ESTUDIO SOBRE PREFERENCIAS ACADEMICAS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR DE LOS BACHILLERES DE LA ISLA DE LANZAROTE (UNA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA)

LANZAROTE, Noviembre 1.991

B5
10

* INDICE

Pág.

- PRESENTACION..... 1

- CARACTERISTICAS DE LA POBLACION ESTUDIADA..... 2

- FICHA TECNICA..... 3

- CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA..... 4

INFORME DE LOS RESULTADOS

1.- AUTOPOSICIONAMIENTO Y DOXIMOLOGIA..... 7

2.- VALORACION DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA E INSTALACIONES DE LOS CENTROS..... 10

3.- INTENCION DE SEGUIR ESTUDIANDO..... 13

4.- TIPOLOGIA DE CARRERAS..... 17

5.- DESTINO GEOGRAFICO DE ESTUDIOS..... 22

APENDICE 1: · MERCADO LABORAL EN CANARIAS Y OPCIONES UNIVERSITARIAS..... 26
· JUVENTUD Y EDUCACION EN LANZAROTE..... 27

APENDICE 2: ANALISIS POR CENTROS DE ENSEÑANZA

1) INSTITUTO DE BACHILLERATO «AGUSTIN ESPINOSA»..... 29

2) INSTITUTO DE BACHILLERATO «BLAS CABRERA FELIPE».. 31

3) INSTITUTO DE BACHILLERATO «CESAR MANRIQUE»..... 33

4) INSTITUTO DE BACHILLERATO DE HARIA..... 35

5) INSTITUTO DE BACHILLERATO DE SAN BARTOLOME..... 37

6) INSTITUTO DE BACHILLERATO DE YAIZA..... 39

7) INSTITUTO POLITECNICO DE FORMACION PROFESIONAL «ZONZAMAS»..... 41

* PRESENTACION

El presente «ESTUDIO SOBRE PREFERENCIAS ACADEMICAS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR DE LOS BACHILLERES DE LA ISLA DE LANZAROTE (UNA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA)», ha sido elaborado por el Excmo. Cabildo Insular de Lanzarote al objeto de conocer las expectativas de estudios de los alumnos que durante el curso 1.991/92 siguen los últimos cursos de enseñanzas medias (3º de BUP-COU y 4º y 5º de FP) en la isla de Lanzarote.

Conviene hacer la observación de que la elección final y definitiva de la carrera universitaria (u otro tipo de estudios no universitario) dependerá de la cantidad y calidad de la información que sobre las carreras y sus salidas se posea. No obstante, con los datos aportados por este ESTUDIO se puede inferir cuales van a ser las tendencias sobre elección de estudios de los dos próximos años, así como los destinos geográficos elegidos para cursar tales estudios.

De forma paralela, se analiza en el presente informe características propias del alumnado tales como:

- Perfil del alumnado de los últimos cursos de enseñanzas medias.
- Autoposicionamiento y doximología académica (notas).
- Valoración de la calidad de enseñanza.
- Valoración de las instalaciones de los centros de enseñanzas medias.
- Análisis de estas características por centros de enseñanza.

Desde aquí queremos dar nuestro agradecimiento a todos los centros de enseñanza que han colaborado desinteresadamente, así como a los 1.086 estudiantes que con sus respuestas han hecho posible este ESTUDIO.

* CARACTERISTICAS DE LA POBLACION ESTUDIADA

Número de alumnos en la isla de Lanzarote que actualmente realizan los dos últimos cursos de enseñanzas medias según centros.

- Instituto de Bachillerato «A. Espinosa».....	180
- " " «B. Cabrera».....	357
- " " «C. Manrique».....	187
- " " de Haría.....	150
- " " de S. Bartolomé.....	110
- " " de Yaiza.....	82
- Instituto Politécnico de FP «Zonzamas».....	360
TOTAL	1.426

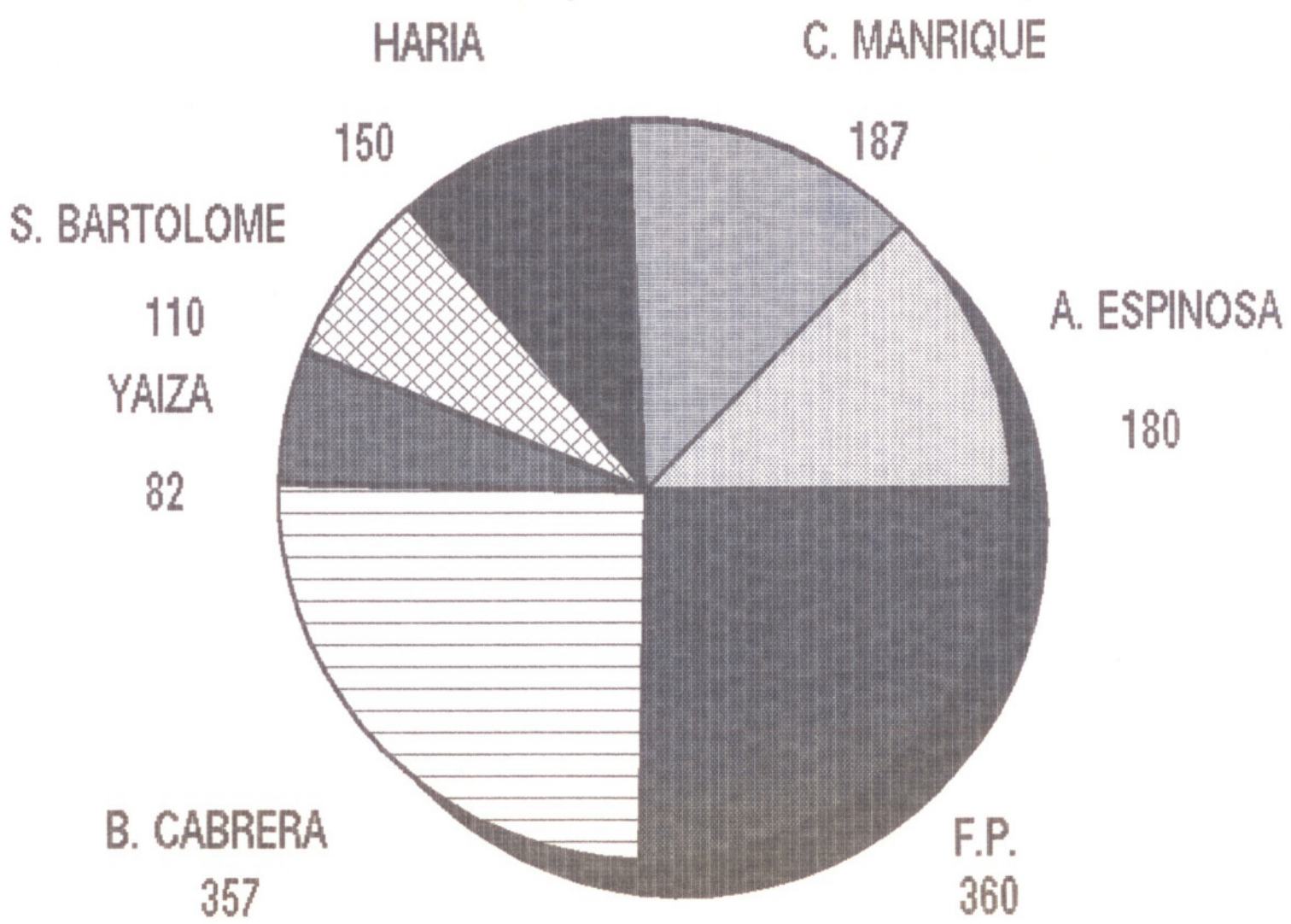
Se ha producido un incremento del 34 % en los niveles estudiados con respecto al curso académico 1989/90.

Este incremento se debe a una pirámide poblacional canaria más joven que la correspondiente al resto del Estado, salvo Andalucía.

Junto a este factor hay excepciones que apuntar: Lanzarote se ha convertido en un centro de inmigración preferencial, ya que el 22 % del alumnado no ha nacido en la isla (el 11.5 % vive en la isla desde hace menos de cinco años y un 10.5 %, aunque ha nacido fuera de la isla, la habita desde hace más de cinco años).

ALUMNOS DE LOS DOS ULTIMOS CURSOS DE EE.MM. (SEGUN CENTROS)

TOTAL: 1.426



* FICHA TECNICA *

* **Ambito de estudio:** isla de Lanzarote.

* **Universo:** alumnos de enseñanzas medias (3º de B.U.P., C.O.U. y segundo ciclo de Formación Profesional) de la isla de Lanzarote, cuyo número asciende a 1.426.

* **Tamaño de la muestra:** 1.086 entrevistas. Hay que señalar que no se ha determinado una muestra a partir de la cual se infieran los extremos que deseamos conocer, sino que la muestra se corresponde al número total, salvo el número de alumnos que por una u otra razón (absentismo escolar o aquellos encuadrados en la categoría "No contesta") no participan como elementos de la muestra.

* **Error muestral:** ± 1,48 % para un nivel de confianza del 95 % y de probabilidades (p = q = 50).

* **Tipo de entrevista:** cuestionario auto-administrado al alumno.

* **Fecha de realización del trabajo de campo:** primera semana del mes de Noviembre de 1.991.

* **Dirección y realización:** MIGUEL ANGEL MARTIN ROSA (Sociólogo del Excmo. Cabildo Insular de Lanzarote) y MANUEL N. GONZALEZ DIAZ del Ilustre Colegio de Doctores y Licenciados en CC.PP. y Sociología de Madrid. Colegiado 2.522.

* CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA *

* Centros de Enseñanza:

	%
-Instituto de Bachillerato «A. Espinosa»	13.0
- " " «B. Cabrera»	24.2
- " " «C. Manrique»	15.7
- " " de Haría	8.6
- " " de S. Bartolomé	8.4
- " " de Yaiza	7.1
-Instituto Politécnico de FP «Zonzamas»	22.6

* Sexo:

	%
Varones	40.2
Hembras	59.7

Esta diferencia registrada en la variable sexo se debe a que la iniciación al mundo laboral se produce entre los 16 y 19 años y afecta principalmente a los varones. Este fenómeno tiene su efecto paralelo en el abandono de los estudios.

* Curso: * Edad:

	%	
3º B.U.P.	42.8	16,7 años
C.O.U.	34.5	17,6 "
4º F.P.	12.1	20,3 "
5º F.P.	10.5	21,1 "

* Clase:

Creemos operativo unir un supuesto permanente de estatus a partir del perfil académico y una situación de clase a partir del perfil económico de una familia dada, apoyándonos en la definición weberiana de clase, a saber:

"Entendemos por clase a todo grupo humano que se encuentra en una igual situación de clase. Entendemos por clase social a la totalidad de aquellas situaciones de clase entre las cuales un intercambio a) personal, b) en la sucesión de generaciones, es fácil y suele ocurrir de modo típico. Entendemos por situación de clase al conjunto de probabilidades típicas 1) de provisión de bienes, 2) de posición externa, 3) de destino personal, que derivan, dentro de un determinado orden económico de la magnitud y naturaleza del poder de disposición (o de la carencia de él) sobre bienes y servicios y de las maneras de su aplicabilidad para la obtención de rentas o ingresos. Entendemos por clase lucrativa a aquella en que las probabilidades de la valoración de bienes y servicios en el mercado determinan de un modo primario la situación de clase. Estas son típicamente: 1) empresarios, a) comerciantes, b) armadores, c)industriales, d) empresarios agrarios, e) banqueros y financieros, f) profesiones liberales. 2) trabajadores, a) calificados, b) semicalificados, c) no caificados o braceros, 3) campesinos, 4) artesanos independientes, 5) funcionarios públicos y privados. Son clases sociales: a) el proletariado en su conjunto, tanto más cuanto más automático sea el proceso de trabajo, b) la pequeña burguesía, c) la intelligentsia sin propiedad y los expertos profesionales" (*)

(*) WEBER, M. «Economía y Sociedad» Ed. Fondo de Cultura Económica.(pags. 242 y 244) México, 1979.

La clasificación que a continuación aparece se ha confeccionado previa elaboración de un Indicador de Características de Estatus, basándonos en un baremo de puntuación cuyos criterios, referidos a los padres o tutores del entrevistado, son socioprofesionales y académicos.

Los criterios seleccionados no son únicos y exclusivos para definir los distintos grupos sociales.

	%		%
Clase Alta	0.5	.....	0.6
Clase Media-Alta	5.6	.....	5.6
Clase Media-Media	43.6	.....	43.6
Clase Media-Baja	32.4	.....	32.4
Clase Baja	14.9	.....	17.3
NS/NC	14.0		

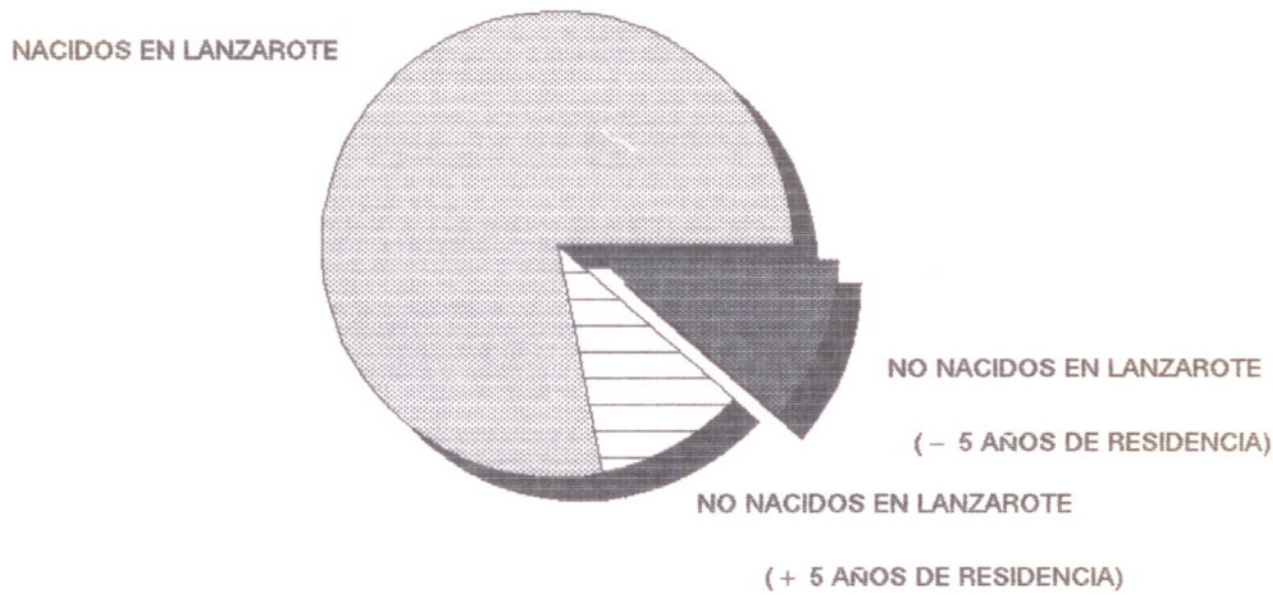
* Lugar de nacimiento y tiempo de residencia:

	%
Nacidos en Lanzarote.....	78.0
No nacidos en Lanzarote con más de 5 años en la isla...	10.5
No nacidos en Lanzarote con menos de 5 años en la isla.	11.5

Origen de los no nacidos en Lanzarote:

	%
Otra isla de Canarias	53.5
Península Ibérica	39.3
Extranjero	8.2

ALUMNOS SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO Y TIEMPO DE RESIDENCIA



I N F O R M E

D E L O S

R E S U L T A D O S

1.- AUTOPOSICIONAMIENTO Y DOXIMOLOGIA (NOTA MEDIA)

1.1.- Autoposicionamiento

El concepto de autoposicionamiento hace referencia a la percepción subjetiva que hace el estudiante de sí mismo al presentársele una escala valorativa.

Tabla 1: Autoposicionamiento

	%
Muy Buen estudiante	2.6
Buen estudiante	36.0
Estudiante regular	58.0
Mal estudiante	2.9
Muy Mal estudiante	0.3
NS/NC	5.3

A tenor de los resultados, la autoestima es elevada.

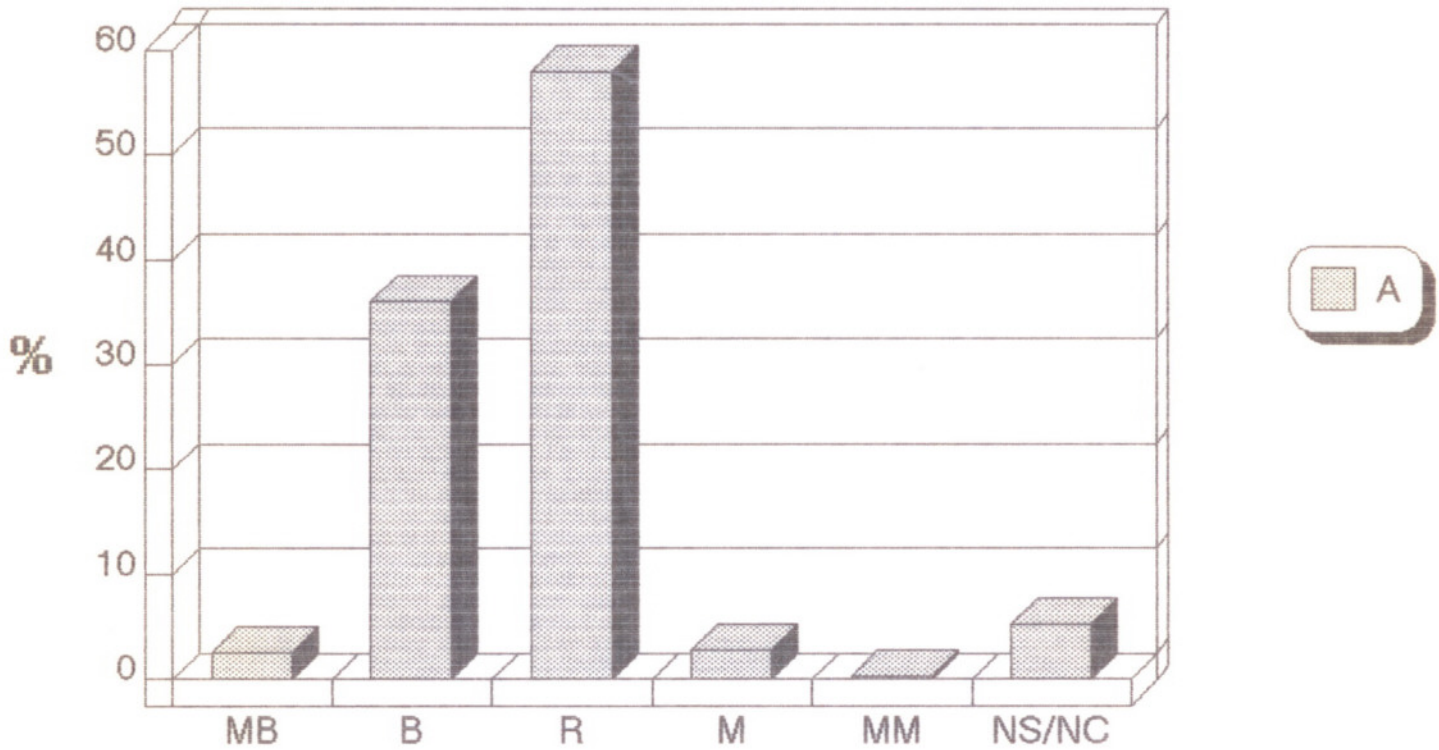
El autoposicionamiento es más alto en las mujeres que en los varones y aparece el factor estatus socioeconómico como elemento condicionador: el autoposicionamiento aumenta a medida que se eleva la clase social.

Otro de los factores que influye de manera clara es evidentemente la nota media del alumno (que al contrario que el autoposicionamiento es un dato objetivo). Como era de esperar existe una clara correlación entre nota media y autoposicionamiento y éste es mayor en los alumnos de notas más elevadas.

Los alumnos de 3º de BUP se autoposicionan más alto que los de COU. En cambio los de 5º de FP se autoposicionan mejor que los de 4º.

Hay que señalar que el lugar de nacimiento no condiciona de manera clara el autoposicionamiento, dándose un autoposicionamiento ligeramente mejor en los alumnos nacidos fuera de la isla y con más de 5 años de residencia.

AUTOPOSICIONAMIENTO DEL ALUMNADO



1.2.- Doximología (Nota media)

A diferencia del autoposicionamianto, la nota media aparece como un dato objetivo.

Tabla 2: Doximología

	%
Sobresaliente	3.5
Notable	23.4
Suficiente	61.8
Insuficiente	1.5
NS/NC	9.5

Según esto, la nota media del alumnado conejero es de suficiente. Si bien una cuarta parte de los alumnos obtienen un notable.

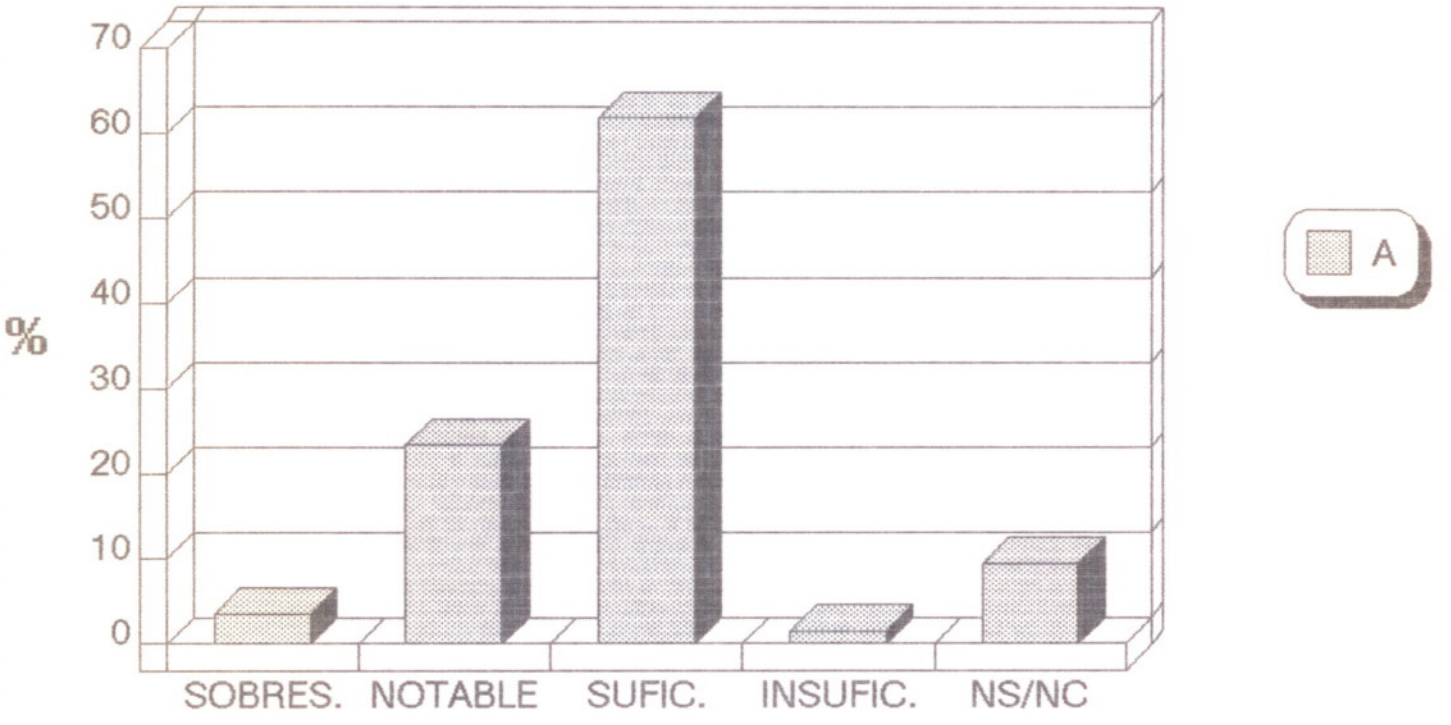
Obtienen mejor calificación académica las hembras que los varones. La clase social es un factor relevante: a mayor posición en la escala social, mejor es la puntuación académica.

Las mejores notas las obtienen los estudiantes de 3º de BUP y COU (mejores los primeros). Por otro lado, es mejor la nota en los alumnos de 5º de FP que en los de 4º.

En cuanto al lugar de nacimiento la nota es mejor en los alumnos nacidos fuera de la isla, principalmente los que llevan más de 5 años de residencia.

NOTA MEDIA

DEL ALUMNADO



Existen bastantes similitudes en cuanto a las características del alumnado teniendo en cuenta las dos variables analizadas: autoposicionamiento y doximología académica.

	Mejor Autoposicionamiento	Nota media más elevada
SEXO	· Mujeres	· Mujeres
ESTATUS	· Clase media y alta (Aumenta con la clase)	· Clase media y alta (Aumenta con la clase)
CURSO	· 3º BUP Y 5º FP	· 3º BUP y COU
LUGAR DE NACIMIENTO	· No nacidos en Lanzarote (con más de 5 años de residencia)	· No nacidos en Lanzarote (con más de 5 años de residencia)

2.- VALORACION DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA E INSTALACIONES

2.1.- Calidad de enseñanza

La valoración de la calidad de enseñanza fue realizada a partir de la puntuación 0 a 10. Los resultados obtenidos son los siguientes:

Tabla 3: Valoración de la calidad de enseñanza

	%
Entre 0 y 3	2.9
Entre 4 y 6	46.2
Entre 7 y 10	49.5
NS/NC	1.2

La valoración media de la calidad de enseñanza es buena (6,4 puntos).

Existe una mejor valoración entre las hembras que entre los varones.

En cuanto a estatus, se da una mejor valoración en las clases alta, media-alta y media-baja. Es peor la valoración en las clases media-media y media baja. No obstante la calificación en estos niveles sigue siendo buena.

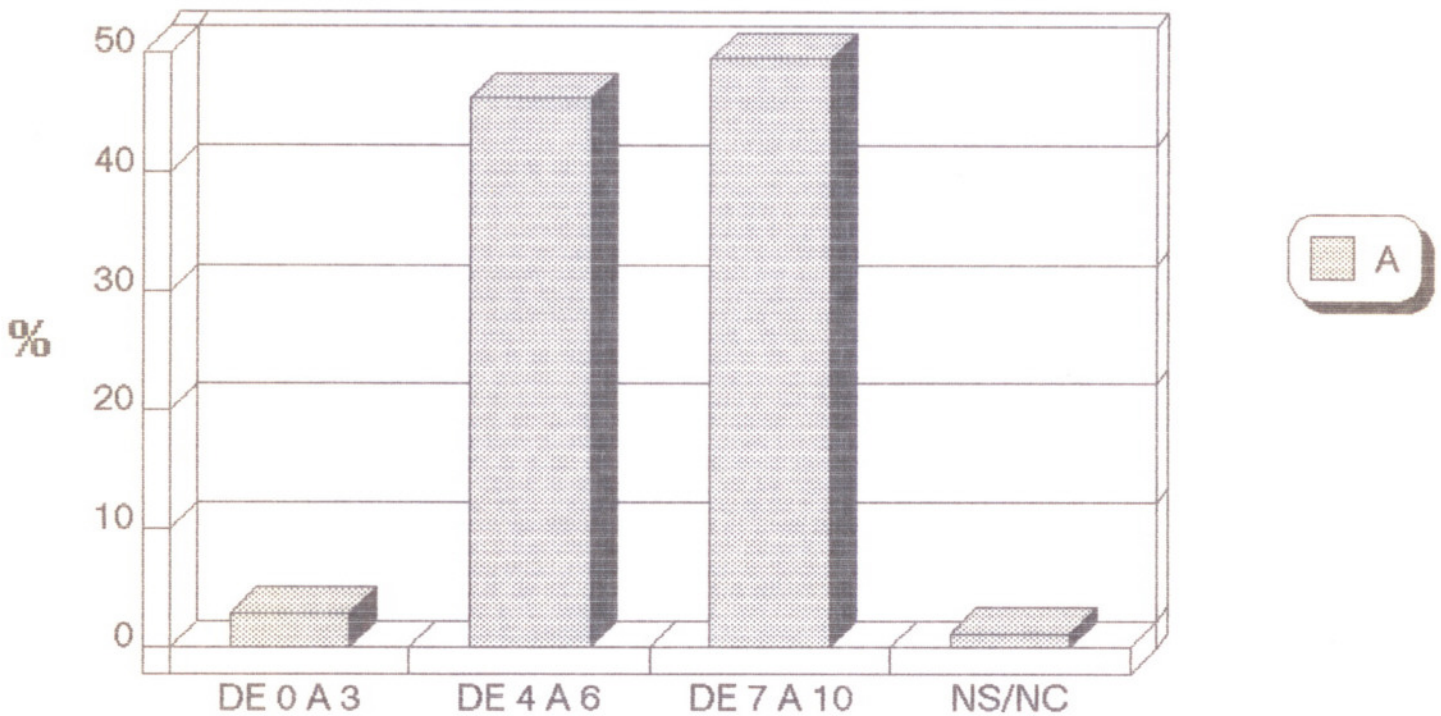
El grado de capital lingüístico aumenta a medida que se asciende en la escala social. El grado de comprensión y, por tanto, de valoración tiende a ser mayor.

La nota media influye en la valoración de la calidad de enseñanza. Aumenta dicha valoración con el aumento del nivel académico.

Los alumnos de bachillerato (BUP y COU) califican mejor la calidad de la enseñanza que los alumnos de Formación Profesional.

VALORACION

DE LA CALIDAD DE ENSEÑANZA



Según centros, la calidad de enseñanza es mejor valorada en el Instituto de Haría, S. Bartolomé y Yaiza (1).

2.1.- Valoración de instalaciones

La valoración global de las instalaciones incluidas es la siguiente (de 0 a 10):

Tabla 4: Valoración de instalaciones de los centros

Cancha deportiva.....	4,4
Gimnasio.....	4,0 (2)
Laboratorio.....	5,0
Salón de actos.....	4,7 (3)
Aulas.....	6,1

La cancha deportiva mejor valorada es, sobre todo, la del Instituto de Yaiza. Destaca la baja valoración de la cancha deportiva del I.B. Blas Cabrera debido a razones de tipo coyuntural (actualmente se encuentra en reforma).

---

(1) El apéndice de este informe realiza un análisis de cada centro.

(2) Los centros A. Espinosa, S. Bartolomé y Yaiza no poseen esta instalación.

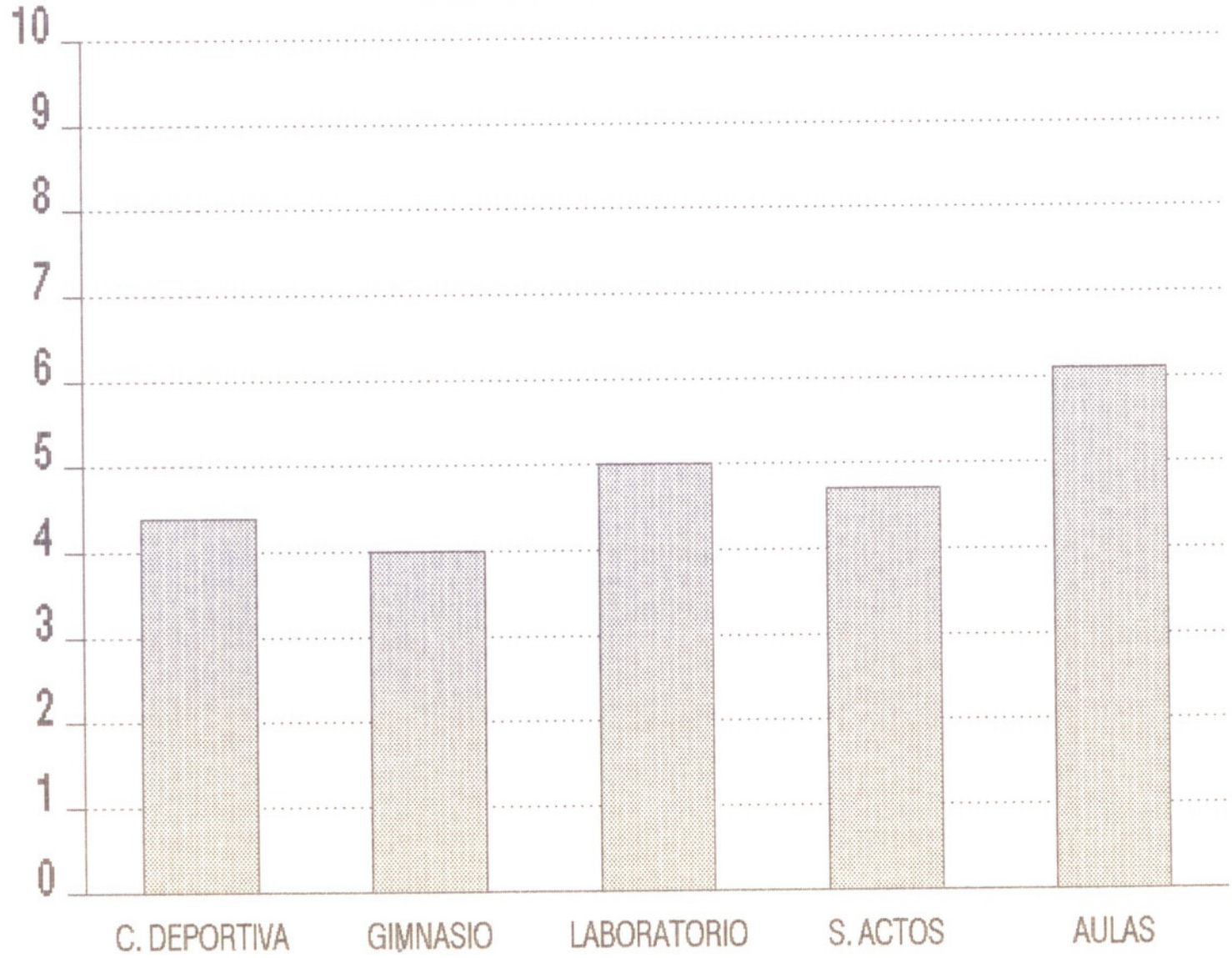
(3) La valoración para los centros que no poseen salón de actos ha de interpretarse como aquella que realizan los alumnos en referencia a la instalación alternativa (aula magna, aula de reunión..).

En cuanto a gimnasio, la mejor valoración la recibe el centro de Formación Profesional.

La valoración de laboratorio es más positiva en el I.B. César Manrique y más negativa en Haría.

El salón de actos obtiene mejor valoración la del I.B. Blas Cabrera y peor la del centro de Haría.

VALORACION DE INSTALACIONES



3.- INTENCION DE SEGUIR ESTUDIANDO

En este epígrafe aparece recogida la intención de los entrevistados de seguir estudiando una vez finalizado su ciclo. Los porcentajes de respuesta son los siguientes:

Tabla 5: Intención de seguir estudiando

	%
Sí	83.1
No	6.2
NS/NC	10.5

Como se observa más del 80 % de los estudiantes piensan continuar realizando estudios, este porcentaje en número reales supone 1.186 estudiantes universitarios potenciales en los próximos dos años. Este número posiblemente puede verse incrementado ya que gran parte de los indecisos (que suponen el 10.5 % del total) pasará a formar parte de este colectivo. Tan sólo el 6.2 % afirma con seguridad que no piensa continuar con alguna clase de formación.

No obstante existen grandes diferencias según el tipo de estudio que se esté realizando. Así más del 92 % de los estudiantes de 3º de BUP y COU piensan seguir estudios, mientras que sólo el 51.6 % de los estudiantes de Formación Profesional desean ampliar su aprendizaje.

INTENCION DE SEGUIR ESTUDIANDO
%
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Sí
No
NS/NC
A

Aquellos que no continuarán estudiando tienen preferencias ocupacionales en los siguientes sectores:

Actividad	%
Empleados de nivel medio (administrativos)....	61.7
Obreros calificados.....	10.2
Técnicos medios.....	4.4
Personal de servicio calificado.....	4.4
Trabajadores independientes (autónomos).....	1.4
Otra ocupación por cuenta ajena.....	1.4
NS/NC.....	16.1

Teniendo en cuenta que un altísimo porcentaje de este alumnado proviene de la Formación Profesional, sería deseable una mejor imbricación entre la estructura profesional y empresarial (Asociaciones de Hostelería, FELAPYME, etc.) y los centros educativos (Formación Profesional) para el desarrollo conjunto de actividades tendentes a incrementar la preparación de los futuros operarios.

También la variable estatus socioeconómico es importante a la hora de continuar estudiando. La siguiente tabla ilustra esta idea:

Tabla 6: Intención de seguir estudiando según estatus

	Siguen	No siguen	NS/NC
ESTATUS			
Clase Alta	100.0	0.0	0.0
Clase Media-Alta	92.4	1.8	5.6
Clase Media-media	87.2	4.4	8.3
Clase Media-baja	80.2	6.9	12.8
Clase Baja	74.6	10.4	14.8

La pertenencia a una clase social es un factor relevante a la hora de seguir con los estudios.

Cuanto más alta es la clase social, mayor es la posibilidad (y seguridad) de seguir estudiando.

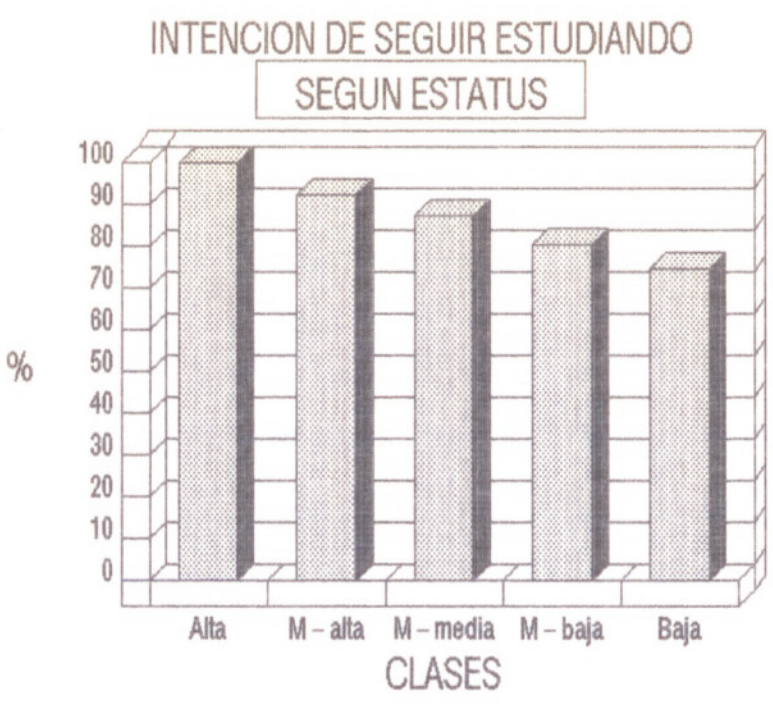
La pertenencia a clases bajas se verifica en una continua autocriba. Las expectativas familiares de éxito académico son menores a medida que desciende la clase social, el individuo perteneciente a las clases más bajas tiende a interiorizar dicha falta de expectativas.

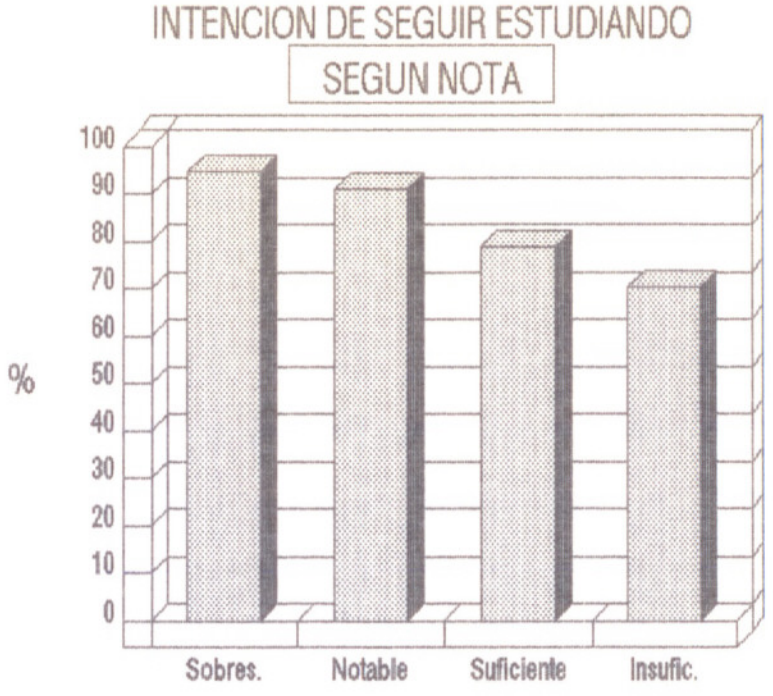
El nivel de exigencia académica tiende a ser menor en los niveles inferiores de la escala social. La clase está directamente vinculada con el estatus y éste con la ocupación del padre de familia. La ocupación y/o "estilo de vida" está determinada, entre otros factores, por el nivel académico. Factores como la imitación, cumplimiento de las expectativas familiares y mejor posición económica refuerzan la autoestima individual e incrementan la ambición por el logro de un cierto éxito académico.

Otro factor -de indudable conexión con la variable estatus- es la nota media (objetiva) del alumno. Cuanto mayor es la nota académica del alumno, mayor es la seguridad de continuidad en los estudios. Ilustramos nuevamente esta cuestión con la siguiente tabla:

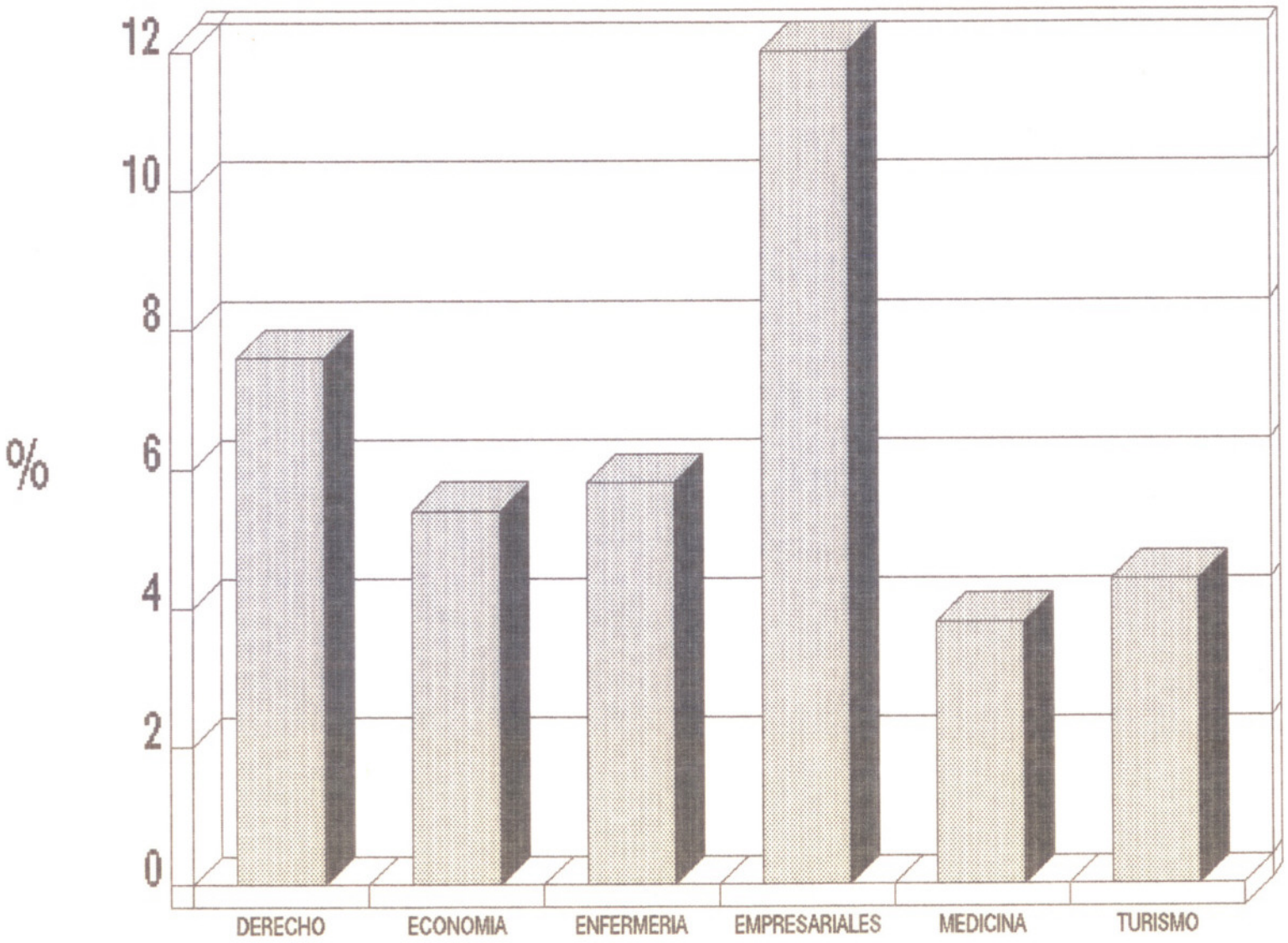
Tabla 7: Intención de seguir estudiando según nota media

	Siguen	No siguen	NS/NC
NOTA MEDIA			
Sobresaliente	94.7	0.0	5.2
Notable	90.9	2.7	6.2
Suficiente	78.8	8.6	12.5
Insuficiente	70.5	5.8	23.5


INTENCION DE SEGUIR ESTUDIANDO
SEGUN ESTATUS
%
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Alta
M – alta
M – media
M – baja
Baja
CLASES


INTENCION DE SEGUIR ESTUDIANDO
SEGUN NOTA
%
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Sobres.
Notable
Suficiente
Insufic.

PRINCIPALES ESTUDIOS ELEGIDOS



4.- TIPO DE ESTUDIOS QUE SE TIENE EN PERSPECTIVA CURSAR

Como decíamos en el epígrafe anterior unos 1.186 alumnos piensan seguir cursando estudios (principalmente universitarios).

En este título recogeremos las perspectivas de estudios manifestadas por los alumnos. Las más representativas son las siguientes:

Tabla 9: Principales carreras elegidas

Carrera	%
Estudios Empresariales	12.0
Derecho	7.6
Enfermería	5.8
Económicas	5.4
Turismo	4.4
Medicina	3.8
Informática	3.8
Filología	3.8
Ingeniería Técnica	3.6
Ingeniería	3.3
Estudios no univeristarios	3.9
NS/NC	16.8

Los estudios más demandados son Empresariales, Derecho, Enfermería, Económicas, Turismo y, de menor importancia, Medicina, Filología e Informática.

Existe un porcentaje de "Otros" (3.9 %) referidos principalmente a estudios no universitarios (arte dramático, azafata, etc.).

También resulta llamativo el porcentaje de indecisos con respecto a qué tipo de estudios cursar.

4.1.- Comparación entre carreras demandadas y carreras que se cursan en la actualidad

Si comparamos este porcentaje de perspectivas de estudios con el censo de estudiantes (referido a los alumnos que actualmente están llevando a cabo estudios fuera de la isla) realizado por el Cabildo de Lanzarote, se pueden observar bastantes similitudes:

Carrera	PERSPECTIVA %	REALIZACION CURSO 1991/92 %
Estudios Empresariales	12.0	12.6
Derecho	7.6	8.9
Enfermería	5.8	1.4 (4)
Económicas	5.4	10.1
Turismo	4.4	2.6
Medicina	3.8	1.8
Informática	3.8	2.1
Filología	3.8	7.0
Ingeniería Técnica	3.6	7.6
Ingeniería	3.3	1.8
Estudios no univeristarios	3.9	3.3
NS/NC	16.8	

---

(4) Téngase en cuenta que el Censo de Estudiantes hace refencia a aquellos que cursan sus estudios fuera de la isla.

4.2.- Análisis de las seis principales carreras demandadas

Analizaremos en este apartado el perfil y las características de las personas que optan por los estudios universitarios más señalados, y que son: Derecho, Económicas, Medicina, Empresariales, Turismo y Enfermería

a) DERECHO

- El número de alumnos que opta por esta carrera es de 90.
- Son principalmente mujeres
- Se concentran en las clases altas
- Su nota media es de notable
- Son alumnos de 3º de B.U.P y C.O.U
- Son nacidos principalemnte fuera de la isla con más de 5 años de residencia.
- El destino más señalado es la Península

b) ECONOMICAS

- El número de alumnos que opta por esta carrera es de 64.
- Son principalmente varones
- Se concentran en la clase media-alta
- Su nota media es de sobresaliente y notable, aunque se da la paradoja de un alto porcentaje concentrado en aquellos que poseen de nota un insuficiente.
  Podemos lanzar la hipótesis de que estos últimos alumnos optarán por una carrera más asequible a sus posibilidades académicas y de contenidos similares: Ej. Estudios Empresariales.
- Son alumnos de C.O.U. principalmente
- Nuevamente los nacidos fuera de la isla con más de cinco años de residencia son quienes más optan por este tipo de estudios.
- El destino más señalado es la Península

c) MEDICINA

- El número de alumnos que opta por esta carrera es de 45.
- Son principalmente mujeres
- Se concentran en las clases media-media y media-alta
- Su nota media es de sobresaliente
- Son alumnos de 3º de B.U.P
- Son nacidos principalemnte fuera de la isla con menos de 5 años de residencia
- El destino más señalado es la Península.

d) EMPRESARIALES

- El número de alumnos que opta por esta carrera es de 142.
- Son principalmente varones
- Se concentran en las clases media-baja y baja
- Su nota media es de suficiente-insuficiente
- Son alumnos de Formación Profesional, sobre todo del último curso
- Son nacidos principalmente en Lanzarote
- El destino señalado es Las Palmas principalmente.
  Resulta significativo el alto porcentaje de alumnos que optan por esta carrera, señalando como destino Lanzarote.
  La explicación a esto vendría dada por los indicios de que tal tipo de estudios se va a implantar en un futuro inmediato en la isla.

e) **ENFERMERIA**

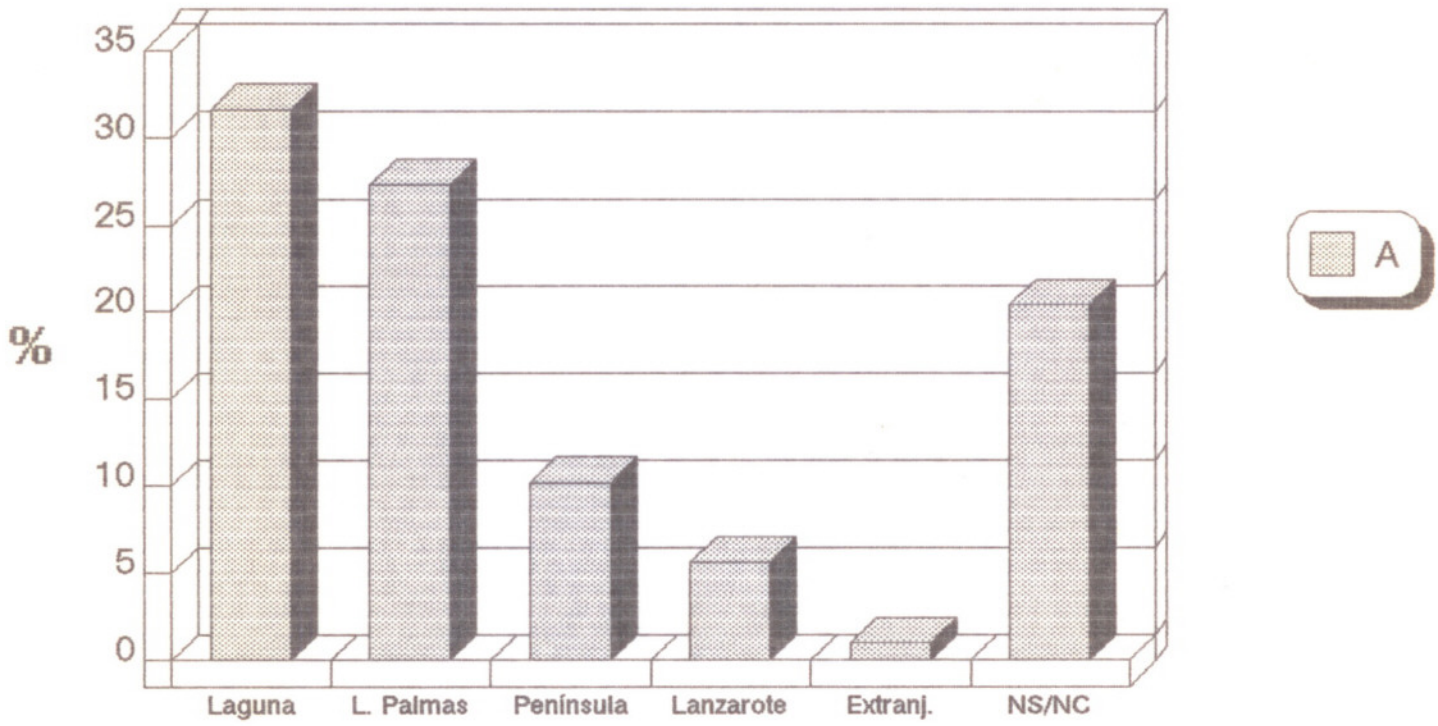
- El número de alumnos que opta por esta carrera es de 69.
- Son principalmente mujeres
- Se concentran en las clases media-media y media-baja
- Su nota media es de suficiente
- Son alumnos de 4º de F.P (sobre todo en la rama de Jardín de Infancia)
- Son nacidos principalmente fuera de la isla con menos de 5 años de residencia.
- El destino principal es Lanzarote

f) **TURISMO**

- El número de alumnos que opta por esta carrera es de 52
- Son principalmente mujeres
- Se concentran en las clases baja y media-baja
- Su nota media es de suficiente
- Son alumnos 3º de B.U.P y C.O.U.
- Son nacidos principalmente en Lanzarote
- El destino señalado es Lanzarote, dándose también un gran número de destino indeciso que optan por estos estudios

DESTINO ELEGIDO

PARA CURSAR ESTUDIOS



5.- DESTINO GEOGRAFICO ELEGIDO PARA CURSAR ESTUDIOS

Los datos referidos al destino que elegirán los alumnos de enseñanas medias de Lanzarote son los siguientes:

Tabla 10: Destino geográfico elegido

	%
La Laguna	31.6
Las Palmas	27.3
Península (5)	10.2
Lanzarote (6)	5.6
Extranjero	1.0
NS/NC	20.4

Si se analizan las características de los alumnos que piensan cursar sus estudios en las Universidades de Las Palmas de Gran Canaria y La Laguna apenas se observan diferencias significativas. Si bien se da un mayor porcentaje de alumnos con mejores notas que elegirán La Laguna, también los alumnos nacidos en Lanzarote parece que se decantan más por esta Universidad.

---

(5) Madrid preferentemente.
(6) No está incluido ni la UNED ni FP que asciende al 2.9 %

En cambio la variable sexo adquiere más significación a la hora de elección de estas dos Universidades. Los varones eligen más la Universidad de Las Palmas y las mujeres La Laguna. Ello obedece al tipo de carrera que se desea cursar: los varones optan más por carreras de tipo técnico (ingenierías, etc.) que se localizan en Las Palmas; las mujeres eligen preferentemente carreras de "letras", de mayor predominio en la Universidad de La Laguna.

5.a.- Destino: Lanzarote

El número de alumnos que elige Lanzarote supera los sesenta, decantándose principalmente hacia los estudios de Enfermería, Empresariales (con la nota paradójica anteriormente comentada) y, en menor medida, Turismo.

Son sobre todo alumnos que realizan el último curso de la Formación Profesional, pertenecen a las clases media-baja y baja. Su nota media es de suficiente.

5.1.- Comparación entre destinos elegidos y destinos de los estudiantes universitarios actuales

En este epígrafe haremos una comparación entre los destinos señalados por los estudiantes de enseñanzas medias y el destino de los actuales estudiantes universitarios de Lanzarote, estos últimos datos están reflejados en el Censo de Estudiantes realizado por el Cabildo de Lanzarote para el curso 1.991/92.

A efecto de comparación hemos eliminado para los datos de la encuesta el porcentaje referido a los que elegían Lanzarote.

Destino	PERSPECTIVA	REALIZACION CURSO 1991/92
La Laguna.....	31.6	53.6
Las Palmas.....	27.3	30.2
Península.....	10.2	11.3
Extranjero.....	1.0	1.1
NS/NC.....	20.4	

Resulta significativa la diferencia de porcentaje entre los estudiantes que tienen en perspectiva realizar sus estudios en la Universidad de La Laguna y los que actualmente los realizan.

A efectos comparativos realizaremos una imputación de datos con la respuesta de destino indeciso. Obteniéndose los siguiente:

Destino	PERSPECTIVA	REALIZACION CURSO 1991/92
La Laguna.....	45.1	53.6
Las Palmas.....	38.9	30.2
Península.....	14.6	11.3
Extranjero.....	1.4	1.1

Según esto, podemos afirmar que a corto plazo el número de estudiantes conejeros que elige la Universidad de La Laguna tiende a la baja en beneficio de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

No obstante, La Laguna seguirá siendo el mayor centro receptor de estudiantes lanzaroteños en estos dos próximos años, cuyo número será de unos 400 (7), correspondiendo el 45 % de esta cantidad al primer año y el porcentaje restante al siguiente.

La Universidad de Las Palmas acogerá a unos 350 (8) estudiantes conejeros en los dos próximos años, siendo el 50 % para el primer años y el 50 % restante para el segundo.

---

(7) A la hora de elaborar esta investigación los estudiantes que tenían certeza de realizar sus estudios en esta Universidad eran 380.
(8) Con certeza 325.

A P E N D I C E 1:

MERCADO LABORAL Y OPCIONES UNIVERSITARIAS (9)

Comparación entre las opciones universitarias y el mercado laboral en Canarias.

Ofreceremos a continuación una tabla de puestos de trabajo de interés universitario en Canarias. Los datos han sido obtenidos por el INEM y se refieren al período de tiempo que va desde el 1 de Julio de 1.988 al 30 de Junio de 1.989.

La primera columna (a) hace referencia a las solicitudes al INEM por parte de empresarios e instituciones. La segunda columna (b) se refiere al total que permanecen inscritos en el INEM.

PUESTOS DE TRABAJO	(a)	(b)
- Abogados	38	222
- Arquitectos	12	4
- Arquitectos Técnicos	246	53
- Trabajadores Sociales	93	67
- A.T.S. (Enfermería)	1448	222
- Biólogos	17	55
- Economistas	72	49
- Empresariales y Financieros(*)	639	391
- Filólogos	1	35
- Graduados Sociales	25	121
- Informáticos(*)	235	186
- Ingenieros	65	10
- Ingenieros Técnicos	156	110
- Medios de Comunicación(*)	37	19
- Pedagogos	10	26
- Profesores en general	1142	1683
- Psicólogos	84	159
- Traductores e Intérpretes(*)	17	66
- Turismo y Tiempo Libre(*)	22	61

---

(9) Fuente: Revista «Paraninfo», nº 3. Septiembre-Octubre 1990. Ed. Universidad de Las Palmas.
(*) No necesariamente cubiertos por titulados universitarios.

JUVENTUD Y EDUCACION EN LANZAROTE (10)

Ocupción según sexo

Actividad	Total	Hombres	Mujeres
Estudia	48.5	44.4	52.4
Trabaja	30.8	40.8	21.4
Trabaja y estudia	5.0	7.1	2.9
En Paro	3.7	3.6	3.9
Trabajo no remunerado	1.0	0.0	1.9
Otras	10.9	4.1	17.5

Ocupación según grupos de edad

Actividad	12 - 15	16 - 19	20 - 24	25 - 29
Estudia	95.3	54.7	21.1	4.2
Trabaja	2.8	25.8	47.7	59.7
Trabaja y estudia	0.0	9.4	6.3	2.8
En paro	0.0	2.3	5.3	9.7
Trabajo no remunerado	0.9	0.8	2.1	0.0
Otras	0.9	7.0	17.9	13.6

El 71.7 % de la poblaión activa juvenil está empleada en el sector terciario. La construcción emplea al 23.5 % de jóvenes. Agricultura y pesca suponen el 4.8 %.

---

(10) Fuente: «Estudio Sociológico de la Juventud de Lanzarote» EDEI, 1988.

Juventud y Turismo

La opinión de los jóvenes sobre la preparación de los mismos en cuanto a su cualificación para trabajar en el subsector turístico es generalmente negativa. A medida que aumenta la edad crece la proporción de los que opinan que la preparación es deficiente.

Aspectos que más destacan los jóvenes

Falta de preparación en general, falta de calificación profesional, falta de preparación técnica y fallas culturales.....	36.8 %
Desconocimiento de idiomas.....	21.4 %
Carencia de Escuela de estudios Turísticos.....	15.9 %
Desmotivación y apatía juvenil.....	13.2 %

Medidas que proponen

Creación de infraestructura educativa.	51.7 %
Mayor esfuerzo por parte de los jóvenes.....	16.7 %
Mayores estímulos sociales.....	13.3 %
Ayudas económicas al estudio.....	8.3 %

APENDICE 2:

ANALISIS POR CENTROS DE ENSEÑANZA

A N A L I S I S P O R C E N T R O S D E E N S E Ñ A N Z A

1) INSTITUTO DE BACHILLERATO «AGUSTIN ESPINOSA»

A) Procedencia geográfica (municipio de residencia)

	%	Datos total Lanzarote
Arrecife	85.2	54.8
Haría	0.0	4.4
S. Bartolomé	5.6	12.8
Teguise	3.5	11.1
Tías	4.9	10.2
Tinajo	0.0	4.3
Yaiza	0.7	2.0

B) Sexo

	%	Datos total Lanzarote
Varones	45.0	40.2
Mujeres	54.9	59.7

C) Edad media (según curso)

	Años	Datos total Lanzarote
3º de B.U.P.	16,3	16,7
C.O.U.	17,4	17,6

D) Lugar de nacimiento

	%	Datos total Lanzarote
Lanzarote	73.9	78.0
Fuera (+ 5 años residencia)	18.3	10.5
Fuera (- 5 años residencia)	7.7	11.5

E) Estatus socioeconómico

	%	Datos total Lanzarote
Clase alta	2.1	0.5
Clase media-alta	13.3	4.8
Clase media-media	54.2	37.5
Clase media-baja	9.1	27.9
Clase baja	0.0	14.9
NS/NC	21.1	14.0

F) Nota media

	%	Datos total Lanzarote
Sobresaliente	9.1	3.5
Notable	32.3	23.4
Suficiente	40.8	61.8
Insuficiente	2.1	1.5
NS/NC	15.4	9.5

G) Autoposicionamiento

	%	Datos total Lanzarote
Muy Buen estudiante	3.0	2.6
Buen estudiante	53.3	36.0
Estudiante regular	38.3	58.0
Mal estudiante	4.5	2.9
Muy Mal estudiante	0.7	0.3
NS/NC	6.7	5.3

H) Valoración calidad enseñanza

	%	Datos total Lanzarote
Entre 0 y 3	2.8	2.9
Entre 4 y 6	62.4	46.2
Entre 7 y 10	31.9	49.5
NS/NC	2.8	1.2

Valoración media.... 5,8 6,4

I) Valoración instalaciones

		Datos total Lanzarote
Cancha Deportiva.....	4,5	4,4
Laboratorio.....	3,9	5,0
Salón de actos.....	3,3	4,7
Aulas.....	4,6	6,1

J) Intención seguir estudiando

	%	Datos total Lanzarote
Sí	97.8	83.1
No	0.0	6.2
NS/NC	2.1	10.5

2) INSTITUTO DE BACHILLERATO «BLAS CABRERA FELIPE»

A) Procedencia geográfica (municipio de residencia)

	%	Datos total Lanzarote
Arrecife	80.1	54.8
Haría	0.3	4.4
S. Bartolomé	7.2	12.8
Teguise	8.0	11.1
Tías	1.9	10.2
Tinajo	2.2	4.3
Yaiza	0.0	2.0

B) Sexo

	%	Datos total Lanzarote
Varones	41.8	40.2
Mujeres	58.1	59.7

C) Edad media (según curso)

	Años	Datos total Lanzarote
3º de B.U.P.	17,1 (*)	16,7
C.O.U.	17,9 (*)	17,6

D) Lugar de nacimiento

	%	Datos total Lanzarote
Lanzarote	79.8	78.0
Fuera (+ 5 años residencia)	12.9	10.5
Fuera (- 5 años residencia)	7.2	11.5

E) Estatus socioeconómico

	%	Datos total Lanzarote
Clase alta	0.3	0.5
Clase media-alta	3.4	4.8
Clase media-media	41.4	37.5
Clase media-baja	28.1	27.9
Clase baja	12.9	14.9
NS/NC	13.6	14.0

(*) El turno de noche incrementa la media de edad.

F) Nota media

	%	Datos total Lanzarote
Sobresaliente	1.1	3.5
Notable	26.6	23.4
Suficiente	60.4	61.8
Insuficiente	1.5	1.5
NS/NC	10.2	9.5

G) Autoposicionamiento

	%	Datos total Lanzarote
Muy Buen estudiante	1.1	2.6
Buen estudiante	37.9	36.0
Estudiante regular	57.3	58.0
Mal estudiante	2.3	2.9
Muy Mal estudiante	1.1	0.3
NS/NC	3.9	5.3

H) Valoración calidad enseñanza

	%	Datos total Lanzarote
Entre 0 y 3	5.0	2.9
Entre 4 y 6	54.4	46.2
Entre 7 y 10	39.6	49.5
NS/NC	0.7	1.2

Valoración media.... 6,0 6,4

I) Valoración instalaciones

		Datos total Lanzarote
Cancha Deportiva.....	2,6 (*).....	4,4
Laboratorio.....	5,0	5,0
Gimnasio.....	3,7	4,0
Salón de actos.....	6,0	4,7
Aulas.....	5,2	6,1

J) Intención seguir estudiando

	%	Datos total Lanzarote
Sí	90.4	83.1
No	3.0	6.2
NS/NC	6.4	10.5

2) INSTITUTO DE BACHILLERATO «CESAR MANRIQUE»

A) Procedencia geográfica (municipio de residencia)

	%	Datos total Lanzarote
Arrecife	56.8	54.8
Haría	0.5	4.4
S. Bartolomé	14.2	12.8
Teguise	11.2	11.1
Tías	11.8	10.2
Tinajo	5.3	4.3
Yaiza	0.0	2.0

B) Sexo

	%	Datos total Lanzarote
Varones	41.5	40.2
Mujeres	58.4	59.7

C) Edad media (según curso)

	Años	Datos total Lanzarote
3º de B.U.P.	16,8	16,7
C.O.U.	17,4	17,6

D) Lugar de nacimiento

	%	Datos total Lanzarote
Lanzarote	68.4	78.0
Fuera (+ 5 años residencia)	15.7	10.5
Fuera (- 5 años residencia)	15.7	11.5

E) Estatus socioeconómico

	%	Datos total Lanzarote
Clase alta	0.0	0.5
Clase media-alta	6.4	4.8
Clase media-media	48.5	37.5
Clase media-baja	24.5	27.9
Clase baja	9.9	14.9
NS/NC	10.5	14.0

F) Nota media

	%	Datos total Lanzarote
Sobresaliente	3.5	3.5
Notable	25.1	23.4
Suficiente	57.3	61.8
Insuficiente	4.6	1.5
NS/NC	9.3	9.5

G) Autoposicionamiento

	%	Datos total Lanzarote
Muy Buen estudiante	4.2	2.6
Buen estudiante	27.6	36.0
Estudiante regular	61.3	58.0
Mal estudiante	6.7	2.9
Muy Mal estudiante	0.0	0.3
NS/NC	4.9	5.3

H) Valoración calidad enseñanza

	%	Datos total Lanzarote
Entre 0 y 3	2.3	2.9
Entre 4 y 6	32.9	46.2
Entre 7 y 10	63.5	49.5
NS/NC	1.1	1.2

Valoración media.... 6,8 6,4

I) Valoración instalaciones

		Datos total Lanzarote
Cancha Deportiva.....	3,6	4,4
Laboratori.....	6,0	5,0
Gimnasio.....	3,7	4,0
Salón de actos.....	3,6	4,7
Aulas.....	7,4	6,1

J) Intención seguir estudiando

	%	Datos total Lanzarote
Sí	93.5	83.1
No	1.1	6.2
NS/NC	5.2	10.5

4) INSTITUTO DE BACHILLERATO DE HARIA

A) Procedencia geográfica (municipio de residencia)

	%	Datos total Lanzarote
Arrecife	6.3	54.8
Haría	37.2	4.4
S. Bartolomé	0.0	12.8
Teguise	45.7	11.1
Tías	4.2	10.2
Tinajo	3.1	4.3
Yaiza	3.1	2.0

B) Sexo

	%	Datos total Lanzarote
Varones	40.4	40.2
Mujeres	59.5	59.7

C) Edad media (según curso)

	Años	Datos total Lanzarote
3º de B.U.P.	16,7	16,7
C.O.U.	17,3	17,6

D) Lugar de nacimiento

	%	Datos total Lanzarote
Lanzarote	87.2	78.0
Fuera (+ 5 años residencia)	8.5	10.5
Fuera (- 5 años residencia)	4.2	11.5

E) Estatus socioeconómico

	%	Datos total Lanzarote
Clase alta	0.0	0.5
Clase media-alta	1.0	4.8
Clase media-media	26.6	37.5
Clase media-baja	31.9	27.9
Clase baja	21.2	14.9
NS/NC	19.1	14.0

F) Nota media

	%	Datos total Lanzarote
Sobresaliente	2.1	3.5
Notable	22.3	23.4
Suficiente	63.8	61.8
Insuficiente	0.0	1.5
NS/NC	11.7	9.5

G) Autoposicionamiento

	%	Datos total Lanzarote
Muy Buen estudiante	0.0	2.6
Buen estudiante	28.4	36.0
Estudiante regular	70.4	58.0
Mal estudiante	1.1	2.9
Muy Mal estudiante	0.0	0.3
NS/NC	6.8	5.3

H) Valoración calidad enseñanza

	%	Datos total Lanzarote
Entre 0 y 3	0.0	2.9
Entre 4 y 6	13.9	46.2
Entre 7 y 10	86.0	49.5
NS/NC	0.0	1.2

Valoración media.... 7,8 6,4

I) Valoración instalaciones

		Datos total Lanzarote
Cancha Deportiva.....	4,3	4,4
Laboratorio.....	3,7	5,0
Aulas.....	6,3	6,1

J) Intención seguir estudiando

	%	Datos total Lanzarote
Sí	88.3	83.1
No	1.0	6.2
NS/NC	10.6	10.5

5) INSTITUTO DE BACHILLERATO DE SAN BARTOLOME

A) Procedencia geográfica (municipio de residencia)

	%	Datos total Lanzarote
Arrecife	10.8	54.8
Haría	0.0	4.4
S. Bartolomé	54.3	12.8
Teguise	9.7	11.1
Tías	5.4	10.2
Tinajo	19.5	4.3
Yaiza	0.0	2.0

B) Sexo

	%	Datos total Lanzarote
Varones	26.0	40.2
Mujeres	73.9	59.7

C) Edad media (según curso)

	Años	Datos total Lanzarote
3º de B.U.P.	16,3	16,7
C.O.U.	17,2	17,6

D) Lugar de nacimiento

	%	Datos total Lanzarote
Lanzarote	90.2	78.0
Fuera (+ 5 años residencia)	4.3	10.5
Fuera (- 5 años residencia)	5.4	11.5

E) Estatus socioeconómico

	%	Datos total Lanzarote
Clase alta	0.0	0.5
Clase media-alta	2.1	4.8
Clase media-media	19.5	37.5
Clase media-baja	41.3	27.9
Clase baja	27.1	14.9
NS/NC	9.7	14.0

F) Nota media

	%	Datos total Lanzarote
Sobresaliente	3.2	3.5
Notable	27.1	23.4
Suficiente	66.3	61.8
Insuficiente	0.0	1.5
NS/NC	3.2	9.5

G) Autoposicionamiento

	%	Datos total Lanzarote
Muy Buen estudiante	3.7	2.6
Buen estudiante	40.7	36.0
Estudiante regular	54.3	58.0
Mal estudiante	1.2	2.9
Muy Mal estudiante	0.0	0.3
NS/NC	13.5	5.3

H) Valoración calidad enseñanza

	%	Datos total Lanzarote
Entre 0 y 3	1.0	2.9
Entre 4 y 6	34.7	46.2
Entre 7 y 10	63.0	49.5
NS/NC	1.0	1.2

Valoración media.... 6,9 6,4

I) Valoración instalaciones

		Datos total Lanzarote
Cancha Deportiva.....	5,8	4,4
Laboratorio.....	5,3	5,0
Salón de actos.....	4,0	4,7
Aulas.....	7,6	6,1

J) Intención seguir estudiando

	%	Datos total Lanzarote
Sí	90.2	83.1
No	0.0	6.2
NS/NC	9.7	10.5

6) INSTITUTO DE BACHILLERATO DE YAIZA

A) Procedencia geográfica (municipio de residencia)

	%	Datos total Lanzarote
Arrecife	16.0	54.8
Haría	0.0	4.4
S. Bartolomé	1.3	12.8
Teguise	0.0	11.1
Tías	62.6	10.2
Tinajo	1.3	4.3
Yaiza	18.6	2.0

B) Sexo

	%	Datos total Lanzarote
Varones	46.1	40.2
Mujeres	53.8	59.7

C) Edad media (según curso)

	Años	Datos total Lanzarote
3º de B.U.P.	16,4	16,7
C.O.U.	17,9	17,6

D) Lugar de nacimiento

	%	Datos total Lanzarote
Lanzarote	58.9	78.0
Fuera (+ 5 años residencia)	23.0	10.5
Fuera (- 5 años residencia)	17.9	11.5

E) Estatus socioeconómico

	%	Datos total Lanzarote
Clase alta	2.5	0.5
Clase media-alta	5.1	4.8
Clase media-media	37.1	37.5
Clase media-baja	28.2	27.9
Clase baja	7.6	14.9
NS/NC	19.2	14.0

F) Nota media

	%	Datos total Lanzarote
Sobresaliente	6.4	3.5
Notable	10.2	23.4
Suficiente	66.6	61.8
Insuficiente	0.0	1.5
NS/NC	16.6	9.5

G) Autoposicionamiento

	%	Datos total Lanzarote
Muy Buen estudiante	2.7	2.6
Buen estudiante	31.9	36.0
Estudiante regular	63.8	58.0
Mal estudiante	1.3	2.9
Muy Mal estudiante	0.0	0.3
NS/NC	8.3	5.3

H) Valoración calidad enseñanza

	%	Datos total Lanzarote
Entre 0 y 3	1.3	2.9
Entre 4 y 6	36.3	46.2
Entre 7 y 10	62.3	49.5
NS/NC	0.0	1.2

Valoración media.... 6,9 6,4

I) Valoración instalaciones

		Datos total Lanzarote
Cancha Deportiva.....	7,5	4,4
Laboratorio.....	5,8	5,0
Salón de actos.....	5,0	4,7
Aulas.....	7,5	6,1

J) Intención seguir estudiando

	%	Datos total Lanzarote
Sí	93.5	83.1
No	1.2	6.2
NS/NC	5.1	10.5

7) INSTITUTO POLITECNICO DE FORMACION PROFESIONAL «ZONZAMAS»

A) Procedencia geográfica (municipio de residencia)

	%	Datos total Lanzarote
Arrecife	56.0	54.8
Haría	4.5	4.4
S. Bartolomé	14.9	12.8
Teguise	9.5	11.1
Tías	9.1	10.2
Tinajo	4.1	4.3
Yaiza	1.6	2.0

B) Sexo

	%	Datos total Lanzarote
Varones	38.2	40.2
Mujeres	61.7	59.7

C) Edad media (según curso)

	Años
4º de F.P	20,3
5º de F.P.	21,1

D) Lugar de nacimiento

	%	Datos total Lanzarote
Lanzarote	82.9	78.0
Fuera (+ 5 años residencia)	8.5	10.5
Fuera (- 5 años residencia)	8.5	11.5

E) Estatus socioeconómico

	%	Datos total Lanzarote
Clase alta	0.0	0.5
Clase media-alta	2.8	4.8
Clase media-media	27.2	37.5
Clase media-baja	34.5	27.9
Clase baja	24.3	14.9
NS/NC	10.9	14.0

F) Nota media

	%	Datos total Lanzarote
Sobresaliente	2.4	3.5
Notable	17.0	23.4
Suficiente	74.8	61.8
Insuficiente	0.8	1.5
NS/NC	4.8	9.5

G) Autoposicionamiento

	%	Datos total Lanzarote
Muy Buen estudiante	3.3	2.6
Buen estudiante	32.7	36.0
Estudiante regular	62.2	58.0
Mal estudiante	1.6	2.9
Muy Mal estudiante	0.0	0.3
NS/NC	2.0	5.3

H) Valoración calidad enseñanza

	%	Datos total Lanzarote
Entre 0 y 3	2.9	2.9
Entre 4 y 6	46.2	46.2
Entre 7 y 10	49.5	49.5
NS/NC	1.2	1.2

Valoración media.... 6,1 6,4

I) Valoración instalaciones

		Datos total Lanzarote
Cancha Deportiva.....	7,5	4,4
Laboratorio.....	5,8	5,0
Salón de actos.....	5,0	4,7
Aulas.....	7,5	6,1

J) Intención seguir estudiando

	%	Datos total Lanzarote
Sí	93.5	83.1
No	1.2	6.2
NS/NC	5.1	10.5

CUADRO SINTESIS DE LAS CARACTERISTICAS DEL ALUMNADO SEGUN CENTROS

		TOTAL	A.ESPINOSA	B.CABRERA	C.MANRIQUE	HARIA	S.BARTOLOME	YAIZA	F.PROFESIONAL
PROCEDENCIA	Arrecife	**54.8**	85.2	80.1	56.8	6.3	10.8	16.0	56.0
	Haría	**4.4**	0.0	0.3	0.5	37.2	0.0	0.0	4.5
	S. Bartolomé	**12.8**	5.6	7.2	14.2	0.0	54.3	1.3	14.9
	Teguise	**11.1**	3.5	8.0	11.2	45.7	9.7	0.0	9.5
	Tías	**10.2**	4.9	1.9	11.8	4.2	5.4	62.6	9.1
	Tinajo	**4.3**	0.0	2.2	5.3	3.1	19.5	1.3	4.1
	Yaiza	**2.0**	0.7	0.0	0.0	3.1	0.0	18.6	1.6
SEXO	Varones	**40.2**	45.0	41.8	41.5	40.4	26.0	46.1	38.2
	Mujeres	**59.7**	54.9	58.1	58.4	59.5	73.9	53.8	61.7
L.NACIM.	Lanzarote	**78.0**	73.9	79.8	68.4	87.2	90.2	58.9	82.9
	Fuera (+ 5 años residenc.)	**10.5**	18.3	12.9	15.7	8.5	4.3	23.0	8.5
	Fuera (- 5 años residenc.)	**11.5**	7.7	7.2	15.7	4.2	5.4	17.9	8.5
ESTATUS	C. Alta	**0.5**	2.1	0.3	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0
	C. M-Alta	**4.8**	13.3	3.4	6.4	1.0	2.1	5.1	2.8
	C. M-Media	**37.5**	54.2	41.4	48.5	26.6	19.5	37.1	27.2
	C. M-Baja	**27.9**	9.1	28.1	24.5	31.9	41.3	28.2	34.5
	C. Baja	**14.9**	0.0	12.9	9.9	21.2	27.1	7.6	24.3
	NS/NC	**14.0**	21.1	13.6	10.5	19.1	9.7	19.2	10.9
NOTA	Sobresaliente	**3.5**	9.1	1.1	3.5	2.1	3.2	6.4	2.4
	Notable	**23.4**	32.3	26.6	25.1	22.3	27.1	10.2	17.0
	Suficiente	**61.8**	40.8	60.4	57.3	63.8	66.3	66.6	74.8
	Insuficiente	**1.5**	2.1	1.5	4.6	0.0	0.0	0.0	0.8
	NS/NC	**9.5**	15.4	10.2	9.3	11.7	3.2	16.6	4.8
AUTOPOSICIONAM.	Muy Buen estudiante	**2.6**	3.0	1.1	4.2	0.0	3.7	2.7	3.3
	Buen estudiante	**36.0**	53.3	37.9	27.6	28.4	40.7	31.9	32.7
	Estudiante regular	**58.0**	38.3	57.3	61.3	70.4	54.3	63.8	62.2
	Mal estudiante	**2.9**	4.5	2.3	6.7	1.1	1.2	1.3	1.6
	Muy Mal estudiante	**0.3**	0.7	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	NS/NC	**5.3**	6.7	3.9	4.9	6.8	13.5	8.3	2.0
VALOR. CALIDAD ENSEÑANZA		**6,4**	5,8	6,0	6,8	7,8	6,9	6,9	6,1
VAL. INSTALAC.	Cancha deportiva	**4,4**	4,5	2,6	3,6	4,3	5,8	7,5	5,4
	Gimnasio	**4,0**	-	3,7	3,7	-	-	-	4,7
	Laboratorio	**5,0**	3,9	5,0	6,0	3,7	5,3	5,8	5,1
	Salón de actos	**4,7**	3,3	6,0	3,6	-	4,0	5,0	5,1
	Aulas	**6,1**	4,6	5,2	7,4	6,3	7,6	7,5	5,8
INT. ESTUDIA	Siguen	**83.1**	97.8	90.4	93.5	88.3	90.2	93.5	51.6
	No siguen	**6.2**	0.0	3.0	1.1	1.0	0.0	1.2	22.7
	NS/NC	**10.5**	2.1	6.4	5.2	10.6	9.7	5.1	25.6

ANEXO:

-TABLAS DE FRECUENCIA

AUTOPOSICIONAMIENTO

	MB	B	R	M	MM	NS/NC	Puntuación
	2.6	36.0	58.0	2.9	0.3	5.3	5.9
CENTROS							
A. Espinosa	3.0	53.3	38.3	4.5	0.7	6.7	6.3
Blas Cabrera	1.1	37.9	57.3	2.3	1.1	3.9	5.8
C. Manrique	4.2	27.6	61.3	6.7	0.0	4.9	5.7
Haría	0.0	28.4	70.4	1.1	0.0	6.8	5.6
S. Bartolomé	3.7	40.7	54.3	1.2	0.0	13.5	6.1
Yaiza	2.7	31.9	63.8	1.3	0.0	8.3	5.9
F. Profesional	3.3	32.7	62.2	1.6	0.0	2.0	5.9
SEXO							
Varones	3.6	28.2	61.3	6.0	0.7	5.5	5.7
Mujeres	1.9	41.3	55.7	0.8	0.1	5.1	6.1
ESTATUS							
C. alta	0.0	66.6	33.3	0.0	0.0	0.0	6.6
C. m-alta	4.2	53.1	38.3	4.2	0.0	12.7	6.4
C. m-media	4.1	37.9	55.1	2.0	0.7	4.6	6.0
C. m-baja	1.3	35.9	60.2	2.0	0.3	4.1	5.8
C. baja	1.9	30.9	63.8	3.2	0.0	4.5	5.7
NS/NC	1.4	29.7	62.4	6.3	0.0	8.5	5.6
NOTA MEDIA							
Sobresaliente	34.2	60.5	2.6	2.6	0.0	0.0	8.1
Notable	4.1	73.4	21.5	0.4	0.4	5.8	7.0
Suficiente	0.4	22.5	74.5	2.1	0.3	3.8	5.5
Insuficiente	0.0	0.0	43.7	50.0	6.2	6.2	3.4
NS/NC	1.1	29.2	62.9	6.7	0.0	16.8	5.6
CURSO							
3º B.U.P.	2.7	40.0	52.9	4.0	0.2	4.7	6.0
C.O.U.	2.0	33.2	61.5	2.3	0.8	8.3	5.8
4º F.P.	3.8	29.0	64.8	2.2	0.0	0.7	5.8
5º F.P.	2.7	37.2	59.0	0.9	0.0	3.6	6.0
LUGAR DE NACIMIENTO							
Lanzarote	2.3	35.9	58.7	2.4	0.5	5.3	5.9
Fuera (+ 5 años)	4.6	36.9	53.0	5.3	0.0	6.1	6.0
Fuera (- 5 años)	2.0	36.0	58.7	3.0	0.0	4.1	5.9

NOTA MEDIA

	SOBRES.	NOTAB.	SUFIC.	INSUF.	NS/NC
	3.5	23.4	61.8	1.5	9.5
CENTROS					
A. Espinosa	9.1	32.3	40.8	2.1	15.4
Blas Cabrera	1.1	26.6	60.4	1.5	10.2
C. Manrique	3.5	25.1	57.3	4.6	9.3
Haría	2.1	22.3	63.8	0.0	11.7
S. Bartolomé	3.2	27.1	66.3	0.0	3.2
Yaiza	6.4	10.2	66.6	0.0	16.6
F. Profesional	2.4	17.0	74.8	0.8	4.8
SEXO					
Varones	2.2	22.6	63.1	2.9	8.9
Mujeres	4.3	24.0	61.0	0.6	10.0
ESTATUS					
C. alta	16.6	50.0	16.6	0.0	16.6
C. m-alta	5.6	32.0	50.9	3.7	7.5
C. m-media	4.6	29.6	55.3	1.4	8.8
C. m-baja	2.3	20.0	68.4	1.3	7.8
C. baja	1.2	20.9	69.7	1.2	6.7
NS/NC	3.9	12.4	63.4	1.9	18.3
CURSO					
3º B.U.P.	4.9	26.6	60.8	2.3	5.1
C.O.U.	2.4	23.7	54.6	1.0	18.1
4º F.P.	2.2	15.9	77.2	0.0	4.5
5º F.P.	2.6	18.4	71.9	1.7	5.2
LUGAR DE NACIMIENTO					
Lanzarote	3.4	23.2	63.1	1.6	8.5
Fuera (+ 5 años)	3.6	26.0	56.5	2.1	11.5
Fuera (- 5 años)	3.9	21.7	58.4	0.0	15.8

VALORACION DE CALIDAD DE ENSEÑANZA

	0 - 3	4 - 6	7 - 10	NS/NC	Valoración
	2.9	46.2	49.5	1.2	6.4
CENTRO					
A. Espinosa	2.8	62.4	31.9	2.8	5.8
Blas Cabrera	5.0	54.4	39.6	0.7	6.0
C. Manrique	2.3	32.9	63.5	1.1	6.8
Haría	0.0	13.9	86.0	0.0	7.8
S. Bartolomé	1.0	34.7	63.0	1.0	6.9
Yaiza	1.3	36.3	62.3	0.0	6.9
F. Profesional	3.7	57.2	37.4	1.6	6.1
SEXO					
Varones	5.5	47.8	44.7	1.8	6.2
Mujeres	1.2	45.1	52.8	0.7	6.6
ESTATUS					
C. alta	0.0	40.0	60.0	0.0	6.6
C. m-alta	0.0	49.0	49.0	1.8	6.5
C. m-media	3.4	46.6	48.8	1.0	6.3
C. m-baja	3.3	45.0	50.3	1.3	6.5
C. baja	3.0	50.0	46.3	0.6	6.3
NS/NC	1.9	42.7	53.2	1.9	6.6
NOTA MEDIA					
Sobresaliente	0.0	39.4	57.8	2.6	6.7
Notable	2.7	41.8	53.7	1.5	6.5
Suficiente	2.8	46.9	49.1	1.0	6.4
Insuficiente	11.7	70.5	17.6	0.0	5.0
NS/NC	3.8	50.4	44.6	0.9	6.3
CURSO					
3º B.U.P.	2.6	39.3	56.5	1.5	6.6
C.O.U.	2.9	47.5	48.9	0.5	6.4
4º F.P.	4.5	60.6	31.8	3.0	6.0
5º F.P.	2.7	53.1	44.1	0.0	6.2
LUGAR DE NACIMIENTO					
Lanzarote	3.3	45.5	50.1	0.9	6.4
Fuera (+ 5 años)	2.2	46.3	50.0	1.4	6.4
Fuera (- 5 años)	1.0	52.0	44.0	3.0	6.3

INTENCION DE SEGUIR ESTUDIANDO DESPUES DEL CICLO

	Sí	No	NS/NC
	83.1	6.2	10.5
CENTRO			
A. Espinosa	97.8	0.0	2.1
Blas Cabrera	90.4	3.0	6.4
C. Manrique	93.5	1.1	5.2
Haría	88.3	1.0	10.6
S. Bartolomé	90.2	0.0	9.7
Yaiza	93.5	1.2	5.1
F. Profesional	51.6	22.7	25.6
SEXO			
Varones	81.2	6.8	11.9
Mujeres	84.4	5.8	9.7
ESTATUS			
C. alta	100.0	0.0	0.0
C. m-alta	92.4	1.8	5.6
C. m-media	87.2	4.4	8.3
C. m-baja	80.2	6.9	12.8
C. baja	74.6	10.4	14.8
NS/NC	83.0	7.1	9.8
NOTA MEDIA			
Sobresaliente	94.7	0.0	5.2
Notable	90.9	2.7	6.2
Suficiente	78.8	8.6	12.5
Insuficiente	70.5	5.8	23.5
NS/NC	89.4	1.9	8.6
CURSO			
3º B.U.P	89.6	2.1	8.1
C.O.U	95.7	0.5	3.7
4º F.P.	57.5	18.1	24.2
5º F.P.	44.7	28.0	27.1
LUGAR DE NACIMIENTO			
Lanzarote	81.9	6.3	11.6
Fuera (+ 5 años)	92.7	3.6	3.6
Fuera (- 5 años)	80.2	8.9	10.8
MUNICIPIO			
Arrecife	83.9	6.4	9.6
Haría	81.2	8.3	10.4
S. Bartolomé	75.3	7.2	17.3
Teguise	81.6	3.3	15.0
Tías	87.2	4.5	8.1
Tinajo	91.4	6.3	2.1
Yaiza	81.8	13.6	4.5

ESTUDIOS QUE SE PIENSAN CURSAR. COMPARACION CON LOS QUE ACTUALMENTE SE REALIZAN (%).

CARRERA	PERSPECTIVA	EN REALIZACION CURSO 91/92
ARQUITECTURA	2.6	3.5
ARQUITECTURA TECNICA	1.5	0.9
BELLAS ARTES	0.7	1.3
BIOLOGICAS	1.3	2.2
CC. DE LA EDUCACION	0.2	1.7
CC. DE LA INFORMACION	2.2	1.3
CC. DEL MAR	0.9	0.4
DERECHO	7.6	8.9
ECONOMICAS	5.4	10.1
ENFERMERIA	5.8	1.4
ESTUDIOS EMPRESARIALES	12.0	12.6
FARMACIA	0.0	2.6
FILOLOGIA	3.8	7.0
FILOSOFIA	0.0	0.1
FISICAS	0.4	0.5
FISIOTERAPIA	1.7	0.1
GEOGRAFIA E HISTORIA	0.9	2.1
GEOLOGICAS	0.1	0.1
GRADUADO SOCIAL	1.1	3.4
I.N.E.F.,	3.5	0.9
INFORMATICA	3.8	2.1
INGENIERIA TECNICA	3.6	7.6
INGENIERIA	3.3	1.8
MATEMATICAS	1.7	2.5
MEDICINA	3.8	1.8
ODONTOLOGIA	1.0	0.1
OPTICA	0.1	0.1
POLITICAS Y SOCIOLOGIA	0.4	2.4
PROFESORADO DE EGB	1.4	3.8
PSICOLOGIA	2.6	3.2
QUIMICAS	0.3	0.9
TEOLOGIA	0.0	0.2
TRABAJO SOCIAL	0.8	1.3
TRADUCT. E INTERPRETES	0.7	0.2
VETERINARIA	1.4	0.6
CARRERA MILITAR	1.7	-
FORMACION PROFESIONAL	1.1	1.8
PILOTO	0.9	-
TURISMO	4.4	2.6
OTROS	3.9	3.4
NS/NC	16.8	1.9
	100.0	100.0
N =	(1.186)	(922)

6 PRINCIPALES CARRERAS

	DERECHO	ECONOM.	ENFERM.	EMPRESAR.	MEDICINA	TURISMO
	7.6	5.4	5.8	12.0	3.8	4.4
CENTRO						
A. Espinosa	14.1	11.3	3.5	4.3	4.9	2.8
Blas Cabrera	5.2	5.0	8.1	11.4	3.8	5.3
C. Manrique	6.6	4.7	3.8	12.3	9.5	1.9
Haría	3.2	4.8	8.1	6.5	4.9	11.4
S. Bartolomé	16.9	3.1	1.0	12.7	0.0	5.3
Yaiza	4.7	3.1	7.8	10.9	6.3	6.3
F.Profesional	4.8	3.6	7.2	21.0	0.0	2.4
SEXO						
Hombres	6.6	8.1	3.5	14.5	3.1	3.
Mujeres	8.8	4.2	6.8	10.9	4.1	4.9
ESTATUS						
C. Alta	39.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
C. M-Alta	18.4	11.4	4.6	0.0	4.6	0.0
C. M-Media	9.1	6.0	6.4	9.6	4.8	3.2
C. M-Baja	5.1	4.6	5.9	14.8	3.8	4.7
C. Baja	6.4	2.8	5.7	16.3	1.4	6.4
NS/NC	5.6	6.4	4.7	12.1	3.7	6.5
NOTA MEDIA						
Sobresaliente	6.5	9.7	3.2	3.2	16.3	0.0
Notable	8.7	9.1	4.8	11.1	3.8	1.4
Suficiente	6.6	2.6	5.3	13.7	3.3	6.3
Insuficiente	0.0	19.4	0.0	19.5	0.0	0.0
NS/NC	11.2	4.4	12.3	6.7	2.2	2.2
CURSO						
3º BUP	8.6	5.4	4.1	8.2	6.9	5.7
COU	8.0	6.3	6.7	11.1	2.7	4.2
4º FP	2.9	3.9	8.8	19.5	0.0	3.9
5º FP	7.8	3.1	4.7	23.4	0.0	0.0
L. NACIMIENTO						
Lanzarote	8.5	5.3	5.6	13.0	3.2	4.6
Fuera (+5 años)	9.9	7.2	5.4	9.1	3.6	3.6
Fuera (-5 años)	7.1	2.7	8.9	5.3	10.6	3.5
MUNICIPIOS						
Arrecife	8.0	6.9	6.0	10.0	4.2	3.8
Haría	3.5	3.5	17.8	7.1	0.0	7.1
S. Bartolomé	9.1	4.5	2.7	17.2	2.7	2.7
Teguise	7.4	5.2	4.2	12.7	5.3	4.2
Tías	6.1	2.4	8.5	9.8	6.1	6.1
Tinajo	7.4	0.0	3.7	22.3	0.0	5.6
Yaiza	0.0	6.4	6.5	13.0	0.0	13.1

6 PRINCIPALES CARRERAS

	DERECHO	ECONOM.	ENFERM.	EMPRESAR.	MEDICINA	TURISMO
	7.6	5.4	5.8	12.0	3.8	4.4
DESTINO						
Las Palmas	6.9	4.1	4.1	15.6	3.7	4.6
La Laguna	7.6	6.4	4.5	13.0	3.8	3.8
Lanzarote	0.0	0.0	18.9	11.8	0.0	8.3
Península	12.2	12.1	1.2	3.6	9.8	0.0
NS/NC	7.0	3.9	7.8	10.9	3.9	5.5

DESTINO

	LAS PALMAS	LA LAGUNA	LANZAROTE	PENINSULA	NS/NC
	28.4	32.9	5.8	11.3	21.3
CENTRO					
A. Espinosa	26.0	28.2	3.6	20.2	21.7
Blas Cabrera	36.0	30.0	3.8	8.4	21.6
C. Manrique	25.4	33.9	1.3	16.3	22.8
Haría	27.7	50.6	1.2	4.8	15.6
S. Bartolomé	28.4	51.8	0.0	7.4	12.3
Yaiza	21.1	26.7	2.8	19.7	29.5
F. Profesional	24.7	20.0	30.4	0.9	23.8
SEXO					
Varones	35.2	25.0	2.9	11.1	25.5
Mujeres	24.1	38.1	7.7	11.3	18.6
ESTATUS					
C. Alta	0.0	33.3	0.0	50.0	16.6
C. m-Alta	29.1	20.8	0.0	27.0	22.9
C. m-media	29.8	28.1	3.4	14.7	23.7
C. m-baja	28.2	37.3	11.3	6.9	16.0
C. baja	27.3	42.7	6.8	4.2	18.8
NS/NC	27.2	33.8	4.1	8.2	26.4
NOTA MEDIA					
Sobresaliente	14.2	45.7	2.8	17.1	20.0
Notable	28.7	30.5	3.1	15.4	22.1
Suficiente	29.3	33.6	7.9	9.7	19.4
Insuficiente	25.0	16.6	0.0	8.3	50.0
NS/NC	29.2	32.5	3.3	7.8	26.9
CURSO					
3º B.U.P.	26.2	33.9	1.9	14.6	23.2
C.O.U.	32.1	35.7	3.0	10.6	18.4
4º F.P.	23.0	26.1	26.1	0.0	24.6
5º F.P.	27.5	10.0	37.5	2.5	22.5
LUGAR DE NACIMIENTO					
Lanzarote	27.9	37.3	5.6	8.2	20.9
Fuera (+ 5 años)	33.0	18.1	7.4	23.1	18.1
Fuera (- 5 años)	26.3	18.4	5.2	19.7	30.2

NOMBRE DEL CENTRO:

CURSO:

Hola, estamos realizando una encuesta para el Cabildo entre los alumnos de enseñanzas medias de la isla de Lanzarote. Nos gustaría conocer tu opinión sobre una serie de temas relacionados con tus estudios. Esperamos tu colaboración y sinceridad en las respuestas.

P1.- ¿QUE EDAD TIENES? _____

P2.- SEXO

- Varón 1
- Mujer 2

P3.- ¿CUAL ES TU LUGAR DE NACIMIENTO? (Por favor, señala el lugar en caso de que no hayas nacido en Lanzarote)

- Lanzarote 1 (Pasa a la pregunta 4)
- Otra isla 2 _____
- Península 3 _____
- Extranjero 4 _____

P3 (B).- PARA LOS QUE NO HAYAN NACIDO EN LANZAROTE, ¿CUANTO TIEMPO LLEVAS RESIDIENDO EN ELLA?

- Menos de 1 año 1
- Entre 1 y 5 años 2
- Más de 5 años 3

P4.- ¿EN QUE MUNICIPIO DE LA ISLA RESIDES?

_____

P5.- EN GENERAL, TU COMO ESTUDIANTE ¿COMO TE DEFINIRIAS?

- Muy Buen estudiante 1
- Buen estudiante 2
- Estudiante regular 3
- Mal estudiante 4
- Muy Mal estudiante 5
- NS/NC 6

P6.- ¿CUAL ES TU NOTA MEDIA? _____

P7.- Y SI TUVIERAS QUE CALIFICAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA DEL CENTRO DONDE ESTUDIAS ¿QUE VALORACION LE PONDRIAS? (Puntúalo de 0 a 10, sabiendo que el 0 significa que la valoras muy mal y el 10 que la valoras muy bien).

_____

P8.- A CONTINUACION TE VAMOS A CITAR UNA SERIE DE INSTALACIONES QUE POSEE TU CENTRO DE ESTUDIOS. COMO EN LA PREGUNTA ANTERIOR, PEDIMOS TU VALORACION DE LOS MISMOS DE 0 A 10. (En caso de que el centro donde estudias no posea la instalación deja el espacio en blanco)

8.1.- Cancha Deportiva..... _____
8.2.- Gimnasio..... _____
8.3.- Laboratorio..... _____
8.4.- Salón de actos..... _____
8.5.- Aulas..... _____

P9.- CUANDO COMPLETES TUS ESTUDIOS, BIEN SEAN DE BACHILLERATO O BIEN DE F.P., ¿PIENSAS SEGUIR ESTUDIANDO?

- Sí 1 (Responde 9A y 9B)
- No 2 (Responde 9C)
- NS/NC 3 (Pasa a la 10)

P9(A).- ¿QUE CARRERA PIENSAS REALIZAR?

_____

P9(B).- ¿DONDE?_____

P9(C).- ¿QUE PROFESION PIENSAS REALIZAR?

_____

P10.- ¿QUE TIPO DE ESTUDIOS COMPLETARON TUS PADRES?

	Padre	Madre
· Sin estudios	1	1
· Escuela primaria	2	2
· Graduado Escolar	3	3
· Bachiller/FP	4	4
· Universitarios	5	5
· NS/NC	6	6

P11.- Y YA POR ULTIMO, ¿CUAL ES LA OCUPACION ACTUAL DE TUS PADRES?

Padre: _____
Madre: _____