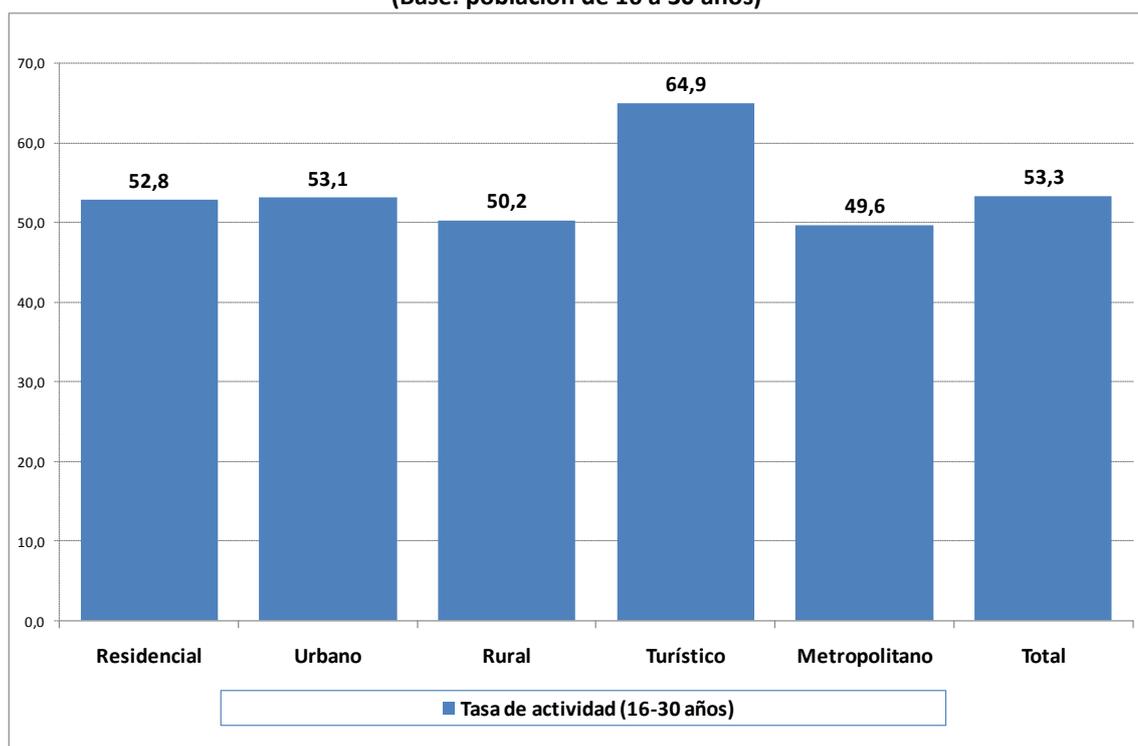
Con anterioridad a la crisis, y como señalaba Cachón en el IJE 2004 los cambios más significativos del mercado laboral español se han producido en las tasas de actividad femenina, que han ido aumentando paulatinamente desde 1987 (crecimiento de más de 9 puntos; mientras que la tasa de actividad masculina no ha variado sustancialmente en la última década). Ahora, en el nuevo escenario de crisis, se observa una disminución de la actividad juvenil, pero en mayor medida entre los hombres, del 60,6% en 2010 al 53,5% actual; un importante porcentaje de estos han vuelto a las aulas ante la imposibilidad de encontrar trabajo, en un intento de recuperar el “tiempo perdido” (mayor incidencia del fracaso y abandono escolar). Las mujeres al contrario, han disminuido mínimamente los porcentajes, lo que describe una tendencia estable (del 54,9% al 53%). Las mujeres jóvenes, entre las cuales una mayoría han finalizado

¹⁵⁵ Fuente: EJC'2012- EJC'2010

algún módulo de formación reglada en su momento, se incorporan a la actividad como demandantes de empleo, aunque con menor éxito que los hombres.

Asimismo, y como hemos venido reiterando, en general las islas de mayor “especialización turística”, Lanzarote y Fuerteventura presentan las más altas tasas de actividad, al igual que ocurre con los municipios de carácter turístico y residencial.

TASA DE ACTIVIDAD SEGÚN TIPO DE MUNICIPIO¹⁵⁶
(Base: población de 16 a 30 años)



Por otro lado, la población joven que ha nacido fuera de Canarias presenta mayores tasas de actividad que quienes han nacido en la Comunidad Autónoma.

¹⁵⁶ Fuente: EJC'2012

En el ámbito nacional, la evolución de la tasa de actividad por grupos de edad desde 1989 describe un descenso en el grupo de menores de 20 años, con un ligero repunte desde 2004, lo que se explica entre otras razones por el aumento del abandono escolar entre el segmento de jóvenes menores de 20 años que pasan a engrosar la población activa¹⁵⁷. Esta tendencia se ha producido más o menos igual, aunque con menor intensidad, entre la población que tiene 20-24 años.

La evolución que ha tenido la tasa de actividad responde en gran parte al aumento experimentado por los niveles de escolarización en la educación secundaria y universitaria (aumento de estudiantes). “En el periodo de 1987 a 2007 la población joven escolarizada se ha incrementado progresivamente. Este aumento ha sido prácticamente constante hasta el año 2000, momento en que se estabiliza como consecuencia entre otros factores del efecto del declive demográfico consecuencia del descenso de la fecundidad iniciado en 1975 y por otra parte a la mejora de las oportunidades laborales que pudo incidir en que los y las jóvenes abandonaran el sistema educativo desmotivados ante lo que les ofrece la educación secundaria y universitaria”¹⁵⁸.

Siguiendo a Cachón¹⁵⁹ se pueden clasificar a la juventud activa en dos situaciones según su situación laboral. Por un lado tendríamos al segmento de activos en sentido “restringido” y activos en “situaciones intermedias”. En sentido restringido son quienes trabajan y que principalmente trabajan pero además estudian y están en el paro (en total el 50,7% de los y las jóvenes de 16 y 30 años)

¹⁵⁷ Las mayores facilidades de trabajo a partir de 2004 hace que muchos jóvenes optaran por no seguir estudiando.

¹⁵⁸ INJUVE, 2008: Tomo 2, pp 75.

¹⁵⁹ Cachón, 2004.

La población joven activa en situación Intermedia serían jóvenes que principalmente estudian y hacen algún trabajo y se encuentran buscando empleo (6,6%). Con esta nueva categoría se introduce un concepto transicional, de puente a la incorporación plena a la actividad.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN GÉNERO- 2012-2010¹⁶⁰
(Base: población de 16 a 30 años)

		EJC'2012			EJC2010	
		Hombre	Mujer	Total	Total	Dif 2010-2012
Activo restringido	Sólo trabajo	24,3	20,3	22,3	27,1	-4,8
	Principalmente trabajo y además estudio	8,4	8,4	8,4	9,8	-1,4
	Estoy en paro	18,5	21,5	20,0	15,4	4,6
	TOTAL ACTIVO RESTRINGIDO	51,1	50,2	50,7	52,2	-1,5
Activo intermedio	Principalmente estudio y hago algún trabajo	3,4	2,3	2,8	1,7	1,1
	Estudio y además estoy buscando trabajo	1,9	0,5	1,2	2,9	-1,7
	Estoy buscando mi primer trabajo	2,4	2,8	2,6	0,9	1,7
	TOTAL ACTIVO INTERMEDIO	7,6	5,6	6,6	5,5	1,1
Inactivo	Sólo estudio	39,6	37,9	38,8	38,2	0,6
	Ni estudio ni trabajo, ni estoy buscándolo	0,9	2,2	1,6	2,2	-0,6
	Otra situación	0,7	4,1	2,4	1,6	0,8
	TOTAL INACTIVO	41,2	44,2	42,7	42,0	0,7

Comparando estos resultados con los obtenidos en 2010, se observa que el cambio más significativo en su conjunto se detecta en las situaciones del segmento de jóvenes activos restringidos, sobre todo en las situaciones de empleo y desempleo, en el primero se pierde 4,8 puntos y en el segundo se ganan 4,6. En general se ha reducido el peso en la categoría de activos/as restringidos, pero esta situación se localiza mayoritariamente entre los hombres (alrededor del 5% han vuelto a las aulas). Las mujeres jóvenes al contrario, han visto aumentar su presencia en la categoría de activas restringidas, pero en situación de desempleo.

¹⁶⁰ Fuente: EJC'2012. Pr. 'Ahora me podrías decir en cuál de las siguientes situaciones te encuentras en la actualidad'

En cuanto a la inactividad, las mujeres presentan un porcentaje ligeramente mayor respecto a los hombres, lo cual se explica fundamentalmente por la ocupación de las “tareas del hogar”, realizadas fundamentalmente por el grupo de mujeres de 25 a 30 años, aparte, se detecta una ligera mayor presencia de *ni ni* entre las jóvenes canarias.

Las diferencias por género quedan mejor ilustradas si convertimos la variable actividad en tres categorías: ocupadas, paradas e inactivas. Como se observa en la tabla siguiente, efectivamente se ha incrementado en estos últimos años la proporción de personas inactivas (mayor peso de estudiantes y de otra situación), pero este fenómeno se concentra en mayor medida entre los hombres jóvenes, viendo aumentar en estos dos años de crisis en más de 7 puntos porcentuales la presencia de inactivos (pérdida de ocupados en paralelo a la ganancia de inactivos). Las mujeres jóvenes al contrario, presentan los mayores cambios en lo que al desempleo se refiere, ven disminuir la proporción de ocupadas mientras que se incrementan las paradas, y la inactividad presenta un crecimiento de menor intensidad.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN GÉNERO, años 2010 y 2012¹⁶¹
(Base: población de 16 a 30 años)

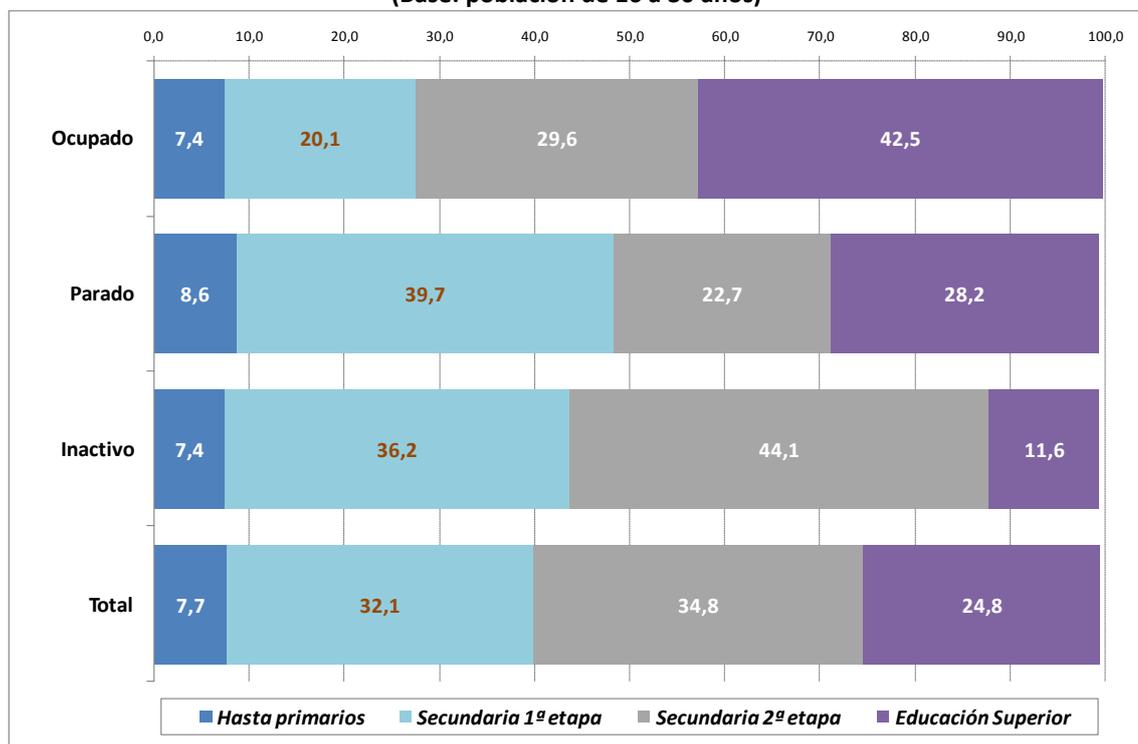
	EJC'2012			EJC2010			Dif. 2010 - 2012		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Ocupado	32,7	28,7	30,7	39,4	37,6	38,5	-6,7	-8,9	-7,8
Parado	20,9	24,3	22,6	21,1	17,3	19,2	-0,2	7,0	3,4
Inactivo	46,5	47,0	46,7	39,3	44,7	42,0	7,2	2,3	4,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

¹⁶¹ Fuente: EJC'2012- EJC'2010

5.3. Nivel educativo y relación con la actividad

Como es evidente la educación es un elemento importante para tener éxito en el mercado laboral aunque la intensidad de la crisis económica actual está haciendo estragos en todos los segmentos de la juventud. Si observamos el gráfico siguiente vemos claramente como la obtención de una formación superior universitaria repercute positivamente en la actividad. Si entre las personas de 16 y 30 ocupadas la proporción de individuos con titulación universitaria significa hasta el 42,5%, entre quienes están en paro se reduce al 28,2% (en 2010 era del 21,2%, lo que refleja que la extensión del paro es de forma generalizada, también afecta a quienes tienen titulaciones superiores).

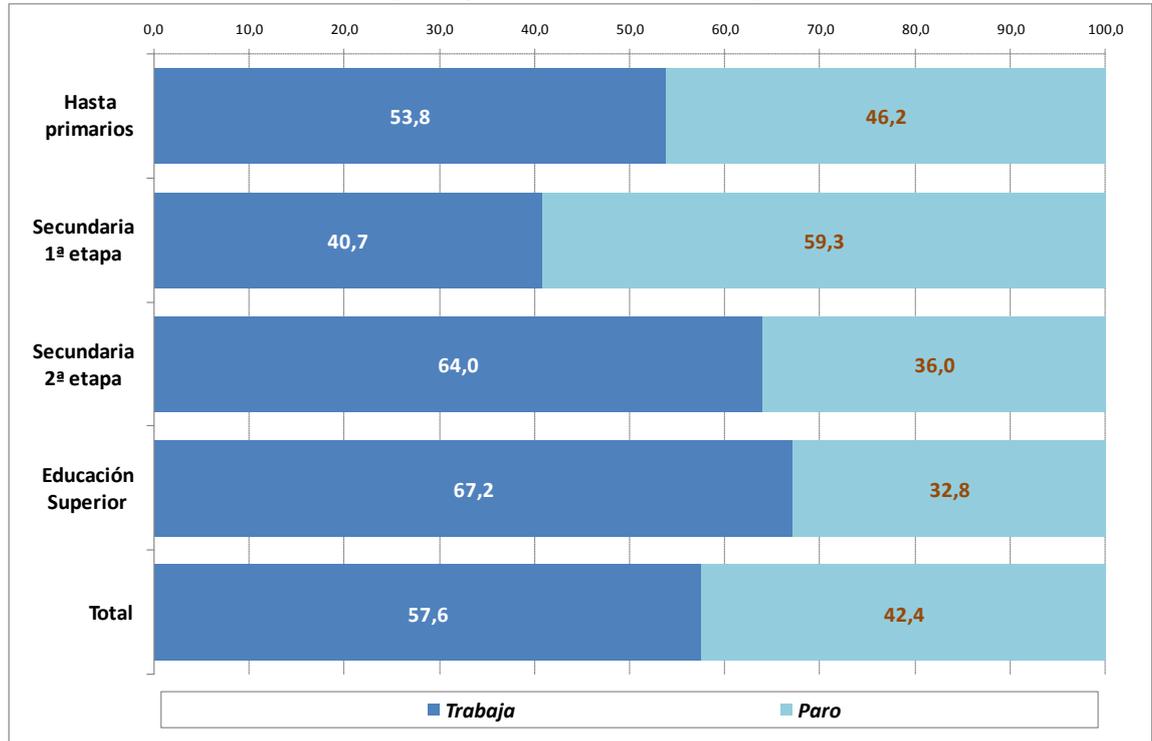
RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN ESTUDIOS REALIZADOS¹⁶²
(Base: población de 16 a 30 años)



Si nos centramos en la población activa (empleada o desempleada) vemos como la formación es una variable fundamental. Entre el segmento de jóvenes de 16 a 30 años y activos/as que tienen una formación de secundaria 2ª etapa o universitaria, el desempleo es de menos del 35% (en la EJC'2010 era de menos del 27%), pero entre quienes tienen menor formación se incrementa a más del 46%. No obstante, y desde una perspectiva longitudinal, se observa también un incremento del paro entre el colectivo de jóvenes con más cualificación.

¹⁶² Fuente: EJC'2012

POBLACIÓN JOVEN ACTIVA SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS¹⁶³
(Base: población de 16 a 30 años)



La población joven activa con educación superior representa hasta el 24,8% del total de jóvenes de 16 a 30 años. Entre este segmento de jóvenes activos de formación superior el paro es del 32,8%. En 2010 era del 20,4%, es decir se ha incrementado en más de 12 puntos en 2 años la incidencia del paro en este colectivo mejor cualificado.

¹⁶³ Fuente: EJC'2012

5.4. De la educación al empleo: diferencias de género

La influencia de la formación en el acceso al mercado laboral, en los niveles de empleo, no es una relación totalmente lineal si analizamos los datos por género. En general, las mujeres jóvenes están más formadas que los hombres, con porcentajes superiores a los hombres tanto en el nivel de Secundaria post-obligatoria como en Educación superior. Así, si entre los hombres la proporción de jóvenes con formación de secundaria de 2º nivel y estudios universitarios supone el 57,5%, entre las mujeres, alcanza hasta 61,9%. Ahora bien, estas diferencias como se ha observado anteriormente, no se traducen en una mayor ocupación o actividad. Los datos reflejan una mayor repercusión de la crisis en las mujeres jóvenes, apartándose de la actividad, incluso entre las más cualificadas.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS Y SEXO¹⁶⁴
(Base: población de 16 a 30 años)

	HOMBRE					MUJER				
	Hasta prim.	Secund. 1ª	Secund. 2ª	Edu. Superior	Total	Hasta prim.	Secund. 1ª	Secund. 2ª	Edu. Superior	Total
Ocupado	19,2	20,6	26,2	63,0	32,7	41,2	17,6	26,0	42,7	28,7
Parado	27,0	28,8	12,2	19,8	20,9	23,4	27,1	17,1	31,2	24,3
Inactivo	53,7	50,6	61,6	17,3	46,5	35,4	55,3	56,9	26,0	47,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Ocupado	Parado	Inactivo	Total		Ocupado	Parado	Inactivo	Total
Hasta primarios		4,8	10,6	9,4	8,2		10,4	6,9	5,4	7,2
Secundaria 1ª etapa		21,6	47,2	37,2	34,2		18,4	33,3	35,1	29,9
Secundaria 2ª etapa		26,9	19,6	44,5	33,6		32,8	25,3	43,7	36,1
Educación Superior		46,0	22,6	8,9	23,9		38,5	33,1	14,3	25,8
NC		0,6	0,0	0,0	0,2		0,0	1,4	1,4	1,0
Total		100,0	100,0	100,0	100,0		100,0	100,0	100,0	100,0

Si analizamos en primer lugar el nivel de formación, se observan diferencias muy elocuentes. Centrándonos en los hombres jóvenes de 16 a 30 años con una titulación de estudios superiores, 23,9% del total, vemos que la incidencia del paro es del 19,8%,

¹⁶⁴ Fuente: EJC'2012

pero en el caso de las mujeres de la misma edad y misma cualificación, se eleva al 31,2%¹⁶⁵, aparte, hasta un 26% de estas mujeres cualificadas están en situación de inactividad (frente al 17,3% de los hombres)

En segundo lugar, si nos centramos en la población juvenil en situación de desempleo actualmente, vemos que entre los hombres en paro, hasta un 22,6% (17,4% en el año 2010) tienen una formación superior, mientras que en el caso de las mujeres jóvenes, del total de paradas, el 33,1% tiene una cualificación superior (26% en 2010). Por tanto, se confirma indudablemente cómo la incidencia de la crisis económica, y su peor cara, el paro, incide con mayor intensidad en las mujeres jóvenes (aparte de experimentar ciertas discriminaciones laborales, -desigualdad de salarios, más impedimentos para la contratación, etc., se les exige más formación).

¹⁶⁵ Según la EJC'2010 la incidencia del paro sobre las mujeres jóvenes cualificadas era del 16,3%.

5.5. La experiencia laboral

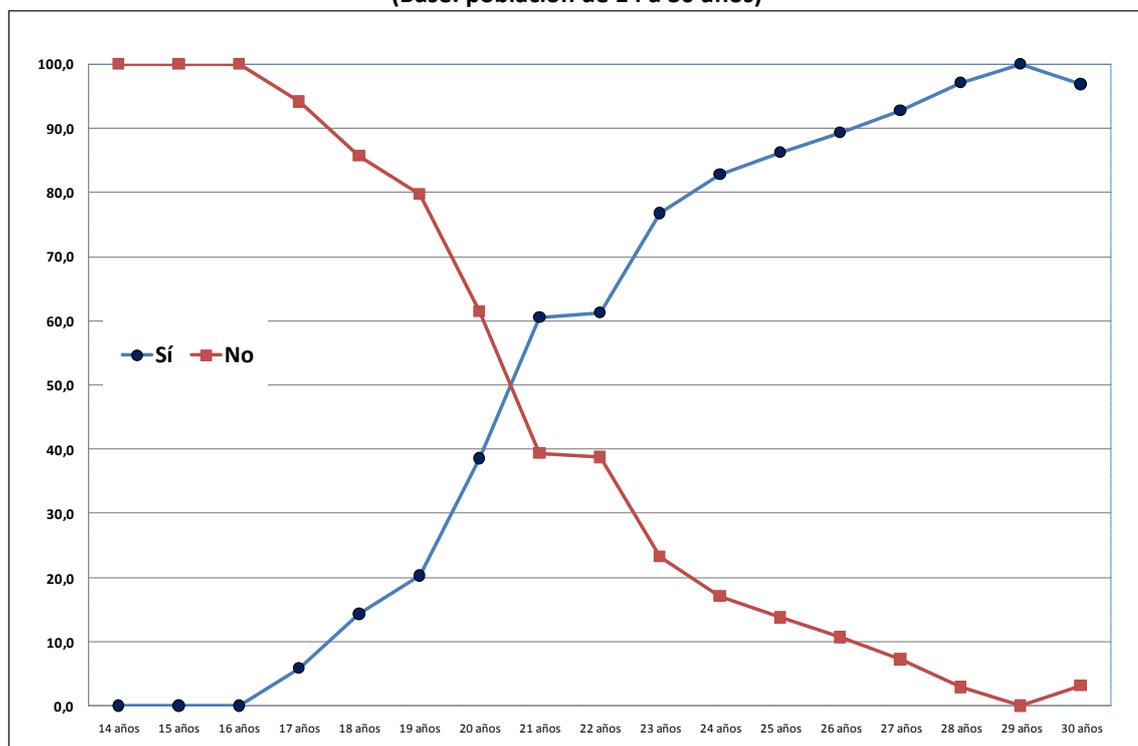
Las particularidades y dificultades relacionadas con la búsqueda del primer empleo entre la población joven están asociadas con las características del mercado laboral, la formación de los y las jóvenes y la destreza personal para incorporarse al mercado laboral.

El primer dato a analizar es observar qué proporción de la juventud tiene experiencia laboral, si ha tenido un trabajo remunerado aunque sea por poco tiempo o de forma esporádica.

En principio, el 60,4% de los y las jóvenes de Canarias de 14 a 30 años tiene o han tenido un trabajo remunerado (en la ECJ'2010 era de prácticamente el 65%). La disminución de la experiencia laboral en prácticamente 5 puntos entre 2010 y 2012 está narrando los crecientes obstáculos para el acceso al mercado laboral que está soportando este colectivo en la actualidad.

La experiencia laboral es una realidad fundamentalmente a partir de los 19 años, cuando se finaliza el periodo formativo de secundaria de primer nivel o se abandona. De hecho la edad promedio de esta primera experiencia laboral gira en torno a los 18,8 años.

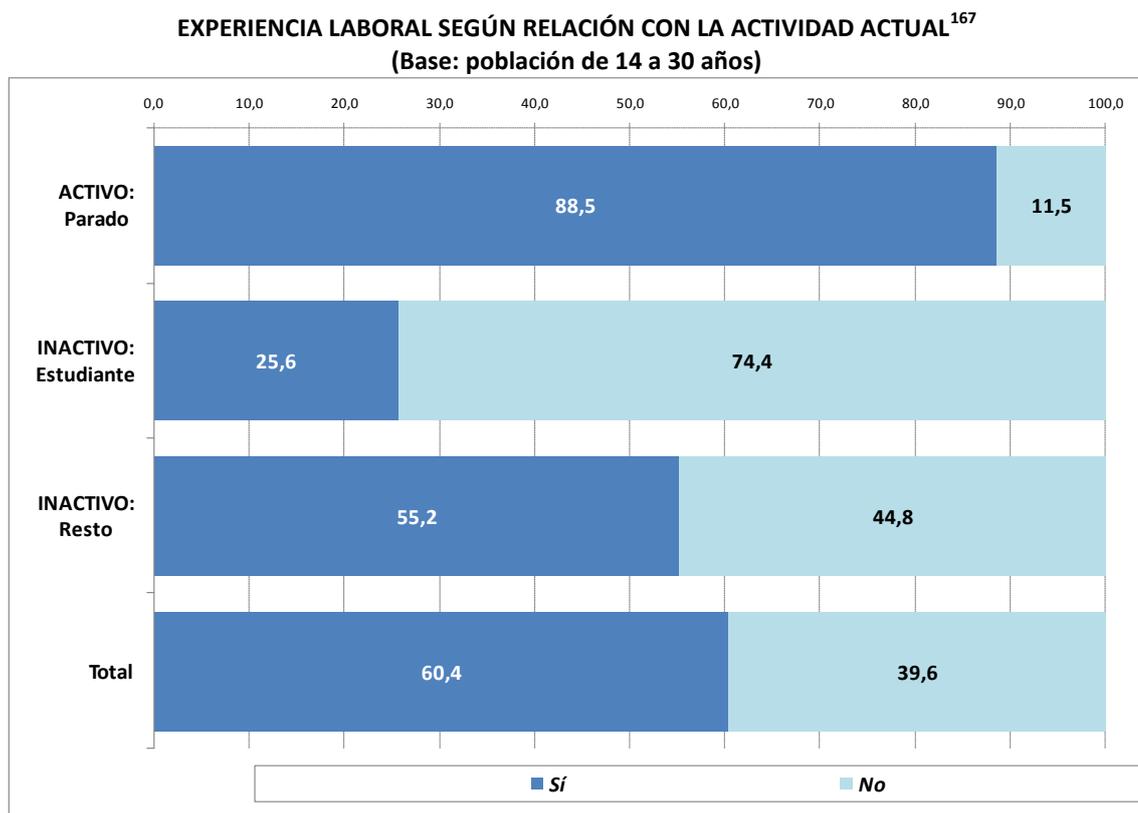
EXPERIENCIA LABORAL SEGÚN EDAD¹⁶⁶
(Base: población de 14 a 30 años)



Cruzando los datos de experiencia laboral con la relación con la actividad económica, se puede determinar que del total de parados y paradas jóvenes actuales de Canarias, un 11,5% son en realidad jóvenes que buscan su primer empleo (jóvenes en paro sin experiencia laboral)

Por otro lado, se advierte que entre quienes estudian (colectivo de inactivos) un 25,6% ha tenido anteriormente una experiencia laboral. En el resto de situaciones de inactividad -otra situación- destaca que un 44,8% (mujeres en su inmensa mayoría) tiene cierta experiencia laboral (ahora expulsadas del mercado laboral)

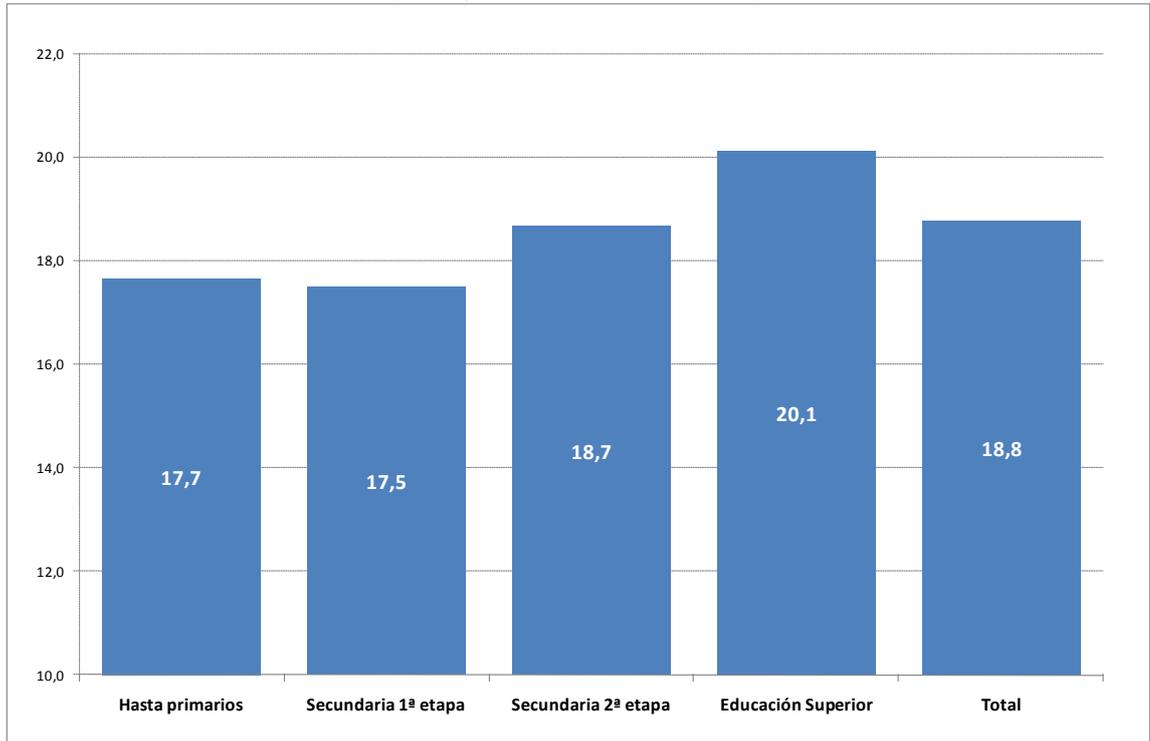
¹⁶⁶ Fuente: EJC'2012. Pr. 1. 'Con independencia de que en este momento estés trabajando o no ¿podrías decirme si tienes o has tenido un trabajo remunerado, aunque sea por poco tiempo o de forma esporádica?'



Ya se mencionó anteriormente que la edad media en la que se accede al mercado laboral por primera vez gira en torno a los 19 años. Como es lógico pensar, a medida que se eleva el nivel educativo, y teniendo en cuenta que es minoría el colectivo de jóvenes que compagina el trabajo con los estudios, aumenta la edad. Las expectativas ante los estudios retrasa la incorporación al mercado laboral. Los y las jóvenes que esperan completar los estudios universitarios aplazan su inserción (hasta los 22 años como mínimo), mientras que quienes tienen estudios primarios y secundarios se integran antes en la vida activa debido entre otros factores a que han optado por trabajar en lugar de seguir estudiando.

¹⁶⁷ Fuente: EJC'2012

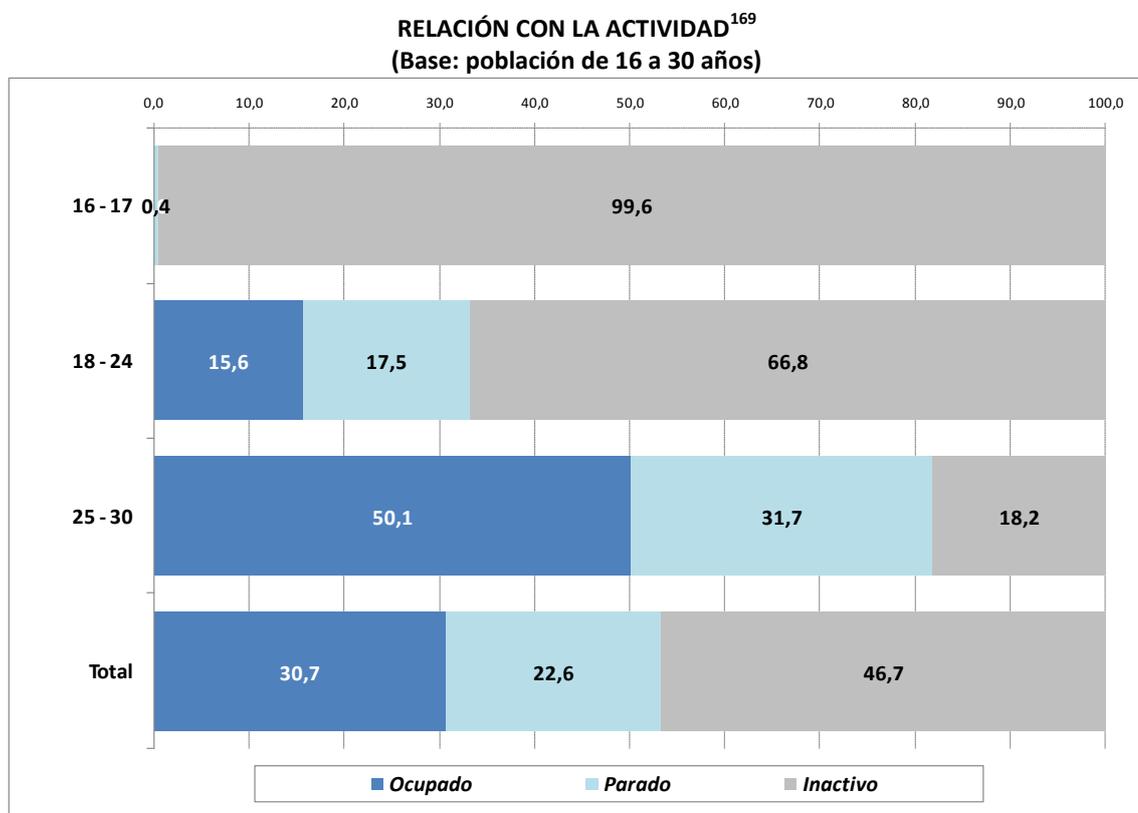
EDAD MEDIA DEL PRIMER TRABAJO SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS¹⁶⁸
(Base: población de 14 a 30 años)



¹⁶⁸ Fuente: EJC'2012. Pr.2. 'Hablemos de tu primera experiencia laboral pagada ¿qué edad tenías cuando comenzaste tu primer trabajo remunerado?'

5.6. El empleo juvenil en Canarias

Como se señalaba en el apartado 5.2. se ha incrementado en estos últimos años la proporción del segmento de jóvenes inactivos (mayor peso de estudiantes y de otra situación), aunque este fenómeno se concentra en mayor medida entre los hombres jóvenes, viendo aumentar en estos dos años de crisis en más de 7 puntos la presencia de inactivos (pérdida de ocupados en paralelo a la ganancia de inactivos). Las mujeres jóvenes al contrario, presentan los mayores cambios en lo que al desempleo se refiere, ven disminuir la proporción de ocupadas mientras que se incrementan las paradas, y la inactividad presenta un crecimiento de menor intensidad.



¹⁶⁹ Fuente: EJC'2012

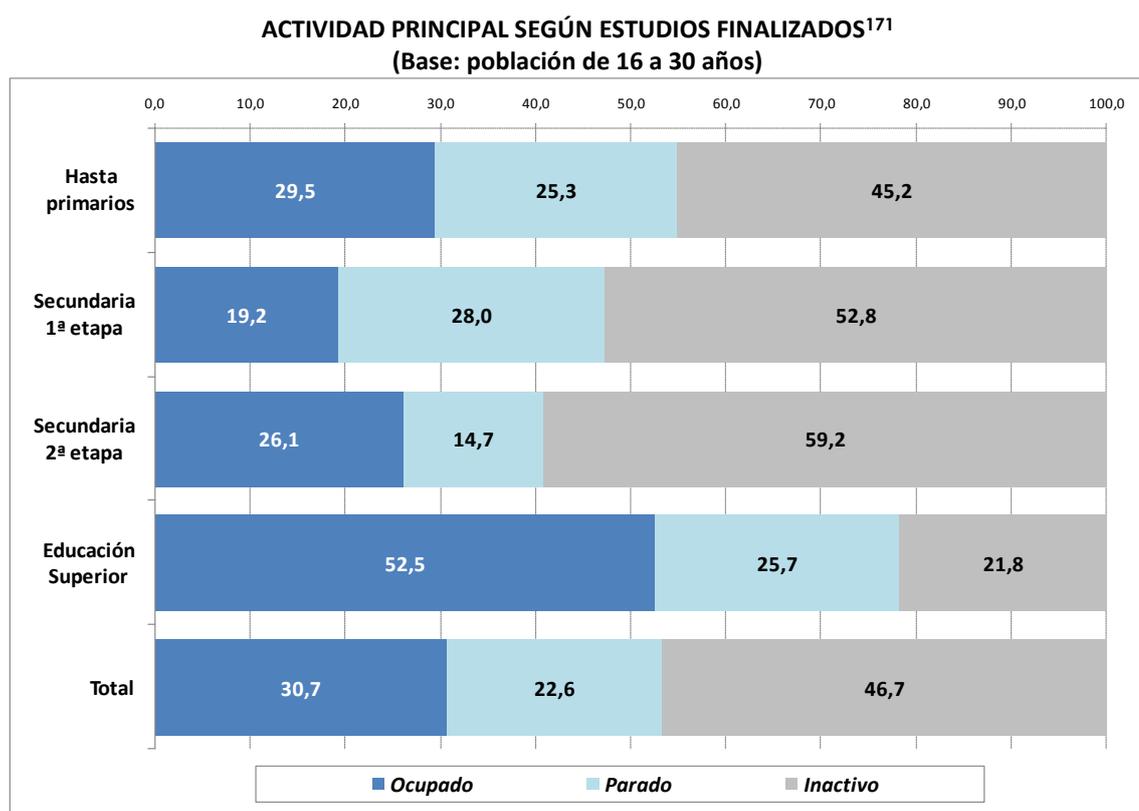
Ahora si nos centramos en la categoría de “ocupado/a” obtenemos la tasa de empleo¹⁷⁰, la cual se fijaría en el 30,7%. Por otro lado, se observa que hasta un 22,6% de la población de 16 a 30 años está en el paro y el 46,7% restante son inactivos/as. En comparación al año 2010 se aprecia una reducción importante del empleo, en prácticamente 8 puntos, a costa de un aumento del desempleo (en más de 3 puntos sobre la totalidad de la juventud) y sobre todo, de un aumento de la inactividad (alrededor de 5 puntos)

La distribución de la población joven ocupada varía considerablemente con la edad, al igual que ocurre con la actividad. En el segmento de 16 a 17 años el empleo es inapreciable, frente al 15,6% del intervalo siguiente (18-24 años) y el 50,1% de quienes tienen entre 25 y 30 años.

Según la EPA, hay una tendencia que se venía repitiendo año a año, a mayor nivel de estudios se incrementaba la probabilidad de que la población joven esté ocupada, tanto para los hombres como para las mujeres. La formación es un elemento seguro ante el empleo, nos protege de alguna manera del paro y nos permite adaptarnos con mayor éxito antes las cambiantes situaciones de este mercado dinámico y cada vez más exigente. Entre el colectivo joven de 16 a 30 años con estudios primarios, sólo está empleado el 29,5%, un poco menos son inactivos/as, en un 45,2% (está cursando algún estudio todavía), pero hasta un 25,3% está en situación de paro. Este porcentaje de población empleada se incrementa hasta el 52,5% entre quienes titulación superior.

¹⁷⁰ La tasa de empleo juvenil en España (según el INE) viene definida como el porcentaje de población de 16 a 29 años (ó 30) ocupada sobre el total de población de la misma edad.

Ahora bien si comparamos estos datos con el año 2010 vemos cómo la actual crisis se extiende a la totalidad de la población juvenil. En este sentido observamos que los niveles de empleo del segmento de jóvenes más cualificado se va reduciendo, del 67,1% al 52,5% actual, y los porcentajes de paro de este colectivo mejor preparado pasa del 17,2% en 2010 al 25,7% en la actualidad.



Según el informe de INJUVE 2008¹⁷², en España la transformación del empleo juvenil ha sido muy importante. En primer lugar destaca la creciente feminización de la juventud ocupada. El peso de las mujeres entre la población joven ocupada en España ha pasado

¹⁷¹ Fuente: EJC'2012

¹⁷² INJUVE, 2008: Tomo 2, capítulo 7.

del 38,5% en 1990 al 42% en 2007. Por otro lado, se observa que el peso del segmento más joven (16-19 años) ha perdido entidad sobre el total de los y las jóvenes ocupados, pasando del 13,7% en 1990 al 7,2% en 2007 (4,4% en Canarias según la EJC' 2010). Estas transformaciones se explican por los cambios acaecidos en la estructura de la población activa así como en los niveles de escolarización (se abandona la escuela un poco más tarde). Otro factor determinante es la incidencia que ha tenido la población inmigrante joven en la estructura de la población, ya que los y las inmigrantes presentan mayores tasas de actividad.

En cuanto al género, tradicionalmente, las tasas de empleo son ligeramente superiores entre los hombres de 16 a 30 años (32,7% frente al 28,7% de las mujeres), lo cual se debe a que las mujeres están en mayor proporción en situación de inactividad (estudiando o responsable del trabajo del hogar). Ahora bien, si analizamos la tendencia reciente se detectan diferentes trayectorias según el género. Como ya se observó en párrafos anteriores, han disminuido las tasas de empleo juvenil en estos últimos años, pero en paralelo al aumento de la inactividad (mayor peso de estudiantes fundamentalmente), aunque es este un fenómeno que se concentra en mayor medida entre los hombres jóvenes (variación de 7,1 puntos respecto a 2010). Las mujeres jóvenes al contrario, presentan los mayores cambios en lo que al empleo se refiere, ven disminuir la proporción de ocupadas mientras que se incrementan las paradas, y la inactividad refleja un crecimiento de menor intensidad (2,3 puntos de diferencia entre un periodo y otro).

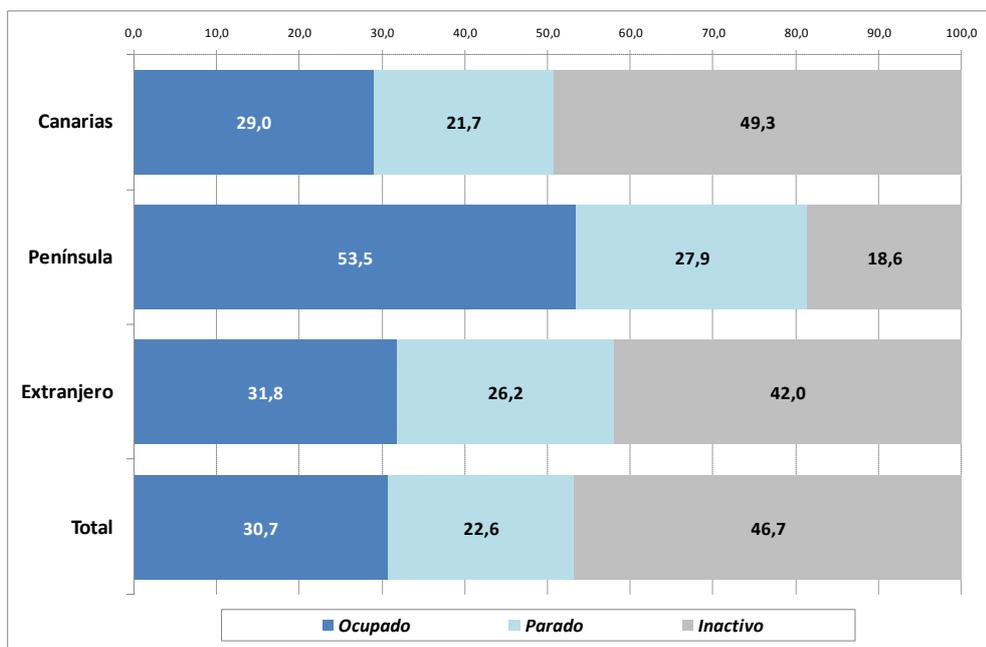
RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN SEXO, años 2010 - 2012¹⁷³
(Base: población de 16 a 30 años)

	EJC'2012			EJC2010			Dif. 2010 - 2012		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Ocupado	32,7	28,7	30,7	39,4	37,6	38,5	-6,7	-8,9	-7,8
Parado	20,9	24,3	22,6	21,1	17,3	19,2	-0,2	7,0	3,4
Inactivo	46,5	47,0	46,7	39,3	44,7	42,0	7,2	2,3	4,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Como hemos recogido en párrafos anteriores, los y las jóvenes que han nacido fuera de Canarias tienen unas tasas de actividad mayores a quienes han nacido en las islas, lo cual es lógico, muchos de éstos jóvenes si se han trasladado a Canarias es precisamente por una motivación laboral. Por tanto, se verifican las tasas más altas de empleo (ocupación) dentro del segmento de jóvenes que han nacido fuera de Canarias, fundamentalmente entre quienes proceden de otras CCAA. Asimismo, y siendo el colectivo más activo, también se detectan proporciones más elevadas de jóvenes en situación de paro entre “inmigrantes” en comparación a quienes han nacido en Canarias (si son más activos/as la incidencia del paro también es mayor; si eres inactivo/a -estudiante- la cuestión del paro ni te va ni te viene de momento, la familia solventa la situación)

¹⁷³ Fuente: EJC'2012- EJC'2010

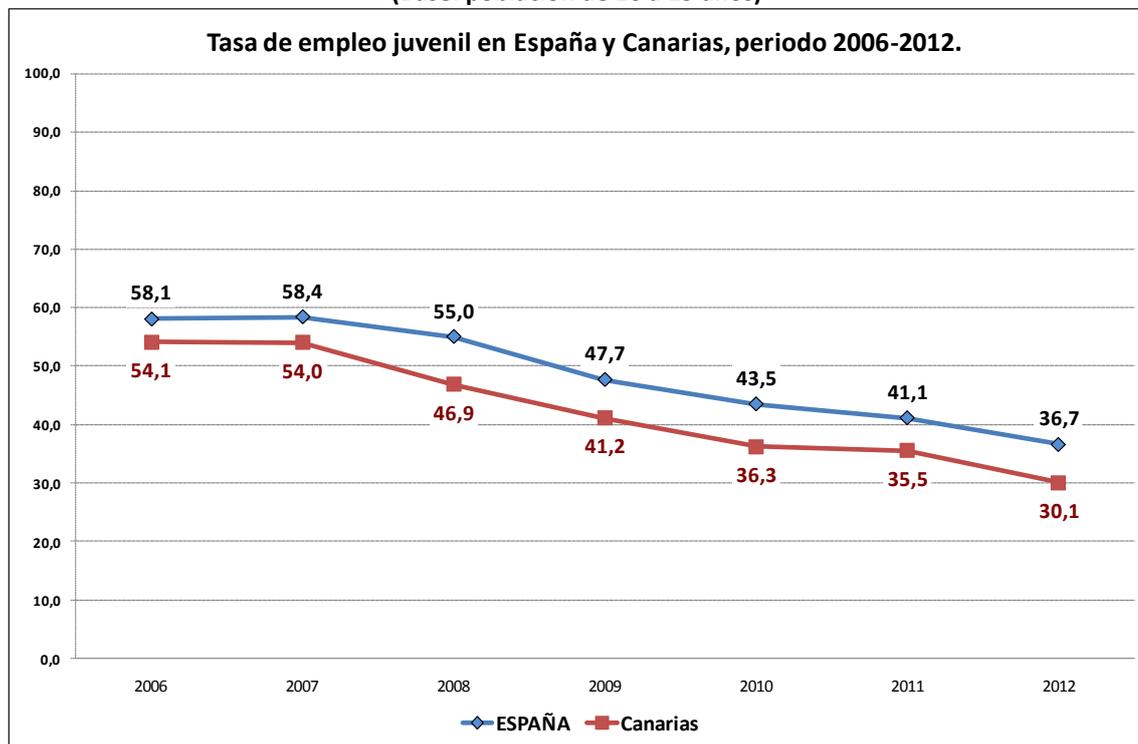
ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO¹⁷⁴
(Base: población de 16 a 30 años)



Si comparamos los datos de la EJC'2012 con las series históricas de la EPA se observa un paralelismo absoluto de los resultados, además de reflejar perfectamente la intensidad de la evolución decreciente del empleo juvenil desde el inicio de la crisis, siendo siempre las tasas de empleo de Canarias ligeramente menores al conjunto nacional.

¹⁷⁴ Fuente: EJC'2012

TASA DE EMPLEO JUVENIL-ESPAÑA CANARIAS- 2012- 2006¹⁷⁵
(Base: población de 16 a 29 años)

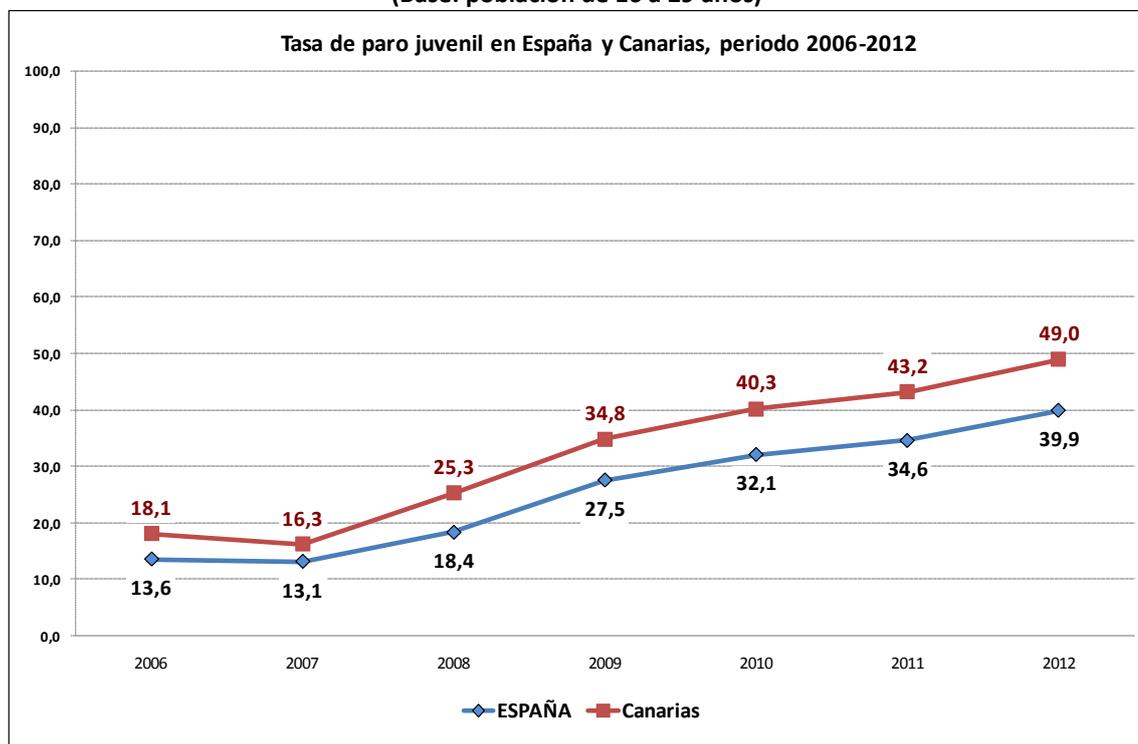


¹⁷⁵ Fuente: INJUVE - EPA. Elaboración propia.

5.7. Evolución del paro juvenil en España y Canarias

La virulencia de la actual crisis económica, y su peor manifestación, el crecimiento desbocado del paro juvenil, queda perfectamente plasmado cuando observamos los datos de forma longitudinal. Como observamos en el gráfico siguiente, prácticamente se han duplicado el paro juvenil con el inicio de la crisis, a partir de 2008, resultando una pérdida en términos absolutos de prácticamente un tercio de los empleos.

TASA DE PARO JUVENIL-ESPAÑA CANARIAS- 2006- 2012¹⁷⁶
(Base: población de 16 a 29 años)



Aunque es cierto que España se encuentra entre los países europeos de los 15 con las mayores tasas de desempleo juvenil¹⁷⁷, también es verdad que en los últimos años,

¹⁷⁶ Fuente: INJUVE - EPA. Elaboración propia.

antes de la irrupción de la crisis económica a finales de 2008, se habían producido mejoras sustanciales en la situación laboral de la población joven. Asimismo, la tasa de paro juvenil siempre ha sido más elevada que la tasa de paro general.

Antes de la crisis, el descenso del paro juvenil era un hecho contrastado desde mediados de 1994¹⁷⁷, tanto en lo que se refiere al conjunto de la población activa como para la población joven. Este descenso ha ido en paralelo a la reducción del paro en general, aunque en menor grado.

Si nos centramos en el periodo que va desde finales de 2006, y siguiendo a la EPA, la tasa de paro juvenil, sobre la población activa de 16 a 29 años en España era del 13,6%. Al siguiente año la tasa de paro juvenil experimenta una pequeña mejora, pero ya a finales de 2008 (comienzo de la crisis financiera mundial) se incrementa en más de 5 puntos en solo un año, hasta alcanzar el 18,4% y al siguiente, finales de 2009, se supera alarmantemente la cifra del 25% (27,5% específicamente), y en la actualidad supera el 40%

En Canarias siempre se han registrado niveles de desempleo ligeramente superiores al conjunto de España, una media de 5 puntos por encima. Así, se parte de un 18,1% de paro juvenil a finales de 2006, con un incremento de 7 puntos a finales de 2008, al 25,3%, y así sucesivamente hasta alcanzar el más que preocupante 43,2% a finales de 2011.

¹⁷⁷ La tasa de paro es igual al porcentaje de parados sobre el total de población activa de su misma edad.

¹⁷⁸ Para más información véase INJUVE, 2008: Tomo 2, capítulo 8.

La Encuesta de Juventud de Canarias 2012 (realizada en el cuarto trimestre de 2012) arroja una tasa de paro juvenil¹⁷⁹ del 42,4% de la población activa de 16 a 30 años (ligeramente menor a los resultados de la EPA referidos a Canarias a finales de 2012). Respecto a los datos de la EJC'2010 significa un incremento del paro de 9 puntos (era del 33,3% sobre población de 16 a 30 años) Si tomamos en consideración a la totalidad de la población juvenil de 16 a 30 años (activos e inactivos) la situación de desempleo afecta a 22,6% de la totalidad de jóvenes, que en términos absolutos, significan unas 80.000 personas.

¹⁷⁹ La tasa de paro viene definida como el porcentaje de población desempleada sobre el total de población **activa** de la misma edad.

5.8. Características del desempleo juvenil en Canarias

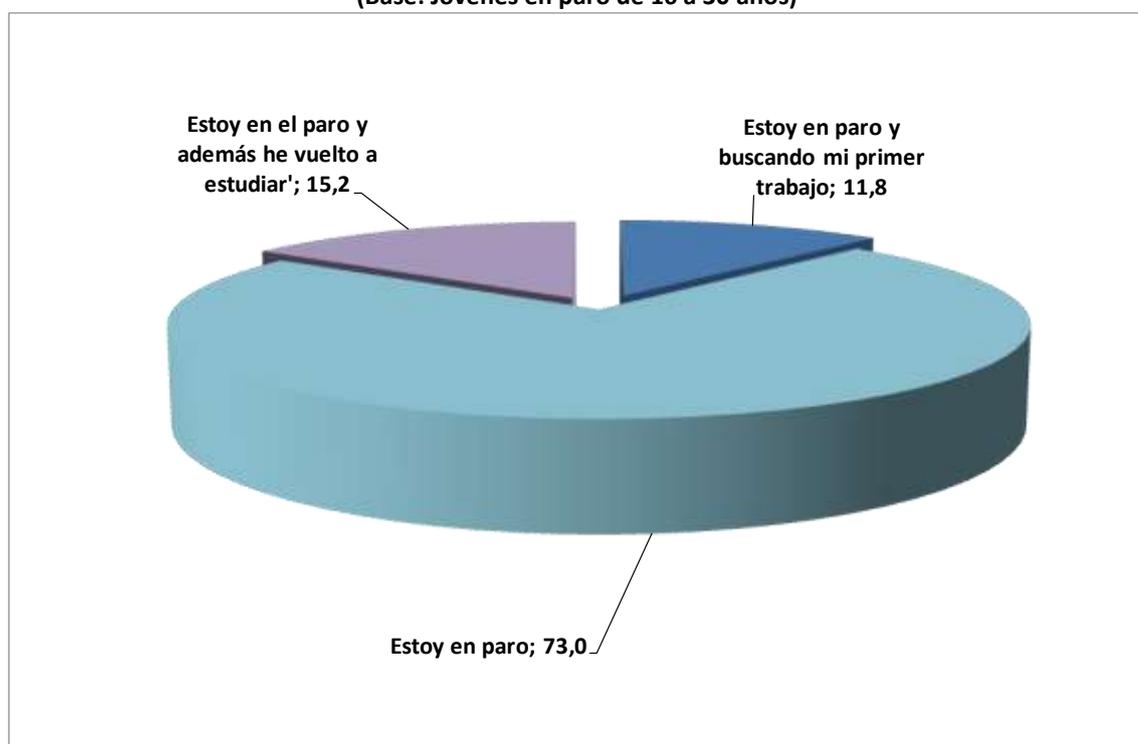
Como se ha señalado anteriormente y según La Encuesta de Juventud de Canarias 2012 (realizada en el mes de septiembre de 2012), la tasa de paro juvenil¹⁸⁰ es del 42,4% de la población activa de 16 a 30 años (ligeramente menor a los resultados de la EPA referidos a Canarias a finales del año sobre población de 16 a 29). Respecto a los datos de la EJC'2010 significa un incremento del paro de 9 puntos. Si tomamos en consideración a la totalidad de la población juvenil de 16 a 30 años (activos e inactivos) la situación de desempleo afecta a 23% de la totalidad de jóvenes.

¹⁸⁰ La tasa de paro viene definida como el porcentaje de población desempleada sobre el total de población **activa** de la misma edad.

5.8.1. La vuelta a los estudios

La inmensa mayoría de la población joven en situación de desempleo se corresponde con personas en paro en sentido estricto, en un 73%. Por otro lado, hasta un 11,8% son jóvenes que están buscando su primer empleo. Aparte, y como reflejo del “regreso al aula”, un nada despreciable 15,2% serían parados/as en sentido estricto, pero que compaginan la búsqueda de empleo con la realización de algún curso formativo.

CIRCUNSTANCIAS DE LA JUVENTUD EN SITUACIÓN DE PARO¹⁸¹
(Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años)



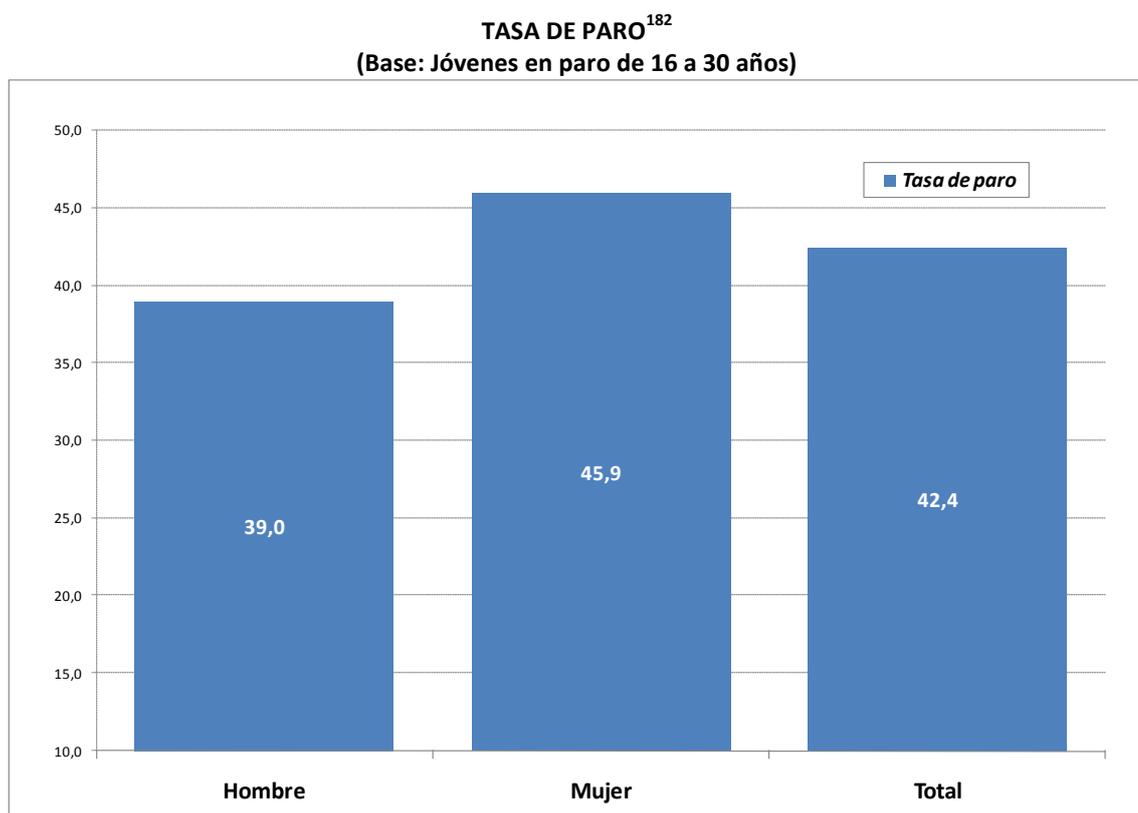
Evidentemente, el colectivo de jóvenes en paro que están buscando el primer empleo se concentra entre la población de 16 a 18 años.

¹⁸¹ Fuente: EJC'2012.

Por otro lado, se observa que una importante proporción de jóvenes en paro han realizado algún tipo de curso de formación desde que están en esta situación, prácticamente un 40% de estos, y cuando nos centramos en Cursos de Formación para empleo, se reduce al 30% (posteriormente se abordará la cuestión de las estrategias concretas de búsqueda de empleo puestas en práctica)

5.8.2. Incidencia del paro según el género y la edad

Históricamente, la incidencia del paro presenta diferencias significativas según el género, afectando en mayor medida a las mujeres respecto a los hombres, sobre todo en los tramos de edad más jóvenes (de 16 a 19 años). En Canarias en estos momentos la tasa de paro juvenil en su conjunto (entre la población de 16 a 30 años activa) es mayor entre las mujeres, con una tasa de paro del 45,9% frente al 39% de los hombres.



Ya veíamos anteriormente cuando se hablaba del empleo y hacíamos una lectura longitudinal, cómo las mujeres jóvenes han experimentado un particular

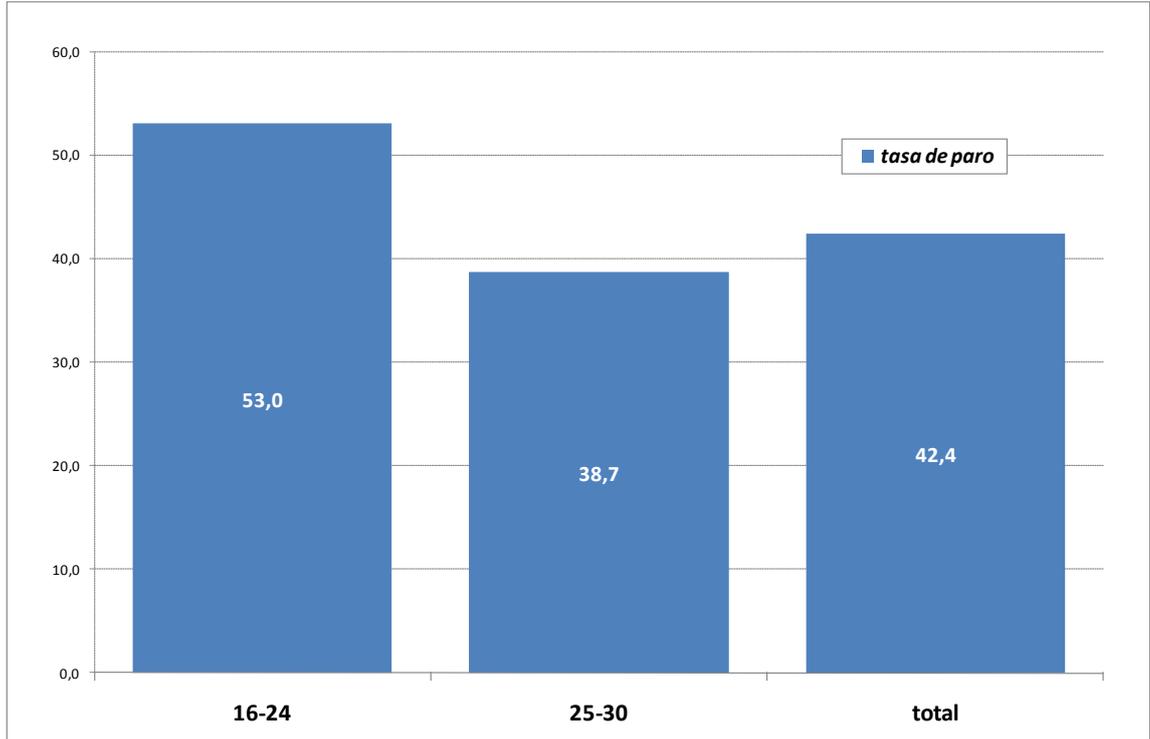
¹⁸² Fuente: EJC'2012.

recrudescimiento de las situaciones de desempleo, ven disminuir la proporción de ocupadas mientras que se incrementan las paradas, y la inactividad prácticamente se mantiene estable.

Según la edad se constata claramente la mayor incidencia del desempleo entre la cohorte de jóvenes de hasta los 24 años. La distribución de población parada según edad no es homogénea ya que el grupo de personas activas en el mercado laboral se encuentra afectada por el peso de los distintos colectivos y de las distintas edades. Según se desprende del gráfico siguiente, la tasa del paro de la juventud de 16 a 24 años¹⁸³ es del 53% (según la EJC'2010 era del 41,8%, es decir, se ha incrementado en 9,2 puntos), reduciéndose al 38,7% entre la población de 25 a 30 (en 2010 era del 29,8%, es decir, también se ha producido un incremento de prácticamente 9 puntos entre la población de 25 a 30 años)

¹⁸³ Muchos autores delimitan y/ o definen el “paro juvenil” en este intervalo de edad.

TASA DE PARO POR GRUPOS DE EDAD¹⁸⁴
(Base: Jóvenes activos de 16 a 30 años)

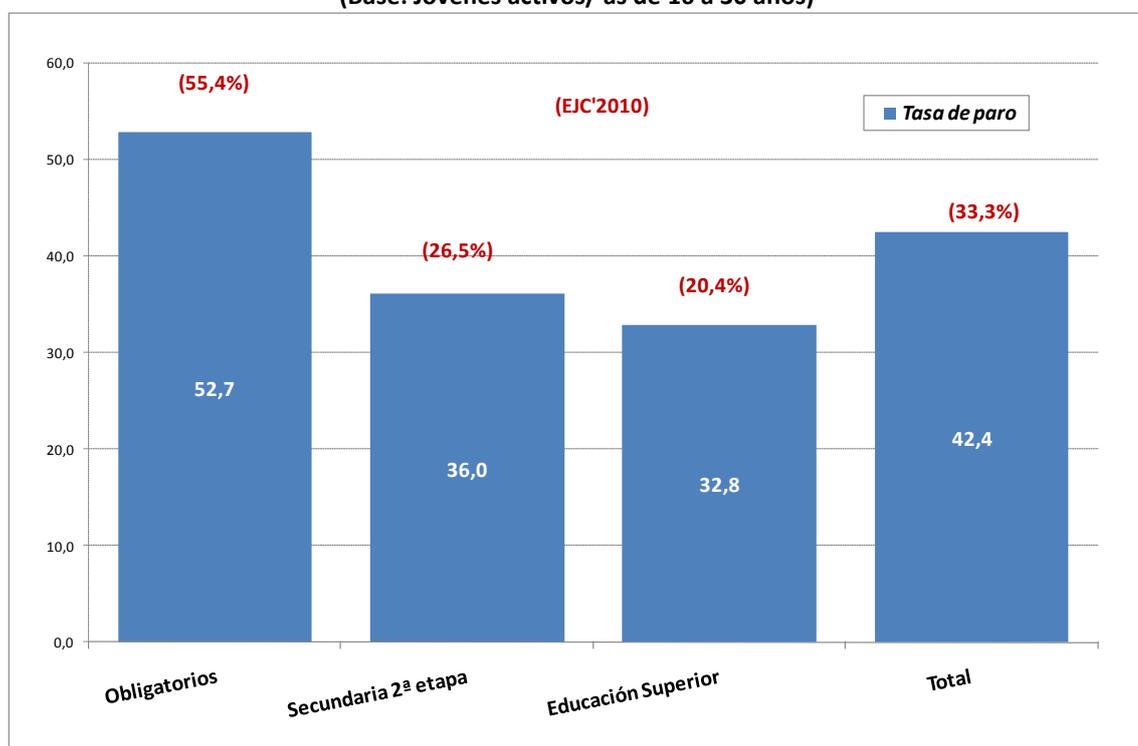


¹⁸⁴ Fuente: EJC'2012.

5.8.3. La influencia de la formación

A pesar de que el paro se esté extendiendo de forma generalizada, sin distinción alguna, es cierto que la formación sigue siendo un recurso imprescindible tanto para la obtención de un puesto de trabajo como para conservarlo. En este sentido vemos como a medida que aumenta el nivel de cualificación de la juventud de 16 a 30 años disminuyen proporcionalmente los niveles de paro. Se pasa de una tasa de paro de más del 50% entre quienes sólo tienen una formación obligatoria al 32,8% en el colectivo que tiene una formación superior (FP de grado superior o estudios universitarios)

TASA DE PARO SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS¹⁸⁵
(Base: Jóvenes activos/ as de 16 a 30 años)



¹⁸⁵ Fuente: EJC'2012- EJC'2010.

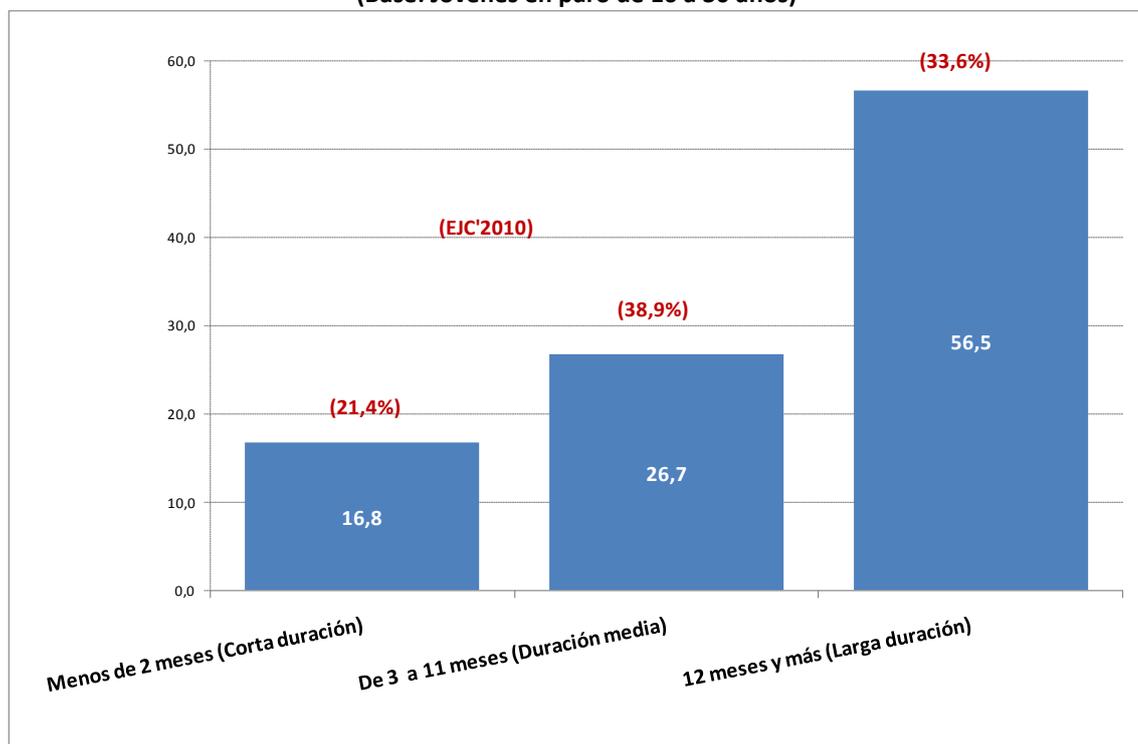
No obstante, se observa claramente un aumento del paro en todos los niveles de cualificación post-obligatoria de la población juvenil activa, con incrementos medios de 9-10 puntos desde finales del 2010. El descenso del paro entre quienes tienen menor cualificación está directamente relacionado con el fenómeno del regreso o permanencia en la escuela (muchos son ahora estudiantes y no computan como parados/as)

5.8.4. Duración del desempleo

La variable duración del desempleo, el tiempo que están en paro, nos está informando sobre las dificultades para acceder a un puesto de trabajo, y de forma indirecta, nos aclara cuáles son las expectativas de este colectivo ante el empleo. Como se observa en el gráfico siguiente hasta un 16,8% de la juventud es parada de corta duración (2 meses o menos), otro 26,7% se consideran parados/as de duración media (entre 3 y 11 meses), y el resto, más de la mitad, hasta el 56,5% son parados/ as de larga duración (de 12 y más meses). Es decir, más de la mitad de la población joven en situación de desempleo lleva en esta situación 1 año o más.

La tendencia ante la crisis es francamente virulenta, aumentan los niveles de paro, y además se incrementa espectacularmente la proporción de desempleados/as de larga duración (del 33,6% en 2010 al 56,5% actual)

DURACIÓN DE LA SITUACIÓN DE PARO¹⁸⁶
(Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años)



En este momento no se aprecian diferencias sustantivas según el género, con promedios de duración en el paro similares.

¹⁸⁶ Fuente: EJC'2012.

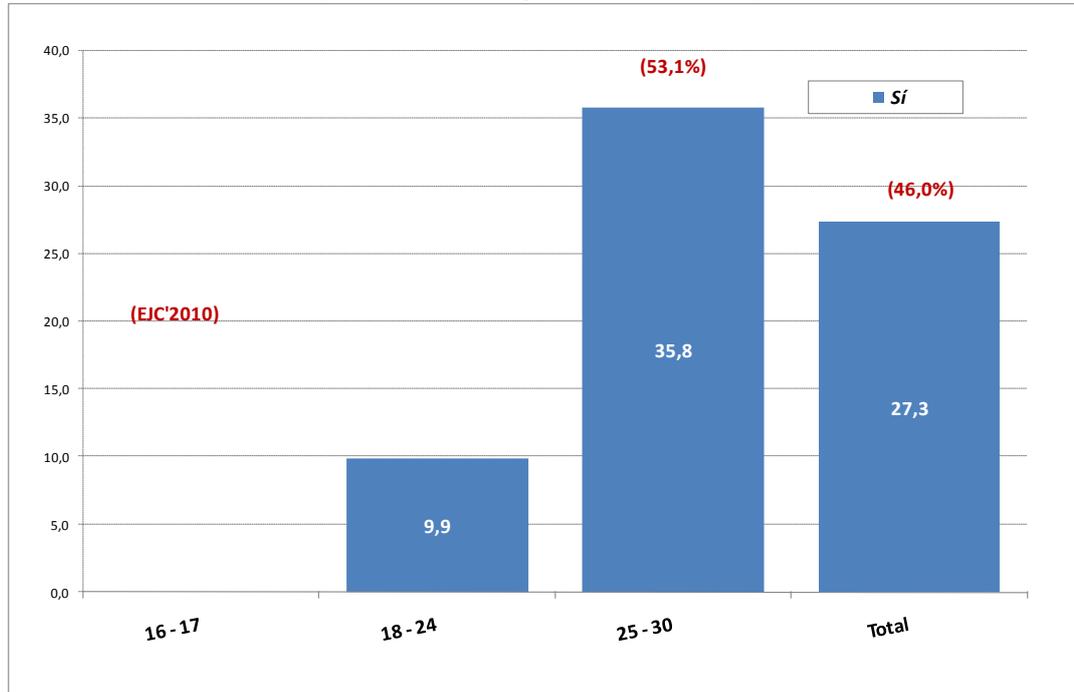
5.8.5. El cobro del subsidio de desempleo

En directa relación con el aumento de la población juvenil en paro de larga duración, el poder disponer de un subsidio/ prestación de desempleo es en la actualidad una realidad para poco menos de un tercio la mitad de la población joven en paro de 16 a 30 años residente en Canarias (27,3%)

Evidentemente el cobrar un subsidio/ prestación de desempleo tendrá que ver con el tiempo de cotización a la seguridad social, en este sentido, a medida que aumenta la edad de los y las jóvenes el porcentaje de cobro del paro aumenta proporcionalmente.

Asimismo, al aumentar los parados/as de larga duración, se han ido agotando las prestaciones o subsidios, con lo que disminuye aceleradamente el número de personas receptoras, del 46% en 2010 al 27,3% actual.

PERCEPCIÓN DE SUBSIDIO POR DESEMPLEO SEGÚN EDAD¹⁸⁷
(Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años)



¹⁸⁷ Fuente: EJC'2012. Pr.17. '¿Estás cobrando el paro?'

5.8.6. Causas del desempleo

La causa principal de la actual situación de desempleo es la finalización del contrato, en más del 60% de los casos, lo que refleja claramente la vulnerabilidad de la situación laboral y la excesiva temporalidad entre el colectivo de jóvenes activos, que ante las malas perspectivas económicas han visto que sus contratos no se renueven.

MOTIVO PARA DEJAR EL EMPLEO SEGÚN ESTUDIOS¹⁸⁸
(Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años)

	Hasta primarios	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación Superior	Total
Porque se terminó el contrato	61,3	58,2	53,3	67,8	60,4
Porque la empresa cerró	13,2	13,9	16,2	10,3	13,2
Porque me despidieron	7,1	15,2	17,8	3,5	11,6
Porque me fui voluntariamente de esa empresa	7,1	4,6	8,0	12,5	7,8
Otras razones	4,1	7,2	4,8	3,5	5,3
No contesta	7,1	0,9	0,0	2,4	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A continuación estaría la quiebra de la empresa, en un 13,2%, efecto más radical de la crisis, desaparece la actividad.

¹⁸⁸ Fuente: EJC'2012. Pr. 15. '¿Cuál fue la razón por la que te quedaste en paro?'

Otro 11,6% han sufrido algún expediente de regulación de empleo (“porque le despidieron”). Se observa claramente cómo los posibles *ERES* afectan en mayor medida al colectivo de jóvenes con menor cualificación. Por último y hasta un 7,8% afirman que se fueron voluntariamente de la empresa, sobre todo entre los y las jóvenes de formación superior, que serían quienes hoy en día podrían plantearse de forma valiente buscar nuevas y mejores expectativas laborales.

5.9. Desajustes entre formación y empleo

Como se mencionaba al principio de este capítulo vemos como las cualificaciones obtenidas a través del sistema educativo no se corresponden en muchos casos con el empleo esperado, las demandas del mercado van cambiando a un ritmo mayor que el sistema de cualificaciones oficial.

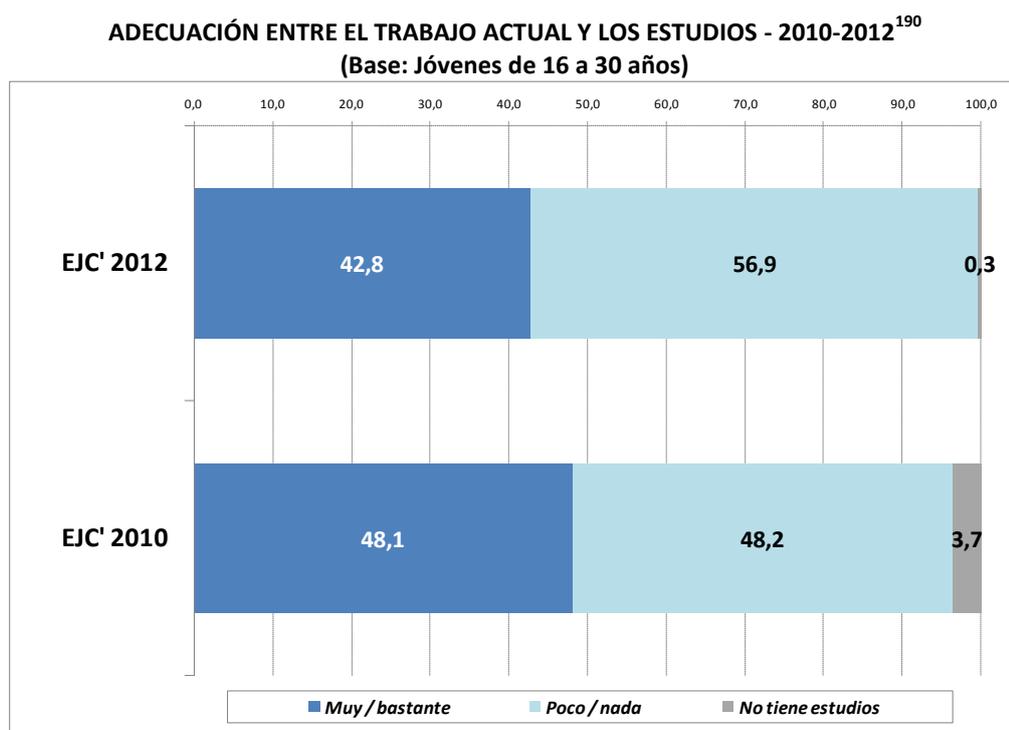
Por otro lado, existe otro aspecto cada vez más extendido entre los y las jóvenes, el fenómeno denominado “over-education” (sobre-educación), es decir, hecho por el que muchos jóvenes trabajan en ocupaciones que requieren menor cualificación que la formación que han adquirido en el sistema educativo. Esta situación se ha agravado con la crisis: el descenso de la oferta de trabajo hace que las personas demandantes se adapten a la poca oferta existente, se tienen que conformar con cualquier trabajo. Además, en Canarias, el único sector creador de empleo es el Turismo, nicho de trabajadores y trabajadoras de baja cualificación de forma intensiva.

Existe un desajuste entre la formación de la población joven y las cualificaciones que demanda el mercado. “Los desajustes laborales como la sobre-educación son el resultado de la falta de información de las habilidades que poseen los potenciales trabajadores como del desconocimiento de estos sobre las características de los empleos ofrecidos por los empleadores”¹⁸⁹.

En la actualidad, el desajuste entre los estudios finalizados y el trabajo que se desempeña es una realidad para el 57% de la población joven trabajadora.

¹⁸⁹ INJUVE, 2008: Tomo 2, p 86.

Comparando los datos actuales con la anterior EJC'2010 se observa un ligero crecimiento de este desequilibrio, sobre todo entre quienes tienen un nivel de cualificación de secundaria post-obligatoria (sobre todo entre quienes han titulado en Bachiller). Este hecho también está hablando de una creciente precarización del trabajo juvenil (ofertas de trabajo de bajo requerimiento, y por tanto de menor salario)



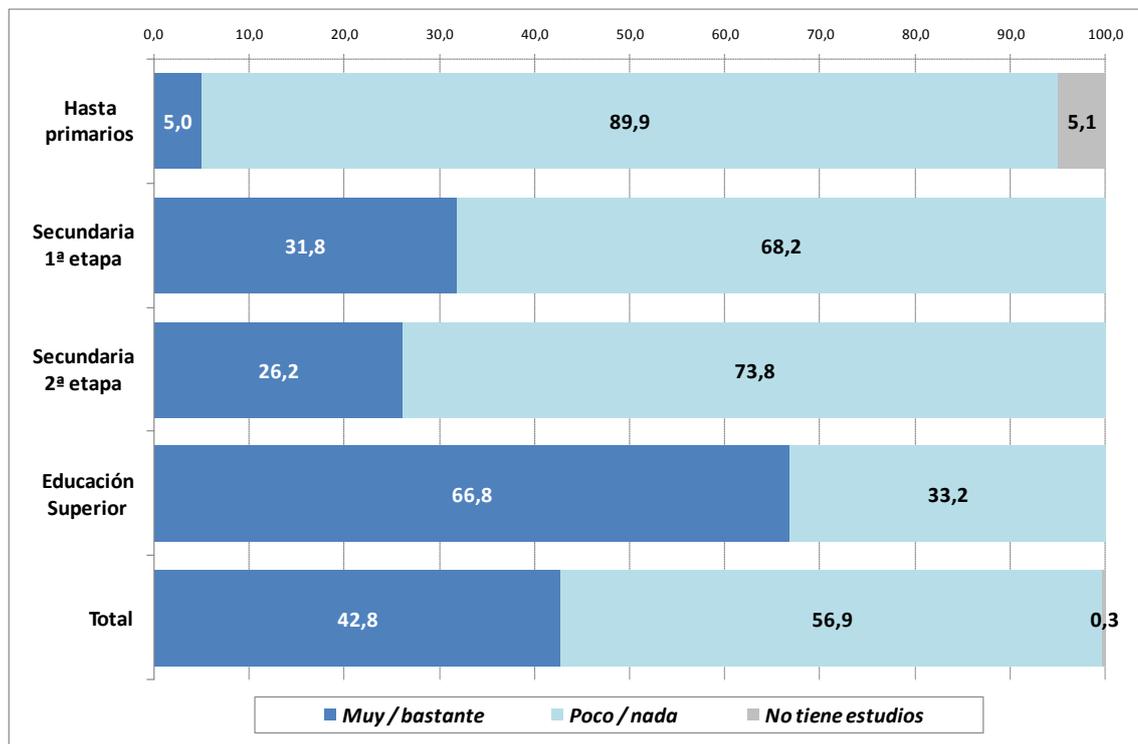
Con todo, esta falta de adecuación varía según el nivel de cualificación. Como se aprecia en el gráfico siguiente, entre la población joven ocupada con estudios primarios tan sólo un 5% tiene un trabajo muy o bastante relacionado con sus estudios. En el lado opuesto, entre quienes tienen estudios superiores esta conexión entre estudio-trabajo aumenta hasta prácticamente el 67%.

¹⁹⁰ Fuente: EJC'2012 y EJC'2010, 'Respecto a tu empleo actual ¿consideras que es un trabajo muy relacionado, bastante, poco o nada relacionado con tus estudios?'

Para hablar del fenómeno de la sobre-educación deberíamos centrarnos en los segmentos de secundaria post-obligatoria (FPGM y Bachiller) y estudios superiores (incluyendo la FPGS). A partir de aquí podríamos decir que existe una **sobre-educación** del 74% en el caso del colectivo de jóvenes que trabajan de formación media, y **del 33% en el caso de quienes tiene estudios universitarios**. Esta situación se ha acrecentado sobre todo entre quienes tienen una formación de secundaria post-obligatoria, fundamentalmente entre los individuos que optaron por el Bachiller. No obstante, entre quienes tienen una FP este desajuste o sobre-educación se reduce al 50% (aunque que no deja de ser elevado y disfuncional, prácticamente la mitad de los y las jóvenes con una formación profesional sin relación con el empleo actual)

Entre el colectivo de jóvenes que trabajan y que tienen formación superior, “profesionales” se supone, la sobre-educación afecta a una tercera parte y respecto a 2010 resulta un incremento de casi 5 puntos.

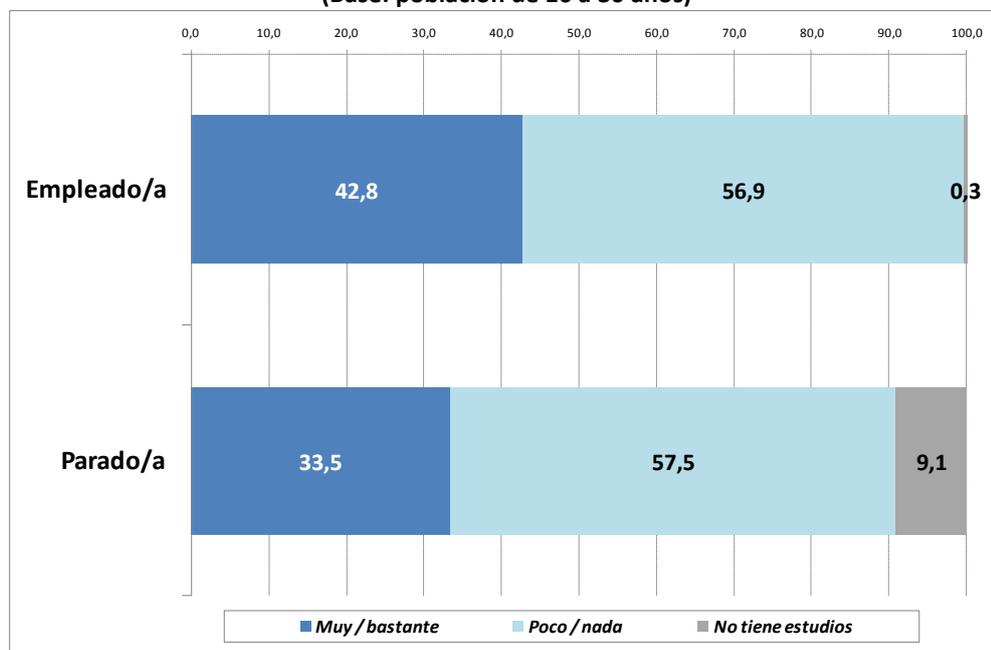
ADECUACIÓN ENTRE EL TRABAJO ACTUAL Y LOS ESTUDIOS SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS¹⁹¹
(Base: población de 16 a 30 años)



Esta misma cuestión se les planteó a los y las jóvenes que están en paro, respecto a su trabajo anterior. El primer dato a destacar es que en este colectivo prácticamente una décima parte (9,1%) son jóvenes sin cualificación alguna, mientras que entre quienes están trabajando no existen prácticamente (se aprecia la importancia de disponer de un mínimo de cualificación). Asimismo, en general, la falta de adecuación entre estudios y trabajo es mayor entre quienes ahora están en el paro.

¹⁹¹ Fuente: EJC'2012.

ADECUACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y LOS ESTUDIOS¹⁹²
(Base: población de 16 a 30 años)

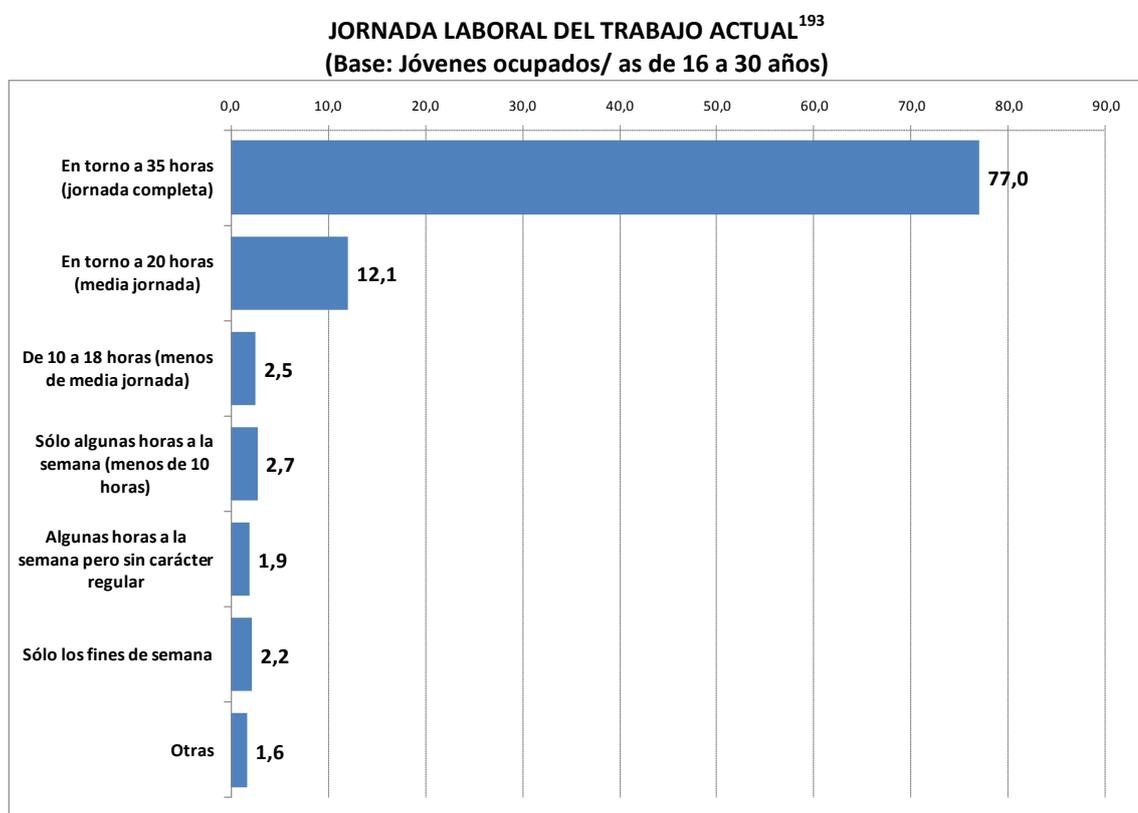


¹⁹² Fuente: EJC'2012.

5.10. El marco laboral

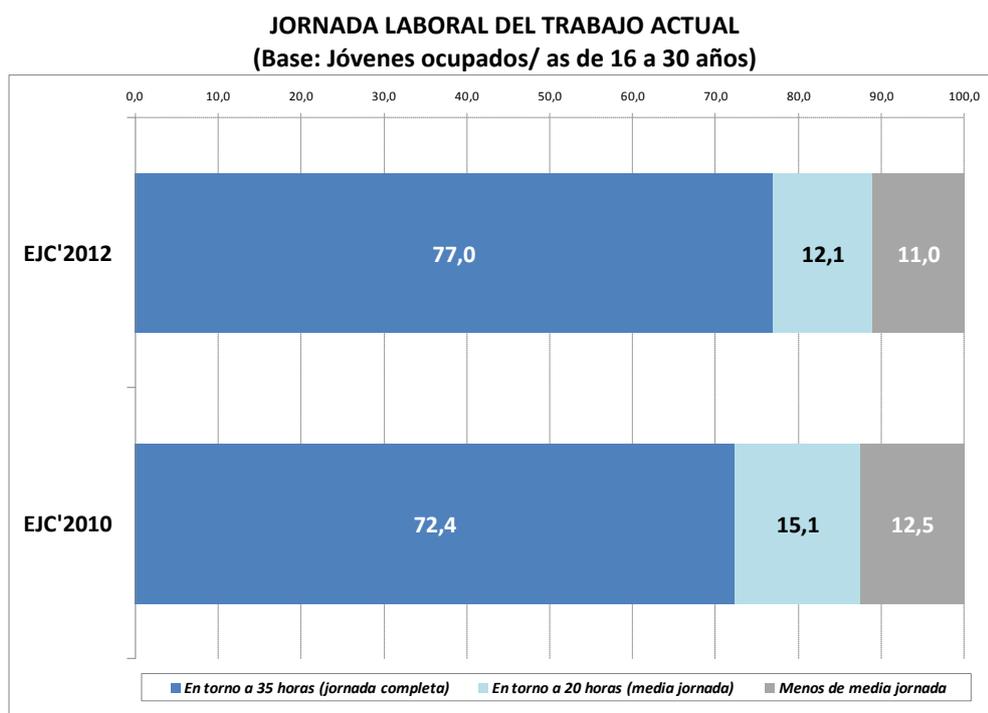
5.10.1 La jornada

La estructura de la jornada laboral de la juventud de Canarias, entre 16 y 30 años, es similar a la del resto de trabajadores y trabajadoras. Una inmensa mayoría, el 77% tiene una jornada completa de entorno a las 35 horas semanales. La media jornada es una realidad para el 12,1%, a la que habría que añadir los casos de trabajos esporádicos (menos de media jornada, sólo algunas horas semanales o fines de semana), que englobaría hasta el 11% del total de jóvenes que actualmente están trabajando.

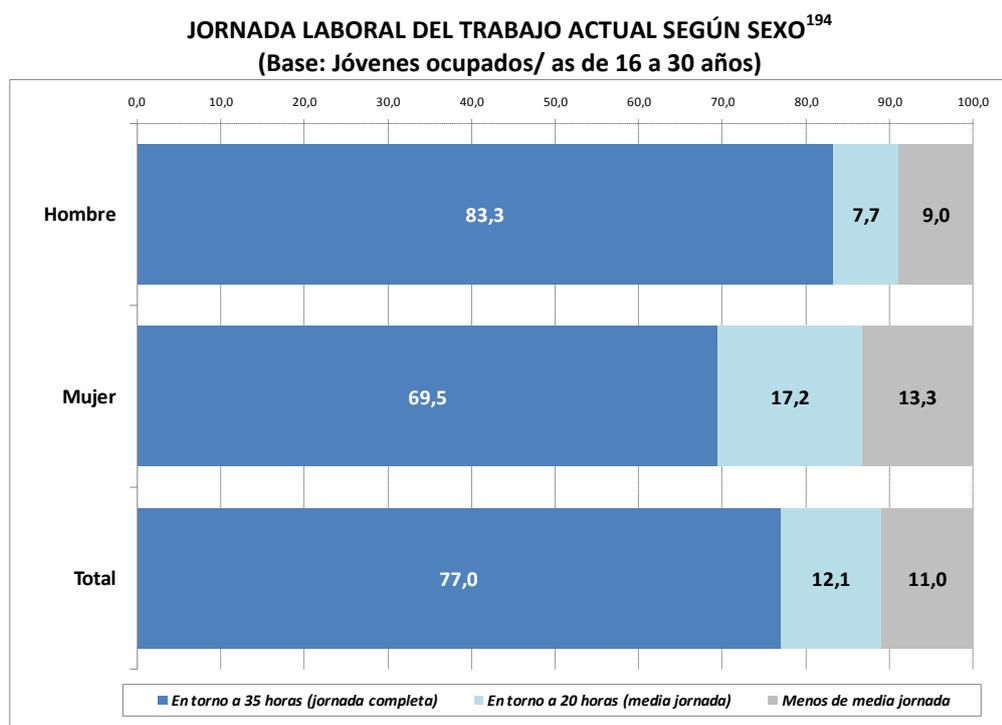


¹⁹³ Fuente: EJC'2012. Pr. 7. ¿Qué jornada semanal haces habitualmente?

Comparando con los datos de EJC'2010, se observa una disminución de las medias jornadas y/o trabajos esporádicos, por tanto, parece que la destrucción de empleo juvenil incide con mayor frecuencia en los trabajos precarios, de media jornada o menos y de baja cualificación.



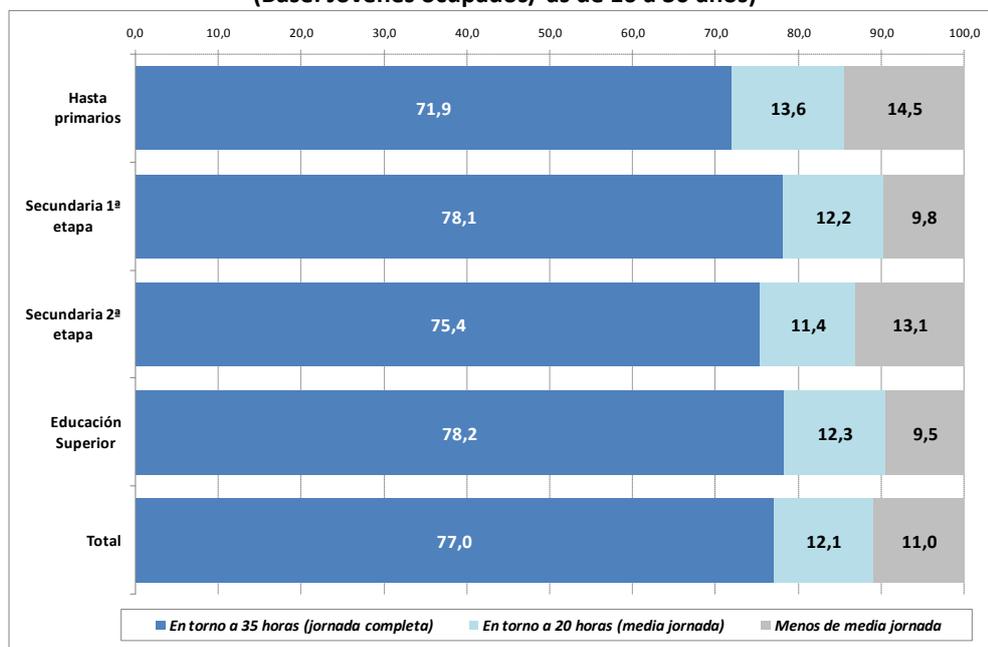
Las jornadas reducidas, de 20 horas semanales o menos, se dan en mayor medida entre las mujeres, sobre todo entre las que tienen un nivel de formación mínimo. En concreto, se observa que prácticamente 3 de cada 100 mujeres trabajadoras tienen una jornada reducida, mientras que entre los hombres afecta a menos de 2 de cada 10 hombres trabajadores.



Según el nivel de estudios, se aprecia la existencia de mayor proporción de trabajos de jornadas completas entre jóvenes con mayor cualificación. Asimismo, según el territorio, se observa que en los municipios de carácter turístico se eleva comparativamente la proporción de jornadas completas.

¹⁹⁴ Fuente: EJC'2012

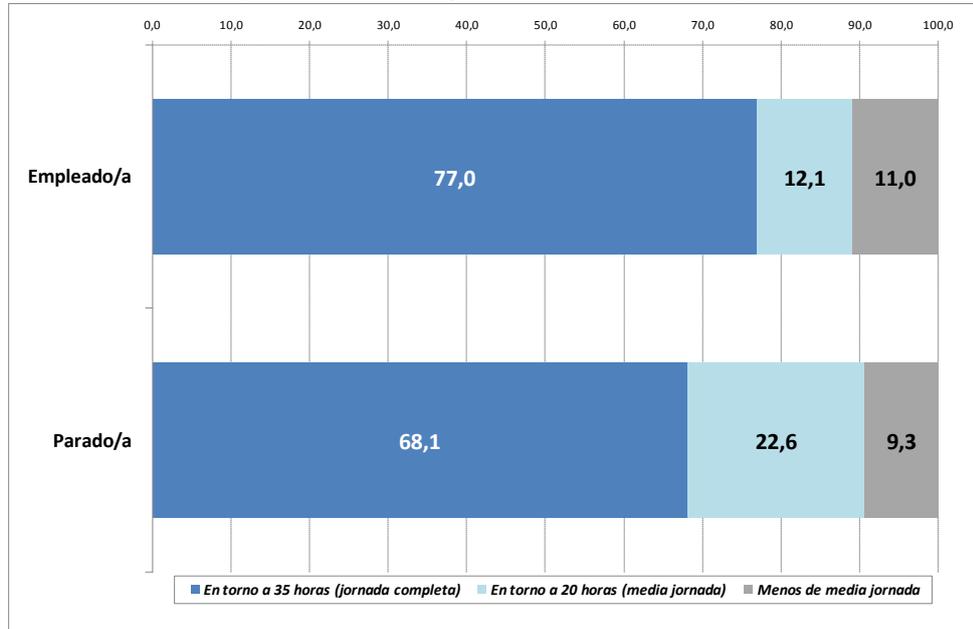
JORNADA LABORAL DEL TRABAJO ACTUAL SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS¹⁹⁵
(Base: Jóvenes ocupados/ as de 16 a 30 años)



Por otro lado, si comparamos las jornadas laborales de los y las jóvenes que están trabajando y quienes están en el paro, se advierte una disminución de los trabajos de media jornada lo que refleja claramente cómo la destrucción de empleo se intensifica en los trabajos más precarios, se van destruyendo en mayor medida los trabajos de medias jornadas, de baja cualificación y, como se verá posteriormente, de carácter temporal (desaparecen los puestos de trabajo una vez finalizados los contratos). Por otro lado, esta mayor incidencia se incrementa entre las mujeres, la cuales ejercían en mayor proporción trabajos de media jornada.

¹⁹⁵ Fuente: EJC'2012

JORNADA LABORAL DEL TRABAJO ACTUAL SEGÚN ACTIVIDAD¹⁹⁶
(Base: Jóvenes ocupados/ as de 16 a 30 años)



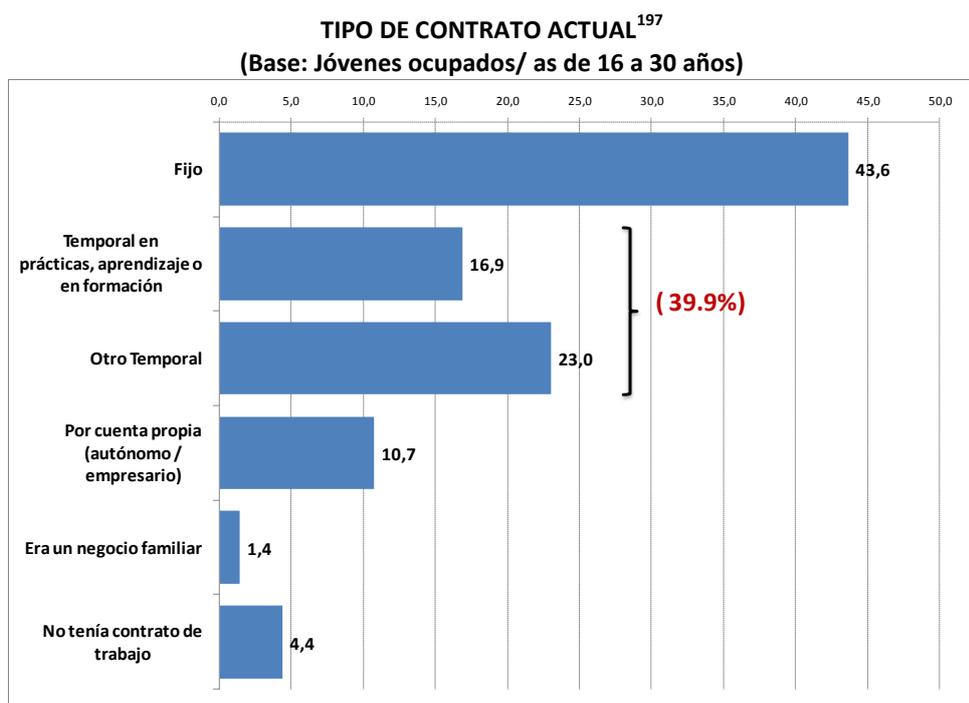
¹⁹⁶ Fuente: EJC'2012

5.10.2. La temporalidad: tipo de contrato

Según la Encuesta de Juventud de Canarias 2012, hasta un 40% de la población joven de 16 a 30 años que está trabajando, tiene un contrato laboral temporal (en prácticas, aprendizaje o formación o por obra y servicio). Esta elevada temporalidad es una de las características fundamentales que define la situación de la población joven en el mercado laboral, muy superior al conjunto de trabajadores/as.

Aparte de los contrato temporales, se observa que alrededor del 44% de la población joven trabajadora de Canarias entre 16 y 30 años tiene un contrato fijo, un minoritario 10,7% son autónomos/as, el 1,4% está trabajando en un negocio familiar y poco menos del 5% (4,4%) afirman que están trabajando sin contrato laboral alguno.

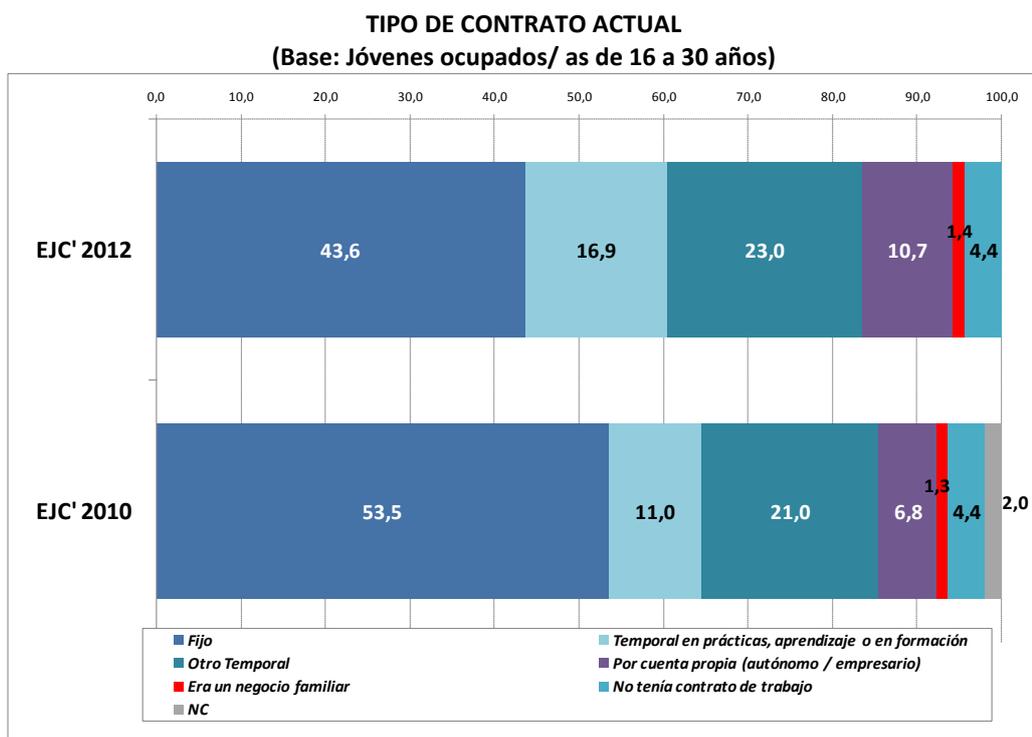
Un poco menos de la mitad de los contratos temporales (16,9% sobre el total de trabajadores/ as) de la población joven son transitorios ya que formalmente están en un periodo de pruebas o tienen un contrato de prácticas o aprendizaje. La inmensa mayoría de los contratos temporales son de carácter “permanente”, por obra y servicio (23% sobre el total)



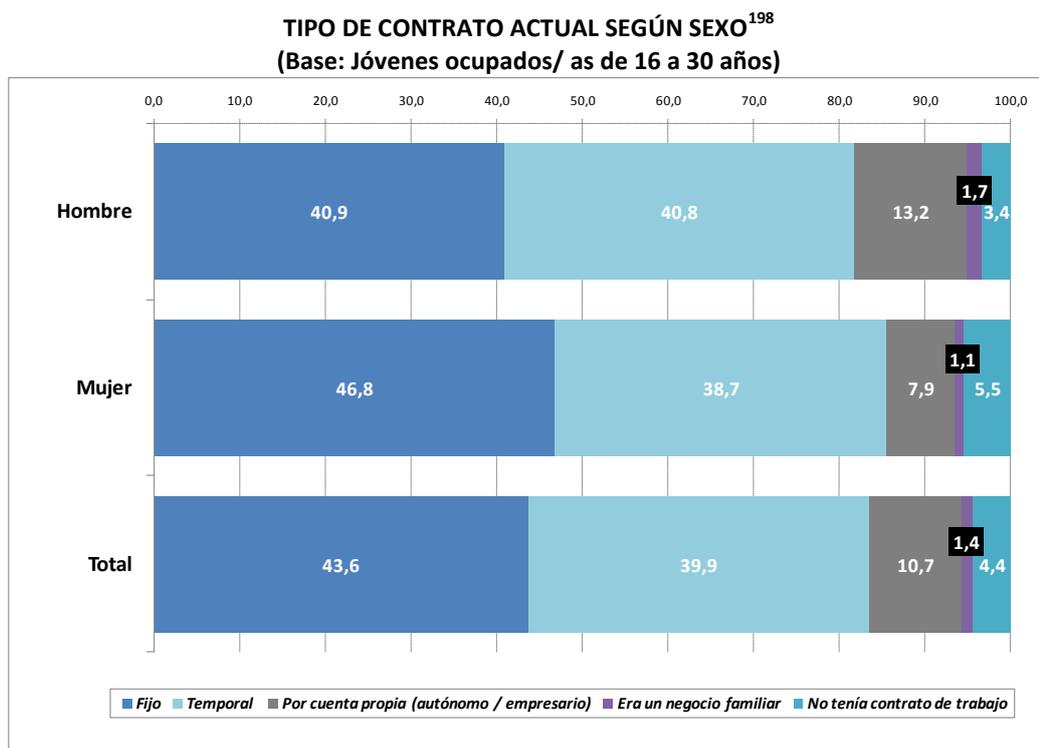
A partir de la comparación con los resultados de la anterior EJC'2010 se observa claramente una precarización creciente de las condiciones laborales de la población joven ocupada, aumentando la temporalidad en prácticamente 8 puntos porcentuales. No obstante, gran parte de esta elevada temporalidad es fruto de un incremento de contratos de aprendizaje, puerta de entrada al empleo.

Por otro lado, se observa un incremento (del 6,8% al 10,7%) de las situaciones de trabajadores/as autónomos. Por tanto, las situaciones de contratos fijos se han reducido en prácticamente 10 puntos (del 53,5% al 43,6%). El resto de situaciones, negocios familiares o sin contrato (situaciones ilegales) se mantienen estables.

¹⁹⁷ Fuente: EJC'2012. Pr.6. '¿Qué tipo de contrato tienes en este trabajo?'



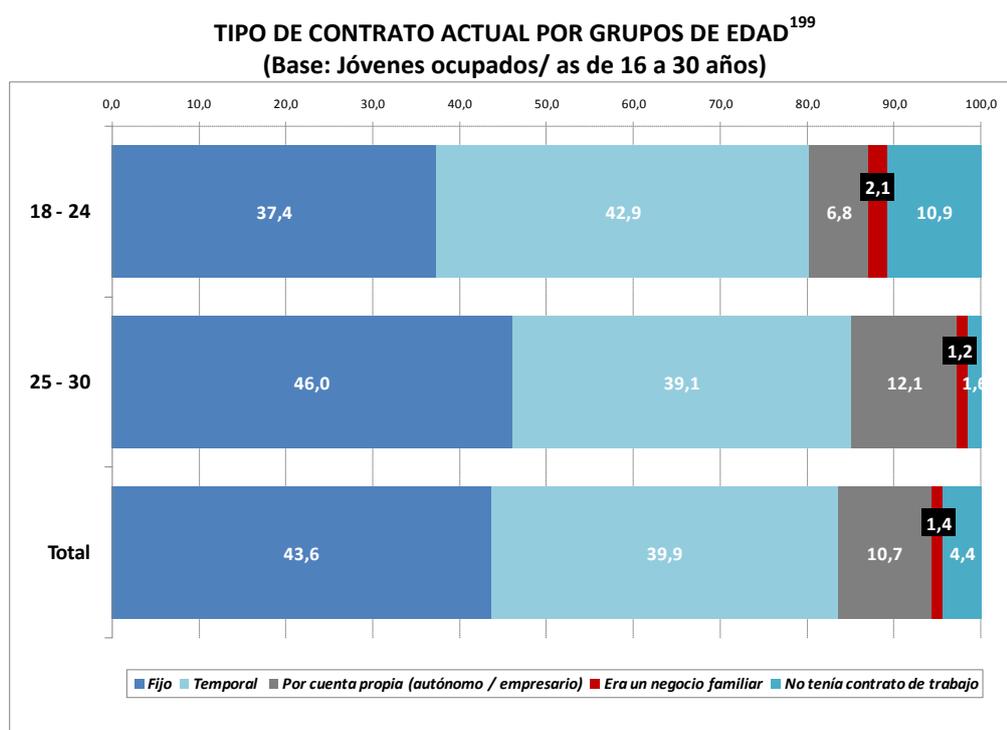
En cuanto al género, decir que en principio es ligeramente mayor la temporalidad entre los hombres que entre las mujeres (aunque entre las mujeres aumenta el paro considerablemente). No obstante son diferencias muy cortas. Por otro lado, parece que la emprendeduría, el trabajo autónomo, está ligeramente más extendido entre los hombres.



Tradicionalmente, la temporalidad se concentra entre la población trabajadora más joven, y su presencia va disminuyendo paulatinamente a medida que aumenta la edad. Esto es lógico ya que el acceso al primer empleo, de mayor temporalidad, mayor proporción de trabajos en prácticas, etc. condiciona las características y la duración de éste. De hecho, si entre el colectivo de jóvenes de 18-24 años los contratos temporales suman el 42,9%, entre el siguiente intervalo disminuye al 39,1 (en la EJC'2010 entre 25-30 años era del 26,1%, es decir, se ha incrementado en más de 10 puntos en solo 2 años). Ahora con la crisis la situación se va emparejando, los indicadores de temporalidad son similares en todos los segmentos, en definitiva se asiste a una precarización generalizada del empleo juvenil.

¹⁹⁸ Fuente: EJC'2012

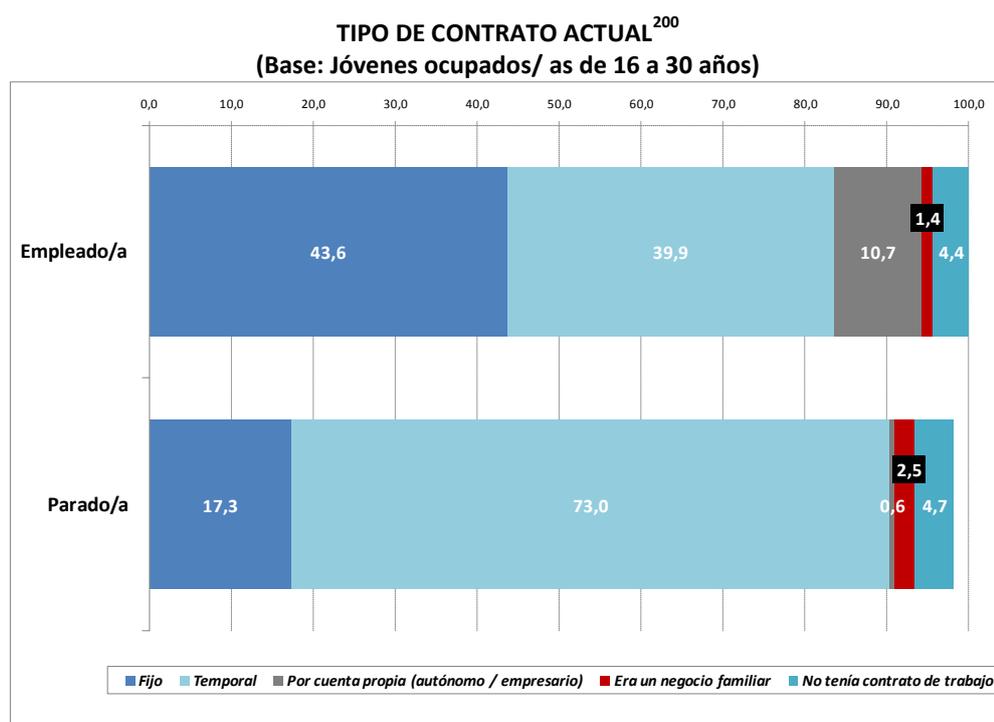
Ya se mencionó al principio de este capítulo que es un hecho contrastado que en Europa se asiste a un crecimiento de los niveles de temporalidad laboral juvenil durante la última década, los empleos temporales en principio deberían ser una etapa intermedia en la transición para la consecución de un empleo estable. Sin embargo, en España los datos describen una situación en donde los empleos temporales se prolongan durante toda la vida laboral de los y las jóvenes.



En cuanto a los y las emprendedores, destacar que son pocos quienes han optado por trabajar por cuenta propia, hasta el 10,7%, no obstante se ha incrementado considerablemente respecto al 2010 (era del 6,8%), fundamentalmente entre quienes tienen 25-30 años.

¹⁹⁹ Fuente: EJC'2012

Si comparamos la situación contractual de los empleados/as actualmente y de los parados/as respecto a su anterior trabajo, queda perfectamente ilustrado el efecto de la enorme temporalidad laboral en estos momentos de crisis, generando una excesiva vulnerabilidad ante los vaivenes del mercado. En este sentido vemos que hasta un 73% de la población joven actualmente parada y con experiencia laboral tenía un contrato laboral temporal, que una vez finalizado, han sido despedidos.



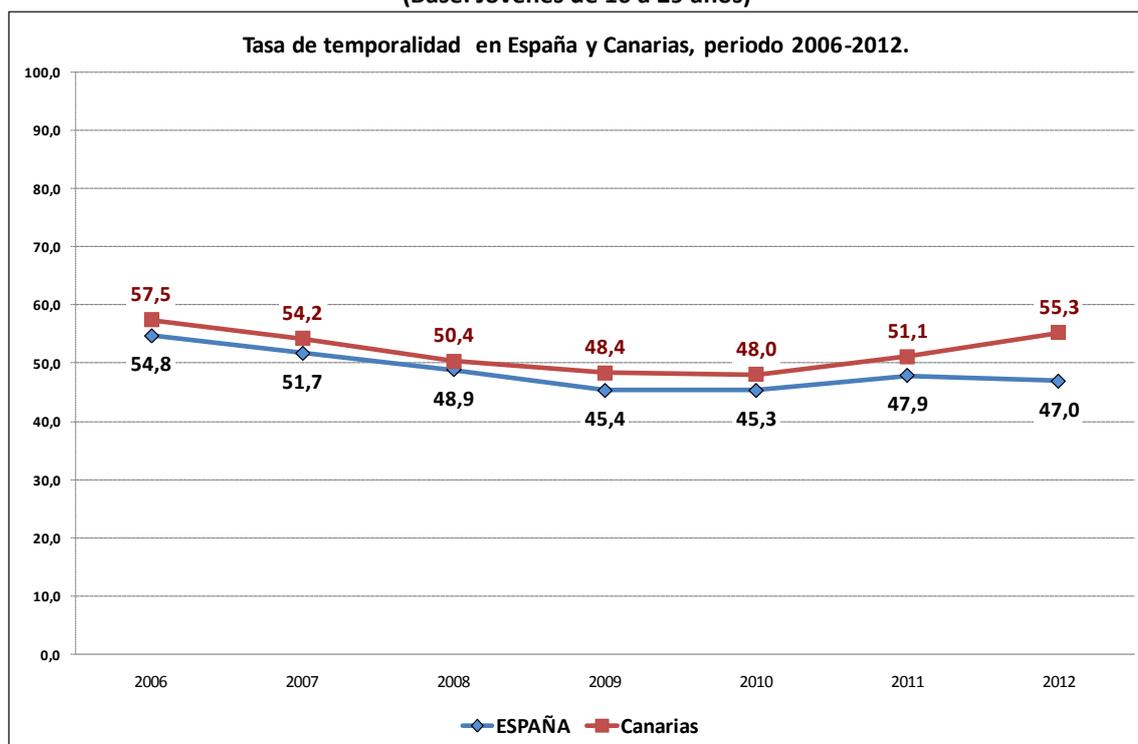
Históricamente Canarias siempre ha registrado un grado de temporalidad juvenil ligeramente mayor a los registros para la totalidad de España²⁰¹. Si seguimos las series

²⁰⁰ Fuente: EJC'2012

²⁰¹ Canarias registra una temporalidad similar a los casos de Andalucía y Extremadura, zonas tradicionalmente con mayores tasas de paro y mayor temporalidad del conjunto de Comunidades Autónomas de España.

temporales de la EPA, en Canarias siempre las tasas de temporalidad²⁰² de los y las jóvenes de Canarias está por encima, entre 2 y 6 puntos porcentuales, al conjunto del estado español.

TASA DE TEMPORALIDAD ESPAÑA-CANARIAS- 2012- 2006²⁰³
(Base: Jóvenes de 16 a 29 años)



Por tanto, si nos centramos en la población juvenil empleada asalariada, la temporalidad en estos momentos alcanza a más de la mitad de los y las jóvenes asalariados (55,3% según la EPA, y 50,9% según a EJC'2012)

²⁰² Relación entre el número de asalariados/as con contrato temporal y el total de la población asalariada de su misma edad.

²⁰³ Fuente: INJUVE - EPA. Elaboración propia

5.10.3. Evolución de las condiciones laborales de los empleados/as actuales

Aparte del incremento generalizado del paro entre la población activa, se observa paralelamente un deterioro paulatino de las condiciones laborales. Con el inicio de la crisis se han ido aplicando medidas de austeridad y reformas que repercuten directamente en las condiciones de trabajo, desde la pérdida de poder adquisitivo ante la congelación de salarios y/ o pérdida de pagas extraordinarias a las mayores facilidades actuales para el despido.

En esta nueva encuesta de 2012 le preguntamos a la juventud canaria que está trabajando si las actuales condiciones laborales (de horario, salario, duración de la jornada, etc.) habían empeorado, siguen siendo las mismas o si habían mejorado durante el último año. Los resultados son muy elocuentes.

En primer lugar se observa que prácticamente la mitad de los encuestados/as, población juvenil ocupada, afirma que sus condiciones laborales han empeorado (44,6%), opinión extensible a la totalidad de los y las jóvenes. Este deterioro de las condiciones se acentúa entre quienes trabajan en la Administración Pública. No obstante el porcentaje de evaluación negativa se generaliza en todos los centros y áreas de trabajo, incluso entre la emprendeduría (hay menos actividad económica)

**EVOLUCIÓN DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE LA POBLACIÓN JOVEN EMPLEADA,
SEGÚN LUGAR DE TRABAJO²⁰⁴**

	En una empresa privada	Por mi cuenta, autónomo - empresario	En la Administr.	En una empresa pública	En una ONG	En el servicio doméstico	Otras	Total
Han empeorado	44,1	39,1	63,4	59,7	0,0	13,6	0,0	44,6
Sigue siendo las mismas	43,0	40,7	27,5	33,3	100,0	42,7	61,5	41,4
Han mejorado	9,4	18,5	9,1	1,5	0,0	0,0	22,6	10,0
No contesta	3,5	1,7	0,0	5,6	0,0	43,7	15,9	4,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

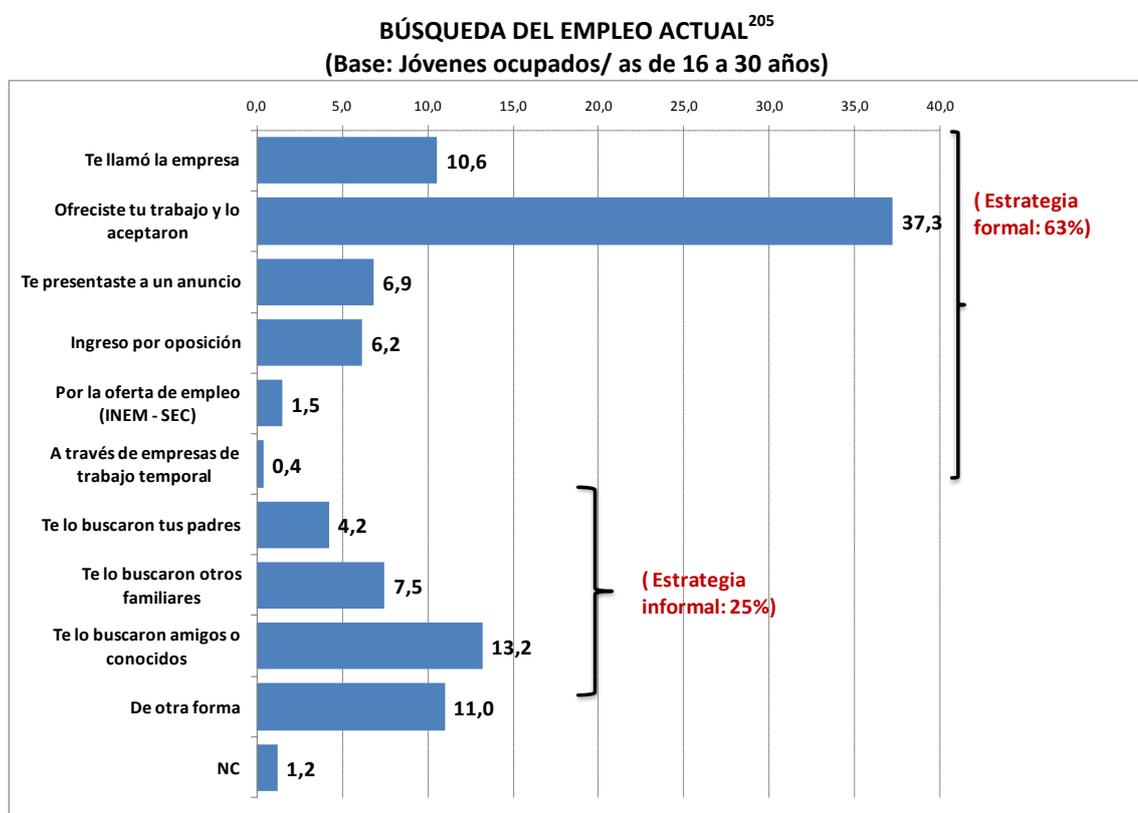
Por otro lado, otro 41,4% dice que las condiciones se mantienen iguales, y hasta un 10% afirma que al contrario, sus condiciones han mejorado (sobre todo entre la población joven autónoma).

²⁰⁴ Fuente: EJC'2012. Pr. 9. 'Me podrías decir si las actuales condiciones laborales (de horario, salario, duración de la jornada...) han empeorado, siguen siendo las mismas o han mejorado durante el último año'

5.11. Estrategia de búsqueda de empleo

5.11.1. Empleados/as

En el anterior informe de 2010, cuando hablábamos del primer empleo, se mencionaba la gran influencia que tienen las redes sociales (amistades, familiares, conocidos/as) en la sociedad española, y canaria, para encontrar el primer trabajo. Asimismo, ya observábamos que cuando nos referimos a los empleos actuales la incidencia de las redes personales era algo menor.



²⁰⁵ Fuente: EJC'2012. Pr. 11. '¿Cómo encontraste ese trabajo?'

De las diversas alternativas de búsqueda de empleo, diferenciamos por un lado los “mecanismos o estrategias formales”, tales como el ofrecimiento personal, la respuesta a un anuncio, por oposición, a través del INEM o Servicio Canario de Empleo, empresas temporales o similares y por cuenta propia. Por otra parte tendríamos los instrumentos o estrategias “mecanismos informales”, tales como las redes familiares, de conocidos/as o de amistades. De los datos se deduce que ambos mecanismos desempeñan un papel importante, tanto en lo que respecta al acceso a la información así como a la iniciativa y motivación personal para buscar empleo. Ahora bien, cuando nos centramos en el empleo actual se observa que los mecanismos formales adquieren mayor protagonismo frente a los informales.

Hasta un 63% del segmento joven de 16 a 30 años actualmente empleado consiguió el empleo actual a través de los mecanismos formales (en el año 2010 era del 58,3%) y un 25% por medio de redes informales (29,9% en el 2010). El método más utilizado es el de la propia iniciativa, presentando el curriculum vitae, o así lo ha hecho hasta el 37,3% de la juventud trabajadora de Canarias.

Las redes informales han sido útiles para el 25%, influencia ligeramente menor respecto a 2010, es decir, el recurrir a personas conocidas va perdiendo consistencia, aumentando la iniciativa personal. Por otro lado, se incrementa la utilización de “otras formas” o estrategias, referidas fundamentalmente al autoempleo, en directa relación con aumento de autónomos experimentado (sobre todo entre los hombres jóvenes)

La fórmula de la oposición es un mecanismo minoritario, del 6,2%. La vía formal menos utilizada siguen siendo las oficinas de empleo del SCE, a través de las que ha encontrado empleo sólo el 1,6%. Este panorama debería hacer reflexionar sobre la

efectividad de esta institución para facilitar el empleo a los y las jóvenes. También es poco habitual utilizar las empresas de trabajo temporal, completamente ineficaz en estos momentos, útil para menos del 1%.

A medida que se incrementa la edad se elevan en paralelo los mecanismos formales.

BÚSQUEDA DEL EMPLEO ACTUAL SEGÚN EDAD²⁰⁶
(Base: Jóvenes ocupados/ as de 16 a 30 años)

	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Te llamó la empresa	0,0	7,5	11,7	10,6
Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron	0,0	38,4	37,1	37,3
Te presentaste a un anuncio	0,0	9,6	6,0	6,9
Ingreso por oposición	0,0	2,0	7,6	6,2
Por la oferta de empleo (INEM - SEC)	0,0	1,0	1,7	1,5
A través de empresas de trabajo temporal	0,0	0,0	0,5	0,4
Te lo buscaron tus padres	72,1	6,7	3,0	4,2
Te lo buscaron otros familiares	27,9	10,2	6,5	7,5
Te lo buscaron amigos o conocidos	0,0	15,4	12,6	13,2
De otra forma	0,0	6,8	12,5	11,0
NC	0,0	2,4	0,8	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

²⁰⁶ Fuente: EJC'2012

5.11.2. Búsqueda activa de empleo entre los y las jóvenes en paro

Una de las características que define la condición de estar en el paro laboral es que la persona se encuentre en situación de búsqueda activa de empleo. Por ello en la Encuesta de Juventud de Canarias 2012 también se ha preguntado al colectivo en situación de paro por la búsqueda de empleo. Del total de parados y paradas, un 70,1% afirma que está buscando empleo intensamente y otro 24,8% lo está haciendo con tranquilidad. Por tanto, prácticamente el 95% de los y las jóvenes están buscando empleo frente al 3,6% que afirma no estar buscándolo.

BÚSQUEDA DE EMPLEO SEGÚN SEXO²⁰⁷
(Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Sí, intensamente	64,4	75,5	70,1
Sí, con tranquilidad, poco a poco	32,7	17,6	24,8
No	0,0	6,9	3,6
No contesta	3,0	0,0	1,4
Total	100,0	100,0	100,0

Los minoritarios casos de pasividad ante la búsqueda de empleo se recogen fundamentalmente entre mujeres en situación de reciente de maternidad (6,9% de las mujeres en paro), y la inmensa mayoría de la búsqueda “con tranquilidad”, se concentra en jóvenes en paro que están combinando los estudios o buscando su primer empleo (mayor proporción de hombres)

Por otro lado, se ha sondeado a los y las jóvenes en situación de desempleo si han realizado una serie de acciones concretas o estrategias de búsqueda activa e empleo.

²⁰⁷ Fuente: EJC'2012. Pr 22. '¿Estás buscando trabajo?'

En concreto hemos preguntado si han realizado o no las siguientes acciones:

- (1) Inscribirse en la oficina de empleo y/ o entrevistarse con el/ la tutor/ a de empleo
- (2) Búsqueda de empleo por internet
- (3) Inscribirse en una o más empresas de trabajo temporal
- (4) Poner en conocimiento de sus redes familiares y amistades su intención de encontrar trabajo
- (5) Participar en un taller de Búsqueda Activa de Empleo
- (6) Entregar en mano el CV en alguna empresa
- (7) Entregar por medio del correo electrónico el CV en diferentes empresas
- (8) Entregar on-line del CV en diferentes servicios de orientación e inserción laboral (servicios municipales, insulares, organizaciones no lucrativas...)
- (9) Mantener alguna entrevista de trabajo
- (10) Realizar algún curso o taller de emprendeduría
- (11) Ir a un servicio de orientación para emprendedores/ as
- (12) Realizar Cursos de Formación para el empleo

Como se observa en el gráfico siguiente, las dos estrategias más comunes y utilizadas por más del 90% de las personas encuestadas son el inscribirse en una oficina de empleo y poner en conocimiento de redes familiares/ amistades su intención de encontrar trabajo.

Por otro lado, la realización de alguna entrevista concreta de trabajo, una cierta oportunidad de encontrar trabajo, solo es una realidad para menos de la mitad del

colectivo de jóvenes en paro (44,3%), y según los datos resultantes, parece que en mayor proporción entre los hombres.

A continuación, la técnica más utilizada es la entrega en mano del CV en las empresas, por más del 84%.

La utilización de Internet está cada vez más extendida, sobre todo entre los hombres jóvenes en paro. Hasta el 82,3% de las personas encuestadas afirman que han buscado empleo por Internet (86,7% de los hombres frente al 78,2% de las mujeres). Además, hasta un 69,3% han entregado CV vía correo electrónico (también mayor proporción entre los hombres), y un 44,3% ha entregado *on line* su CV a diferentes servicios de orientación laboral.

ESTRATEGIAS EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO SEGÚN SEXO²⁰⁸
 (Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años, estudiando y buscando empleo)

	Hombre	Mujer	Total
Inscribirme en la oficina de empleo y/o entrevistarme con el/la tutor/a de empleo	91,9	90,6	91,2
Poner en conocimiento de tus redes familiares y de amigos tu intención de encontrar trabajo	93,8	86,8	90,1
Entrega en mano tu CV en alguna empresa	87,6	82,0	84,7
Búsqueda de empleo por internet	86,7	78,2	82,3
Entregar por medio del correo electrónico tu CV en diferentes empresas	72,2	66,7	69,3
Inscribirte en una o más empresas de trabajo temporal	59,0	60,2	59,6
¿Has mantenido alguna entrevistas de trabajo?	49,2	39,7	44,3
Entrega on-line de tu CV en diferentes servicios de orientación e inserción laboral	43,0	43,5	43,3
Realizar Cursos de Formación para el empleo	36,4	23,6	29,8
Participar en un taller de Búsqueda Activa de Empleo	26,8	30,2	28,6
¿Has realizado algún cursos o taller de emprendeduría?	10,9	8,9	9,9
Ir a un servicio de orientación para emprendedores	9,3	5,6	7,4

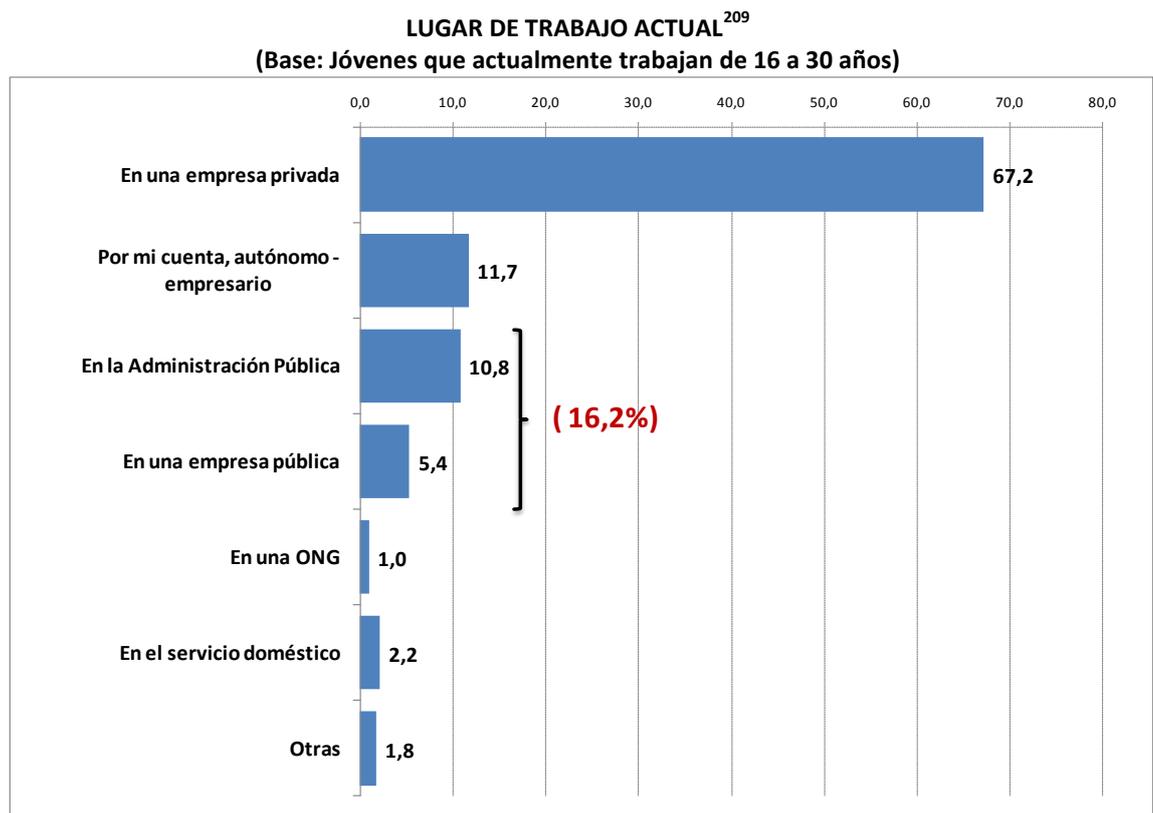
La utilización de herramientas ofrecidas por los servicios públicos de orientación laboral, tales como cursos de formación, talleres y demás, es francamente minoritaria. De entre éstos, los más utilizados son la realización de algún curso de formación para el empleo, por el 29,8%, en mayor medida por los hombres. A continuación tendríamos la participación en algún taller de búsqueda activa de empleo, utilizado por el 28,6% de los y las parados.

²⁰⁸ Fuente: EJC'2012. Pr. 23. *'Te voy a decir una serie de posibles acciones o estrategias de búsqueda de empleo, y me gustaría que me dijeras si has puesto en práctica alguna de ellas'*

Por último, las acciones dirigidas al fomento de la emprendeduría tienen un seguimiento escaso, menos del 10%, tanto respecto a cursos o talleres como a servicios de orientación para la emprendeduría.

5.12. Lugar de trabajo

La inmensa mayoría de la población juvenil de Canarias, de 16 a 30 años, que está empleada, que dispone de un trabajo remunerado, ejerce su actividad en la empresa privada, así lo afirma prácticamente 7 de cada 10 jóvenes que actualmente está trabajando (67,2%)



Por otro lado, el 16,2% afirma que trabaja en el sector público, entre la Administración Pública y las empresas públicas.

²⁰⁹ Fuente: EJC'2012. p19. '¿Dónde trabajas, en...?'

Las personas que trabajan por su cuenta, que son autónomos/as y/ o conforman las PYMES, representan hasta el 11,7%.

Ya con porcentajes muy minoritarios, con menos del 3% tendríamos empleados/ as en el servicio doméstico (2,2%), personal de alguna ONG (1%) y otras situaciones (hacen referencia a empresas familiares esencialmente, con el 1,8%)

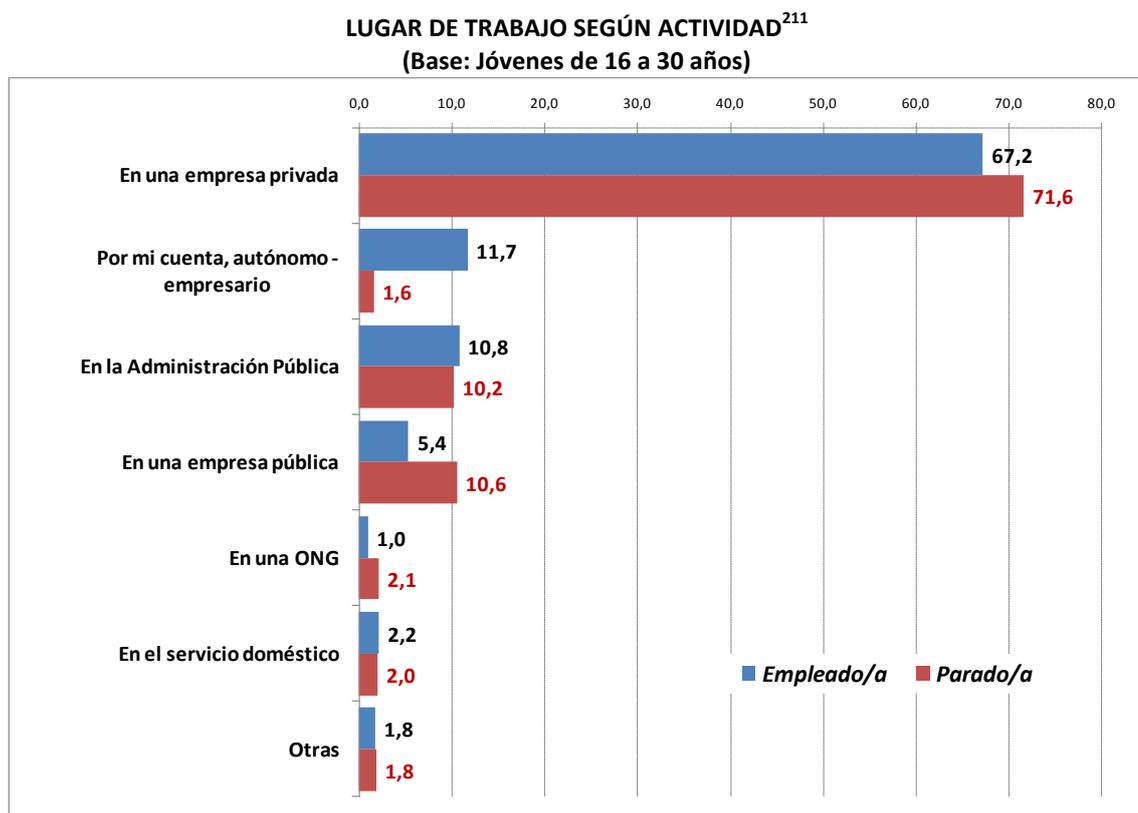
Según el género, en principio, se presentan una estructura ocupacional muy similar, las únicas diferencias dignas de mención se localizan en una ligera mayor presencia de autónomos entre los hombres (13% frente al 10,2% de las mujeres), y que el servicio doméstico es un ámbito exclusivamente femenino (hasta el 4,7% de las mujeres jóvenes empleadas)

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL SEGÚN SEXO²¹⁰
(Base: Jóvenes que actualmente trabajan de 16 a 30 años)

	EJC'2012		
	Hombre	Mujer	Total
En una empresa privada	66,9	67,6	67,2
Por mi cuenta, autónomo - empresario	13,0	10,2	11,7
En la Administración Pública	9,2	12,7	10,8
En una empresa pública	6,3	4,2	5,4
En una ONG	1,8	0,0	1,0
En el servicio doméstico	0,0	4,7	2,2
Otras	2,7	0,6	1,8
Total	100,0	100,0	100,0
Sector privado	66,9	67,6	67,2
Autónomo	13,0	10,2	11,7
Sector público	15,6	16,9	16,2

Esta misma cuestión se les planteó a la población joven en situación de desempleo, qué tipo de empresa era en la que estaba trabajando en su último empleo. Como se observa en el gráfico siguiente también entre este colectivo destaca el empleo en la empresa privada (71,6%). Las diferencias más significativas entre los y las empleados y quienes están en paro está en la proporción de autónomos y autónomas, prácticamente inexistente entre los desempleados/as, alrededor del 2% (personas que optaron por el autoempleo que han visto fracasar sus proyectos)

²¹⁰ Fuente: EJC'2012



En cuanto al segmento de jóvenes actualmente desempleado, se observa que entre las mujeres es mayor la proporción de paradas que estaban trabajando en el sector público en comparación a los hombres, sobre todo en la Administración, en concreto hasta un 24,6% de las mujeres paradas estaban trabajando en el sector público, frente al 16,4% de los hombres parados. Por otro lado, también llama la atención la mayor presencia de mujeres que estaban trabajando en una ONG (4%), mientras que entre los hombres parados su presencia es nula.

²¹¹ Fuente: EJC'2012

LUGAR DE TRABAJO SEGÚN SEXO²¹²
(Base: Jóvenes en paro de 16 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
En una empresa privada	77,6	66,5	71,6
Por mi cuenta, autónomo - empresario	2,2	1,1	1,6
En la Administración Pública	4,7	15,0	10,2
En una empresa pública	11,7	9,6	10,6
En una ONG	0,0	4,0	2,1
En el servicio doméstico	2,4	1,7	2,0
Otras	1,5	2,2	1,8
Total	100,0	100,0	100,0
Sector privado	77,6	66,5	71,6
Autónomo	2,2	1,1	1,6
Sector público	16,4	24,6	20,8

Por último, se ha sondeado sobre el tipo de empresa en al que les gustaría trabajar a los y las jóvenes, es decir, sus preferencias en cuanto al tipo de entidad, independientemente de que estén trabajando o no. Como se observa en la tabla siguiente, las preferencias mayoritarias se distribuyen entre la empresa privada, señalado por el 39,6% de las personas encuestadas, de 14 a 30 años, y el sector público, señalado por el 35,3%. Con tales datos se puede decir que todavía persiste una elevada preferencia por la supuesta “estabilidad y seguridad” del sector público, lo cual se incrementa entre las mujeres (en la práctica se verifica una mayor presencia de trabajadoras en sectores claves de la administración como la sanidad, educación, servicios sociales, etc.).

²¹² Fuente: EJC'2012

El “potencial de emprendedores” sería de un nada despreciable 20,9%, jóvenes que les gustaría ser profesionales o trabajadores/as autónomos/as, que actualmente se denominan de forma un tanto eufemística como “emprendedores”. En principio expresar que el deseo o actitud positiva ante la emprendeduría está más extendido entre los hombres y jóvenes de mayor cualificación.

PREFERENCIA POR LUGAR DE TRABAJO SEGÚN SEXO²¹³
(Base: Jóvenes de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
En una empresa privada	42,7	36,3	39,5
Por mi cuenta, autónomo/a - empresario/a	23,4	18,3	20,9
En la Administración Pública	20,4	28,5	24,4
En una empresa pública	10,4	11,2	10,8
En una ONG	0,6	0,4	0,5
En el servicio doméstico	0,0	1,2	0,6
Otras	2,5	4,0	3,2
No contesta	0,0	0,2	0,1
TOTAL	100,0	100,0	100,0
Sector privado	42,7	36,4	39,6
Autónomo	23,4	18,2	20,9
Sector público	30,8	39,8	35,3

²¹³ Fuente: EJC'2012

5.13. La actitud emprendedora

En estos momentos de crisis, la emprendeduría se convierte en una alternativa real y viable. Además de representar un modo de materializar un sueño o un proyecto personal, puede servir asimismo para crear riqueza y generar empleo. Cada vez más, la sociedad va tomando conciencia de que el crecimiento económico y la salida de la crisis reclaman un nuevo enfoque. En este contexto, y en relación a los procesos transicionales juveniles, ahora ya no se trata solo de adquirir habilidades y conocimientos para acabar trabajando por cuenta ajena o para la función pública, sino de desarrollar las capacidades e iniciativas individuales para emprender una actividad empresarial personal.

La creación y la innovación suponen un valor esencial para cualquier sociedad, y no sólo en términos económicos, es una condición indispensable para asegurar un crecimiento social y económico sostenible y adecuado.

Ahora bien, debemos precisar qué entendemos por ser emprendedor o emprendedora, concepto muy en boga en estos momentos de escasez y penuria laboral.

El optar por 'montar tu propia empresa', ser un emprendedor significa ser una persona que se enfrenta con resolución a acciones difíciles. Específicamente en el campo de la economía, negocios o finanzas, es aquel individuo que está en disposición de asumir un riesgo económico o de otra índole. Desde este punto de vista, el término se refiere a quien identifica una oportunidad de negocio y organiza los recursos necesarios para ponerla en marcha.

Es habitual emplear este término para designar a una «persona que crea una empresa» o a alguien quien empieza un proyecto por su propia iniciativa. Se ha sugerido que el “ser emprendedor o emprendedora” es una de las cualidades esenciales de un empresario o empresaria, junto con la innovación y la capacidad de organización y gestión.

Ahora bien, debemos dejar claro que el ser una persona emprendedora y ser empresario/a no es lo mismo. Ser emprendedor/ a se refiere a ser una persona que siempre busca nuevos retos, que siempre busca nuevos objetivos y trabaja por cumplirlos. Y el ser empresario o empresaria es aquella persona que ve oportunidades de negocio, las lleva a cabo y busca generar sustentabilidad. Por lo tanto está claro que para ser empresario/a, se requiere tener predisposición emprendedora de alguna manera, ya que este es el primer paso para iniciar un proyecto, pero si eres una persona emprendedora no necesariamente debe convertirte en empresario/a, ya que los objetivos de un individuo emprendedor pueden ser distintos al objetivo de crear una empresa (por ejemplo, una persona emprendedora es también ser un individuo que se dedica a la investigación en cualquier área, en una universidad o en un centro de investigación, empleada por cuenta ajena en cualquier caso, que busca la excelencia, el valor añadido, una persona que innova). Lo que sí es cierto es que la mentalidad emprendedora es totalmente diferente a la mentalidad de un empleado o empleada. Además requiere de un conjunto de habilidades diferentes.

Por otro lado, en el contexto económico actual se empiezan, en muchos países, a dedicar esfuerzos en las innovaciones organizativas como instrumento del desarrollo del potencial creativo general. Esto lleva a investigar el papel y la evolución de las llamadas pymes en general: por un lado las microempresas y por otro las empresas

asociativas o de autogestión. Esto también tiene una dimensión de búsqueda de independencia económica de las comunidades y desarrollo humano a través de una economía social que trascienda la centralización administrativa y burocratizante de las que las grandes empresas -tanto estatales como privadas- suelen adolecer.

En este contexto el fuerte énfasis que se está dando en la difusión y el desarrollo del espíritu emprendedor tiene sus raíces en una multiplicidad de factores entre los cuales cabe mencionar:

- El reconocimiento de un destacado rol de las pequeñas empresas en la creación de riqueza y trabajo.
- El notable aporte de las nuevas tecnologías a la generación de nuevos productos y empresas, con la consecuente deslocalización espacial de una importante parte de la actividad económica.
- Una vida laboral caracterizada por ciclos de trabajo asalariado, empleo por cuenta propia y desocupación.
- La orientación de las teorías económicas hacia factores humanos (capital humano) que afectan los procesos de crecimiento y desarrollo económico, por ejemplo, a partir de procesos de aprendizaje.

En general está extendida la idea, en forma de tópico, que la juventud es especialmente creativa y hábil con las iniciativas más innovadoras y creadoras. Ahora bien, en España, este potencial apenas se explota, describiéndose una realidad de total carestía de procedimientos, recursos y canales adecuados para aprovechar esta supuesta potencialidad. En España además, el peso de la inversión para apoyar el emprendimiento y la creatividad recae casi en exclusividad en la Administración pública

(que por otro lado va disminuyendo en los últimos años como resultado de la aplicación de políticas de recortes de forma indiscriminada), siendo muy deficitaria la inversión privada al respecto. Por no mencionar la imposibilidad real de acceso a créditos bancarios, beneficios fiscales, etc., a los que se enfrentan los posibles emprendedores/as para poner en marcha sus proyectos. Ante estas carencias de fondos económicos o de inversión es muy difícil promocionar a las personas jóvenes emprendedoras e innovadoras. Esta falta de inversión, a la que se le añade la falta de reconocimiento de las habilidades y conocimientos de estas nuevas generaciones de jóvenes es lo que está provocando un aumento de la emigración de las personas jóvenes con estos perfiles.

En esta nueva Encuesta de Jóvenes de Canarias de 2012 hemos tratado de aproximarnos de forma muy básica al tema de los emprendedores y emprendedoras²¹⁴. En este sentido, en primer lugar, trataremos de cuantificar que proporción de jóvenes que están trabajando lo hacen en calidad de autónomos/as (que no significa automáticamente que sean personas innovadoras y/o creativas, es decir, emprendedoras en sentido estricto). Por otro lado, trataremos de extraer una medida de “potencial de emprendedores/as”, en función a la respuesta de dónde les gustaría trabajar en el futuro. Asimismo, trataremos de aproximarnos a las motivaciones de estos individuos supuestamente emprendedores potenciales y trataremos de concretizar hacia qué áreas se dirigen sus proyectos.

²¹⁴ El informe “Aproximación al perfil del emprendedor de la ULPGC”, 2011, aporta una excelente información sobre los proyectos de emprendedores de alumnos y alumnas egresados de la ULPGC.

5.13.1. El autoempleo entre los y las jóvenes actualmente trabajando

Como ya se observó en el apartado anterior, del total de jóvenes de Canarias actualmente trabajando, quienes trabajan por su cuenta, esto es autónomos/as o pequeños/as empresarios/as, representan hasta el 11,7%.

Asimismo vimos que en principio parece²¹⁵ que el autoempleo está más extendido entre los hombres (13% frente al 10,2% de las mujeres)

²¹⁵ Hay que ser muy prudentes con la interpretación de los datos habida cuenta de las carencias muestrales de las que se parte. Un 10% de autónomos sobre población empleada contabilizan menos de 50 unidades muestrales, con lo que cualquier análisis segmentado lleva implícito un elevado error muestral.

PREFERENCIA POR LUGAR DE TRABAJO SEGÚN SEXO²¹⁶
 (Base: Jóvenes que actualmente trabajan de 16 a 30 años)

	EJC'2012		
	Hombre	Mujer	Total
En una empresa privada	66,9	67,6	67,2
Por mi cuenta, autónomo - empresario	13,0	10,2	11,7
En la Administración Pública	9,2	12,7	10,8
En una empresa pública	6,3	4,2	5,4
En una ONG	1,8	0,0	1,0
En el servicio doméstico	0,0	4,7	2,2
Otras	2,7	0,6	1,8
Total	100,0	100,0	100,0
Sector privado	66,9	67,6	67,2
Autónomo	13,0	10,2	11,7
Sector público	15,6	16,9	16,2

Por otro lado, se observa que, en general, la presencia de autónomos/ as está directamente relacionada con el nivel de estudios, a mayor formación mayor presencia de autoempleo.

²¹⁶ Fuente: EJC'2012

5.13.2. Emprendedores y emprendedoras potenciales

Independientemente de que estén trabajando o no, le preguntamos a la totalidad de personas encuestadas, de 14 a 30 años, en dónde les gustaría trabajar en un futuro. De las respuestas obtenemos un indicador de potencialidad de emprendedores/as, es decir, personas que afirman que en un plano ideal les gustaría ejercer una actividad laboral como autónomo/a, o bien en el ámbito empresarial.

PREFERENCIA POR LUGAR DE TRABAJO SEGÚN SEXO²¹⁷
(Base: Jóvenes de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
En una empresa privada	42,7	36,3	39,5
Por mi cuenta, autónomo - empresario	23,4	18,3	20,9
En la Administración Pública	20,4	28,5	24,4
En una empresa pública	10,4	11,2	10,8
En una ONG	0,6	0,4	0,5
En el servicio doméstico	0,0	1,2	0,6
Otras	2,5	4,0	3,2
No contesta	0,0	0,2	0,1
Total	100,0	100,0	100,0
Actitud emprendedora	23,4	18,3	20,9

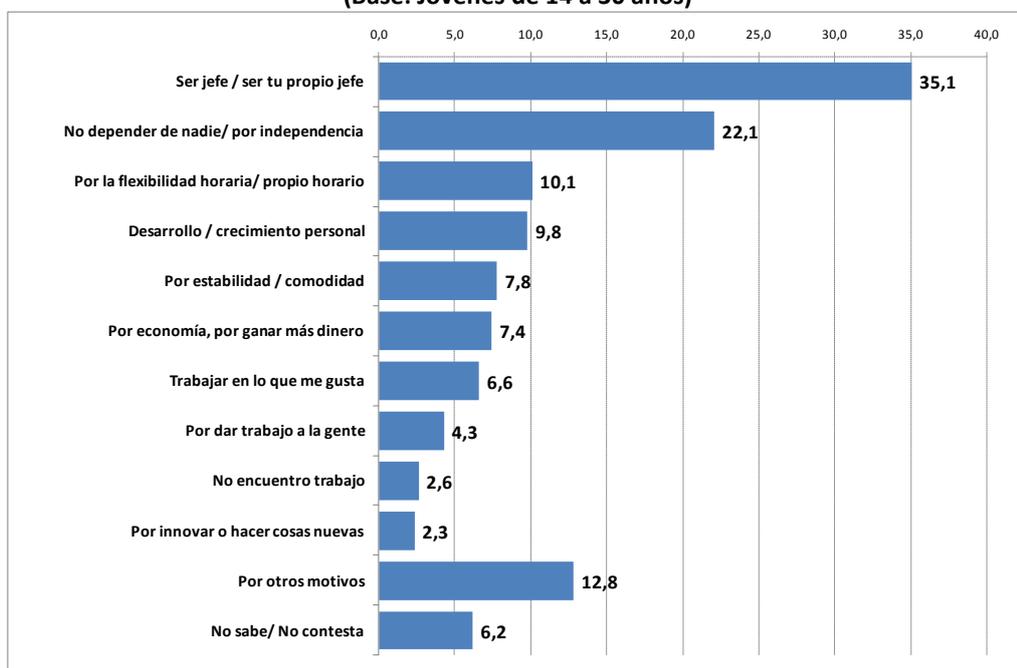
²¹⁷ Fuente: EJC'2012

Como se observa en la tabla anterior, el porcentaje de la población juvenil de Canarias que afirma que les gustaría trabajar por cuenta propia, ser autónomo/a o empresario/a (“actitud emprendedora”) es del 20,9% (el doble de los casos existentes entre el colectivo de jóvenes que actualmente está trabajando). Esta actitud es ligeramente mayor entre los hombres (23,4% frente al 18,3% de las mujeres). Además, y reiterando la necesaria prudencia en la interpretación de los datos, parece que esta inclinación hacia el emprendimiento se va acrecentando con la edad (entre la cohorte de edad de 25 a 30 años resultan los mayores porcentajes, superiores al 25%)

5.13.3. Motivación para la emprendeduría

Cuando les preguntamos, de forma espontánea, a este 20% de emprendedores/as potenciales, porqué les gustaría o prefieren trabajar como autónomos y autónomas, la inmensa mayoría esgrimen razones que tiene que ver con la independencia personal (“no tener un jefe/ a o ser jefe/ a”, “flexibilidad de horarios”, “ser independiente”), las cuales engloban más del 60% de las respuestas, motivaciones un tanto simplistas y estereotipadas. Las argumentaciones directamente relacionadas con un “espíritu emprendedor”, tales como innovar o hacer cosas, o crear una empresa para generar empleo, no supera en ningún caso el 5% de las respuestas.

PRINCIPALES MOTIVOS PARA LA EMPRENDIDURÍA²¹⁸
(Base: Jóvenes de 14 a 30 años)

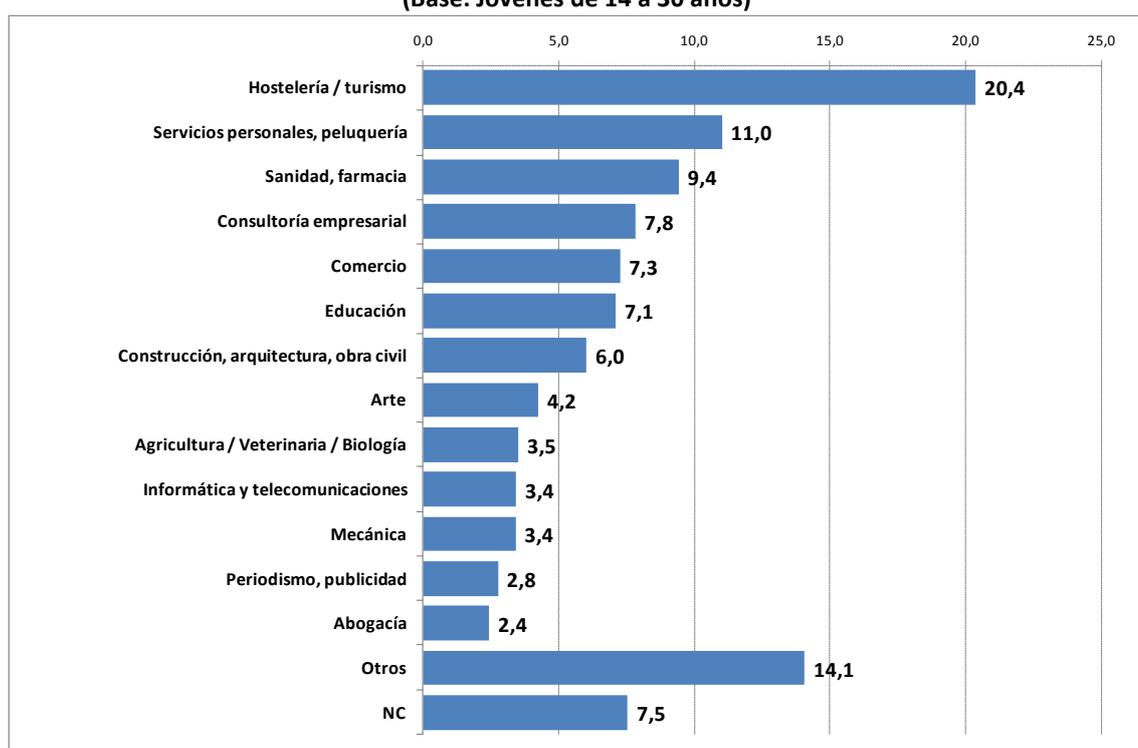


²¹⁸ Fuente: EJC'2012. Pr 38. '¿Cuál dirías tú que sería el motivo principal para montar tu propia empresa o ser autónomo?....'

5.13.4. Áreas en dónde les gustaría crear su propia empresa o trabajar como autónomo/a

Las áreas o campo de actividad en donde les gustaría crear una empresa o trabajar como autónomo/a, son las que aparece en el siguiente gráfico.

ÁREAS PREFERIDAS PARA LA EMPRENDIDURÍA²¹⁹
(Base: Jóvenes de 14 a 30 años)



Como se puede observar, la mayoría de estos “proyectos empresariales” se dirigirían hacia el ámbito de la hostelería/turismo, fundamentalmente la creación de locales de

²¹⁹ Fuente: EJC’2012. Pr39. ‘¿Y en qué campo o área te gustaría crear tu propia empresa o trabajar como autónomo?’

hostelería y de ocio (restaurantes y discotecas). En estas áreas se concentran el 22% de las respuestas.

A continuación, un 11% de las respuestas señalan proyectos empresariales en el ámbito de los servicios personales, primordialmente peluquerías y centros de estética (algún encuestado/a indica servicios de fisioterapia). La respuesta mayoritaria de este ámbito se concentra entre las mujeres, lo cual ilustra la reproducción de estereotipos de género de las estructuras ocupacionales.

El siguiente sector de “proyectos potenciales”, se sitúa en el ámbito de la sanidad, desde montar una consulta médica y psicológica especializada, odontología o poner en marcha una farmacia propia. Curiosamente este tipo de proyectos se incrementa entre la cohorte de menos edad, menores de 18 años, referido más a un deseo (qué quieres ser de mayor) que a un proyecto concreto.

A continuación se mencionan proyectos tales como la creación de empresas de consultoría (económica, fiscal, etc.), la creación de algún comercio y establecimientos de carácter educativo, como una guardería, un centro de logopedia o una academia de idiomas (respuestas alrededor del 7%)

Con el 6% de las respuestas, se citan proyectos del ámbito de la construcción, en su amplio sentido, tanto respecto la ejecución de obra (empresas de construcción), como al diseño y control (estudios de arquitectura e ingeniería)

Con porcentajes minoritarios, menos del 5% se habla de empresas ligadas a las artes escénicas, talleres de mecánica, consultas de veterinaria, servicios agrícolas,

informática y telecomunicaciones, empresas de publicidad y despachos de abogados/as.

5.14. Percepción del futuro inmediato: pesimismo generalizado

Ya hemos visto cómo es la situación actual, pero ¿cómo se percibe el futuro a corto plazo? En este sentido les hemos preguntado a los y las jóvenes cómo perciben sus expectativas laborales en los próximos 12 meses. Por un lado se le preguntó a quienes están trabajando si consideran probable el perder su puesto de trabajo; a quienes están en situación de desempleo si ven probable encontrar un trabajo en el próximo año; a quienes están estudiando respecto a encontrar un trabajo una vez finalizado los estudios; y por último, a los y las emprendedores potenciales que probabilidades tendrían de hacer realidad sus sueños de empresa.

Como se observa en la tabla posterior, salvo entre quienes están trabajando, la mayoría de las opiniones expresa una percepción francamente pesimista ante el futuro inmediato. Así vemos que entre el colectivo que no está trabajando, porque está en el paro o está estudiando, las probabilidades de encontrar un trabajo no superan en ningún caso a un tercio de los sujetos encuestados. Esta percepción es aún peor entre el segmento de jóvenes en paro, que están buscando un empleo de forma activa, entre quienes sólo un 23% ven cierta esperanza de encontrar trabajo.

PERCEPCIÓN DEL FUTURO INMEDIATO²²⁰
(Base: Jóvenes de 14 a 30 años)

	OCUPADO/A	PARADO/A	ESTUDIANTE	EMPRENDEDOR
	Prob. Perder trabajo	Prob. Encontrar trabajo	Prob. Encontrar trabajo	Prob. Exito proyecto empresarial
Muy probable	13,1	9,2	9,5	26,7
Bastante probable	24,4	13,7	25,4	18,6
Poco probable	43,7	54,2	44,5	39,3
Nada probable	16,9	21,6	13,0	6,3
No contesta	1,9	1,3	7,6	9,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
OPTIMISMO	60,6	22,9	34,9	45,3
PESIMISMO	37,5	75,8	57,5	45,6

Entre los que están trabajando, “unos privilegiados actualmente”, el pesimismo (que temen perder sus puestos de trabajo), están instalado en el 37,5% de los casos, que no deja de ser elevado. Asimismo, entre los emprendedores potenciales, se distribuyen de forma homogénea entre los que ven con optimismo poder realizar sus proyectos y los que lo ven francamente imposible.

²²⁰ Fuente: EJC'2012. Pr10. '¿Piensas que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses puedas perder tu empleo actual?' Pr24. '¿Cuál crees tú que será la probabilidad de que encuentres trabajo en los próximos meses, consideras que será...?' Pr32 'Una vez que acabes los estudios que estás realizando ¿piensas que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses puedas encontrar un puesto de trabajo?' Pr40. '¿Y qué probabilidades ves de hacer realidad tu deseo de crear tu propia empresa o ser autónomo, muchas, bastantes, pocas o ninguna...?'

En general, la mujeres jóvenes son más pesimistas, sobre todo en los segmentos de trabajadoras, estudiantes y emprendedoras.

5.15. Opiniones sobre el acceso al mundo del trabajo

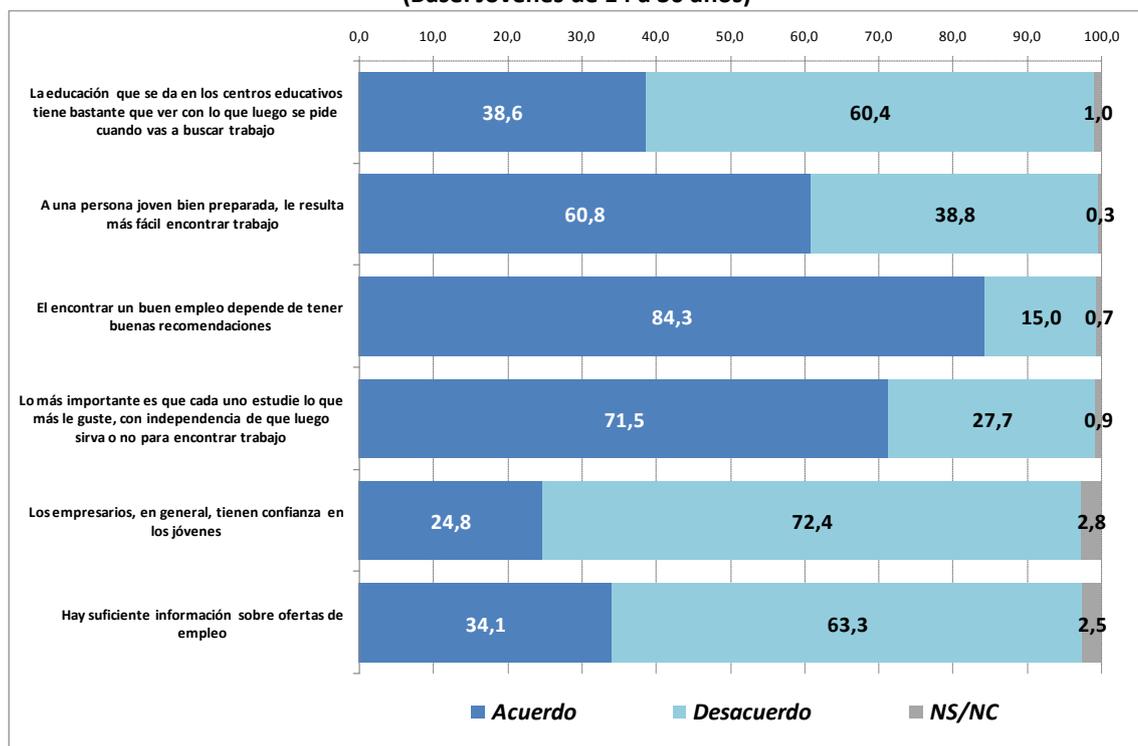
El acceso al empleo se ha convertido en el primer obstáculo para la transición a la vida adulta por parte de las personas jóvenes. Por otro lado, debemos ser conscientes de que el empleo está vinculado a la autoestima personal y el posicionamiento social del individuo, en donde el empleo se convierte además en la llave de los derechos de ciudadanía.

Todos los datos aquí expuestos y coincidentes con múltiples investigaciones de diverso ámbito ofrecen un panorama del empleo juvenil muy complicado en la actual situación de crisis. Además, se asiste a un debate sobre el empleo (y los salarios) en el que múltiples agentes sociales y personalidades políticas utilizan argumentos e información de diversa índole y diferentes interpretaciones. En este contexto, compartimos la idea de que “una política de juventud no puede remplazar, ni el debate ni la formulación de las políticas económicas y sociales generales y debe, por tanto limitarse a defender los interés y los derechos de las personas jóvenes, incluida la idea de su necesaria inserción sociolaboral”²²¹.

El gran inconveniente es que no existe un modelo consensuado, global y claro en este momento de penurias. Por otro lado, vemos como en los últimos años se ha introducido en el debate la idea de que quizá los intereses de la juventud respecto al empleo no son coincidentes con los intereses (y derechos) de los individuos adultos que configuran la población activa.

²²¹ Comisión de Estudio del Senado sobre la juventud española, 2012.

VISIONES SOBRE EL ACCESO AL MUNDO LABORAL²²²
(Base: Jóvenes de 14 a 30 años)



En esta nueva encuesta se les preguntó a la población joven de Canarias directamente sobre qué pensaban sobre una serie de cuestiones que tienen que ver con el acceso al empleo (utilidad de la formación, confianza del empresariado en la juventud, etc.). A partir de la lectura de los resultados (gráfico anterior) se extrae el siguiente “discurso”: Los y las jóvenes canarios creen que el acceso al empleo no es un proceso transparente, abierto e igualitario, si no que depende en gran medida de las “recomendaciones” y los “contactos”; asimismo, creen que el empresariado no tiene confianza en las personas jóvenes, que hay carencias de información sobre el empleo; y además, que el sistema

²²² Fuente: EJC’2012. Pr35. ‘Ahora, te voy a leer una serie de frases sobre la educación y el empleo, y me gustaría que me dijeras (para cada una de ellas) si estás de acuerdo o en desacuerdo’.

educativo no prepara suficientemente para la inserción laboral; por ello, creen que es mejor estudiar lo que a uno le guste independientemente de que sirva o no para un proyecto laboral.

6. REPRODUCCIÓN SOCIAL Y VIDA EN FAMILIA

6.1. La emancipación del hogar familiar

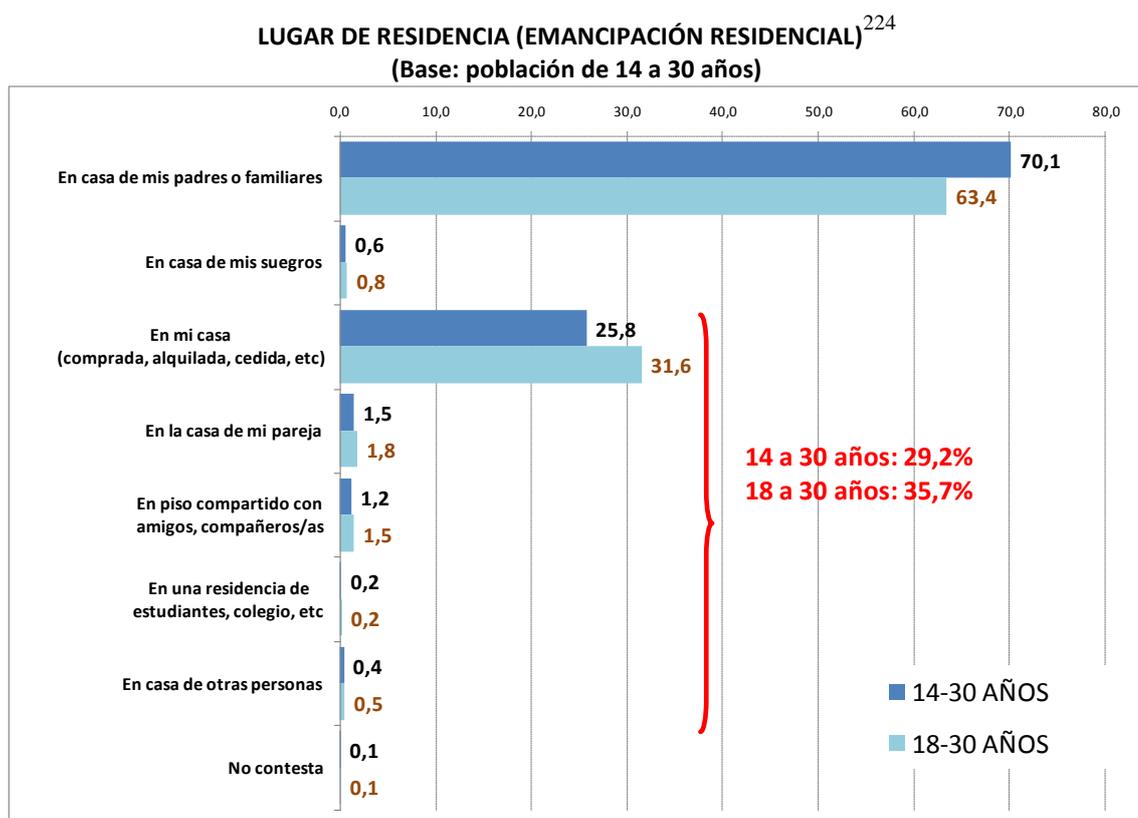
Como mencionábamos en el capítulo 4 de este informe, es cierto que en España existe un alto porcentaje de la juventud que mantiene una situación de dependencia residencial; aunque también se observaba una tendencia claramente decreciente desde 1996.²²³ En 2006 la proporción de jóvenes que dependían residencialmente de sus familias en el conjunto de España era de un 68,4%, mientras que en 1996 llegó a alcanzar un máximo del 79,6%. Este hecho está íntimamente relacionado con la mejora relativa del empleo juvenil en la pasada década, la estabilización de la dedicación educativa, las facilidades en la financiación de la vivienda, así como a ligeros cambios de carácter cultural.

En suma, la proporción de jóvenes que permanece en el hogar familiar es hoy día muy elevada, puesto que la rápida destrucción de empleo a partir de 2007 ha llevado a una creciente desaceleración de la emancipación residencial de los jóvenes. Con todo, creemos que la tardía emancipación residencial de nuestros jóvenes responde en parte a un componente cultural y no sólo exclusivamente a factores económicos. En los países del sur de Europa parece atribuirse más importancia a la familia y se mantienen vínculos más intensos a lo largo de toda la vida, mientras que los jóvenes del norte de Europa parecen más dispuestos a acelerar la marcha del hogar familiar viviendo solos o junto con otros en su misma situación. Los españoles, junto a italianos, son los jóvenes más predispuestos a vivir en familia (en la de origen o en la suya propia), ya que le

²²³ Según el informe del CIS, nº 61, 2008: *La Emancipación Precaria*.

conceden mayor valor que a la independencia, al margen de sus posibilidades reales de independizarse aunque lo deseen.

En Canarias la situación actual respecto a la residencia de la población de 14 a 30 años describe el panorama que reflejamos en el siguiente gráfico.



A partir de tales datos se extrae un indicador o tasa de emancipación residencial (residentes en viviendas que no son de sus progenitores o de sus suegros/as), el cual

²²⁴ Fuente: EJC'2012: Pr51. Ahora quisiéramos preguntarte por el lugar en el que vives ¿dónde vives habitualmente la mayor parte del año?

queda fijado en el 29,2% de los y las jóvenes de 14 a 30 años **y del 35,7% entre los y las jóvenes mayores de edad, es decir, de 18 a 30 años.**

En conjunto, dos terceras partes vive en la casa de sus padres/madres, tutores u otros familiares, en una proporción que, como es lógico, varía con la edad. Quizá **lo más sorprendente sea que cuatro de cada diez jóvenes entre 25 y 30 años sigue viviendo en casa de sus padres/madres**, aunque un 51,8 ya tiene casa propia o lo hace en la de su pareja. Entre la cohorte de 18 a 24 años de edad va adquiriendo cierta importancia la proporción de esos jóvenes que han logrado emanciparse residencialmente (14,3% vive en su propia casa o la de su pareja), así como otras formas de convivencia típicas de la prolongación de la vida de estudiante o de un primer intento emancipatorio (sobre todo compartiendo piso con otras personas que no son familia).

LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL) SEGÚN EDAD²²⁵

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
En casa de mis padres o familiares	100,0	100,0	82,0	47,5	70,1
En casa de mis suegros	0,0	0,0	0,9	0,7	0,6
En mi casa (comprada, alquilada, cedida, etc)	0,0	0,0	13,4	47,2	25,8
En la casa de mi pareja	0,0	0,0	0,9	2,7	1,5
En piso compartido con amigos, compañeros/as	0,0	0,0	1,5	1,5	1,2
En una residencia de estudiantes, colegio, etc	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2
En casa de otras personas	0,0	0,0	0,6	0,5	0,4
No contesta	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL	0,0	0,0	16,9	51,8	29,2

Si comparamos los datos obtenidos en esta nueva encuesta de 2012 respecto a la EJC'2010 (ver tabla siguiente) se observa claramente los efectos de la crisis económica,

²²⁵ Fuente: EJC'2012.

descendiendo en prácticamente 5 puntos porcentuales los niveles de emancipación residencial de la población juvenil de 18 a 30 años.

LUGAR DE RESIDENCIA (EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL), AÑOS 2012 Y 2010²²⁶
(Base: población de 18 a 30 años)

	EJC2012	EJC2010	Dif 2010-2012
En casa de mis padres o familiares	63,4	58,8	4,6
En casa de mis suegros	0,8	0,9	-0,1
En mi casa (comprada, alquilada, cedida, etc)	31,6	32,3	-0,7
En la casa de mi pareja	1,8	3,1	-1,3
En piso compartido con amigos, compañeros/as	1,5	3,9	-2,4
En una residencia de estudiantes, colegio, etc	0,2	0,5	-0,3
En casa de otras personas	0,5	0,6	-0,1
No contesta	0,1	0,0	0,1
Total	100,0	100,0	
EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL	35,7	40,4	-4,7

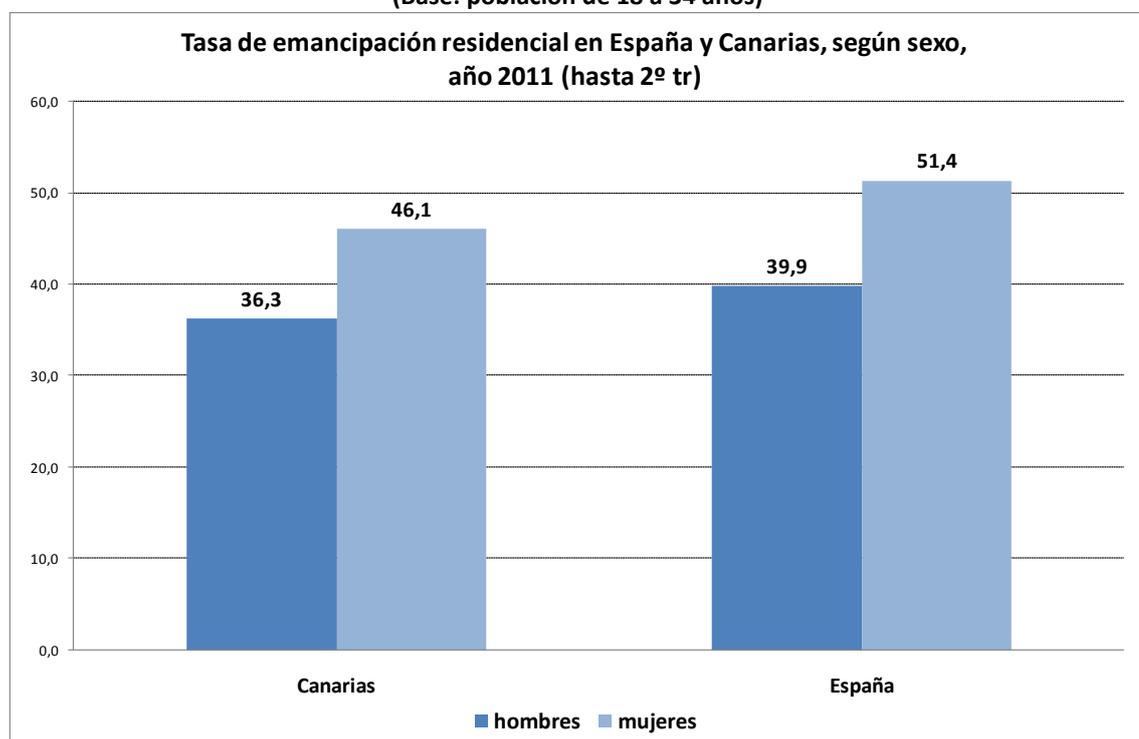
Por género, las mujeres de 18 a 30 años presentan un nivel de emancipación residencial superior a los hombres (40,7% frente al 30,8%). Una de las causas de esta diferencia entre géneros, sobre todo en la última parte de la juventud (a partir de los 24 años), es que las mujeres acceden al matrimonio o la vida en pareja a edades más tempranas que los hombres, siendo éste un motivo fundamental de emancipación residencial. Las mujeres se suelen emancipar antes porque valoran más la formación de la familia que la independencia económica, mientras que los hombres retrasan la emancipación hasta tener un trabajo estable para asegurar la independencia económica. No obstante, también en esta cuestión se dan situaciones diferenciadas según el nivel de formación: se constata que las mujeres con bajos niveles de estudio se

²²⁶ Fuente: EJC'2012 y EJC'2010.

emancipan antes para formar una pareja o una familia, mientras que las mujeres con niveles de estudio superiores retrasan la salida del hogar familiar para seguir estudiando, con el consecuente retraso en la formación de una familia propia.²²⁷

Esta diferenciación de sexo es la misma que encontramos en el conjunto de España, con una diferencia de emancipación de casi 10 puntos entre hombres y mujeres, según los datos del 2º trimestre de 2011 de OBJOVI, sobre población de 18 a 34 años.

TASA DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL EN ESPAÑA Y CANARIAS, SEGÚN SEXO – 2011²²⁸
(Base: población de 18 a 34 años)



²²⁷ Moreno Mínguez, Almudena (coord.), 2012; López Blasco, 2008.

²²⁸ Fuente: OBJOVI: 2011

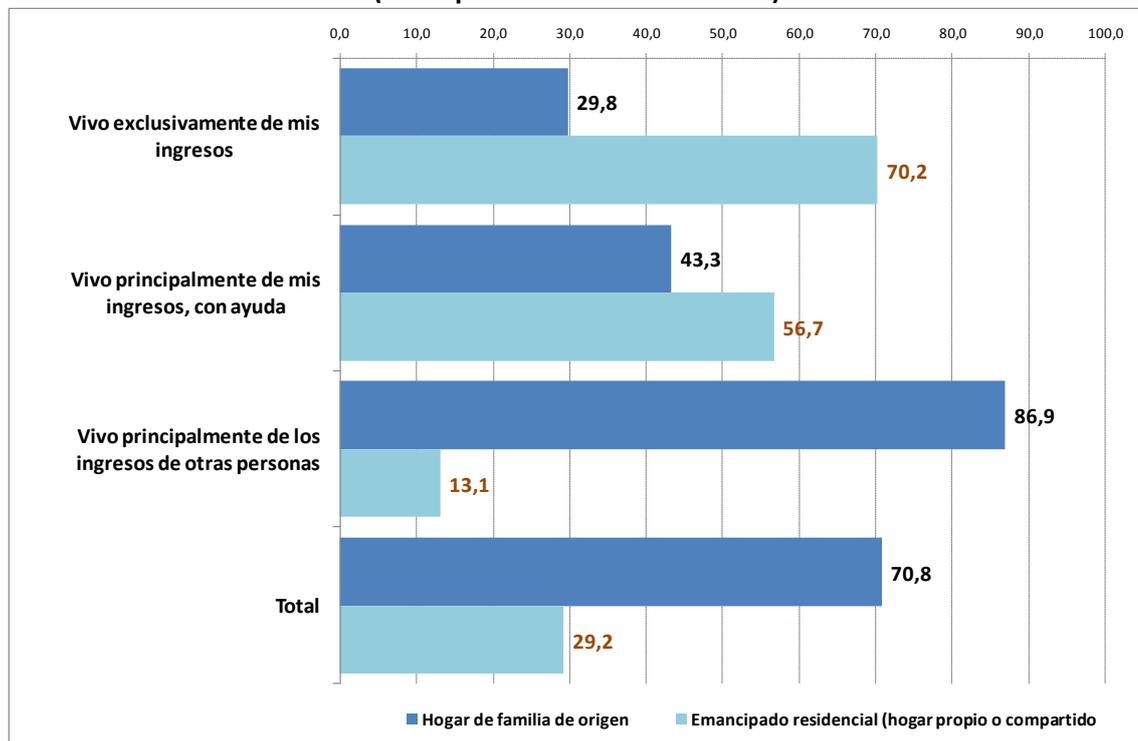
Está claro que, a medida que aumenta el poder adquisitivo, se incrementa la emancipación residencial, si bien no es estrictamente una relación lineal, de causa y efecto. Como se observa en el gráfico siguiente, en un extremo vemos que hasta un 13,1% de los y las jóvenes de 14 a 30 años que vive de los recursos de otras personas son emancipados residenciales²²⁹ (es decir, un poco más de 1 de cada 10 dependientes económicos son emancipados residenciales), mientras que un poco más de la mitad de quienes viven principalmente de sus ingresos, aunque con ayudas de otros, habitan en su propio hogar (56,7%)²³⁰. Respecto al EJC'2010, se detecta un menor porcentaje de dependientes económicos que está emancipado residencialmente, en pisos compartidos o en residencias de estudiantes, reflejo también de la crisis económica (disminución de recursos económicos de los progenitores para sufragar gastos de residencia de sus hijos e hijas).

Por último, hasta un tercio (29,8%) de aquellos que vive exclusivamente de sus ingresos (independientes económicos) reside en casa de la familia de origen (dependientes residenciales). Así pues, la emancipación no depende en exclusividad de la autonomía económica.

²²⁹ Según CIS 61, era el 22% en el conjunto de España, con datos de 2005.

²³⁰ Según el CIS, es del 50% en 2005 a nivel nacional.

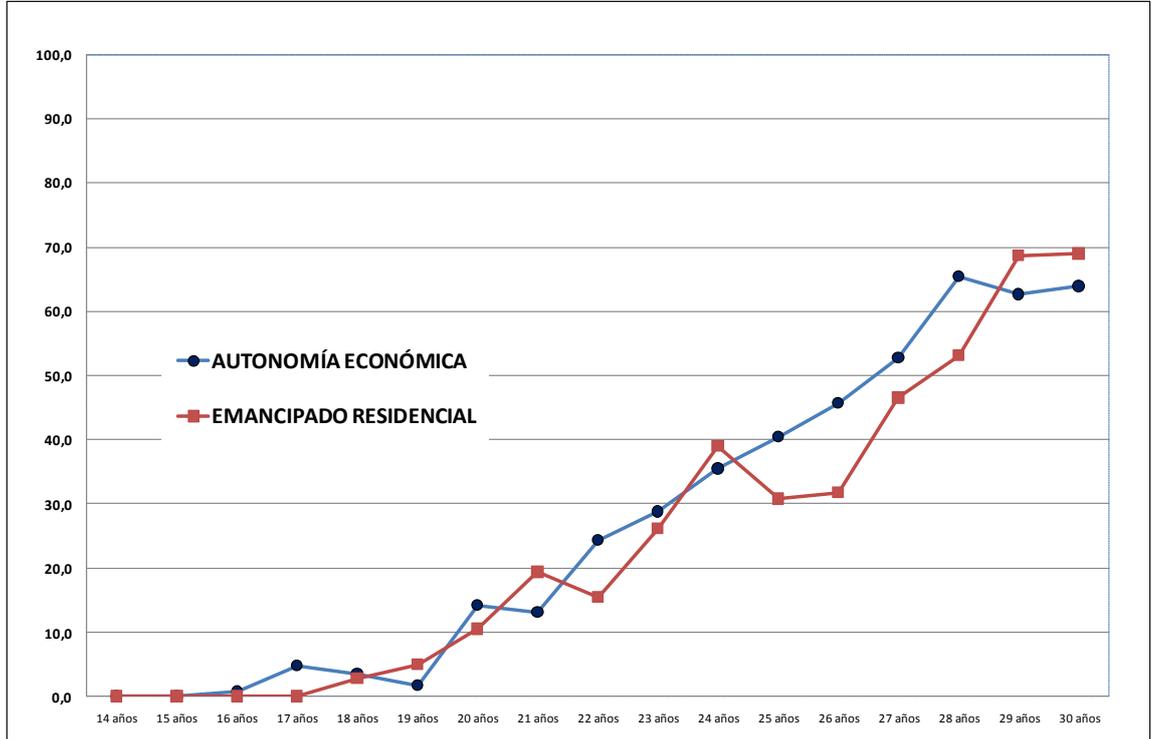
EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN AUTONOMÍA ECONÓMICA²³¹
(Base: población de 14 a 30 años)



La emancipación residencial se convierte en mayoritaria a partir de los 28 años (porcentajes superiores al 50%), un año más tarde que lo observado respecto a la autonomía económica. Llamativa la situación de los mayores de 28 años, en donde resultan porcentajes de emancipación residencial superiores a la autonomía económica, reflejo de la crisis, posiblemente muchos hombres y mujeres jóvenes antaño independientes, que ahora dependen de la ayuda de otras personas, de la familia, para mantener su independencia residencial.

²³¹ Fuente: EJC'2012

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL Y AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN EDAD²³²
(Base: población de 14 a 30 años)



²³² Fuente: EJC'2012.

6.2. Motivos de emancipación de la familia de origen

En la anterior Encuesta de Jóvenes de Canarias de 2010 se le preguntaba directamente a los y las jóvenes sobre el motivo fundamental por el que dejaron de vivir con sus padres y madres (cuestión que afecta en la actualidad al 29,2% de los y las jóvenes de 14 a 30 años y del 35,7% entre los y las jóvenes mayores de edad, es decir, de 18 a 30 años). **La respuesta mayoritaria era por casarse (haberse casado) o para vivir en pareja, razón esgrimida por el 42,7%. A continuación estaría el deseo de independizarse, para el 26,7%.** Es decir, como se afirmaba arriba, el abandono del hogar de la familia de origen se produce cuando el joven decide formar un hogar propio con su pareja, más que por una necesidad de independencia. Es más, entre los 25 y 28 hay una proporción significativa de jóvenes independientes económicamente que siguen viviendo con sus padres, una situación que probablemente se prolongará hasta que decidan convivir con una pareja.

Por otro lado, en el año 2010, hasta un 15,7% se había emancipado por razones de estudio, segmento de población de emancipación transitoria, ya que una vez que hayan finalizado los estudios en curso no sabemos si seguiría siendo independientes o que si tuvieron que regresar. Este segmento se localiza fundamentalmente entre los y las jóvenes de 18 a 24 años, coincidiendo con los estudios superiores.

MOTIVOS PARA LA EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN GÉNERO Y EDAD²³³
(Base: población de 14 a 30 años emancipados, AÑO 2010)

	Hombre	Mujer	14 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Casarse o irse a vivir en pareja	33,5	51,0	3,2	26,1	47,8	42,7
El deseo de independizarse y tener una casa propia	34,6	19,6	0,0	20,6	28,6	26,7
Traslado por razones de estudio	17,1	14,5	3,2	33,6	10,8	15,7
Traslado por razones de trabajo	5,4	4,3	0,0	5,3	4,7	4,8
Malas relaciones familiares	0,9	1,9	31,8	1,8	1,0	1,4
Fallecimiento del padre/madre	1,5	0,4	0,0	0,0	1,2	0,9
Otras razones	2,8	2,5	0,0	3,3	2,5	2,6
NS	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0
NC	4,3	5,9	59,4	9,2	3,5	5,1
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Tasa de emancipación residencial	30,5	36,0	1,4	19,7	58,0	33,2

Por otro lado, se detectaban algunos matices importantes según el género: así, veíamos como entre los hombres influye en mayor medida el deseo de independizarse, razón principal esgrimida por el 34,6%, mientras que para las mujeres este motivo de independencia sólo influye para un 19,6%. Siguiendo los resultados de aquella encuesta de 2010, las mujeres ponen el acento en el hecho de casarse o vivir en pareja: así lo afirmaba más de la mitad de las mujeres jóvenes emancipadas de Canarias (51%). Estos datos revelan que gran parte de la emancipación femenina responde a la pauta –por otro lado tradicional- de salir del hogar de los padres y madres para constituir un hogar o familia propios. Esta motivación mayoritaria de formar un nuevo hogar entre las mujeres se hace más que patente a partir de los 25 años.

²³³ Fuente: EJC'2010: Pr38. *¿Y cuál fue la razón principal por la que dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quien dependías?*

6.3. Edad media de emancipación

Si nos centramos en el segmento de jóvenes actualmente emancipados (que sólo representan al 29,2% de los y las jóvenes de 14 a 30 años) y los que han tenido una experiencia anterior de este tipo (pero que han vuelto al hogar de origen), resulta una edad promedio de abandono del hogar paterno/materno de 20,7 años. No obstante, y a la vista de los niveles elevados de dependencia residencial, por ejemplo, más del 40% entre los de 25 a 30 años, se podrían estimar que **la edad media de emancipación de la inmensa mayoría de la juventud giraría en torno a los 28-29 años** (habría que hacer la encuesta a población de más de 30 años para poder estimar con precisión el indicador).

La inmensa mayoría de los actualmente emancipados o que ha tenido una experiencia previa se ha independizado entre los 18-22 años, en un 50,6%. Hasta un 14,1% se emanciparon siendo menores de edad, menos de 18 años, fundamentalmente entre las mujeres, mientras que en el otro extremo, un 15,2% se establecieron por su cuenta ya cumplidos los 25 años.

EDAD DE EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN SEXO²³⁴
(Base: Jóvenes emancipados – 29,2%)

	Hombre	Mujer	Total
Menos de 18	10,2	17,8	14,1
18 - 22	52,4	49,0	50,6
23 - 24	13,9	12,6	13,2
25 y más	18,3	12,3	15,2
NC	5,2	8,3	6,8
	100,0	100,0	100,0
Edad media	21,1	20,3	20,7

²³⁴ Fuente: EJC'2012: Pr56. *¿Qué edad tenías cuando dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quien dependías?*

6.4. Estado civil

Cuando tomamos en consideración a la totalidad de los que en Canarias se define legalmente como población juvenil, esto es, de 14 a 30 años, evidentemente la inmensa mayoría están solteros y solteras en la actualidad, el 75% de las personas encuestadas. El matrimonio o parejas de hecho comienzan a ser perceptibles a partir de los 18 años (13,4% entre los de 18 y 24), pero no será hasta después de los 25 cuando toma un peso considerable (el 41,1%).

Si volvemos a centrarnos en la población juvenil de mayor edad, a partir de los 25, se observa que el peso de las situaciones de divorcio / separación afecta al 3,2% de este intervalo (1,7 sobre el total de la población juvenil). Por otro lado, llama la atención que el 1,9% de jóvenes de 16-17 años afirma que están casados o viven en pareja.

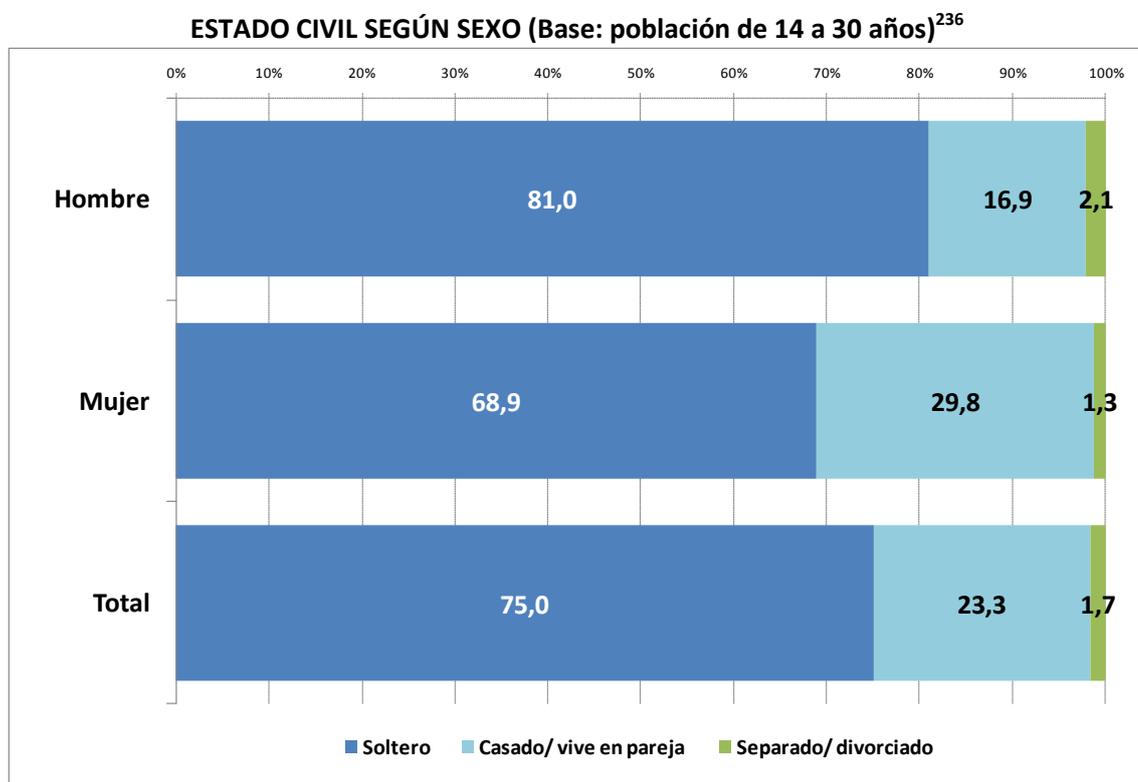
ESTADO CIVIL SEGÚN EDAD²³⁵

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Soltero	100,0	98,1	85,9	55,7	75,0
Casado/ vive en pareja	0,0	1,9	13,4	41,1	23,3
Separado/ divorciado	0,0	0,0	0,7	3,2	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Como se mencionó en párrafos anteriores, el casarse o vivir en pareja es el motivo fundamental para emanciparse de la familia de origen, sobre todo entre las mujeres. Asimismo, se verifica que las mujeres se casan o viven en pareja a edades más

²³⁵ Fuente: EJC'2012: Pr59. ¿Cuál es tu estado civil actual?

tempranas que los hombres, de ahí que la presencia de mujeres casadas o en pareja hasta los 30 años sea superior a la registrada en los hombres (29,8% frente al 16,9%).



Entre las mujeres comienza a despuntar la situación de casadas o en pareja, con porcentajes del 30% o más, a partir de los 24 años, mientras que entre los hombres jóvenes no se alcanzan tales proporciones hasta los 28-29 años.

²³⁶ Fuente: EJC'2012.

La relación entre estado civil y la situación residencial arroja unos resultados muy elocuentes de la actual situación. El primer dato a destacar es el elevado porcentaje de jóvenes que ha retornado al hogar de origen, hasta el 18,7%. Evidentemente, los motivos de retorno de esta proporción de dependientes no se deben en exclusividad a los efectos de la crisis económica. Aquí se incluye desde aquellos que han vuelto a la casa de los padres porque acabaron sus estudios o porque se divorciaron, así como por la situación económica (bajos salarios, carestía de la vida, desempleo...). Entre los solteros y solteras, la inmensa mayoría de la población joven, hasta un 19%, son en realidad jóvenes que han vuelto al hogar de origen. Entre los casados/as y que viven en pareja, un poco menos del 20%, son en realidad parejas jóvenes que no residen en una vivienda propia, de los cuales, la mayoría son casos de retorno al hogar de origen por necesidad, lo cual nos habla de los problemas de acceso a una vivienda a los que se enfrentan estas nuevas familias. Por último, entre los y las separados/as, los que aún siguen viviendo por su cuenta son casi tantos como los que se han visto obligados a vivir otra vez con sus padres (“retornados”).

EMANCIPACIÓN RESIDENCIAL SEGÚN ESTADO CIVIL²³⁷
(Base: población de 14 a 30 años)

	Soltero	Casado/ vive en pareja	Separado/ divorciado	Total
No emancipado (viven con familia de siempre)	68,3	3,0	5,1	52,0
Emancipado (hogar propio o compartido)	12,7	81,2	47,0	29,2
No emancipado (retorno)	19,0	15,7	47,9	18,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

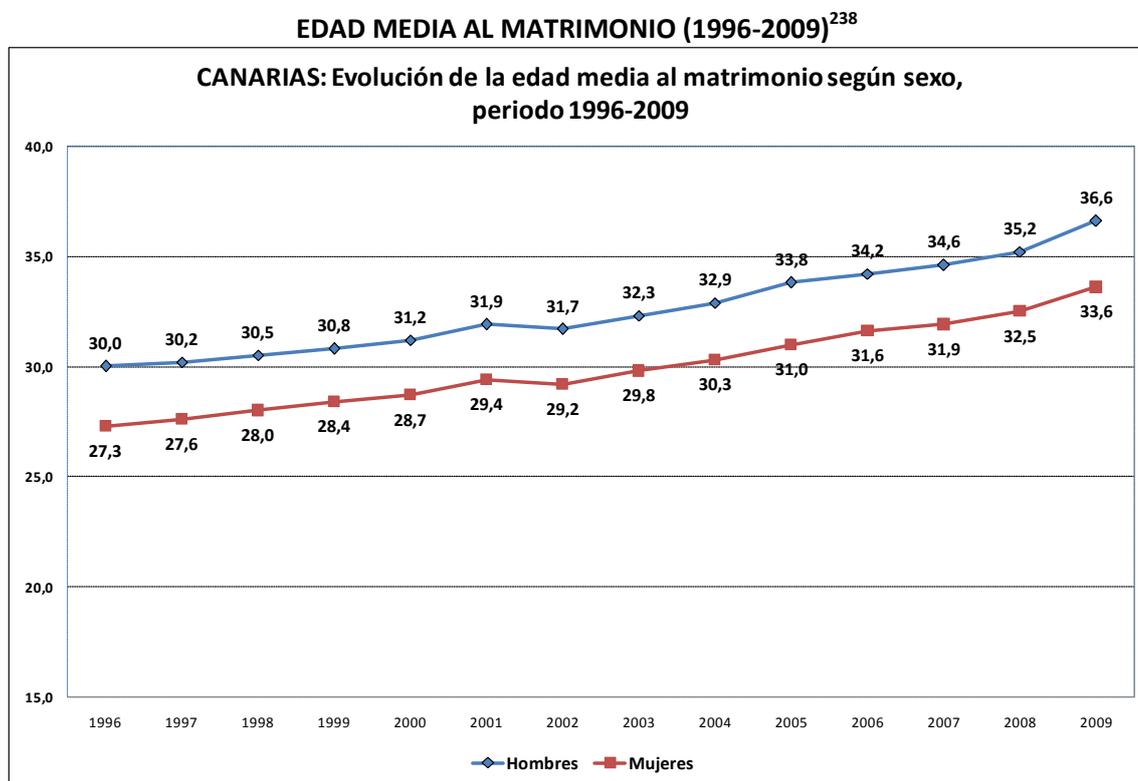
²³⁷ Fuente: EJC'2012.

Según la isla de residencia, la mayor presencia de jóvenes que vive en pareja o casados/as se registra en las islas de Fuerteventura y Lanzarote, que son también, por otro lado, islas con mayores tasas de actividad económica juvenil y con mayor peso de la población inmigrante. En este sentido, se observa que en general las personas jóvenes nacidas fuera de Canarias (más activas por otro lado) están en mayor medida viviendo en pareja o casados/as (independientes al fin y al cabo) en comparación con quienes han nacido en Canarias.

Cuando le preguntas a esta minoría de jóvenes que vive o ha vivido en pareja (25% del total de 14 a 30 años), resulta que la edad media de comienzo de la convivencia en pareja es de 21,8 años, ligeramente menor entre las mujeres (21,3 años frente a 22,5). Ahora bien, la mayoría de los indicadores describen una edad de emancipación real, bastante generalizada, a partir de los 29 años.

Si casarse o ir a vivir con la pareja es una de las razones o causas principales de la emancipación residencial, se puede obtener un buen retrato de la evolución de la edad en la que se produce este hecho a partir de los datos relativos a la edad a la que esos jóvenes contraen matrimonio que proporciona el ISTAC. Como se observa gráfico siguiente, desde 1996 se asiste a un incremento imparable de la edad media al contraer matrimonio. Se inicia la serie con una edad media de 30 años aproximadamente para acabar en 2009 en una edad media de 35. Es cierto que el indicador “matrimonio” no es reflejo de toda la realidad, deja de lado los casos de parejas de hecho cada vez más presente, pero sigue siendo la fórmula más utilizada para iniciar un proyecto de nuevo hogar. Por otro lado, este indicador no distingue entre primeras nupcias y las subsiguientes, lo que tenderá a elevar la media cuantas más personas se casen por

segunda o tercera vez. Con todo, es evidente que el matrimonio se ha ido retrasando progresivamente, aunque ya no es un factor tan importante respecto a tener hijos.



También queda perfectamente ilustradas las diferencias de género al respecto, ya que las mujeres suelen casarse o convivir en pareja un poco antes que los hombres.

²³⁸ Fuente: ISTAC, elaboración propia, 1996-2009

6.5. El proyecto de familia y la tenencia de hijos e hijas

La tenencia de hijos e hijas es una realidad para sólo el 16% de las personas jóvenes de 14 a 30 años en Canarias. Asimismo, y como sería de esperar, la presencia de madres es mayor que la de padres, en directa relación a los mayores porcentajes de mujeres casadas o que viven en pareja, además de la importancia que ha adquirido la maternidad fuera del matrimonio. Ya vimos que las mujeres adelantan ligeramente la edad de emancipación del hogar de la familia de origen, de las que en muchos casos se embarcan en la aventura de la maternidad (prácticamente el 60% de las mujeres jóvenes casadas o que viven en pareja ya son madres).

TENENCIA DE HIJOS/AS SEGÚN EDAD Y SEXO²³⁹ (Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Hombre	Mujer	Total
Sí	0,0	1,0	8,5	28,8	10,4	21,7	16,0
No	100,0	99,0	91,5	71,2	89,6	78,3	84,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Evidentemente, la tenencia de hijos dependerá en gran medida de la edad: así, vemos que entre los y las jóvenes de 18 a 24 años sólo un 8,5% los tienen (y 1% entre los de 16-17), mientras que entre los 25 y los 30 años aumenta, de tal manera que un 28,8% de ellos ya tienen hijos.

Este minoritario segmento de progenitores jóvenes está compuesto, en su inmensa mayoría, por personas que superan los 25 años (79,2%), aunque casi todos ellos habrían tenido el primer hijo/a a una edad más temprana. Según el IJE2008, alrededor

²³⁹ Fuente: EJC'2012: P57. ¿Tienes hijos/as?

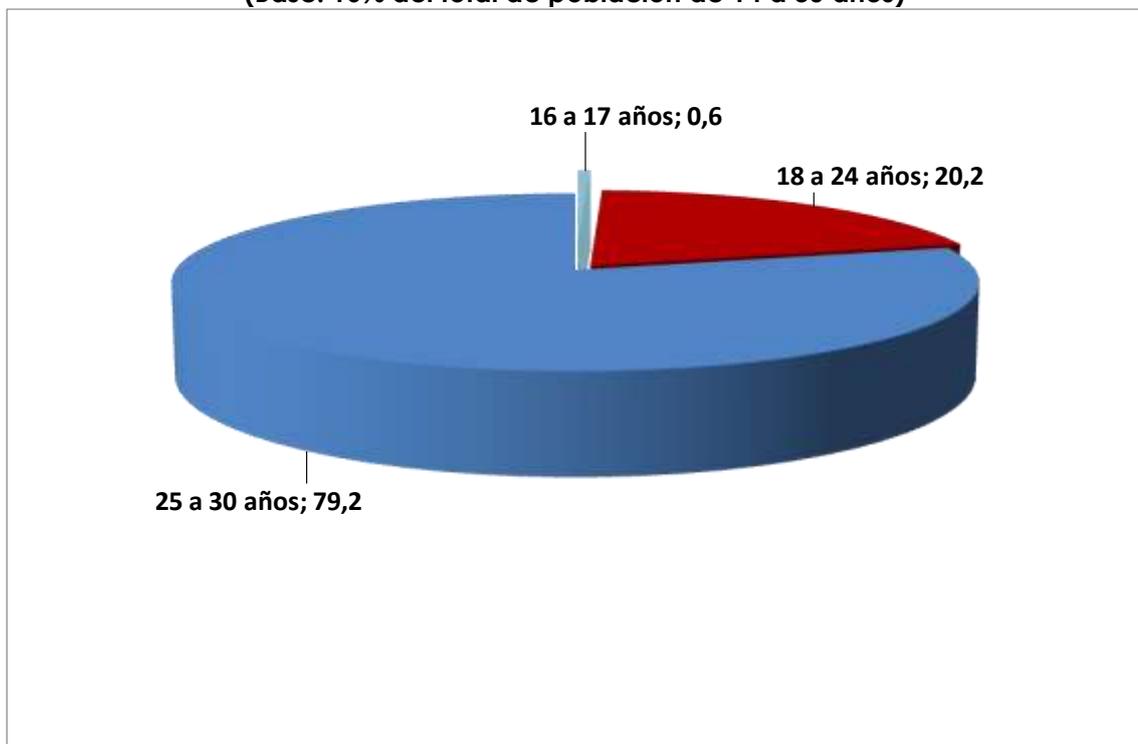
del 75% de los padres y madres jóvenes (15 a 29 años) en España tuvieron su primer hijo/a con menos de 25 años, y el 8,8% siendo menores de edad (menos de 18 años), sobre todo en el caso de las mujeres.²⁴⁰ En Canarias, y según la EJC'2012, el 71,2% de los actuales padres y madres jóvenes ha tenido su primer hijo con menos de 25 años, y los de menos de 18 años representan el 11,4%.

Por otro lado, la inmensa mayoría de los padres y madres jóvenes en España sólo tiene un hijo o hija (igual que en Canarias, un 66,7% de las familias jóvenes tiene un solo hijo, y resulta una media de 1,4 hijos/as, según la EJC'2012).

Con todo, no deja de ser llamativo en la actualidad ese 0,6% del total de padres y madres adolescentes de Canarias (población entre 16 y 17 años).

²⁴⁰ Véase INJUVE, 2008: Tomo 1, cap, 1, p91.

PADRES Y MADRES ACTUALES SEGÚN EDAD²⁴¹
(Base: 16% del total de población de 14 a 30 años)

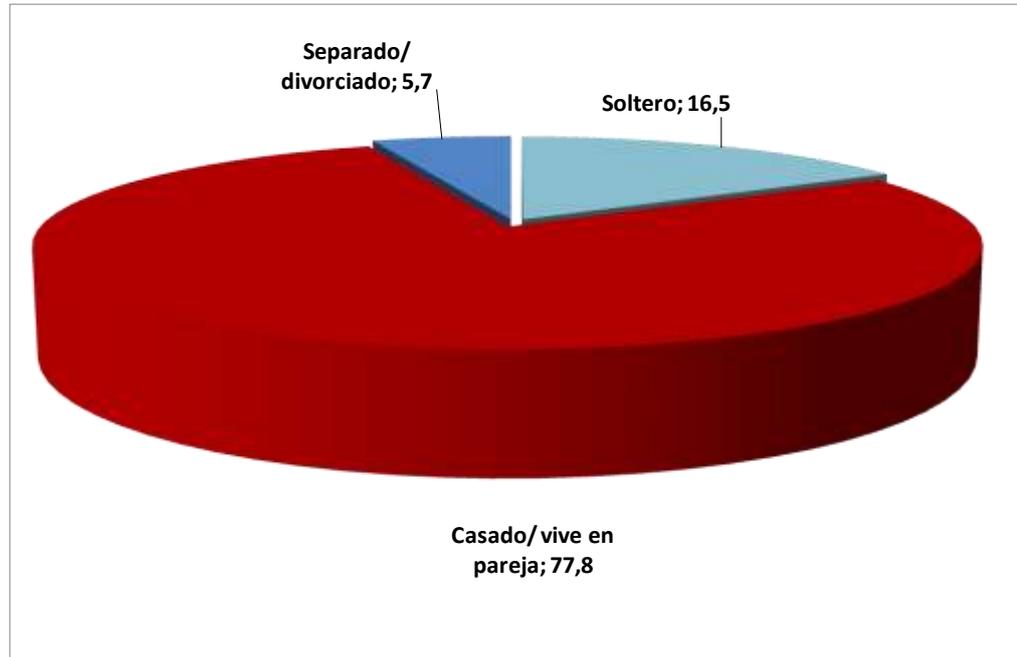


Asimismo, del total de jóvenes con hijos/as, más del 67% son en realidad madres.

Como sería previsible, el estado civil condiciona en gran medida la decisión de tener o no descendencia. En este sentido se observa que del total de padres y madres jóvenes actuales, más del 80% estarían casados, viviendo en pareja o lo estuvieron en el pasado (divorciados/separados) y el 16,5 son padres o madres solteros/as (mayor proporción entre los hombres).

²⁴¹ Fuente: EJC'2012.

PADRES Y MADRES ACTUALES SEGÚN ESTADO CIVIL ²⁴²
(Base: población de 14 a 30 años)



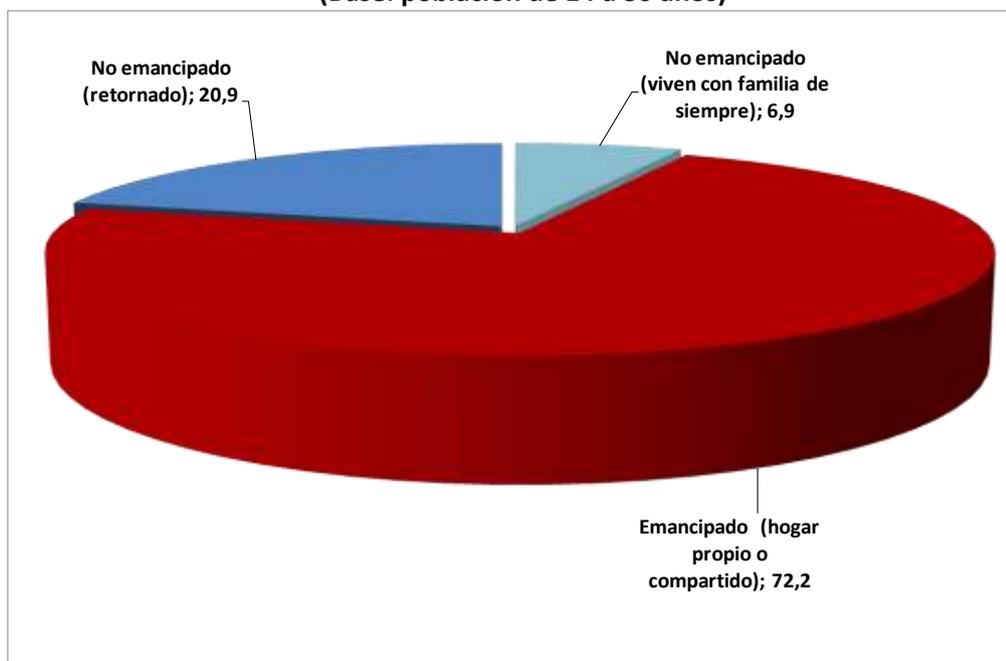
Según la isla de residencia, se da una correlación entre actividad, jóvenes emancipados/as y descendencia. De hecho, precisamente en aquellas islas de mayor actividad juvenil y/o mayor emancipación, Lanzarote y Fuerteventura, aumenta proporcionalmente la presencia de jóvenes con descendencia (superan el 23%). También es cierto que en estas islas, la presencia de jóvenes inmigrantes es mayor, colectivo que históricamente arroja tasas de natalidad algo más elevadas (ver capítulo 1).

Si atendemos a la situación residencial de estos padres y madres jóvenes, hay que destacar, en primer lugar, que la inmensa mayoría reside en su propia vivienda de forma emancipada (en pareja), pero no deja de ser sintomático ese 28% de padres y

²⁴² Fuente: EJC'2012.

madres que conviven con sus progenitores, aunque la mayoría son jóvenes que han tenido que volver ante la situación actual.

PADRES Y MADRES ACTUALES SEGÚN SITUACIÓN RESIDENCIAL²⁴³
(Base: población de 14 a 30 años)



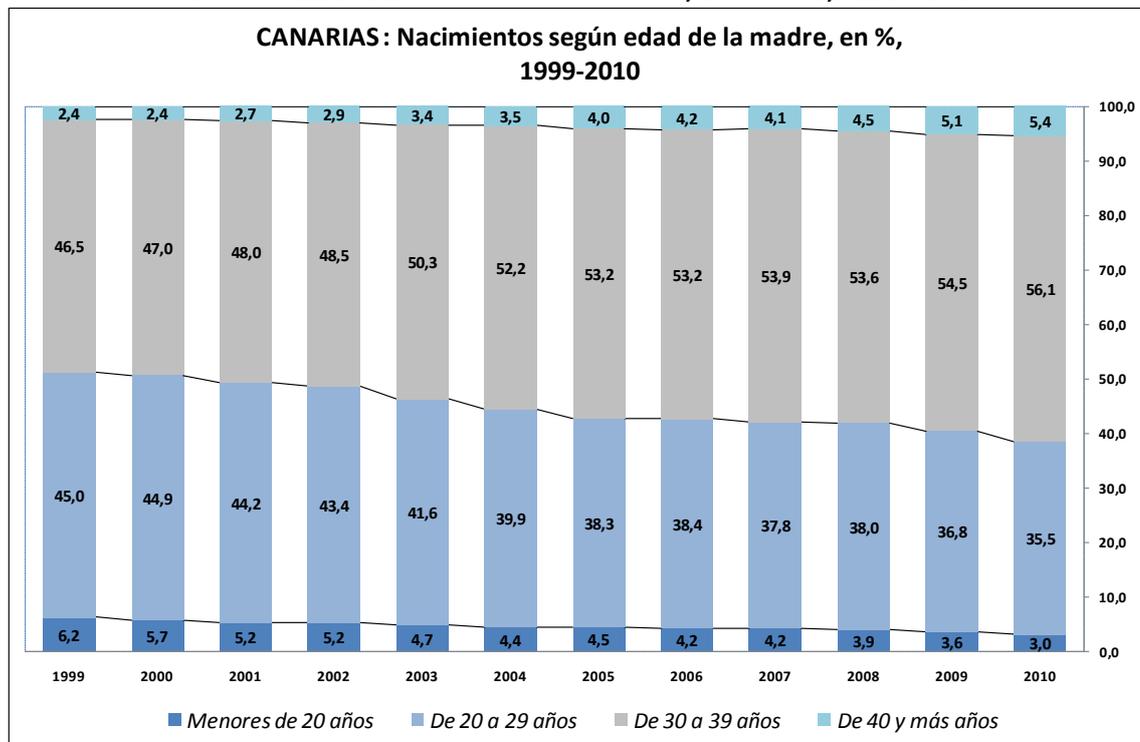
Con todo, debemos insistir que en la actualidad la presencia de padres y madres entre los jóvenes sigue siendo minoritaria, apenas un 16% de ellos. En esta línea argumental y si observamos los datos oficiales de nacimientos según la edad de la madre,²⁴⁴ vemos que el peso la inmensa mayoría de los nacimientos son de madres entre 30 y 39 años, en más del 56%, que si les añadimos las madres de 40 y más, suman hasta el 61,4% (es decir, 6 de cada 10 nacimientos). Mientras que el peso de las madres menores de 30 años supone el 38,5%, porcentaje que llegó a ser del 51,2% en el año 1999, lo que

²⁴³ Fuente: EJC'2012

²⁴⁴ ISTAC.

demuestra claramente el descenso paulatino registrado en la década, con las consecuentes implicaciones sobre la demografía: retraso paulatino de la natalidad y descenso del número de hijos o hijas.

NACIMIENTOS SEGÚN EDAD DE LA MADRE, CANARIAS, 1999-2010²⁴⁵

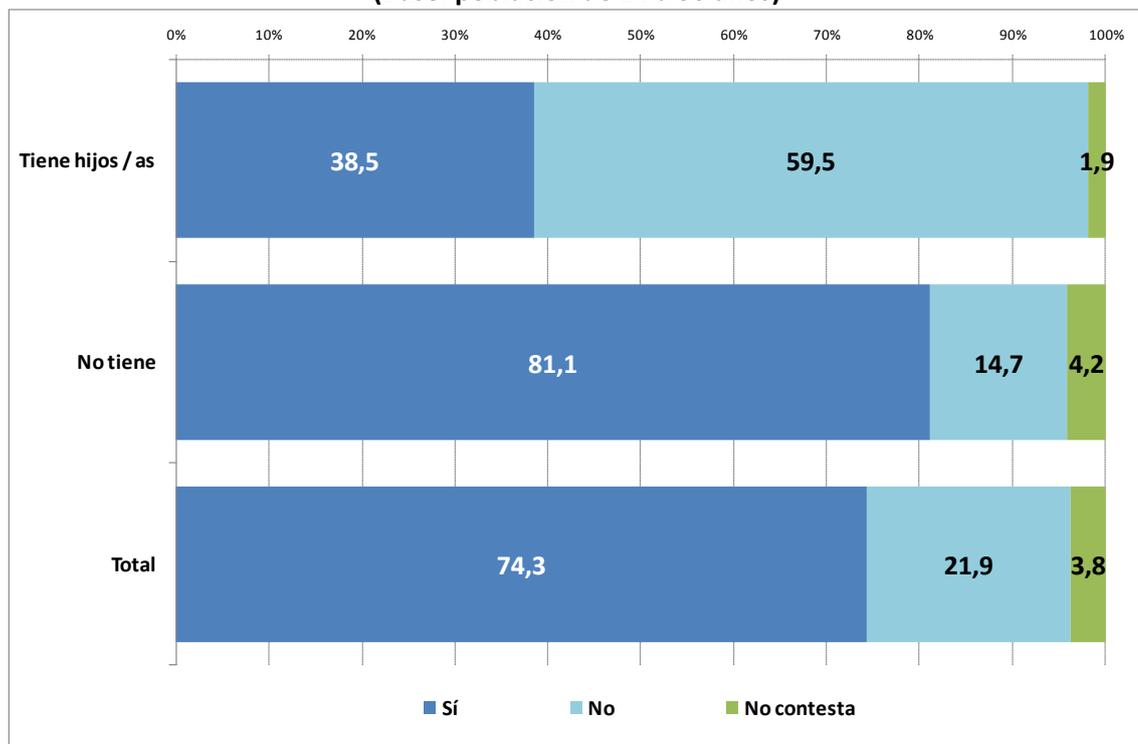


Independientemente de que ya sean padres o madres, el deseo mayoritario de la juventud canaria de 14 a 30 años es tener descendencia en un futuro, sobre todo entre quienes no han experimentado la paternidad o maternidad hasta el momento: al 81,1% de esos jóvenes les gustaría tener hijos/as. Entre quienes ya son padres y madres, al

²⁴⁵Fuente: ISTAC, elaboración propia, 1999-2009: Nacimientos según edad de la madre.

38,5% les gustaría tener otro descendiente (en 2010 era del 44,4%), otra cosa será si se puede en este momento.²⁴⁶

INTENCIÓN DE TENER DESCENDENCIA SEGÚN TENENCIA DE HIJOS/AS²⁴⁷
(Base: población de 14 a 30 años)

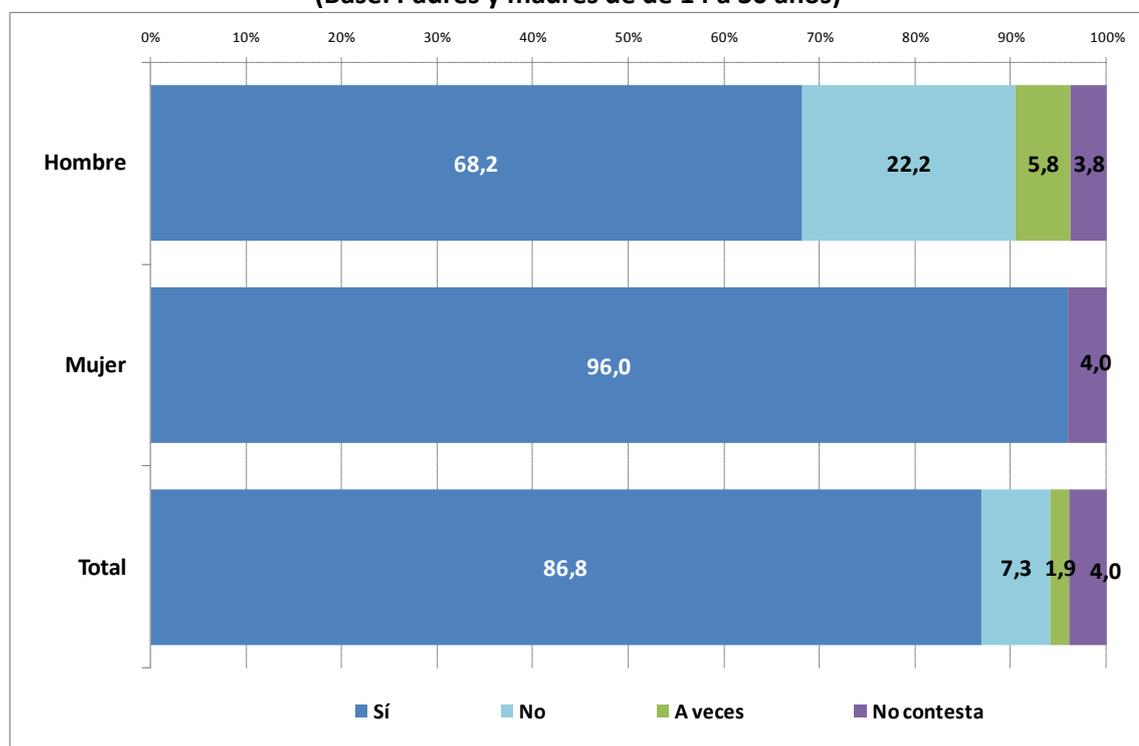


²⁴⁶ Ya se ha mencionado en el capítulo 1, y siguiendo al INE, recientemente en España se han reducido las tasas de natalidad, como consecuencia directa del efecto de la crisis económica. Los y las jóvenes ante el futuro incierto están aplazando sus proyectos de familia.

²⁴⁷ Fuente: EJC'2012: P65. *¿Quieres tener hijos/as, o si ya los tienes, quieres tener algún hijo más?*

Para terminar ese apartado y como sería lo natural, mencionar que la inmensa mayoría de esos hijos e hijas viven con sus jóvenes progenitores, en el 87% de los casos. No obstante, resalta ese 9% que afirma que sus hijos o hijas no viven con ellos, situaciones de paternidad fuera del matrimonio o bien casos de separación o divorcio, escenarios en los que las madres se hacen responsables de la descendencia en la inmensa mayoría. El 22,2% de los hombres jóvenes que son padres no conviven con sus hijos, porcentaje inexistente entre las mujeres.

CONVIVENCIA CON LOS HIJOS O HIJAS SEGÚN SEXO²⁴⁸
(Base: Padres y madres de de 14 a 30 años)



²⁴⁸ Fuente: EJC'2012: Pr64. ¿Viven/ conviven contigo habitualmente?

6.6. Madres adolescentes

Históricamente entre la población de Canarias se ha hecho muy visible las situaciones de embarazos prematuros o de niñas madres, tradicionalmente localizadas por otro lado, en zonas muy específicas (contexto rural, barrios marginales). Por otro lado, siempre ha sido un tema recurrente en los medios de comunicación, amplificando quizás en exceso el alcance real de estas situaciones.

A partir de las cifras oficiales de nacimientos según la edad de la madre y el padre, del ISTAC e INE, podemos cuantificar el peso real de dicha realidad y cuál ha sido su evolución. Como se ha mencionado en párrafos anteriores, el modelo demográfico actual se caracteriza por un retraso paulatino de la natalidad y reducción del número de hijos o hijas.

En la tabla siguiente se adjunta los datos del número de nacimientos según la edad de los padres y madres, durante el periodo 1999-2010.

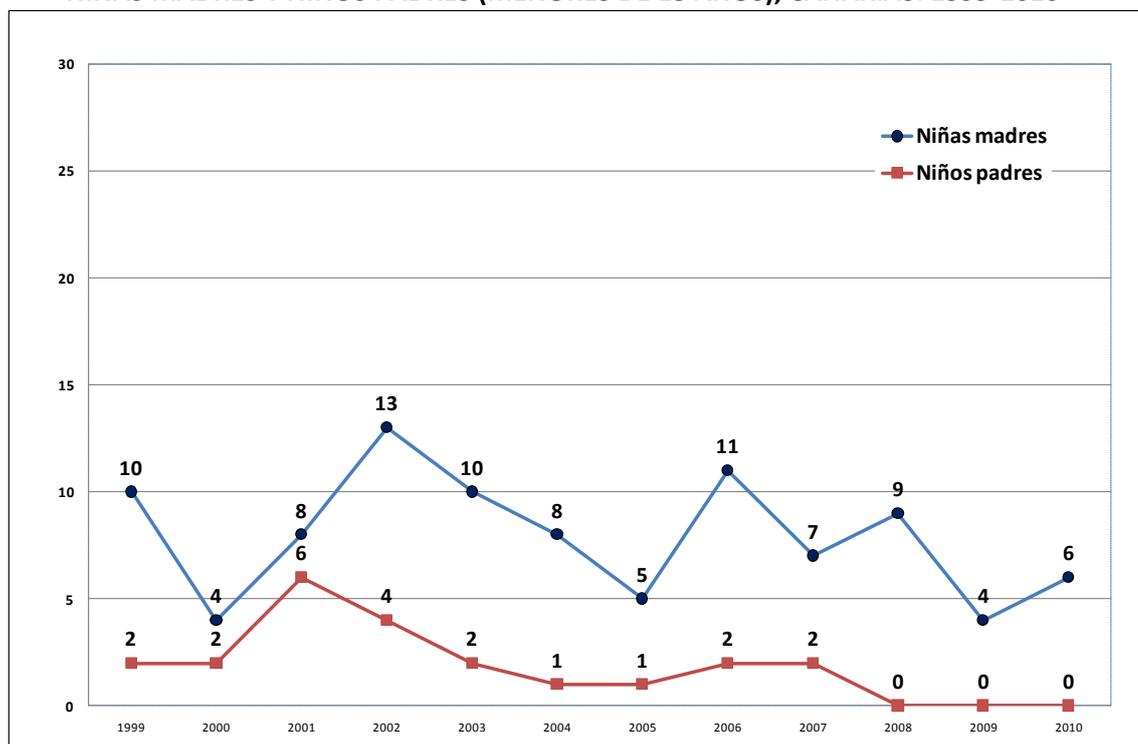
NACIMIENTOS SEGÚN EDAD DE LA MADRE Y DEL PADRE, 1999-2010²⁴⁹

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Madres												
Menores de 15 años	10	4	8	13	10	8	5	11	7	9	4	6
De 15 a 19	1.151	1.074	993	1.000	893	841	895	860	825	790	682	550
De 20 a 29	8.447	8.524	8.510	8.443	8.012	7.668	7.709	7.937	7.459	7.864	6.971	6.493
De 30 a 39	8.735	8.920	9.238	9.434	9.700	10.019	10.704	10.988	10.640	11.070	10.336	10.266
De 40 y más	447	459	513	571	651	671	814	872	809	939	959	990
	18.790	18.981	19.262	19.461	19.266	19.207	20.127	20.668	19.740	20.672	18.952	18.305
Padres												
Menores de 15 años	2	2	6	4	2	1	1	2	2	0	0	0
De 15 a 19	272	272	296	234	226	187	197	179	195	191	147	128
De 20 a 29	6.004	5.937	5.877	5.752	5.515	5.218	5.244	5.348	4.930	5.095	4.384	4.055
De 30 a 39	9.777	9.939	10.179	10.427	10.507	10.660	11.266	11.560	11.030	11.493	10.532	10.245
De 40 y más	2.030	2.162	2.208	2.260	2.296	2.466	2.736	2.836	2.887	3.103	3.103	3.161
No consta	705	669	696	784	720	675	683	743	696	790	786	716
	18.790	18.981	19.262	19.461	19.266	19.207	20.127	20.668	19.740	20.672	18.952	18.305

El primer dato a reseñar es que el número de nacimientos se ha mantenido constante durante la pasada década, en torno a los 18-19 mil nacimientos anuales. Por otro lado, la presencia de niñas madres, en sentido estricto (es decir, que tienen menos de 15 años), registra de 4 a 10 casos de promedio anual, que en términos porcentuales no alcanzan ni el 0,1%. Este fenómeno afecta fundamentalmente a las madres, ya que los niños-padres son más escasos, inexistentes en algunos años del periodo de análisis.

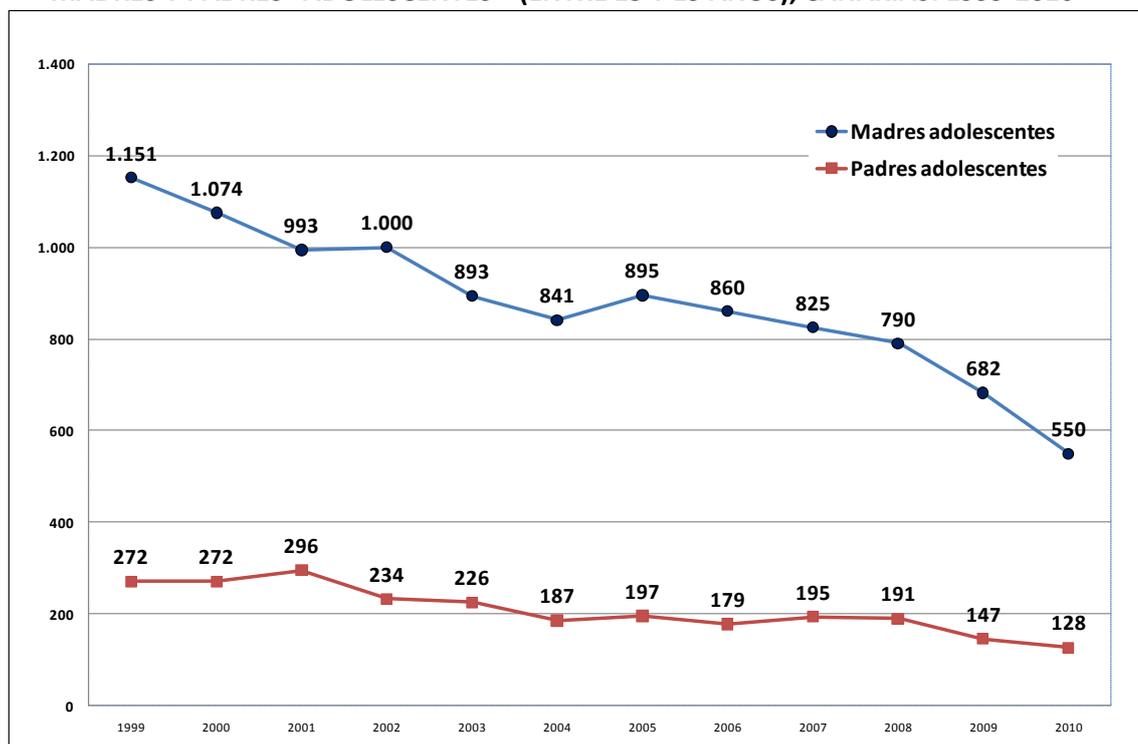
²⁴⁹ Fuente: ISTAC, a partir de los datos del INE, elaboración propia: Demografía 1999-2010

NIÑAS MADRES Y NIÑOS PADRES (MENORES DE 15 AÑOS), CANARIAS: 1999-2010²⁵⁰



A continuación, si nos centramos en los nacimientos de madres y padres de 15 a 19 años, podemos establecer un indicador de progenitores “adolescentes” o, por lo menos, aproximarnos al fenómeno de madres y padres un tanto prematuros en el contexto actual. Los intervalos de edad extraídos de las fuentes oficiales son excesivamente amplios para nuestros propósitos, se toman en consideración tanto a adolescentes (entre 15 y 17 años) como a jóvenes mayores de edad legalmente 18-19 años, ciudadanos de pleno de derecho, “adultos” se supone.

²⁵⁰ Fuente: ISTAC, a partir de los datos del INE, elaboración propia: Demografía 1999-2010

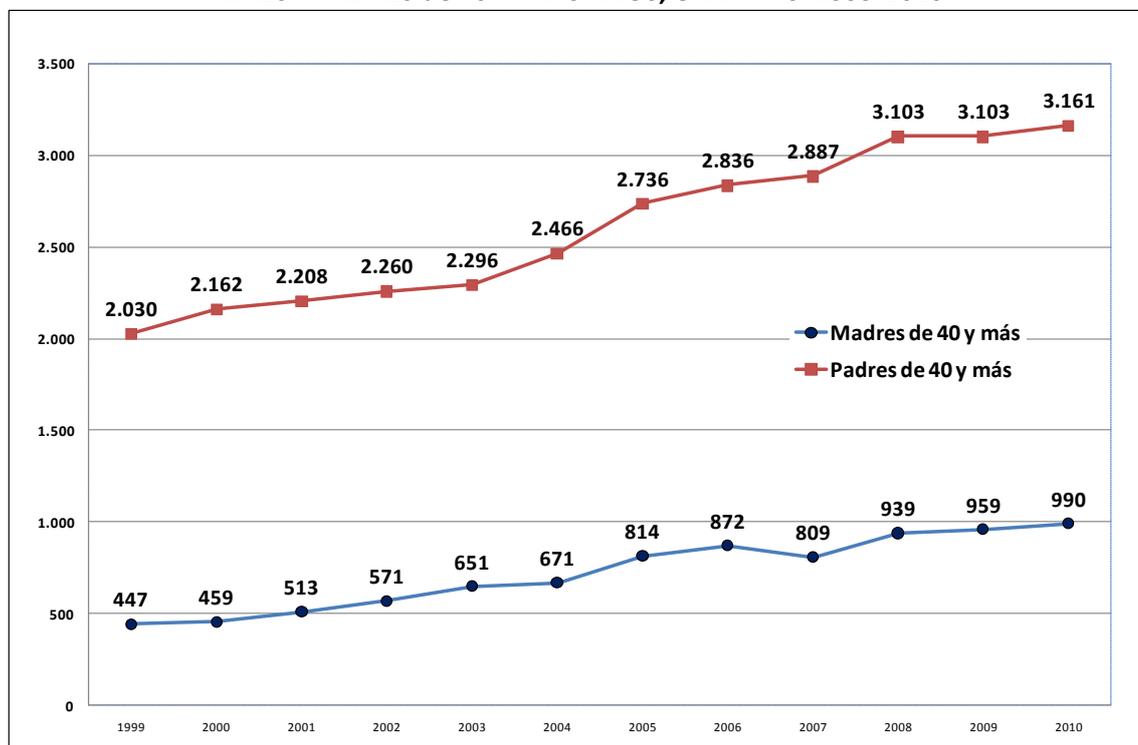
MADRES Y PADRES “ADOLESCENTES” (ENTRE 15 Y 19 AÑOS), CANARIAS: 1999-2010²⁵¹

Como se observa en la gráfica anterior, en el año 2010 se produjeron un total de 550 nacimientos de madres de 15 a 19 años, frente a 128 padres de la misma edad. El total de madres tan jóvenes representan hasta el 3% del total de mujeres que dieron a luz en ese año. Con todo, la evolución de la pasada década, describe una clara línea decreciente. En el año 1999 el número de madres adolescentes prácticamente era el doble que en el 2010, concretamente 1.151 casos, lo que representaba más del 6% de las madres. Por tanto, se percibe claramente una tendencia de pérdida del peso porcentual de estas madres un tanto prematuras, fruto entre otras cosas, de la efectividad de las diversas campañas y/o políticas de información y planificación familiar, además de cambios sobre el papel actual de las mujeres, (no solo son madres).

²⁵¹ Fuente: ISTAC, a partir de los datos del INE, elaboración propia: Demografía 1999-2010

En el lado opuesto asistimos a un incremento paulatino de nacimientos de madres de mayores de 40 años, invirtiéndose la situación, reflejo del retraso del calendario de la maternidad. Si en 1999 estas madres un tanto maduras significaban el 2,4% del total de nacimientos, un total de 447 casos, en el último registro, año 2010, duplica su peso (ahora supera con creces el número de madres de 15 a 19 años, con 990 casos registrados). Evidentemente, en este segmento de progenitores mayores de 40 años son mayoría los hombres, los cuales biológicamente no se ven tan afectados por el retraso del calendario.

MADRES Y PADRES de 40 Y MÁS AÑOS, CANARIAS: 1999-2010²⁵²



²⁵² Fuente: ISTAC, a partir de los datos del INE, elaboración propia: Demografía 1999-2010

7. LA MOVILIDAD DE LA JUVENTUD CANARIA

Desde hace poco más de una década, la literatura sociológica insiste que nos encontramos en una época marcada por la movilidad generalizada (no sólo de personas, sino también de objetos, imágenes, textos etc.), con una marea de propuestas plagadas de neologismos tales como “sociedad red” (Castells), “modernidad líquida” (Bauman), “hipermovilidad”, “nomadismo”, etc. Este nuevo *paradigma de la movilidad* (Urry) se ha convertido en referencia obligada a la hora de analizar la sociedad contemporánea globalizada, enfatizando el carácter siempre maleable y múltiple de la sociedad. A pesar de la fragilidad y volatilidad de los vínculos humanos, esta movilidad se encuentra también en el origen de nuevas formas de sociabilidad, posibles por la continua revolución en los transportes y comunicaciones, basadas en movimientos discontinuos, redes, flujos... En este bloque se hará una aproximación a algunas experiencias de los jóvenes canarios vinculadas a la movilidad por estudios o motivos de trabajo, intercambios o voluntariado.

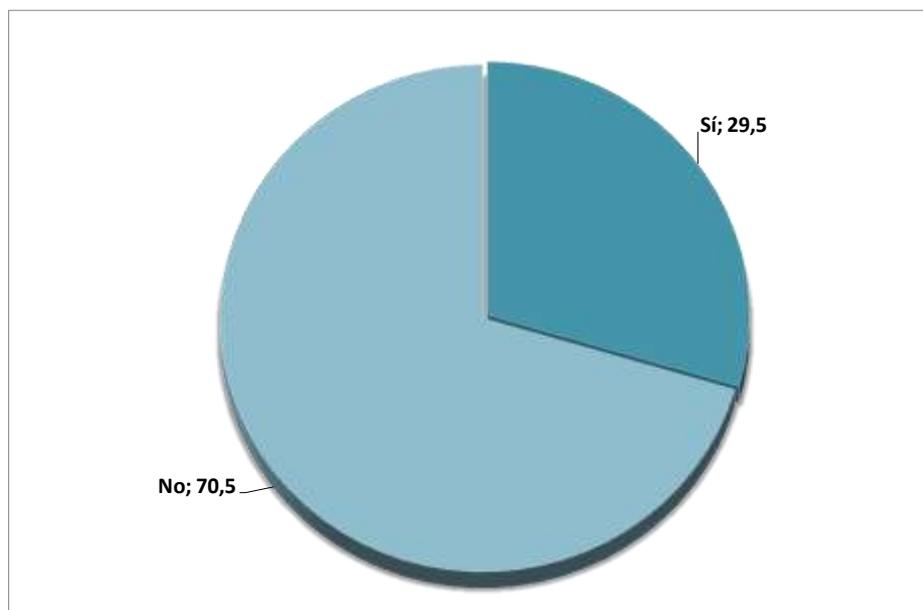
7.1. Actitud hacia la movilidad y experiencias previas

7.1.1. Experiencia de movilidad

La experiencia y el conocimiento de otros entornos, contextos sociales o realidades diferentes aporta un valor añadido en el desarrollo personal y en la adquisición de una cualificación para el desempeño de una ocupación o profesión.²⁵³ Según los resultados de la *Encuesta de Jóvenes de Canarias 2012*, en torno a un 30% de jóvenes canarios se han trasladado fuera de su isla en algún momento de su vida por motivos de trabajo, estudios, voluntariado o por intercambios juveniles, tanto a otra isla distinta de la de residencia, bien a otra CCAA o al extranjero. En el lado opuesto, siete de cada diez jóvenes canarios no han salido de la isla que les vio nacer, salvo en todo caso por motivos de ocio o vacaciones.

²⁵³ Esta situación nos hace plantearnos la importancia de la existencia de estímulos para favorecer o facilitar la experiencia exterior de los y las jóvenes, unos estímulos que pueden proceder tanto del propio ámbito familiar como propiciado por políticas públicas.

EXPERIENCIA PREVIA DE TRASLADO FUERA DE LA ISLA²⁵⁴ - (Población de 14 a 30 años)



Estas salidas fuera de la isla de residencia aumentan progresivamente a medida que lo hace la edad: si en el caso de jóvenes de 14 o 15 años sólo ha salido de su isla un 8,3%, en su gran mayoría producto de salidas por estudio o intercambio escolar, se eleva hasta el 38,4% en el tramo de edad entre los 25 a 30 años, donde se mezclan principalmente viajes de estudio o de trabajo. Por otro lado, los chicos jóvenes manifestaban que habían viajado fuera de su isla casi un 31% frente al 28% de las chicas. No obstante, la tendencia es a una igualación en cuanto al comportamiento del viaje exterior entre los dos sexos.

²⁵⁴ Fuente: EJC'2012: Pr41. *¿Alguna vez en tu vida te has trasladado fuera de tu isla por motivos de trabajo, estudio, voluntariado o intercambio juvenil?*

EXPERIENCIA PREVIA DE TRASLADO FUERA DE LA ISLA, SEGÚN SEXO Y EDAD²⁵⁵
(Población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Hombre	Mujer	Total
Sí	8,3	17,2	27,3	38,4	30,9	28,2	29,5
No	91,7	82,8	72,7	61,6	69,1	71,8	70,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Si observamos el comportamiento del viaje fuera de su isla de nacimiento, puede apreciarse que la mayor movilidad se produce en las islas llamadas no capitalinas, en gran medida motivada por viajes a las otras dos, Gran Canaria y Tenerife.

EXPERIENCIA PREVIA DE TRASLADO FUERA DE LA ISLA, SEGÚN ISLA²⁵⁶
(Población de 14 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera (*)	La Palma	El Hierro (*)	Total
Sí	35,0	40,8	31,2	24,0	62,9	38,0	37,2	29,5
No	65,0	59,2	68,8	76,0	37,1	62,0	62,8	70,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Déficit muestral: Menos de 35 unidades muestrales

²⁵⁵ Fuente: EJC'2012: Pr41. *¿Alguna vez en tu vida te has trasladado fuera de tu isla por motivos de trabajo, estudio, voluntariado o intercambio juvenil?*

²⁵⁶ Fuente: EJC'2012.

7.1.2. Motivos de las salidas fuera de las islas

La movilidad de la juventud canaria fuera de su isla de residencia se produce principalmente para continuar los estudios, en un 58,6%, mientras que en otro 38,4% se realiza motivados por razones vinculadas al trabajo. Los intercambios juveniles, asociados fundamentalmente a la etapa escolar, significan sólo un 2,2% en su conjunto.

MOTIVOS DE TRASLADOS FUERA DE LA ISLA, SEGÚN SEXO Y EDAD²⁵⁷
(Base: Se han trasladado = 29,5% del total de la población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Hombre	Mujer	Total
Estudio	89,2	85,4	77,8	42,9	54,4	63,3	58,6
Trabajo	0,0	0,0	19,3	55,3	43,0	33,2	38,4
Voluntariado	0,0	0,0	1,5	0,7	0,8	1,1	0,9
Intercambio juvenil	10,8	14,6	1,4	1,1	1,9	2,4	2,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Las razones por las que esos jóvenes salen varía enormemente con la edad: así, a los 14-15 años las salidas se producen mayoritariamente en casi un 90% motivadas por el estudio y un 11% por los intercambios juveniles, unas cifras que se mantienen sin gran variación a los 16-17 años. Ya cumplidos los 18 años, se inician las salidas motivadas por el trabajo. En la franja de 18-24 años, las salidas por estudio significan un 77,8% y las del trabajo se aproximan al 20%. En este tramo se inician las salidas con destino a actividades de voluntariado (un 1,5%), mientras que disminuyen hasta el 1,4% las salidas para participar en un intercambio juvenil. En el tramo superior, el que va de los 25 a los 30 años, aunque se mantienen salidas por motivo de estudio, un 42,9%, son las relacionadas con la necesidad u oportunidad de encontrar trabajo las que mayor importancia adquieren, elevándose hasta el 55,3%. En este tramo de edad, tanto el

²⁵⁷ Fuente: EJC'2012: Pr42. ¿Por qué motivo?

voluntariado como los intercambios tienen una importancia residual (0,7 y 1,1%, respectivamente).

En general, entre las mujeres jóvenes priman en mayor medida las salidas relacionadas con los estudios, en detrimento a la motivación laboral, que es mayor en el caso de los hombres. También entre las primeras son más importantes el intercambio juvenil y voluntariado.

7.1.3. Destinos de los desplazamientos

En cuanto a los destinos de esos traslados podemos observar como la mayoría de las salidas, un 45,4%, se producen a otra isla distinta de la de residencia. A la Península se desplaza otro 36,5% y casi un 21% a algún país europeo. Fuera de este ámbito ha viajado un 4,1% de los jóvenes canarios.

LUGAR DE DESPLAZAMIENTO FUERA DE LA ISLA, SEGÚN SEXO Y EDAD²⁵⁸
(Base: Se han trasladado) - Respuesta múltiple, suma más de 100

	14 - 17	18 - 24	25 - 30	Hombre	Mujer	Total
A cualquier isla	6,9	44,7	51,1	45,2	45,5	45,4
A la península	16,9	32,6	41,6	38,5	34,3	36,5
A un país europeo	62,1	25,8	12,1	22,0	19,7	20,9
A cualquier parte del mundo	14,0	2,2	3,9	4,0	4,3	4,1
NC	0,0	3,5	0,7	1,8	1,5	1,6
	100,0	108,9	109,5	111,5	105,3	108,6

Siendo menor el número de jóvenes de 14-17 años que se desplazan fuera de la isla, los datos señalan que un 62% de ellos lo ha hecho hacia un país europeo²⁵⁹, un 16,9% a la península y un 14% a otro país. Es minoritaria la cifra de los que se desplazan a otra isla, apenas el 6,9%. En los otros tramos de edad, el perfil de destino se modifica, produciéndose las salidas más numerosas hacia otra isla, entre el 45% y el 51%, en segundo lugar a la península, entre el 33% y el 42%. En el tramo de 18 a 24 años destacan los desplazamientos a un país europeo por parte de uno de cada cuatro jóvenes de esa edad, el 25,8%.

²⁵⁸ Fuente: EJC'2012: Pr43. ¿Y a dónde?

²⁵⁹ Creemos que las respuestas de estos jóvenes están incluyendo viajes de fin de curso, intercambios escolares, e incluso viajes de vacaciones con los padres, es muy elevado el porcentaje de viajes a algún país extranjero.

Cuando el motivo de desplazamiento ha sido laboral (ver tabla siguiente), las salidas fuera del territorio nacional se reducen a menos del 10% del total de traslados de este tipo, mientras que entre los y las que se han trasladado por motivos de estudios, el destino extranjero, sobre todo Europa, se incrementa a más del 30%.

LUGAR DE DESPLAZAMIENTO FUERA DE LA ISLA, SEGÚN MOTIVO²⁶⁰
(Base: Se han trasladado) - Respuesta múltiple, suma más de 100

	Estudio	Trabajo	Voluntariado	Intercambio juvenil	Total
A cualquier isla	40,5	55,9	0,0	8,9	45,4
A la península	36,2	35,3	100,0	40,7	36,5
A un país europeo	30,8	5,2	0,0	38,2	20,9
A cualquier parte del mundo	3,9	4,2	0,0	12,2	4,1
NC	1,6	1,8	0,0	0,0	1,6
	113,0	102,4	100,0	100,0	108,6

²⁶⁰ Fuente: EJC'2012: Pr43. ¿Y a dónde?

7.1.4. Actitud ante la movilidad

Hasta ahora nos hemos referido a la experiencia con la que se cuenta, pero también se preguntó por la disposición a trasladarse fuera de la isla por cualquiera de las razones anteriormente mencionados. Aquí, vemos como los jóvenes afirman tener una actitud claramente favorable a la movilidad: casi un 83% de los y las jóvenes canarios consultados afirman que estarían muy dispuestos a cambiar de lugar de residencia por motivos de trabajo o de estudio. Un 17% se muestra reacio a marcharse, un porcentaje que aumenta entre los más jóvenes y también los de mayor edad (14-15 y 25-30 años).

ACTITUD ANTE LA MOVILIDAD FUERA DE LA ISLA, SEGÚN SEXO Y EDAD²⁶¹
(Base: Población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Hombre	Mujer	Total
Sí	81,0	86,2	87,3	78,7	87,2	78,5	82,9
No	19,0	13,8	12,7	21,3	12,8	21,5	17,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

De nuevo los hombres aparecen como el grupo más proclive a la movilidad fuera de su isla de residencia habitual, cumpliéndose un tópico social, así un 87,2% estaría dispuesto por motivo de estudio o trabajo a salir de la isla. Las mujeres reducen este porcentaje al 78,5%.

Más de la mitad de los consultados se muestran abiertos a cambiar de residencia por estudios o trabajo a cualquier parte del mundo. Así lo expresa el 54,2% de los y las jóvenes. Casi otro joven de cada cinco, un 19,7%, estaría dispuesto a moverse hacia un país europeo. Un 14,7% se atrevería con un cambio de residencia a algún lugar de la

²⁶¹ Fuente: EJC'2012: *Pr44.Y ahora, ¿estarías dispuesto a trasladarte fuera de tu isla por motivos de estudio o trabajo?*

península. Un 11,1% de los jóvenes canarios estaría dispuesto como mucho a cambiar de residencia a otra isla ya fuera por estudio o por trabajo.

LUGAR ADONDE ESTARÍAN DISPUESTOS A DESPLAZARSE, SEGÚN SEXO Y EDAD²⁶²
(Base: Estarían dispuestos a desplazarse, 82,9% de la población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Hombre	Mujer	Total
A cualquier isla	10,5	12,7	9,2	12,6	9,3	13,2	11,1
A la península	11,4	24,9	17,2	10,7	14,4	15,1	14,7
A un país europeo	28,5	21,7	18,4	18,7	20,8	18,5	19,7
A cualquier parte del mundo	49,5	40,7	55,2	57,3	55,6	52,5	54,2
NC	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,7	0,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Puede observarse que no existen diferencias notables entre sexos, en cuanto al destino al que moverse por estudio o trabajo, siempre contando aquellos que se muestran proclives a la movilidad fuera de la isla. Apenas podría apuntarse que las mujeres tienen una tendencia ligeramente mayor hacia destinos más próximos, como por ejemplo otra isla, pues los hombres muestran disposición en un 9,3% frente a las mujeres que lo hacen en un 13,2%. El resto de los destinos posibles (Península, Europa o cualquier otro país) no ofrecen diferencias significativas entre los sexos.

La actitud favorable ante la posibilidad de tener que desplazarse a un lugar fuera de la isla para realizar estudios o trabajar aumenta con la edad y, además, también se muestran dispuestos a desplazarse más lejos de su isla de residencia habitual. Así, podemos observar como entre los y las jóvenes de 14-15 años la disposición a trasladarse a cualquier parte del mundo es de casi la mitad en este tramo de edad, mientras que entre los de 25 a 30 años este porcentaje se eleva hasta el 57,3%. En

²⁶² Fuente: EJC'2012: Pr45. ¿Y hasta dónde estarías dispuesto a moverte, para estudiar o si consigues un trabajo?

cambio, la preferencia por un destino europeo va disminuyendo. Si bien habría disposición de movilidad a un país europeo en un 28,5% de los y las jóvenes de 14 y 15 años, este porcentaje pasaría a un 18-19% entre los mayores de 18 años. Lo mismo ocurriría con la posibilidad de trasladarse a algún lugar de la península.

Por último, la disposición a marcharse a otra isla para estudiar o trabajar se mantiene en una proporción muy similar en todas las edades, que van del 11 al 13% de jóvenes dispuestos a tener que vivir en una isla diferente de la propia.

7.2. Movilidad por estudios

7.2.1. Estudiantes universitarios fuera de Canarias

Muchos estudiantes canarios realizan estudios fuera de las islas, por razones muy diversas: en algunos casos se trata de estudiantes que eligen titulaciones que no se ofertan en las universidades canarias, en otros casos son estudiantes que se ven obligados a realizar sus estudios en universidades de otras CCAA debido a que no han obtenido plaza en Canarias (por ejemplo, por no alcanzar la nota de corte exigida, sobre todo en carreras como medicina, enfermería...) y en otros casos se opta por estudiar fuera porque se elige específicamente una universidad por sus características de profesorado, prácticas, de gestión - pública, privada- o por la propia experiencia de estudiar fuera del hogar familiar.

**ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CANARIOS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS FUERA DE LAS ISLAS²⁶³,
CURSO 2010-2011.**

Residencia familiar	Total		Hombres		Mujeres	
		%		%		%
LAS PALMAS	3.098	52,9	1.313	51,4	1.785	54,0
SANTA CRUZ DE TENERIFE	2.763	47,1	1.243	48,6	1.520	46,0
TOTAL CANARIAS	5.861	100,0	2.556	100,0	3.305	100,0

En el curso académico 2010-2011 un total de 5.861 jóvenes canarios siguieron sus estudios universitarios en centros de la península o Baleares, tanto en universidades públicas como privadas. Esta cifra representa aproximadamente un 10% respecto de la totalidad de estudiantes canarios que realizaban estudios universitarios en ese curso.

²⁶³ Fuente: Ministerio de Educación, curso 2010-2011.

Es de destacar que son las mujeres las que con mayor frecuencia salen a estudiar a otras CCAA, en directa relación a que las estudiantes universitarias mujeres superan a los hombres. Esto es, un 56,4% de la juventud isleña que están estudiando fuera, dentro del Estado español, son mujeres frente al 43,6% de hombres. Pero las chicas no solo son mayoría entre los jóvenes que estudian en otra Comunidad Autónoma, sino probablemente también en el extranjero, a pesar de que los chicos parecían más abiertos o dispuestos a esa posibilidad.

7.2.2. Programa ERASMUS

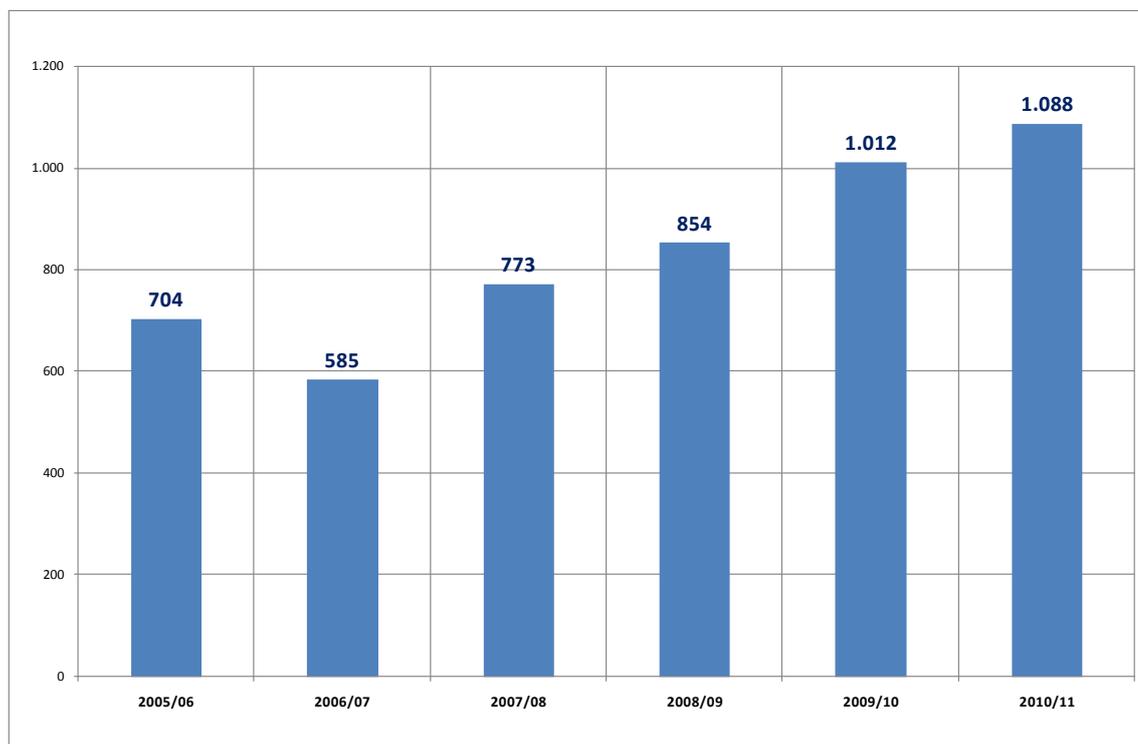
Un caso de interés es el de la movilidad circunstancial de los jóvenes universitarios canarios con el programa Erasmus, movilidad que abarca mayoritariamente un año lectivo o periodos inferiores de tiempo.

El programa, creado en 1987, es un plan de gestión de diversas administraciones públicas por el que se apoya y facilita la movilidad académica de los estudiantes y profesores universitarios dentro de los Estados miembros de la Unión Europea y otros países. La importancia que ha tenido este programa ha desbordado el mundo académico europeo, siendo reconocido como un elemento importante para fomentar la cohesión y conocimiento de la Unión Europea entre la población joven.

Este programa ha permitido a los estudiantes canarios vivir la experiencia académica en una universidad de otro país y la experiencia personal de entendimiento de otra cultura y costumbres, así como establecer relaciones de amistad e intercambio con otros jóvenes de los países de acogida.

Un elemento determinante para la participación en este Programa de estudiantes canarios ha sido la política de ayudas y becas, no solo las procedentes de propio ámbito universitario, sino también las complementarias aportadas por el Gobierno de Canarias, Cabildos, e incluso por algunos Ayuntamientos de las islas.

EVOLUCIÓN DE ALUMNOS DE PROGRAMA ERASMUS CURSO 2005-2006 A 2010-2011²⁶⁴



Como se observa en el gráfico anterior, en el curso 2010-2011 fueron 1.088 estudiantes universitarios canarios los que se desplazaron gracias al Programa Erasmus, marcando, hasta ahora, una cifra record de salidas con este Programa y casi duplicando las cifras de salidas que se produjeron en el curso 2006-2007, que fueron de 595 estudiantes.

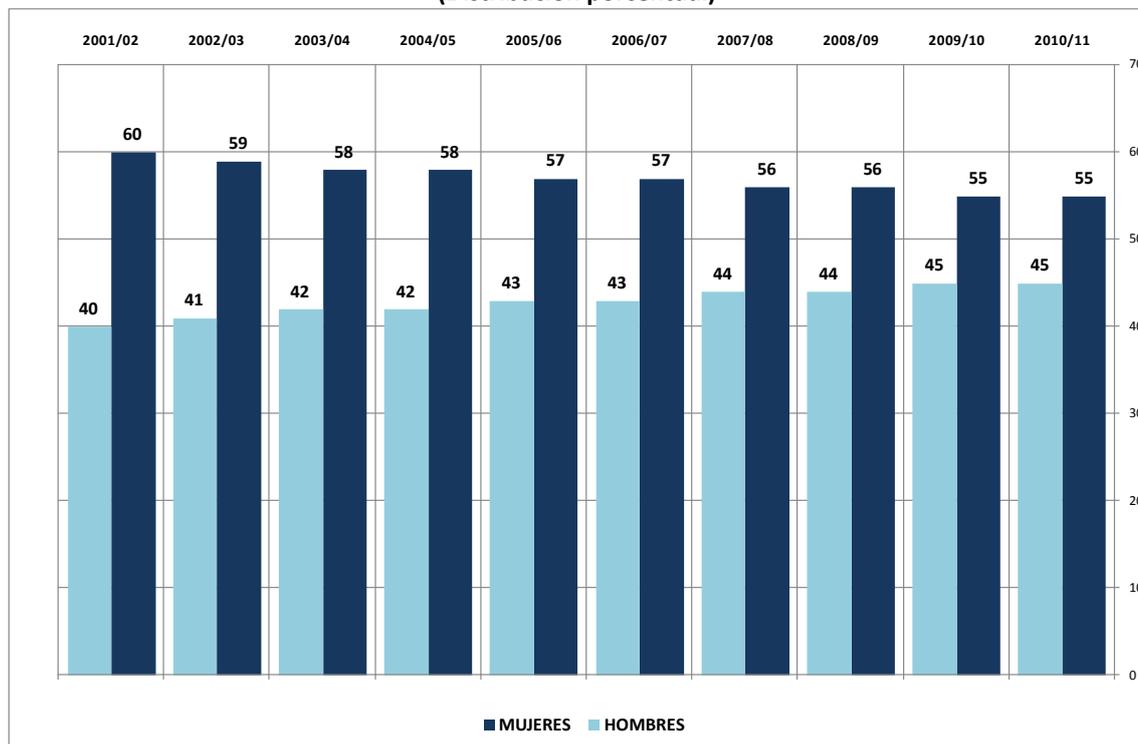
Habría que hacer notar que probablemente el número de estudiantes canarios en este programa disminuya sensiblemente en los próximos años, dado que, debido a las restricciones presupuestarias de las Administraciones, las ayudas y becas han empezado a disminuir y puede que acaben simplemente por desaparecer: por parte de la propia Comisión Europea se está discutiendo la drástica disminución de sus aportes a

²⁶⁴ Fuente: Ministerio de Educación.

este Programa, mientras que el Gobierno de Canarias también ha suprimido de su oferta de ayudas para el curso 2012-2013 las correspondientes a Erasmus y, por último, los Cabildos han reducido, a su vez, las ayudas o no las han convocado.

Puede apreciarse en la evolución de los participantes del programa Erasmus, cómo sus participantes han sido en el transcurso de los años fundamentalmente mujeres, en directa relación a que ellas superan a los hombres en las aulas de la universidades canarias. Ahora bien, con el paso de los años aumenta progresivamente la participación masculina en el Programa: así, si en el curso 2001-2002 los hombres representaban el 40% de las salidas en este programa, en el último curso de referencia que analizamos, el 2010-2011, esa proporción ya asciende al 45%.

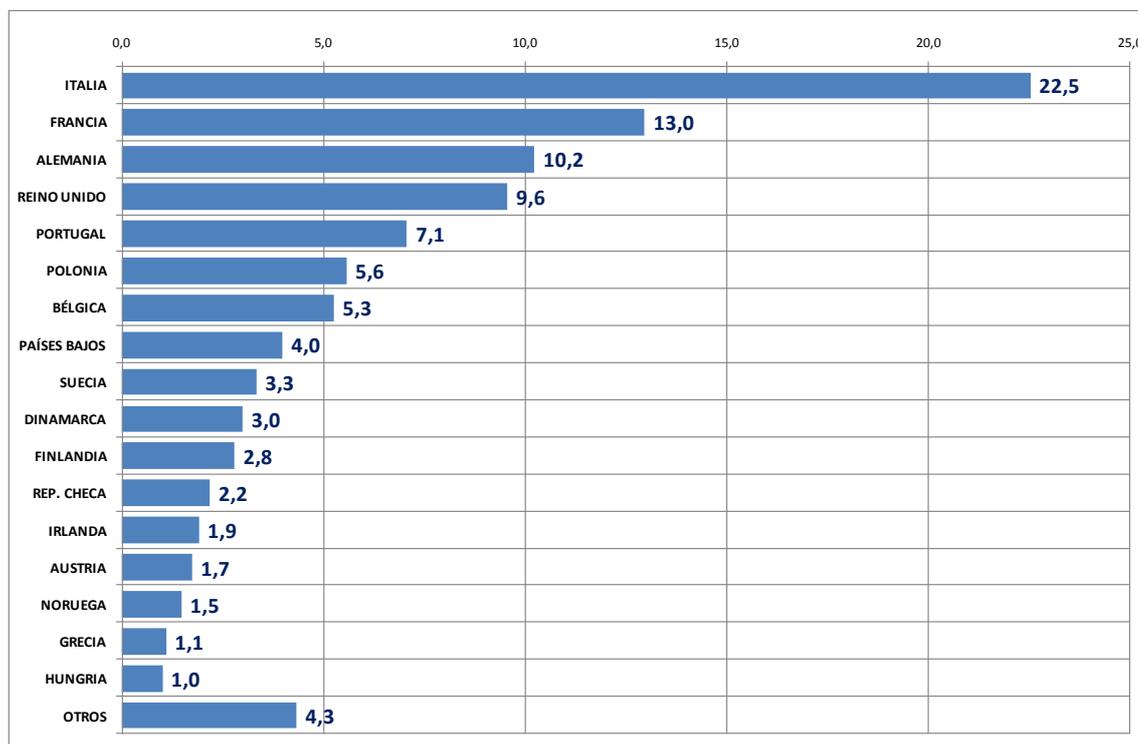
EVOLUCIÓN DE ALUMNOS DE PROGRAMA ERASMUS, SEGÚN SEXO, CURSO 2001-2001 A 2010-2011²⁶⁵
(Distribución porcentual)



Aunque los países de destino son muy variados, podemos decir que los estudiantes universitarios canarios acogidos al programa Erasmus optan preferentemente por tres destinos europeos. En primer lugar eligen Italia, probablemente motivados por la similitudes sociales como país mediterráneo y por la facilidad de aprendizaje de su idioma (así lo hizo un 22,5% de los estudiantes del programa en el curso 2010-2011), otro 13% elige Francia, siendo el tercer grupo más numeroso el constituido por los que se dirigieron a Alemania con un 10,2%.

²⁶⁵ Fuente: Ministerio de Educación.

ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA ERASMUS POR PAÍS DE DESTINO. CURSO 2010-2011²⁶⁶



A partir de aquí va disminuyendo la proporción de estudiantes a otros países. Así, el Reino Unido fue elegido como destino Erasmus por un 9,6% de los estudiantes, un 7,1% se traslada a Portugal y otro 5,6 a Polonia, elegido especialmente por los bajos precios en este país. A Bélgica se dirigió un 5,3% de los estudiantes. Con porcentajes inferiores al 5% figuran países como Países Bajos, Suecia, Dinamarca, Finlandia, República Checa o Irlanda.

²⁶⁶ Fuente: Ministerio de Educación.

7.3. La emigración de los jóvenes canarios, 2002 - 2011

Hay una imagen un tanto extendida en los últimos tiempos que apunta a que muchos jóvenes canarios se estarían viendo obligados a dejar las Islas en busca de mejores oportunidades laborales, es decir, que la emigración juvenil se habría intensificado notablemente en los últimos años. Quizá esa imagen se deba en parte a que los medios de comunicación reflejan ahora con mayor frecuencia casos en que así sucede, pero sin embargo no concuerda mucho con lo que señalan las fuentes estadísticas.²⁶⁷ O mejor dicho, no es exactamente así. Lo que queda claro con los datos de que disponemos es que, si bien es cierto que 112.000 jóvenes han abandonado las islas a lo largo de la última década, la emigración de jóvenes canarios ha disminuido ligeramente en los últimos años en términos globales, contrariamente a lo que se cree, según se desprende de la *Estadística de Variaciones Residenciales (EVR)* del INE.²⁶⁸

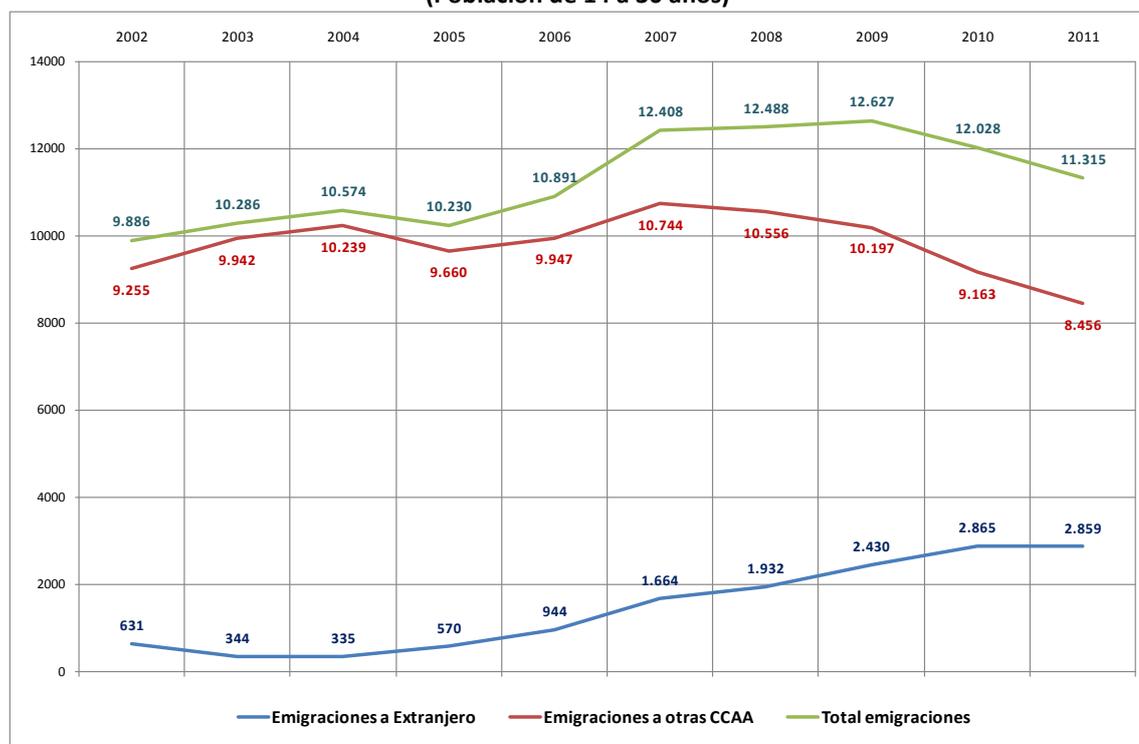
La crisis, lejos de disparar la emigración de los jóvenes de Canarias, parece estarla frenando. Sin embargo, más allá de esa afirmación de tipo más general, es necesario diferenciar entre dos tipos de movimientos que muestran tendencias diversas: por un

²⁶⁷ Tanto en la cuantificación como en el análisis de la emigración juvenil en Canarias, nos encontramos con la dificultad de acceder a datos de una mayor riqueza que permitan una base sólida para su análisis y explicación, sobre todo cuando nos referimos a los jóvenes y sus diferentes circunstancias, incluyendo la movilidad.

²⁶⁸ La *Estadística de variaciones residenciales (flujos migratorios estimados)* (EVR) contabiliza las altas y bajas por cambios de residencia registradas en los Padrones municipales, por lo que refleja más los movimientos migratorios (traslados más o menos permanentes) que la movilidad temporal como la de estudiantes comentada arriba. A partir de 2004 la EVR incluye las altas por omisión y las bajas por inclusión indebida de extranjeros, las cuales se consideran, respectivamente, inmigraciones del exterior en las que no consta el país de procedencia y emigraciones al extranjero en las que se desconoce el país de destino. Además, a partir de 2006 se incluyen las bajas por caducidad. Estas bajas surgen como consecuencia de la modificación legislativa introducida por la Ley Orgánica 14/2003 de extranjería, en la Ley 7/1985 Reguladora de las Bases del Régimen Local, que establece que los extranjeros no comunitarios sin autorización de residencia permanente tienen la obligación de renovar su inscripción padronal cada dos años. En caso de no llevarse a cabo tal renovación los Ayuntamientos deben declarar la caducidad de la inscripción.

lado, se registra una clara caída de la emigración hacia otras CCAA (que en 2011 representan las tres cuartas partes del total de las migraciones), pero por otro, se incrementan las salidas hacia el extranjero.

EMIGRACION DE LOS JOVENES DE CANARIAS, 2002-2011²⁶⁹
(Población de 14 a 30 años)



Como se observa en el gráfico anterior, han sido 11.315 los y las jóvenes canarios que han emigrado en el año 2011 (un 2,5% de la población entre 14 y 30 años), lo que supone un 5,9% menos que el año anterior. De hecho, mientras que entre 2007 y 2009 se registraban leves incrementos en la cifra de jóvenes emigrantes (probablemente debido al estallido de la crisis), en los dos años siguientes parece haberse detenido esa

²⁶⁹ Fuente: ISTAC – a partir de los datos del INE, 2002-2011: *Estadística de Variaciones Residenciales (EVR)*.

escalada y tanto en 2010 como 2011 ha caído el número de salidas. Estas cifras revelan que lo que parece haber sucedido en los últimos años es más bien que ha disminuido la emigración de los jóvenes fuera de las islas.

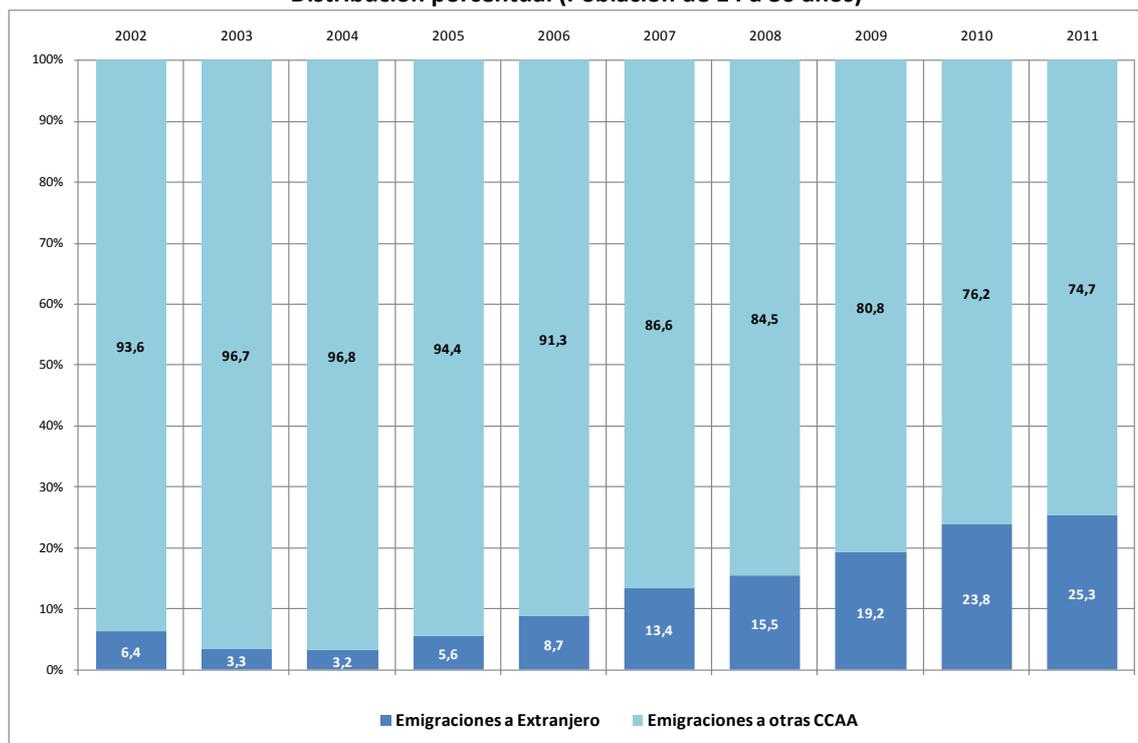
No obstante y como se comentó anteriormente, es necesario diferenciar entre emigración a otras CCAA, en retroceso desde 2007, y la emigración al extranjero, creciente en estos últimos años.

En el caso de la emigración al resto de Comunidades Autónomas, puede observarse que desde el año 2002 al 2007 los picos del gráfico alternan, en un flujo continuado que ronda las nueve o mil salidas anuales. A partir de 2008 se asiste a un claro cambio de tendencia, iniciándose un ciclo de progresivo descenso: de las 10.744 salidas en 2007 se baja a 10.556 en el 2008, y así sucesivamente, reduciéndose drásticamente hasta las 8.456 emigraciones en 2011. En estos dos últimos años, 2010 y 2011, la cifra de jóvenes emigrantes a otras CCAA se sitúa por debajo de las que encontrábamos en Canarias antes de 2002.

Teniendo en cuenta la serie histórica de migraciones de jóvenes entre Canarias y otras CCAA desde 1988 se observa que el saldo siempre ha sido positivo (más altas que bajas) hasta el inicio de la crisis, que indica una migración laboral con un importante componente de tipo circular (ida y vuelta). Ese balance se invierte en los últimos tres años, lo que parecería señalar hacia un 'retorno' de esos trabajadores oriundos de otras Comunidades, llegados a las islas en el periodo de bonanza económica junto a sus familias. No hay que descartar tampoco que una parte pueda atribuirse a cierta ralentización de la emigración de jóvenes nacidos en las islas, que también habría disminuido por razones claramente económicas, pues para emigrar hace falta tener

unas expectativas claras de que las condiciones de trabajo y de vida en destino sean mejores de las que podrían gozar en las islas, así como recursos económicos que invertir en la empresa, dada la lejanía geográfica. Estas dos variables podrían explicar en gran medida el descenso que se registra.²⁷⁰

**EMIGRACIÓN DE LA JUVENTUD CANARIA SEGÚN DESTINO, 2002-2011²⁷¹ -
Distribución porcentual (Población de 14 a 30 años)**



Según se constata con las cifras que analizamos desde el año 2002, el grueso del flujo migratorio de los jóvenes de Canarias ha sido esencialmente hacia otras CCAA, la Península o Baleares. De hecho, más del 90% del total de la emigración juvenil de la década ha sido hacia estos lugares. No obstante, se observa que en los últimos 5 años

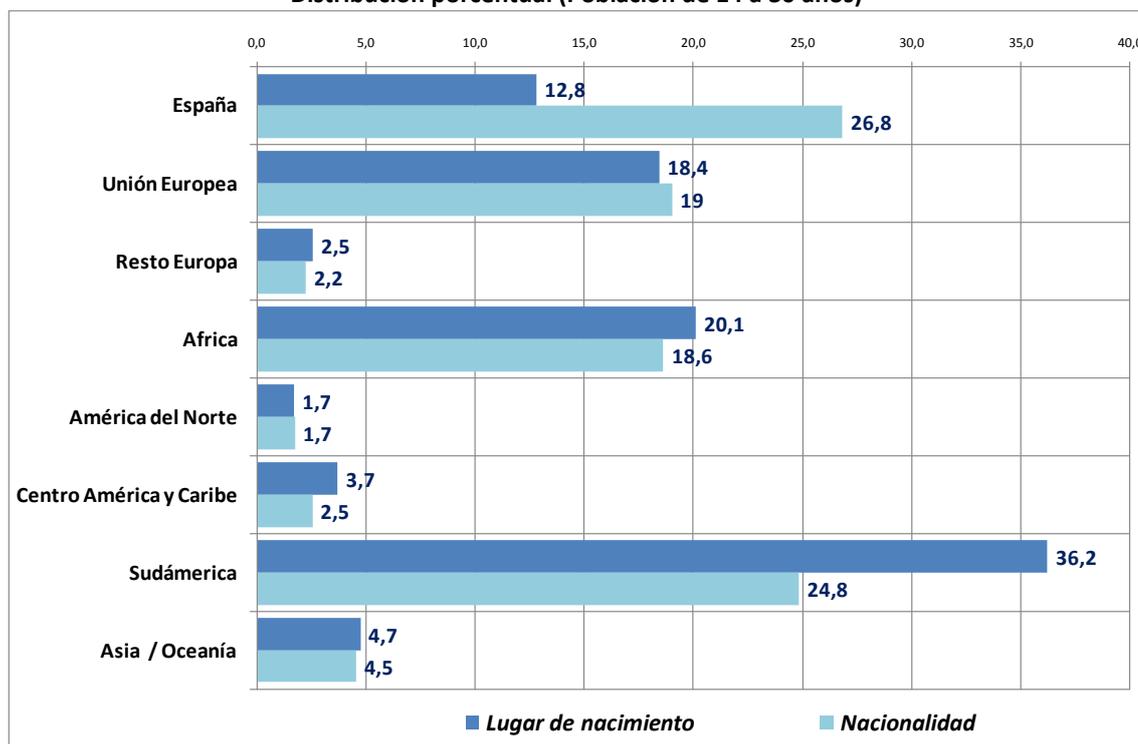
²⁷⁰ Con todo, de cualquier manera estas cifras habría que tomarlas con cautela, pues está muy extendida la práctica de permanecer empadronado en Canarias por los jóvenes que emigran especialmente a otras CCAA para mantener los beneficios de los descuentos en las tasas aéreas.

²⁷¹ Fuente: ISTAC / INE, 2002-2011: *Estadística de Variaciones Residenciales (EVR)*.

ha ido adquiriendo cada vez más protagonismo las salidas al extranjero: de un 5% aproximado de total de salidas entre 2002-2005 a superar el 15% a partir de 2008 (en 2011 representan hasta el 25%). Así pues, debemos analizar la emigración de los jóvenes hacia otros países.

Cuando nos centramos en los movimientos migratorios hacia el extranjero, se observa una evolución diferente de la descrita por los flujos hacia otras Comunidades. Siguiendo la serie histórica, desde el 2002 al 2005 la emigración al extranjero giraba en torno a 470 movimientos anuales, que representan alrededor de un minoritario 5% del total de emigraciones. A partir de 2006, se inicia una clara tendencia alcista, pasando de 570 salidas en 2005 a 944 en el 2006, con incrementos sucesivos hasta alcanzar el zénit en 2010, con 2.865 salidas. Sin embargo, en 2011 se atempera el ritmo de crecimiento experimentado en los últimos seis años, registrándose incluso un estancamiento en la variación interanual (del -0,2%). Obviamente, en este flujo se unen dos componentes: el retorno de emigrantes extranjeros con sus familias por un lado y la emigración de jóvenes españoles a diferentes destinos del mundo por otro. Con la información existente no es posible determinar con exactitud el peso de cada uno de ellos en el conjunto de la emigración al extranjero, pero sí podemos sopesar los datos relevantes en busca de algunas pistas.

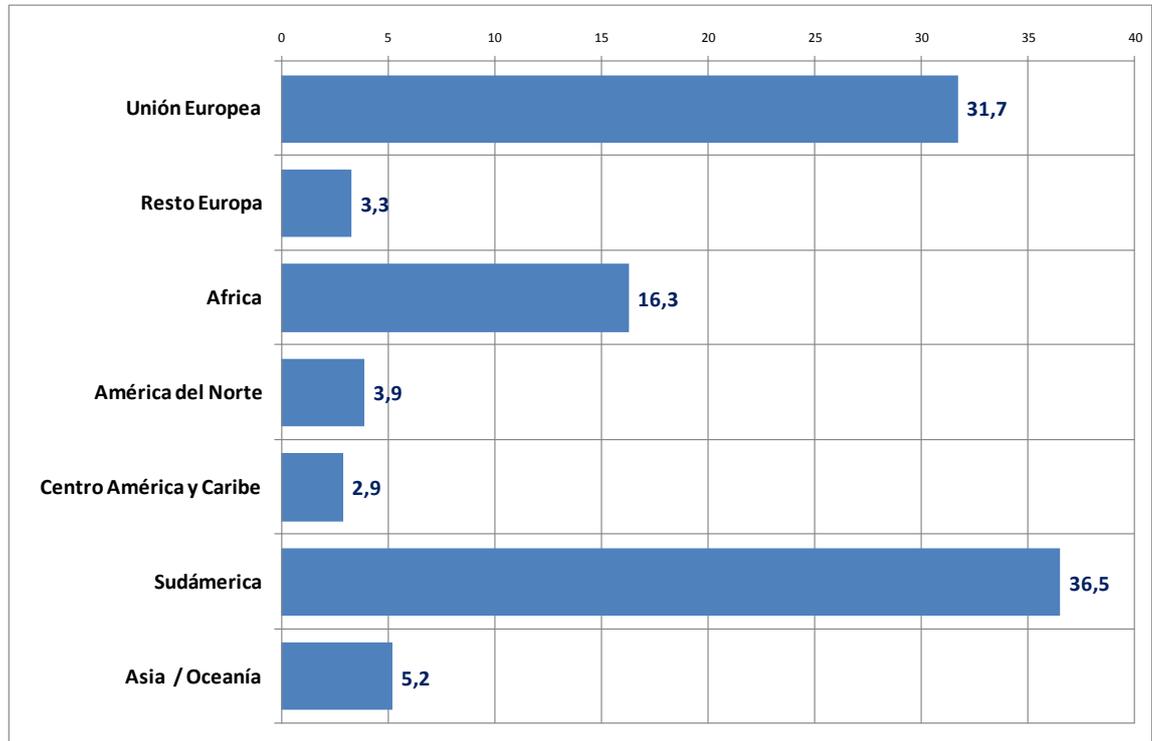
**EMIGRACIÓN AL EXTRANJERO SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO Y NACIONALIDAD, 2011²⁷² -
Distribución porcentual (Población de 14 a 30 años)**



Empecemos por señalar que según los datos del ISTAC / INE para el año 2011 (gráfico anterior), más del 75% de las salidas de jóvenes a otros países son en realidad jóvenes de nacionalidad u origen extranjero, mientras que el 25% serían de nacionalidad española (26,8% exactamente), pero solo la mitad de ellos había nacido en España (12,8% del total de emigraciones al extranjero). Por otro lado, y como se observa en el siguiente gráfico, cuatro de cada diez se marchó a algún país latinoamericano (36,5%), mientras que tres más lo hicieron a un país de la Unión Europea (31,7%).

²⁷² Fuente: ISTAC / INE, 2002-2011: *Estadística de Variaciones Residenciales (Flujos migratorios estimados) (EVR)*.

**EMIGRACIÓN AL EXTRANJERO SEGÚN DESTINO, 2011²⁷³ -
Distribución porcentual (Población de 14 a 30 años)**



Todos estos datos parecen apuntar a que buena parte de esa emigración es más bien retorno a los países de origen e incluso reemigración hacia otros destinos (hacia otros países de la Unión Europea por ejemplo). Con tales cifras, podríamos razonablemente asumir que no más de un 10-12% de los que emigraron al extranjero en 2011 eran jóvenes nacidos en las islas buscando mejores condiciones laborales y económicas, un 2,5-3% si tenemos en cuenta la totalidad de los jóvenes emigrantes en ese año.

²⁷³ Fuente: ISTAC / INE, 2002-2011: *Estadística de Variaciones Residenciales (Flujos migratorios estimados) (EVR)*.

Podemos pues concluir que la emigración de los jóvenes en Canarias está muy vinculada a la fuerte inmigración anterior, en la etapa de bonanza económica, por lo que en la actualidad lo que parece predominar es una importante emigración de retorno. Si bien desconocemos en detalle las características de los jóvenes que emigran (formación, ocupación), no puede desdeñarse esa pérdida de capital humano: 112 mil jóvenes a lo largo de la última década, jóvenes en edad productiva o en su etapa previa de formación, y que no sabemos si volverán a las islas en el futuro. Aunque el discurso sobre la pérdida de talento (la 'fuga de cerebros') que la crisis parece haber disparado sea en buena medida cierto, al margen de la importancia cuantitativa que se atribuya a esa realidad, con mucha frecuencia olvida la situación anterior: las lamentables condiciones laborales de muchos de ellos (incluso de investigadores en instituciones oficiales de prestigio), la sobrecualificación de buena parte de los trabajadores jóvenes, el paro de los titulados universitarios, el menosprecio del curriculum formativo por parte de algunos empleadores, etc.

8. LA SALUD DE LOS Y LAS JÓVENES EN CANARIAS

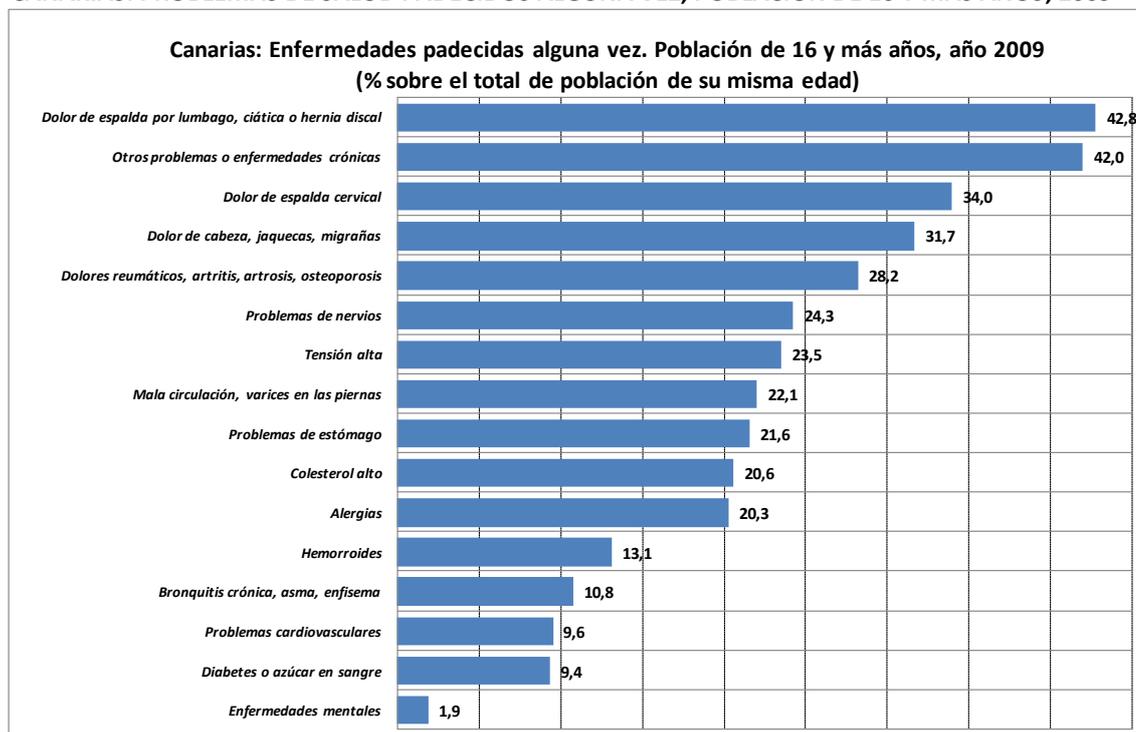
8.1. Estado de salud de la sociedad canaria en su conjunto

Según la Encuesta de Salud de Canarias, del año 2009, el tipo de enfermedades que padece la población de 16 y más años presenta el siguiente “ranking” clasificatorio.

La patología más extendida, padecida alguna vez por más del 43% de la población sería el dolor de espalda, por lumbago, ciática o hernia discal. A continuación, con una incidencia sobre el 28-34% de la población, estarían las patologías de cervicales, dolores de cabeza (jaquecas o migrañas) y problemas de reumatismo, artritis, artrosis y osteoporosis.

Con un grado de incidencia sobre el 20-25% de la población, estarían los problemas de nervios, tensión alta, mala circulación y/ o varices en las piernas, problemas de estómago, colesterol alto y alergias.

Seguidamente, y con una incidencia para el 9-13% de la población de Canarias de 16 y más años, nos encontramos con problemas de hemorroides, problemas relacionados con el pulmón (bronquitis, asma, enfisema), problemas cardiovasculares y diabetes. Cerrarían la lista, con una incidencia de menos del 2%, las enfermedades mentales. Por último, hasta un 42% afirma padecer otro tipo de enfermedades, no incluidas en las categorías anteriores.

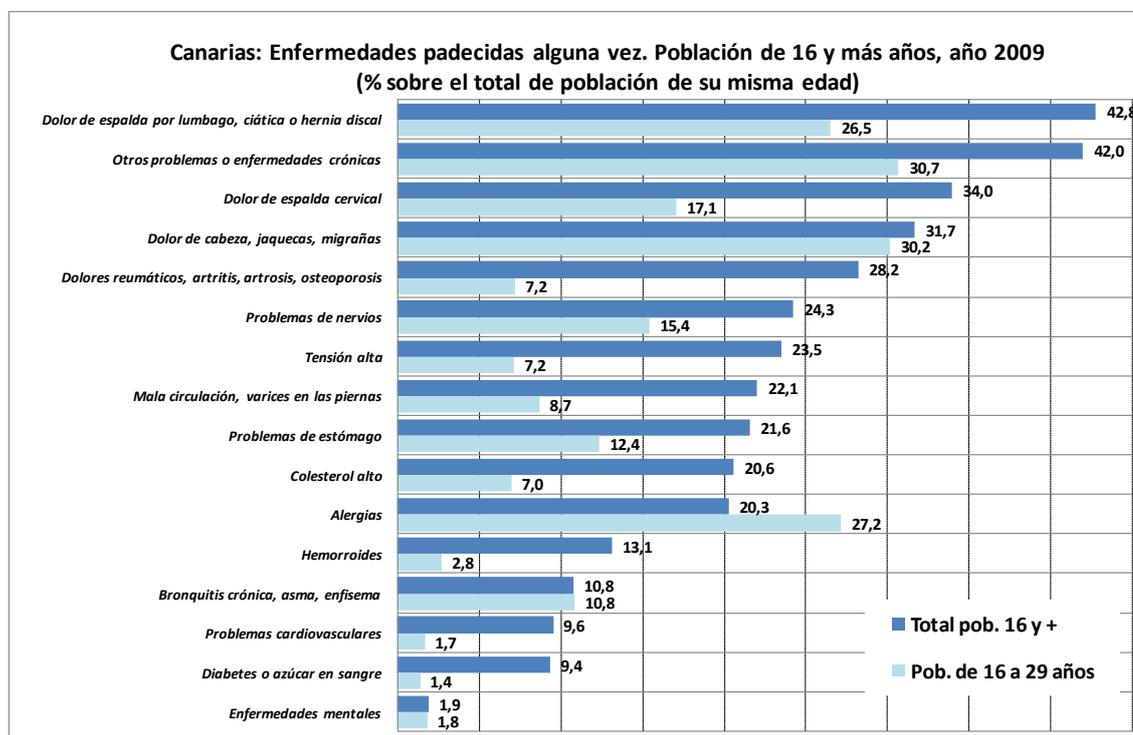
CANARIAS: PROBLEMAS DE SALUD PADECIDOS ALGUNA VEZ, POBLACIÓN DE 16 Y MÁS AÑOS, 2009²⁷⁴

En este contexto de las enfermedades más comunes que padece la población, ¿cómo es la situación de la población joven, que tiene en la actualidad entre 16 y 29 años? Tal y como aparece en el siguiente gráfico, en general, este colectivo, padece a grandes rasgos las mismas enfermedades que el conjunto de la población, aunque eso sí, en menor medida o con menor incidencia. Es obvio que la aparición de enfermedades está directamente relacionada con la edad, si no fuera así estaríamos ante una situación anormal.

²⁷⁴ Fuente: ISTAC y Servicio Canario de Salud (SCS); 2009: *Encuesta de Salud de Canarias*.

En el caso del segmento de la juventud, las enfermedades con mayor incidencia serían los problemas de dolor de cabeza, jaquecas o migrañas, padecido alguna vez por una tercera parte de jóvenes, concretamente el 30,2% (porcentaje de incidencia similar a lo ocurre en la totalidad de la población, 31,7%); las alergias, padecido alguna vez por el 27,2% de los y las jóvenes (frente al 20,3% de la totalidad) y los dolores de espalda por lumbago, ciática o hernia discal, dolencia que la ha padecido hasta el 26,5% de este colectivo joven (frente al 43% de la totalidad). Llama la atención la mayor incidencia de las alergias entre el segmento joven de la población en comparación al resto, lo cual ilustra sobre la creciente incidencia de este tipo de enfermedades en las últimas décadas, de hecho, en Canarias se detectan una mayor extensión de este tipo de enfermedades en comparación al conjunto de España. Por otro lado, destacar la “elevada” incidencia de problemas de dolores de espalda (más del 25% de las personas jóvenes frente al 43% del total de población), junto con los problemas de cervicales, lo cual es reflejo de ciertos déficit respecto a la práctica deportiva o realización de actividades físicas y la incidencia de hábitos perniciosos (exceso de horas delante de un ordenador, excesivo de peso de las mochilas escolares, malas posturas, deficiencias ergonómica de sillas y camas, etc.).

**CANARIAS: PROBLEMAS DE SALUD PADECIDOS ALGUNA VEZ,
POB. DE 16 Y MÁS AÑOS y POB. DE 16 A 29 AÑOS, 2009²⁷⁵**



A continuación aparecen tres tipos de enfermedades, presente para el 10-15% de la población joven: los problemas de nervios, problemas de estómago y problemas pulmonares (bronquitis, asma, enfisema). No obstante, la incidencia de estas patologías es mucho menor si lo comparamos con el conjunto de la población.

Con todo, no debemos olvidar que las personas jóvenes en España experimentaron durante los primeros años de la Transición hasta bien entrada la década de los 90 una grave crisis de salud. En aquellos años se incrementaron notablemente las tasas de mortalidad y morbilidad, muy superiores a las registradas durante la década de los 60.

²⁷⁵ Fuente: ISTAC y SCS; 2009: *Encuesta de Salud de Canarias*.

Esta crisis de salud juvenil tuvo mucho que ver con el consumo de drogas, sobre todo de heroína, pero también con enfermedades de transmisión sexual, sobre todo el VIH. Asimismo, durante aquellos años se incrementaron ciertos comportamientos de riesgo, asociados directamente al cambio social y cultural que venían de la mano del desarrollo económico, de la emergencia de una potente industria turística y el reconocimiento pleno de las libertades individuales tras 40 años de represión.

Esta crisis de salud de las dos primeras décadas de la Democracia produjo paralelamente una intensa respuesta institucional y social, lo que propició un cambio radical de la situación. En la actualidad el panorama muestra una de las mejores situaciones de salud del conjunto de la Unión Europea entre las personas jóvenes.

Es cierto que los logros obtenidos en los últimos quince años son incuestionables pero no hay que bajar la guardia. Las transformaciones sociales llevan aparejado otros riesgos asociados a la condición juvenil: nuevas pautas en el consumo de drogas, la ingesta de alcohol en menores jóvenes, los accidentes de tráfico, las enfermedades mentales (afectan hasta un 15% de los/as jóvenes canarios), los trastornos alimenticios o los asuntos relativos a la salud sexual y reproductiva. Todas estas cuestiones, y a pesar de que generan menos alarma social que antaño, deben estar presentes en toda política sanitaria, debiéndose actuar con la misma eficacia que en el pasado, lo que requiere el mantenimiento de políticas y recursos implementados a lo largo de las décadas anteriores.

8.2. El consumo de drogas

El uso de sustancias adictivas (tabaco, alcohol y otras drogas) es uno de los temas que más preocupa a la sociedad tanto en su aspecto sanitario como social.

La adolescencia es una etapa crítica en cuanto al inicio del consumo de sustancias adictivas. Por tanto, las actuaciones de prevención primaria han de ir dirigidas especialmente hacia este grupo de población, siendo la escuela un marco idóneo para su aplicación.

La morbilidad durante la adolescencia es el resultado fundamentalmente de determinadas conductas de riesgo. Estas conductas surgen a edades más tempranas que en generaciones anteriores y se acentúan ya en las etapas iniciales de la adolescencia. En la actualidad, se observa que en la adolescencia se contacta de forma precoz con tabaco, alcohol y drogas no legales, y en muchos casos se presenta un elevado nivel de consumo de tales sustancias. Hábitos como los señalados, en muchas ocasiones no sólo se mantienen durante la adolescencia, sino que se prolongan el resto de la vida ocasionando importantes consecuencias para la salud pública.

El hábito de fumar se asocia al desarrollo de enfermedades cardiovasculares, enfisema y cáncer de pulmón, ocasiona enormes gastos al sistema sanitario, y es la causa de muerte prevenible más importante en el mundo. Los patrones patológicos de consumo de alcohol en las personas adultas, iniciadas en muchas ocasiones durante la adolescencia, pueden ocasionar cirrosis hepática, enfermedades cardiovasculares y neurológicas.

8.2.1. Panorama general en España del consumo de drogas

Cuando hablamos de consumo de drogas nos referimos a todas aquellas sustancias psicoactivas, tanto de carácter legal (tabaco y alcohol) como ilegal (cannabis, heroína, cocaína, etc.)

La situación general, a nivel de estado Español, y según el Informe del Plan Nacional de Drogas, publicado en 2011 se resume de la siguiente manera: “En 2009 las sustancias psicoactivas más extendidas entre la población española de 15 a 64 años fueron el alcohol y el tabaco. Entre las drogas de comercio ilegal, las más extendidas fueron el cannabis y la cocaína en polvo, con prevalencias o consumo en los últimos 12 meses que sobrepasan el 2% (10,6% para cannabis, 2,6% para cocaína) y el éxtasis con una prevalencia de 0,8% en los últimos 12 meses. Los consumos de otras drogas de comercio ilegal presentaron prevalencia inferiores de consumo. La prevalencia de uso de tranquilizantes (5,5%) y somníferos (3,6%) con o sin receta médica en los últimos 12 meses, sólo se ve superada por el alcohol, el tabaco y el cannabis”²⁷⁶.

²⁷⁶ Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (MSPI), Observatorio Español de las Drogas y Toxicomanía (OEDT), Plan Nacional de Drogas (DGPNSD), 2011:” *Informe 2011: Situación y tendencias de los problemas de drogas en España*”.

EVOLUCIÓN DE LA PREVALENCIA DE CONSUMO DE DROGAS ALGUNA VEZ EN LA VIDA EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA DE 15-64 AÑOS, ESPAÑA, 1995-2009²⁷⁷

	1995	1997	1999	2001	2003	2005	2007	2009
Tabaco		69,7	64,9	68,4	68,9	69,5	68,5	75,0
Alcohol		90,6	87,3	89,0	88,9	93,7	88,0	94,2
Cannabis	14,5	22,9	19,6	23,8	29,0	28,6	27,3	32,1
Éxtasis	2,0	2,5	2,4	4,0	4,6	4,4	4,3	4,9
Alucinógenos	2,1	2,9	1,9	2,8	3,0	3,4	3,8	3,7
Anfetaminas/speed	2,3	2,7	2,2	2,9	3,2	3,4	3,8	3,7
Cocaína en polvo	3,4	3,4	3,1	4,8	5,9	7,0	8,0	10,2
Cocaína base	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	1,8	0,9
Cocaína general							8,3	10,2
Heroína	0,8	0,6	0,5	0,6	0,9	0,7	0,8	0,6
Inhalables	0,7	0,8	0,6	0,8	1,0	0,8	1,1	0,6
Tranquilizantes						7,0	13,0	11,0
Somníferos						4,6	6,0	6,3
Hipnosedantes*						8,7	15,4	13,4

* Tranquilizantes y/o somníferos.

Por otro lado, en el conjunto de España, la edad media de inicio en el consumo de las diferentes sustancias se ha mantenido estable durante los últimos 15 años, aunque se perciben ciertas variaciones según el tipo de droga. Las drogas que se consumieron, por término medio, a una edad más temprana fueron las de carácter legal, como el tabaco (edad media 16,5 años) y las bebidas alcohólicas (16,7 años). La droga ilegal cuyo consumo se había iniciado más tempranamente fue el cannabis (18,6 años). Por el contrario, las que se empezaron a consumir más tardíamente fueron los hipnosedantes (tranquilizantes y/ o somníferos), con 34,5 años. El uso del resto de las drogas se inició por término medio entre los 19 y los 23 años.

²⁷⁷ Fuente: DGPNSD, *Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España (EDADES)*, 1995-2009

EVOLUCIÓN DE LA EDAD MEDIA DE INICIO DE CONSUMO DE LAS DIFERENTES SUSTANCIAS ENTRE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA DE 15-64 AÑOS, ESPAÑA, 1995-2009²⁷⁸

	1995	1997	1999	2001	2003	2005	2007	2009
Tabaco	15,9	16,6	16,7	16,5	16,5	16,4	16,5	16,5
Alcohol		16,8	16,9	16,9	16,7	16,7	16,8	16,7
Cannabis	18,3	18,9	18,7	18,5	18,5	18,6	18,6	18,6
Cocaína en polvo	21,4	21,3	21,8	20,4	20,9	20,6	20,9	20,9
Heroína	20,3	20,1	19,0	20,7	22,0	20,2	21,7	22,9
Anfetaminas	19,2	19,4	19,2	18,8	19,6	19,2	19,7	20,1
Alucinógenos	19,3	19,0	19,3	18,9	19,9	19,0	19,9	19,7
Inhalables	17,7	19,0	18,1	17,5	17,5	17,8	19,7	19,2
Cocaína base	21,8	20,6	20,1	19,6	20,1	20,8	21,4	23,1
Éxtasis	21,1	20,0	20,7	20,2	20,3	20,1	20,8	20,5
Hipnosedantes*							33,8	34,5
Hipnosedantes sin receta*	35,2	28,7	29,2	29,5	30,0		29,1	29,5

* Tranquilizantes y/o somníferos.

Si nos centramos exclusivamente en los estudiantes de Enseñanzas Secundaria de 14 a 18 años²⁷⁹, se verifica que comienzan a consumir drogas a una edad temprana. En 2010, las sustancias que comenzaban a consumirse más tempranamente eran el tabaco, el alcohol y los inhalables volátiles (en este caso por una minoría), cuyas edades medias de inicio se situaron entre los 13 y los 14 años. Le siguen la heroína, los tranquilizantes o pastillas para dormir y el cannabis (14,4, 14,4 y 14,7 años, respectivamente). La cocaína, el éxtasis, los alucinógenos y las anfetaminas fueron las sustancias cuyo inicio se situaba a una edad más tardía (14,9, 15,3, 15,4 y 15,5 años, respectivamente). En general, se observa una tendencia estable de la evolución de la edad media de inicio en el consumo de cada una de las drogas.

²⁷⁸ Fuente: DGPNSD, *Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España (EDADES)*, 1995-2009

²⁷⁹ Fuente: DGPNSD *Encuesta Estatal sobre Consumo de Drogas entre Estudiantes de Enseñanza Secundaria de 14 a 18 años (ESTUDES)*, de 2010

Asimismo, en España y según los datos de 2009 para la totalidad de la población de 15 a 64 años, el uso de drogas fue bastante mayor entre los hombres que entre las mujeres de 15-64 años, especialmente en el caso de las drogas de comercio ilegal.

EVOLUCIÓN DE LAS PREVALENCIAS DE CONSUMO DE DROGAS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA DE 15-64 AÑOS SEGÚN SEXO, ESPAÑA, 1995-2009²⁸⁰

	1995		1997		1999		2001		2003		2005		2007		2009	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Tabaco			55,0	38,7	50,3	39,2	51,5	40,5	53,0	42,6	47,2	37,5	46,0	37,6	48,4	37,0
Alcohol	79,3	58,0	86,4	70,5	83,2	67,2	85,2	70,9	84,5	68,4	84,0	69,2	80,4	66,4	84,4	72,7
Cannabis	10,7	4,4	10,7	4,7	9,6	4,3	13,0	5,5	16,2	6,3	15,7	6,6	13,6	6,6	14,8	6,2
Éxtasis	1,9	0,7	1,2	0,5	1,2	0,5	2,8	0,7	2,0	0,8	1,8	0,6	1,6	0,5	1,4	0,3
Alucinógenos	1,1	0,4	1,4	0,4	0,8	0,4	1,2	0,2	0,9	0,3	1,1	0,4	0,9	0,3	0,7	0,2
Anfetaminas/speed	1,3	0,7	1,4	0,4	1,0	0,4	1,6	0,6	1,1	0,5	1,4	0,5	1,3	0,3	1,0	0,3
Cocaína en polvo	2,7	1,0	2,6	0,6	2,3	0,8	3,8	1,3	4,1	1,2	4,6	1,3	4,4	1,5	4,2	1,0
Cocaína base	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,7	0,1	0,2	0,1
Cocaína general													4,7	1,6	4,2	1,0
Heroína	0,8	0,3	0,4	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
Inhalables	0,2	0,1	0,3	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0
Tranquilizantes											2,6	5,2	4,7	9,1	3,4	7,6
Tranquilizantes sin receta											0,8	1,0	0,9	0,9	1,5	1,7
Somníferos											2,0	3,5	2,8	4,3	2,6	4,6
Somníferos sin receta											0,7	0,9	0,6	0,8	1,1	1,0
Hipnosedantes*											3,5	6,7	6,8	11,5	4,6	9,3
Hipnosedantes* sin receta	8,2	1,6	2,3	2,4	2,3	2,4	2,5	3,1	2,9	3,3	1,1	1,3	1,2	1,4	1,9	1,9

* Tranquilizantes y/o somníferos.

Si nos centramos en el consumo en los últimos 12 meses destacan las diferencias en el uso de cannabis (14,8% hombres y 6,2% mujeres) y de cocaína en polvo (4,2% en hombres y 1% en mujeres). En el caso de las drogas legales del tabaco y alcohol, la prevalencia de consumo es también mayor entre los hombres. Así por ejemplo, el consumo mensual o prevalencia durante los últimos 30 días fue de 74% en hombres y de 52,2% en mujeres, y el de tabaco de 44.7% y 34%, respectivamente, en la población de 15-64 años.

²⁸⁰ Fuente: DGPNSD, *Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España (EDADES)*, 1995-2009

Sin embargo, existen algunos tipos o patrones o de consumo para ciertas sustancias psicoactivas (consumo diario de tabaco, consumo de riesgo de bebidas alcohólicas e intoxicaciones etílicas, por citar algún ejemplo) en los que las prevalencias de consumo en mujeres de determinados grupos de edad, jóvenes fundamentalmente, han venido aumentando considerablemente en los últimos tiempos, disminuyendo, de este modo, las diferencias de prevalencias de consumo entre hombres y mujeres e, incluso, invirtiendo la relación en algunos grupos de edad.

Centrándonos en los estudiantes de 14 a 18 años y a nivel nacional, se observa que el consumo de drogas en general varía mucho según el sexo. Los chicos consumen en mayor proporción que las chicas todas las drogas ilegales, mientras que con el tabaco y los tranquilizantes o pastillas para dormir sucede lo contrario. No obstante, la prevalencia de consumo intensivo de cualquier droga de comercio ilegal es mayor en los hombres que en las mujeres.

**PREVALENCIAS DE CONSUMO DE DROGAS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES
ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE 14 A 18 AÑOS, SEGÚN SEXO, 2010²⁸¹**

	2010	
	H	M
Tabaco	28,1	36,4
Alcohol	73,3	73,8
Hipnosedantes *	7,0	11,9
Hipnosedantes* sin receta	4,4	6,7
Cannabis	28,2	24,7
Éxtasis	2,2	1,2
Alucinógenos	3,0	1,3
Anfetaminas	2,2	1,0
Cocaína	3,3	1,8
Heroína	0,9	0,3
I. volátiles	1,7	0,8
GHB	1,0	0,5

* Tranquilizantes y/o somníferos.

Siguiendo con los datos aportados por la última *Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España* (EDADES) de 2009, las personas consumidoras de sustancias psicoactivas fueron, excepto en el caso de los tranquilizantes o somníferos, predominantemente jóvenes de 15 a 34 años, tanto para drogas legales como ilegales. Limitándonos a la prevalencia de consumo en los últimos 12 meses, los resultados respecto al cannabis, cocaína en polvo y éxtasis fue de 19,4%, 4,3% y 1,8%, respectivamente, en el grupo de 15-34 años frente a 4,6%, 1,5% y 0,2% en el grupo de 35-64 años. Las prevalencias de consumo de alcohol o tabaco son algo superiores en el

²⁸¹ Fuente: DGPNSD, *Encuesta estatal sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias*, (ESTUDES), 2010.

grupo de 15-34 años que en el colectivo de 35-64, con cifras en los últimos 12 meses de 80,1% y 45,3% entre los primeros y 77,7% y 41,1% entre los segundos. Finalmente, el grupo de 35-64 años consumió en los últimos 12 meses en mayor proporción, tranquilizantes o somníferos (7,1% y 4,7% respectivamente) que el grupo 15-34 (3,1% y 1,9%)

PREVALENCIAS DE CONSUMO DE DROGAS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA DE 15-64 AÑOS SEGÚN GRUPOS DE EDAD, ESPAÑA, 2009²⁸²

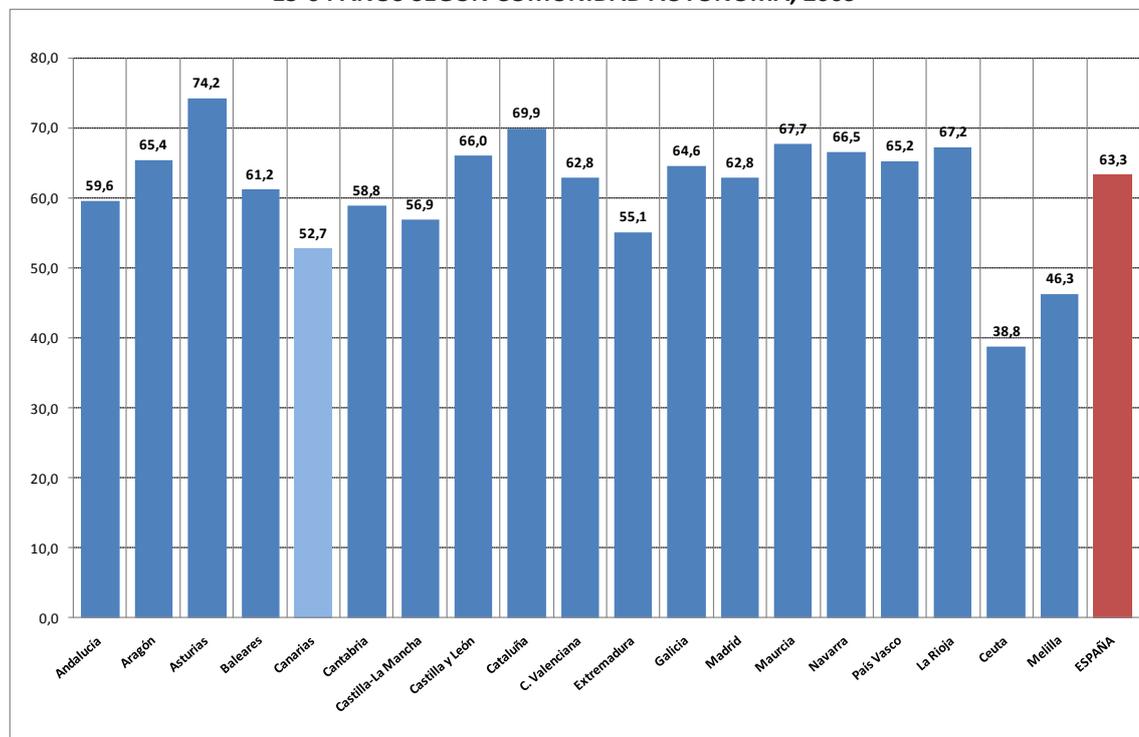
	2009	
	15 - 34	35 - 64
Tabaco	45,3	41,1
Alcohol	80,1	77,7
Cannabis	19,4	4,6
Éxtasis	1,8	0,2
Alucinógenos	1,1	0,1
Anfetaminas / speed	1,4	0,1
Cocaína en polvo	4,3	1,5
Cocaína base	0,2	0,1
Heroína	0,1	0,1
I. volátiles	0,1	0,0
Tranquilizantes	3,1	7,1
Somníferos	1,9	4,7

Según comunidades autónomas, y en relación con el consumo de alcohol, se observa que las prevalencias más elevadas para el consumo en los últimos 30 días se encontraron en Asturias (74,2%), Cataluña (69,9%), Murcia (67,7%) y La Rioja (67,2%), y

²⁸² Fuente: DGPNSD, *Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España (EDADES)*, 2009

las más bajas en Ceuta (38,8%), Melilla (46,3%), Canarias (52,7%), Extremadura (55,1%), siendo la media estatal el 63,3%.

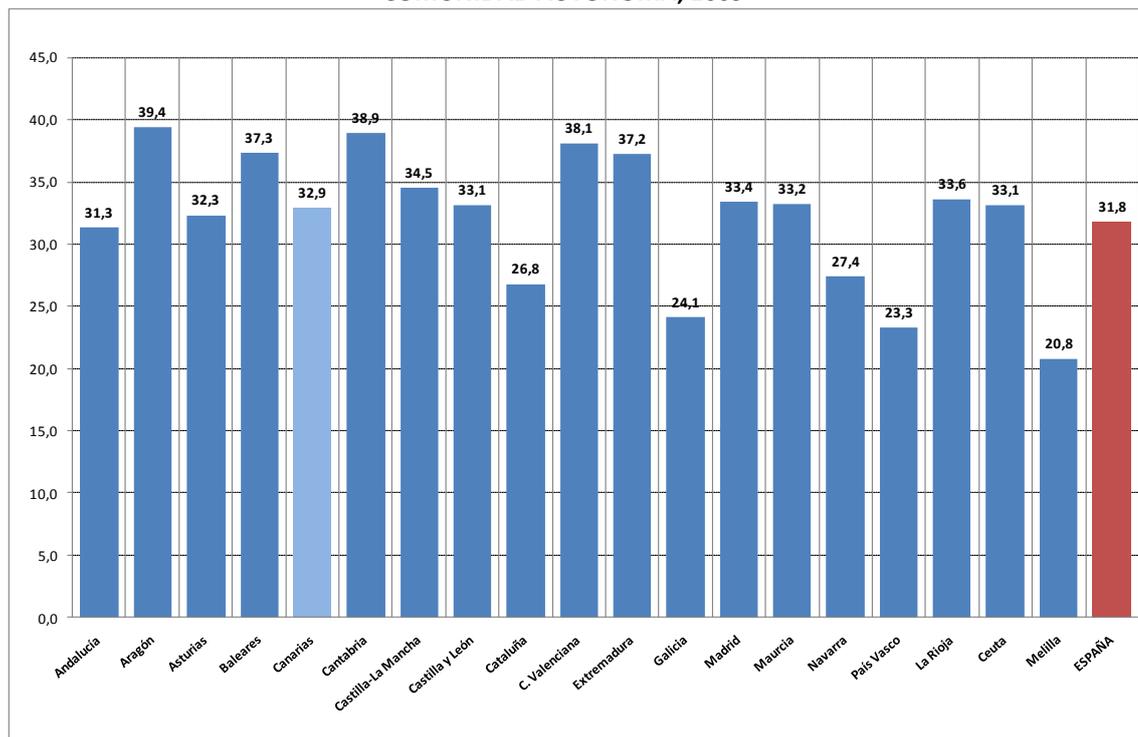
PREVALENCIAS DE CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA DE 15-64 AÑOS SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA, 2009²⁸³



En cuanto al el consumo diario de tabaco (gráfica siguiente), no se aprecian diferencias tan marcadas como en el caso del alcohol, ya que el rango va del 39,4% (obtenido en Aragón), al 20,8% como valor más bajo (en Melilla), situándose Canarias en torno a la media estatal de prevalencia de consumo diario.

²⁸³ Fuente: DGPNSD, *Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España (EDADES)*, 2009

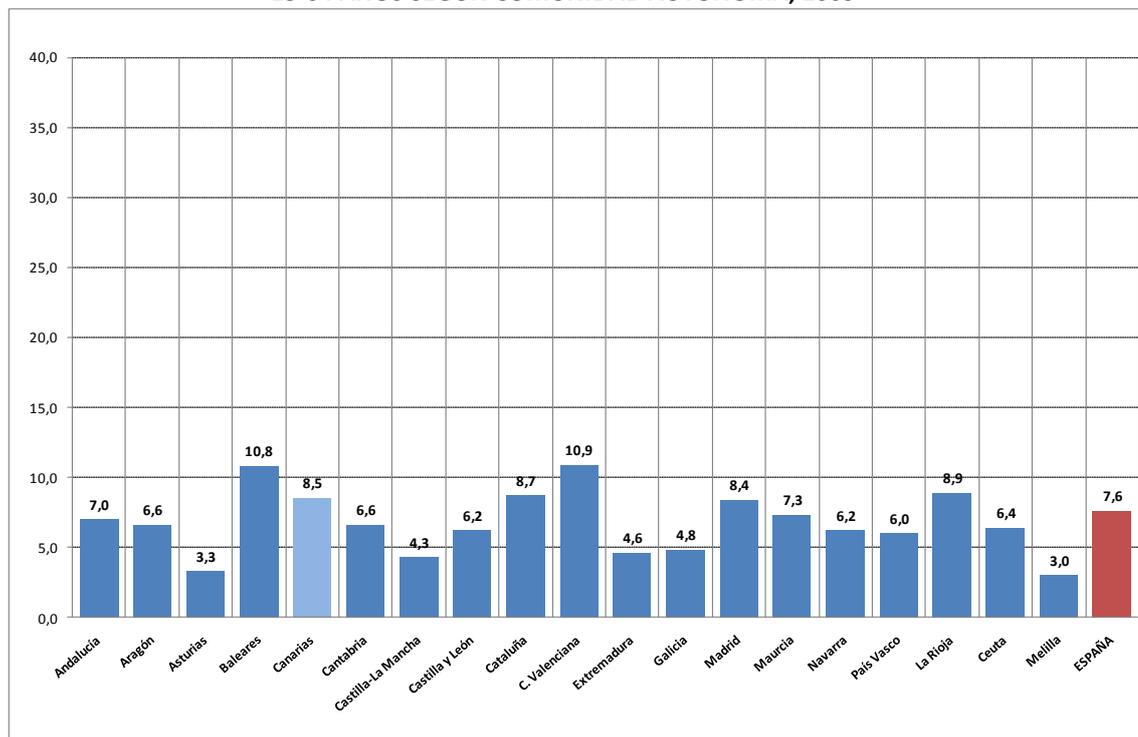
PREVALENCIAS DE CONSUMO DE TABACO DIARIO EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA DE 15-64 AÑOS SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA, 2009²⁸⁴



Con respecto al consumo de cannabis, si nos centramos en la prevalencia en los últimos 30 días, se observa que hay importantes diferencias entre comunidades autónomas, con un rango que va desde el 3% en Melilla a 10,9% de la C. Valenciana, aunque la mayor parte de las comunidades se sitúan en la banda del 4,5 -7,5%.

²⁸⁴ Fuente: DGPNSD, *Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España (EDADES)*, 2009

PREVALENCIAS DE CONSUMO DE CANNABIS EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA DE 15-64 AÑOS SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA, 2009²⁸⁵



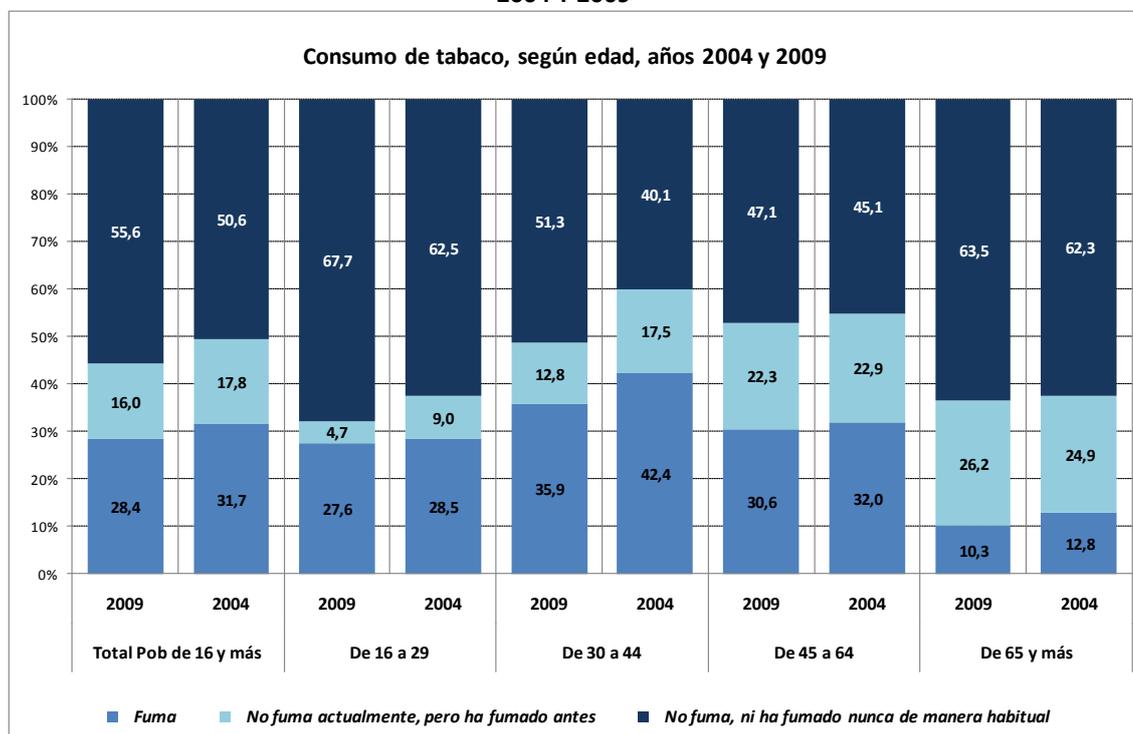
No obstante se debe advertir que los datos aportado por la *Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España (EDADES)*, 2009, y como los mismos autores reconocen, parte de muestras heterogéneas según CCAA, y aunque a la hora de explotar los datos de forma genérica aportan resultados con una precisión aceptable, para la prevalencia de consumo de alcohol, tabaco y cannabis por comunidad autónoma existe un nivel sustancial de error aleatorio y de errores sistemáticos (en la recogida de datos) que obligan a interpretar con suma precaución las diferencias de prevalencia entre CCAA, así como la evolución temporal en una misma comunidad.

²⁸⁵ Fuente: DGPNSD, *Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España (EDADES)*, 2009

8.2.2. Consumo de tabaco en Canarias

Según la Encuesta de Salud de Canarias 2009 el tabaquismo, el consumo de tabaco de forma habitual, es un fenómeno que afecta prácticamente a 3 de cada 10 personas de 16 y más años residentes en Canarias (28,4% de prevalencia diaria). Con todo, esta proporción de consumo regular de tabaco ha disminuido ligeramente respecto al 2004, disminución de 3,3 puntos porcentuales, aumentando asimismo el porcentaje de personas que no han fumado nunca, del 50,6% en el año 2004 a 55,6% en 2009.

CANARIAS: CONSUMO DE TABACO, POBLACIÓN DE 16 Y MÁS AÑOS SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2004 Y 2009²⁸⁶



²⁸⁶ Fuente: ISTAC y Servicio Canario de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias – 2004 y 2009*.

El hábito del consumo de tabaco es mayor proporcionalmente entre el segmento de población de 30 a 44 años, entre quienes hasta un 36% afirmaba en 2009 que fumaba. A pesar de ello, también en este intervalo de la población se reproduce una clara tendencia hacia una menor incidencia del tabaquismo, pasando de un 42,4% de fumadores en 2004 al mencionado 35,9% en 2009.

Entre la población joven, entre 16 y 29 años, el consumo de tabaco afecta alrededor del 28% del colectivo, tanto en el 2004 como en el 2009, porcentajes similares a los obtenidos sobre el total de población de 16 y más años. En principio parece que en los últimos años se ha dado un cierto repunte del consumo de tabaco, sobre todo entre los adolescentes, de ahí que las cifra de fumadores no varían sustancialmente entre un año y otro, se van incorporando fumadores que empezaron antes de los 16 años.

El consumo medio diario de cigarrillos²⁸⁷ en el año 2009 era de 15 cigarrillos entre los hombres y de 12,4 entre las mujeres. Por otro lado, la edad media de inicio en el consumo en 2009 fue de 16,5 años, al igual que en 2004 muy mantenida en el tiempo. No obstante, los hombres se inician a los 16 años mientras que las mujeres lo hacen un año después. La edad media de inicio en el consumo diario sobre la totalidad de la población de 16 y más años fue de 18,5 años.

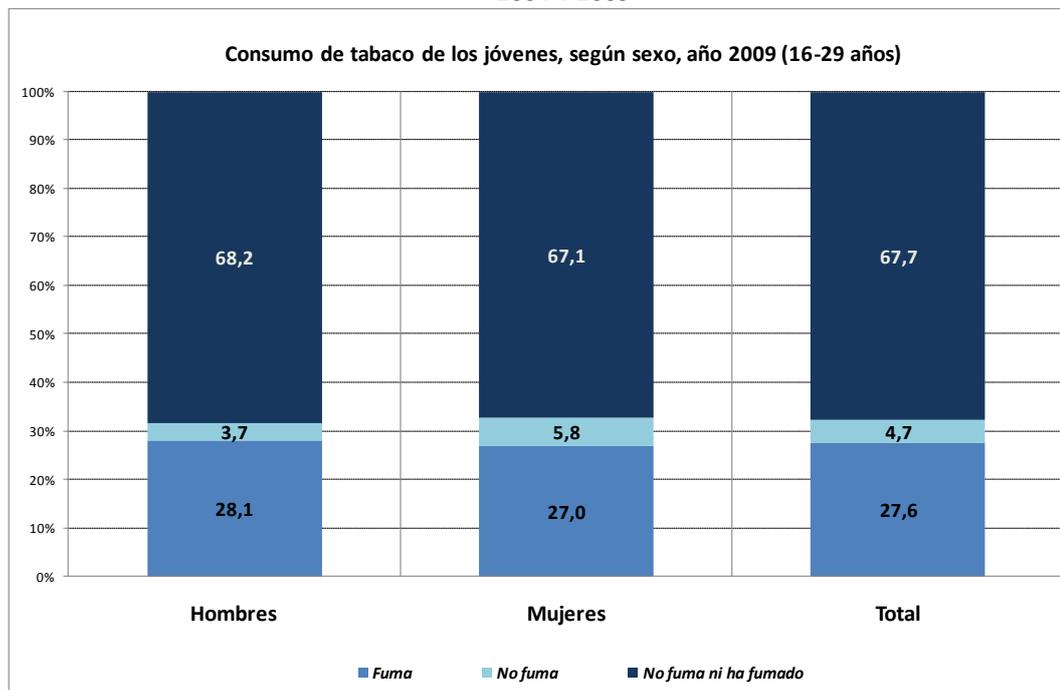
Con todo, y a pesar de la ligera disminución de personas fumadoras en el colectivo de los y las más jóvenes, persiste este hábito entre un poco menos de un tercio, a pesar de las sucesivas campañas informativas sobre el riesgo del consumo de tales sustancias y de la puesta en marcha de las políticas antitabaco. Especial atención debería tener la incidencia del tabaquismo entre el colectivo adolescente, entre quienes se observa un

²⁸⁷Fuente: ISTAC y Servicio Canarios de Salud (SCS): *Encuesta de Salud de Canarias – 2004 y 2009*.

cierto repunte del consumo de tabaco, colectivo muy influenciado por las campañas agresivas (y “creativas”) de la industria tabaquera, además de persistir en este segmento una poderosa influencia de otras cuestiones psicosociales (presión del grupo de iguales, imagen de persona adulta, etc.)

Si nos centramos en los datos de la Encuesta de Salud d Canarias 2009, se observa que entre la población juvenil el consumo de tabaco no presenta diferencias dignas de mención respecto al sexo, es decir, la presencia de personas consumidoras habituales de tabaco es similar tanto entre los hombres jóvenes como entre las mujeres, alrededor del 27-28% de los mismos.

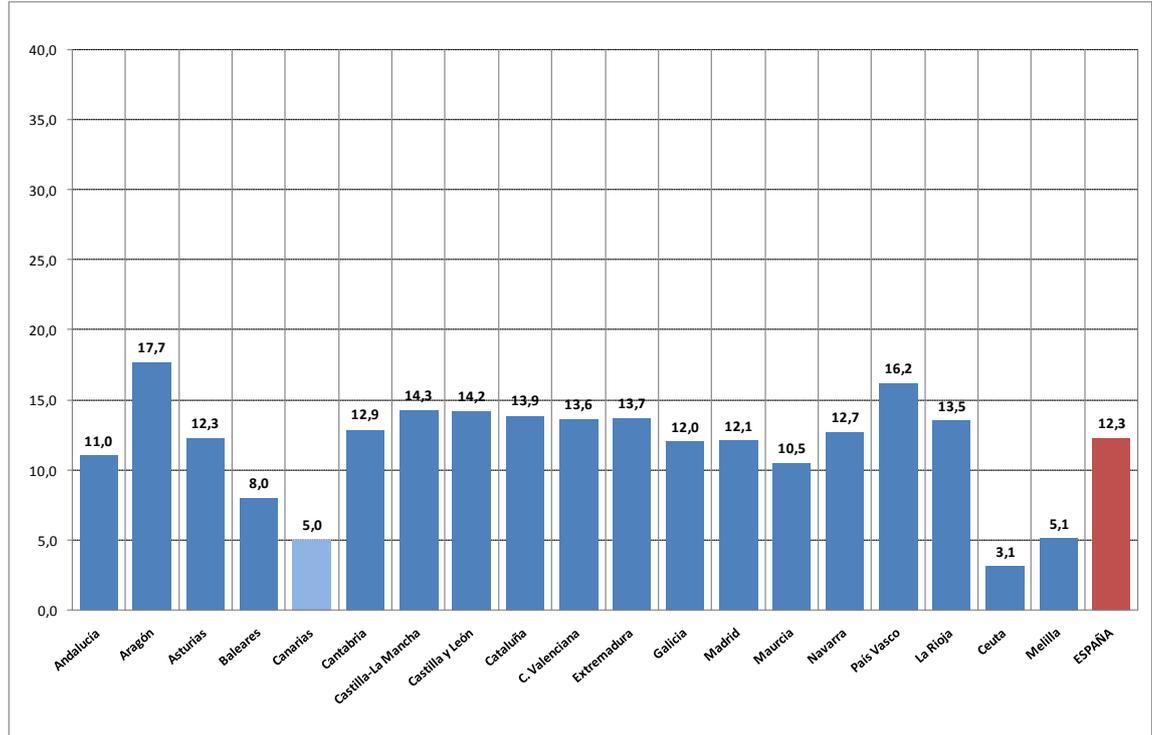
CANARIAS: CONSUMO DE TABACO, POBLACIÓN DE 16 A 29 AÑOS, SEGÚN SEXO, 2004 Y 2009²⁸⁸



Según el Informe de 2011 del Plan Nacional de Drogas y con datos de 2010 se observan diferencias interautonómicas importantes en la proporción de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que fumaban tabaco diariamente, variando las cifras entre 3,1% en Ceuta y 17,7% en Aragón (12,3% para el conjunto de España). Las comunidades con una proporción de jóvenes estudiantes que fuman a diario es significativamente superior a la estatal en Aragón y País Vasco, mientras que las que tenían una proporción inferior eran: Ceuta, Melilla, Canarias y Baleares.

²⁸⁸ Fuente: ISTAC y Servicio Canarios de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias – 2004 y 2009*.

PREVALENCIAS DE CONSUMO DE TABACO ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS SECUNDARIAS, DE 14 A 18 AÑOS, SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA, 2010²⁸⁹



²⁸⁹ Fuente: DGPNSD, *Encuesta estatal sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias, (ESTUDES)*, 2010.

8.2.3. El consumo de alcohol en Canarias

En los últimos años se ha producido en la adolescencia (y jóvenes en general), un cambio en el concepto de ocio y tiempo libre, lo cual, unido a desajustes afectivos, psicosociales y educativos propios de esta edad, podría tener relación con el desarrollo de conductas de riesgo. En este contexto, y no solo entre el segmento de adolescentes, sino en el conjunto de la población juvenil, se ha ido extendiendo el fenómeno del “botellón”, fenómeno social de primer orden realizado por jóvenes durante las noches de los fines de semana, que se ha convertido en un estilo de ocio controvertido, ha dado lugar a un conflicto de intereses entre distintos colectivos, y ha situado en la encrucijada a las instituciones. Hablar de ese fenómeno se ha puesto de moda en los medios de comunicación.

Se trata de un fenómeno de masas que se ha ido extendiendo y generalizando por la geografía española aunque con diferentes denominaciones (Campanada, botelleo,...) a lo largo de la década de los noventa. Es un modelo de ocio que combina la tradición mediterránea de vivir la fiesta en la calle con la tradición anglosajona de un consumo rápido e intenso de alcohol para conseguir de forma rápida los efectos euforizantes que proporciona.

¿Cuándo y cómo empieza el botellón? Los inicios del botellón pueden situarse en la década de los ochenta en España, cuando tiene lugar la cultura de la ‘litrona’. Se trataba de un fenómeno que permitía a la población joven, y estudiantes, consumir alcohol en más cantidad y a menos coste que en un bar al tiempo que formaba parte de un ritual de reunión de la preparación antes de asistir a un acontecimiento como es un concierto. De la ‘litrona’ y de la ruta de bares la práctica va derivando hacia el botellón

en los 90. Es a partir de 1996 cuando el fenómeno pasa a cobrar resonancia y a generar preocupación.

El botellón como fenómeno social no tiene un punto de despegue concreto sino que debe verse como una variedad de hechos y procesos culturales que coinciden, se complementan y que lo van configurando; es un espacio de sincretismo entre la tradición y la modernidad, un encuentro entre jóvenes, fiesta y consumo de alcohol y otras drogas.

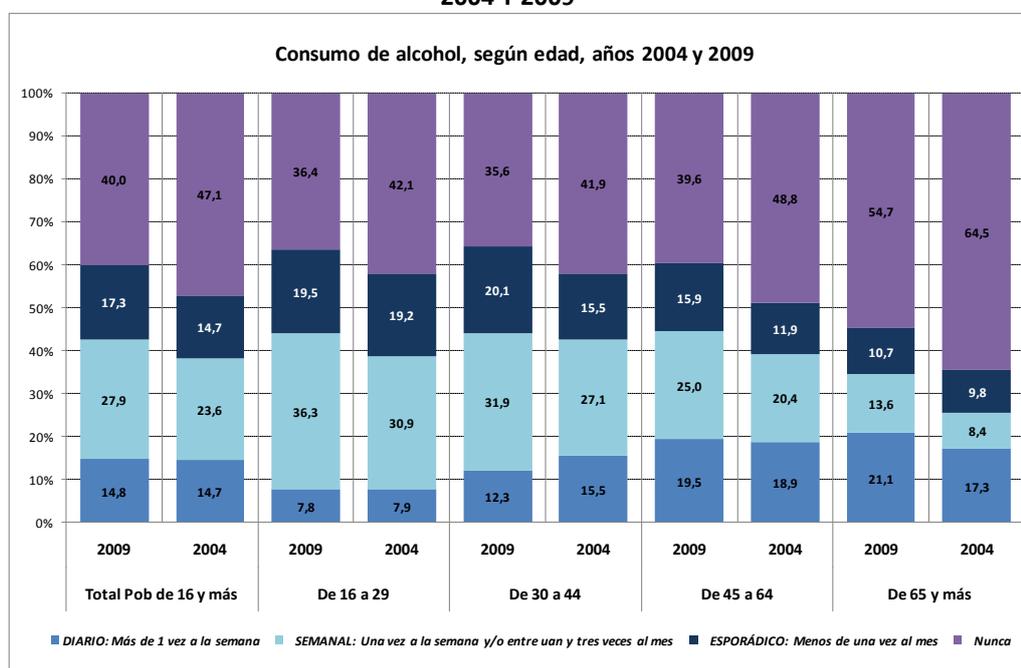
En los últimos años, en España se ha producido un cambio en los patrones de consumo y en los estilos de diversión del segmento de jóvenes. Se ha ido expandiendo un patrón de consumo 'anglosajón' caracterizado por consumo de bebidas alcohólicas sólo en fin de semana, en cantidades altas y abusivas, en muchos casos con el objetivo claro de conseguir en poco tiempo la embriaguez. Además las mujeres se han incorporado masivamente a este tipo de consumo. Asimismo, se ha ido consolidando un estilo de ocio y diversión entre jóvenes centrado en la noche de los fines de semana y en el consumo de drogas.

Por tanto, el alcohol es la droga más consumida por la población joven y presenta un patrón de consumo esporádico, intensivo, fuera del hogar y con sus pares. Está implicado en más de la mitad de las muertes de jóvenes por accidentes de circulación. Por otro lado, el uso de drogas ilegales, habitualmente precedido por el hábito de consumo de tabaco y alcohol, se asocia en algunas ocasiones a conductas delictivas.

Además, la conducta desinhibida que induce el consumo de alcohol y de drogas ilegales facilita las relaciones sexuales precoces y en consecuencia puede afectar en las patologías de enfermedades de transmisión sexual y en los embarazos no deseados.

Según las Encuestas de Salud de Canarias 2004 y 2009, la ingesta de alcohol con cierta regularidad (prevalencia los últimos 30 días como mínimo) es una conducta extensible para prácticamente el 38% de la población de Canarias de 16 y más años, en el año 2004, pasados cinco años, este nivel de consumo regular se eleva al 43% prácticamente, es decir, es un fenómeno de tendencia creciente.

CANARIAS: CONSUMO DE ALCOHOL DE LA POBLACIÓN DE 16 Y MÁS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2004 Y 2009²⁹⁰



²⁹⁰ Fuente: ISTAC y Servicio Canario de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias – 2004 y 2009*.

Dentro de este grupo de bebedores y bebedoras regulares y en 2004, estarían en primer lugar quienes consumen alcohol más de una vez a la semana (consumo cuasi diario y de alto riesgo), con el 14,7% del total de población. Por otro lado, hasta el 23,6% serían personas que beben semanalmente, en fin de semana en su inmensa mayoría. Otro 14,7% son personas que beben muy esporádicamente, el 47,3% restante se consideran abstemios/ as, nunca toman bebidas alcohólicas.

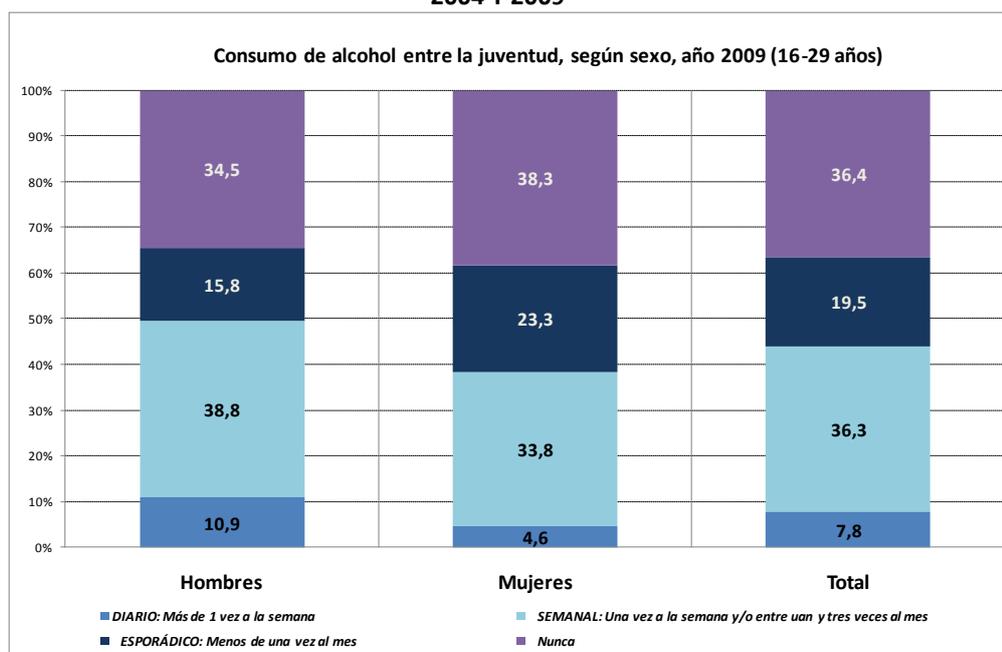
En 2009 la evolución del fenómeno se sintetiza, en: Mantenimiento de los individuos que consumen diariamente (del 14,7% al 14,8%), aumento de quienes consumen semanalmente, en fin de semana (del 23,6% al 27,9%), ligero aumento de los individuos que beben esporádicamente (del 14,7 al 17,3%), así como un descenso significativo de los y las abstemios/ as (del 47,1% al 40,0%).

Como todos sabemos, el consumo de alcohol es extensible a la totalidad de la población, es parte del acervo cultural. Con todo, la mayor ingesta se detecta fundamentalmente en las cohortes de edad de 30-44 años y entre el colectivo más joven, de 16 a 29. A partir de los 45 años, y sobre todo después de los 65, por un lado, declina la intensidad del consumo en general, pero por otro, aumenta la presencia de individuos que consumen a diario (se incrementa entre el 17-21%, superior al 14% del la totalidad de la población)

El segmento específico de la población juvenil en Canarias, entre 16 y 29 años, también presenta una tendencia de consumo creciente entre los periodos de referencia, fundamentalmente respecto a quienes beben los fines de semana, frecuencia semanal, incrementando su peso específico del 30,9% del total de jóvenes en 2004 al 36,3% en 2009 (casi 4 jóvenes de cada 10). Por otro lado, el volumen de individuos que

consumen alcohol diariamente se ha mantenido constante entre un año de referencia u otro, en torno el 8% del total de jóvenes. Por último y por lógica, se va reduciendo el porcentaje de quienes no beben nunca, pasando del 42,1% en 2004, a un minoritario 36,4% en 2009 (son más quienes beben con regularidad, como mínimo una vez en semana, que aquellos individuos que no beben nunca).

CANARIAS: CONSUMO DE ALCOHOL DE LA POBLACIÓN DE 16 A 29 AÑOS, SEGÚN SEXO, 2004 Y 2009²⁹¹



Aunque en la actualidad el consumo de alcohol está extendido en todas las edades y en ambos sexos, persiste un cierto carácter masculino. Si nos centramos en la población juvenil, se detecta un mayor nivel de consumo entre los hombres, entre los que prácticamente el 50% son consumidores de cierta regularidad (una vez al mes como

²⁹¹ Fuente: ISTAC y Servicio Canario de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias – 2004 y 2009*.

mínimo), frente a menos del 40% en el caso de las mujeres (aunque muy por encima a los niveles de consumo de sus madres y abuelas).

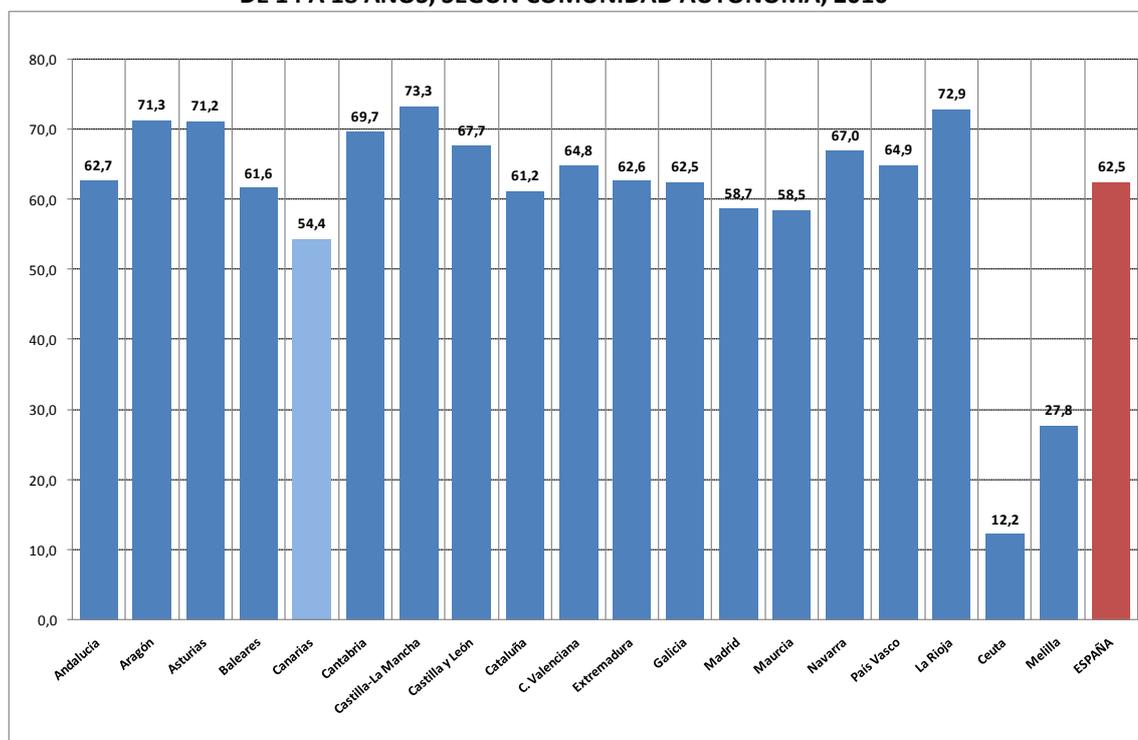
Según el Plan Nacional de Drogas la edad media de iniciación al consumo de alcohol en España fue, en 2009, de 16,7 años, prácticamente idéntica a la registrada en 2007, 2005, 2003, 2001, 1999 y 1997 (oscilando entre 16,7 años y 16,9 años). El primer contacto con las bebidas alcohólicas es algo más temprano en los hombres (15,9 años) que en las mujeres (17,6 años). Sin embargo, el análisis de los datos por grupos de edad y sexo muestra, además del adelanto de la edad de inicio a medida que desciende la edad del grupo considerado, un claro adelanto de la edad de comienzo en el consumo de alcohol en las mujeres con respecto a los hombres, lo que demuestra la incorporación más temprana de las mujeres de las generaciones más recientes al consumo de alcohol.

Entre los hombres jóvenes destaca comparativamente la presencia de un mayor número de bebedores diarios, hasta el 10,9% (frente al 4,6% de las mujeres). Asimismo, destaca por una mayor presencia de bebedores semanales, (hasta el 39% frente el 33% de las mujeres)

Según los datos de Plan Nacional de Drogas, también en este aspecto se aprecian ciertas diferencias entre CCAA con respecto a la proporción de estudiantes de 14 a 18 años que habían tomado bebidas alcohólicas alguna vez en los últimos 30 días, variando las cifras entre 12,2% en Ceuta y 73,3% en Castilla y León (63% en el conjunto de España). Las comunidades con una proporción de bebedores significativamente superior a la estatal fueron: Castilla y León, La Rioja, Aragón, Asturias, Navarra,

Cantabria y Castilla-La Mancha, y las comunidades con una proporción inferior: Ceuta, Melilla, Canarias, Murcia y Madrid.

PREVALENCIAS DE CONSUMO DE TABACO ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS SECUNDARIAS, DE 14 A 18 AÑOS, SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA, 2010²⁹²



²⁹² Fuente: DGPNSD, *Encuesta estatal sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias, (ESTUDES)*, 2010.

8.3. El sobrepeso entre los y las jóvenes de Canarias

Durante los últimos 20 años se asiste a una creciente aparición de casos de obesidad entre las poblaciones de las actuales sociedades más desarrolladas, convirtiéndose en una de las enfermedades crónicas de mayor incidencia y causa de múltiples efectos negativos en la salud en general (proliferación de enfermedades cardiovasculares, problemas de movilidad, etc.)

La obesidad es una enfermedad crónica, compleja y multifactorial, que suele iniciarse en la infancia y la adolescencia, y que tiene su origen en una combinación de causas genéticas y ambientales, siendo más significativo la parte ambiental o conductual, sobre todo por producirse un desequilibrio entre la ingesta y el gasto energético. Se caracteriza por una excesiva acumulación de grasa corporal y se manifiesta por un exceso de peso y volumen corporal. Sin embargo, sería muy simplista pensar que la obesidad sólo se debe a un consumo excesivo y a una actividad física deficiente (conducta individual). Hemos de ser conscientes de que los cambios demográficos y culturales, como el incremento de familias monoparentales o la reducción del número de hermanos y hermanas, han afectado el comportamiento de los y las niñas en múltiples aspectos, incluidos el comportamiento alimentario y la actividad física. Pero a estos aspectos habría que añadir factores de tipo cultural que ejercen una negativa influencia: Proliferación de la denominada comida basura, consumo excesivo de grasa saturadas entre el segmento de personas más jóvenes, excesivo sedentarismo – muchas horas delante de un televisor u ordenador, etc... Por otro lado, en general, la obesidad infantil en los países desarrollados suele ser más frecuente en los niveles socioeconómicos más desfavorecidos, con peor nivel nutricional (comer sano es costoso, y más en Canarias donde se tiene la cesta de la compra más cara del todo el

territorio nacional) y formativo (se considera todavía la obesidad infantil como un indicador de salud y posición social, aparte de la ineficiente información sobre los peligros que supone tener sobrepeso)

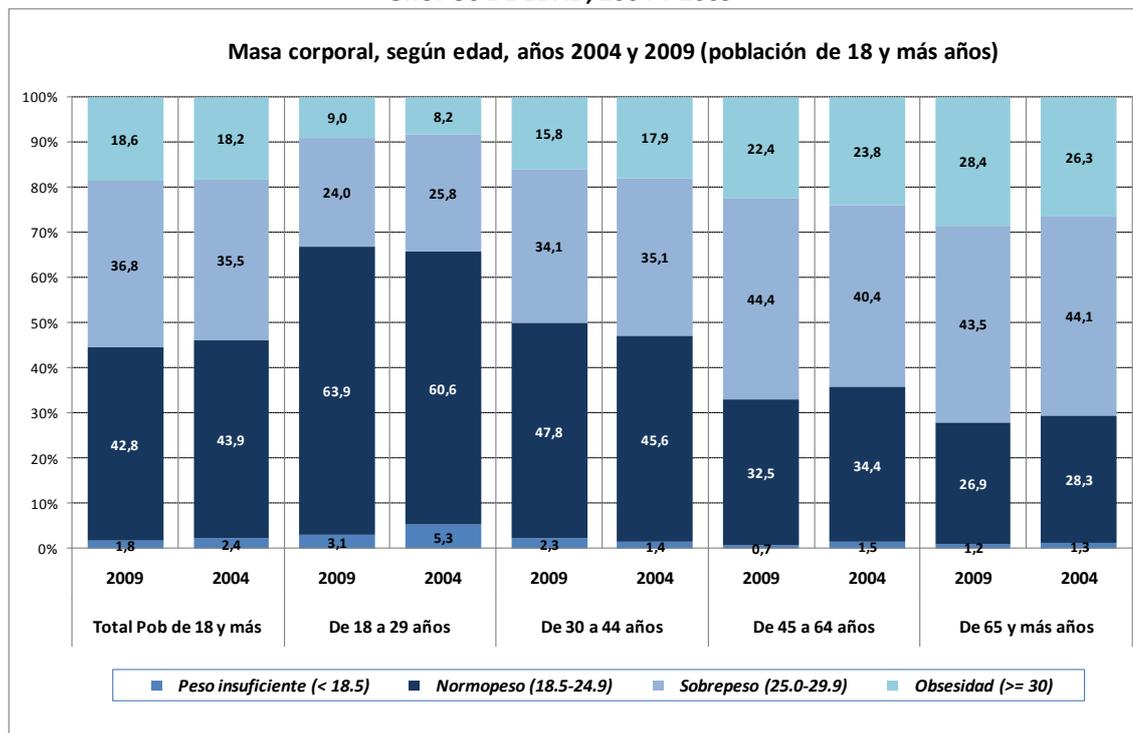
En este contexto, Canarias detenta el privilegio de ocupar las primeras posiciones del espectro nacional en cuanto a la prevalencia de la obesidad entre los jóvenes. Según un estudio de 2004 llevado a cabo por la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria, el 14,5% de los individuos españoles de entre 2 a 24 años padecen problemas de obesidad, sobre todo en el tramo de edad de 10 a 14 años, y en las Comunidades del Sur de España (Canarias y Andalucía, entre otras) donde más se acentúa este problema.

Tal y como aparece en el gráfico siguiente y según la Encuesta de Salud de Canarias el sobrepeso y la obesidad (medido a partir del Índice de Masa Corporal²⁹³, IMC) es una realidad para prácticamente la mitad de la población de Canarias de 18 y más años. En el año 2004 el sobrepeso afectaba hasta un 35,5% y las situaciones de obesidad afecta hasta el 18,2%. Estos niveles se han mantenido más o menos constantes entre una encuesta y otra (años 2004 y 2009).

La obesidad, y a pesar de que su origen suele estar en la infancia y adolescencia, presenta una incidencia creciente a medida que aumenta la edad. Así, si entre la población de 18 -29 años afecta a un 8-9% de los mismos, en el intervalo siguiente, de 30-44 años, al 16-18%, en el siguiente, de 45-64 años, se incrementa al 22-24%, hasta alcanzar el 26-28% entre los de 65 y más años.-

²⁹³ IMC = peso/ (altura * altura); el peso medido en kilogramos y la altura en metros.

CANARIAS: ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC), POBLACIÓN DE 18 Y MÁS AÑOS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2004 Y 2009²⁹⁴



Si nos centramos en la población juvenil, de 18 a 29 años, vemos que la evolución del sobrepeso durante el periodo 2004-2009 se ha mantenido constante, aunque con un leve aumento de los casos extremos de obesidad como tal (del 8,2% en 2004 al 9% en 2009). No obstante, en general ha mejorado levemente la situación en tanto y en cuanto los porcentajes de peso normal se han incrementado.

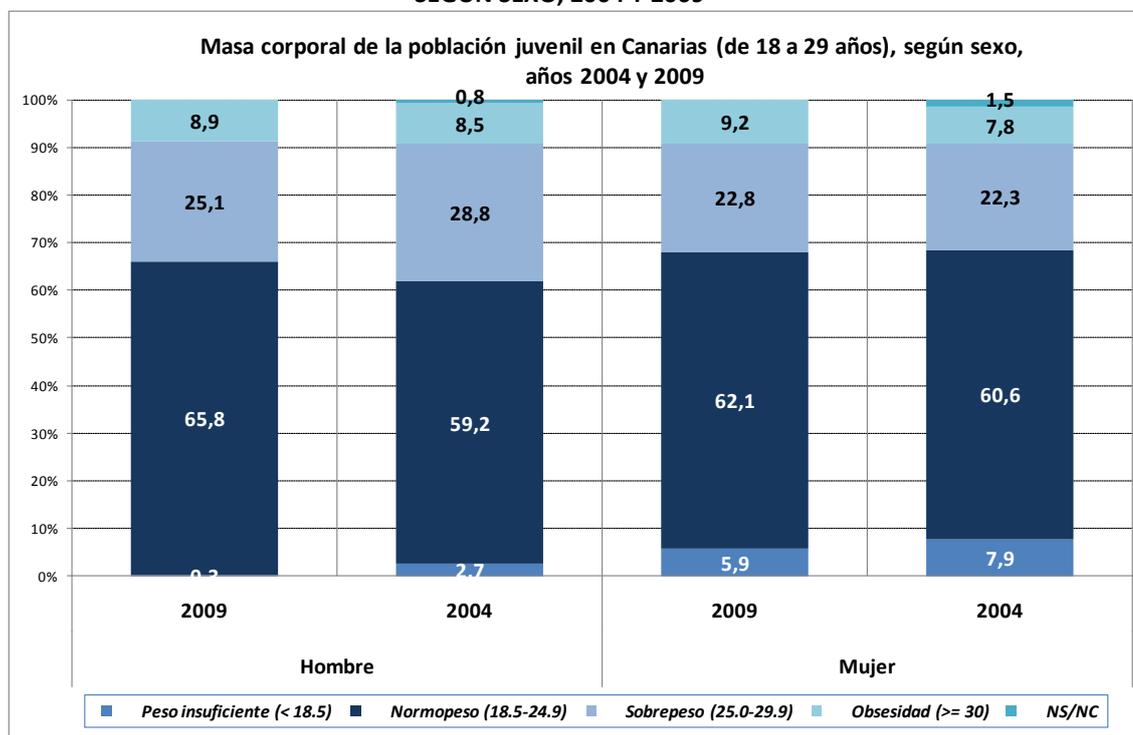
Tanto en 2004 como en 2009, las situaciones de sobrepeso son ligeramente más presentes entre los hombres (un 28,8% y 25,1% en 2004 y 2009) en comparación a las mujeres (22,3% y 22,8% respectivamente en 2004 y 2009). Con todo, cuando hablamos

²⁹⁴ Fuente: ISTAC y Servicio Canarios de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias – 2004 y 2009*.

de situaciones de obesidad palpable la situación es muy similar tanto entre hombres como entre mujeres (alrededor del 8,5%)

En el lado contrario, la presencia de peso insuficiente (de los cuales la mayoría serían patologías de tipo anoréxico) afecta en mayor medida a las mujeres jóvenes, (alrededor del 7%, frente al 2% registrado entre los hombres). Con todo, y siendo prudentes por las carencias muestrales existentes en esta categoría, se observa cierta disminución de estas situaciones de peso insuficiente.

CANARIAS: ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC), POBLACIÓN JUVENIL, DE 18 A 29 AÑOS, SEGÚN SEXO, 2004 Y 2009²⁹⁵



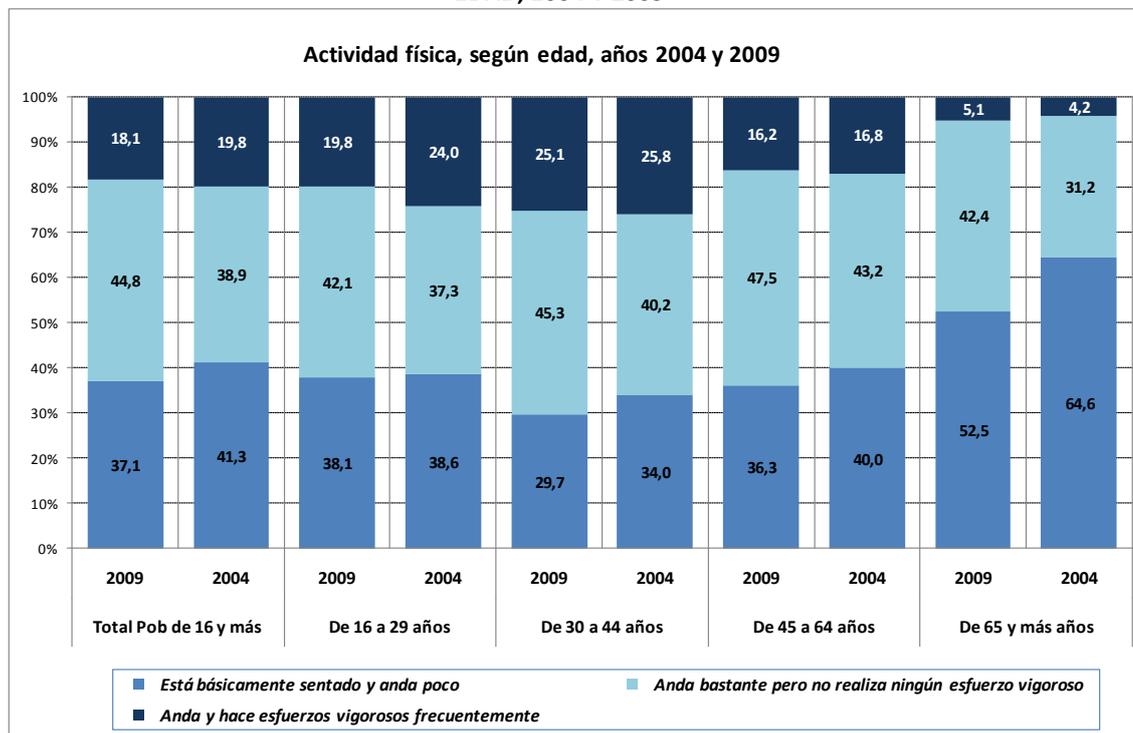
²⁹⁵ Fuente: ISTAC y Servicio Canario de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias – 2004 y 2009*.

8.4. La actividad física en Canarias

A partir de los datos que aporta la ESC, 2004 y 2009, se observa que en general la práctica de algún tipo de actividad física vigorosa (algún tipo deporte) es una realidad para sólo el 20% de la población de 16 y más años.

La inmensa mayoría de la población de Canarias, o bien está prácticamente sentado y anda poco (41,7% y 37,1% en los años 2004 y 2009 respectivamente) o anda bastante pero no realizan esfuerzos vigorosos (38,9% y 44,8% respectivamente). Con todo, entre 2004 y 2009 se asiste a una reducción del sedentarismo extremo, aumenta la actividad física no vigorosa (limitado al andar) y se reduce ligeramente la actividad vigorosa o deportiva.

CANARIAS: ACTIVIDAD FÍSICA DE LA POBLACIÓN DE 16 Y MÁS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2004 Y 2009²⁹⁶



La mayor actividad física vigorosa o deportiva se detecta fundamentalmente en el intervalo de edad de 30 a 44 años, reduciéndose paulatinamente a partir de los 45.

Entre la población juvenil, de 16 a 29 años, se observa una disminución de la actividad física vigorosa durante el periodo de análisis (del 24,0% en 2004 al 19,8% en 2009). Asimismo se aprecia que el sedentarismo se mantiene constante, lo cual afecta a un poco menos del 40% del colectivo joven. No deja de ser preocupante que las personas jóvenes presenten un panorama de sedentarismo muy similar al del segmento de edad de entre 45 y 64 años.

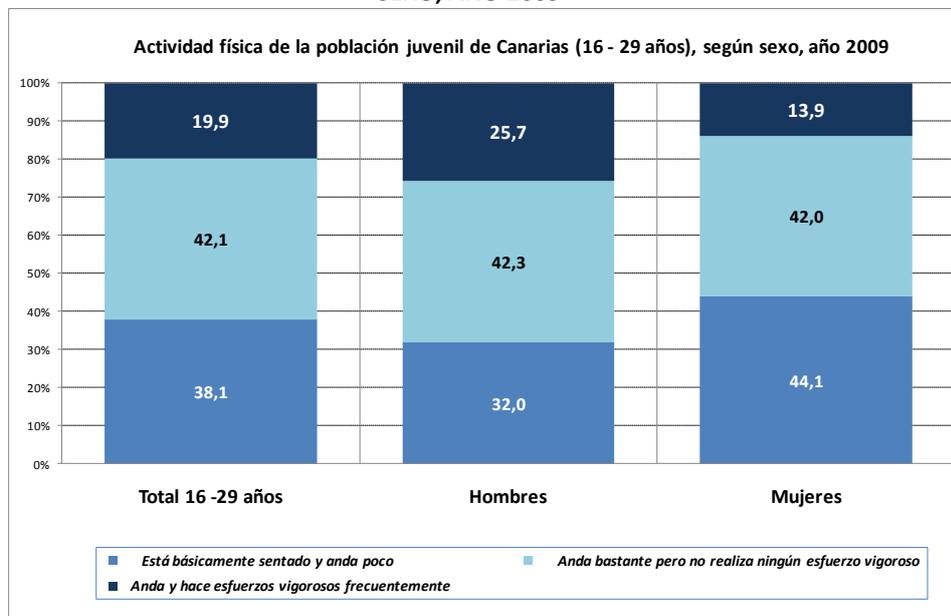
²⁹⁶ Fuente: ISTAC y Servicio Canarios de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias – 2004 y 2009*.

Tomando como referencia solo los datos de la población juvenil resultantes de la última ESC de 2009, se perciben grandes diferencias según el sexo. El dato más llamativo es el mayor sedentarismo entre las mujeres jóvenes, hasta un 44,1% afirma que prácticamente no hace ningún tipo de actividad física (están prácticamente todo el día sentadas y andan poco). En el caso de los hombres jóvenes este nivel de sedentarismo se reduce a un 32%²⁹⁷.

Por otro lado, los porcentajes de actividad física vigorosa o práctica deportiva, aumenta considerablemente entre los hombres jóvenes de 16 a 29 años, realidad para prácticamente la cuarta parte de éstos (25,7%), frente a un minoritario 14% de las mujeres de la misma edad.

²⁹⁷ La práctica deportiva sigue siendo una actividad de carácter predominantemente masculina, incluso entre las nuevas generaciones. Las mujeres jóvenes (y no tan jóvenes) practican deporte en menor medida que los hombres, lo cual no significa necesariamente que sean más sedentarias sino que responde a una diferenciación de motivación, actitudes y de acceso. Algunos estudios al respecto señalan las preferencias de los varones hacia la práctica físico-deportiva corresponden a actividades colectivas y competitivas, tales como el fútbol y el baloncesto, mientras que las mujeres muestran, tanto en la etapa educativa como post-educacional, actitudes positivas hacia actividades de tipo individual y estéticas tales como el aeróbic y la natación, actividades no ofertadas, en la mayoría de los casos, en las clases de Educación Física. Este aspecto ha sido considerado por los expertos como fomentador de desigualdad de oportunidades así como de discriminación del sexo femenino.

CANARIAS: ACTIVIDAD FÍSICA DE LA POBLACIÓN JUVENIL, DE 16 A 29 AÑOS, SEGÚN SEXO, AÑO 2009²⁹⁸



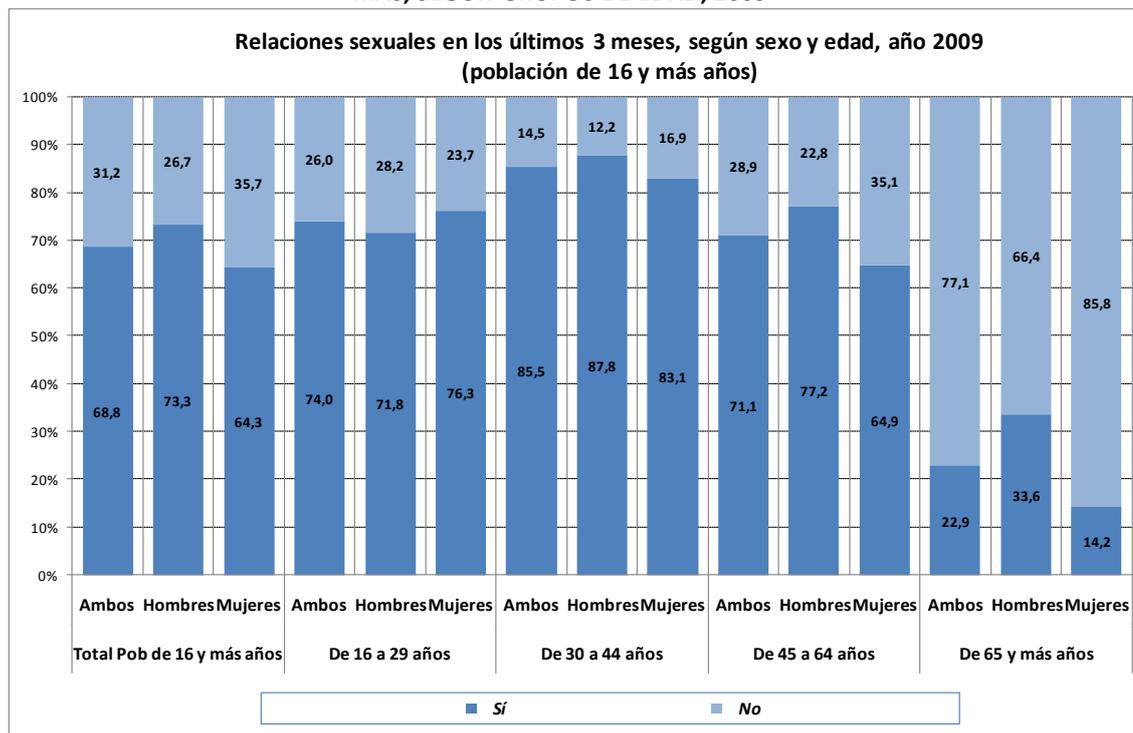
²⁹⁸ Fuente: ISTAC y Servicio Canarios de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias – 2004 y 2009.*

8.5. Las relaciones sexuales y uso de preservativos

Como se desprende de los datos de las ESC de 2009, prácticamente el 70% de la población residente en Canarias de 16 más años mantienen relaciones sexuales con cierta regularidad²⁹⁹. Según los resultados de la ESC'2009 las relaciones sexuales se intensifican fundamentalmente entre los 30–44 años, segmento de edad en donde el 85,5% afirma haberlas mantenido en los últimos 3 meses. Por otro lado, también es cierto que a partir de los 30 años se incrementa la formación de parejas, vía matrimonio o pareja de hecho, es decir, se incrementa la presencia de parejas estables. La actividad sexual disminuye de forma radical a partir de los 65 años. Entre la población juvenil, las relaciones sexuales en los últimos 3 meses es una realidad para el 74% de la población joven.

²⁹⁹ En la Encuesta de Salud de Canarias se pregunta si han mantenido relaciones sexuales en los últimos 3 meses.

CANARIAS: RELACIONES SEXUALES EN LOS ÚLTIMOS 3 MESES DE LA POBLACIÓN DE 16 Y MÁS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2009³⁰⁰

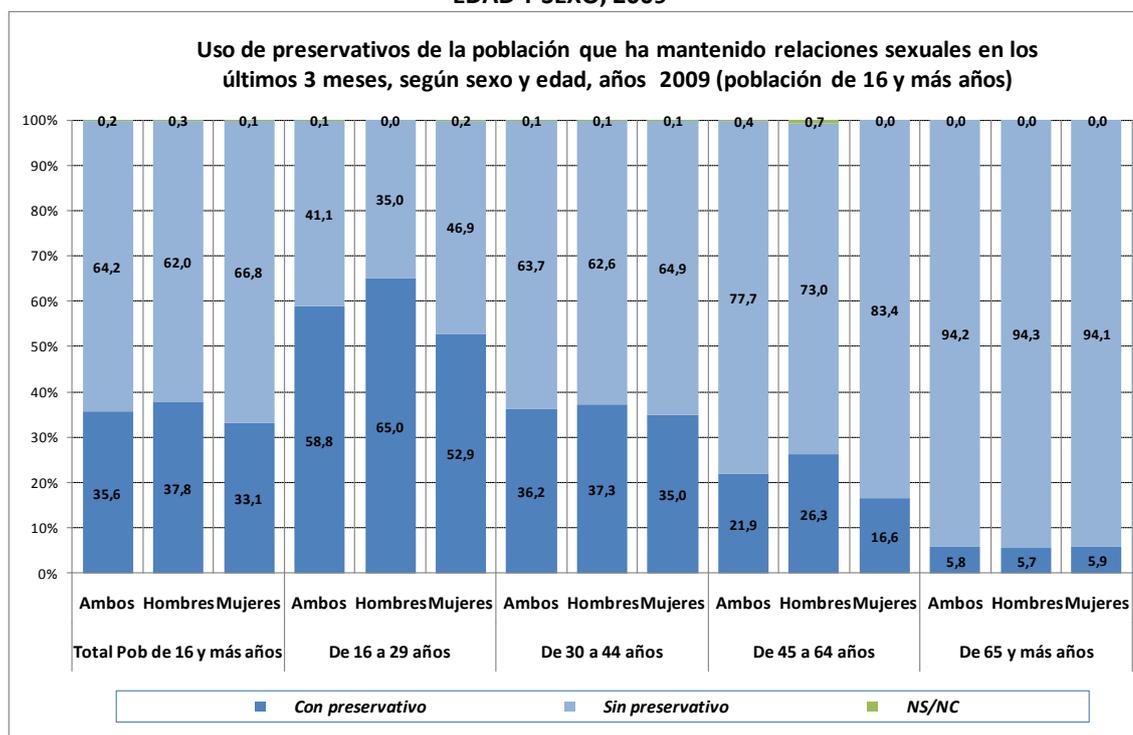


En general y según las respuesta de las personas encuestadas, las relaciones sexuales son ligeramente más numerosas entre los hombres, en todos los segmentos de edad, salvo entre los más jóvenes (16-29 años), en donde se invierten los datos, mayor actividad entre las mujeres jóvenes (76,3% de relación sexual en los últimos 3 meses) frente a los hombres (71,8%). Estas diferencias se explican en gran medida porque las mujeres suelen iniciar una relación de pareja antes que los hombres, y suelen hacerlo con hombres de mayor edad (cuando hablamos de relaciones heterosexuales, claro está).

³⁰⁰ Fuente: ISTAC y Servicio Canarios de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias –2009*.

Por otro lado, aproximadamente el 36% de la población de 16 y más años ha utilizado preservativos en sus relaciones sexuales. El uso de preservativos dependerá en gran medida de con quién se tengan relaciones sexuales, si es entre parejas estables o no. En este sentido se observa que el uso de preservativos se incrementa considerablemente entre la población juvenil, aumenta al 60%, colectivo caracterizado por una mayor promiscuidad, aparte de una menor presencia de parejas estables.

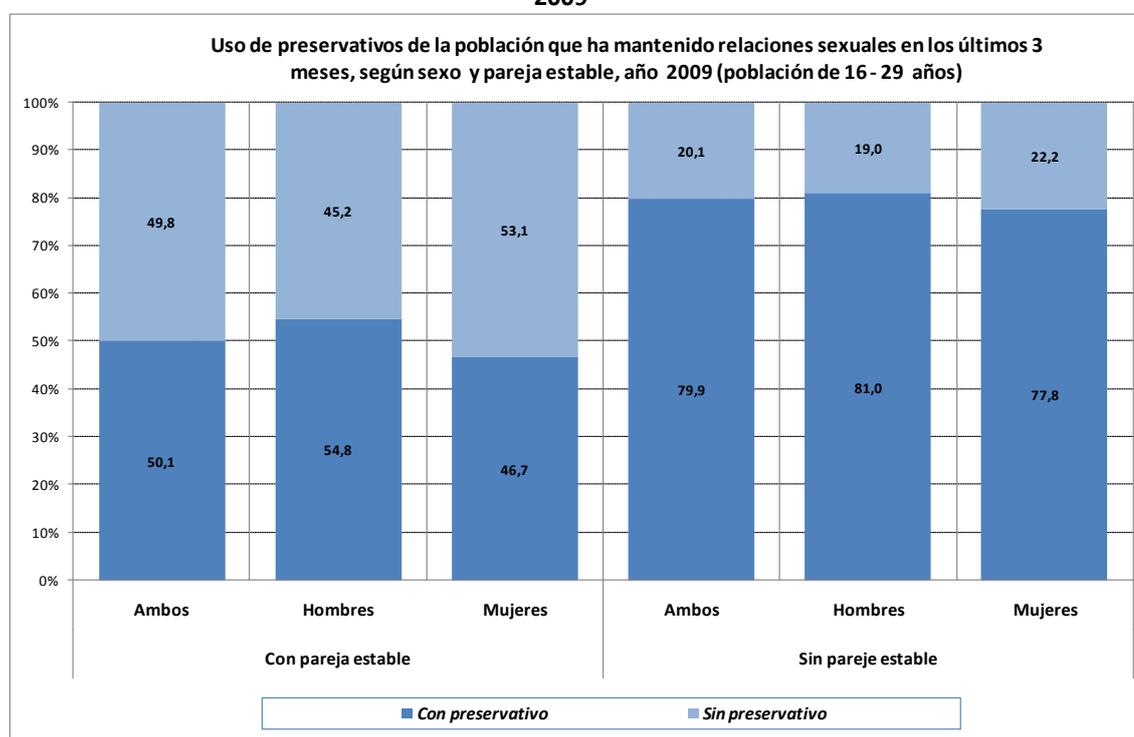
CANARIAS: USO DE PRESERVATIVOS DE LA POBLACIÓN QUE HA MANTENIDO RELACIONES EN LOS ÚLTIMOS 3 MESES, POBLACIÓN DE 16 Y MÁS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y SEXO, 2009³⁰¹



³⁰¹ Fuente: ISTAC y Servicio Canarios de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias -2009*.

Como se ha mencionado el uso del preservativo depende en gran medida del grado de estabilidad de las parejas. Si nos centramos solo en la población juvenil, y como se observa en el gráfico siguiente, el uso de preservativos entre quienes han mantenido relaciones sexuales en los últimos 3 meses que no tienen parejas estables fue de prácticamente el 80%, mientras que entre quienes tiene parejas estables se reduce al 50%. Con todo, es llamativo el hecho de que hasta un 20% de las relaciones sexuales de las jóvenes que no tiene pareja estable no utilicen preservativos en sus relaciones.

CANARIAS: USO DE PRESERVATIVOS DE LA POBLACIÓN JUVENIL QUE HA MANTENIDO RELACIONES EN LOS ÚLTIMOS 3 MESES, POBLACIÓN DE 16 A 29 AÑOS, SEGÚN SEXO, 2009³⁰²



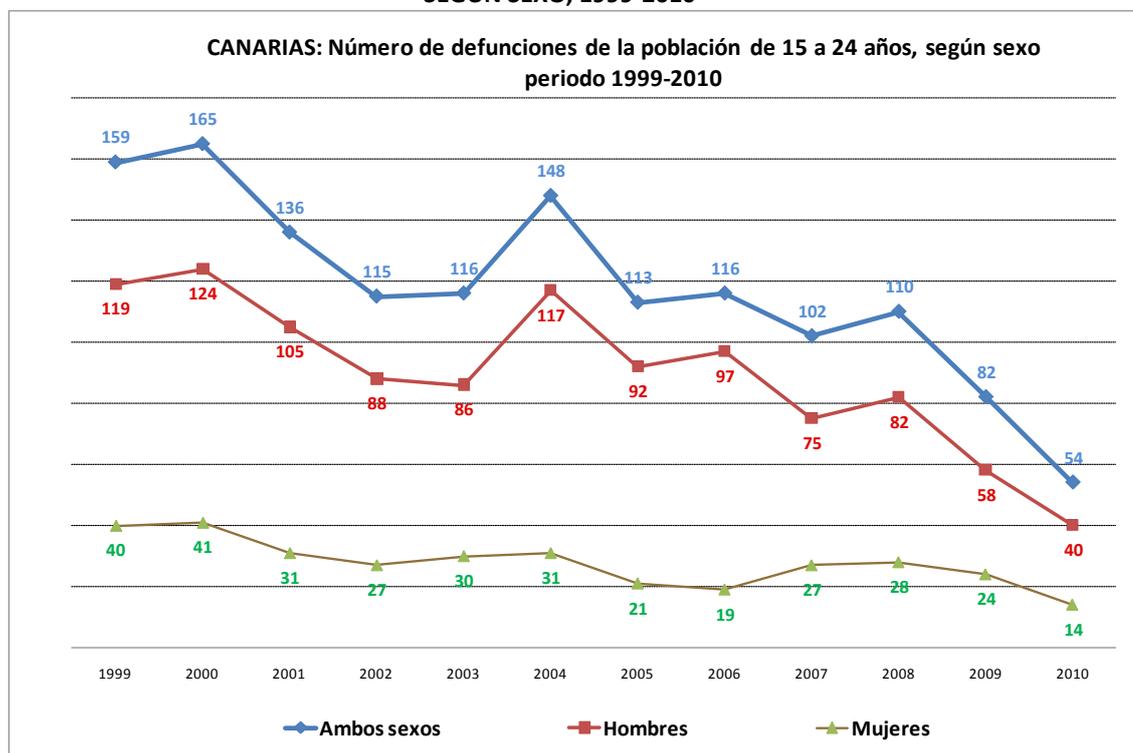
³⁰² Fuente: ISTAC y Servicio Canarios de Salud (SCS), elaboración propia: *Encuesta de Salud de Canarias -2009*.

8.6. Los accidentes de tráfico

Los accidentes de tráfico se han convertido en una verdadera lacra social, convirtiéndose en una de las primeras causa de mortalidad juvenil, fundamentalmente entre los hombres jóvenes. Esta elevada mortalidad está directamente relacionada con ciertos comportamientos de riesgo, íntimamente ligado al consumo de alcohol y drogas, principalmente durante los fines de semana.

Como se observa en el gráfico siguiente, el número absoluto de muertes de la población de 15 a 24 años durante periodo 1999-2010 gira en torno 118 muertes anuales (en términos de tasa de mortalidad arroja un promedio 0,50 muertes por cada mil individuos de la misma edad). Tal y como se observa en el gráfico siguiente la mortalidad es mucho mayor entre los hombres, con una media de 90 muertes al año, mientras que entre las mujeres jóvenes se reduce radicalmente, alrededor de 28 durante el periodo de análisis.

CANARIAS: NUMERO DE DEFUNCIONES DE LA POBLACIÓN JUVENIL, DE 15 A 24 AÑOS, SEGÚN SEXO, 1999-2010³⁰³

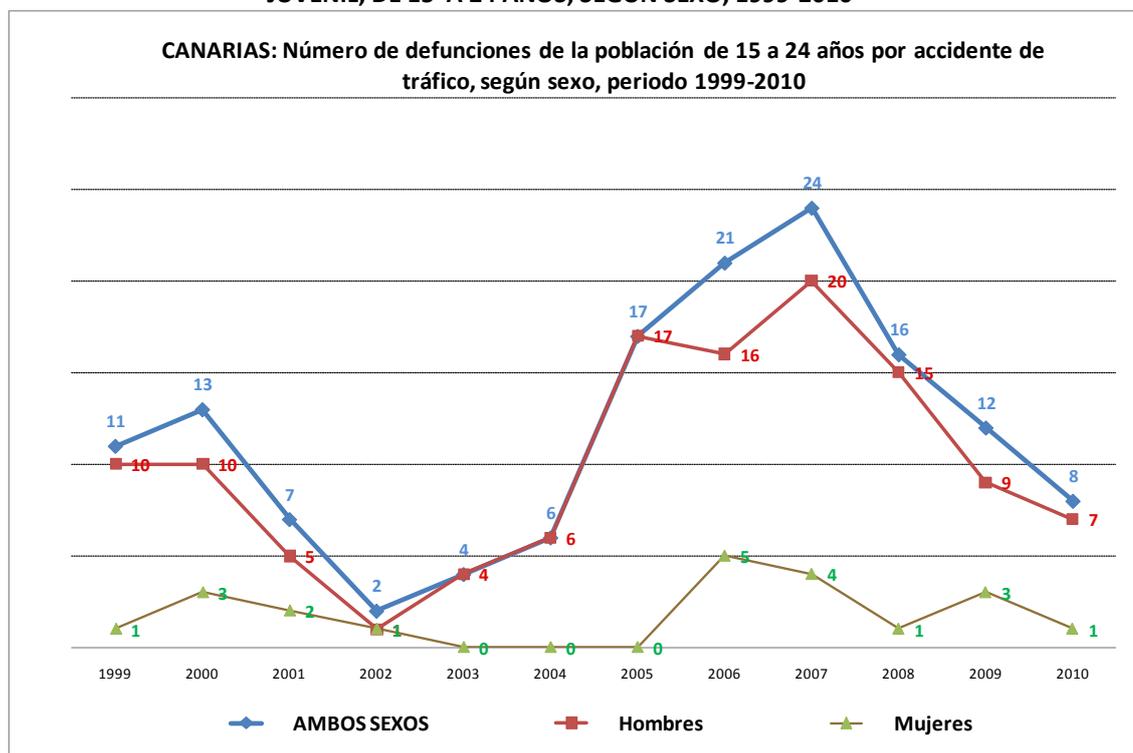


Estas diferencias de sexo respecto a la mortalidad juvenil está directamente relacionado con la mayor incidencia de los accidentes de tráfico entre los hombres. Como se observa en el gráfico posterior, se ha registrado un promedio de 11 muertes al año por accidentes de tráfico, sobre todo entre los hombres (promedio de 10 muertes anuales durante el periodo 1999-2010, frente a un promedio de 1,7 anual de las mujeres)

A partir de un análisis longitudinal vemos que el periodo 2002-2006 fue especialmente dramático al respecto), siempre superior entre los hombres.

³⁰³ Fuente: ISTAC, elaboración propia, periodo 1999-2010.

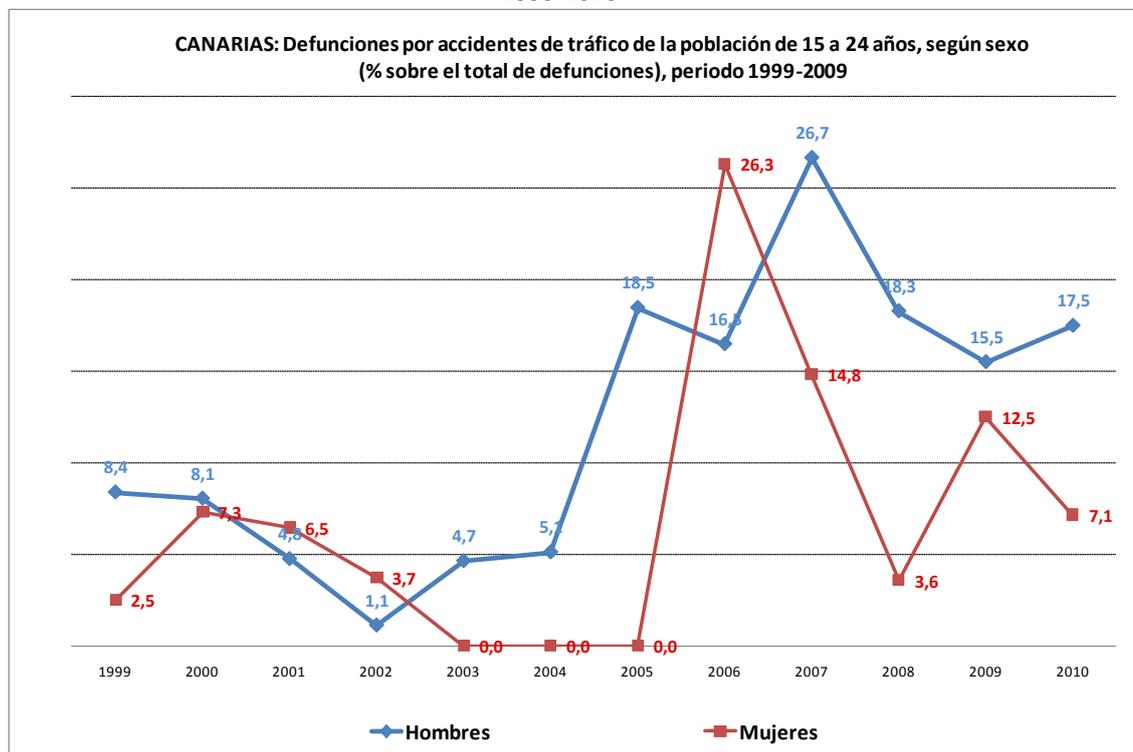
CANARIAS: NUMERO DE DEFUNCIONES POR ACCIDENTES DE TRÁFICO DE LA POBLACIÓN JUVENIL, DE 15 A 24 AÑOS, SEGÚN SEXO, 1999-2010³⁰⁴



Los accidentes de tráfico es la causa de muerte para aproximadamente el 10% de la mortalidad juvenil durante 1999-2010 (el 13% en el caso de los hombres jóvenes, frente al 7% de las mujeres). No obstante se registra una elevada oscilación al respecto en los últimos 10 años, siendo especialmente negativos los últimos 5, entre el 2005 y 2010. Por ejemplo, en 2007 las muertes por accidente de tráfico representaban hasta el 26,7% de los fallecimientos de los hombres jóvenes, es decir, que de cada 10 muertes 3 fueron por accidentes. Entre las mujeres fue especialmente dramático el año 2006, alcanzando el 26,3% del total de fallecimientos de este colectivo.

³⁰⁴ Fuente: ISTAC a partir de los datos del INE, elaboración propia, periodo 1999-2010.

CANARIAS: DEFUNCIONES POR ACCIDENTES DE TRÁFICO DE LA POBLACIÓN JUVENIL, DE 15 A 24 AÑOS, SEGÚN SEXO, PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL DE DEFUNCIONES, 1999-2010³⁰⁵



³⁰⁵ Fuente: ISTAC a partir de los datos del INE, elaboración propia, periodo 1999-2010.

9. OCIO Y TIEMPO LIBRE

9.1. Disponibilidad de tiempo libre

Según los datos a los que hemos tenido acceso sobre tiempo libre y actividades de ocio (Encuesta de Ingresos y Condiciones de Vida de los Hogares Canarios, de 2007, en adelante EICV-HC'2007),³⁰⁶ más de la mitad de la población residente en Canarias dispone de más de 4 horas de tiempo libre al día (50,3%). Evidentemente, la disponibilidad de tiempo libre dependerá en primer lugar de la actividad que se desarrolle diariamente. No es lo mismo una persona “activa” (trabaja o quiere trabajar) que una “inactiva” (estudiante, jubilada...), que éste trabajando o en el paro, que tenga hijos menores a cargo o no... En este sentido, vemos que los individuos mayores de 65 años son quienes más tiempo libre al día tienen, entre los cuales más del 76% dispone de más de 4 horas de ocio.

El segundo segmento de edad, en cuanto a tiempo libre disponible, es precisamente el segundo colectivo en inactividad, el grupo de jóvenes de 16 y 30 años, entre quienes, una inmensa mayoría son estudiantes. En este intervalo de edad, el 5,3% dispone también de más de 4 horas de ocio. El resto de edades arrojan porcentajes de más de 4 horas de tiempo libre al día entre el 40-48%.

³⁰⁶ ISTAC, 2007: *Encuesta de Ingresos y Condiciones de Vida de los Hogares Canarios*, (EICV-HC'2007).

CANARIAS: TIEMPO LIBRE DEL QUE DISPONE AL DÍA LA POBLACIÓN DE 16 Y MÁS AÑOS, SEGÚN SEXOS Y GRUPOS DE EDAD, 2007³⁰⁷

	Ambos sexos					Hombres					Mujeres				
	TOTAL	16 a 30	31 a 45	46 a 65	Más de 65	TOTAL	16 a 30	31 a 45	46 a 65	Más de 65	TOTAL	16 a 30	31 a 45	46 a 65	Más de 65
No dispone de tiempo libre	7,4	5,5	9,9	8,2	3,7	6,6	3,5	9,2	8,2	2,5	8,2	7,5	10,7	8,2	4,7
Entre 1 y 2 horas	9,3	8,4	13,0	8,7	3,3	8,1	7,0	11,5	7,4	3,0	10,4	10,0	14,6	10,0	3,5
Entre 2 y 4 horas	33,0	34,8	36,7	35,3	16,9	32,3	34,8	35,6	34,4	13,1	33,8	34,8	37,7	36,2	19,8
Más de 4 horas	50,3	51,3	40,4	47,8	76,1	52,9	54,8	43,5	50,1	81,3	47,6	47,8	37,0	45,6	72,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100,0	100,0

Por otro lado, otro tercio de la población afirmaba en 2007 que dispone de entre 2 y 4 horas de tiempo libre, y otro el 16,7% restante menos de 2 horas.

Además de la actividad, que influye sobremanera en las diferencias de edad mencionadas (mayor disponibilidad de tiempo entre los segmentos con mayor presencia de personas inactivas), se detecta una clara diferenciación entre géneros, con menor tiempo disponible en general por parte de las mujeres. Esta diferenciación se reproduce en todos los grupos de edad. Evidentemente todos estos datos son reflejo, entre otras cosas, de las desigualdades persistentes en el reparto o división de tareas en el ámbito del hogar, donde perdura una predominante actividad femenina. En el caso concreto de la población juvenil de entre 16 y 30 años, y a pesar de no estar mayoritariamente viviendo en pareja, sin descendencia, y en muchos casos estudiantes, se observa una mayor disponibilidad de tiempo libre diario por parte los hombres jóvenes, 54,8% más de 4 horas, mientras que las mujeres reducen este mismo porcentaje al 47,8%. Asimismo, si nos vamos al polo opuesto, hasta un 17,5% de las mujeres jóvenes disponen de menos de 2 horas diarias de ocio, mientras que entre los hombres, se reduce al 10,5%. Por un lado, está demostrado que las mujeres se encargan o colaboran en mayor medida en las tareas del hogar, pero por otro, esas diferencia de resultados también es reflejo de una mayor dedicación al estudio por

³⁰⁷ Fuente: ISTAC, 2007: *EICV-HC'2007*.

parte de las mujeres jóvenes. De hecho, y como hemos observado en otros capítulos, parecen estar más comprometidas al respecto.

La imagen de los jóvenes se asocia en España a la del ocio, de mucho tiempo de ocio. Sin embargo, la realidad está muy distante de este estereotipo. Según las diferentes encuestas de Empleo del Tiempo libre (tanto del INE como de Eurostat), la población juvenil en el conjunto de España dedica a la vida social y la diversión una media de 2 horas diarias, ligeramente mayor que la totalidad de la población, que resulta una media de 1 hora y 40 minutos (sólo 20 minutos de diferencia). Si agregamos estudios, trabajo, deporte y trayectos, las personas jóvenes en España están por encima de la media de las personas adultas y su tiempo de ocio se sitúa por debajo del correspondiente a la mayoría de los países europeos.

Por otro lado, entre la juventud canaria y española se produce una concentración de la diversión en los fines de semana, con los riesgos y rasgos negativos que parece que ello conlleva: el ocio se reduce y se focaliza sobre determinados momentos (los mismos para todo el grupo), que se viven así, por su escasez, como una 'obligación social' y que deben apurarse con intensidad. Un buen exponente de esta realidad lo encontramos en las versiones más extremas del famoso 'botellón' de fin de semana o salir de discotecas, actividades bastante extendidas entre la población más joven.

9.2. Actividades de ocio

A partir de la EICV-HC'2007 podemos extraer un primer esbozo, de carácter muy genérico sobre qué hace la población juvenil en su tiempo libre, qué tipo de productos culturales consumen y qué hábitos culturales diferenciados del resto de la sociedad presentan. Del conjunto de posibles actividades a practicar durante el tiempo de ocio hemos agrupado las categorías en 5 grandes grupos:

- (1) Actividades de relaciones sociales
- (2) Consumo de medios de comunicación, Internet
- (3) Actividades deportivas y salir a bailar
- (4) Consumo de productos culturales
- (5) Juegos de azar

9.2.1. Actividades de relaciones sociales

Cuando hablamos de “relaciones sociales” nos referimos a dedicar el tiempo libre a disfrutar o estar con la familia y el salir con los y las amigas o grupo de pares. Como sería lógico, puesto que la inmensa mayoría de los jóvenes conviven en un hogar familiar (bien con sus padres, bien con su pareja y/o descendientes), de estas dos actividades la que se realiza con mayor frecuencia es la de “disfrutar con la familia”, puesto que un 80,4% del segmento de jóvenes de 16 a 30 años afirma hacerlo a diario, un porcentaje no obstante ligeramente inferior al conjunto (84,3% del total de población de 16 y más años residentes en Canarias lo hace con una frecuencia diaria). Esto se debe quizá a que es el intervalo de edad donde los hogares unipersonales tienen mayor peso, al igual que ocurre con los de 65 y más años.

CANARIAS: ACTIVIDADES DE OCIO (1): RELACIONES SOCIALES DE LA POBLACIÓN DE 16 Y MÁS AÑOS, SEGÚN SEXOS Y GRUPOS DE EDAD, 2007³⁰⁸

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años
Disfrutar de mi familia						
Mensualmente o menos	7,5	10,3	8,9	11,1	6,1	9,6
Algunas veces a la semana	9,7	9,2	10,5	11,0	8,9	7,4
Diariamente	82,8	80,4	80,6	77,9	85,0	83,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Salir con amigos						
Mensualmente o menos	61,6	34,0	57,0	29,2	65,9	39,0
Algunas veces a la semana	33,4	56,5	36,4	59,6	30,3	53,2
Diariamente	5,1	9,4	6,5	11,0	3,7	7,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

El “salir con amigos/as” es una actividad que se asocia casi de manera inconsciente con los jóvenes. Pero, como se decía en el informe de la Encuesta de Jóvenes de Canarias de 2010, la amistad es un ideal constante en todos los grupos humanos, una necesidad interiorizada socialmente y, entre las personas más jóvenes en particular, se configura como un elemento de socialización privilegiado en la construcción individual (a través de ella se consolidan las señas de identidad particulares-grupales). Es más, las relaciones de amistad con otros jóvenes en ocasiones parecen entrar en contradicción o conflicto con las relaciones paterno/materno-filiales. En la crisis de la autoridad paterna/materna, el grupo de pares reemplaza a padres y madres, instaurando un mundo juvenil aparte.

Según los datos de la EICV-HC'2007, alrededor del 40% del total de población afirma que sale con sus amistades con una frecuencia mínima semanal. Este porcentaje

³⁰⁸ Fuente: ISTAC, 2007: *EICV-HC'2007*.

prácticamente se duplica si nos centramos en la población joven de 16 a 30 años, cuando se incrementa al 66% (la mayoría son encuentros los fines de semana). Por otro lado, son mayoría los contactos con amistades una vez al mes o menor frecuencia, así lo afirmaba en 2007 el total de población. Esta baja frecuencia disminuye radicalmente entre la población de 16 a 30 años, al 34%.

Datos complementarios respecto al contacto con el grupo de iguales los encontramos en la EJC'2010, sobre población de 14 a 30 años en Canarias³⁰⁹, cuando se analizaba la frecuencia de contactos con grupos de amigos.

FRECUENCIA DE CONTACTOS CON GRUPO DE AMIGOS/AS SEGÚN EDAD³¹⁰

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Casi diariamente	82,7	71,1	53,9	36,4	52,2
Al menos una vez a la semana	15,1	22,1	35,1	42,4	34,0
Al menos una vez al mes	0,8	4,3	6,9	14,3	9,0
Casi nunca	0,7	1,5	2,9	3,8	2,8
No contesta	0,7	1,1	1,3	3,2	2,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, el 86% de los y las jóvenes canarios dicen verse con sus amigos y amigas al menos una vez a la semana, y más del cincuenta por ciento declara que la relación es casi diaria.

³⁰⁹ En la EJC'2010, se preguntaba sobre la frecuencia de "contactos", que no es lo mismo que "salir con amigos", diferencia cualitativa, tener contacto puede ser en el colegio, en el trabajo, ... salir lleva implícito cierta actividad de ocio.,

³¹⁰ Fuente: EJC'2010: Pr61. *¿Me podrías decir, con qué frecuencia te ves con tus amigos y amigas?*

Estos contactos con amigos/as dependerá en gran medida según el tipo de amistad, los entornos, y las características de los colectivos. Así, en la población de hasta 18 años, cursando actualmente estudios de hasta secundaria, es quien más asiduamente se relaciona con sus amigos y amigas. Su grupo de iguales lo encuentran en su entorno más próximo, su centro formativo y barrio. De ahí la facilidad para el encuentro.

A medida que se eleva la edad y se insertan en el mundo laboral, la frecuencia con la que se da el encuentro con el grupo de amigos y amigas es menor. Fundamentalmente, a partir de los 25 años, en los que la gente comienza a consolidar su propia familia y está más condicionada por el trabajo y por las responsabilidades familiares, se dispone de menos tiempo libre y oportunidades para reunirse con sus amistades.

Otro elemento que establece diferencias en cuanto a la asiduidad en las relaciones de amistad entre la población joven de Canarias viene determinado por el género. Los chicos son los que dicen ver más asiduamente a sus amigos y amigas. Ya observamos en el punto anterior que los chicos disponen en general de más tiempo libre que las chicas; es decir, las chicas tienen más responsabilidades y más ocupaciones (dedican más tiempo al estudio y tareas del hogar) y por ende, se reúnen con menor frecuencia con sus amigos/as (comparativamente, concentran en mayor medida los contactos los fines de semana).

FRECUENCIA DE CONTACTOS CON GRUPO DE AMIGOS/ AS SEGÚN GÉNERO³¹¹
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Casi diariamente	56,6	47,6	52,2
Al menos una vez a la semana	32,6	35,5	34,0
Al menos una vez al mes	7,5	10,5	9,0
Casi nunca	1,6	4,0	2,8
No contesta	1,7	2,4	2,0
	100,0	100,0	100,0

9.2.2. Consumo cultural y uso de medios de comunicación

Bajo el epígrafe de “consumo cultura y uso de medios de comunicación–Internet”, y a partir de los datos de la EICV-HG’2007, hemos incluido la frecuencia con que se ve la televisión, se escucha radio/música, se lee libros o novelas, se lee periódicos y/o revistas de información general, periódicos deportivos/revistas del corazón, y por último, si se navega por Internet, videojuegos, informática. Antes de avanzar, decir que las categorías utilizadas por el ISTAC quizás sean excesivamente genéricas, lo cual limita en exceso el análisis.

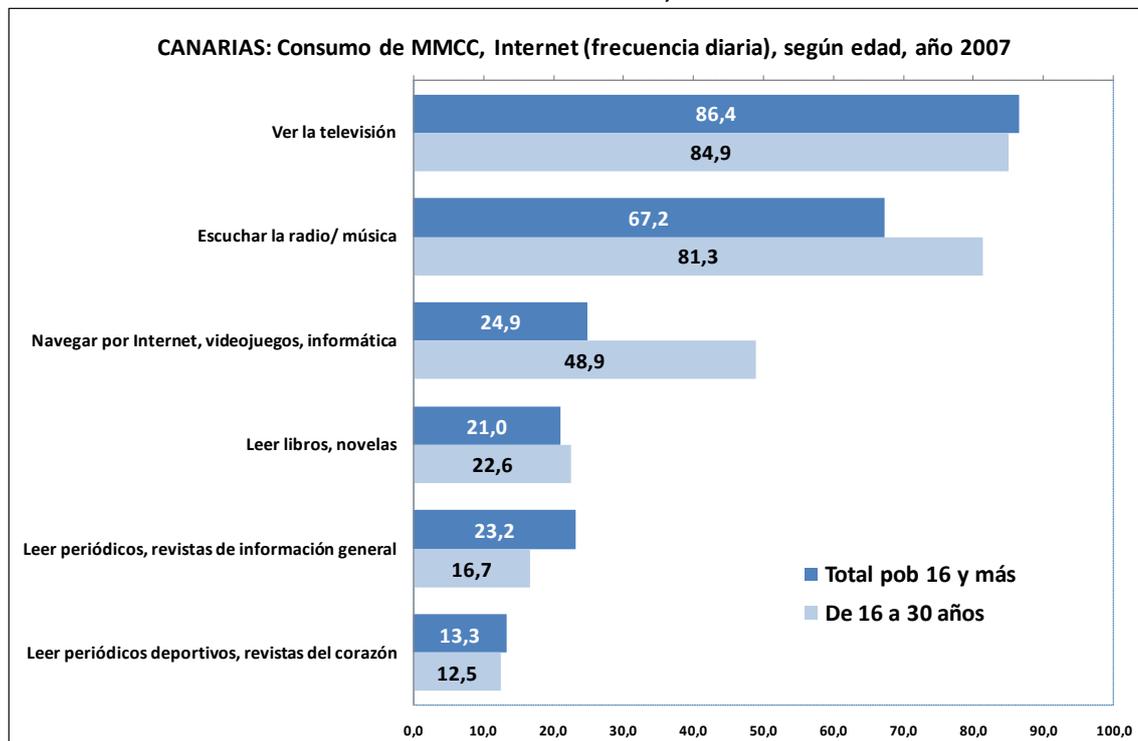
Tal y como se refleja en el gráfico siguiente, del conjunto de actividades de consumo de productos mediáticos, el que más se utiliza es la **televisión**, con una frecuencia diaria para más del 86% del total de población de 16 y más años de Canarias. La población joven registra unos niveles de consumo televisivo ligeramente menor a la totalidad (84,9%).

³¹¹ Fuente: EJC’2010: Pr61. *¿Me podrías decir, con qué frecuencia te ves con tus amigos y amigas?*

A continuación estaría **escuchar la radio/música**, actividad genérica practicada cotidianamente por el 67,2% del total de población y por el 81,3% de la juventud. Como se mencionó anteriormente, los datos a los que se ha tenido acceso son excesivamente genéricos, así por ejemplo, en este subgrupo no se diferencia entre los diferentes programas de radio: no es lo mismo escuchar programas de carácter informativo (y/o magazin) que emisoras estrictamente musicales. En este sentido, pensamos que esta mayor frecuencia de consumo radiofónico por parte de la población joven se corresponde con la propia segmentación de la oferta, con emisoras y programas dirigidos específicamente a estas audiencias.

Por otro lado, se detecta un ligero mayor consumo radiofónico entre los hombres, tanto cuando nos referimos a la población general como de la juvenil específicamente. Este hecho puede que esté relacionado con la audiencia de programas de contenido deportivo.

**CANARIAS: CONSUMO CULTURAL Y USO DE MMCC (% QUE SE HACE A DIARIO),
SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2007**³¹²



A continuación tendríamos el **navegar por internet, videojuegos, informática**, actividades practicadas diariamente por el 24,9% del total de población. Si nos centramos solo en los jóvenes, la proporción de uso diario se incrementa a prácticamente la mitad de la población de 16 a 30 años (48,9%). En los datos suministrados por el ISTAC³¹³ se aprecia una brecha generacional en cuanto al uso de Internet entre la población canaria más joven, hasta 30 años, y la de más de treinta. Mientras que el 49% de la juventud canaria de entre 16 y 30 años dice conectarse a Internet diariamente este porcentaje decrece al 25% y 14% para los grupos de edad de

³¹² Fuente: ISTAC, 2007: *EICV-HC'2007*.

³¹³ Fuente: ISTAC, ídem.

31-45 y 46-65 años. Mientras que los primeros se han criado en un paisaje empapado por la informática, la web y las redes sociales (Google, Facebook, Tuenti o Twitter), los últimos han tenido que incorporarlos con mayor o menor fortuna en sus vidas.

También en este epígrafe se generaliza en exceso, incluyendo demasiadas categorías bajo un mismo subgrupo (no es lo mismo navegar por Internet que jugar con videojuegos). Lo que está claro es que el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, incluyendo Internet, tienen un elevado seguimiento entre la población juvenil.

En la *Encuesta de Jóvenes de Canarias de 2010*, cuando se trataba el tema de Internet ya se observó que prácticamente el 90% de los jóvenes de entre 14 y 30 años afirmaban que usaban Internet en alguna medida. El uso de Internet es una práctica generalizada en nuestro colectivo objeto de estudio, si bien se aprecia un ligero decrecimiento conforme se incrementa la edad de este colectivo, fundamentalmente a partir de los 24 años. Con datos para el conjunto del territorio nacional, según el *Informe España 2008*,³¹⁴ el perfil del internauta es el de una persona joven, siendo el colectivo que en mayor medida accede a la red las personas más jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y los 24 años (86,30%), disminuyendo conforme se incrementa la edad.

En cuanto a la **lectura de libros-novelas**, decir que, en principio, y según los datos del ISTAC, hay un nivel de lectura algo mayor entre la población juvenil en comparación a la totalidad de 16 la población y más años. Si entre los 16 a 30 años la lectura diaria de

³¹⁴ *Informe Anual sobre el desarrollo de la Sociedad de la información en España*. Fundación Orange, 2008.

libros es una realidad para el 22,6% (36,4% de frecuencia mínima semanal), entre el conjunto de la población es del 21,0% (33,5% de frecuencia semanal).

La lectura de libros de ficción es mayor entre las mujeres, tanto la población general como en la juvenil. Como se observa en la tabla posterior, la lectura de libros de ficción, con una frecuencia mínima semanal, es una realidad para el 29,7% de los hombre jóvenes, mientras que entre las mujeres jóvenes se alcanza hasta el 43,2%, más de 13 puntos de diferencia.

CANARIAS: FRECUENCIA DE LECTURA, SEGÚN TIPO, SEXO Y GRUPOS DE EDAD, 2007³¹⁵

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años
Leer libros, novelas						
Nunca/ a veces	66,5	63,6	72,5	70,3	60,4	56,8
Algunas veces a la semana	12,5	13,8	10,1	9,7	15,0	18,0
Diariamente	21,0	22,6	17,4	20,0	24,6	25,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Leer periódicos, revistas de información general						
Nunca/ a veces	52,2	60,2	44,9	55,4	59,4	65,2
Algunas veces a la semana	24,7	23,1	26,3	25,1	23,0	20,9
Diariamente	23,2	16,7	28,8	19,5	17,6	13,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Leer periódicos deportivos, revistas del corazón						
Nunca/ a veces	67,6	67,4	59,1	58,2	76,1	76,8
Algunas veces a la semana	19,1	20,0	22,1	24,2	16,0	15,8
Diariamente	13,3	12,5	18,8	17,5	7,8	7,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Cuando hablamos de la **lectura de prensa convencional**, a priori parece que entre la juventud hay un menor consumo de estos medios informativos, frecuencia mínima semanal del 47,9% entre el total de población y del 39,8% entre la población joven. No obstante, debemos advertir que la encuesta del ISTAC no sondeaba o diferenciaba entre plataformas o formatos. En este sentido, creemos que efectivamente los y las jóvenes hacen un menor uso de los periódicos en general en formato papel, pero sí que

³¹⁵Fuente: ISTAC, 2007: *EICV-HC'2007*.

aumenta considerablemente el consumo de este producto cultural cuando nos referimos a formatos digitales.

Por otro lado, los datos arrojan diferencias significativas en cuanto al género en este aspecto del consumo de prensa ordinaria: mayor consumo de prensa en general entre los hombres, tanto entre los de todas las edades (consumo mínimo semanal del 55,1% frente al 40,6% de las mujeres), como entre la población juvenil (frecuencia mínima semanal del 44,6% en el caso de los hombres y 34,7% de las mujeres). Ahora bien, cuando nos centramos en el consumo de la **prensa deportiva y revistas del corazón**, la situación es en un principio similar a la descrita respecto a los periódicos de información general: mayor frecuencia de consumo entre los hombres en general y entre los hombres jóvenes en particular, con consumos similares en ambos segmentos de edad. Si entre los hombres el consumo diario de estos productos es del 18,8% entre las mujeres desciende al 7,8% (40,9% y 23,8% respectivamente de consumo mínimo semanal), y si entre los chicos jóvenes el consumo diario es del 17,5% entre las chicas es del 7,4% (41,7% y 23,2% respectivamente de consumo mínimo semanal). A pesar de los datos resultantes hay que matizar las conclusiones, ya que el ISTAC está incluyendo en una misma categoría a dos medios totalmente diferentes y con audiencias claramente segmentadas respecto al género: la prensa deportiva es un producto eminentemente dirigido a los hombres y las revistas del corazón a las mujeres.

9.2.3 Actividades deportivas y salir a bailar

La EICV-HC'2007 incluye dos actividades de ocio, que tienen relación con actividades que requieren un ejercicio físico, el "hacer deporte" e "Ir a bailar".

El **ir a bailar** hace referencia fundamentalmente al acudir a discotecas o locales de ocio nocturno. No vamos a entrar en si tal actividad es realmente una actividad física como tal, y menos si es de carácter positivo, como es el deporte. Como muestran los datos, el salir a bailar es una actividad de ocio marcadamente juvenil, de hecho, casi la mitad de las personas de 16 a 30 años lo practica con alguna frecuencia (42,7%). Es más, una cuarta parte de este colectivo sale a bailar con regularidad los fines de semana.

CANARIAS: FRECUENCIA DE PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS, SEGÚN TIPO, SEXO Y GRUPOS DE EDAD, 2007³¹⁶

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años
Ir a bailar						
Nunca	72,6	51,0	73,5	54,0	71,8	48,0
Alguna vez al año	7,4	6,3	7,0	5,1	7,8	7,6
Alguna vez al mes	7,6	14,4	7,0	12,7	8,3	16,0
Semanalmente	12,3	28,3	12,5	28,2	12,2	28,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Hacer deporte						
Nunca	63,3	50,3	57,8	37,7	68,8	63,2
Esporádicamente	6,6	9,9	7,3	10,6	6,0	9,2
Fines de semana	4,2	6,2	5,5	8,2	2,9	4,2
2-3 veces en semana	13,5	18,8	14,8	22,5	12,2	15,0
Diariamente	12,4	14,8	14,6	21,0	10,2	8,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³¹⁶ Fuente: ISTAC, 2007: EICV-HC'2007.

Por otro lado, ir a bailar es una actividad preferente para jóvenes de ambos sexos, de hábitos muy similares en esto, alrededor del 28% de frecuencia semanal.

El **hacer deporte** es un hábito más o menos regular (frecuencia mínima semanal) para casi un tercio de la población (30,1%). Sin embargo, en la población juvenil, entre 16-30 años, aumenta considerablemente la práctica deportiva de forma regular, incrementándose hasta un 39,8% los que lo practican al menos una vez en semana. En el lado opuesto, nos encontramos un 50,3% de jóvenes que nunca hacen deporte, datos coincidentes a los obtenidos respecto al sedentarismo juvenil (ver cap. 8).

Con todo, la práctica deportiva sigue siendo una actividad de carácter predominantemente masculina, incluso entre las nuevas generaciones. Las mujeres jóvenes (y no tan jóvenes) practican deporte en menor medida que los hombres, lo cual no significa necesariamente que sean más sedentarias sino que responde a una diferenciación de motivación, actitudes y de acceso. Algunos estudios al respecto³¹⁷ señalan las preferencias de los varones hacia la práctica físico-deportiva de actividades colectivas y competitivas, tales como el fútbol y el baloncesto, mientras que las mujeres muestran, tanto en la etapa educativa como post-educacional, actitudes positivas hacia actividades de tipo individual y estéticas tales como el aeróbic y la natación, actividades no ofertadas, en la mayoría de los casos, en las clases de Educación Física. Este aspecto ha sido considerado por los expertos como fomentador de desigualdad de oportunidades así como de discriminación del sexo femenino.

³¹⁷ García Ferrando, 2006; Moreno Murcia, 2006.

9.2.4. Consumo de productos culturales

En este apartado de consumo de productos culturales se parte de nuevo de los datos ofrecidos por el ISTAC, de la EICV-HC'2007. En esta operación estadística se sondeaba la frecuencia de práctica o consumo de una serie de productos eminentemente culturales. En concreto se cuestionaba sobre Ir al cine, Ir al teatro, conciertos, ópera y exposiciones. De nuevo nos encontramos con categorías excesivamente amplias: así, vemos que en una sola variable se está incluyendo tanto el ir a un teatro, a un concierto o a una exposición, lo cual limita el análisis.

Por otro lado, no hay que obviar la referencia temporal de los datos, año 2007, justo antes de estallar la crisis económica. En este sentido, es seguro que el nivel y frecuencia de consumo han variado notablemente hacia la baja en estos momentos, en directa relación con la constante contracción del consumo en general desde el inicio de la crisis.

CANARIAS: FRECUENCIA DE PRODUCTOS CULTURALES, SEGÚN TIPO, SEXO Y GRUPOS DE EDAD, 2007³¹⁸

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años
Ir al cine						
Nunca	62,4	32,1	62,3	32,0	62,4	32,2
Alguna vez al año	12,4	15,8	11,9	14,2	13,0	17,4
Alguna vez al mes	25,2	52,1	25,8	53,8	24,6	50,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ir al teatro, conciertos, ópera, exposiciones						
Nunca	71,8	58,5	73,2	60,7	70,4	56,3
Alguna vez al año	19,1	29,1	18,3	27,7	19,9	30,4
Alguna vez al mes	9,1	12,4	8,5	11,6	9,7	13,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³¹⁸ Fuente: ISTAC, 2007: EICV-HC'2007.

A pesar de las limitaciones metodológicas de las que partimos, en principio se puede concluir que en general hay un mayor consumo cultural entre la población juvenil. En este sentido, vemos que los porcentajes de ausencia total de consumo cultural siempre son mayores entre el total de población que entre los jóvenes de 16 a 30 años. El problema está cuando hablamos de la segunda categoría (teatro...), en que no se puede hacer un análisis diferenciado según especialidades (clásico, contemporáneo, danza, música clásica, rock, etc.), de lo cual resultaría un panorama muy variado.

Para finalizar este apartado mencionar que según todas las series de los Informes de Juventud de España, los recursos culturales y el acceso a las actividades culturales aparecen como una de las demandas no cubiertas de las personas jóvenes en este país. Asimismo es cierto que en numerosas ocasiones se elude esta cuestión argumentando que a la juventud solo les interesa la música de su generación o el teatro contemporáneo. Ahora bien, por otro lado también es cierto que la actual generación joven, posiblemente por ser la más formada, representa el grupo de edad más interesado por las cuestiones culturales. El problema es que no se les ofrece, y desde edades tempranas, facilidades de acceso a determinadas manifestaciones culturales, salvo las que se dirigen expresamente a su colectivo, de ahí que subsistan argumentaciones excesivamente tópicas al respecto (“no se crea afición”).

9.2.5. Juegos de azar

En la EICV-HC'2007 también se sondeó sobre el tiempo dedicado a los juegos de azar en general, en donde se incluye tanto el apostar en loterías, el ir a casinos o bingos, como utilizar máquina tragaperras en bares. Otra vez nos volvemos a encontrar con una categoría muy generalista (diversidad de subcategorías), además de la antigüedad de los datos que nos obliga a relativizar los niveles de consumo resultantes. No obstante, y a partir de la frecuencia de consumo máximo, “varias veces a la semana”, podemos establecer una especie de umbral o “tasa de ludopatía” (con todas las reservas y prudencia requerida).

CANARIAS: FRECUENCIA DE JUEGOS DE AZAR SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD, 2007³¹⁹

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años	Total pob 16 y más	De 16 a 30 años
Jugar loterías, casinos, bingo, máquinas tragaperras						
Nunca	68,2	83,2	64,9	82,2	71,6	84,2
Alguna vez al año	15,0	8,9	15,2	9,2	14,8	8,6
Alguna vez al mes	8,0	4,4	9,2	5,0	6,9	3,7
Fines de semana	5,1	2,1	6,4	2,1	3,9	2,0
Varias veces a la semana	3,6	1,5	4,4	1,4	2,8	1,6
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

En principio podemos decir que los casos de ludopatía afectarían hasta un 3,6% del total de población de Canarias, y en este contexto el segmento joven registra los menores porcentajes (1,5%). Por otro lado, se observa una ligera mayor extensión de la ludopatía entre los hombres cuando consideramos a la totalidad de la población, porque si nos centramos en la juvenil, tales diferencias de sexo se anulan.

³¹⁹ Fuente: ISTAC, 2007: *EICV-HC'2007*.

10. PREOCUPACIONES Y VALORES

10.1. Temas de preocupación juvenil

En el actual contexto de crisis económica, con especial incidencia sobre el empleo juvenil, se observa que cuando se les pregunta a la población juvenil cuáles son los problemas más acuciantes que les afecta, vemos que la cuestión del paro y los problemas de índole económica eclipsa cualquier otra consideración.

En la ECJ de 2010, y como se observa en el gráfico siguiente, los problemas del paro o de la economía en general son los aspectos más relevantes para este colectivo, señalados por el 33 y 22% respectivamente como uno de los dos temas que más les afectan personalmente. Centrándonos en el paro, evidentemente su incidencia será mayor a medida que aumenta la edad, cuando el o la joven se incorpora a la esfera productiva; en este sentido entre quienes tienen más de 24 años, el porcentaje alcanza el 40%, mientras que entre quienes tienen menos de 18 años desciende al 12,5%.

TEMAS DE PREOCUPACIÓN³²⁰

	% Respuesta múltiple
Paro	32,3
Problemas de índole económica	22,2
La educación	14,5
Preocupaciones y situaciones personales	11,3
Sanidad / Salud	3,9
Vivienda	3,8
Problemas relacionados con la calidad del empleo	3,3
Problemas medioambientales	2,9
Desigualdades sociales-económicas	1,6
Crisis de valores	1,3
Inseguridad ciudadana	1,2
Problemas relacionados con la juventud	1,0
La clase política / corrupción	0,9
Inmigración	0,7
Problemas de índole social	0,6
Violencia contra la mujer	0,5
Racismo	0,4
Drogas	0,4
Las guerras / terrorismo	0,4
Consumismo-capitalismo	0,3
Infraestructuras	0,2
Administración de justicia, justicia en general	0,2
Ninguno	15,5
Todos	0,1
Otros problemas	2,1
No sabe/ No contesta	9,9

El tercer asunto estrictamente juvenil, que afecta a un 14,5% de la población entre 14 y 30 años, es el de la educación (problemas en el sistema educativo), el cual se privilegia en mayor o menor medida también según la edad, del 26,3% entre las personas de 14–16 años a sólo el 6% a partir de los 25-30 años.

³²⁰ Fuente: EJC'2010.

En la denominación “preocupaciones y problemas personales”, el cuarto elemento en nuestro ranking, con el 11,3% de las respuestas, incluye aspectos tales como falta de perspectivas de futuro, futuro incierto para la familia, etc.

El resto de categorías no supera el 4% de las respuestas. Entre este grupo minoritario de problemas juveniles, destaca el hecho de que hasta un 4% de la juventud encuestada manifiesta que tiene un problema personal relacionado con su estado de salud, sobre todo a partir de los 25 años, es decir, y siendo prudentes en la lectura de los datos (errores muestrales), se extrae que 4 de cada 100 jóvenes de 14 a 30 años residentes en Canarias tiene un problema de salud.

Reiterando la necesaria prudencia a la hora de interpretar los datos, llama la atención ese 0,5% que manifiesta que les preocupa personalmente las situaciones de violencia de género (0,7% entre las mujeres jóvenes, más de 1.000 personas), aunque ello no significa necesariamente que estén afectados personalmente.

El acceso a una vivienda sólo es indicado por el 3,8%, sobre todo a partir de los 25 años aumentan los guarismos a prácticamente el 6%.

Estos temas de preocupación son totalmente coincidentes con los resultados de recientes estudios sobre la juventud de España realizados por INJUVE (el último dato de noviembre de 2011). Como se observa en la tabla siguiente y a pesar de las diferencias de universos (INJUVE considera jóvenes a la población de 15 a 29 año, mientras que en la EJC'2010 se amplía a 14-30 años) y de las diferencias cronológicas del trabajo de

campo, el esquema o ranking de problemas que afecta a la población juvenil mantiene un panorama similar.

TEMAS DE PREOCUPACIÓN³²¹

	EJ 2011 - España	EJC'2010 Canarias
	(15-29 años)	(14-30 años)
Paro	45,2	32,3
Problemas económicos, crisis económica	18,2	22,2
Sistema educativo, planes de estudio	12,2	14,5
Vivienda, carestía, dificultades de acceso	10,0	3,8
Calidad del empleo, precariedad, salarios bajos	5,7	3,3

Si nos centramos en los 5 primeros problemas, vemos como el paro y los problemas económicos monopolizan las respuestas, agudizándose la situación, en directa relación con el devenir de la situación ocupacional de los y las jóvenes.

³²¹ Fuentes: INJUVE; 2011: *Encuesta de Jóvenes*. y EJC'2010.

10.2. La imagen de los valores de la sociedad

En 2011 el INJUVE, llevó a cabo a una encuesta a jóvenes de 15 a 29 años. En esta operación se incluyó una pregunta sobre la imagen de los valores de la sociedad española, resultados perfectamente extrapolables a la forma de pensar del colectivo joven residente en Canarias en particular.

IMAGEN DE LOS VALORES DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA, ESPAÑA 2011³²²
(Base: Población de 15 a 29 años)

	Acuerdo	Desacuerdo	NS / NC
Se ha alcanzado un alto grado de igualdad entre sexos	64,2	34,2	1,6
En general se puede decir que la sociedad española es bastante justa	64,0	34,9	1,1
Cada vez se tiene más en cuenta las opiniones de los jóvenes	61,6	37,4	1,0
Tengo confianza en el futuro de la sociedad española	57,4	41,6	1,0
En la actualidad los españoles son poco racistas	56,7	42,0	1,3
En este país se respetan las costumbres de los extranjeros y otros grupos étnicos	49,7	49,5	0,8

A partir de la lectura de los datos (tabla anterior), las personas jóvenes manejan una imagen bastante equilibrada de la situación social y del grado de equidad y justicia imperante en la sociedad española. Sólo se quejan del poco caso que se hace de sus opiniones.

En cuanto a la percepción de las desigualdades entre sexos, decir que la población juvenil no percibe las desigualdades actualmente existentes hasta que se incorporan al mundo laboral, ámbito en el que se hace patentes las discriminaciones (dificultades de

³²² Fuente: INJUVE; 2011: *Encuesta de Jóvenes*.

conciliación de la vida familiar con el trabajo y diferencias salariales ejerciendo el mismo trabajo)

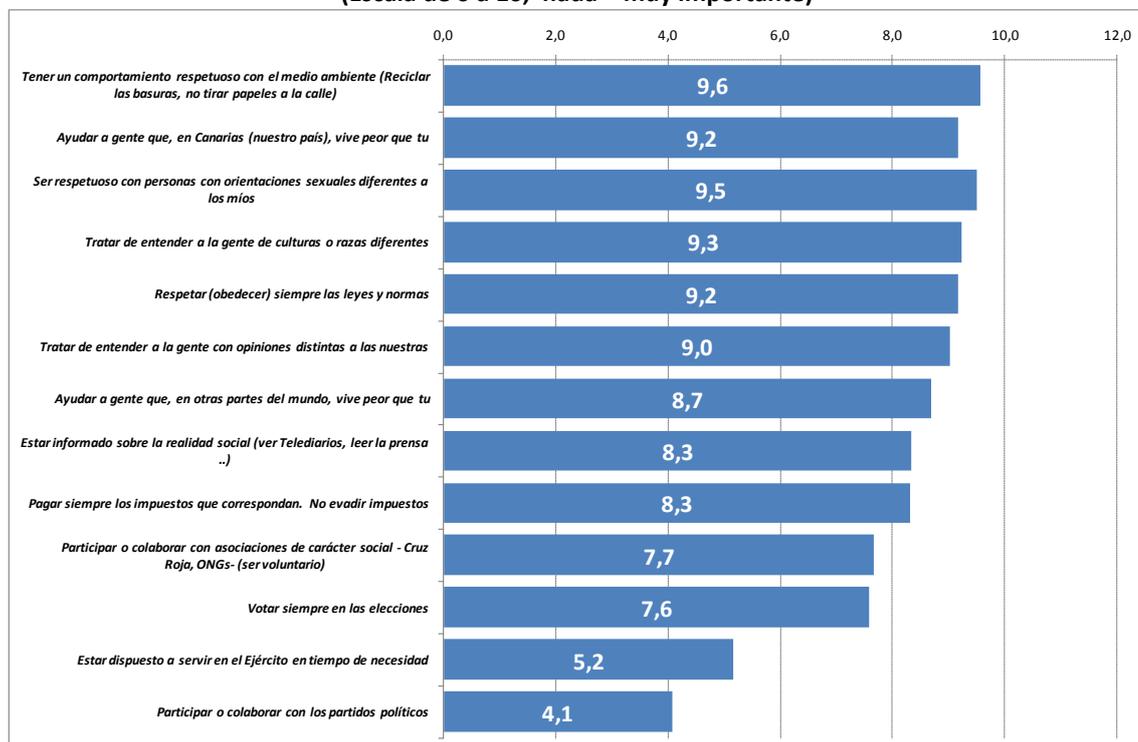
En cuanto a la integración de grupos étnicos foráneos y minorías, se observa que en general la opinión de la juventud española se distribuye homogéneamente entre quienes perciben una situación de igualdad y quienes reconocen una situación de discriminación.

10.3. Interiorización de los valores sociales: Ser buen ciudadano/ a

En la nueva Encuesta de Jóvenes de Canarias de 2012, se introdujo una pregunta sobre una serie de conductas sociales, para que valoraran el nivel de importancia de cada una de ellas (en una escala de 0 a 10) respecto a un hipotético modelo de lo que debería ser un “buen ciudadano/ a”.

El objetivo que se perseguía era el intentar establecer un esquema de prioridades de cara al ejercicio de la ciudadanía. Se preguntaba desde la importancia o no de ejercer el derecho al voto a tener respeto con otras etnias o personas con orientaciones sexuales diferentes. La primera conclusión es que dentro del “deber ser” la juventud canaria tiene perfectamente interiorizados los valores sociales imperantes en la actualidad. Es decir, la juventud tiene mayoritariamente interiorizados lo que se considera actualmente como socialmente correcto. Otra cosa será si tales cuestiones se ejercen en la práctica cotidianamente (entre las actitudes y valores teóricos y la conducta real hay un gran trecho). Con todo, y a la vista de diferentes Barómetros del CIS o INJUVE, creemos que las personas jóvenes en España ofrecen un modelo compartido, casi unánime, de valores positivos e incluso en algunos de ellos, como tolerancia, rechazo a la xenofobia, solidaridad y demanda de justicia e igualdad se sitúan muy por encima de la media europea. El problema está en que hay una escasa atención o desconocimiento de la opinión pública de estos aspectos positivos de la juventud actual, actitudes positivas que representan por sí mismas un enorme capital social, las cuales, la sociedad en su conjunto no debería desaprovechar. Es enormemente injusto que la atención mediática se centre en aspectos negativos de la juventud (abandono escolar, botellón, paro, los ni ni, etc.), elementos estos que en muchos casos se generalizan o se inventan.

SER “BUEN CIUDADANO/A”³²³
(Escala de 0 a 10; nada – muy importante)



Según los resultados de la EJC'2012, vemos que las cuestiones con valoraciones más elevadas de importancia, con medias de 9 puntos o más, (sobre una escala de 0 a 10) tienen que ver con el respeto al medio ambiente, la solidaridad interna (ayudar a compatriotas desfavorecidos), los derechos ciudadanos en general (respeto a la diferencia: de opiniones, de etnias, de comportamientos sexuales) y el respeto u obediencia a las Leyes en sentido amplio.

³²³ Fuente: EJC'2012: Pr69. La gente tiene opiniones diferentes sobre lo que es ser “buen ciudadano”. Me gustaría saber qué aspectos de los que voy a leer a continuación te parecen más o menos importantes (escala de 0 a a 10).

A continuación, y con puntuaciones de importancia entre el 8 y 8,7, tendríamos la solidaridad internacional (ayudar a gente de otros países), el estar informado de la realidad cotidiana y el pagar los impuestos.

Le sigue un grupo con valoraciones entre 7,3 y 7,7, aspectos que tiene que ver con la acción ciudadano, el ir a votar y colaborar con alguna ONG. El ejercicio del derecho al voto obtiene valoraciones menores de 5 en prácticamente el 20% de los casos.

Por último, y como reflejo claro de la desafección y/o distanciamiento de la juventud de los partidos e instituciones públicas, se sitúan en el último lugar de importancia el colaborar con partidos políticos y servir en el ejército en caso de necesidad, con valoraciones de importancia alrededor de 4,5.

En general, a medida que aumenta la edad se produce un mayor distanciamiento del “sistema”, aumentan las valoraciones negativas, expresión de cierta frustración y desencanto.

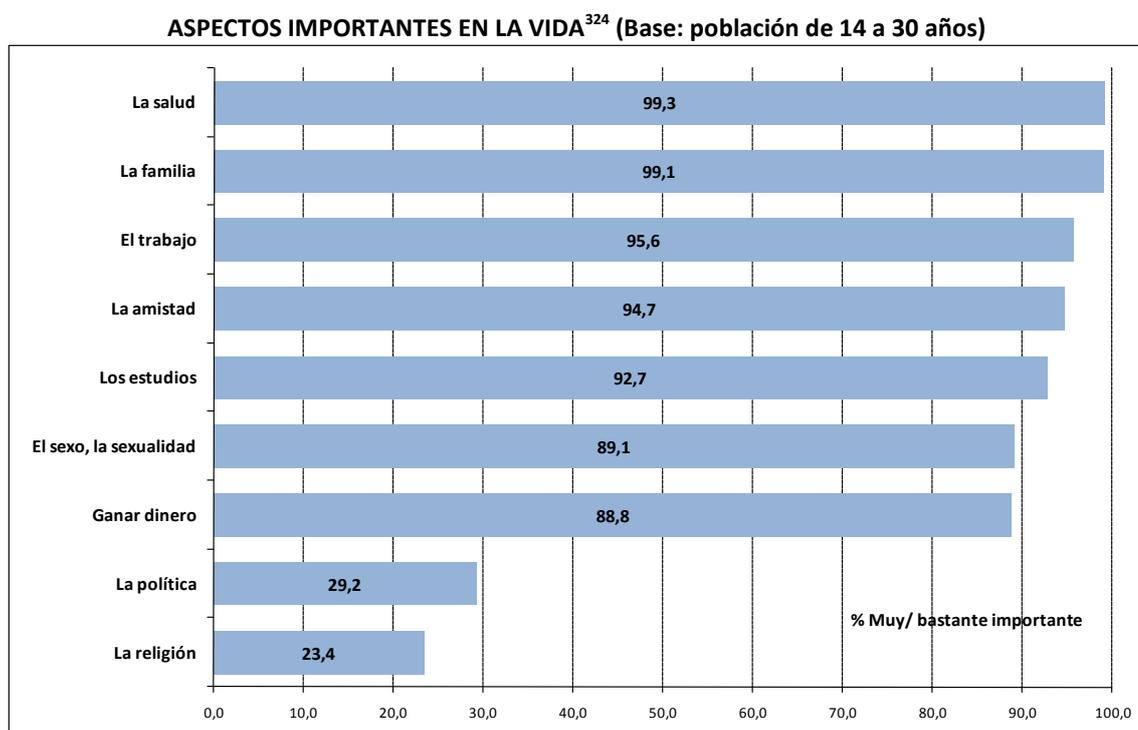
10.4. Aspectos importantes en la vida de los y las jóvenes

En la anterior Encuesta de Juventud de Canarias de 2010, se planteó una pregunta en relación con la importancia que daban a determinados aspectos en su vida, cuestiones que se suponen importantes para el desarrollo personal. Los distintos elementos sobre los que se sondeaba eran los siguientes:

- ✓ La amistad, los/ as amigos y amigas
- ✓ La familia
- ✓ Los estudios
- ✓ El trabajo
- ✓ La política
- ✓ Ganar dinero
- ✓ La religión
- ✓ La salud
- ✓ El sexo, la sexualidad

Tal y como se observa en el gráfico siguiente, se sitúan en las posiciones superiores aquellas dimensiones más individuales o que tienen que ver con el entorno más cercano. Los elementos menos influyentes son los que se perciben como más lejanos y abstractos, aquellos que menos inciden en su vida cotidiana, como la política y la religión.

La salud y la familia se configuran como los dos pilares más importantes en la vida de los y las jóvenes de Canarias, con unos porcentajes de muy/ bastante importante superiores al 99%.



Seguidamente cobran especial relevancia el trabajo y las amistades (porcentajes de importancia entre el 95-94%)

Los estudios son un aspecto muy importante para la inmensa mayoría de las personas jóvenes de Canarias, en concreto para el 92,7%.

Dentro de este ranking de prioridades en la vida, a continuación estaría el sexo y el dinero, cuestiones muy/ bastante importantes para el 89-88% de los y las jóvenes.

Cierran el esquema la política y la religión, aspectos que ven decrecer radicalmente su grado de importancia, sólo relevante para menos de un tercio de jóvenes.

³²⁴ Fuente: EJC'2010: Pr53. Para cada una de las cuestiones que a continuación te voy a leer ¿podrías decirme si para ti son algo muy importante, bastante importante, poco o nada importante?

Según la edad, el esquema de prioridades es bastante similar en todas las cohortes, aunque con ligeras variaciones según el momento vital. Así por ejemplo, en el caso del trabajo y los estudios: se invierte su importancia a medida que se acerca el momento de dejar de estudiar e incorporarse al mercado laboral³²⁵. O la amistad que adquiere mayor protagonismo entre el segmento de población más joven (adolescencia), mientras que la sexualidad se valora en mayor grado a partir de los 17 años. Aunque sin alcanzar nunca gran importancia personal, algo parecido parece suceder con la política, que se vuelve más relevante al cruzar el umbral del derecho al voto.

³²⁵ Sin embargo no deja de ser llamativo que, entre los más jóvenes, los estudios aparezcan después de la salud, la familia o la amistad. Fernández Enguita comenta al respecto de la escasa importancia que los jóvenes parecen atribuirle a los estudios: “Hay que empezar por decir que la educación representa algo secundario en la vida de los adolescentes y jóvenes, algo bien distinto de lo que parece exigir el advenimiento de la sociedad de la información y de lo que esperan las familias que apuestan por la educación de sus hijos como primer y principal instrumento de conquista o de conservación de un estatus social deseable. (...)”

La pérdida simultánea de valor instrumental y expresivo está en la base de este desenganche generalizado. La primera más aparente que real, y la segunda más real de lo que aparenta, pero ambas con peso en las actitudes de los alumnos. Por un lado, la promesa de movilidad social a cambio de conformidad con la institución se derrumba, ya que la vieja correspondencia entre diploma y ocupación no se mantiene, con lo cual el alumno no puede sino preguntarse si vale la pena el esfuerzo requerido. Por otro lado, la reducción de la diversidad y la riqueza del conocimiento, ahora disponible en todos los medios y formatos, a la austeridad, la rigidez y la eventual esterilidad de las asignaturas convierte a la institución y la experiencia escolares en una vivencia del aburrimiento, que pasa a convertirse en su faceta principal y omnipresente. (...)

En definitiva, todo lleva a pensar que, si el abandono escolar no es mayor, es más por la presión exterior y la falta de opciones fuera de ella, que por el atractivo intrínseco de la escuela. La línea roja que separa el éxito del fracaso, la permanencia del abandono, es mucho más delgada y dúctil de lo que nos gusta creer. Una buena indicación de ello es que los que se van no lo recomiendan, pero los que se quedan tampoco lo celebran. En las entrevistas vemos una y otra vez que quienes han abandonado creen haber hecho algo lógico y justificado, pero no creen haberse hecho ningún bien a sí mismos ni sugieren que lo hagan otros, sino todo lo contrario, y por lo general tienen planes de retorno, o de acceso a algún tipo de estudio o formación, aunque la mayoría no se harán realidad. Respecto a los que se quedan, no se ven a sí mismos ni son vistos mejor por ello, sino incluso, a menudo, como más pasivos, infantiles, etcétera.”

ASPECTOS IMPORTANTES EN LA VIDA, SEGÚN EDAD³²⁶
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
	(% muy /bastante importante)				
La salud	99,6	99,5	98,9	99,3	99,3
La familia	99,5	98,6	99,2	99,1	99,1
El trabajo	89,3	92,0	96,6	98,0	95,6
La amistad	97,5	96,0	94,2	93,9	94,7
Los estudios	96,8	94,6	91,9	91,5	92,7
El sexo, la sexualidad	64,5	88,1	91,2	95,1	89,1
Ganar dinero	80,9	87,5	91,1	90,0	88,8
La política	17,3	30,9	28,9	32,4	29,2
La religión	28,0	18,5	19,9	25,9	23,4

En cuanto al género, adquieren notoriedad las diferencias de preferencia respecto a los estudios, ligeramente más relevante para las mujeres, el sexo, más importante para los hombres, y la religión, que despierta mayor interés entre las mujeres.

³²⁶ Fuente: EJC'2010.

ASPECTOS IMPORTANTES EN LA VIDA, SEGÚN SEXO³²⁷
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
(% muy /bastante importante)			
La salud	99,2	99,4	99,3
La familia	99,0	99,3	99,1
El trabajo	94,7	96,7	95,6
La amistad	95,8	93,7	94,7
Los estudios	89,8	95,7	92,7
El sexo, la sexualidad	92,4	85,7	89,1
Ganar dinero	87,7	89,9	88,8
La política	29,8	28,6	29,2
La religión	20,0	26,8	23,4

Tomando los datos según el lugar de nacimiento, en general se mantiene el mismo ranking de preferencias. No obstante merece atención especial la mayor importancia que le dan las personas nacidas en el extranjero a la religión en comparación a quienes han nacido en España, aumentando el porcentaje de muy/ bastante importante al 44,7%, en comparación al 20% aproximadamente que le dan quienes han nacido en el estado español, tanto en Canarias como en otras comunidades autónomas (recordemos que era en este grupo de personas nacidas fuera del territorio nacional en el que más categóricamente se pronunciaban en materia religiosa, fundamentalmente en lo que a la práctica religiosa se refiere³²⁸). Asimismo destaca el hecho de que la población joven nacida en otras CCAA, y en menor medida los y las canarias, le dan más importancia a la política en comparación a quienes proceden del extranjero.

³²⁷ Fuente: EJC'2010.

³²⁸ El punto 10.5 aborda esta cuestión de la religiosidad.

ASPECTOS IMPORTANTES EN LA VIDA, SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO³²⁹
(Base: población de 14 a 30 años)

	(% muy /bastante importante)			
La salud	99,3	98,3	100,0	99,3
La familia	99,0	100,0	99,8	99,1
El trabajo	95,3	96,3	98,6	95,6
La amistad	94,9	99,1	90,8	94,7
Los estudios	92,9	90,5	92,9	92,7
El sexo, la sexualidad	88,8	96,3	87,2	89,1
Ganar dinero	88,7	91,8	88,8	88,8
La política	29,5	36,3	22,6	29,2
La religión	21,2	19,5	44,7	23,4

³²⁹ Fuente: EJC'2010.

10.5. La religiosidad: ¿juventud secularizada?

¿Es la juventud canaria hoy en día más o menos religiosa que hace treinta años? Partimos de la tesis de que es incuestionable que la sociedad en su conjunto, a principios del siglo XXI es más laica y secular que hace unos años, y la población canaria, y española en general, menos religiosa que antaño.

Aquí nos basamos en la tesis de la secularización, es decir, en la idea de que con la modernización disminuye la relevancia social de la religión³³⁰ (tanto en su dimensión societal como individual). La tesis de la secularización ha guiado gran parte de los análisis y/o interpretaciones de los procesos de cambio religioso en las sociedades modernas, pero su valor interpretativo es aún mayor cuando nos referimos a los países del Sur de Europa, católicos mayoritariamente, en donde la religión hasta fechas recientes ha jugado un papel social, cultural y político de mucha relevancia. El caso español es paradigmático, con un pasado histórico franquista, en donde la iglesia católica era parte del poder político. Tras la finalización de la Guerra Civil Española se instaló en España, lo que se ha denominado nacional-catolicismo³³¹: “una sociedad enfocada obsesivamente hacia la memoria religiosa de su pasado, un Estado confesional que se presentaba como la máxima garantía militar de la unidad católica del país, una esfera pública impregnada de símbolos sacros, unas élites religiosas que jugaban un papel decisivo en el control de la reproducción cultural; un régimen político, en fin, cuyo proyecto originario era mantener a la nación al margen de las fuerzas de la modernidad (...)”³³².

³³⁰ Wallis y Bruce, 1992.

³³¹ Moya, 2004.

³³² Requena, 2005, p322.

Este proceso de secularización en España, que se acelera a partir de 1975, se traduce en un cambio en dos sentidos: por un lado, la iglesia católica ha ido perdiendo influencia en nivel societal (pérdida de influencia política, disminución de pujanza en los ámbitos de la educación, producción cultural, etc.), y otro, ha ido perdiendo también relevancia en un plano individual, menguando su capacidad para definir los valores y orientaciones morales de la sociedad (actitud ante el aborto, ante el divorcio, ante el matrimonio homosexual, etc.)

Ahora bien, este proceso de secularización experimentado en España, y en Canarias evidentemente, no significa que se haya transformado en una sociedad de no creyentes, ni en una comunidad masivamente atea o agnóstica; pero eso sí, se ha producido una importante disminución de la presencia de católicos y católicas practicantes y un aumento correlativo de las personas no practicantes. En este sentido, podemos hablar de que en este país se va extendiendo una forma de religiosidad difusa, que algunos autores denominan como “catolicismo nominal”. Como señala Requena³³³: “El católico nominal, aunque se define a sí mismo como católico, mantiene una identidad religiosa vaga, se desentiende de las formas tradicionales de devoción, no se implica en los rituales, es flexible desde el punto de vista dogmático y moralmente muy permisivo” (Requena, 2005: p316)

En este contexto, y como se verá posteriormente, el indicador de práctica religiosa resultaría idóneo para medir la intensidad del compromiso individual con la religión institucionalizada.

³³³ Requena, 2005: cap 12.

La literatura especializada pone el énfasis en los factores estructurales a la hora de explicar la mayor o menor religiosidad, es decir, se subraya la importancia de los factores asociados a la edad, al sexo, al nivel de instrucción y al tipo de hábitat³³⁴: jóvenes frente a adultos/as, maduros/as y ancianos/as, hombres frente a mujeres, personas con más formación frente a personas con menos formación, habitantes de ciudades...

En el caso concreto de la edad, está claro y totalmente demostrado, que las generaciones más jóvenes se han ido desarrollando en contextos socioculturales cada vez más modernos, por lo que presentan unos niveles de religiosidad menores a las generaciones de más edad.

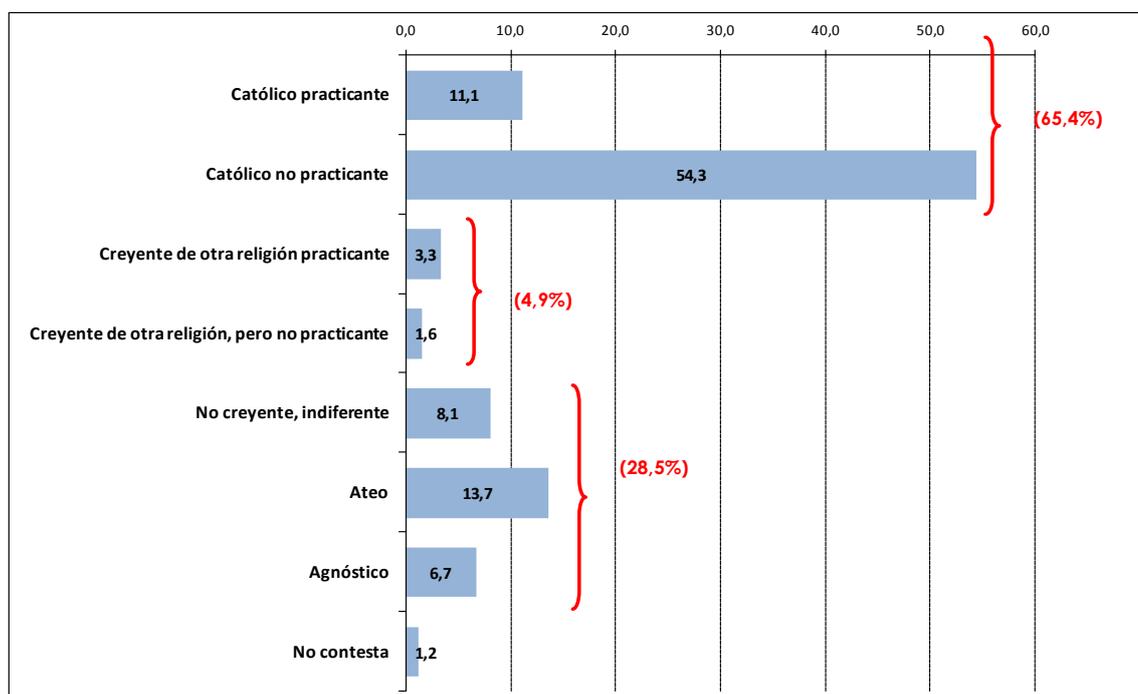
Según los datos de la Encuesta de Jóvenes de Canarias de 2010, a primera vista, se puede afirmar que la mayor parte de la población juvenil de Canarias se considera católica de forma nominal, así lo expresa el 65,4% de las personas encuestadas. Frente a éste colectivo de creyentes católicos encontramos un 28,5% de los y las jóvenes de 14 a 30 años que se declaran no creyentes, ateos o agnósticos y por último, un minoritario 4,9% que se reconoce creyente de otra religión.

A pesar de esta mayoría de católicos/as, sólo un 11,1% de la juventud canaria se considera católica practicante. En el grupo de creyentes de otras religiones (4,9% del total) son mayoría el colectivo de practicantes.

Del 28,5% de jóvenes que se declaran no creyentes, ateos o agnósticos, sobresalen quienes manifiestan un ateísmo radical (el 13,7%)

³³⁴ Cornwall, 1989.

RELIGIOSIDAD³³⁵ (Base: población de 14 a 30 años)



Comparando los datos con los ofrecidos por la Encuesta de Juventud de España para el conjunto del estado español y referidos al año 2008³³⁶, se puede afirmar que el nivel de religiosidad de la juventud de Canarias y España presenta unos parámetros muy similares, sin bien es cierto que en Canarias aumenta ligeramente el volumen de católicos y católicas no practicantes en detrimento del colectivo de creyentes de otras religiones y no creyentes, ligeramente más presentes en el conjunto de España.

³³⁵ Fuente: EJC'2010, Pr48. *¿Cómo te defines en materia religiosa?*

³³⁶ INJUVE, 2008: EJ 132, 1ª encuesta 2008: *Valores e identidades*.

RELIGIOSIDAD DE LOS Y LAS JÓVENES EN ESPAÑA Y CANARIAS

	IJE 2008	EJC 2010	EJC 2010
	España	Canarias	Canarias
	(15-29 años)	(15-29 años)	(14-30 años)
Católico practicante	9,8	9,8	11,1
Católico no practicante	49,1	54,8	54,3
Creyente de otra religión	6,7	4,8	4,9
Resto de respuestas	34,4	30,6	29,7

En Canarias, el nivel de práctica religiosa aumenta considerablemente entre el colectivo más joven, de 14 a 16 años, entre quienes se alcanza el porcentaje máximo de católicos/ as practicantes (21,1%) y de practicantes de otras religiones (4,5%). A medida que aumenta la edad, la importancia que se otorga a la religión y a la práctica religiosa disminuyen. Ello parece indicar que se trata de una religiosidad en cierta medida ‘contextual’, es decir, ‘heredada’ de las prácticas habituales de la familia, el barrio o el centro educativo.

RELIGIOSIDAD, SEGÚN EDAD³³⁷ (Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Católico practicante	21,1	7,6	8,1	11,3	11,1
Católico no practicante	56,4	50,8	54,7	54,5	54,3
Creyente de otra religión practicante	4,5	3,7	3,0	3,1	3,3
Creyente de otra religión, pero no practicante	2,1	0,9	1,3	1,9	1,6
No creyente, indiferente	3,5	13,8	9,6	6,6	8,1
Ateo	10,8	16,0	14,5	13,2	13,7
Agnóstico	1,2	6,5	7,1	8,2	6,7
No contesta	0,3	0,8	1,7	1,3	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³³⁷ Fuente: EJC'2010: P48. ¿Cómo te defines en materia religiosa?

En cuanto al género se observa que las mujeres jóvenes manifiestan un nivel de religiosidad más elevado que los hombres, sobre todo entre los católicos/ as, tanto en lo referente a creyentes practicantes como no practicantes. Asimismo, se observa que entre los hombres jóvenes el grupo de ateos y no creyentes engloban hasta el 32,7% mientras que para las mujeres de entre 14 a 30 se reduce al 24%.

RELIGIOSIDAD, SEGÚN SEXO³³⁸ (Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Católico practicante	10,2	12,0	11,1
Católico no practicante	50,9	57,8	54,3
Creyente de otra religión practicante	3,5	3,2	3,3
Creyente de otra religión, pero no practicante	1,5	1,7	1,6
Ateo	16,0	11,2	13,7
No creyente, indiferente	8,8	7,3	8,1
Agnóstico	7,9	5,5	6,7
No contesta	1,2	1,3	1,2
	100,0	100,0	100,0

La formación o nivel de estudios parece ser también relevante en relación con la cuestión religiosa: a mayor formación, mayor proporción de ateísmo, agnosticismo o no creyentes (del 16,5% entre quienes sólo tienen formación de nivel básico o primario al 35,6% entre quienes tienen estudios superiores) y menor porcentaje de practicantes (católicos o de otra religión, aunque parece que afecta más en el caso de estos últimos). Sin embargo, neutralizando el efecto de la edad, la proporción de católicos practicantes no muestra tanta variación en función del nivel de estudios alcanzado: por ejemplo, entre el segmento de mayores de 25 años, 12,7% de quienes tienen estudios

³³⁸ Fuente: EJC'2010.

primarios son católicos practicantes, porcentaje que desciende ligeramente hasta el 10% en quienes han concluido la segunda etapa de secundaria o incluso estudios superiores).

RELIGIOSIDAD, SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS³³⁹ (Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Católico practicante	16,2	12,1	8,5	9,7	11,1
Católico no practicante	61,3	55,9	53,4	48,7	54,3
Creyente de otra religión practicante	3,1	4,6	2,0	3,6	3,3
Creyente de otra religión, pero no practicante	1,5	1,7	1,6	1,5	1,6
No creyente, indiferente	3,9	8,8	9,4	7,5	8,1
Ateo	11,3	11,0	15,4	17,0	13,7
Agnóstico	1,2	4,7	8,2	11,1	6,7
No contesta	1,5	1,1	1,5	0,9	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

La variable lugar de nacimiento presenta grandes diferencias en materia religiosa. Como se puede observar en la tabla siguiente, la práctica religiosa adquiere una importancia notable entre los individuos jóvenes nacidos en el extranjero, tanto por lo que se refiere a la práctica católica como por quienes lo son de otras creencias religiosas. Sin duda, la religión constituye un poderoso vínculo social o comunitario entre los y las inmigrantes que proceden de otros países, culturas o tradiciones religiosas.

³³⁹ Fuente: EJC'2010.

RELIGIOSIDAD, SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO³⁴⁰ (Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Otras CCAA	Extranjero	Total
Católico practicante	11,0	5,1	15,5	11,1
Católico no practicante	55,6	45,3	48,7	54,3
Creyente de otra religión practicante	1,8	5,1	15,6	3,3
Creyente de otra religión, pero no practicante	1,1	4,0	4,8	1,6
Ateo	14,5	14,9	5,3	13,7
No creyente, indiferente	8,1	12,6	5,4	8,1
Agnóstico	6,7	10,4	4,6	6,7
No contesta	1,3	2,5	0,1	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0

³⁴⁰ Fuente: EJC'2010.

11. LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA JUVENTUD

Desde la configuración de las democracias liberales, la participación social activa se ha conformado como un factor revolucionario. En este sentido, los datos sobre la participación ciudadana en nuestro contexto presentan una doble cara: la escasa cultura participativa (bajos índices de participación social y política), lo que se evidencia como una de las principales debilidades de nuestro sistema democrático; y, por otro lado, la desafección hacia las formas instituidas o tradicionales de participación, frente a otras modalidades que se sitúan cada vez más fuera del sistema (transformación de las formas de participación).³⁴¹

11.1. Interés por la política

En estos momentos, en España parece haberse extendido una desafección ciudadana hacia la política, no menor cuando se habla de la juventud. Por “desafección política”, suele entenderse un estado de malestar difuso, mezcla de insatisfacción, distanciamientos, hastío y desconfianza, respecto del funcionamiento del sistema político e institucional. La desafección implica una presentación negativa del ámbito de la política, lo que conlleva a una **desimplicación** subjetiva respecto a la misma. La primera manifestación de esta desafección sería el descrédito de la política, de los partidos, de los políticos, pero también, quizás lo más preocupante, la desconfianza hacia todas las instituciones políticas (Parlamentos, poder ejecutivo, poder judicial).³⁴²

³⁴¹ Para profundizar sobre la participación juvenil, léase el interesante artículo de Rafael Merino Pareja, en la *Revista Internacional de Sociología*, nº 43, 2006.

³⁴² De hecho, varios estudios señalan que España es uno de los países de Europa con mayor desinterés y desafección (European Social Survey o European Mindset).

La juventud española actual es la primera cuya biografía transcurre íntegramente en una sociedad democrática, pues nacieron a partir de la década de los 80. Son pioneros y pioneras en esta nueva etapa, pero también han sido socializados/as en un entorno político marcado por un creciente grado de desinterés, cuando no de descrédito, con bajos niveles de participación. Así pues, si bien buena parte de la sociedad parece alejarse de la política, incluyendo los jóvenes, este distanciamiento no es absoluto ni mucho menos, sino diverso y lleno de matices. En este sentido, no debe olvidarse que los actuales jóvenes españoles no solo muestran niveles de interés por la política semejantes a los de otras cohortes, sino en muchos casos son incluso superiores. En todo caso, queda por averiguar si una de las consecuencias de la presente crisis va a ser una mayor desafección política o bien todo lo contrario, como podría interpretarse a la luz de movimientos sociales como el 15-m.³⁴³

Dos tercios de los jóvenes canarios afirman que sienten poco o ningún interés por la política, mientras que el 33,5% sí muestra mayor preocupación por estas cuestiones. Con todo, se observa un cierto **aumento del interés por la política entre los y las jóvenes canarios en la actualidad**, quizá fruto del convulso momento actual, de activa movilización. Recordemos que en 2010 sólo un 27,6% de los jóvenes encuestados afirmaba tener mucho o bastante interés por la política.

³⁴³ Según Carolina Galais, “las cohortes más jóvenes contribuirán, a medio y largo plazo –a medida que maduren- a aumentar el interés por la política en España; puesto que se trata de generaciones con un nivel de estudios más elevado que el de sus antecesores, pero también con una amplia experiencia como ciudadanos de una democracia estable que, además, han crecido hasta ahora en condiciones de bonanza económica. El panorama general es, por tanto, de cambio a medio plazo y en una dirección positiva. La única sombra que se presenta –como posible fuente de cambio actitudinal que debería ser recogida en futuros estudios- es la crisis económica (...) que podría alterar los valores de cohortes en formación, probablemente afectando a la percepción de actores e instituciones representativas, pero también por lo que respecta a la curiosidad y atención por los asuntos públicos”. (pág. 103) C. Galais “Edad, cohortes o período. Desenredando las causas del desinterés político en España”, *REIS*, nº 139, 2012, págs. 85-110.

GRADO DE INTERÉS POR LA POLÍTICA³⁴⁴ (Base: población de 14 a 30 años)

	EJC2012	EJC2010	Dif 2010-2012
Mucho / bastante	33,5	27,6	5,9
Poco / nada	66,1	71,3	-5,2
NS / NC	0,4	1,0	-0,6
	100,0	100,0	100,0

El acercamiento a la política parece estar en directa relación con el nivel formativo y la edad. Así, se parte de un nivel de interés mínimo, del 21,0%, en la cohorte de 14 a 15 años de edad, hasta llegar al máximo interés, del 39,8% entre las personas entre 25 y 30 años. Por otro lado, la política despierta mayor interés entre los hombres, aunque las diferencias no son excesivamente distantes.

GRADO DE INTERÉS POR LA POLÍTICA SEGÚN SEXO Y EDAD³⁴⁵

	Hombre	Mujer	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Mucho / bastante	37,0	29,9	21,0	27,4	30,6	39,8	33,5
Poco / nada	62,7	69,6	77,3	72,6	68,7	60,2	66,1
NS / NC	0,3	0,5	1,8	0,0	0,7	0,0	0,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

La variable más significativa es el nivel educativo, detectándose una clara relación entre la formación y el interés por la política: se da un salto importante de un grado de interés de sólo el 20,0% entre quienes tienen estudios primarios o menos, hasta alcanzar el 53,1% entre los y las jóvenes con titulación superior.

³⁴⁴ Fuente: EJC'2012 y EJC'2010: *¿En qué medida dirías que te interesa la política? Dirías que te interesa...*

³⁴⁵ Fuente: EJC'2012.

GRADO DE INTERÉS POR LA POLÍTICA SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS ³⁴⁶
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primarios	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación Superior	Total
Mucho / bastante	20,0	24,4	34,5	53,1	33,5
Poco / nada	78,9	75,1	65,1	46,9	66,1
NS / NC	1,1	0,5	0,3	0,0	0,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

En general se da un mayor interés por la política en los espacios más densamente poblados, en los municipios de carácter metropolitano y urbano. En directa relación, se detecta un ligero mayor interés en las islas capitalinas.

Paralelamente, se ha sondeado sobre el nivel de seguimiento de las noticias de actualidad, las cuales, y según los resultados obtenidos en esta nueva EJC'2012, tienen un seguimiento elevado para prácticamente el 65% de la población entre 14 y 30 años. No obstante no deja ser llamativo ese 34,2% que denota falta de interés por lo que pasa en el mundo, ajenos a su contexto, situación que lógicamente se incrementa entre los más jóvenes.

NIVEL DE SEGUIMIENTO DE LAS NOTICIAS SEGÚN EDAD ³⁴⁷
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Mucho / bastante	53,7	68,0	61,0	70,0	64,9
Poco / nada	46,3	32,0	37,7	29,3	34,2
NS / NC	0,0	0,0	1,3	0,8	0,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³⁴⁶ Fuente: EJC'2012.

³⁴⁷ Fuente: EJC'2012; Pr67. ¿Cuál dirías tú que es tu nivel de seguimiento de las noticias de lo que pasa en Canarias, en España y en el Mundo?.

También aquí la variable más significativa es el nivel educativo, detectándose una clara relación entre la formación y el seguimiento de las noticias: se da un salto de un 59,3% mucho/bastante seguimiento entre quienes tiene menor formación hasta alcanzar el 80,7% entre los y las jóvenes con titulación superior.

NIVEL DE SEGUIMIENTO DE LAS NOTICIAS SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS ³⁴⁸
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primarios	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación Superior	Total
Mucho / bastante	59,3	58,4	63,2	80,7	64,9
Poco / nada	40,7	40,7	35,5	18,8	34,2
NS / NC	0,0	1,0	1,3	0,5	0,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Por lo tanto, parece que mostrar un menor interés por 'la política' no se deriva de una falta del mismo respecto a lo que sucede en el entorno inmediato o en el mundo, ni mucho menos. Podría interpretarse que lo que no resulta atractivo o interesante es la política en el sentido tradicional o 'heredado', la democracia formal y representativa escenificada en partidos y parlamentos, donde la participación solo se entiende como ejercicio del voto y la opinión pública solo se tiene en cuenta en tanto que mero 'resultado electoral'. Esa especie de 'no nos representan' y su correlato 'paso de ellos', sin embargo, no cuestionan la democracia, sino su configuración y ejercicio a día de hoy.

³⁴⁸ Fuente: EJC'2012: Pr67. ¿Cuál dirías tú que es tu nivel de seguimiento de las noticias de lo que pasa en Canarias, en España y en el Mundo?.

11.2. Apoyo al sistema democrático

Si quisiéramos llevar a cabo un análisis sobre la salud de la democracia en la actualidad, éste puede fácilmente llevarnos a una paradoja: por un lado vemos que la democracia representativa se ha impuesto sobre cualquier otro sistema de organización política, su triunfo es indiscutible, pero paralelamente en numerosas democracias, incluyendo las más clásicas, la vida política se vive con malestar e insatisfacción. La mencionada desafección política y su más directa consecuencia, la desimplicación, se extienden como una mancha de aceite por el mundo democrático. Ahora bien, esta actitud de desafección se dirige hacia los mediadores del sistema político, hacia los “agentes”, más que al Sistema Democrático en sí.

En esta *Encuesta de Juventud en Canarias 2012*, se ha sondeado sobre el grado de apoyo al sistema democrático. Para ello se pidió que eligieran con cuál de las siguientes tres frases se estaba más de acuerdo:

- “La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno”.
- “En algunas ocasiones un régimen autoritario puede ser preferible a uno democrático”.
- “A la gente como yo lo mismo le da un régimen que otro”.

La disyuntiva propuesta (democracia o dictadura) y las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

RÉGIMEN POLÍTICO REFERIDO³⁴⁹

	EJC'2012	EJ153
	Canarias	España
	14 a 30	15 a 29
La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno	75,6	73,0
En algunas circunstancias, un régimen autoritario puede ser preferible a uno democrático	5,9	7,3
A la gente como yo, lo mismo le da un régimen que otro	15,4	13,8
No sabe	1,8	3,8
No contesta	1,3	2,2
Total	100,0	100,0

Los resultados obtenidos coinciden prácticamente con otro estudio de INJUVE a nivel nacional.³⁵⁰

La respuesta mayoritaria, en más del 75%, denota un apoyo generalizado a la democracia entre la juventud canaria: ésta “es preferible a cualquier otra forma de gobierno”. Por otro lado, hay que resaltar que hasta un 15,4% considera que “a la gente como yo, lo mismo le da un régimen que otro”, es decir, son jóvenes que no se identifican con lo político y se sienten ajenos o externos al sistema sea cual sea, “despolitizados”, o desprovistos de ‘cultura política’.³⁵¹

³⁴⁹ Fuente: EJC'2012 y INJUVE'2011-EJ153.

³⁵⁰ INJUVE, 2011: *Estudio EJ153, Jóvenes, Participación y Cultura Política*.

³⁵¹ Almond y Verba lo definen del siguiente modo: “Cuando hablamos de la cultura política de una sociedad, nos referimos al sistema político que forma los conocimientos, sentimientos y valoraciones de su población. Las personas son inducidas a dicho sistema, lo mismo que son socializadas hacia papeles y sistemas sociales no políticos. Los conflictos de culturas políticas tienen mucho en común con otros conflictos culturales, y los procesos políticos de aculturación se entienden mejor si los contemplamos en los términos de las resistencias y tendencias a la fusión y a la incorporación del cambio cultural en general. (...) La cultura política de una nación consiste en la particular distribución entre sus miembros de las

Evidentemente, esta despolitización es mayor entre los más jóvenes, quizá debido a que la variable más relevante es el nivel de estudios completado. Entre los y las jóvenes con menor formación esta respuesta “desimplicada” aumenta hasta el 23,3%, que si le unimos el no sabe y no contesta suman el 27,6%. Por otro lado, entre los y las con formación superior, la preferencia por el sistema democrático es prácticamente unánime: 83,8%.

RÉGIMEN POLÍTICO REFERIDO SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS³⁵²
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primarios	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación Superior	Total
La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno	67,6	69,5	79,3	83,8	75,6
En algunas circunstancias, un régimen autoritario puede ser preferible a uno democrático	4,8	6,1	6,8	4,9	5,9
A la gente como yo, lo mismo le da un régimen que otro	23,3	21,5	11,1	8,5	15,4
No sabe	2,9	2,1	1,9	0,5	1,8
No contesta	1,4	0,8	1,0	2,4	1,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

pautas de orientación hacia los objetos políticos. (...) La orientación se refiere a los aspectos internalizados de objetos y relaciones. Incluye: 1) «orientación cognitiva», es decir, conocimientos y creencias acerca del sistema político, de sus papeles y de los incumbentes de dichos papeles en sus aspectos políticos (*inputs*) y administrativos (*outputs*); 2) «orientación afectiva», o sentimientos acerca del sistema político, sus funciones, personal y logros; y 3) «orientación evaluativa», los juicios y opiniones sobre objetos políticos que involucran típicamente la combinación de criterios de valor con la información y los sentimientos.” Ver G. Almond y S. Verba: “La cultura política”, en A. Batlle (compilador): *Diez textos básicos de ciencia política*, Barcelona, págs. 180-181.

³⁵² Fuente: EJC’2012: P69. *Hablando de distintos regímenes políticos me gustaría que me dijeras con cuál de las siguientes frases estás más de acuerdo.*

Asimismo se detecta una relación directa entre el grado de interés por la política y la despolitización. Si nos centramos en el segmento que expresa un grado de interés por la política elevado (mucho / bastante), se observa que la respuesta “a la gente como yo, lo mismo le da un régimen que otro”, se reduce al 6,4%, mientras que entre los que expresan un grado de interés por la política bajo (poco/nada) este porcentaje se eleva hasta el 20% prácticamente.

RÉGIMEN POLÍTICO REFERIDO SEGÚN INTERÉS POR LA POLÍTICA³⁵³
(Base: población de 14 a 30 años)

	Mucho / Bastante interés	Poco / ningún interés	Total
La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno	85,5	70,9	75,6
En algunas circunstancias, un régimen autoritario puede ser preferible a uno democrático	5,5	6,0	5,9
A la gente como yo, lo mismo le da un régimen que otro	6,4	19,7	15,4
No sabe	0,6	2,3	1,8
No contesta	2,0	1,0	1,3
Total	100,0	100,0	100,0

El apoyo explícito a un régimen autoritario, aquellos/as que están de acuerdo con que un régimen autoritario es preferible en ciertas circunstancias, es de un minoritario 5,9%, un porcentaje algo inferior al obtenido por INJUVE (7,2%). En este caso, la aceptación circunstancial de un sistema autoritario no muestra una relación evidente con los estudios realizados, puesto que es relativamente inferior entre los jóvenes con estudios superiores y entre aquellos que como mucho acabaron la primaria.

³⁵³ Fuente: EJC'2012: Pr69. *Hablando de distintos regímenes políticos me gustaría que me dijeras con cuál de las siguientes frases estás más de acuerdo.*

Por otro lado, no deja de ser llamativo que la proporción de jóvenes que no son capaces de elegir entre un sistema democrático o un régimen autoritario sea mucho menor en las islas que en el conjunto del Estado (3,1% frente a 6%, respectivamente). Una vez más, el porcentaje de los que afirman que 'no saben' es inversamente proporcional al nivel de estudios.

11.3. Asociacionismo

Actualmente la participación en asociaciones, fundamentalmente entre la juventud, se ve determinada, entre otros aspectos, por los siguientes:³⁵⁴

- Transformaciones socializadoras (la familia tradicional pierde peso en favor del grupo de amistades, los medios de comunicación...).
- Suburbanización: deshumanización de las ciudades.
- Conversión de los partidos políticos en ‘máquinas electorales’ (el objetivo central es la consecución del voto y no tanto la construcción participativa).
- Profundas transformaciones en el ámbito laboral: el trabajo deja de ser el elemento configurador de la identidad de una persona y se convierte en un factor de inestabilidad y precariedad. Esta incertidumbre privilegia la dedicación a las exigencias del mercado de trabajo en detrimento del compromiso.
- Hegemonía de ideologías individualistas.

En este contexto, las formas de participación se posicionan al margen de los sistemas políticos, visibilizando nuevos aspectos que progresivamente adquieren más relevancia y que aglutinan los focos más notorios de participación (la protección del medio ambiente, la extensión de los derechos humanos o la defensa de la diversidad).

Uno de los rasgos más característicos del asociacionismo tanto en España como en Canarias es su baja presencia en comparación a la media europea.³⁵⁵ Centrándonos en

³⁵⁴ Consejo de la Juventud de España, 2005: *Bases para una política de Juventud*.

³⁵⁵ Resulta sorprendente que “una encuesta promovida en 2003 por la Fundación Europea de la Ciencia caracterizaba a España como un caso paradójico en materia de asociacionismo: era el país donde la población asignaba más importancia a ‘participar activamente en asociaciones voluntarias’, pero, en la

el contexto canario, y con datos de 2010, de la anterior EJC, podemos decir que casi el 27% de los y las jóvenes afirma pertenecer a alguna clase de asociación u organización en la actualidad y un 21 % lo hizo en el pasado, aunque ya no participa. Algo más de la mitad de los y las jóvenes canarios (un 51,8%) no ha estado ni está hoy vinculados a una asociación.³⁵⁶

Las diferencias más significativas en relación al grado de asociacionismo juvenil se concentran en la edad y el género. A menor edad se detecta un mayor nivel de asociacionismo. Ahora bien, y como apunta el INJUVE,³⁵⁷ este dato empírico hay que interpretarlo atendiendo a la naturaleza de las asociaciones en las que se participa, ya que la población más joven suele pertenecer de forma mayoritaria a asociaciones deportivas, que necesitan este marco legal para desarrollarse, pero pierden el carácter de asociación como ‘movimiento social’. En este sentido, se observa claramente cómo va descendiendo el grado de asociacionismo al 21,6% entre los y las jóvenes de 19-24 años.

práctica, registraba uno de los porcentajes más bajos de participación.” Citado en Colectivo IOE: “La participación política de los españoles: democracia de baja intensidad”, *Papeles* nº 99, 2007, pp. 149-163.

³⁵⁶ La interpretación de los indicadores sobre asociacionismo es compleja en buena medida por la ambigüedad de los propios conceptos, como ‘pertenencia’ o ‘colaboración’. Como señala IOE: “el grado de participación puede ser muy variado, incluyendo a aquellos que dedican muchas horas a la entidad en la que están inscritos pero no participan de sus actividades o lo hacen ocasionalmente. Ello explica también que las estimaciones sobre la proporción de personas asociadas en España varíen de forma notable de unos sondeos a otros.” Según esos autores, “las personas pertenecientes a asociaciones formales de cualquier tipo constituyen el 42%, si bien sólo el 31,6% ha participado en alguna de sus actividades en el último año y únicamente el 16,3% ha realizado trabajos voluntarios para dichas asociaciones. Es decir, que de las personas inscritas en clubes, asociaciones y otro tipo de organizaciones, la mayoría participa como usuaria o receptora de servicios, y sólo un tercio coopera activamente en la gestión y tareas de la entidad.” Ver Colectivo IOE, Op. Cit., pág. 153.

³⁵⁷ INJUVE, 2008.

ASOCIACIONISMO ALGUNA VEZ EN LA VIDA SEGÚN EDAD³⁵⁸					
	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Pertenece	34,8	31,4	21,6	26,1	26,6
Ha pertenecido	22,3	23,3	24,4	19,1	21,7
Nunca ha pertenecido	42,8	45,3	54,0	54,8	51,8
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

El género inclina la balanza hacia un mayor grado de asociacionismo hacia los chicos, aunque debe interpretarse según el argumento anterior para posicionar los datos en su justa dimensión: mayor participación en actividades deportivas entre los hombres.

ASOCIACIONISMO ALGUNA VEZ EN LA VIDA SEGÚN SEXO³⁵⁹			
(Base: población de 14 a 30 años)			
	Hombre	Mujer	Total
Pertenece	32,8	20,2	26,6
Ha pertenecido	23,9	19,4	21,7
Nunca ha pertenecido	43,3	60,5	51,8
	100,0	100,0	100,0

Ambos aspectos, género y edad, son los que se configuran como determinantes también para el ámbito nacional.

³⁵⁸ Fuente: EJC'2010.

³⁵⁹ Fuente: EJC'2010.

Para perfilar el panorama asociativo de la juventud canaria en la EJC 2010 se sondea sobre una serie de asociaciones específicas, si se pertenece o se ha pertenecido.

ASOCIACIONISMO SEGÚN TIPO ASOCIACIÓN³⁶⁰
(Base: población de 14 a 30 años)

Asociación deportiva	Pertenece	12,7
	Ha pertenecido	18,4
Asociación religiosa	Pertenece	1,7
	Ha pertenecido	1,9
Asociación cultural	Pertenece	2,0
	Ha pertenecido	3,9
Club social, recreativo	Pertenece	2,0
	Ha pertenecido	1,7
Asociación musical	Pertenece	2,8
	Ha pertenecido	4,3
Asociación de carnaval	Pertenece	1,3
	Ha pertenecido	3,5
Asociación benéfica, asistencial	Pertenece	3,0
	Ha pertenecido	2,1
Asociación de vecinos	Pertenece	1,2
	Ha pertenecido	0,5
Asociación pacifista	Pertenece	0,3
	Ha pertenecido	0,3
Asociación feminista	Pertenece	0,2
	Ha pertenecido	0,2
Asociación de estudiantes	Pertenece	1,3
	Ha pertenecido	3,6
Defensa de los derechos humanos	Pertenece	0,9
	Ha pertenecido	0,7
Ecologista, protección del medioambiente	Pertenece	1,2
	Ha pertenecido	1,2
Asociación de consumidores	Pertenece	0,1
	Ha pertenecido	0,4
Partido político	Pertenece	1,2
	Ha pertenecido	0,8
Sindicato	Pertenece	1,7
	Ha pertenecido	0,6
Asociación o colegio profesional	Pertenece	1,8
	Ha pertenecido	0,5

³⁶⁰ Fuente: EJC'2010: P40. De cada una de las siguientes asociaciones u organizaciones que te voy a mencionar ¿puedes decirme si perteneces actualmente, si has pertenecido aunque ya no pertenezcas o si no has pertenecido nunca?

El carácter deportivo es el que define el grado de implicación asociativo de la juventud, tanto en el ámbito autonómico como nacional. Son las asociaciones deportivas las que aglutinan el mayor porcentaje de participantes de todas las entidades propuestas (12,7%). Este rasgo no es en absoluto novedoso, pues ya estaba presente en los estudios realizados al respecto en 1996, ni tampoco se circunscribe al territorio canario, sino que por el contrario es extensible a todo el ámbito nacional. El resto de asociaciones no supera en ningún caso el 3,0% (principalmente asociaciones benéficas o asistenciales).

Son únicamente las asociaciones deportivas las que adquieren cierta notoriedad en cuanto a la participación en asociaciones de la juventud canaria. No obstante, esta participación pierde relevancia conforme se incrementa la edad, fundamentalmente a partir de los dieciocho años y, como hemos visto, esencialmente entre los hombres jóvenes (quienes más participan en asociaciones deportivas y por tanto quienes más presencia tienen en el tejido asociativo).

La ocupación también determina la asociación a la que se pertenece: así, en 2010, el colectivo estudiantes se inclina mayoritariamente por participar en asociaciones con fines deportivos, mientras que las personas jóvenes que trabajaban aparecen sensiblemente más representadas en las asociaciones o colegios profesionales y en los sindicatos, aunque sigue siendo de forma muy minoritaria (no superan en ningún caso el 5% de pertenencia en la actualidad). Es decir, la participación o no en este tipo de grupos viene determinada por su utilidad para el colectivo laboralmente activo.

Queda perfectamente reflejado el escaso interés por la militancia política y sindical, sólo el 1,2% de las personas entre los 14 y 30 años militan en un partido político. Estos

niveles de activismo político son similares a los registrados sobre la totalidad de la población de 18 y más años. La militancia aumenta conforme avanza la edad: a partir de los 25 años despierta un mayor interés. Asimismo parece que influye la actividad, con una ligera mayor proporción entre trabajadores y trabajadoras, y con la formación, a mayor nivel formativo aumenta la militancia.

Algo similar ocurre con los sindicatos, con sólo el 1,7% de pertenencia de total de jóvenes, aumentando ligeramente entre la juventud activa (4,6% entre el segmento que estaban trabajando) y entre aquellos con más formación.

11.4. Participación social

La investigación sobre participación social y política tradicional consistía en cuantificar el número de actividades políticas y sociales realizadas por la ciudadanía y establecer tipologías en base a la clase y cantidad de acciones que se realizaban, no adaptándose a lo que Bauman³⁶¹ denomina como *sociedades líquidas*, esto es, sociedades en cambio constante, en las que desaparecen modelos de referencia históricos. En este contexto, se diluye lo que se entiende por participación política-social, adquiriendo hasta ahora un carácter discontinuo. Privilegiando ciertas conductas en detrimento de nuevos canales innovadores que se han alejado de la investigación sociológica de la participación social, se dibuja un nuevo ‘activismo’ en el que el fundamento es ahondar en la motivación que inclina a la juventud a participar de otra forma.

Otro elemento fundamental es que la sociedad actual se muestra ‘despolitizada’, en la medida en que “los significados más explícitamente políticos son sustituidos por una concepción difusa de la solidaridad y el respeto a las normas como base de la vida cívica”.³⁶² En este sentido, las acciones políticas y sociales de la juventud se revisten de un “carácter híbrido e inestable en el que mezclan referencias a diferentes mundos políticos”.³⁶³ Por eso, la participación juvenil en la vida social y política disminuye si se observan los canales tradicionales, pero según Norris,³⁶⁴ entre otros autores, este alejamiento se compensa con la presencia cada vez más activa de la juventud en otro tipo de actividades políticas y sociales menos convencionales (movimientos de

³⁶¹ Citado en Jorge Benedicto, 2008: “La juventud frente a la política: ¿desenganchada, escéptica, alternativa o las tres cosas a la vez?”, en *Revista de Estudios de Juventud*. nº 81, Junio 2008.

³⁶² Jorge Benedicto, 2008.

³⁶³ Jorge Benedicto, 2008.

³⁶⁴ Norris, P. *Democratic Phoenix. Reinventing Political Activism*. Cambridge, Cambridge University Press. 2002.

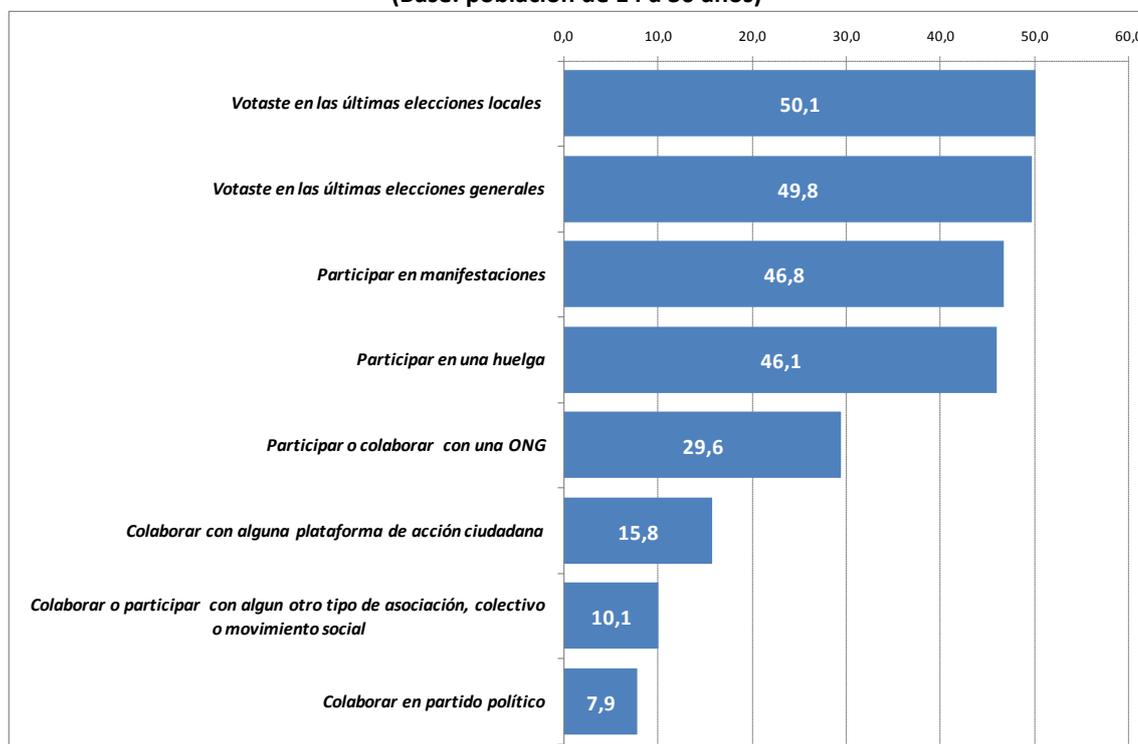
protesta, participación en organizaciones voluntarias, uso de Internet como canal de movilización política y transmisión de ideología, etc.). Con todo, la incorporación de la juventud al mundo adulto pasa, con altibajos, por su participación social a través de los medios que se le ofrecen por parte de la sociedad o a través de la creación de innovadoras posiciones al respecto. La participación política o de carácter de ciudadano se puede canalizar, con los matices apuntados, entre otras, a través de las siguientes formas de participación sobre las que hemos preguntado:³⁶⁵

- Colaborar con un partido político.
- Colaborar con alguna plataforma de acción ciudadana.
- Participar en una manifestación.
- Participar o colaborar con alguna ONG.
- Participar en una huelga.
- Votar en las últimas elecciones generales.
- Votar en las últimas elecciones Locales.
- Colaborar o participar con algún otro tipo de movimiento social.

Por tanto, se ha sondeado sobre una serie de posibles formas de participación social, un bloque de carácter convencional/formal y otro menos convencional o más informal. En el primer bloque incluiríamos la colaboración o participación con instituciones formales de acción ciudadana (partidos políticos, plataformas y ONG), así como el ejercicio del derecho al voto. En el segundo, se incluyen la participación en manifestaciones y huelgas, además de la colaboración con otro tipo de asociaciones y/o movimientos sociales menos convencionales, tales como el reciente Movimiento 15M.

³⁶⁵ EJC'2012: p70. *De las siguientes acciones que es posible que la gente lleve a cabo ¿has realizado alguna de ellas en los últimos años?*

NIVEL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL³⁶⁶
(Base: población de 14 a 30 años)



En principio, más del 40% de la juventud canaria dice haber participado en alguna de las actividades planteadas. El colectivo que expresa menos predisposición a participar en la batería de acciones sociales es el de quienes han nacido fuera de España, probablemente por su menor vinculación con el territorio y con las propuestas que encuentran, además de imposibilidad legal de participación (votar por ejemplo).

Ni que decir tienen que el actual contexto se ha caracterizado por una creciente movilización social, dos huelgas generales, numerosas y masivas manifestaciones de

³⁶⁶ Fuente: EJC'2012: p70. De las siguientes acciones que es posible que la gente lleve a cabo ¿has realizado alguna de ellas en los últimos años?

protesta, en donde la juventud no es ni mucho menos ajena a este fenómeno. En opinión de algunos autores, España se caracteriza por un modelo de participación un tanto inconstante y, como dice Gil Calvo, “de movilización volcánica espasmódica o eruptiva, que habitualmente esta desactivada actuando al ralentí, con perfil muy bajo, pero que en ciertas ocasiones excepcionales se reactiva por momentos con extraordinaria intensidad”.³⁶⁷ Ahí tenemos ejemplos claros del pasado reciente: Nunca Más, Contra la Guerra de Irak y, de la actualidad más cercana, el Movimiento 15 M, las plataformas contra los desahucios o de afectados por las preferentes, etc. Podríamos definir éstas formas de participación social o política como de “movilización reactiva”.

Habría que hacer notar también cómo esta visibilización de movimientos sociales con alto componente de participación juvenil como ha sido el «15M», con un seguimiento mediático abrumador, ha servido como un poderoso elemento concienciador de jóvenes anteriormente ‘desimplicados’, ofreciendo la posibilidad de recoger esas nuevas inquietudes y que se transformen en un nuevo esquema de participación y protagonismo político juvenil en el amplio sentido del término.

Como se observa en el gráfico anterior la actividad de participación social más extendida es la de votar, tanto en elecciones generales, como en autonómicas y municipales, alrededor del 60% de los que pueden votar, a partir de los 18 años.

Con porcentajes alrededor del 46% sobre población de 14 a 30 años tendríamos el haber participado en manifestaciones y en huelgas (en 2010 era en torno al 35%).

³⁶⁷ Gil Calvo, 2012: El País.

Hasta una tercera parte de la juventud canaria ha colaborado o participado activamente con alguna ONG (29,6%), lo cual no debe ser interpretado como nivel de “voluntariado”, las formas de colaboración son de diversa índole, desde ser voluntario en términos estrictos a firmar digitalmente una petición o reivindicación.

Entre el 10-15% han colaborado activamente con alguna plataforma de acción ciudadana o movimiento social (entre los cuales, una pequeña proporción especifican el 15M, además de asociaciones de vecinos, colectivo gay, asociaciones de estudiantes etc.). Cerrarían la lista el colaborar con un partido político, actividad practicada por sólo el 7,9%.

Como sería lógico pensar, la mayor o menor participación social dependerá en gran medida de la edad, entre otras cosas porque muchas de dichas actividades sólo se pueden llevar a cabo a partir de un mínimo de edad legal, como por ejemplo votar en unas elecciones. De ahí que, mientras que la participación política de carácter más institucional arranca a los 18 años (no sólo votar, sino que también colaborar con un partido político experimenta un salto importante en ese momento), otras formas de participación comienzan ser relevantes a los 16-17 años (participar en manifestaciones o huelgas, por ejemplo).

NIVEL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, SEGÚN EDAD³⁶⁸
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
	% SÍ				
Votaste en las últimas elecciones locales	0,0	0,0	52,0	69,2	50,1
Votaste en las últimas elecciones generales	0,0	0,0	50,7	69,6	49,8
Participar en manifestaciones	24,6	42,2	50,5	49,2	46,8
Participar en una huelga	34,5	50,4	51,0	43,3	46,1
Participar o colaborar con una ONG	17,0	20,9	30,0	33,6	29,6
Colaborar con alguna plataforma de acción ciudadana	7,5	16,8	15,7	17,4	15,8
Colaborar o participar con algun otro tipo de asociación, colectivo o movimiento social	5,5	8,9	9,0	12,2	10,1
Colaborar en partido político	0,0	0,9	6,0	12,5	7,9

Si nos centramos en el aspecto electoral, votar en elecciones, se observa que la participación aumenta con la edad. La participación electoral progresiva forma parte del proceso de socialización de los jóvenes. Según los datos obtenidos en la EJC'2012, el nivel de participación en las últimas elecciones, tanto locales (ayuntamiento, Cabildos, Parlamento Autonómico) como generales (Congreso de Diputados, y Senado) es del 60% de promedio, o a la inversa, el nivel de abstención fue de 40% (en 2010 era del 35%, es decir, ha aumentado ligeramente la abstención, entre el total de la población, pero sobre todo, entre el electorado más joven).³⁶⁹ La participación en las últimas elecciones varía notablemente con la edad, de una abstención de aproximadamente el 50% entre los de 18 a 24 años, a menos de 40% entre los de 25 y más. Con todo, los datos son un claro reflejo del incremento de la abstención experimentado, la cual se manifiesta quizás en mayor grado entre el electorado más joven.

³⁶⁸ Fuente: EJC'2012: p70. *De las siguientes acciones que es posible que la gente lleve a cabo ¿has realizado alguna de ellas en los últimos años?*

³⁶⁹ La abstención electoral en Canarias se mantiene en torno al 35% en la última década.

En general, los niveles de participación social, no sólo respecto al derecho al voto, es mayor entre las personas nacidas en España en comparación a las procedentes del extranjero y/o nacidas en el exterior. No obstante, también es cierto que las nacidas fuera de España no pueden ejercer el derecho al voto en todos los comicios.

Asimismo, se verifica una relación directa entre el nivel de formación y la participación social: a medida que aumenta el nivel de estudios aumenta paralelamente la participación social, en prácticamente todos los ámbitos. A alguna de las numerosas manifestaciones convocadas recientemente han asistido en los últimos años prácticamente la mitad de los jóvenes de Canarias, el 46,8% (en el año 2010 era del 32%). Este tipo de expresión social tiene un alto contenido de protesta pero, y siguiendo a Salvador Giner, insistir que esta participación no es un síntoma de activismo puro, ya que 'las frecuentes protestas ciudadanas contra decisiones gubernamentales, que llegan a ser altamente movilizadoras, no están compuestas por ciudadanos activos en sentido estricto'³⁷⁰.

La participación activa de la juventud canaria en huelgas se sitúa en el 46,1%. La población que más abiertamente expresa su participación en manifestaciones y huelgas se corresponde con la más cualificada, y de mayor edad (y activos mayoritariamente).

La colaboración activa con movimientos sociales del tipo 15m no supera en ningún caso el 10% de los jóvenes de Canarias. Estos datos coinciden con los resultados del Estudio INJUVE EJ153³⁷¹, en donde ante la pregunta de si se había participado en alguna de las

³⁷⁰ Salvador Giner (2005). 'Ciudadanía pública y sociedad civil republicana' Documentación Social 139, pp 13-34.

³⁷¹ INJUVE, 2011: *Estudio EJ153, Jóvenes, Participación y Cultura Política*.

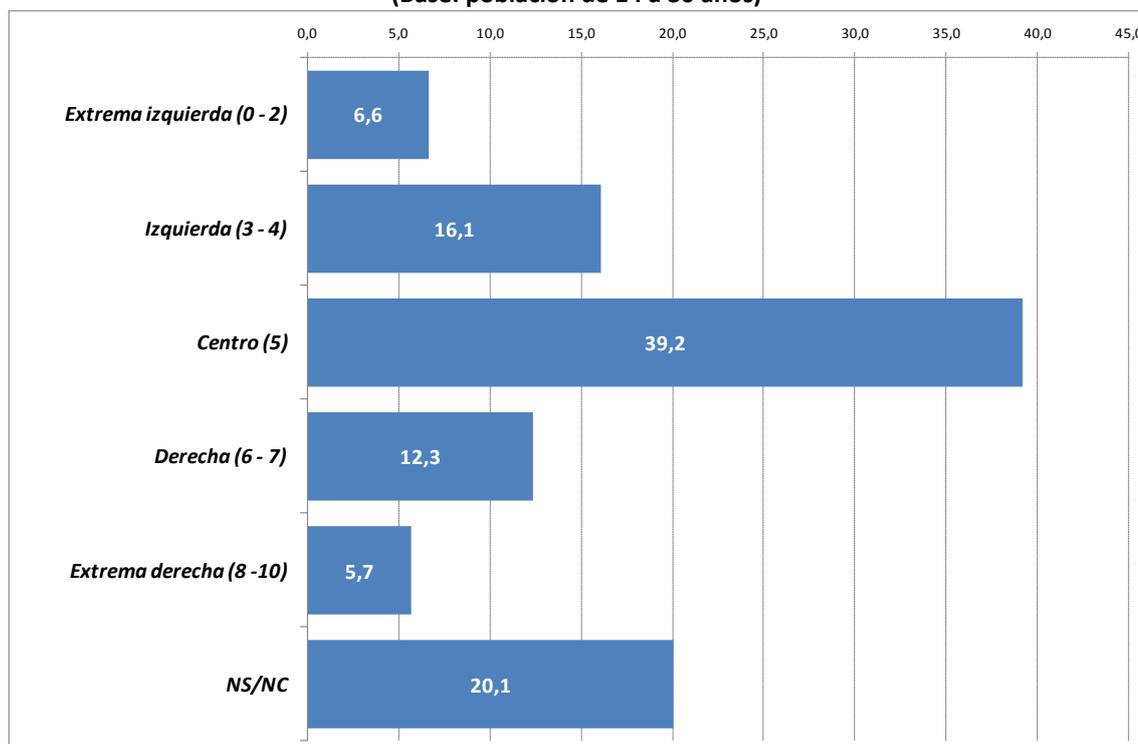
asambleas del Movimiento 15-M, sólo el 9,4% de la población de 15 a 29 años respondió afirmativamente.

Como muestra del distanciamiento con los partidos políticos, además de bajo nivel de asociacionismo en general (movilización reactiva, informal), la colaboración con partidos políticos es una experiencia francamente minoritaria, para menos del 8% de la juventud.

11.5. Posicionamiento ideológico (escala derecha- izquierda)

Otro aspecto interesante sobre la realidad “política” de los y las jóvenes de Canarias es el de su posicionamiento político. Si utilizamos una escala tradicional de izquierda–derecha (escala numérica de 0 a 10), escala que pese a sus limitaciones ofrece un marco claro y estable como indicador del posicionamiento ideológico, a primera vista parece que la juventud canaria se sitúa mayoritariamente en una posición de centro-izquierda moderada (con una puntuación media de 4,9 dentro del espectro ideológico). Analizando los datos según categorías de intervalos ideológicos se observa que el 39,2% de la juventud canaria se posiciona en el centro ideológico, al que le sigue quienes se consideran de izquierdas, con el 22,7%, (el 6,6% de extrema izquierda), frente al 18,0% que se consideran de derechas (sólo el 5,7% como de derecha radical).

POSICIONAMIENTO IDEOLÓGICO (ESCALA IZQUIERDA – DERECHA)³⁷²
(Base: población de 14 a 30 años)



Otro elemento a tener en cuenta es el alto grado de indefinición: más del 20% no puede o no quiere definirse en estos términos, lo cual evidencia la falta de interés y desconocimiento de estos aspectos. Esta falta de precisión al respecto se acusa fundamentalmente entre los y las más jóvenes, en el colectivo de 14 a 15 años (superando el 44%).

Las tendencias más de izquierdas se registran en mayor proporción entre la juventud con estudios superiores y residentes en municipios metropolitanos, en directa relación

³⁷² Fuente: EJC'2012: P71. Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Utilizando una escala de 0 a 10, donde el 0 fuera la extrema izquierda y el 10 la extrema derecha, y el 5 el centro, en qué posición te situarías

entre los mayores de 24 años. Estos datos se corresponden con los recogidos para el resto de España³⁷³.

POSICIONAMIENTO IDEOLÓGICO SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS³⁷⁴
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primarios	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación Superior	Total
Extrema izquierda (0 - 2)	2,7	6,0	6,5	9,9	6,6
Izquierda (3 - 4)	8,8	15,3	14,8	23,8	16,1
Centro (5)	33,3	38,9	44,1	36,4	39,2
Derecha (6 - 7)	12,6	10,4	10,4	17,5	12,3
Extrema derecha (8 -10)	3,8	6,7	6,2	4,9	5,7
NS/NC	38,8	22,7	18,0	7,5	20,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Media (0 a 10)	5,2	5,0	4,9	4,7	4,9

Por otro lado, también se preguntó sobre cómo percibían o situaban a sus padres y madres ideológicamente. El primer dato a destacar es que prácticamente el 40% de los jóvenes no saben definir a sus progenitores en términos ideológicos, en una escala de izquierda-derecha. No obstante, entre quienes responden, perciben en general a sus progenitores ligeramente más escorados hacia la derecha que ellos mismos, sobre todo los padres, lo cual está también directamente relacionado con quién ejerce “la autoridad”.

³⁷³ IJE, 2008.

³⁷⁴ Fuente: EJC'2012.

POSICIONAMIENTO IDEOLÓGICO PERSONAL, DEL PADRE Y DE LA MADRE³⁷⁵
 (Base: población de 14 a 30 años)

	Auto	Ideología PADRE	Ideología MADRE
Extrema izquierda (0 - 2)	6,6	5,2	5,4
Izquierda (3 - 4)	16,1	10,5	11,8
Centro (5)	39,2	21,5	27,9
Derecha (6 - 7)	12,3	10,6	9,5
Extrema derecha (8 -10)	5,7	10,8	8,7
NS/NC	20,1	41,4	36,8
Total	100,0	100,0	100,0
Media (0 a 10)	4,9	5,4	5,2

³⁷⁵ Fuente: EJC'2012.

12. EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y EL USO DE LAS TIC ENTRE LA JUVENTUD

12.1. Equipamiento tecnológico de la juventud

No vamos a insistir sobre el hecho contrastado de la extensión generalizada del uso y consumo de las Tic por parte de la población juvenil, ya desde inicio de la revolución digital. La juventud actual es una generación “nativa digital”, para la cual, ya no es necesario formarles sobre las nuevas tecnologías, siendo su capacidad de uso cotidiano muy similar a las personas jóvenes de nuestro entorno más cercano.

En este contexto, se observa que el nivel de equipamiento es prácticamente universal. Ante la pregunta de si se dispone de ordenador en el hogar, y si es compartido o no, resulta un insignificante 4,7% de carencia de ordenador, es decir, el 95% de los jóvenes de Canarias disponen de ordenador en casa, y es más, hasta el 58,5% dispone de ordenador de uso exclusivo, para ellos solos. El 36,7% afirma que dispone de ordenador pero de uso compartido por la familia. Incluso entre el segmento más joven, entre los 14 y 17 años, son mayoría, en más de la mitad de los casos, los que tiene un ordenador para ellos solos.

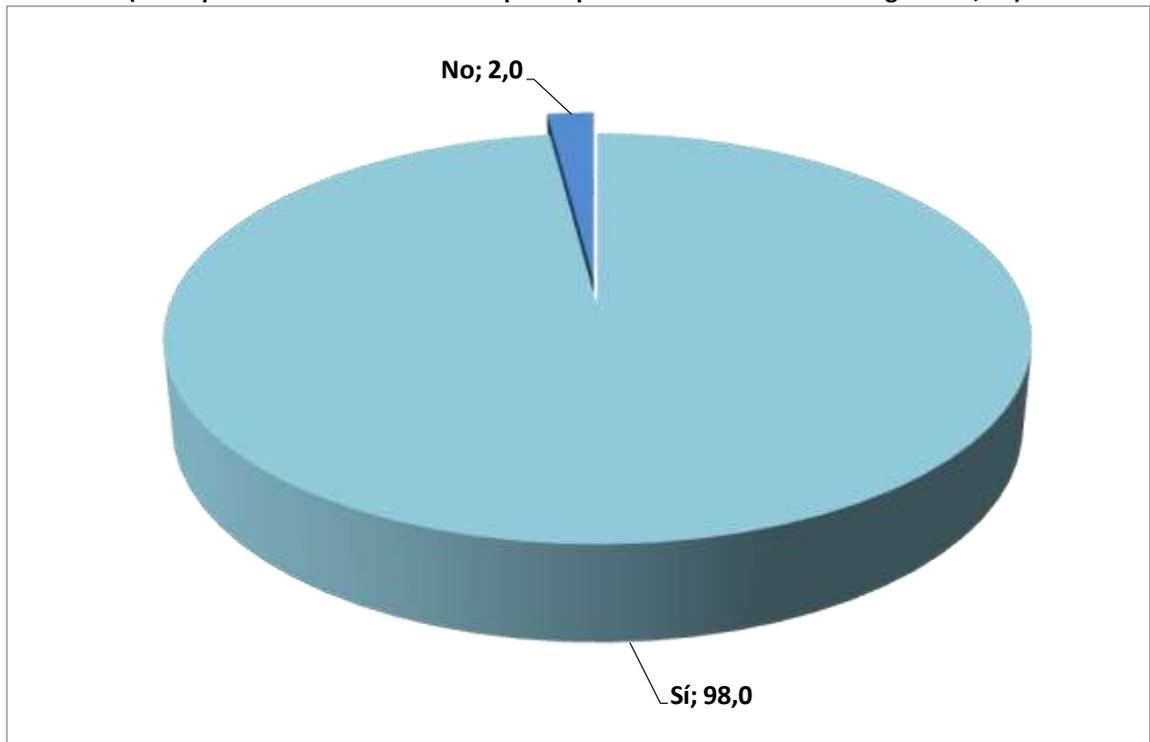
DISPONIBILIDAD DE ORDENADOR EN EL HOGAR, SEGÚN EDAD Y SEXO³⁷⁶
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Hombre	Mujer	Total
Para mí solo	50,4	54,5	62,1	58,0	58,8	58,3	58,5
Lo comparto con mi familia	47,4	40,0	32,4	37,6	36,8	36,7	36,7
No tengo ordenador / nc	2,2	5,5	5,5	4,4	4,4	5,1	4,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

³⁷⁶ Fuente: EJC'2012: Pr76. ¿Tienes un ordenador para ti solo/a o lo compartes?

Asimismo, en la actualidad, también la conexión a Internet en el hogar es prácticamente global, en el 98% de los hogares con personas jóvenes y que disponen de ordenador.

DISPONIBILIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET EN EL HOGAR³⁷⁷
(Base: población de 14 a 30 años que dispone de ordenador en el hogar – 95,3%)



³⁷⁷ Fuente: EJC'2012: P77. *¿Tienes en casa conexión a Internet?*

Por otro lado, también una inmensa mayoría de la población juvenil de Canarias, por no decir la totalidad (95,7%) dispone de un teléfono móvil, artilugio también extendido universalmente. No obstante, se detecta entre los más jóvenes, menores de 18 años, hasta un 10% de chicos y chicas que aun no tienen un móvil particular.

DISPONIBILIDAD DE TELÉFONO MÓVIL PERSONAL, SEGÚN EDAD³⁷⁸
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Sí	89,2	88,0	97,3	97,3	95,7
No	10,8	12,0	2,1	2,4	3,9
No contesta	0,0	0,0	0,6	0,2	0,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

España es el país europeo donde mayor tasa de 'smartphones' hay en relación al total de usuarios de telefonía móvil. En concreto, el 63,2% de los usuarios del mercado móvil en España utiliza 'smartphones'³⁷⁹. Además, el mercado español es el que presenta un mayor crecimiento en el porcentaje de usuarios de 'smartphones' respecto al mismo periodo de 2011.

Los 'smartphones' han conseguido convertirse en los dispositivos más populares en el sector de telefonía móvil. La proliferación de dispositivos, de distintas gamas, y los esfuerzos de las compañías y las operadoras están consiguiendo que los 'smartphones' se impongan como los terminales de referencia en el mercado.

En Canarias, y según la Encuesta de Juventud de Canarias 2012, prácticamente el 75% de los y las jóvenes que disponen de un teléfono móvil, dispone a su vez de uno de

³⁷⁸ Fuente: EJC'2012: Pr78. ¿Tienes móvil?

³⁷⁹ Fundación Telefónica, 2012: *Informe de la Sociedad de la Información en España*.

última generación o smartphone. Evidentemente a menor edad menor disponibilidad de estos teléfonos inteligentes, no obstante incluso entre la juventud de 14 y 15 años, más del 64% afirman tener uno de estos dispositivos.

DISPONIBILIDAD DE TELÉFONO SMARTPHONE, SEGÚN EDAD³⁸⁰
(Base: población de 14 a 30 años que dispone de un teléfono móvil – 95,7%)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Sí	64,1	78,3	74,5	75,1	74,2
No	35,9	21,7	25,3	24,9	25,7
No contesta	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Este nivel de “conectividad permanente” entre nuestra juventud, a través de los teléfonos inteligentes, cada vez más extendidos, plantea muchas preguntas de cara al futuro, sobre las influencias que este uso continuo de Internet pueda tener sobre los diferentes aspectos de la vida cotidiana, sobre el estudio, las relaciones familiares, las relaciones con amigos, etc. Con todo, esto requeriría una investigación monográfica al respecto, una vez sea posible evaluar los efectos en el tiempo.

³⁸⁰ Fuente: EJC'2012: Pr79. *¿Este móvil tiene conexión a datos, es un teléfono inteligente, un Smartphone?*

12.2. Usos de Internet

La dinámica de los usos de las nuevas tecnologías se caracteriza por un cambio constante y trepidante. La evolución tecnológica, vinculada al desarrollo de nuevos soportes- teléfonos y tabletas táctiles-, así como de nuevas utilidades y aplicaciones provoca una continua modificación de los hábitos de uso por parte de la población y especialmente por parte de los y las jóvenes.

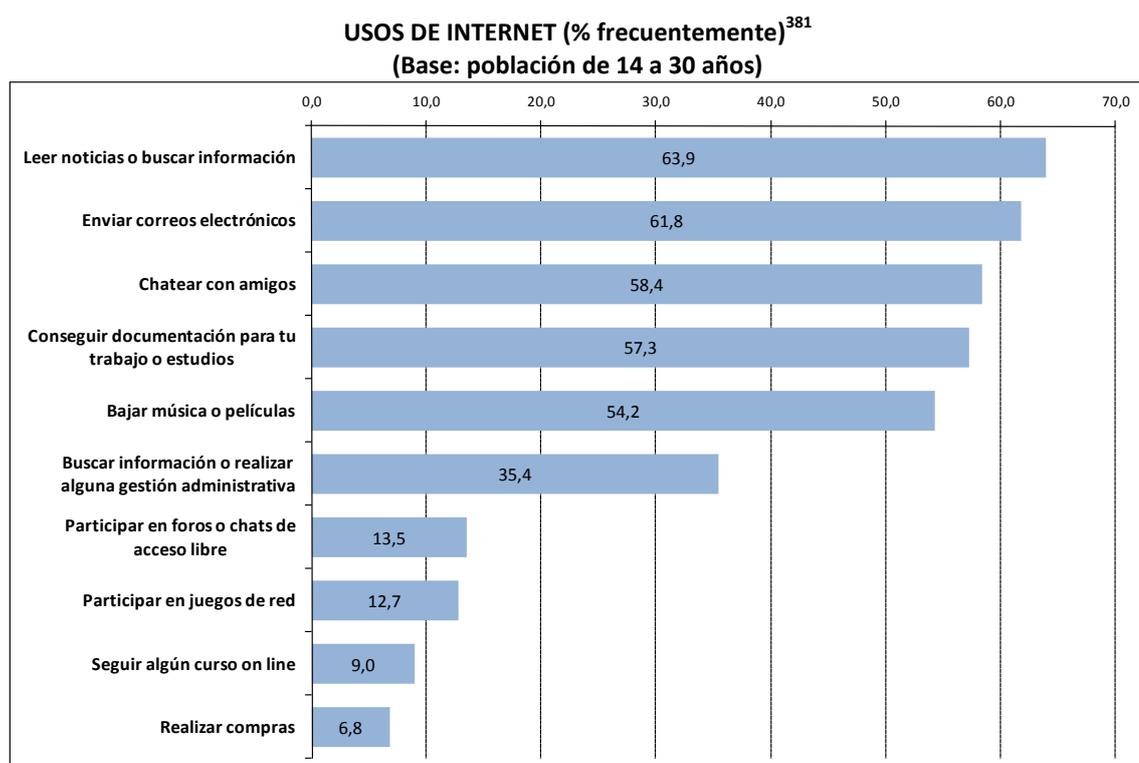
En la anterior Encuesta de Juventud de Canarias del año 2010 se les preguntó a los y las jóvenes sobre una batería de diferentes usos que se pueden hacer de Internet, que nos indicaran en qué medida, frecuentemente, alguna vez, o nunca los utilizaba. Los usos propuestos eran los siguientes:

- ✓ Chatear con amigos y amigas
- ✓ Leer noticias o buscar información
- ✓ Participar en juegos de red
- ✓ Seguir algún curso on line
- ✓ Bajar música o películas
- ✓ Enviar/recibir correos electrónicos
- ✓ Realizar compras
- ✓ Buscar información o realizar alguna gestión administrativa
- ✓ Conseguir documentación para tu trabajo o estudios
- ✓ Participar en foros o chats de acceso libre

Habría que hacer notar que desde la realización de esta encuesta, año 2010, la aparición de determinadas aplicaciones como **Whatsapp**, ha trastocado, en especial

entre los y las jóvenes, los sistemas de participación y contacto, modificando hábitos y generando una nueva dinámica que habremos de seguir estudiando.

La prioridad de usos de Internet en la juventud canaria quedaba reflejada en el siguiente gráfico:



Como se observa en el gráfico anterior la población entre 14 y 30 años de Canarias utiliza Internet principalmente para leer noticias o buscar información, y para enviar correos electrónicos (porcentajes de uso frecuente superiores al 60%).

³⁸¹ Fuente: EJC'2010: Pr63. *Como sabes, la gente usa Internet para muchas cosas. Dime por favor para qué lo utilizas tú, por ejemplo sueles chatear con amigos, frecuentemente, alguna vez...*

El colectivo que destaca en estos dos usos es el de las personas que actualmente están trabajando, con estudios de secundaria postobligatorios y estudios superiores, de diecinueve y más años. Además los chicos recurren más que las chicas a Internet en la lectura de noticias y en la búsqueda de información.

USOS DE INTERNET SEGÚN EDAD (% uso frecuente)³⁸²

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Leer noticias o buscar información	40,0	51,8	67,4	72,9	63,9
Enviar correos electrónicos	51,5	49,3	62,7	68,6	61,8
Chatear con amigos	74,1	72,7	65,3	43,4	58,4
Conseguir documentación para tu trabajo o estudios	53,9	53,4	58,7	58,6	57,3
Bajar música o películas	59,0	64,2	61,6	43,9	54,2
Buscar información o realizar alguna gestión administrativa	13,3	22,9	34,3	47,5	35,4
Participar en foros o chats de acceso libre	13,2	16,8	14,6	11,8	13,5
Participar en juegos de red	15,4	13,6	17,0	8,5	12,7
Seguir algún curso on line	1,7	1,9	8,2	14,3	9,0
Realizar compras	0,9	4,6	5,4	10,4	6,8

El siguiente escalón en el ranking de usos de Internet por el colectivo joven de internautas de Canarias lo ocupa el chatear, conseguir documentación para estudios o trabajo y bajar música (porcentajes entre el 58-54%).

Chatear es más frecuente entre las personas más jóvenes, hasta 18 años, estudiantes y nacidas en el extranjero.

³⁸² Fuente: EJC'2010.

USOS DE INTERNET SEGÚN ACTIVIDAD (% uso frecuente)³⁸³
(Base: población de 14 a 30 años)

	Activo: Trabaja	Activo: en Paro	Inactivo: Estudiante	Inactivo: Otra situación (incluidas trabajadoras domésticas sin remuneración)	Total
Leer noticias o buscar información	71,5	63,1	59,5	47,0	63,9
Enviar correos electrónicos	68,3	56,5	60,0	42,2	61,8
Chatear con amigos	44,8	52,5	70,6	54,9	58,4
Conseguir documentación para tu trabajo o estudios	55,1	48,7	63,6	29,4	57,3
Bajar música o películas	48,2	49,6	60,9	42,1	54,2
Buscar información o realizar alguna gestión administrativa	47,0	31,0	29,1	21,5	35,4
Participar en foros o chats de acceso libre	10,8	12,2	15,9	15,0	13,5
Participar en juegos de red	8,8	12,1	15,6	15,5	12,7
Seguir algún curso on line	14,0	10,3	5,4	1,0	9,0
Realizar compras	10,1	6,2	5,0	0,5	6,8

La obtención de documentación para estudios/trabajos a través de Internet es una práctica a la que más frecuentemente recurren las chicas, de más de dieciocho años, con estudios de secundaria segunda etapa y superiores, y que actualmente están estudiando.

³⁸³ Fuente: EJC'2010.

USOS DE INTERNET SEGÚN ESTUDIOS FINALIZADOS (% uso frecuente)³⁸⁴
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Leer noticias o buscar información	43,3	54,4	71,3	79,8	63,9
Enviar correos electrónicos	43,1	49,0	69,6	80,0	61,8
Chatear con amigos	74,3	61,0	59,2	43,9	58,4
Conseguir documentación para tu trabajo o estudios	44,4	46,1	63,6	72,1	57,3
Bajar música o películas	54,6	57,8	55,1	48,5	54,2
Buscar información o realizar alguna gestión administrativa	15,4	24,7	40,6	54,8	35,4
Participar en foros o chats de acceso libre	12,2	13,2	12,7	16,1	13,5
Participar en juegos de red	17,4	11,7	14,9	8,6	12,7
Seguir algún curso on line	1,9	4,2	8,3	21,0	9,0
Realizar compras	1,5	4,1	5,6	14,9	6,8

De este segundo grupo de usos que se pueden hacer de Internet, el bajar música o películas, siendo una práctica sometida a una legislación restrictiva, es muy habitual entre la mayoría de la población, sobre todo entre el colectivo más joven, de menos de 24 años y que actualmente está estudiando. Población con menos recursos económicos y que acceden de esta forma a música y películas de forma gratuita.

Un tercer escalafón en cuanto a la frecuencia de utilización de Internet en Canarias lo conforma la búsqueda de información o la realización de alguna gestión administrativa (35,4%). Este trámite es utilizado de forma más habitual por las personas de 25 a 30 años, que actualmente trabajan, con educación superior, y nacidas en otras comunidades autónomas.

³⁸⁴ Fuente: EJC'2010.

Un último grupo de actividades de práctica minoritaria (con porcentajes inferiores al 15%) lo constituye el participar en foros o chats de acceso libre, en juegos de red, seguimiento de cursos on line y realizar compras.

Jugar en la red está más extendido entre los chicos, con estudios de hasta primaria, de entre 19 y 24 años, siendo quienes menos lo practican las personas de 25 a 30 años.

El uso educativo de Internet, esto es, realizar cursos on line, es una práctica de carácter femenino en mayor medida, y destaca entre personas de 25 a 30 años con educación superior.

Por último la compra a través de Internet tiene una incidencia residual entre la juventud canaria. En este sentido utilizan más Internet para realizar compras las personas de entre 25 y 30 años, nacidas en otras comunidades autónomas y con educación superior y entre quienes están trabajando.

A modo de resumen podemos decir que los usos varían fundamentalmente en base a la edad de los y las usuarios (la población entre 14 y 18 hacen un uso de Internet básicamente lúdico, chatear con amigos/as y bajar música o películas).

En lo que respecta al género, como vimos, se observa una frecuencia de utilización más o menos pareja para todas las ofertas de la red, salvo en lo que se refiere a la participación en juegos de red, por la que se inclinan más los chicos (15,2 frente a 10,1), mientras que el realizar cursos on-line es una práctica más frecuente en las chicas (6% de chicos frente a 12% de chicas).

Con respecto a los datos aportados por Eurostat³⁸⁵ en relación a la diferencia de género en el uso de Internet se contrastan los datos aquí aportados observándose también para Europa una mayor inclinación de las chicas a utilizar Internet para tareas relacionadas con estudios y formación. Es decir que mujeres y hombres jóvenes muestran un interés similar en la mayoría de las actividades, las disparidades entre géneros surgen al considerar las actividades de ocio.

En cuanto a la ocupación, los usos de Internet referidos a chatear con amigos y amigas, conseguir documentación para trabajo o estudios, bajar música o películas son más frecuentes entre quienes actualmente estudian, mientras que el colectivo de trabajadores y trabajadoras utilizan más asiduamente Internet para leer noticias o buscar información y para enviar o recibir correos electrónicos.

³⁸⁵ Youth in Europe 2009.

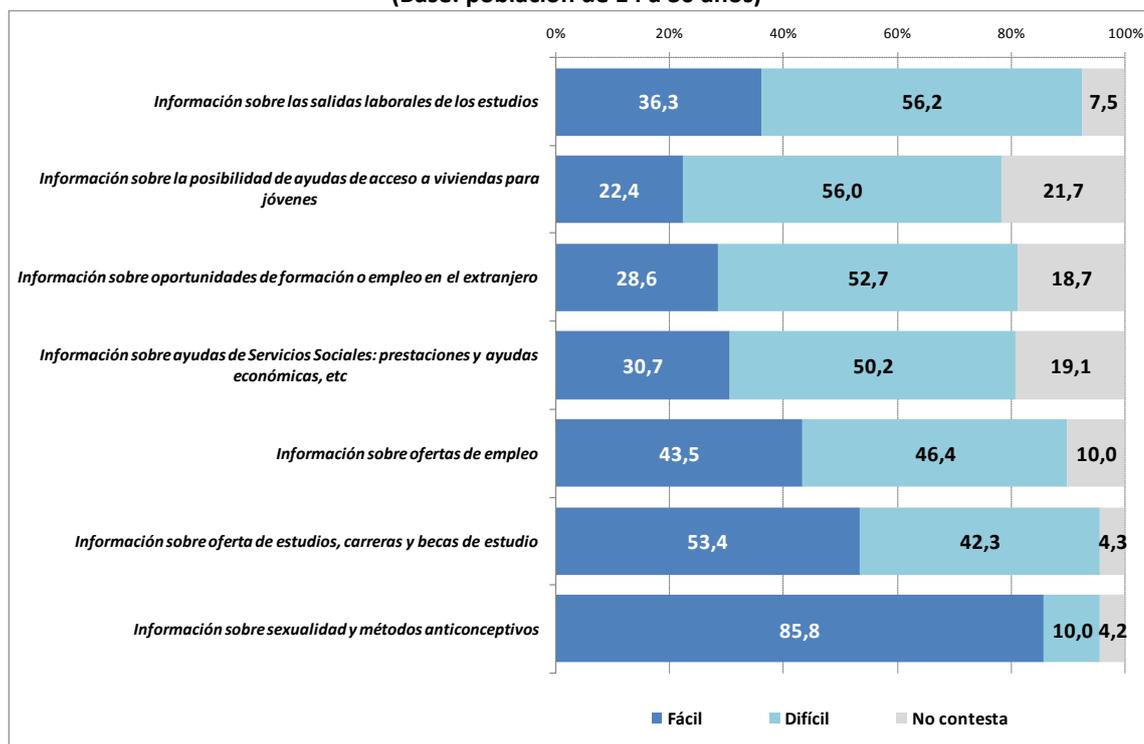
12.3. Acceso a la información dirigida a la juventud

Como observamos anteriormente, más del 60% de los y las jóvenes internautas utilizan la Red para buscar información. En este contexto nos pareció interesante abordar el tema de la información juvenil, cómo acceden los jóvenes a los diferentes ámbitos de información diseñadas y dirigidas a este colectivo.

En primer lugar les hemos preguntado si consideran fácil o difícil conseguir información de calidad sobre una serie de temas que afectan directamente a la juventud, de donde se extrae una medida de percepción del sistema de información juvenil (facilidad o dificultad de acceso) en sus diversos ámbitos, independientemente de que la hayan buscado de forma activa o hayan utilizados alguno de los diferentes servicios de información. En concreto se ha sondeado sobre los siguientes ámbitos de información:

- (1) Información sobre sexualidad y métodos anticonceptivos,
- (2) Información sobre oferta de estudios, carreras y becas de estudio,
- (3) Información sobre las salidas laborales de los estudios,
- (4) Información sobre posibilidades de ayudas de acceso a viviendas para jóvenes,
- (5) Información sobre ayudas de Servicios Sociales, prestaciones y ayudas económicas, etc.
- (6) Información sobre ofertas de empleo,
- (7) Información sobre oportunidades de formación o empleo en el extranjero

GRADO DE DIFICULTAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN JUVENIL³⁸⁶
(Base: población de 14 a 30 años)



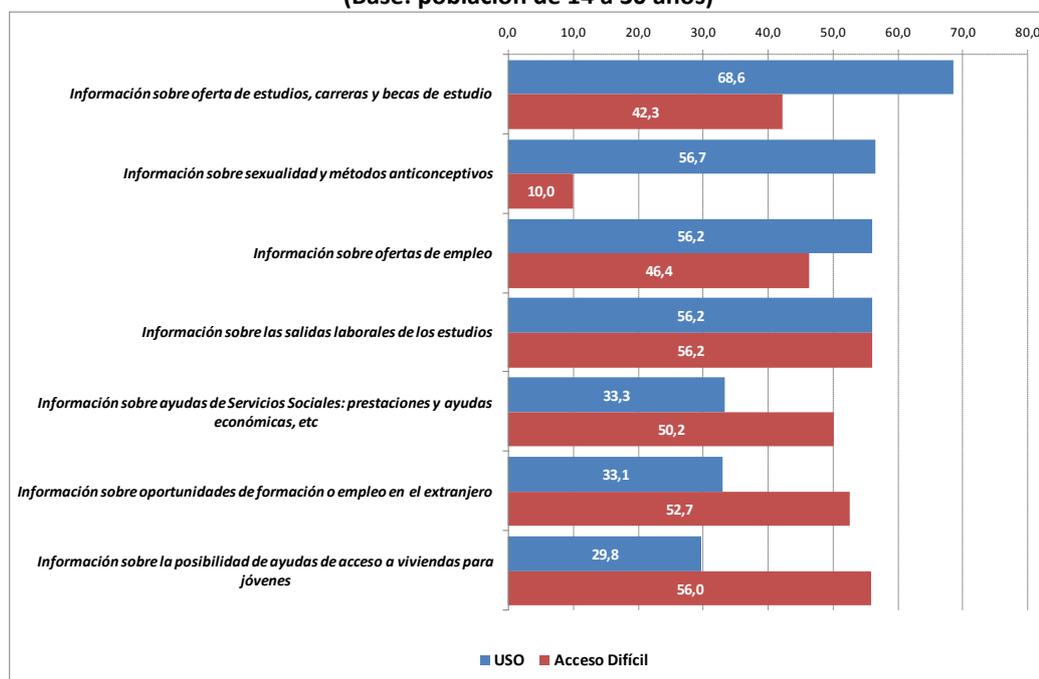
Según las respuestas obtenidas, en principio e independientemente de que hayan buscado tal información, la juventud de Canarias en su conjunto percibe mayoritariamente dificultades de acceso a la información sobre los ámbitos sondeados. Salvo la información sobre sexualidad y ofertas de estudio, con porcentajes de acceso fácil superiores al 53%, el resto de ámbitos informativos son percibidos mayoritariamente como de difícil acceso. Especial percepción negativa cuando se centran en la información sobre salidas laborales de los estudios, ayudas de acceso a viviendas para jóvenes y sobre oportunidades de formación o empleo en el extranjero, con porcentajes de dificultad de acceso en más del 52%.

³⁸⁶ Fuente: EJC'2012: Pr74. ¿Crees que es fácil o difícil conseguir buena información sobre los siguientes aspectos en Canarias?.

Como ya se ha adelantado, la información a la que es más fácil acceder sería la relacionada con la sexualidad y métodos anticonceptivos (porcentaje del 85,8% de facilidad) y sobre oferta de estudios, carreras y becas (porcentaje de facilidad del 53,4%).

Ahora bien, esta percepción del grado de dificultad de acceso a la información se debe contrastar con el uso o demanda real de estos servicios de información. Para ello, habría que analizar el grado de utilización o búsqueda real, tal y como se adjunta en el siguiente gráfico.

UTILIZACIÓN DE INFORMACIÓN JUVENIL Y GRADO DE DIFICULTAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN ³⁸⁷
(Base: población de 14 a 30 años)



³⁸⁷ Fuente: EJC'2012: Pr74. ¿Crees que es fácil o difícil conseguir buena información sobre los siguientes aspectos en Canarias? Pr75. ¿Has realizado alguna búsqueda de información sobre estos temas?

Los ámbitos o servicios de información más demandados y/o utilizados por los y las jóvenes son los relacionados con la oferta de estudios y becas, por el 68,6%, con la sexualidad y anticonceptivos, por el 56,7%, además de la información sobre ofertas de empleo y sobre las salidas laborales de los estudios, ambos con un porcentaje de búsqueda de 56,2%.

Los ámbitos de información menos utilizados, por alrededor del 30%, serían la información sobre Servicios Sociales, oportunidades educativas o laborales en el extranjero y programas de vivienda juvenil.

Salvo la información sobre salidas laborales de los estudios y sobre ofertas de empleo (coinciden elevados porcentajes de percepción negativa de acceso y elevado uso), en general la percepción de dificultad de acceso a la información se acrecienta entre los que no han demandado tal información, de ahí que las valoraciones negativas de acceso deban ser relativizadas, ya que entre los usuarios de la información mejoran sustancialmente la percepción del acceso. El caso más flagrante lo detectamos en la información sobre vivienda para jóvenes, información consultada por sólo un 29,8%, mientras que la opinión de que el acceso a esta información es difícil se eleva al 56,0%.

La demanda de información o uso de los diferentes servicios de información variarán según las necesidades, y por tanto según el momento biográfico vital. Así por ejemplo, la demanda de información sobre oferta de empleo es mayor a partir de los 18 años (búsqueda realizada por más del 60% frente al 25% o menos de los menores de 18), cuando comienza a ser significativa la demanda de empleo; o el uso de información sobre ayuda a la vivienda para jóvenes (información demandada por el 29,8% de la

totalidad) que aumenta sobre todo a partir de los 25 años (por el 45,1%), momento vital en que la emancipación residencial se convierte en relevante.

UTILIZACIÓN DE INFORMACIÓN JUVENIL, SEGÚN EDAD ³⁸⁸
(Base: población de 14 a 30 años)

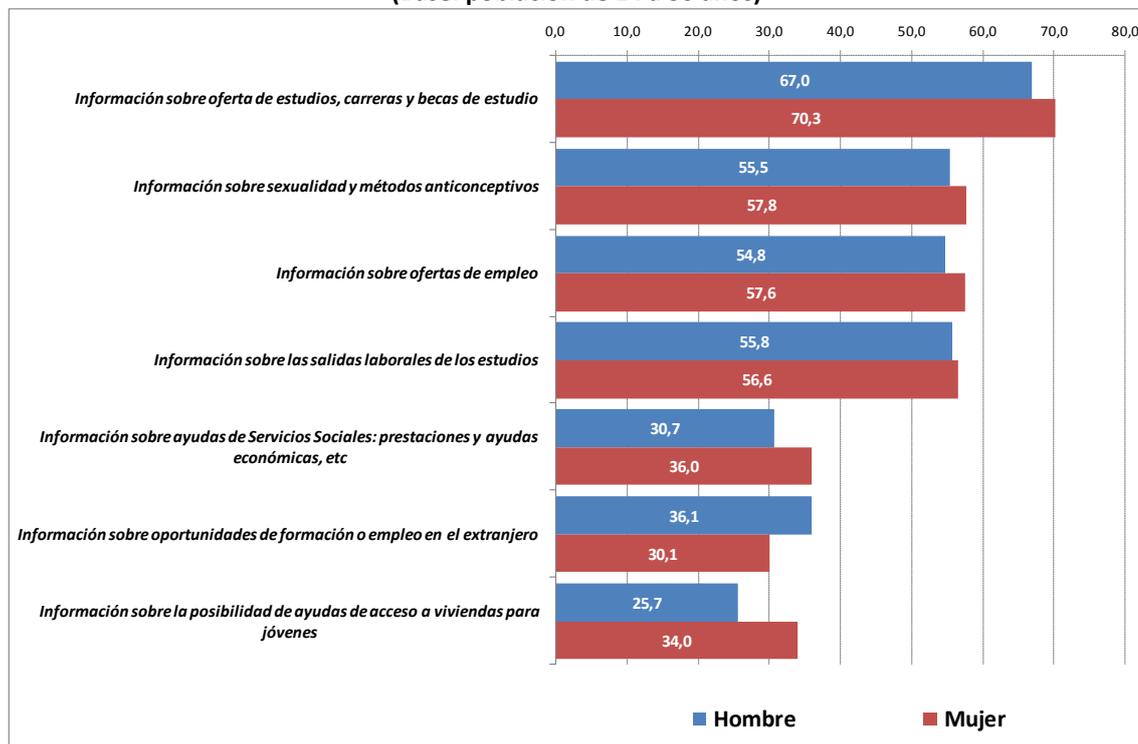
	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
	% DEMANDA / USO				
Información sobre oferta de estudios, carreras y becas de estudio	41,9	73,4	80,8	62,6	68,6
Información sobre sexualidad y métodos anticonceptivos	53,9	56,6	60,3	54,1	56,7
Información sobre ofertas de empleo	6,1	25,2	61,7	68,3	56,2
Información sobre las salidas laborales de los estudios	17,7	52,7	64,9	57,2	56,2
Información sobre ayudas de Servicios Sociales: prestaciones y ayudas económicas, etc	1,5	15,1	31,1	45,6	33,3
Información sobre oportunidades de formación o empleo en el extranjero	6,9	28,2	34,0	38,7	33,1
Información sobre la posibilidad de ayudas de acceso a viviendas para jóvenes	0,0	12,2	23,4	45,1	29,8

Según el sexo no se aprecian grandes diferencias en cuanto a la demanda o búsqueda de información. Los únicos ámbitos en los que se detectan diferencias significativas se localizan en los ámbitos de la información de ayudas de Servicios Sociales y ayudas de acceso a la vivienda, demandado en mayor medida por las mujeres jóvenes³⁸⁹; y respecto a la información sobre oportunidades de estudios o empleo en el extranjero, ligeramente más demandada por los hombres.

³⁸⁸ Fuente: EJC'2012: Pr75. ¿Has realizado alguna búsqueda de información sobre estos temas?

³⁸⁹ Ya se observó que en general las mujeres se emancipan a una edad más temprana que los hombres.

UTILIZACIÓN DE INFORMACIÓN JUVENIL, SEGÚN SEXO ³⁹⁰
(Base: población de 14 a 30 años)



Asimismo hemos sondeado sobre los medios utilizados para acceder a la información dirigida a los jóvenes.

³⁹⁰ Fuente: EJC'2012: Pr75. ¿Has realizado alguna búsqueda de información sobre estos temas?

MEDIO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD Y MÉTODOS CONCEPTIVOS ³⁹¹
 (Base: población de 14 a 30 años que han realizado alguna búsqueda de información)
 (Respuesta múltiple, suma más de 100%)

	Hombre	Mujer	Total
Internet	63,7	61,7	62,7
Centros educativos: institutos, universidad	28,5	25,7	27,1
Centros sanitarios: médicos, farmacias	8,7	19,3	14,0
Familia	4,6	7,8	6,2
Charlas, folletos, campañas	4,6	7,1	5,8
Administración pública	1,1	4,6	2,8
Amistades, conocidos, boca a boca	1,8	2,5	2,2
Prensa: televisión y periódicos	1,6	0,0	0,8
A través de otros canales	3,0	1,9	2,4
No sabe/ No contesta	1,3	0,0	0,6
Total	118,8	130,5	124,7

Como hemos visto, la inmersión en las TIC y el acceso a Internet está prácticamente generalizado entre la población juvenil la cual presenta un alto grado de destreza en el uso de estas herramientas. En este contexto, se verifica que Internet es el medio de acceso a la información juvenil por excelencia, en todos los ámbitos sobre los que se ha sondeado, de ahí la pertinencia de desarrollo y mejora continua de este medio por parte de los responsables de diseñar y divulgar la información y de desarrollar la *Administración on-line*.

En el caso específico de la información sobre sexualidad y métodos anticonceptivos (tabla anterior), el uso de Internet fue del 62,7% de los jóvenes que buscaron información al respecto. En segundo lugar, se han informado gracias a las campañas

³⁹¹ Fuente: EJC'2012: Pr75.1. ¿Por qué medio has realizado la búsqueda de información?

puestas en marcha en los centros educativos (27,1%). A continuación, hasta un 14% han acudido a un Centro Sanitario, sobre todo las mujeres. Llama la atención la baja influencia de la información que pueda proporcionar la propia familia, para solo el 6,2% de los y las jóvenes (también mayor influencia entre las mujeres).

La efectividad de folletos y/o campañas se reduce al 5,8% de los jóvenes. El resto de categorías o medios de información no superan el 3%.

MEDIO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE OFERTAS DE ESTUDIO, Y BECAS DE ESTUDIO³⁹²
(Base: población de 14 a 30 años que han realizado alguna búsqueda de información)
(Respuesta múltiple)

	Hombre	Mujer	Total
Internet	75,7	71,0	73,3
Centros educativos: institutos, universidad	26,5	28,4	27,4
Administración pública	5,2	6,5	5,8
SCE/ INEM	1,7	2,0	1,8
Amistades, conocidos, boca a boca	1,3	1,8	1,6
Familia	1,2	0,7	0,9
Charlas, folletos, campañas	0,7	0,5	0,6
Prensa: televisión y periódicos	0,8	0,3	0,5
ETTs, entidades gestoras de empleo/ formación	0,0	0,3	0,1
A través de otros canales	1,1	0,8	0,9
No sabe/ No contesta	0,5	1,5	1,0
Total	114,5	113,8	114,1

Cuando nos referimos a la información sobre oferta educativa, carreras y becas de estudio (ver tabla siguiente) vuelve a ser Internet el medio fundamental (utilizado por el 73,3%), además, claro está los propios centros educativos, con el 27,4%. No obstante

³⁹² Fuente: EJC'2012.

gran parte de de la información en Internet la producen las propias universidades, con lo que la diferencias no son de origen de la información sino de vehículo, información on line o persona).

Apenas un minoritario 5,8% ha utilizado otras instancias de la Administración (Consejerías de Educación). El resto de categorías no alcanzan el 2%.

MEDIO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE SALIDAS LABORALES DE LOS ESTUDIOS³⁹³
(Base: población de 14 a 30 años que han realizado alguna búsqueda de información)
(Respuesta múltiple, suma más de 100%)

	Hombre	Mujer	Total
Internet	71,8	76,0	73,9
Centros educativos: institutos, universidad	23,7	23,0	23,4
SCE/ INEM	2,8	3,9	3,4
Amistades, conocidos, boca a boca	4,2	1,1	2,7
Administración pública	3,6	1,7	2,7
Charlas, folletos, campañas	0,5	1,2	0,8
Prensa: televisión y periódicos	0,9	0,7	0,8
Familia	0,5	1,0	0,8
ETTs, entidades gestoras de empleo/ formación	0,9	0,5	0,7
Centros sanitarios: médicos, farmacias	0,0	0,7	0,3
Servicios Sociales	0,5	0,0	0,3
A través de otros canales	1,0	1,5	1,2
No sabe/ No contesta	1,0	1,0	1,0
Total	111,4	112,2	111,8

En el caso de la información sobre salidas laborales de los estudios, Internet vuelve a ser el canal predilecto, utilizado por el 73,9%. En segundo lugar, toman protagonismo los propios centros educativos, fuente informativa para el 23,4%. Es escasa la influencia

³⁹³ Fuente: EJC'2012.

de las entidades públicas de empleo, útiles informativamente para sólo el 3,4%. El resto resultan porcentajes inferiores al 3%.

MEDIO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE POSIBILIDADES DE AYUDAS DE ACCESO A VIVIENDAS³⁹⁴
(Base: población de 14 a 30 años que han realizado alguna búsqueda de información)
(Respuesta múltiple, suma más de 100%)

	Hombre	Mujer	Total
Internet	58,4	54,2	56,0
Administración pública	37,1	43,1	40,5
Amistades, conocidos, boca a boca	4,2	2,9	3,4
Entidades bancarias	2,6	3,3	3,0
Prensa: televisión y periódicos	4,2	0,9	2,4
SCE/ INEM	1,9	1,0	1,4
Centros educativos: institutos, universidad	0,7	1,2	1,0
Familia	0,0	1,0	0,6
Charlas, folletos, campañas	1,3	0,0	0,5
Servicios Sociales	0,0	0,5	0,3
A través de otros canales	0,0	0,5	0,3
No sabe/ No contesta	0,7	1,4	1,1
Total	110,9	110,1	110,4

En cuanto al tema de la vivienda para jóvenes, las fuentes de información principales son los departamentos de la administración pública especializados e Internet (información que procede de estos mismos organismos). Además ha tenido una tímida influencia, para el 3,4%, la información de los conocidos, el boca a boca. Las mujeres jóvenes acuden con mayor frecuencia a las oficinas de los organismos especializados.

³⁹⁴ Fuente: EJC'2012.

MEDIO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE AYUDAS DE SERVICIOS SOCIALES.³⁹⁵
(Base: población de 14 a 30 años que han realizado alguna búsqueda de información)
(Respuesta múltiple, suma más de 100%)

	Hombre	Mujer	Total
Internet	60,6	47,5	53,6
SCE/ INEM	22,9	28,9	26,2
Servicios Sociales	19,4	27,2	23,6
Centros educativos: institutos, universidad	2,3	2,6	2,5
ETTs, entidades gestoras de empleo/ formación	3,1	1,6	2,3
Amistades, conocidos, boca a boca	1,6	2,0	1,8
Prensa: televisión y periódicos	1,3	0,4	0,9
Familia	0,8	0,4	0,6
A través de otros canales	1,2	0,9	1,0
No sabe/ No contesta	1,1	2,6	1,9
Total	114,4	114,1	114,2

La fuente de información más importante sobre Servicios Sociales (prestaciones, ayudas económicas) además de Internet (para el 53,6%) son los propios oficinas de los departamentos de Servicios Sociales (uso del 25% aproximadamente, en los diversos niveles administrativos (central, autonómico, local)).

³⁹⁵ Fuente: EJC'2012.

MEDIO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE OFERTAS DE EMPLEO³⁹⁶
(Base: población de 14 a 30 años que han realizado alguna búsqueda de información)
(Respuesta múltiple, suma más de 100%)

	Hombre	Mujer	Total
Internet	76,9	75,7	76,3
SCE/ INEM	25,6	31,1	28,4
Prensa: televisión y periódicos	9,2	8,1	8,7
Centros educativos: institutos, universidad	3,3	3,5	3,4
Amistades, conocidos, boca a boca	3,1	1,1	2,1
ETTs, entidades gestoras de empleo/ formación	1,4	1,1	1,3
Charlas, folletos, campañas	0,4	1,2	0,8
Administración pública	1,1	0,4	0,7
Familia	1,0	0,0	0,5
Centros sanitarios: médicos, farmacias	0,0	0,4	0,2
Servicios Sociales	0,0	0,2	0,1
A través de otros canales	2,6	3,1	2,8
No sabe/ No contesta	1,8	1,2	1,5
Total	126,3	127,1	126,7

Cuando hablamos de información sobre ofertas de empleo, como sería presumible, vuelve a ser Internet, utilizado por el 76,3% de los que han buscado información al respecto. La visita físicamente a alguna oficina del SCE o INEM se limita al 28,4% de los interesados, ligeramente mayor entre las mujeres.

La utilidad de los anuncios de prensa solo ha sido efectiva para un minoritario 8,7%, y la información de los centros educativos, para el 3,4%. Llama la atención la escasa influencia de las empresas de trabajo temporal, a las que han acudido sólo el 1,3% de los respondientes, porcentaje menor a las amistades o conocidos.

³⁹⁶ Fuente: EJC'2012.

MEDIO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN O EMPLEO EN EL EXTRAJERO³⁹⁷

(Base: población de 14 a 30 años que han realizado alguna búsqueda de información)
(Respuesta múltiple, suma más de 100%)

	Hombre	Mujer	Total
Internet	87,5	83,5	85,7
Centros educativos: institutos, universidad	8,4	11,3	9,7
Amistades, conocidos, boca a boca	2,9	4,8	3,8
SCE/ INEM	3,0	3,7	3,3
Administración pública	1,4	3,1	2,1
Prensa: televisión y periódicos	1,4	1,2	1,3
Familia	1,2	0,7	1,0
ETTs, entidades gestoras de empleo/ formación	0,7	0,0	0,4
Charlas, folletos, campañas	0,0	0,2	0,1
A través de otros canales	1,6	0,5	1,1
No sabe/ No contesta	0,4	1,1	0,7
Total	108,5	110,0	109,2

Por último, cuando hablamos de información sobre ofertas laborales y formativas en el extranjero, Internet es la fuente prácticamente exclusiva (utilizado por el 85,7%). Del resto de medios de acceso informativo cobran cierta relevancia la información que aportan directamente los centros educativos, para un minoritario 9,7%. Aparte, con porcentajes alrededor de un 3,5% señalar las amistades y ciertos departamentos especializados del SCE / INEM (Red Eures, por ejemplo).

³⁹⁷ Fuente: EJC'2012.

Anexo 1. FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

1. Ámbito

Comunidad Autónoma de Canarias.

2. Universo

Población de 14 a 30 años de ambos sexos residentes en viviendas familiares.

3. Número de entrevistas

Se han realizado un total de 1.145 entrevistas efectivas.

4. Sistema de muestreo y distribución de la muestra

Se ha aplicado un muestreo polietápico. En una primera etapa se llevó a cabo un muestreo aleatorio estratificado (isla), con una afijación no proporcional (25 entrevistas como mínimo) y proporcional según isla de las entrevistas teóricas restantes.

En la segunda etapa, y dentro de cada isla, se llevó a cabo un muestreo estatificado (según municipios) con afijación proporcional según tamaño poblacional de cada municipio dentro de la isla.

La selección última de las unidades de muestreo se realizó siguiendo un sistema de cuotas por sexo y edad.

	N	%	+/- error
Lanzarote	97	8,5	10,2
Fuerteventura	67	6	12,2
Gran Canaria	447	39	4,7
Tenerife	429	37	4,8
La Gomera	32	3	17,7
La Palma	55	5	13,5
El Hierro	18	2	23,6
Total	1.145	100	3,0

5. Selección de las unidades de muestreo

Selección de viviendas

La selección de la vivienda se hizo de forma totalmente aleatoria, a partir de listados telefónicos o guías, por municipios.

Selección de Individuos

Cualquier ciudadano de nuestro universo que se preste a responder. No obstante se siguió un método de selección previo mediante la cumplimentación de cuotas establecidas de sexo y edad.

6. Ponderación de la muestra

Con todo, TSA al final del muestreo llevó a cabo un re-equilibrio de la muestra por medio de la definición de coeficientes de ponderación, los cuales nos aseguran la representatividad de la muestra, tanto en lo referido al peso real del municipio de residencia del entrevistado en el conjunto de la isla, del peso de las isla en la Comunidad Autónoma, como el peso de los diferentes sexos e intervalos de edad.

7. Tipo de entrevista

Se realizaron entrevistas telefónicas.

Las instrucciones que se da a los entrevistadores son las de formular cada una de las preguntas valiéndose de, exactamente, los mismos términos con que figuran en el cuestionario, siguiendo el mismo orden, y absteniéndose de ofrecer explicaciones o interpretaciones adicionales que puedan desvirtuar la uniformidad de las respuestas.

8. Margen de error

El error de muestreo máximo para datos generales obtenidos con la muestra de 1.145 elementos es de $\pm 3,0\%$ al nivel del conjunto de Canarias en el supuesto de muestreo aleatorio simple con un nivel de confianza del 95,5% (2 sigmas) y para $p/q=50/50$.

No obstante, en la tabla anterior se adjunta los niveles de error máximo para cada una de las islas con la muestra obtenida.

9. Duración del trabajo de campo

Para asegurar que todos los ciudadanos tuvieran las mismas probabilidades de ser elegidos en el muestreo, el trabajo de campo se desarrolló entre el 25 de septiembre y 21 de octubre de 2012 (incluyendo festivos). La inclusión de los días sábado y domingo garantizaban la presencia de personas con difícil localización en otros días de la semana.

Anexo 2: FUENTES UTILIZADAS

1. Fuentes primarias

- Encuesta de Jóvenes de Canarias, 2012 (EJC'2012).
- Encuesta de Jóvenes de Canarias, 2010 (EJC' 2010).
(<http://www.juventudcanaria.com/es/documentacion/index.php>)

2. Fuentes secundarias

- Instituto Canario de Estadística (ISTAC) a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE): *Demografía. Padrón de habitantes*.
- Instituto Canario de Estadística (ISTAC) y Servicio Canario de la Salud (SCS): *Encuesta de Salud de Canarias*, años 2004 y 2009.
- Instituto Canario de Estadística (ISTAC) a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE): *Encuesta de Condiciones de Vida de los Hogares Canarios, 2007* (EICV-HC'2007).
- Instituto Canario de Estadística (ISTAC) a partir de datos de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes y Viceconsejería de Educación y Universidades, cursos 1990/91 – 2010/11.
- ISTAC – a partir de los datos del INE, 2002-2011: *Estadística de Variaciones Residenciales* (EVR).

- Instituto Nacional de Juventud (INJUVE), a partir de los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA), del INE: *Cifras Jóvenes. Indicadores de Actividad, Ocupación y Desempleo*, años 2006-2012.
- INJUVE; 2011: *Encuesta de Jóvenes*.
- INJUVE, 2011: Estudio EJ153, *Jóvenes, Participación y Cultura Política*.
- Observatorio Joven de Vivienda en España (OBJOVI), Consejo de la Juventud de España, años 2003-2011 (España y Canarias)
- Ministerio de Educación, 2011: Estudio europeo de competencia lingüística EECL.
- Ministerio de Educación, 2012: Estudio europeo de competencia lingüística EECL. *Volumen I: El Caso Español y Volumen II: Análisis de Expertos*. Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Madrid
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (MSPI), Observatorio Español de las Drogas y Toxicomanía (OEDT), Plan Nacional de Drogas (DGPNSD), 2011: *Informe 2011: Situación y tendencias de los problemas de drogas en España*”i.
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (MSPI), Observatorio Español de las Drogas y Toxicomanía (OEDT), Plan Nacional de Drogas (DGPNSD), 1995-2009: *Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas en España (EDADES), 1995-2009*.

Anexo 3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arango, J. 1980: “La Teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n 10.

Baizán y otros, 2002: “Political Economy and Life Course Patterns: The Heterogeneity of the Occupational, Family and Household Trajectories of Young Spaniards”, *Demographic Research* nº 6.

Battle, A. (coord.): *Diez textos básicos de ciencia política*, Barcelona, págs. 180-181.

Bauman, Z., 2002: *Modernidad líquida*, Fondo de Cultura Económica, Argentina.

Becker, Bentolila, Fernández y Ichino, 2007: “Youth emancipation and perceived job insecurity of parents and children”, Documento de Trabajo no publicado, CEMFI.

Benedicto, J. y López Blasco, A., 2008: “Jóvenes y participación política: investigaciones europeas” en *Revista de Estudios de Juventud* - Junio 2008.

Benedicto, J., 2008: “La juventud frente a la política: ¿desenganchada, escéptica, alternativa o las tres cosas a la vez?” en *Revista de Estudios de Juventud*. Junio 2008, nº 81.

Cachón, 2004: “Economía y empleo: procesos de transición”, en *Informe de Juventud en España 2004*, INJUVE.

Carabaña, J., 2007: *Las diferencias entre países y regiones en las pruebas PISA*, Documentos del Colegio Libre de Eméritos, Madrid.

- Casal, J., 1996: “Modalidades de transición profesional y precarización del empleo”, en L. Cachón (ed.), *Juventudes, mercados de trabajo y políticas de empleo*, Ed. 7 i mig, Valencia, pp.151-180.
- Castells, M., 1999: *La sociedad red (Vol 1)*, Siglo XXI, Madrid.
- CIS – Opiniones y Actitudes nº 61 - Jiménez, B., Martín, A., Navarrete, J., Pinta, P., Soler i Marti, R., Tapia, A., 2008: *La emancipación precaria. Transiciones juveniles a la vida adulta en España a comienzos del siglo XXI*.
- Chiuri y Del Boca, 2007: “Living arrangements in Europe: exploring gender differences and Institutional characteristics”, *Centre of Household, Income, Labour and Demographics Economics*, child nº24.
- Colectivo IOE: “La participación política de los españoles: democracia de baja intensidad”, *Papeles nº 99*, 2007, pp. 149-163.
- Consejo de la Juventud de España, 2005: *Bases para una política de Juventud*.
- Cornwall, 1989: “The determination of religious Behavior: A theoretical model and empirical test”, *Social Forces*, 68 , p 572-592.
- Díaz Hernández, R. y Parreño Castellano, J. M. , 2005.
- Esping Andersen, 2000: *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*, Ariel, Barcelona.

EUYOUPART, 2005: *Youth, Politics and the Future of European Democracy (Political Participation of Young People in Europe - Development of Indicators for Comparative Research in the European Union)*.

Fernández Enguita, M., Mena Martínez, L. y Riviere Gómez, J. 2010: *Fracaso y abandono escolar en España*, Fundación “la Caixa”, Barcelona.

Fundación Orange, 2008: *La Sociedad de la Información en el mundo, España 2008*.

Fundación Telefónica, 2012: *Informe de la Sociedad de la Información en España*.

Galais, C, 2012: “Edad, cohortes o período. Desenredando las causas del desinterés político en España”, *REIS*, nº 139, 85-110.

Gentile, A. “De vuelta al nido en tiempos de crisis. Los boomerang kids españoles”, *Revista de Estudios de Juventud*, 90, 181-203.

Gil Calvo, 2012: *El País*.

Giner, S., 2005: “Ciudadanía pública y sociedad civil republicana”, *Documentación Social* 139.

Giuliano, P., 2007: “Living Arrangements in Western Europe: Does Cultural Origin Matter?” en *Journal of the European Economic Association*, Vol. 5, No. 5.

Holdsworth y Morgan, 2005: *Transitions in context. Leaving home, independence and adulthood*, Open University Press.

INJUVE, 2008: *Encuesta de Juventud. EJ132 - Valores e identidades*.

INJUVE, 2008: *Informe de Juventud de España*.

INJUVE, Iltre. Colegio N. de Doctores y Licenciados en CCPP y Sociología, 2010: *Desmontando a NI NI. Un estereotipo juvenil en tiempos de crisis*.

Jurado Guerrero, 2001: *Youth in Transition Housing, Employment, Social Policies and Families in France and Spain*, Andershot, Ashgate.

Livi-Bacci, 2003: "La Europa de la revolución geodemográfica", *Sistema*, 175/176.

López Blasco, A. 2008: "Jóvenes en una sociedad cambiante. Demografía y transiciones a la vida adulta", *Informe de Juventud 2008*, Tomo 1, Instituto de la Juventud.

Machado Pais, J., 2007: *Chollos, chapuzas, changas. Jóvenes, trabajo precario y futuro*. Ediciones Anthropos. Madrid.

Martínez García, J. S., 2008: "Clase social, tipo de familia y logro educativo en Canarias", en *Papers 87*, pp 77-100

Merino Pareja, R., 2006: "Participación y asociacionismo de los jóvenes en Europa. Tendencias sociales y retos sociopolíticos", *Revista internacional de sociología (RIS) Vol LXIV, nº 43*.

Ministerio de Educación y Ciencia, 2007: *PISA 2006. Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE. Informe español*, Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría General de Educación, Instituto de Evaluación, Madrid.

- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2011: *Estudio europeo de competencia lingüística EECL*, Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Madrid
- Moya, C. 2004: "Notas sobre el nacional-catolicismo", en *Reflexiones Sociológicas. Homenaje a José Castillo Castillo*, CIS, Madrid.
- Moreno Mínguez, Almudena (coord.), López Peláez, Antonio, Segado Sánchez-Cabezudo, Sagrario, 2012: *La transición de los jóvenes a la vida Adulta. Crisis Económica y Emancipación tardía*, Obra Social de Fundación La Caixa, Colección Estudios Sociales, núm. 34, Barcelona.
- Moreno Murcia, J.A., 2006: "Actitudes hacia la práctica físico-deportiva según el sexo del practicante", *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, nº3
- Müller, Walter, and Markus Gangl (Eds.), 2003: *Transitions from Education to Work in Europe: the Integration of Youth into EU Labour Markets*, Oxford.
- Norris, P., 2002: *Democratic Phoenix. Reinventing Political Activism*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Requena, M. 2005: "The secularization of Spanish Society: Change in Religious Practice", *South European Society and Politics*.
- Wallis, R. y Bruce, S., 1992: "Secularization: The Orthodox Model", en *Religion and Modernization. Sociologist and Historians Debate the Secularization Thesis*, Clarendon, Oxford.

Zárraga, J. L., 1985: *Informe Juventud en España. La inserción de los jóvenes en la sociedad*, Instituto de la Juventud, Madrid.