

Encuesta al alumnado lanzaroteño que cursa sus estudios fuera de la isla

Curso 2023/24



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
1. INFORMACIÓN PREVIA SOBRE LOS ESTUDIOS	3
2. GASTOS POR LA REALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS	5
3. BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO	7
4. EXPECTATIVAS UNA VEZ QUE SE FINALICEN LOS ESTUDIOS	9
5. COMENTARIOS DE LOS ESTUDIANTES	11
FICHA TÉCNICA	13

PRESENTACIÓN

Se estima que **1.838 estudiantes lanzaroteños** cursaron estudios fuera de la isla durante el curso académico 2023/24. De ellos, más del 80% se encontraba realizando grados universitarios, mientras que el resto optó por másteres, doctorados, ciclos formativos de grado superior, enseñanzas artísticas superiores, entre otros.

En cuanto al lugar de estudio:

- **Más de la mitad** eligió centros en la **Península**.
- Una **cuarta parte** estudiaba en **Tenerife**.
- Alrededor del **13 %** lo hacía en **Gran Canaria**.
- Aproximadamente el **3 %** cursaba estudios en el extranjero.

Con el objetivo de conocer las características y necesidades de este colectivo, el **Centro de Datos del Cabildo de Lanzarote** llevó a cabo la **Encuesta al alumnado lanzaroteño que cursa estudios fuera de la isla (curso 2023/24)**.

Los principales temas abordados en el estudio fueron:

- **Información previa sobre los estudios.**
- **Gastos durante el curso.**
- **Acceso a becas y ayudas al estudio.**
- **Expectativas tras finalizar los estudios.**

Para recopilar la información, se diseñó un **cuestionario de cumplimentación voluntaria**, que se anexó a las solicitudes de ayudas al desplazamiento para el curso 2023/24, convocadas por el **Área de Educación del Cabildo de Lanzarote**. El periodo de convocatoria estuvo vigente entre el **28 de octubre y el 18 de noviembre de 2024**.

Durante este periodo, se presentaron un total de **1.413 solicitudes**, de las cuales se obtuvieron **473 cuestionarios válidos**. Este tamaño de muestra garantiza un **error muestral de $\pm 3,7\%$** , tal como se detalla en la ficha técnica incluida al final de este documento.

1. INFORMACIÓN PREVIA SOBRE LOS ESTUDIOS

El 40 % del alumnado afirma haber recibido "algo" de información antes de iniciar sus estudios. El 23% señala que recibió "muy poca" información y el 21 % indica que no recibió "nada", lo que suma un 44 % de los encuestados con acceso muy limitado o nulo a información adecuada. Solo el 16 % menciona haber recibido "bastante" información.

Tabla 1.- Información previa antes de iniciar los estudios

Pregunta.- Antes de iniciar tus estudios, ¿recibiste información sobre ellos?

RESPUESTA	%
Sí, bastante	16%
Sí, algo	40%
Sí, muy poca	23%
No, nada	21%

- Existe una clara deficiencia informativa para el alumnado lanzaroteño en el momento de planificar sus estudios fuera de la isla.
- El hecho de que el 44 % reciba poca o ninguna información podría influir en decisiones mal fundamentadas o en inseguridades al elegir una carrera o universidad.
- Una proporción relativamente baja de estudiantes (16 %) accede a información suficiente, lo que podría ser indicativo de falta de conocimiento para el acceso a recursos en el acceso a recursos como orientación vocacional, charlas informativas o redes de apoyo.

1.1. Principales fuentes de información

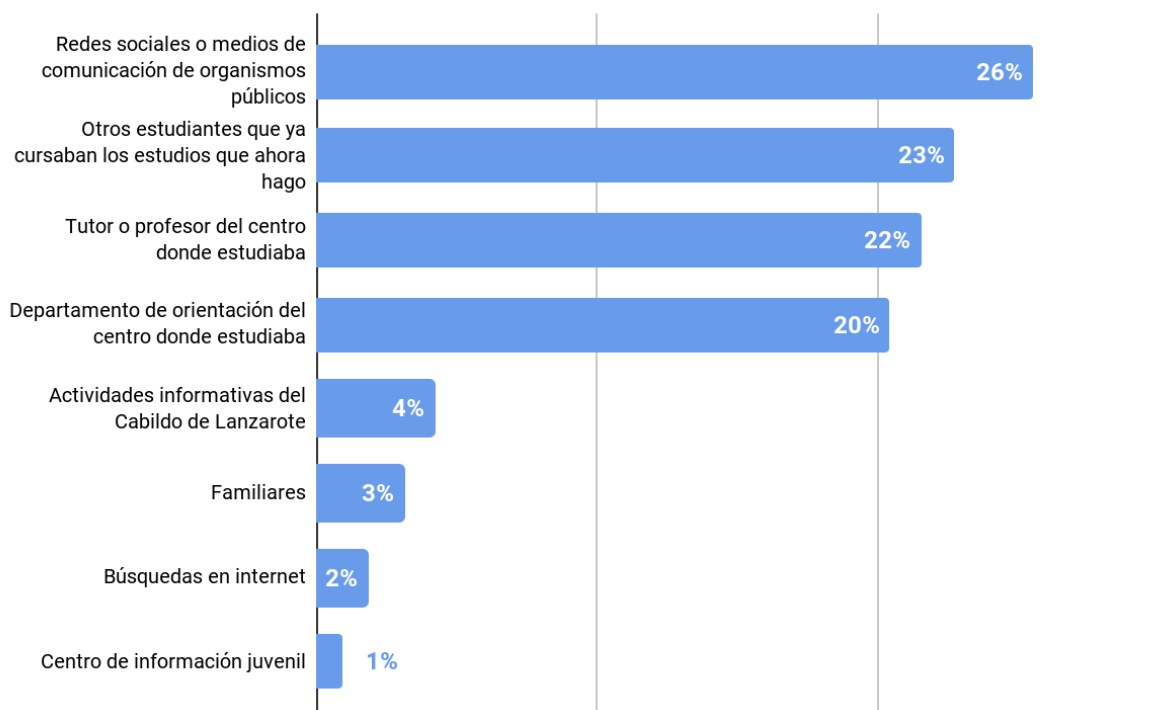
Las **redes sociales o medios de comunicación de organismos públicos** son la fuente de información más utilizada, con un 26 %, lo que sugiere una tendencia hacia los canales digitales como herramienta de difusión. Los **otros estudiantes** que ya cursaban estudios también constituyen una fuente importante de información.

Un 20 % del alumnado recibió la información a través del **departamento de educación** de su centro educativo, y un 22 % la obtuvo mediante su **tutor o profesor**. Esto refleja que las instituciones escolares tienen un papel clave como canal principal para informar a los estudiantes.

Actividades informativas del **Cabildo de Lanzarote** (4 %) y el **Centro de información juvenil** (1 %) tienen un impacto mínimo, a pesar de que podrían ser recursos significativos para complementar la orientación educativa.

Solo un 3 % del alumnado menciona a su **familia** como fuente de información, lo que indica que el apoyo en la toma de decisiones educativas proviene más de instituciones que del entorno familiar.

Gráfico 1.- Fuente de información antes de iniciar los estudios actuales



2. GASTOS POR LA REALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

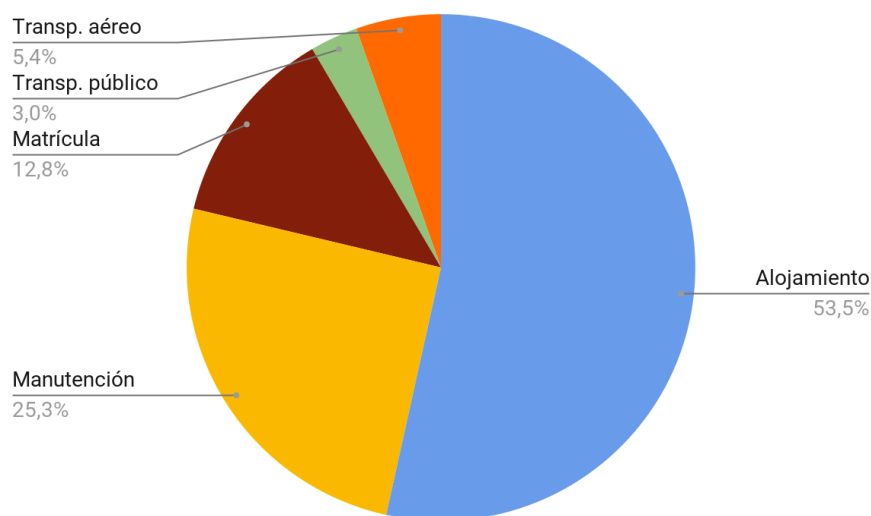
Por término medio el **gasto de un alumno/a lanzaroteño/a en el exterior durante el curso académico 2023/24 fue de 9.208 €**. El coste es mayor si los estudios se realizan en Península, cuyo promedio es de 10.477 €. En las islas de Tenerife y Gran Canaria la cuantía es de 7.531 € y 7.213 € respectivamente.

Tabla 3.- Gasto de alumnado lanzaroteño en el exterior durante el curso 2023/24

CONCEPTO	Mes	Curso
Alojamiento	518 €	4.922 €
Manutención	245 €	2.327 €
Matrícula		1.180 €
Transporte público	30 €	281 €
Transporte aéreo/marítimo		498 €
TOTAL		9.208 €

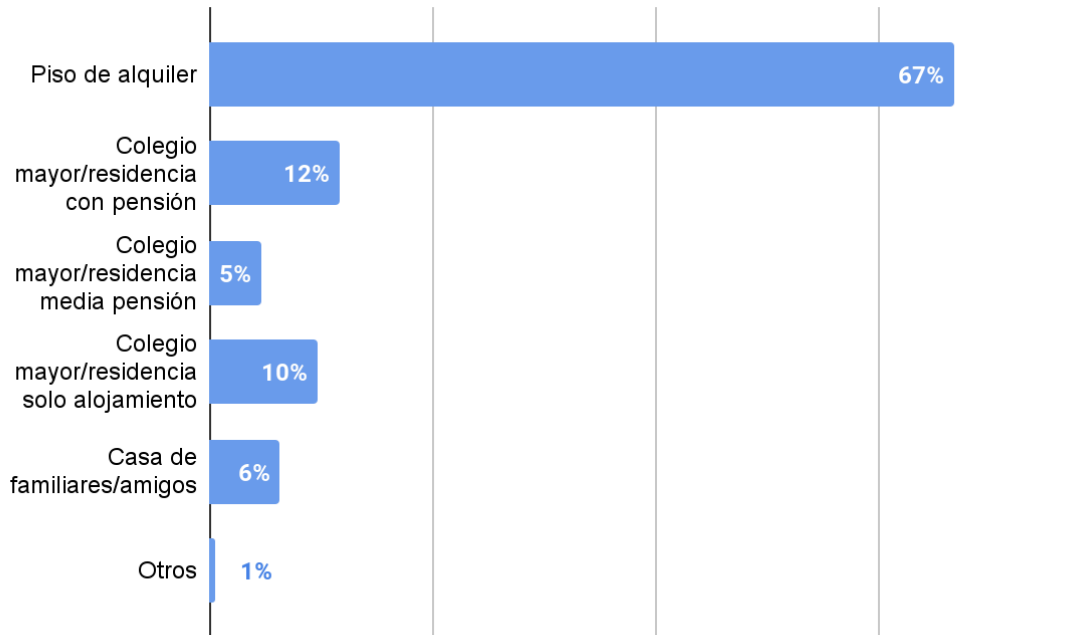
Más de la mitad del gasto se destina a alojamiento, lo que subraya la importancia de esta barrera económica para estudiar fuera de Lanzarote y que, unido al coste del transporte aéreo/marítimo (que supone el 5 %) hace que ambos conceptos sumen el 60 % del total.

Gráfico 2.- Distribución porcentual de los conceptos del gasto



En cuanto al tipo de alojamiento, **la gran mayoría del alumnado** (más de dos tercios) **opta por alquilar un piso**, lo que indica que esta modalidad es percibida como la opción más viable. Mientras que las diferentes modalidades de colegio mayor o residencia representan un 27 % del total. Solo una pequeña proporción de estudiantes se aloja con familiares o amigos.

Gráfico 3.- Tipo de alojamiento utilizado



3. BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

El 59 % del alumnado recibió algún tipo de beca o ayuda económica (desplazamiento, alojamiento, etc.) de organismos oficiales para sufragar parte de los gastos de sus estudios durante el curso 2023/24.

Una proporción significativa (41 %) no recibió apoyo económico, por lo que todavía existe una brecha que afecta a un número considerable de estudiantes, quienes deben cubrir los elevados costes de estudiar fuera de la isla sin ayudas.

Tabla 4.- Alumnado que recibió becas o ayudas en el curso anterior

RESPUESTA	
Sí recibió algún tipo de beca o ayuda	59%
NO recibió beca o ayuda	41%

3.1. Organismos que conceden las ayudas/becas e importes

Entre los que recibieron becas o ayudas, el ayuntamiento es el organismo que más estudiantes apoya en términos proporcionales, aunque con una cuantía media modesta de 586 €. En general estas ayudas municipales están diseñadas como complementos y no como apoyo principal.

Las becas del Ministerio de Educación son las más cuantiosas, con un importe medio de 3.299 €. Las becas del Cabildo de Lanzarote y el Gobierno de Canarias, con cuantías en torno a los 1.700 euros, llegan a algo más de la cuarta parte del alumnado que recibe ayudas.

Tabla 5.- Organismos que conceden las ayudas/becas e importes

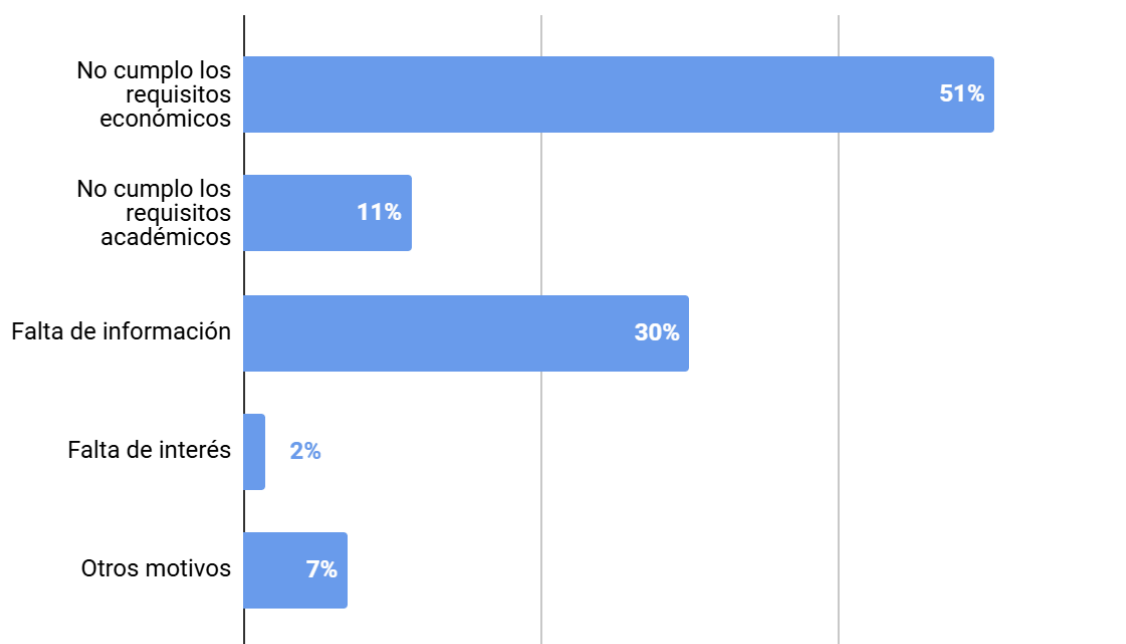
Nota: El porcentaje se ha calculado sobre el alumnado que recibió ayudas/becas.

ORGANISMO		IMPORTE MEDIO (€)
Beca/ayuda del ayuntamiento	79%	586 €
Beca/ayuda del Cabildo	26%	1.719 €
Beca/ayuda del Gobierno de Canarias	28%	1.667 €
Beca/ayuda del Ministerio de Educación	42%	3.299 €

3.2. Motivos por los que el alumnado no recibió beca o ayuda

Como se comentaba, el 41 % del alumnado no recibe beca o ayuda económica. De estos, **más de la mitad de los estudiantes que no recibieron becas mencionan no cumplir los criterios económicos**, y casi un tercio atribuyen su falta de beca a no haber tenido suficiente conocimiento sobre las ayudas disponibles. Solo una minoría señala no cumplir con los estándares académicos requeridos.

Gráfico 4.- Motivos por los que el alumnado no recibió beca o ayuda



4. EXPECTATIVAS UNA VEZ QUE SE FINALICEN LOS ESTUDIOS

4.1. Intención de regresar a Lanzarote cuando finalice los estudios

Más de la mitad del alumnado tiene intención de regresar a Lanzarote para intentar desarrollar una actividad, trabajo o proyecto profesional cuando finalice sus estudios. Un cuarto del alumnado está indeciso aún y un 18 % no tienen intención de retornar a la isla, esta última respuesta es más frecuente entre los que realizan sus estudios en el extranjero.

Tabla 6.- Intención de regresar a Lanzarote cuando finalice los estudios

Pregunta.- *Cuando finalices los estudios que estás cursando en la actualidad ¿Tienes intención de regresar a Lanzarote para intentar desarrollar una actividad, trabajo o proyecto profesional?*

RESPUESTA	%
Sí, seguro	23%
Posiblemente sí	34%
Probablemente no	12%
No	6%
No lo sé todavía	25%

Casi la mitad del alumnado que no planea regresar lo atribuye a su interés por continuar formándose, lo que sugiere que la decisión de no volver puede ser temporal y dependerá de las oportunidades que encuentren tras completar estudios avanzados.

Un tercio de los que no piensan volver considera que la isla no ofrece suficientes oportunidades laborales alineadas con su formación.

Un grupo significativo (15 %) menciona que Lanzarote no cumple con sus expectativas personales, posiblemente en términos de ocio, cultura, movilidad o servicios disponibles. Y una pequeña proporción (6 %) tiene proyectos personales o profesionales que ya han establecido fuera de la isla, lo que indica un deseo de arraigo en otros lugares.

Tabla 7.- Motivos para no regresar a Lanzarote cuando finalice los estudios

Pregunta.- *¿Cuál es el principal motivo para no regresar a Lanzarote?*

RESPUESTA	%
Tengo intención de ampliar mis estudios actuales (máster, doctorado, etc.)	47%
Porque existen pocas perspectivas profesionales en Lanzarote para lo que he estudiado	31%
Lanzarote es muy limitada para mis expectativas de vida	15%
Tengo otros proyectos vitales fuera de Lanzarote	6%
No hay demasiadas salidas	1%

4.2. Tipo de trabajo que se desea realizar cuando finalicen los estudios

Más de la mitad de los estudiantes aspiran a trabajar por cuenta ajena en la administración pública, destacando su preferencia por la estabilidad, seguridad laboral y beneficios asociados a este sector.

Una cuarta parte prefiere trabajar en el sector privado, lo que refleja interés en oportunidades laborales más diversas o especializadas. Una minoría significativa (10%) está interesada en emprender y establecer su propio negocio. Solo un pequeño porcentaje (4%) considera el autoempleo como una opción.

Tabla 8.- Tipo de trabajo que se desea realizar

Pregunta.- *Cuando finalices tus estudios, ¿qué tipo de trabajo o actividad profesional te gustaría tener?*

RESPUESTA	%
Un empleo por cuenta ajena en una empresa privada	26%
Un empleo por cuenta ajena en la administración pública	52%
Autoempleo (autónomo)	4%
Montar mi propia empresa	10%
Otros	7%

5. COMENTARIOS DE LOS ESTUDIANTES

En el cuestionario se incluyó una pregunta final para que el alumnado realizara comentarios y observaciones.

Análisis de los comentarios abiertos del alumnado sobre su experiencia al estudiar fuera de Lanzarote:

1. Críticas al sistema de ayudas:

- **Restricciones en los requisitos económicos:**
 - Varios comentarios destacan que los criterios para obtener becas, basados en ingresos brutos familiares, no reflejan adecuadamente las situaciones económicas reales de las familias.
 - La incompatibilidad de ciertas ayudas entre diferentes organismos también es un problema señalado.
- **Ayudas insuficientes y mal gestionadas:**
 - Se critica que las ayudas son limitadas en cuantía y cobertura. Algunos mencionan retrasos en la concesión y falta de apoyo para estudios específicos (por ejemplo, Enseñanzas Artísticas Superiores).
- **Falta de apoyo para estudiantes de islas menores:**
 - Los estudiantes de islas como La Graciosa enfrentan mayores gastos debido a la doble o triple insularidad, y sienten que reciben un apoyo insuficiente.

2. Costes elevados asociados al estudio fuera:

- **Alquileres y manutención:**
 - Los alquileres son percibidos como abusivos, y los gastos de manutención (comida, transporte local) dificultan llegar a fin de mes.
- **Transporte:**
 - Los billetes aéreos y marítimos son mencionados como un coste muy elevado, incluso con el descuento de residente, especialmente para estudiantes que deben desplazarse frecuentemente.
- **Materiales y gastos específicos:**
 - Carreras como arquitectura o psicología requieren materiales y libros costosos, lo que aumenta la presión económica.

3. Percepción de desigualdad educativa:

- Muchos estudiantes señalan que las opciones de estudio en Lanzarote son muy limitadas, lo que los obliga a desplazarse. Los estudiantes de islas periféricas consideran que tienen menos oportunidades que los de las islas capitalinas.

4. Experiencia personal positiva a pesar de las dificultades:

- Varios estudiantes resaltan los beneficios personales y educativos de estudiar fuera, como la adquisición de autonomía, madurez y nuevas experiencias culturales.

FICHA TÉCNICA

- **Universo**
Alumnado lanzaroteño que cursa estudios fuera de la isla (curso 2023/24) y que realizaron la solicitud de ayuda al desplazamiento convocada por el Cabildo de Lanzarote. Se recibieron un total de 1.423 solicitudes.
- **Procedimiento de encuesta**
Cuestionario autocumplimentado incluido como anexo en la solicitud de ayuda al desplazamiento convocada por el Cabildo de Lanzarote.
- **Fecha de cumplimentación de cuestionarios**
del 28 de octubre al 18 de noviembre de 2024.
- **Número de cuestionarios y margen de error**
Se han realizado un total de **473 cuestionarios válidos**. El error de muestreo máximo para datos generales es de $\pm 3,7 \%$, en el supuesto de muestreo aleatorio simple con un nivel de confianza del 95 % y para $p/q=50/50$.
- **Diseño y realización**
Cabildo de Lanzarote. Centro de Datos.

Si desea más información sobre esta Encuesta puede dirigirse a datos@cabildodelanzarote.com

www.datosdelanzarote.com